

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 02-02-2021

Mødedato Tirsdag d. 02. februar 2021 kl. 18:30

Mødested Teams

Mødedeltagere Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch, Jeanette Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Thomas Bak, Toke Elling (Afbud), Emil Viskum, Merete Scheelsbeck

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Lukket.....	4
Godkendelse af dagsorden.....	5
Meddelelser Institutions- og Skoleudvalget - februar 2021.....	6
A - Forslag fra B og C om deltagelse i frikommuneforsøg på folkeskoleområdet - ISU.....	7
I - Analyse af skolernes fysiske læringsmiljøer - ISU.....	10
I - Pulje til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner for 0-5-årige - ISU.....	14
Lukket.....	18
Lukket.....	19
Underskriftsark - Institutions- og skoleudvalget - februar 2021.....	20

Punkt 1: Lukket

20/15898

Punkt 2: Lukket

20/6917

Punkt 3: Godkendelse af dagsorden

20/23084

Indstilling

Godkendelse af dagsorden.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-02-2021

Godkendt.

Punkt 4: Meddelelser Institutions- og Skoleudvalget - februar 2021

20/23084

Bilag

Magtanvendelser på dagtilbudsområdet 2. halvår 2020

Magtanvendelser på skoleområdet 2.halvår 2020

Orientering om antallet af underretninger pba ulovligt elevfravær på 15% eller mere i et kvartal

Status på medlemstal i klub - pr. december

Orientering om redaktionelle ændringer i retningslinjer for drift og etablering af private pasningsordninger

Retningslinjer for etablering af drift af private pasningsordninger

Fløng skole og klubtilbud.docx

Punkt 5: A - Forslag fra B og C om deltagelse i frikommuneforsøg på folkeskoleområdet - ISU

20/22870

Baggrund

Byrådet traf på mødet 15-12-2020 beslutning om at oversende forslag fra B og C om deltagelse i frikommuneforsøg på folkeskoleområdet til behandling i Institutions- og Skoleudvalget, idet der hermed ikke var taget stilling til sagens substans.

Administrationen har undersøgt sagen, og har i den forbindelse været i kontakt med ministeriet.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget tager orientering til efterretning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-02-2021

A ønsker, at det tilføjes til beslutningen, at der ikke skal lukkes og sammenlægges skoler i forbindelse med frikommuneforsøget. For stemte A (2) og Ø (1). Forslaget faldt dermed.

Udvalget godkendte indstillingen. Udvalget besluttede, at brevet, som er vedlagt sagen, sendes til undervisningsministeren og ordførerne.

Sagsfremstilling

Byrådet traf på mødet 15-12-2020 beslutning om at oversende forslag fra B og C om deltagelse i frikommuneforsøg på folkeskoleområdet til behandling i Institutions- og Skoleudvalget, idet der hermed ikke var taget stilling til sagens substans.

Forslag:

” Høje-Taastrup Kommune bør deltage i frikommuneforsøg på folkeskoleområdet.

Som et led i et nyt frikommuneforsøg får Holbæk og Esbjerg kommuner lov til at sætte sine folkeskoler fri af statslig regulering og lovgivning.

At tildele landets kommuner større frihedsgrader er et godt udgangspunkt, men når regeringen på skoleområdet kun udvælger to kommuner, så giver det et alt for smalt grundlag, når man på et tidspunkt skal vurdere effekten af den større frihed.

Det Konservative Folkeparti og Det Radikale Venstre foreslår derfor, at Byrådet i Høje-Taastrup Kommune henvender sig til undervisningsministeren og til partiernes folkeskoleordførere. Vi skal i henvendelsen opfordre til, at kredsen af kommuner, der tildeles større frihedsgrader, udvides med kommuner, der har et bredt sammensat elevgrundlag.

Høje-Taastrup Kommune er et oplagt valg i denne sammenhæng, dels fordi vi har folkeskoler med bredt sammensatte elevgrundlag, og dels fordi vi via Fremtidens Skole har igangsat et visionært udviklingsarbejde.

