

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 03-05-2018

Mødedato Torsdag d. 03. maj 2018 kl. 18:30

Mødested Mødelokale B105

Mødedeltagere Anne Mette Bak (Afbud), Esat Sentürk, Jeanette Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Ole Hyldahl, Thomas Bak, Toke Elling, Turan Akbulut, Jesper Kirkegaard (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 03-05-2018.....	3
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - maj 2018.....	4
A - Sagsbehandlingsfrister på det specialiserede sociale børne- og ungeområde, ISU.....	5
I - Retningslinjer for badesikkerhed, ISU.....	7
I - Organisering af Dagplejens gæstehus, ISU.....	8
I - Nedlæggelse af daginstitutionen Taastruphøj - ISU.....	10
I - Fusion af selvejende daginstitutioner, ISU.....	11
I - Kvalitetsrapport for dagtilbud 2017, ISU.....	12
I - Stigende behov for gruppeordningstilbud i skoleåret 2018/19 - ISU.....	16
Lukket.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 03-05-2018

17/20879

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-05-2018

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - maj 2018

17/20879

Bilag

Samarbejde med Danske Handicaporganisationer om børnehandicapområdet

Specialrådgivningen - vi lytter til brugerne

Midtvejs-evaluering af 'Fremskudt socialrådgiver'

Evaluering af 'Fremskudt Socialrådgiver' - primo 2018

Punkt 3: A - Sagsbehandlingsfrister på det specialiserede sociale børne- og ungeområde, ISU

16/2465

Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget skal i denne sag drøfte administrationens udkast til serviceniveau for sagsbehandlingstider på det specialiserede børne- og ungeområde.

Udkastet vil sammen med udvalgets eventuelle kommentarer blive sendt til høring i Handicaprådet.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget:

1. principgodkender udkast til sagsbehandlingsfrister vedrørende børn, unge og deres familier
2. Handicaprådet høres efter den indledende udvalgsbehandling

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-05-2018

Godkendt.

Sagsfremstilling

Den skitserede proces for udarbejdelse af kvalitetsstandarder på børne- og området blev vedtaget af Byrådet 24-05-2016. Efter en indledende drøftelse i udvalget og principgodkendelse sendes udkastet til sagsbehandlingsfrister i høring i Handicaprådet. Rådets eventuelle kommentarer vil indgå i administrationens forberedelse af den endelige politiske behandling.

Sagsbehandlingsfristerne udgør sammen med den eksisterende kvalitetshåndbog serviceniveauet på området.

Borgerrådgiveren kom i sin beretning for 2017 med en anbefaling om, at administrationen tydeliggør fristerne i forhold til behandling af sager vedrørende børn med handicap. I administrationens svar nævntes det foreliggende udkast til frister.

Kommunen skal efter retssikkerhedsloven fastsætte frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning, til afgørelsen skal være truffet. Det er sådan, at sagsbehandlingstiden skal fortolkes.

Der er imidlertid hverken i retssikkerhedsloven, dens forarbejder eller vejledningen til den givet anvisninger på, hvor korte eller hvor lange fristerne kan være. Ifølge vejledningen er det derfor ”myndighedens opgave at fastsætte fristerne for at træffe afgørelse som led i lokale prioriteringer af, hvordan kommunens samlede ressourcer bedst anvendes. Fristerne kan afhænge af de enkelte sagstyper.” Det tilføjes, at ”hvis der i lovgivningen er fastsat en frist for et område, gælder denne frist.”

Det foreliggende udkast indeholder for at sikre helhed og overskuelighed både de lovfastsatte frister og administrationens forslag til lokale frister på børne- og ungeområdet. Udkastet rummer både de frister, der gælder i forbindelse med ansøgninger i nye og eksisterende sager, samt tidsterminer og frister for opfølgning i eksisterende sager.

Forslaget til frister er afstemt med administrationens erfaringer med behandlingen af sager på de omfattede sagsområder.

Det kan oplyses, at Byrådet allerede 23-4-2013 vedtog en frist på 2 måneder for genbehandling af sager, som Ankestyrelsen hjemviser til kommunen. I denne sag foreslås fristen fastsat til 8 uger, altså lidt kortere. Det er lettere at forstå og udregne fristen, der beregnes fra en ugedag fra modtagelsen i stedet for den hidtidige 2 måneders frist, der varierer med månedernes længde.

En frist for genbehandling af hjemviste sager har hidtil ikke været lovreguleret, men det indgår i et aktuelt lovforslag L162 fra børne- og socialministeren. Vedtages lovforslaget skal kommunen med virkning fra 01-07-2018 behandle hjemviste sager med mindst de samme frister, som gælder for de øvrige områder med lokale sagsbehandlingsfrister. Da de foreslåede sagsbehandlingsfrister ved nye sager er 8-12 uger, lever kommunen op til den mulige, nye regel, og derfor vil forslaget ikke nødvendiggøre ekstra administrative tiltag til fristoverholdelse.

Sagsbehandlingsfristerne vil – som hidtil – fremgå af kommunens hjemmeside. På børne- og ungeområdet offentliggøres de sammen med kvalitetsstandarderne i kvalitetshåndbogen. Lovforslaget præciserer, at offentliggørelse af den slags skal ske på kommunens hjemmeside. Også her opfylder kommunen med andre ord lovforslaget.

