

REFERAT § 17 stk. 4 udvalg - Uddannelse til Alle (UTA) d. 05-10-2017

Mødedato Torsdag d. 05. oktober 2017 kl. 16:00

Mødested Mødelokale B105

Mødedeltagere Jesper Kirkegaard, Kurt Scheelsbeck, Michael Ziegler
(Afbud), Flemming Andersen, Sabah Abid, Hugo Hammel, Mogens
Andersen, Mia Bendtsen, Camilla Saebel, Svend-Erik
Hermansen, Anders Siig Andersen, Kristian Skov Petersen, Benny
Petersen, Carsten Bøtker

Indholdsfortegnelse

Referat fra møde i § 17.4 Udvalget om Uddannelse Til Alle den 5. oktober 2017.....	3
--	---

Punkt 1: Referat fra møde i § 17.4 Udvalget om Uddannelse Til Alle den 5. oktober 2017

13/26547

Sagsfremstilling

1. Opfølgning på UTA-Handleplan 2017

Byrådet godkendte i 2013 ”Handleplan for Uddannelse til Alle 2013-2017”. UTA-udvalget skal én gang årligt gøre status over for Økonomiudvalget på arbejdet med at implementere handleplanen.

Handleplanen er opdateret for 2017 både med hensyn til resultatmålene samt de fem overordnede indsatsområder, som er med til at styrke målsætningen om, at flere skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Administrationen bemærker, at det anbefales at holde fast i de nuværende mål, og at resultaterne i Handleplanen i høj grad er konjunkturbestemte og afspejler det nuværende arbejdsmarked.

Handleplanen fremlægges til § 17.4 udvalgets godkendelse med henblik på behandling i Økonomiudvalget.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at § 17.4 udvalget

- godkender opfølgning på handleplanen.
- sender opfølgning på handleplanen til godkendelse i Økonomiudvalget.

Referat:

Godkendt.

Bilag:

Opfølgning på UTA-handleplanen 2017, dok.nr. 157993/17

2. Anvendelse af UTA projektmidler 2014-2017

Med nedsættelsen af §17 stk. 4 udvalget om Uddannelse Til Alle fra januar 2014 besluttede Byrådet samtidig at afsætte 2 mio. kr. årligt til iværksættelse af særlige aktiviteter og projekter, der skal bidrage til at løfte UTA-handleplanens målsætninger om at få flere igennem en ungdomsuddannelse. Herudover blev der samtidig afsat 1,2 mio. kr. årligt til drift af en særlig Ungeenhed.

I perioden 2014-17 har UTA-udvalget anvendt en del af disse midler til igangsættelse af særlige indsatser og projekter. Nogle af disse projekter har været målrettet udvalgte grupper af unge i risiko for enten ikke at komme i gang med eller at falde fra den uddannelse, de er i gang med, mens andre indsatser har haft et bredere og mere generelt fokus på at gøre unge og deres forældre mere bevidste om uddannelsesmuligheder og uddannelsesvalg.

Fra 2017 er nogle af de afprøvede projekter afsluttet, og midlerne blevet omprioriteret til Taskforce Uddannelse Til Alle, der yder en øget håndholdt og koordineret indsats for unge, der ikke er kommet i gang med en ungdomsuddannelse, eller er i risiko for at falde fra uddannelse.

Et væsentligt formål med de forskellige indsatser og projekter, som udvalget har valgt at bevilge midler til i perioden, har i høj grad været at afprøve nye metoder i bestræbelserne på at få flere igennem en ungdomsuddannelse. Selv om nogle af de konkrete projekter ikke har haft den effekt, der var tilstræbt, har de givet vigtige erfaringer, som der bygges videre på i den nuværende og fremadrettede indsats. Det kan blandt andet ses i den indsats, som UTA-taskforcen arbejder med og i det arbejde, der foregår på strategisk niveau med etablering af et unge- og campusmiljø.