Øgede frihedsgrader til vores folkeskoler skal også give forældre, medarbejdere og elever på folkeskolen bedre muligheder for at undgå unødigt bureaukrati og i stedet indrette skolen pædagogisk og indholdsmæssigt efter lokale behov. Det giver god mening, at vi ikke indretter en 1-sporet landsbyskole i Reerslev på præcis samme måde, som vi indretter en 4-sporet byskole i Taastrup.

Vi ønsker at styrke tilliden og opbakningen til folkeskolen, og det forudsætter, at vi tildeles mere lokal frihed til at indrette den enkelte skole. Vi skal sikre, at de gode intentioner om en åben skole med plads til nytænkning og mere fysisk udfoldelse bliver til virkelighed. Vores folkeskoler skal planlægge den bedste undervisning og skoledag ud fra de lokale forhold”.

Administrationen har undersøgt sagen og har i den forbindelse været i kontakt med ministeriet.

På den baggrund er herunder administrationens orientering om historik og muligheder.

Regeringen stoppede i januar 2020 det frikommuneforsøg, som den tidligere regering stod bag, hvor kommuner kunne fritages for love og regler med henblik på at afprøve nye løsninger i den offentlige service.

På det tidspunkt udtrykte regeringen, at man ville gentænke frikommuneordningen, da frikommuneforsøgene ikke var nogen udtalt succes. KL mente, at de første frikommuneforsøg var så bøvlede, at de anbefalede kommunerne ikke at søge om at blive frikommune.

Herefter har Statsminister Mette Frederiksen i sin åbningstale af Folketinget 06-10-2020 udtalt, at regeringen ville lægge op til, at i alt 7 kommuner på forskellige velfærdsområder skulle slippes fri fra så megen regulering som overhovedet muligt – det gjaldt både den statslige lovgivning men også kommunale regler og styring.

De 7 udvalgte kommuner er Helsingør, Rebild, Viborg, Middelfart, Holbæk, Langeland og Esbjerg – heraf vil Esbjerg og Holbæk kunne sætte folkeskolen fri.

På folkeskoleområdet er kravet, at undervisningen stadig skal være gratis og eleverne vil fortsat skulle til en afgangsprøve, men det er muligt at lave ændrede regler og praksis på alle andre områder indenfor folkeskolen i de 2 udvalgte kommuner. Det gælder fx minimumstimetal, nationale test og andre dele af den statslige og kommunale regulering.

Nu er arbejdet med at konkretisere forsøgene i gang i de udvalgte kommuner, hvorefter det er forventningen, at de konkrete rammer for forsøgene færdigforhandles på Christiansborg i foråret 2021.

Kommunerne har ikke kunnet søge om deltagelse i forsøget, men er udvalgt af regeringen og der var allerede inden åbningstalen indgået aftaler om deltagelse med de pågældende kommuner og der er efterfølgende indgået en bred aftale med folketingets partier derom. Der vil således ikke være mulighed for, at kommuner fremadrettet kan søge ind i projekterne.

I Byrådets behandling af sagen 15-12-2020 indgik forslag om, at Byrådet skulle henvende sig til Undervisningsministeren og til partiernes folkeskoleordførere med opfordring til, at kredsene af kommuner, der tildeles større frihedsgrader, udvides

med kommuner, der har et bredt sammensat elevgrundlag.

Såfremt der er et ønske om at henvende sig til ministeren og ordførerne vedlægges derfor som bilag til sagen et forslag til brev.

Det kan tilføjes, at også erfaringerne fra Høje-Taastrup Kommunes deltagelse i ”Frikommuneforsøg om flere billige boliger og fleksible boligløsninger” viser, at deltagelse i frikommuneforsøg stiller store krav til kommunen og er meget tids- og ressourcekrævende.

På den baggrund indstiller administrationen, at Institutions- og Skoleudvalget tager ovenstående orientering til efterretning.

