

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 02-04-2019

Mødedato Tirsdag d. 02. april 2019 kl. 19:00

Mødested Mødelokale B105

Mødedeltagere Emil Viskum, Turan Akbulut, Toke Elling, Thomas Bak, Kurt
Scheelsbeck, Jeanette Ingemann, Helle Koch, Esat Sentürk, Anne
Mette Bak

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Lukket.....	4
Godkendelse af dagsorden.....	5
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget april 2019.....	6
A - Sorggrupper på alle skoler og gratis psykologhjælp til børn og unge mellem 15-25 år.....	7
A - Partnerskab om udslusningsbolig til unge i efterværn - ISU.....	13
A - Rammen for anvendelse af Aula i det samlede skolevæsen i Høje-Taastrup Kommune - ISU.....	15
I. Kvalitetshåndbog. Kvalitetsstandard vedr. servicelovens § 11 stk. 2-4 og 6-8.....	17
I - Kvalitetsrapport for skolevæsenet 2017/18 - ISU.....	18
I - Øget frihed til folkeskolen - rammeforsøg.....	21
I - Samarbejdet med NEXT.....	23
I - Beredskabsplan for sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge.....	25
Lukket.....	27
Lukket.....	28

Punkt 1: Lukket

19/5484

Punkt 2: Lukket

16/19738

Punkt 3: Godkendelse af dagsorden

18/22996

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-04-2019

Godkendt.

Punkt 4: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget april 2019

18/22996

Baggrund

Råd, nævn og udvalg.

Bilag

Orientering om trykfejl i ferieplan for skoleåret 2019/2020

Samling af specialpædagoger og konsulenter

Punkt 5: A - Sorggrupper på alle skoler og gratis psykologhjælp til børn og unge mellem 15-25 år

17/21219

Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget anmodede 05-12-2018 administrationen om yderligere belysning af et forslag fra Socialdemokratiet om at indføre sorggrupper på alle skoler i Høje-Taastrup Kommune.

Administrationen fremlægger her den ønskede belysning.

Da der på mødet ikke blev taget stilling til det oprindelige delforslag om at tilbyde gratis psykologhjælp til alle unge mellem 15-25 år, indgår dette afsnit sidst i sagen.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget drøfter belysningen og træffer beslutning om eventuelle videre skridt.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-04-2019

Godkendt.

- Udvalget ønsker udarbejdet en udvidelsesblok til de kommende budgetforhandlinger, så der i den forbindelse kan tages stilling til, om forslaget om sorggrupper på alle kommunens folkeskoler skal indarbejdes.
- A ønsker en grundig beregning af udgifter i sagen.
- Ø spørger om der i sager, hvor elever har et akut behov, kan gives psykologsamtaler i et omfang på 1-3 samtaler uden en foregående indstilling.

Sagsfremstilling

Forslag om at indføre sorggrupper på alle skoler

Socialdemokratiet ønsker at få undersøgt mulighederne for at indføre sorggrupper efter den model, som fremgår af materiale fra Kræftens Bekæmpelse. Dette blev vedlagt i forbindelse med Byrådets oprindelige behandling 28-11-2017.

Børne- og Ungerådgivningscentret og Institutions- og Skolecentret afholdt i februar 2019 møde med områdechef Per Bøge fra Kræftens Bekæmpelse med henblik på at kvalificere forslaget i en Høje-Taastrup sammenhæng.

Uddybning af Kræftens Bekæmpelse oplæg til sorggrupper på alle skoler

Kræftens Bekæmpelses model tager udgangspunkt i, at målgruppen er børn og unge, der mister eller har mistet en forælder, en søskende eller har en alvorligt syg eller livstruende syg nær pårørende. Sorg har ifølge organisationen ingen alder, så alle børn med tab er omfattet. Der er tale om en definition, der omfatter andet end kræftrelaterede sygdomme eller tab.

Modellen lægger op til, at der på hver skole bør være mindst én sorggruppe for at sikre tilgængeligheden for alle i målgruppen. Der bør være tre sorggruppeledere på hver skole. Det sikrer, at børnene kender og er fortrolige med de(n)

voksne, de møder i gruppen. Det sikrer også en let kontakt til barnets klasselærer og øvrige lærere. Møderne skal foregå hver anden uge i skoletiden, fordi det med en lokal placering er lettest for alle.