Det skal pointeres, at sagsbehandlingsfristerne skal opfattes som *generelle*. For børn og unge med særlige behov, herunder børn og unge med handicap, afspejler lovgivningen børnenes forskelligartede udfordringer. Hver enkelt ansøgning – og barn – behandles og vurderes for sig, og derfor fastsættes kun generelle forventninger / frister.

Den generelle sagsbehandlingstid forudsætter, at den nødvendige dokumentation og lovgivning er til stede. Da dét ikke altid er tilfældet, kan det være nødvendigt til belysning af sagen, at kommunen – eller borgeren selv – indhenter visse lægelige oplysninger, inden der kan træffes afgørelse. Hvis en frist ikke kan overholdes, vil ansøgeren få besked om, hvornår der kan forventes en afgørelse.

I enkelte tilfælde kan det forudses, at der skal fremskaffes en del oplysninger, inden sagen er klar til afgørelse. I sådanne tilfælde er det ofte umuligt at sige noget præcist om, hvor lang tid der vil gå. I denne type sager vil borgeren få at vide, hvor langt sagen er, og at afgørelsen ikke kan træffes, før oplysningerne er fremskaffet.

Administrationen vurderer, at tiltagene lever op til Borgerrådgiverens anbefaling.

Bilag

Sagsbehandlingsfrister vedr. børn, unge og deres familier

Punkt 4: I - Retningslinjer for badesikkerhed, ISU

17/15618

Baggrund

Høje-Taastrup Kommune har hidtil haft retningslinjer for badesikkerhed fordelt inden for henholdsvis 0 – 6-års dagtilbud, SFO'er og klubber. De hidtidige retningslinjer har været kilde til usikkerhed hos kommunens medarbejdere i de nævnte tilbud omkring, hvad der må betragtes som forsvarlige sikkerhedsforanstaltninger i forhold til aldersgruppen og har efterspurgt fælles retningslinjer.

Det overordnede ansvar for sikkerheden og forsvarlige forhold for børn og unge i kommunens tilbud påhviler Byrådet.

På den baggrund har administrationen udarbejdet fælles retningslinjer for 0–18-årsområdet, som her præsenteres for udvalget.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender ”Retningslinjer for badesikkerhed 0–18-årsområdet i Høje-Taastrup Kommune”.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-05-2018

Anbefales.

Sagsfremstilling

Dagtilbud, skoler, SFO'er og klubber i Høje-Taastrup Kommune bruger bade- og vandaktiviteter i alle afskygninger lige fra besøg i svømmehaller til pædagogisk tilrettelagte oplevelser ved åer og søer og små badebassiner på legepladserne. Det fordrer særlig opmærksomhed på de sikkerhedshensyn, der i daglig praksis påhviler lederen af de pågældende tilbud og medarbejdere, der står foran bade- og vandaktiviteter med børn på 0–18-årsområdet.

”Retningslinjer for badesikkerhed på 0–18-årsområdet i Høje-Taastrup Kommune” beskriver dels de overordnede sikkerhedshensyn, der gælder hele 0-18-årsområdet ved alle typer af bade- og vandaktiviteter. Det er sikkerhedshensyn, der gælder uanset hvilken type af bade- og vandaktivitet, som medarbejdere laver med kommunens børn og unge.

Desuden beskriver retningslinjerne skærpede sikkerhedshensyn knyttet til bade- og vandaktiviteter under forskellige forhold, som kræver særlig opmærksomhed.

Det gælder svømmehal/badelande, badning fra friland (havet, søer og åer), sejladsaktiviteter med kano, kajak og andre små fartøjer og færdsel på is. De skærpede sikkerhedshensyn er desuden beskrevet i forhold til aldersgrupper.

I udarbejdelsen af retningslinjerne har relevante aktører fra Fritid- og Kulturcentret samt skoler, SFO'er og dagtilbud og Børne- og Ungerådgivning specialtilbud (mentor, weekendkoloniordning, kontaktpersonordning, familieafdeling mv.) været inddraget. Disse aktører er blevet hørt både forud for og i kvalificering af de faglige elementer under de beskrevne bade- og vandaktiviteter.

Administrationen indstiller på den baggrund, at ”Retningslinjer for badesikkerhed på 0–18 årsområdet” godkendes som kommunens fælles retningslinjer for udøvelsen af bade- og vandaktiviteter med kommunens børn og unge.

Bilag

Retningslinjer for badesikkerhed

Punkt 5: I - Organisering af Dagplejens gæstehus, ISU

10/866

Baggrund

I forbindelse med branden af Taastruphøj, blev gæstedagplejehuset Svanen i Taastrup midlertidigt rømmet for at give plads til børnehavebørnene fra Taastruphøj, indtil der foreligger en permanent beslutning for Taastruphøj.

Indstilling

At Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. at den midlertidige rømning af gæstedagplejehuset Svanen, gøres permanent
2. at kommunens to nuværende gæstehuse slås permanent sammen til et fælles gæstedagplejehus i ejendommen Østerby
3. at forslaget sendes i høring hos relevante parter med en høringsperiode på fire uger.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-05-2018

Anbefales.