Bilag

Henvendelse om udvidelse af deltagerkreds til frikommuneforsøg på folkeskoleområdet

Punkt 6: I - Analyse af skolernes fysiske læringsmiljøer - ISU

20/15898

Baggrund

I forbindelse med budget 2018 blev det besluttet, at administrationen skulle påbegynde en analyse på kommunens skoler med henblik på en investeringsplan for de fysiske læringsmiljøer, der kan understøtte den nye pædagogik/profil – i Fremtidens Skole. På den baggrund blev der igangsat pilotprojekter på Fløng Skole og Mølleholmskolen.

Med budgetforliget for 2020 blev analysen udvidet til også at omfatte krav og behov for ændringer af de fysiske læringsmiljøer i faglokalerne til de obligatoriske praktisk-musiske valgfag: ”Partierne er enige om, at der i 2020 udarbejdes en plan/beslutningsgrundlag for opgradering af faglokaler og investering i de fysiske rammer på skolerne med henblik på at understøtte gode læringsmiljøer på skolerne.”

Der er i sagen i Institutions- og Skoleudvalget 05-05-2020 ”Lovkrav og lokalebehov – obligatoriske praktisk musiske valgfag” redegjort for den foreløbige status på skolernes faglokaler.

Byrådet godkendte den 25-08-2020 procesplanen for de fysiske læringsmiljøer – herunder, at administrationen kvalificerer de enkelte skolers oplæg samt skitserer et overslag over de enkelte projekters økonomi og ramme.

Nedenfor præsenteres denne analyse og overslag over de enkelte projekters økonomi med forslag til indarbejdelse i budget 2023-24.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet oversender de beskrevne projekter vedrørende opgradering af faglokaler i henhold til lovkrav for 13,96 mio. kr. og vedrørende ændringer af skolernes læringsmiljøer til understøttelse af intentionerne i Fremtidens Skole for 7,42 mio. kr. - i alt 21,38 mio. kr. til budgetforhandlingerne.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-02-2021

Anbefales. Udvalget ønsker at skolebestyrelserne inddrages, og at udvalget får en besigtigelse af faglokaler på skolerne inden budgetforhandlingerne i efteråret.

Sagsfremstilling

Det blev besluttet i budgetforliget 2018, at der fra 2021 og frem skal udarbejdes investeringsplaner for de fysiske læringsmiljøer i skolerne, der kan understøtte den nye pædagogik/profil – Fremtidens Skole.

Ligeledes er der behov for ændringer af faglokalerne jf. lovgivningen vedr. obligatoriske valgfag. Der er i sagen i Institutions- og Skoleudvalget 05-05-2020 ”Lovkrav og lokalebehov – obligatoriske praktisk musiske valgfag” redegjort for den foreløbige status i den forbindelse.

Administrationen har nu udarbejdet en analyse, der kan danne afsæt for den videre proces i sagen.

Analysen er blevet til i en proces, hvor 7 skoler (Borgerskolen, Fløng Skole, Mølleholmskolen, Reerslev Skole, Ole Rømer-Skolen, afd. Gadehave, Sengeløse Skole og Tørstorp Skole – Charlotteskolen og Hedehusene Skole indgår ikke,

da de fusioneres til Læringshus Nærheden) efter en fælles kick-off-dag har beskrevet ønsker og behov for ændringer. Dels så skolerne kan leve op til, at lokalerne kan understøtte principperne, der er gældende for Fremtidens Skole jf. beslutning i budgetforlig 2018. Dels sådan, at skolernes lokaler vil komme til at leve op til de krav og behov, der er i forbindelse med den ændrede lovgivning om praksisfaglighed i skolerne – de nye krav om obligatoriske praktisk-musiske valgfag, jf. beslutning i budgetforlig 2020.