Ifølge Kræftens Bekæmpelse er der 220 sorggrupper på landsplan, hvoraf 30 drives af Kræftens Bekæmpelse. Der er ca. 120 sorggrupper på skoler (2017). 6 kommuner står alene for ca. 70 af disse 120 grupper.

Kræftens Bekæmpelse anslår ud fra egne tal og data fra Danmarks Statistik omfanget sådan for hver skole:

- Mindst 6-7 børn oplever en skoledag med sorg på grund af forældre tab
- Ca. 3 børn pr. skole lever med sorgen over at have mistet en søskende eller med en dagligdag hos en søster eller bror, der er alvorligt syg
- Andre 12-20 børn oplever hvert eneste år, angsten og utrygheden ved at have en alvorligt syg eller døende forælder.

Modellen fra Kræftens Bekæmpelse indebærer et 3 dages introduktionsforløb for de involverede og en flerårig driftsfase, som organisationen understøtter med supervision i det første år, hvorefter kommunen selv skal videreføre denne.

I driftsfasen skal kommunen igangsætte og finansiere følgende tiltag:

- Udpegning af en kommunal tovholder – gerne på forvaltningsniveau
- Afholdelse af informationsmøde med skolelederne

Herudover skal der afsættes driftstid til sorggruppeledernes arbejde, idet der til hver af de tre gruppeledere årligt skal afsættes 50 lærertimer til afvikling af disse tiltag:

- Skolerne identificerer børn til grupperne
- For-samtaler med elever og forældre
- Møde i gruppen hver anden uge
- Forberedelse
- Supervision to gange i løbet af det første skoleår og føring af logbog
- Erfaringsopsamlende workshop efter ca. 1½ år

Kræftens Bekæmpelse forudsætter, at kommunen selv finansierer det grundlæggende introduktionskursus. Kursusprisen udgør 4.500 kr. pr. medarbejder. Organisationer er dog villige til at yde støtte i form af nedsat kostpris med 40-55 %. Hertil kommer frikøb af det involverede personale. Per Bøge omtalte eksempler, hvor dette kursus er afviklet med støtte fra en lokal større virksomhed.

Ifølge Kræftens Bekæmpelse vurderer skoleledere på skoler med en sorggruppe, at indsatsen har sat sig varige spor i skolernes tilgang til vanskeligt stillede elever i sorg, at sorggrupperne aflaster specialundervisningen og letter inklusionen samt at skolens kultur og børnesyn er præget positivt af indsatsen.

Kræftens Bekæmpelse oplyste på mødet, at der er kommuner, f.eks. Lyngby-Taarbæk, hvor der er oprettet sorggrupper i klynger af tre skoler i stedet for at have en på hver skole.

Status for Høje-Taastrup Kommunes sorggruppetilbud

Høje-Taastrup Kommune har siden 2016 haft et tilbud om sorggruppe til børn og unge, hvis forældre, søskende eller anden nærtstående er død eller har en livstruende sygdom.

Tilbuddet er gratis, gruppebaseret og ledes af to sundhedsplejersker. Målgruppen er børn og unge mellem 6 og 18 år. Aktuelt kører to grupper med i alt 13 deltagere. Grupperne mødes to timer hver anden uge efter skoletid. Familiens Hus og Vangen lægger rammer til.

Når Sundhedsplejen bliver bekendt med, at et barn er omfattet af målgruppen, tager det to sundhedsplejersker på hjemmebesøg. Nye børn tages løbende ind i gruppen; der er således ingen venteliste til at deltage. Enkelte børn visiteres til et sideløbende individuelt tilbud i regi af FamilieSporet, hvis der er tale om en mere kompleks problemstilling, som også kan have et socialt aspekt ud over sorgen.

Søgningen fra 15-18-årige unge opleves som begrænset; disse opsøger typisk af egen drift organisationen 'Børn, unge og sorg', hvis tilbud er gratis. Her kan de tale med de tilknyttede psykologer og jævnaldrende, der også har mistet. Da 'Børn, unge og sorg' oplever venteliste, deltager nogle af de unge i det kommunale tilbud, indtil der er plads.