Sagsfremstilling

Høje-Taastrup Kommune tilbyder i dag pædagogisk pasningstilbud i både dagpleje og daginstitutioner. Dagplejen modtager i dag hovedsageligt børn fra familier, hvor forældre ønsker et alternativt pasningstilbud med fokus på mindre og rolige rammer. Der er ca. 70 faste pladser i dagplejen.

Ud over de faste dagplejeadsler har kommunen to gæstehuse, Svanen og Kastanjebo, der anvendes som pasningstilbud ved fravær blandt dagplejerne. Derudover bruges husene som legestue, hvor dagplejerne mødes kontinuerligt for at give børnene pædagogiske tilbud og udviklingsmuligheder som supplement til tilbuddet hos den enkelte dagplejer. Desuden sker en del af kommunens pædagogiske tilsyn i forbindelse med besøgene på legestuerne.

Gæstehusene blev oprettet som en del af effektiviseringsindsatsen i budget 2010. Indtil da blev fravær blandt børnenes faste dagplejere dækket ind blandt de øvrige faste dagplejere. Dette krævede store administrative ressourcer, en væsentlig overkapacitet hos de faste dagplejere samt pædagogiske udfordringer, da børnene løbende skulle passes hos dagplejere, de ikke kendte med potentiel utryghed hos børnene i en periode til følge. Gæstehusene medvirkede til at sikre en bedre udnyttelse af dagplejekapaciteten samt styrke den pædagogiske indsats for dagplejebørnene.

Området blev effektiviseret yderligere i forbindelse med budgetforlig 2015. Her blev gæstedagplejernes stillinger konverteret til kombinationsstillinger; dels dagplejer dels pædagogmedhjælper. Dagplejerens havde i en kombinationsstilling som funktion at vikariere i en daginstitution, når ikke der var børn i gæstehuset. Hermed blev en del af gæstedagplejernes løn betalt af de institutioner, som gæstedagplejerne blev tilknyttet. Ordningen har vist sig ikke at fungere i praksis og den har ikke har reelt betydet færre udgifter til vikarer i institutionerne.

Aftalen med forhandlingsberettiget organisation er nu opsagt og opsigelse af ordningen medfører personalereduktion og forflytning af nuværende medarbejdere. Aftaler herom er under udarbejdelse med relevante MED-udvalg, medarbejdere og relevante organisationer – primært Landsforeningen for Socialpædagoger.

I forbindelse med nedbrændingen af Taastruphøj, har der været behov for at placere børnene fra Taastruphøj i andre daginstitutioner. Administrationen har som svar på en akut situation været nødsaget til at rømme gæstedagplejehuset Svanen i Taastrupgaard for midlertidigt at placere børnehavenbørnene fra Taastruphøj her. Rømningen har ikke givet anledning til kapacitets- eller serviceforringelser for dagplejerne eller de tilbud, som der ydes i gæstedagplejehuset.

Rømningen af Svanen er midlertidig, men administrationen foreslår at rømningen gøres permanent og at kommunens to gæstedagplejehuse slås sammen i et gæstehus beliggende i Østerby. Den tidligere institution Østerby kan stilles til rådighed for dagplejen.

Administrationen indstiller på den baggrund, at forslag om,

- at gøre den midlertidige rømning af Svanen permanent

- og at kommunens to nuværende gæstehuse slås permanent sammen til et fælles gæstedagplejehus i ejendommen, Østerby

sendes i høring hos relevante parter med en høringsperiode på fire uger.

Punkt 6: I - Nedlæggelse af daginstitutionen Taastruphøj - ISU

18/5205

Baggrund

Daginstitutionen Taastruphøj i Taastrupgård nedbrændte natten til den 31-01-2018. Institutionen havde til huse i lejede lokaler.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. at institutionen Taastruphøj formelt nedlægges som selvstændig institution med virkning fra Byrådets beslutning, og
2. at der afsættes 75.000 kr. til fusionsprocesser i personalegrupperne i de berørte institutioner, og
3. at børn på venteliste til Taastruphøj overføres til venteliste for deres næste ønske med samme anciennitet (i alt 3 børn).

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-05-2018

Anbefales.

Sagsfremstilling

Efter nedbrændingen af Taastruphøj har såvel børn som personale efterfølgende været genhuset i henholdsvis Solsikken/Taastrupdal og Taastrupvang/Svanen.

En del børn fra Taastruphøj er kommende skolebørn, og er derfor udmeldt og overgået til SFO med virkning fra 01-04-2018. Herefter er der i alt 33 børn tilbage fra Taastruphøj.

Det samlede børnetal for området kan således huses i de resterende institutioner i indskrivningsområdet, indtil det nye Børne- og Kulturhus forventes at stå færdigt i 2021.

Daginstitutionen Solsikken/Taastrupdal har fortsat samme pædagogiske leder.

Daginstitutionen Taastrupvang/Svanen har fortsat samme pædagogiske leder, der hidtil har været pædagogisk leder for Taastrupvang/Taastruphøj.

Der har været afholdt forældremøde den 04-04-2018, hvor de fremmødte forældre blev hørt om den forestående lukning af Taastruphøj. Disse forældre bakkede op om beslutningen om, at institutionen nedlægges som selvstændig institution, og at børnene hermed forbliver i deres nuværende placering i de øvrige huse.