Det eksterne konsulenthus Autens har medvirket som sparringspartner i processen og har for hver skole udarbejdet en projektbeskrivelse, hvorefter administrationen har udarbejdet et overslag på, hvad det forventeligt vil koste for hver skole i forhold til dels de ombygningsmæssige aspekter og dels de indretningsmæssige aspekter i form af inventar mv.

Beskrivelserne og overslagene er udtryk for skøn, der efterfølgende skal gennemregnes inden udbud af byggeri- og inventaropgaven.

Projektbeskrivelser fra Autens, der har været anvendt som grundlag, er vedlagt sagen som bilag.

Samlet overslag på hver skoles projekt, hvad angår de bygningsmæssige aspekter vedrørende faglokaler og Fremtidens Skole samt indretningsmæssige aspekter/inventar for faglokaler og for Fremtidens Skole, kan ses i afsnittet økonomi.

De enkelte skolers projekter

I bilag til sagen er en opsummerende beskrivelse af de enkelte skolers projekter.

Samlet vurdering af skolernes projekter

Det er administrationens vurdering, at projekterne vil sikre opfyldelse af lovkrav og behov for ændringer af de fysiske læringsmiljøer i faglokalerne til de obligatoriske praktisk-musiske valgfag samt rum og rammer for Fremtidens skole.

Projekterne om faglokaler giver skolernes lokaler til de obligatoriske praktisk-musiske valgfag en indretning, der muliggør arbejdet i disse fag på de måder, som loven foreskriver – herunder fx sammenhæng og transparens mellem de enkelte dele i håndværk og design, arbejdet med hårde og bløde materialer og muligheder for projektarbejde og opbevaring og udstilling af elevernes produkter.

Projekterne til at opgradere de fysiske læringsmiljøer i henhold til Fremtidens Skole er forslag, der giver mulighed for at udnytte kvadratmeter på den enkelte skole til både fordybelse og samarbejde med en langt større fleksibilitet i undervisningen, hvilket er afgørende i den ny skoletænkning.

Ud fra den samlede analyse er det administrationens vurdering, at behov for ombygning og opgradering er størst på Fløng Skole, Sengeløse Skole og Reerslev Skole, hvorfor det foreslås, at disse 3 skolers projekter sættes i værk først.

Økonomi

Skole/ i 1.000 kr.	BOR	FLØ	MØL	REE	ORS	SEN	TOR	I alt
Overslag faglokaler (inkl. rådgiver)	750	4.340	260	1.030	830	1.920	450	9.580

Overslag Fremtidens Skole (inkl. rådgiver)	0	0	0	230	1.990	320	760	3.300
Overslag indretning / inventar mv. faglokaler	610	580	60	640	440	780	1.270	4.380
Overslag indretning / inventar mv. Fremtidens Skole	1.130	580	830	410	340	830	0	4.120
I alt	2.490	5.500	1.150	2.310	3.600	3.850	2.480	21.380

Note 1:

Ovenstående giver en samlet sum på 13,96 mio. kr. til at bringe skolernes faglokaler up-to-date jf. lovkrav og 7,42 mio. kr. til understøttelse af intentionerne i Fremtidens Skole

Note 2:

For alle skolers projekter gælder, at overslag er med forbehold for, at egentlige projekter kan kræve yderligere ekstern rådgiverbistand, hvis der skal udføres statiske beregninger ved gennembrydning af diverse bærende vægge, opsætning af bærebjælker og stolper, ligesom lovligheden i forhold til brand mv. skal undersøges nærmere.

Note 3:

Beløb til indretningsmæssige aspekter - inventar mv. er beregnet ud fra overslag fra Autens med et tillæg på 15 % til yderligere opgradering og uforudsete udgifter.

Note 4: Beløbet til bygningsmæssige aspekter vedrørende Fløng Skole er ikke delt op i faglokaler og Fremtidens Skole, da de er indbyrdes afhængigt af hinanden.