I løbet af de to første år har 22-25 børn og unge deltaget. Tilbuddet evalueres løbende med inddragelse af børnene.

Sorggruppetilbuddet er annonceret bredt i kommunen med opslag på hjemmesiden og skoleintra. Der er opsat plakater og uddelt flyers hos tandlæger, praktiserende læger og lægehuse samt flere hospices. Omtale af sorggruppens arbejde finder fra tid til anden vej til både lokale medier og andre medier med større rækkevidde.

Sorggrupperne ledes af to sundhedsplejersker og er finansieret af Sundhedsplejen og Sundheds- og Omsorgscentret via statslige kræftpakkemidler. En status efter et års virke viste, at halvdelen af børnene havde haft tab i forbindelse med kræft.

Sorggruppen modtog i 2018 støtte fra Lions Club Taastrup til afholdelse af et julearrangement for børnene. Støtten udgjorde 3.000 kr.

Børnenes egne tilkendegivelser

Sundhedsplejerskerne har i februar 2019 spurgt *de aktuelt deltagende* børn og unge, om deres holdning til, hvis de skulle deltage i en sorggruppe på deres skole. Udsagnene er børnenes egne, som det er husket og nedfældet af sundhedsplejerskerne.

- Det vil være underligt at have sorggruppen på skolen. På skolen bruger jeg mange kræfter på at passe ind med mine kammerater. Jeg tager ligesom en bestemt slags maske på. Man skal ikke skille sig ud. Jeg har ikke lyst til at synliggøre det for alle, at jeg går i sorggruppe.
- Jeg kan godt lide, at sorggruppen ligger et neutralt sted væk fra skolen. Jeg kan bedre være mig selv og være ærlig omkring min sorg.
- Det er ikke alle lærere, jeg har det lige godt med. Der kan være så mange andre ting i spil med lærerne.
- I skolen giver jeg mig selv en pause fra sorgen. Pakker det lidt væk. så kan jeg tage det frem i sorggruppen, hvor jeg føler mig tryk.
- Det ville ikke være rart pludselig at skulle gå fra en time og tale om min sorg, for bare at vende tilbage igen. Kan føles som at blive udstillet lidt.
- Det er godt at møde andre børn på tværs af skolerne, som man ikke kender på andre måder. Vi har fået et godt fællesskab om sorgen, som bare bliver inde i vores sorggruppe.

Samtalegrupper for børn og unge

Børne- og Ungerådgivningscentret igangsatte i eftersommeren 2018 et tilbud om samtalegrupper til børn og unge i alderen 7-15 år, som oplever ensomhed, tristhed, har mistet lysten til at ville i skole, er udsat for mobning eller oplevet eller har oplevet sygdom, brud eller andre problemer i familien.

Der er tale om et tværfagligt forebyggende initiativ med deltagelse af en fremskudt socialrådgiver og en sundhedsplejerske. Sundhedsplejerne er de samme, som er ansvarlige for sorggrupperne.

Sigtet er - ved den fælles indsats - at gribe og løse udfordringerne hos den enkelte med dennes egen medvirken. Målet er at give børnene / de unge handlerum og handlekompetence i gruppe, hvor de ved at tale med jævnaldrende børn, dele historier og dele netværk kan blive klædt på og få kompetencer til at mestre eget liv.

Der er aktuelt samtalegrupper på Sengeløse Skole og Ole Rømer-Skolen, hvor de mødes hver anden uge efter skoletid.

Administrationens kommentarer til forslaget om at indføre sorggrupper på alle skoler

Administrationen anerkender, at der kan være børn og unge, som ikke selv er opmærksomme på muligheden for at deltage i en sorggruppe, og at der kan være udækkede behov for sorgbearbejdning, men med den udbredte opmærksomhed, som rettes mod børn i mulig mistrivsel fra lærere og pædagoger, opfanges de fleste. Hertil kommer, at frontpersonalet har adgang til både den fremskudte socialrådgiver og sundhedsplejersken og der kan vende de enkelte børns udfordringer.