Personalet i Område-MED er tilsvarende blevet hørt om den forestående lukning af Taastruphøj. Der var ingen indvendinger mod, at den midlertidige løsning med placering af såvel børn som personale i de øvrige huse bliver permanent, og Taastruphøj nedlægges som selvstændig institution.

Administrationen vurderer derfor, at institutionen Taastruphøj med fordel kan afhændes, således at lejemålet ophører og institutionen formelt nedlægges som selvstændig institution.

Økonomi

Der afsættes 75.000 kr. af den sparede husleje til fusionsprocesser af personalegrupperne i de berørte institutioner Solsikken/Taastrupdal og Taastrupvang/Svanen.

Punkt 7: I - Fusion af selvejende daginstitutioner, ISU

15/5864

Baggrund

I denne sag orienteres Byrådet om, at den selvejende institution Vuggestuen Refmosegård og den selvejende områdeinstitution Diamantens ønsker fusionering.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender fusionen mellem den selvejende institution Vuggestuen Refmosegård og den selvejende områdeinstitution Diamanten.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-05-2018

Anbefales.

Sagsfremstilling

Den selvejende vuggestue Refmosegård og den selvejende områdeinstitution Diamanten ønsker at fusionere. Såfremt Høje-Taastrup Kommune godkender dette jf. gældende vedtægter, og såfremt Civilstyrelsen ligeledes godkender, vil Diamanten fremover bestå af de syv afdelinger Vuggestuen Refmosegård, Børnehaven Refmosegård, Sengeløse Børnehave og Vuggestue, Sct. Georggårdens Vuggestue, Magdabørnehaven, Korshavegård Børnehave og Grønhøj.

Punkt 8: I - Kvalitetsrapport for dagtilbud 2017, ISU

18/1137

Baggrund

I forbindelse med økonomiaftalen for 2010 er Regeringen og KL enige om at dokumentere oplysninger om den faglige kvalitet i dagtilbud og at disse skal offentliggøres mindst hvert andet år. I Høje-Taastrup Kommune udmønter det sig konkret i udarbejdelse af kvalitetsrapporter for dagtilbudsområdet.

Denne sag præsenterer de væsentligste konklusioner fra kvalitetsrapport for dagtilbud 2017.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. kvalitetsrapport for dagtilbud 2017
2. et fortsat fokus på implementering af Rambøll Dialog med henblik på at styrke arbejdet med pædagogiske læreplaner
3. et særligt fokus på at styrke kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø i de dagtilbud, hvor der jf. resultatoplysninger er potentiale for udvikling
4. et fortsat fokus på implementering af fremrykket sprogvurdering med særlig opmærksomhed på at løfte et stærkt dansksprogligt læringsmiljø i udvalgte dagtilbud i de udsatte boligområder
5. et fortsat arbejde med at øge tilgangen til tilvalg af frokostordning i kommunens dagtilbud

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-05-2018

Anbefales.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapport 2017 samler for første gang systematisk alle resultatoplysninger for dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune. Nogle af resultatoplysninger er med for første gang i systematisk form – det drejer sig blandt andet om resultater for børnemiljøvurdering og resultater for de seks læreplanstemaer. Samlet danner Kvalitetsrapport for dagtilbud 2017 dermed baseline for vurderingen af udviklingen af kvaliteten i dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune i de kommende år.

Kvalitetsrapport for dagtilbud 2017 er resultatet af et udviklingsarbejde med systematisk indsamling og formidling af data, som nu danner udgangspunkt for et systematisk og sammenligneligt datagrundlag. Formidlingen af resultatoplysningerne udgør en første version af formen på formidling af kvaliteten i 0 – 6 års dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune.

Kvalitetsrapport for dagtilbud 2017 formidler resultatoplysninger om fire centrale områder i vurderingen af den samlede kvalitet i kommunens 0 – 6-års dagtilbud – tilsyn, pædagogiske læreplanstemaer, børnemiljøvurderinger og sprog. Kvalitetsrapport for dagtilbud 2017 indeholder desuden resultatoplysninger vedrørende inklusion og børns sundhed samt ressourcebetingelser for dagtilbudsområdet.

Pædagogisk tilsyn – vurdering af det pædagogiske læringsmiljø:

Pædagogisk tilsyn med de pædagogiske læringsmiljøer handler om tilsyn med rammerne for og barnets muligheder for udvikling i det pædagogiske læringsmiljø. Resultatoplysninger for det pædagogiske læringsmiljø giver dermed et indblik i kvaliteten af det pædagogiske arbejde vedrørende indretningen af dagtilbuddet fysisk og strukturelt, den faglige udførelse af og didaktiske metoder i det pædagogiske arbejde – altså rammer, struktur og metoder i det pædagogiske arbejde.

Det pædagogiske tilsyn udføres med vurderingsredskabet KIDS, som er et observationsværktøj. Kommunens pædagogiske konsulenter udfører observationer i dagtilbuddene i samarbejde med pædagogiske ledere og vurderer det pædagogiske læringsmiljø på 9 overordnede områder, hvorunder der er yderligere en række opmærksomhedspunkter, som vurderes på en skala fra 1 – 5. Enkeltvurderingerne samles i en samlet score for hver af de 9 overordnede områder og en samlet score for det pædagogiske læringsmiljø samlet.