Hermed følger en oversigt over de projekter, indsatser og aktiviteter, som udvalget har valgt at bevilge midler til i perioden 2014-17.

Indsats	Periode
<i>Projekter</i>	
Job-for-uddannelse	2015-2019
Stifinderen	2015-2016
Mor og far – hvad kan jeg blive?	2015-2019
Gnisten tilbage	2016-2019
Din karrierevej	2015-2016
Katapulten	2016/17
Uddannelse Til Mig – Fremtidens lederberedskab	2015/16 og 2016/17
Indsats for ikke-uddannelsesparate elever i 8. og 9. klasse	2016/17
<i>Events</i>	
Afholdelse af Unge Summits	2014-2015
Forskningens Døgn	2015-2017
Afholdelse af YOLO-fest for kommunens unge	2016
<i>Kampagne</i>	
”Din fremtid er NU”	2015-2017

Der er fremadrettet ikke afsat midler til igangsættelse af nye projekter og aktiviteter.

Indstilling:

Det indstilles, at § 17.4 udvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat:

Taget til efterretning.

3. Evaluering af § 17.4 UTA-udvalgets periode

§ 17.4 UTA-udvalget drøftede på møde den 21. august dets arbejde i den forgangne periode med udgangspunkt i spørgsmål om udvalgsmedlemmernes overordnede oplevelse af udvalgets arbejde, sammensætningen af udvalget, mødeformen m.m.

Udvalget forholdt sig også til, hvilket fokus et eventuelt nyt § 17.4 udvalg om uddannelse og unge kan have.

Udvalgets medlemmer har overordnet oplevet, at det bidrager positivt til forståelsen af det samlede felt omkring unge og uddannelse, at udvalget består af både politikere, repræsentanter fra uddannelsesinstitutionerne, erhvervslivet og andre aktører på området, da det er med til at danne et godt fundament for løbende at etablere flere samarbejder på tværs. Udvalget ser derudover fortsat et behov for at understøtte især dagsordenen om at sætte fokus på behovet for flere lokale uddannelsesmuligheder i Høje-Taastrup Kommune.

De øvrige hovedpointer fra udvalgets drøftelser er præsenteret i bilaget.

Indstilling:

Det indstilles, at § 17.4 udvalget tager evalueringen til efterretning.

Referat:

Taget til efterretning.

Bilag:

Evaluering af § 17.4 UTA-udvalgets periode. Doknr. 207158/17

4. Evaluering af projekt Uddannelse til mig

UTA-udvalget besluttede i april 2016 at støtte projektet ”Uddannelse Til Mig – fremtidens lederberedskab”, der skulle afvikles i skoleåret 2016/17, med 255.000 kr.

Projektet kombinerer lektielæsning med træning ved outdoor-moduler, som tilsammen har til formål at ruste skoletrætte unge til i højere grad at tage ansvar for egen læring og fremtid.

Projektet skulle bygge videre på et pilotprojekt fra Sengeløse i skoleåret 2015/16, men denne gang udvidet, så deltagerkredsen skulle bestå af et hold 6. klasser fra hhv. Sengeløse Skole og Charlotteskolen. Det viste sig imidlertid vanskeligt at få elever fra Charlotteskolen til at deltage i projektet. Det blev derfor besluttet at projektet skulle gennemføres udelukkende med elever fra Sengeløse Skole, og at bevillingen blev beskåret til det halve.

UTA-udvalget præsenteres hermed for en evaluering af projektet. Evalueringen er udarbejdet af Mads Cronquist, der har været projektleder og primær drivkraft i projektet. Deltagende elever, forældre og lærere er blevet bedt om at udfylde et spørgeskema, som skulle samle op på projektets resultater og effekter.