Til brug for den politisk vurdering af, hvad det vil koste at indføre sorggrupper på alle skoler, har administrationen udarbejdet et skøn over udgifterne. Dette ses nedenfor.

Administrationen konstaterer, at det kendte behov for at deltage i en sorggruppe løftes af det nuværende tilbud. Den omfattende annoncering siden starten i 2016 har ikke resulteret i flere kendte børn og unge inden for målgruppen. Alle er optaget i de eksisterende sorggrupper. Ud over sorggrupperne er der også etableret samtalegrupper til børn og unge med tilgrænsende om end lettere problemstillinger end egentlig sorg på grund af dødsfald eller livstruende sygdom.

Administrationen kan på den baggrund - henset til børnenes egne tilkendegivelser, det velfungerende nuværende tilbud, lærernes arbejdsdag og den økonomiske situation – ikke anbefale, at der etableres sorggrupper på alle skoler.

Gratis psykologhjælp til unge mellem 15 og 25 år

Tidligere byrådsmedlem Conny Trøjborg Krogh (F) spurgte i et spørgsmål-svar 27-02-2017, ”om kommunen tilbyder gratis psykologhjælp til unge under 25 år”, og hvis det ikke er tilfældet, ”om børn har ret til gratis psykologhjælp indtil 18 år”. Begge svar ønskedes uddybet.

Udgangspunktet i administrationens besvarelse var, at Høje-Taastrup Kommune ikke yder psykologhjælp, da dette hører hjemme i sundhedsvæsenet.

Nedenstående uddrag er hentet fra besvarelsen.

Unge under 18 år

Kommunerne har ikke pligt til at tilbyde gratis psykologhjælp generelt til børn og unge under 18 år, forstået som fri adgang til et behandlingsforløb eller et antal samtaler hos en psykolog.

Kommunerne har en række muligheder for at bevilge / visiterer psykologbehandling til børn og unge. Psykologbehandling kan ske som følge af en børnefaglig undersøgelse. Et psykologtilbud kan gives som tidlig forebyggende indsats, som det sker i forhold til de omtalte individuelle tiltag ud over sorggruppen, f.eks. ved mistrivsel i forbindelse med forældres skilsmisse eller sorg og traumer.

PPR betjener kommunens folkeskoler og dagtilbud. PPR har derudover mulighed for i begrænset omfang at tilbyde kortere samtaleforløb med en psykolog (typisk 2-3 samtaler) til større børn. Det sker ofte i forbindelse med udredning af tungere problemstillinger og med det formål at understøtte en bedring i barnets trivsel og læring.

Børne- og Ungerådgivningscentret har desuden nogle få intervenserende tilbud, der blandt andet kan involvere kommunens psykologer. Det er gratis at deltage; man skal dog visiteres til dem. Et eksempel er Cool Kids, der er et gruppeforløb for børn i alderen 9-12 år, som lider af angst- og bekymringsproblemer. Et andet er sorggruppen.

Unge mellem 18 og 25 år

Social- og Handicapcentret faciliterer ikke gratis psykologhjælp og bevilger det som udgangspunkt heller ikke efter serviceloven. Årsagen er, at sundhedssektoren har tilbud om psykologhjælp, samt at det er sundhedssektorens opgave at give borgerne den nødvendige støtte i forhold til det. Borgere henvises til egen læge.

I misbrugsbehandlingstilbud kan der indgå psykologbehandling som en del af ydelsen.

I arbejdsmarkedsregi er der som udgangspunkt heller ikke mulighed for psykologbistand. Der er dog på dette område tilbud med tilknyttede psykologer. Der er her tale om kortere forløb med henblik på at mestre en given udfordring. Det drejer sig f.eks. om ”unge psykisk sårbare”, som er et tilbud, hvor psykisk skrøbelige unge mellem 18-30 år kan få hjælp til at håndtere deres skrøbelighed i forhold til at påbegynde en uddannelse.

Administrationen fremlægger sideløbende med sagen her en sag om ’puljemidler til en styrket tidlig indsats til børn og unge i psykisk mistrivsel’. Projektet er understøttet af satspuljemidler og løber frem til udgangen af 2021. Høje-Taastrup Kommune har fokus på selvskade og angst, der udgør to af projektets fire såkaldte indsatsspor. Det er indbygget i projektet, at frontmedarbejdere i institutioner og på skoler skal involveres og uddannes som led i den lokale indsats.