Resultatoplysningerne fra KIDS er således kvalitative data og disse kvalificeres yderligere i den efterfølgende dialog mellem centerledelse, faglig leder for dagtilbud, områdeledere, de pædagogiske ledere i de enkelte dagtilbud og de

pædagogiske konsulenter.

Resultater af pædagogisk tilsyn:

Resultatoplysninger på det pædagogiske læringsmiljø i kommunens 0 – 6 års dagtilbud viser, at der overordnet et sundt pædagogisk læringsmiljø i den overvejende del af kommunens dagtilbud. 36 af kommunens 42 dagtilbud præsterer i 2017 over middel, heraf ligger seks dagtilbud i den øverst mulige kategori i vurderingen af det pædagogiske læringsmiljø.

Administrationen har iværksat initiativer, der skal styrke det pædagogiske læringsmiljø generelt, men særligt i dagtilbud i udsatte boligområder som udkomme af Børnepakken, som blev godkendt i forbindelse med 'Budget 2018' forliget. Der vil således blive tildelt ekstra pædagogiske ressourcer til de dagtilbud, der jf. resultatoplysninger giver anledning til opmærksomhed i forhold at styrke det pædagogiske læringsmiljø.

Supplerende hertil har administrationen ansøgt Socialstyrelsen om at komme i betragtning til at modtage rådgivning og vejledning af styrelsens praksiskonsulenter. Socialstyrelsens projekt har som formål at bidrage til at fremme trivsel, udvikling og læring hos børn i udsatte positioner. Praksiskonsulenterne fra Socialstyrelsen har som fokus i rådgivningen og vejledningen at styrke organisering af læringsmiljøer, forældresamarbejdet, den faglige ledelse og det tværfaglige samarbejde.

På den baggrund indstiller administrationen, at der sættes fokus på at øge kvaliteten i de dagtilbud, der jf. resultatoplysningerne giver anledning til opmærksomhed. Dette sker blandt andet gennem de aktiviteter, der er sat igangsat blandt andet som følge af Børnepakken og rådgivnings- og vejledningsforløb med Socialstyrelsens praksiskonsulenter.

Pædagogiske læreplanstemaer – vurdering af det faglige, pædagogiske indhold:

De faglige temaer i det pædagogiske arbejde er overordnet bestemt af dagtilbudsloven med formuleringen af seks læreplanstemaer. Disse temaer skal indgå i det pædagogiske arbejde med børn i 0 – 6-års dagtilbud og i dagtilbuddenes lokale læreplaner. Pædagogiske læreplaner svarer til en udviklingsplan eller en pædagogisk årsplan for det enkelte dagtilbud og den danner baggrund for de aktiviteter og pædagogiske indsatser, som sættes i værk i dagtilbuddene. Resultatoplysninger vedrørende pædagogiske læreplanstemaer giver dermed indblik i kvaliteten af det faglige, pædagogiske arbejde i forhold til indholdet i de seks læreplanstemaer – altså kvaliteten af det faglige indhold i det pædagogiske arbejde målt i forhold til læreplanstemaerne.

De seks læreplanstemaer er:

- Sociale kompetencer
- Sproglig udvikling
- Kulturelle udtryk og værdier
- Alsidig personlig udvikling
- Krop og bevægelse
- Natur og naturfænomener

Rambøll Dialog er introduceret på dagtilbudsområdet i efteråret 2017 som respons på behovet for vurdering af niveauet af de pædagogiske læreplanstemaer i dagtilbuddene.

Rambøll Dialog er udviklet som et værktøj til forberedelse af forældresamtaler, som sætter fokus på barnets kompetencer indenfor de seks læreplanstemaer og som indsamler både det pædagogiske personales vurderinger og forældrenes egne vurderinger af barnets kompetencer inden for de seks læreplanstemaer. Vurderingen sker på en skala fra 1 – 3 på baggrund af indikatorer indenfor hvert læreplanstema.

Fra Rambøll Dialog blev introduceret i efteråret 2017 til 31-12-2017 er der tilsammen udført 723 dialogprofiler af det pædagogiske personale som led i forberedelse til forældresamtale. Det er på den baggrund endnu for tidligt at aflæse en stabil tendens i forhold til niveauet af de seks læreplanstemaer i praksis, men de foreliggende resultatoplysninger giver en foreløbig indikator og medtages i kvalitetsrapporten med forbehold for det snævre datagrundlag samt den korte dataindsamlingsperiode.

Resultatoplysninger for 2018 vil danne baseline for analyse og vurdering af udviklingen i arbejdet med de pædagogiske læreplanstemaer i kommende kvalitetsrapporter.

På den baggrund ønsker administrationen fortsat at arbejde med at implementere Rambøll Dialog for at styrke datagrundlaget og sikre et mere validt datagrundlag at arbejde videre med i vurderingen af det faglige indhold i kommunens dagtilbud. Dette vil styrke de lokale dagtilbud i arbejdet med udviklingen af de lokale, pædagogiske læreplaner.