Administrationen har indhentet erfaringer fra skolens ledelse, som vurderer, at de deltagende elever har øget deres kompetencer og evner indenfor dansk og matematik. Herudover vurderes det, at der er en effekt på særligt de sociale parametre for de elever, som har deltaget i projektet, om end den langvarige effekt ikke kan vurderes. Administrationen gør opmærksom på, at det ikke har været muligt at inddrage unge fra Charlotteskolen, hvorfor det ikke har været muligt at undersøge, hvilken effekt projektet ville have i en anden kontekst end i Sengeløse.

Indstilling:

Det indstilles, at UTA-udvalget tager evalueringen til efterretning.

Referat:

Taget til efterretning.

Bilag:

Evaluering af UTA-HTK projekt Uddannelse til Mig, dok.nr. 216289/17

5. Evaluering af Forskningens Døgn 2017

UTA-udvalget har givet tilsagn om økonomisk støtte til aktiviteter i Høje-Taastrup Kommune i forbindelse med aktiviteter under Forskningens Døgn 2017 (FD) fra 24. til 29. april 2017. Formålet med aktiviteterne var at oplyses deltagerne (elever og borgere) om forskningens betydning i hverdagen og nysgerrige efter de mange muligheder, opdagelsen af ny viden giver.

Der er vurderingen, at samlet ca. 1.500 mennesker har deltaget og/eller afholdt aktiviteter under Forskningens Døgn, herunder fra skoler, uddannelses- og kulturinstitutioner og virksomheder.

I forbindelse med nogle af aktiviteterne er der gennemført brugerevalueringer, og brugerne oplever generelt, at arrangementerne bidrager positivt til deres viden om og interesse for forskning.

Evalueringen peger på, at udvidelsen af arrangørkredsen til også at omfatte adskillige lokale virksomheder åbner for en fortsat udvidelse af konceptet med kontakt mellem skoler og virksomheder, hvilket binder en række af kommunens strategiske indsatser sammen (UTA, Den åbne skole og erhvervspolitikken). Herudover er et læringspunkt fra Forskningens Døgn 2017, at den del af konceptet, der handler om skolebesøg på virksomheder, bør relanceres i en ny form i 2018. ISC og Erhvervsservice er i dialog om muligheden for at koble "Forskningens Døgn" tættere til projektforsøg på skolerne.

Indstilling:

Det indstilles, at UTA-udvalget tager evalueringen til efterretning.

Referat:

Taget til efterretning.

Bilag:

Evaluering af Forskningens Døgn 2017, dok.nr. 157261/17

6. Foreløbig kvartalsrapport for sager i UTA-taskforcen

UTA-taskforcen har som et af sine mål at indsamle data og viden om indsatser og effekter på ungeområdet, og dermed også om de indsatser, der iværksættes i taskforcens eget regi.

Der er i løbet af taskforcens opstartsperiode foregået en udvikling af retningslinjer for registrering og registreringspraksis. På den baggrund præsenteres den første kvantitative status for taskforcens arbejde. Denne status er udtryk for et foreløbigt overblik over de unge, som UTA-taskforcen har arbejdet med siden 1. januar 2017.

Tallene vil blive udbygget løbende, men disse tal danner en baseline for de fremtidige kvartalsrapporter, som forventes fremover at blive udarbejdet hvert år i marts, juni, september og december måned.

Taskforcen er stadig i en proces frem til ultimo 2017, hvor der sker en nærmere fastsættelse af de præcise mål for taskforcens arbejde. Ligeledes er taskforcen undersøgende omkring, hvor stor den reelle målgruppe for taskforcens arbejde er og forventer, at der løbende vil komme flere unge.

De foreløbige tal giver blandt andet anledning til, at taskforcen vil være undersøgende på, hvordan den opsøgende indsats og kontakten til uddannelserne kan styrkes samt at blive skarpere på de unges konkrete udfordringer.

Indstilling:

Det indstilles, at § 17.4 udvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat:

Taget til efterretning.