Administrationens kommentarer til forslaget om gratis psykologhjælp til unge

Det kan oplyses, at Børne- og Ungerådgivningscentret efter servicelovens § 11 allerede i dag tilbyder kortvarige samtaleforløb med en psykolog. Dette er omfattet af det forslag til kvalitetsstandard vedr. § 11, som Institutions- og Skoleudvalget behandler i april 2019.

Hertil kommer, at centret fra januar 2019 har udvidet sit tilbud til børn med angst- og bekymringsproblemer. Som supplement til Cool Kids for 9-12 årige er der nu også i regi af Chilled et tilsvarende tilbud til de 13-16 årige.

Der eksisterer altså i dag flere psykologtilbud til børn i alderen 9-16 år end, hvad der var tilfældet primo 2017, hvor F spurgte til emnet og i forhold til Socialdemokratiets forslag sidst samme år.

Hvis der ønskes igangsat tiltag med gratis psykologhjælp til unge mellem 15-25-årige, fordrer det, at det politisk prioriteres som et supplerende tilbud ud over lovgivningens rammer.

Økonomi

Udgifterne ved etablering af sorggrupper, som skitseret af Kræftens Bekæmpelse på Høje-Taastrup Kommunes folkeskoler inkl. 10. klasse, anslås at udgøre 800.000 kr. i første år og 460.000 kr. herefter:

Udgifter sorggrupper	B2019	B2020 og fremefter
Sorggruppekursus	340.000	0
Sorggruppeledere	460.000	460.000
Total	800.000	460.000

Beregningerne er foretaget ud fra følgende forudsætninger, beregnet med udgangspunkt i orienterende beskrivelse fra Kræftens Bekæmpelse, samt oplyst kursusrpris:

Udgifter sorggruppeledere (3 pr. skole)	Udgift pr. sorggr.leder	Udgift pr. skole	Udgift i alt første år
50 timer pr. sorggruppeleder pr. år	15.000	46.000	460.000
Sorggruppekursus 1. år.	11.000	34.000	340.000

Det fremgår af materialet fra Kræftens Bekæmpelse, at der yderligere kan forventes anvendt ressourcer, hvor udgiften ikke umiddelbart kan beregnes:

· Driftsudgifter

- Sorggruppeledere skal deltage i to obligatoriske supervisionsmøder i første driftsår og føre logbog
- Primære lærere skal deltage i projekterede evalueringer
- Efter første projektår skal skolen/kommunen overtage ansvaret for supervision

Desuden kan det forudses at koste ressourcer i forbindelse med udskiftning blandt sorggruppeledere, hvor nye så skal modtage undervisning.

Ud over udgifterne til læreres deltagelse forventer Kræftens Bekæmpelse også deltagelse af to psykologer. Opgaven har hidtil været ledt af to sundhedsplejersker.

Tages udgangspunkt i, at en sundhedsplejerske skønsmæssigt får samme løn som en lærer, vil udgiften pr. sundhedsplejerske i opstartsåret samlet udgøre 26.000 kr. og 15.000 kr. de følgende år.

Til sammenligning er Høje-Taastrup Kommunes udgifter disse.

Det aktuelle tilbud med 7-12 børn i hver af de to sorggrupper koster i direkte lønudgifter: 74.952 kr. (216 timer x 347 kr.). Hertil kommer udgifter til supervision af de to involverede sundhedsplejersker (6 gange/år: i alt ca. 10.000 kr./år) samt driftsudgifter til forplejning, aktiviteter og materialer, der ikke er opgjort. Derudover kommer der løbende udgifter til opfølgningssamtaler ved udslusning af børn (45 min./barn til 347 kr./time). I alt kan den samlede årlige udgift anslås til ca. 90-95.000 kr.

For nye grupper med 1-6 børn vil den direkte lønudgift udgøre 41.640 kr. (120 timer x 347 kr.). Hertil kommer udgifter til supervision og driftsudgifter.