Børnemiljøvurdering – børneperspektiv på det pædagogiske læringsmiljø og trivsel:

Børnemiljøvurderinger baserer sig på spørgeskemabesvarelser af børnenes vurderinger af deres trivsel i deres dagtilbud indenfor det psykiske, fysiske og æstetiske miljø. Børnemiljøvurderinger indgår som en del af de samlede resultatoplysninger, som dagtilbuddene bruger som baggrund for udarbejdelsen af de pædagogiske læreplaner. Resultatoplysninger på børnemiljø er således et børneperspektiv på kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel.

Dette års kvalitetsrapport præsenterer for første gang et samlet overblik over det psykiske, det æstetiske og det fysiske børnemiljø i kommunens dagtilbud og danner dermed baseline for at følge udviklingen i børnemiljøet i kommunens dagtilbud.

Resultater af børnemiljøvurderinger:

Overordnet set oplever børnene i kommunens dagtilbud høj trivsel både i forhold til børns oplevelse af de voksne i børnehaven, i forhold til legetøjet og legepladsen i børnehaven og i forhold til oplevelsen af at have venner i børnehaven.

Børnenes oplevelse af at have venner i børnehaven ligger ret højt på kommunalt plan – 95,5 pct. af børnene oplever, at de har venner i børnehaven. Samtidig svarer godt halvdelen af børnene, at de oplever at savne nogle at lege med og at de bliver drillet, så de bliver kede af det.

Overordnet giver det anledning til nysgerrighed på børns oplevelse af og erfaringer med at knytte venskaber. Administrationen ønsker på den baggrund at styrke fokus på børns venskaber og deltagelse i fællesskaber samt øget fokus på barn-voksenrelationer særligt i de dagtilbud, hvor der er grund til opmærksomhed på de pædagogiske læringsmiljøer.

Sprogvurdering – vurdering af niveauet for 0 – 6-årige børns sprog:

Kvalitetsrapport for dagtilbud 2017 præsenterer de overordnede resultater af sprogvurderingerne. De mere detaljerede resultatoplysninger vedr. sprogvurderinger præsenteres løbende i selvstændige sager for udvalget. Med indførelse af sprogvurdering af alle 3 og 5-årige i 2015, er der nu systematiske resultatoplysninger om omfanget af børn med behov for særlig indsats og udviklingen i den sproglige udvikling hos børn i 3 – 6 årsalderen.

Resultatoplysninger for sprogvurderinger kan på sigt bidrage til at vurdere kvaliteten af sprogindsatsen i 0 – 6-års dagtilbud.

For nuværende er der iværksat en række indsatser, der samlet skal styrke den sproglige udvikling for 0 – 6-årige og i forbindelse med Børnepakken er der sat øget fokus på yderligere indsats for at styrke den sproglige udvikling for 0 – 6-årige i kommunens dagtilbud. I forlængelse heraf er der indgået et partnerskabssamarbejde med KL om udvikling af kvalitet i dagtilbud og Høje-Taastrup har som et af tre fokuspunkter sat fokus på fortsat at styrke sprogindsatsen.

Resultatoplysninger for sprogvurderinger:

Resultatoplysningerne viser, at andelen af 3-årige med behov for særlig indsats er øget med 2 procentpoint fra 2016 til 2017 - 28,3 pct. af testede treårige i 2017 har således behov for særlig indsats. Andelen af femårige med behov for særlig indsats er i 2017 på 13,3 pct. – en forøgelse på 3,6 procentpoint i forhold til 2016.

Samtidig viser resultatoplysninger, at behovet for sprogstimulering er særligt udtalt i de udsatte boligområder. Antallet af børn, der modtager sprogstimuleringstilbud er mest udtalt i områdeinstitutionerne 2 og 3, som har institutioner med placering i henholdsvis Gadehavegård og Charlotteager.

Administrationen ønsker på den baggrund fortsat at arbejde med implementering af fremrykket sprogvurdering samt med fortsat at styrke kvalitet i de udsatte boligområder, herunder at undersøge kvaliteten af de dansksproglige læringsmiljøer i dagtilbuddene.

Børns sundhed – vurderingen af sundhed for børn i 0. klasse:

Institut for Folkesundhed udarbejder en årlig rapport – 'Børns Sundhed', som baserer sig på data fra sundhedsplejerskernes journal- og registerdata på børn i 14 kommuner, herunder Høje-Taastrup Kommune. Rapporten

formidler systematisk og sammenlignelig dokumentation af elevers sundhed og trivsel. Det er valgt at medtage resultatoplysninger for indskolingsbørns sundhed i Kvalitetsrapport for dagtilbud, fordi sundhed og gode mad- og måltidsvaner er noget af det, som dagtilbuddene har indflydelse på i forhold til børns udvikling i førskolealderen. Resultatoplysninger for børns sundhed gælder alene sundhedsoplysninger og siger dermed ikke noget direkte om kvaliteten af kommunens forplejning af 0 – 3-årige eller kommunens frokostordninger i for 3 – 6-årige børn, men indikerer eventuelt opmærksomhedspunkter for det pædagogiske arbejde.

Resultatoplysninger for børns sundhed:

Resultatoplysninger for 2017 vedrørende børns sundhed viser en øget andel af børn med overvægt/svær overvægt. Denne udvikling kommer efter en årrække med en faldende andel børn med overvægt. På grundlag af de foreliggende resultatoplysninger er det endnu for tidligt at vurdere, hvorvidt udviklingen i andelen af overvægtige og svært overvægtige er en blivende tendens, men udviklingen udgør i sig selv et opmærksomhedspunkt.