Det er logistisk og økonomisk bedst at gennemføre projekterne fuldt ud på hver skole og samtidig er det vurderingen, at behovet er størst på Fløng Skole, Sengeløse Skole og Reerslev Skole.

Derfor foreslås, at den samlede investering på 21,38 mio. kr. deles op, så disse 3 skolers projekter udføres først og at der dermed indarbejdes 11,66 mio. i budget 2023 og 9,72 mio. kr. i budget 2024.

Bilag

Autens bilagsnotat vedr. ramme for inventar

Samlet notat fra Autens vedr. ramme for løst inventar

Torstorp Skole projektbeskrivelse

Sengeløse Skole projektbeskrivelse

Reerslev Skole projektbeskrivelse

Ole Rømer-Skolen projektbeskrivelse.

Mølleholmskolen projektbeskrivelse

Fløng Skole projektbeskrivelse

Borgerskolen projektbeskrivelse

Opsummerende beskrivelse af de enkelte skolers projekter

Punkt 7: I - Pulje til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner for 0-5-årige - ISU

20/3941

Baggrund

Der er på Finansloven for 2021 afsat i alt 800 mio. kr. til indfasning af minimumsnormeringer i kommunale, selvejende og private daginstitutioner for 0-5årige.

Høje-Taastrup kommunes andel er af Børne- og Undervisningsministeriet foreløbigt opgjort til at udgøre 7,257 mio. kr. i 2021.

Endvidere er der 05-12-2020 indgået aftale mellem regeringen, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om model for lovbundne minimumsnormeringer fra 2024. Aftalen har bl.a. betydning for beregning af forældrebetalingen for daginstitutionsplads for 0-2-årige og 3-5-årige.

Aftalen omfatter i alt 10 initiativer, som er beskrevet i bilag til denne sag.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender at:

1. Indfasningen af minimumsnormeringer i kommunale og selvejende daginstitutioner for 0-5-årige fortsættes i 2021-2023.
2. Der i 2021 gives en indtægtsbevilling på 7,257 mio. kr. og en tilsvarende udgiftsbevilling til politikområde Institutioner for børn og unge
3. Forældrebetalingen fastholdes som vedtaget af Byrådet i november 2020, sådan som det er beskrevet i model A. Fra 2022 og frem udgør forældrebetalingen mindre end 25% svarende til at puljemidler til minimumsnormeringer og bloktilskud fra 2024 ikke forhøjer forældrebetalingen.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-02-2021

Udvalget anbefaler punkt 1 og 2.

Administrationen præciserede, at der var en fejl i indstillingens pkt. 3. Den indstillede model er model C.

Udvalget anbefaler punkt 3, så forældrebetalingen fastholdes som vedtaget af Byrådet i november 2020, sådan som det er beskrevet i model C.

A (2) og Ø (1) undlader at stemme for punkt 3.

A og Ø fremsatte et forslag om et pkt 4. Bedre normeringer skal kunne mærkes i hele HTK, derfor ønsker udvalget en sag om den konkrete udmøntning af minimumsnormeringer. Udvalget anbefaler forslag til pkt. 4.

Til brug for økonomiudvalgets behandling af sagen ønskes et notat, som uddyber de 3 modeller.

Beslutning Økonomiudvalget den 09-02-2021

Økonomiudvalget indstiller følgende:

1. Indfasningen af minimumsnormeringer i kommunale og selvejende daginstitutioner for 0-5-årige fortsættes i 2021-2023.
2. Der i 2021 gives en indtægtsbevilling på 7,257 mio. kr. og en tilsvarende udgiftsbevilling til politikområde Institutioner for børn og unge
3. Forældrebetalingen fastholdes i 2021, som vedtaget af Byrådet i november, sådan som det er beskrevet i model C. I forbindelse med budget 2022-2025 tages stilling til den fremadrettede model.
4. Bedre normeringer skal kunne mærkes i hele HTK, derfor ønsker Institutions- og skoleudvalget en sag om den konkrete udmøntning af minimumsnormeringer.