Punkt 6: A - Partnerskab om udslusningsbolig til unge i efterværn - ISU

18/14185

Baggrund

Byrådet har som del af budget 2019 vedtaget, at der skal ske en hjemtagelse af unge på efterværn, og at disse skal anvise bolig i kommunen med individuelt tilpasset støtte. Som følge heraf indgår det i Børne- og Ungerådgivningscentrets handleplan for 2019, at centret skal iværksætte tiltag for at reducere udgifterne til efterværn.

Høje-Taastrup Kommune råder på nuværende tidspunkt ikke over egnede 'udslusningsboliger' til unge. Høje-Taastrup Kommune søger derfor i samarbejde med andre centre og eksterne parter muligheden for at tilvejebringe sådanne boliger.

Ishøj Kommune og bo- og uddannelsesstilbuddet Thorshøjgård, Torslunde, har samme interesse i at etablere et tilbud med en udslusningsbolig til unge. Der er enighed om en sådan partnerskabsaftale, som belyses i denne sag.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning om, at Høje-Taastrup Kommune indgår et partnerskab med Ishøj Kommune og Thorshøjgård om etablering af et nyt tilbud med en udslusningsbolig til unge.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-04-2019

Godkendt.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungerådgivningscentret har været i dialog med Ishøj Kommune og bo- og uddannelsesstilbuddet Thorshøjgård om muligheden for at indgå et partnerskab om etablering af en ny ungebolig med fire pladser til unge i alderen 16-22 år. Parterne er nu klar til at indgå et sådant samarbejde.

Partnerskabet med Ishøj Kommune og Thorshøjgård udgør en mulighed for at udvide Høje-Taastrup Kommunes tilbudsvifte med en udslusningsbolig til unge og dermed opfylde handleplan for 2019 om at reducere udgifterne til efterværn samt tilbyde de unge en støttet overgang til voksenlivet.

Partnerskabet vedrører etablering af en ungebolig med plads til fire unge, hvor Ishøj og Høje-Taastrup kommuner råder over to pladser hver. Udover selve boligen indeholder tilbuddet 12 timers pædagogisk støtte om ugen.

Etablering og drift af tilbuddet varetages af Thorshøjgård, der har det fulde driftsmæssige ansvar samt ansvar for anskaffelse, istandsættelse og vedligeholdelse af boligen.

Thorshøjgård er til orientering en del af den landsdækkende, selvejende forening Livsværk, som kommunen allerede samarbejder med på børne- og ungeområdet. Blandt andet er FABU samt Glostrup og Bagsværd observationshjem en del af Livsværk. Livsværk har i alt ca. 20 institutioner, hvoraf flere har driftsoverenskomst med den stedlige kommune. Seneste tilsynsrapport for Thorshøjgård er i orden og viser ingen særlige bemærkninger til kvaliteten af deres tilbud.

Det er administrationens vurdering, at det vil være en fordel at samarbejde med en ekstern samarbejdspartner som Thorshøjgård, som ved at have det fulde driftsmæssige ansvar står for alle aspekter i forhold til personale, ledelse og administration og bygningsdrift.

Tilsyn med tilbuddet løftes af Socialtilsynet.

Thorshøjgård vurderer, at det er lettest at finde en egnet bolig i Taastrup. Det forventes at blive en villa med fire separate værelser på 10-15 m², fælles stue, køkken, bad samt toilet. Der er endnu ikke valgt en konkret bolig og dermed fysisk placering af boligen.

Målgruppen er unge i alderen 16-22 år, som har været anbragt, og hvor det vurderes, at de er i stand til at klare sig i egen bolig med støtte. Det er forventningen, at tilbuddet skal hjælpe de unge videre i egen bolig uden støtte indenfor 1-2 år.

Administrationen ser et stort potentiale i at kunne tilbyde unge i målgruppen en lokal ungebolig og vurderer, at kommunens behov for egnede udslusningsboliger til unge i efterværn vil være stabilt over tid.

Administrationen vurderer derfor samlet set, at partnerskabet udgør en rigtig god mulighed for at udvide tilbudsviften med en udslusningsbolig til unge og således tage første skridt mod at realisere handleplanen for 2019, imødekomme byrådets beslutning om at hjemtage unge på efterværn og derved mindske udgifterne til efterværn allerede i 2019.