Administrationen ønsker på den baggrund at arbejde for at øge tilgangen til kommunens frokostordning ved valg til frokostordning, som forløber i foråret 2018. Denne indsats sigter både mod det rent sundhedsmæssige omkring sund ernæring og mod det dannelse-mæssige i forhold til at udvikle sunde mad- og måltidsvaner og falder ind som en del af en helhedsindsats, hvor også motorik og bevægelse indgår som bidrag til at udvikle sunde vaner.

Bilag

Kvalitetsrapport dagtilbud 2017

Plancher ISU-møde 03-05-2018 om kvaliteresrapport 2017

Punkt 9: I - Stigende behov for gruppeordningstilbud i skoleåret 2018/19 - ISU

18/4987

Baggrund

Antallet af børn som har behov for et specialiseret undervisningstilbud er stigende, og til det kommende skoleår er behovet betydeligt større, end hvad der kan rummes inden for kommunens kapacitet. Aktuelt mangler der pladser til 22 elever i kommunens gruppeordninger og specialtilbud på skoleområdet. Den øgede kapacitet vil kunne skabes ved, at der oprettes en ekstra gruppeordning på Mølleholmskolen, en ekstra specialklasse på Charlotteskolen, hver med plads til 8 elever, samt at øge kapaciteten på Sengeløse skole, afdeling Øtoften fra 24 til 30 elever.

Driftsudgiften til den øgede kapacitet vil være 4,697 mio. kr. i årlig effekt. I 2018 beløber driftsudgiften sig til 1,957 mio. kr. Etableringsomkostninger til opstart og ombygning af et lokale udgør 1,543 mio. kr. i 2018. De samlede drifts- og etableringsomkostninger i 2018 udgør således 3,500 mio. kr.

Indstilling

At Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. at der oprettes en ny gruppeordning på Mølleholmskolen og en ny specialklasse på hhv. Charlotteskolen og Sengeløse skole, afdeling Øtoften med start fra skoleåret 2018/19
2. at driftsudgiften i 2018 på 1,957 mio. kr. indgår i 2. budgetopfølgning.
3. at der anlægsbevilges og afsættes rådighedsbeløb til etableringsomkostninger til opstart og ombygning på 1,543 mio. kr. finansieret af kassen.
4. at driftsudgiften på 4,697 mio. kr. i 2019 og fremover indarbejdes som teknisk korrektion til budget 2019.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-05-2018

Anbefales.

Sagsfremstilling

Nogle børn og unge oplever så store udfordringer, at det bliver vanskeligt for dem at trives og udvikle sig i den almindelige daginstitution, skole eller fritidstilbud. Nogle hjælpes videre af en mindre indsats, som kan betyde, at de opnår trivsel og derfor kan fortsætte i almentilbuddet. Andre har brug for en særlig indsats i et af de specialtilbud, kommunen enten selv driver eller køber.

Vi har de seneste år set en betydelig stigning i antallet af børn, der visiteres til et dagbehandlingstilbud. Samtidig har vi set andre bevægelser i behovsmønstret og derfor i brugen af andre mindre indgribende specialundervisningstilbud. Det samlede billede er imidlertid, at der visiteres flere, og at visiteringen sker til mere indgribende tilbud.

På den baggrund besluttede Direktionen i slutningen af 2017 at igangsætte en analyse af kommunens specialtilbud. Arbejdet er gået i gang og forventes afsluttet inden sommerferien 2018.

Antallet af henvisninger af børn og unge, som institutions- og skoleledere (både kommunale og private) i efteråret 2017 vurderede til at have behov, der ikke umiddelbart ville kunne imødekommes indenfor et alment skoletilbud, var meget højere, end vi nogensinde tidligere har set. I alt modtog Børne- og Ungerådgivningscentret i efteråret 2017 90 henvisninger mod almindeligvis 50-60 henvisninger de foregående år.

PPR-psykologgruppen har nu tilendebragt deres arbejde med at undersøge og vurdere de mange henvisninger. Konklusionen er, at et højere antal børn (og unge) end tidligere år har behov for et specialtilbud. Efter at have sammenholdt behovet med de ledige skolepladser, vi får til skoleåret, der starter i august 2018, må vi konkludere, at vi står overfor en akut mangel på gruppeordningstilbud. Ca. 22 børn vil ikke kunne rummes indenfor det eksisterende antal pladser i kommunens gruppeordninger. Den kapacitet eksisterer således ikke p.t. indenfor kommunens grænser. En forespørgsel blandt nabokommunerne - som vi plejer at samarbejde med ift. fordeling af elever og pladser - viser, at der heller ikke her vil være hjælp at hente. Andre kommuner oplever tilsvarende udfordringer.