Bilag:

Foreløbig kvartalsrapport for UTA-taskforce, dok.nr. 216481/17

7. Redegørelse for praktikpladssituationen

§ 17.4 UTA-udvalget ønskede på mødet d. 18. maj en sag, der belyser praktikpladssituationen for de unge i Høje-Taastrup Kommune.

Der er udarbejdet en redegørelse, der belyser de overordnede aspekter af den aktuelle praktikpladssituation for erhvervsskoleelever i Høje-Taastrup Kommune sammenholdt med aktuelle tal for praktikpladssituationen på landsplan på udvalgte parametre. Det er væsentligt at holde sig for øje, at praktikpladssituationen er påvirket af en række parametre, hvoraf ikke alle er belyst i denne redegørelse, ligesom den er afhængig af de aktuelle samfundsmæssige konjunkturer.

Over de sidste fire år har der løbende været mellem ca. 530 og 600 igangværende uddannelsesaftaler for EUD-elever med bopæl i Høje-Taastrup Kommune. Der har ligeledes været mellem ca. 50-140 praktikpladssøgende elever pr. måned fra 2015 til april 2017. Dette tal varierer dog meget hen over de forskellige måneder på året, bl.a. med en spidsbelastning omkring studiestart. Fra 2014 til 2017 har antallet af elever i skolepraktik bosiddende i Høje-Taastrup Kommune ligget mellem 50-70.

Indstilling:

Det indstilles, at § 17.4 udvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat:

Taget til efterretning.

Bilag:

Redegørelse for den aktuelle praktikpladssituation i Høje-Taastrup Kommune, dok. nr. 201194/17

8. Garantiskole

Byrådet besluttede i december 2016 på baggrund af UTA-udvalgets indstilling, at udviklingsarbejdet omkring et unge- og campusmiljø skulle igangsættes, og i den forbindelse at der sammen med de forskellige uddannelsesinstitutioner udvikles et koncept for en Garantiskole. Formålet med en Garantiskole er at sikre, at ingen ung falder fra ungdomsuddannelse, men hjælpes til støtte i gennemførelse af uddannelsen eller i omvalg til anden uddannelsesretning, inden frafaldet sker.

Høje-Taastrup Kommune har en større gruppe af unge, der falder fra uddannelse eller har afbrud i deres uddannelsesforløb. Det er hensigten med en Garantiskole at mindske dette antal.

I denne sag præsenteres § 17.4 UTA-udvalget for et oplæg til en proces for, hvordan dette udviklingsarbejde kan finde sted frem til etableringen af en lokal Garantiskole. Tidsplanen sigter mod opstart af Garantiskolen fra begyndelsen af skoleåret 2018/2019.

Indstilling:

Det indstilles, at § 17.4 udvalget

- drøfter, i hvilken grad de centrale samarbejdspartner i form af uddannelsesinstitutioner, UU, kommunale partner samt andre aktører, vil forpligte sig på at udvikle en Garantiskole med bindende samarbejde mellem de deltagende institutioner.
- godkender, at udviklingsarbejdet igangsættes jf. den præsenterede tidsplan samt udpeger en repræsentant for hver relevant institution til at deltage i udviklingsarbejdet.

Referat:

Godkendt med bemærkning om, at ambitionen skal være, at ingen unge falder ud af uddannelsessystemet.

Bilag:

Udvikling af Garantiskole i Høje-Taastrup Kommune, dok.nr. 200723/17

9. Eventuelt.

Ingen bemærkninger.

Bilag

Opfølgning på UTA-handleplanen 2017

Evalueringsrapport af § 17.4 UTA-udvalgets periode

Evalueringsrapport UTA-HTK projekt Uddannelse Til Mig 2017.pdf

Evalueringsrapport af Forskningens Døgn 2017 til UTA

Udkast til kvartalsrapport for UTA-taskforce til UTA-udvalget oktober 2017

Redegørelse for praktikpladssituation til 17.4 UTA-udvalg 5. oktober 2017

Oplæg til Garantiskole_§ 17.4 UTA-udvalget okt. 2017