Sagsfremstilling

I finansloven for 2021 er der afsat puljemidler til indfasning af minimumsnormeringer i kommunale, selvejende og private daginstitutioner for 0-5årige med henblik på lovbundne minimumsnormeringer fra 2024.

Aftalepartierne er enige om, at der i 2021 skal vedtages lov om indførsel af minimumsnormeringer fra 2024. Lovkravet vil være, at der på kommuneniveau, og målt som et årligt gennemsnit, skal være 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i vuggestuer og 1 pædagogisk personale pr. 6 børn i børnehaver. Opgørelsesmetoden følger den aktuelle normeringsstatistik, der opgøres af Danmarks Statistik.

Nedenfor er angivet normeringerne for hele landet og Høje-Taastrup Kommune for 2019:

Normeringer i daginstitutioner 2019	Daginstitution 0-2 år	Daginstitution 3-5 år
Hele landet	3,1	6,1
Høje-Taastrup	3,1	5,9

Kilde: Danmarks Statistik, BOERN3

Til indfasning af minimumsnormeringer tilføres kommunerne puljemidler på 800 mio. kr. i 2021, 1 mia. i 2022 og 1,4 mia. i 2023. Kommunerne skal i indfasningsperioden godtgøre, at midlerne er anvendt til formålet via revisorpåtegnede regnskaber. Fra 2024, hvor minimumsnormeringer vil være et lovkrav, vil 1.6 mia. indgå i bloktilskuddet.

Tildelingen i indfasningsårene 2021-2023 fordeles til kommunerne uden forudgående ansøgning efter kommunens forventede børnetal (0-5-årige børn) i de enkelte år.

Børne- og Undervisningsministeriet har beregnet, at Høje-Taastrup kommunes andel i 2021 forventes at udgøre 7,257 mio. kr., som ligesom i 2020 fordeles forholdsmæssigt til daginstitutionerne.

I aftalen om minimumsnormeringer indgået i december 2020 fastholdes det udgangspunkt, at forældre betaler op til 25 pct. af udgiften til en plads i dagtilbud både i indfasningsårene og fra 2024, hvor de lovbundne minimumsnormeringer træder i kraft. Det betyder at puljemidlerne indgår i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen og dermed i tilskuddet til privatinstitutioner. Derudover er det forudsat i aftalen at nettoerindtægten fra forældrebetalingen udmøntes til daginstitutionerne.

I Høje-Taastrup Kommune udgør forældrebetalingen 25 pct. af bruttodriftsudgiften for en daginstitutionsplads. Puljemidlerne vil med virkning fra 2021 forhøje bruttodriftsudgiften og fastholdes forældrebetalingen på 25 pct. af bruttodriftsudgiften, vil forældrebetalingen stige. Afledt heraf vil tilskud til børn i privatinstitutioner stige og der vil være en merudgift til søskenderabat og økonomiske fripladser.

Alternativt kan forældrebetalingen fastsættes svarende til, at puljemidlerne ikke skal forhøje forældrebetalingen, dvs. i 2021 som vedtaget af Byrådet i november 2020. Fremadrettet kan det vælges om forældrebetalingen skal udgøre 25 pct. eller mindre af bruttodriftsudgiften. Merudgiften til det øgede tilskud til børn i privatinstitutioner kan finansieres af puljemidlerne.

Administrationen har beregnet konsekvenserne for forældrebetalingen for de 3 modeller. Der er taget udgangspunkt i anslået andel af puljemidler fra 2022-2023 og øget bloktilskud fra 2024 og frem:

A. forældrebetalingen udgør fortsat 25% af bruttodriftsudgiften for 2021 og frem. Stigningen i 2021 varsles med virkning fra 1. juni 2021.