Det udfordrer således både det konkrete antal af pladser til rådighed, men også kommunens økonomi. De 22 flere elever svarer til en årlig driftsudgift på ca. 4,697 mio. kr. Det er muligt at etablere de ekstra klasser i eksisterende lokaler på Charlotteskolen og Mølleholmskolen. Derimod vil der kræve en ombygning på Sengeløse skole, afdeling Øtoften. Indtil ombygning er færdiggjort, vil undervisningen blive afviklet i andre lokaler. Udgiften hertil er beregnet til 1,296 mio. kr. Herudover er der behov for 0,247 mio. kr. til indkøb af materialer m.v. til de 3 nye gruppeordninger/specialklasser.

En del af disse børn er visiteret til Charlotteskolens specialklassetilbud, der underviser børn/unge med specifikke indlæringsvanskeligheder (lettere mental retardering). Der er behov for at oprette en ekstra gruppeordning med plads til 8 elever.

Ligeledes er der behov for en ekstra gruppeordning til børn/unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser – autismspektrumsforstyrrelser. Det er den normale gruppeordning på Borgerskolen, der varetager undervisningen af disse elever. På grund af pladsmangel på Borgerskolen, foreslås det, at gruppeordningen etableres på Mølleholmskolen.

Endelig er der behov for flere pladser til børn/unge med adfærdsmæssige vanskeligheder på baggrund af sociale og emotionelle problemstillinger, påvirket af specifikke kognitive problemer eller umodenhed. Det kan løses ved, at der oprettes en yderligere klasse på Sengeløse skole, afdeling Øtoften. Samtidig skal skolen kunne rumme op til 7 elever pr. klasse ved behov. I dag er der 6 elever i hver klasse.

Hvem er målgrupperne?

Børn og unge er meget forskellige og deres situation, og behov kan ændre sig over tid. Det gælder ikke mindst for børn med specielle behov. I forbindelse med visitationen beskrives de behov, der karakteriserer barnet/den unge. Denne viden bruges som udgangspunkt for placering af barnet/den unge i en bestemt institution/skole/klub.

Det benyttes som udgangspunkt i forhold til sammensætning af børnegruppe, der kan trives og have glæde af at være sammen, igen uanset om det er i skole eller fritidstilbud (alder og funktionsniveau). Herudover bruges den afdækkede viden som grundlag i arbejdet med at opstille mål- og handle/lærerplaner og til at sikre, at de rette fagprofessionelle kompetencer er til stede.

Kommunen har tilrettelagt specialområdet ud fra princippet ”skolen i skolen”. Derfor har de fleste af kommunens skoler et specialtilbud. Nedenfor præsenteres nogle karakteristika for de målgrupper, vi møder i forhold til de skoler, der varetager opgaven:

- børn/unge med specifikke vanskeligheder omkring kommunikation, sprog og læring (*Mølleholmskolen – Kommunikationsklasserne*)
- børn/unge med opmærksomheds- og hukommelsesvanskeligheder (Fx ADHD) (*Borgerskolens gruppeordning*)
- børn/unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser – autismspektrumsforstyrrelser (*Borgerskolens gruppeordning*)
- børn/unge med svære, generelle indlæringsvanskeligheder (mental retardering) (*Mølleholmskolen – H-sporet*)
- børn/unge med specifikke indlæringsvanskeligheder (lettere mental retardering) (*Charlotteskolen specialklasser*)
- børn/unge med adfærdsmæssige vanskeligheder på baggrund af sociale og emotionelle problemstillinger påvirket af specifikke kognitive problemer eller umodenhed (*Sengeløse skole, afdeling Øtoften*)
- normalt begavede børn/unge med sociale og emotionelle vanskeligheder, herunder børn med tilknytnings- og relationsvanskeligheder. (*Flønghuset*)

Aktuelt ses flere børn/unge indenfor:

- børn/unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser – autismspektrumsforstyrrelser (*fx Borgerskolen*)
- børn/unge med svære, generelle indlæringsvanskeligheder (mental retardering) (*fx Charlotteskolens specialklasse*)
- børn/unge med adfærdsmæssige vanskeligheder på baggrund af sociale og emotionelle problemstillinger påvirket af specifikke kognitive problemer eller umodenhed (*fx Sengeløse skole, afdeling Øtoften*)

Økonomi

Udgifterne (lønninger, materialeudgifter og bustransport mv.) for udvidelse af de 22 ekstra pladser vil koste 4,697 mio. kr. årligt. Udgiften i 2018 udgør 5/12, svarende til 1,957 mio. kr. Beløbet fordeler sig på politikområde 6. 61 Det

specialiserede børneområde med 0,780 mio. kr., politikområde 6.63 Undervisning med 1,156 mio. kr. og 0,021 mio. kr. til politikområde 2.22 bygninger og arealer i 2018.

Ombygning af lokaler på Sengeløse skole udgør 1,296 mio. kr. og materialer mv til opstart af de 3 tilbud vurderes at koste 0,247 mio. kr. som engangsudgift i 2018. Beløbet fordeles med 1,296 mio. kr. på politikområde 2.22 Bygninger og arealer og 0,247 mio. kr. til politikområde 6,63 Undervisning i 2018

Driftsudgiften i 2018 på 1,936 mio. kr. tages med i 2. budgetopfølgning, og etableringsomkostningerne i 2018 på 1,543 mio. kr. søges anlægsbevilget, medens udgiften til driften af de 3 klasser fra 2019 og fremad søges indarbejdet som en teknisk korrektion i budget 2019.

Punkt 10: Lukket

17/21812