Alder	% af bruttodriftsudgift				Forældrebetaling vedtaget af Byrådet	Forældrebetaling pr. mdr. fra Juni	Stigning i forældrebetaling i 2021-priser			
	2021	2022	2023	2024-			2021	2022	2023	2024-
0 - 2 årige	25,0	25,0	25,0	25,0	3.294	3.392	98	118	168	217
3 - 5 årige	25,0	25,0	25,0	25,0	1.836	1.885	49	59	84	108

B. forældrebetalingen fastholdes i 2021 som vedtaget af Byrådet i november 2020 og udgør mindre end 25% af bruttodriftsudgiften. Fra 2022 og frem udgør forældrebetalingen 25% af bruttodriftsudgiften

Alder	% af bruttodriftsudgift				Forældrebetaling vedtaget af Byrådet	Forældrebetaling pr. mdr. fra Juni	Stigning i forældrebetaling i 2021-priser			
	2021	2022	2023	2024-			2021	2022	2023	2024-
0 - 2 årige	24,4	25,0	25,0	25,0	3.294	3.294	0	118	168	217
3 - 5 årige	24,4	25,0	25,0	25,0	1.836	1.836	0	59	84	108

C. forældrebetalingen fastholdes i 2021 som vedtaget af Byrådet i november 2020. Fra 2022 og frem udgør forældrebetalingen mindre end 25% svarende til at puljemidler til minimumsnormeringer og bloktilskud fra 2024 ikke forøger forældrebetalingen

Alder	% af bruttodriftsudgift				Forældrebetaling vedtaget af Byrådet	Forældrebetaling pr. mdr. fra Juni	Stigning i forældrebetaling i 2021-priser			
	2021	2022	2023	2024-			2021	2022	2023	2024-
0 - 2 årige	24,4	24,26	23,97	23,67	3.294	3.294	0	0	0	0
3 - 5 årige	24,4	24,33	24,07	23,80	1.836	1.836	0	0	0	0

Alle 3 modeller vil have konsekvenser for tilskud til børn i privatinstitutioner, som får del i midlerne til indførelse af minimumsnormeringer. Udgiften til det højere tilskud er beregnet til at udgøre mellem 180.000-200.000 kr. alt efter valg af model. Udgiften finansieres af puljemidler og/eller den øgede forældrebetaling og der vil ikke være merudgifter for kommunen.

Administrationen anbefaler at forældrebetalingen fastholdes på nuværende niveau både i 2021 og fremadrettet, dvs. model A, hvor forældrebetalingen vil udgøre mindre end 25%. På nuværende tidspunkt ligger Høje-Taastrup Kommune allerede ret tæt på den ønskede minimumsnormering, dog med lokale forskelle, og det skønnes derfor ikke nødvendigt at hæve forældrebetalingen for at opnå det ønskede niveau. Dog er det en forudsætning, at Høje-Taastrup Kommune senest fra 2024 kan opfylde kravene om minimumsnormering i den enkelte institution uden at forhøje forældrebetalingen. Administrationen har her fokus på den ændring af statistisk metode for opgørelse af normering der er en af initiativerne i den indgåede aftale om minimumsnormering. Såfremt minimumsnormeringskravet ikke kan opfyldes ved fastholdelse af forældrebetalingen på nuværende niveau, vil administrationen fremlægge en ny sag politisk.

Jævnfør dagtilbudsloven skal en ændring af forældrebetalingen for det kommende år varsles senest pr. 30. november året før. Ændringer derudover skal varsles med 3 måneder. I 2021 kan en stigning i forældrebetalingen derfor tidligst træde i kraft fra 01-06-2021.

Samme tidsmæssige problematik kan forudses i 2022 og 2023, med mindre Ministeriet udmelder fordelingen af puljemidler senest medio oktober året før. Administrationen vil forespørge KL om denne problematik.

Bilag

Initiativer i forbindelse med indførelse af minimumsnormeringer i daginstitutioner for 0-5 årige

Punkt 8: Lukket

21/1274

Punkt 9: Lukket

20/23084

Punkt 10: Underskriftsark - Institutions- og skoleudvalget - februar 2021