Formålet med etablering af et nyt tilbud med udslusningsboliger til unge er at mindske udgifterne til efterværn samt at hjælpe de unge til en tidligere og blidere overgang til et mere selvstændigt liv.

Forskning og flere undersøgelser viser, at de unge oplever en øget selvstændighed, når de lærer at klare sig selv i egen bolig, samt at unge, der flytter i egen bolig eller på eget værelse, klarer sig bedre, når det kommer til at gennemføre uddannelse, få arbejds erfaring samt undgå hjemløshed og kriminalitet end unge, der fortsat bor på institution.

Økonomi

Thorshøjgård har fremsendt en foreløbig pris på 24.000 kr. pr. ung pr. måned. Enhedsprisen er dog stadig under forhandling, ligesom den afhænger af den konkrete bolig, som anskaffes til tilbuddet.

Den månedlige udgift pr. ung er væsentlig lavere end på ved anbringelse på døgninstitution, opholdssted eller i familiepleje. Børne- og Ungerådgivningscentret forventer derfor, at benyttelse af tilbuddet vil medføre en mindskelse af udgifterne til efterværn.

På nuværende tidspunkt er der lagt op til en 12 måneders opsigelsesperiode de første 5 år inkl. forpligtelse til betaling af den nedskrevne værdi af istandsættelsesomkostninger. Herefter vil kommunen kunne benytte tilbuddet på uændrede vilkår med et gensidigt opsigelsesvarsel på 6 måneder.

Det betyder, at kommunen i udgangspunktet binder sig til en udgift på 576.000 kr. samt betaling af istandsættelsesomkostninger på op til ca. 250.000 kr.

Dette bliver dog kun relevant, hvis centret ikke ønsker at benytte tilbuddet. Og som nævnt er der et stort behov for udslusningsboliger til unge, som administrationen vurderer, vil være stabilt over tid.

Punkt 7: A - Rammen for anvendelse af Aula i det samlede skolevæsen i Høje-Taastrup Kommune - ISU

17/5369

Baggrund

KL og Regeringen indgik i 2014 en aftale om, at alle folkeskoler i Danmark skal have en tidssvarende og brugervenlig digital løsning, som kaldes Brugerportalsinitiativet (BPI). Dette omfatter etablering af et samlet digitalt univers for forældre, elever, pædagogisk personale og ledelse på skoler såvel som i dagtilbud.

Som et led i denne aftale overgår alle folkeskoler fra skolestart i august 2019 til Aula, den nye kommunikationsplatform, der afløser skoleIntra og I-Portalen for SFO. Dagtilbudsområdet kommer på Aula i løbet af foråret 2020, og i den sammenhæng udarbejdes der en anvendelsesstrategi specifikt for dette område.

Når skoleIntra erstattes af Aula, opstår der behov for at tage stilling til, hvordan skoler, forældre og elever anvender Aula som kommunikationsplatform.

På den baggrund fremlægges anvendelsesstrategien for Aula, som herefter kommer til at udgøre rammen for Høje-Taastrup Kommunes skolars brug af Aula.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget godkender anvendelsesstrategien, herunder kanalstrategi og gruppestruktur, som ramme for Høje-Taastrup Kommunes skolars brug af Aula.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-04-2019

Godkendt.

Sagsfremstilling

Aula er udviklet for at understøtte samarbejdet om børns læring og trivsel. Det skal ske ved at skabe et velfungerende og sikkert rum for god og nem kommunikation mellem skole, forældre, administration og andre.

Som system vil Aula blandt andet indeholde muligheder for at sende beskeder til andre brugere, en opslagstavle med vigtige informationer, kalendere med mulighed for tilmelding til skole-hjemsamtaler m.m. samt mulighed for at registrere i SFO, at barnet er kommet eller gået.

Herudover bliver Aula indgangen til oplysninger fra andre systemer, der har med elevens hverdag at gøre f.eks. læringsplatformene i skolerne eller andre af kommunens digitale løsninger.

Adgangen til Aula vil ske gennem UNI-Login, som allerede kendes fra skoleområdet i dag, men som noget nyt vil forældrene kunne tilgå Aula på Aula.dk, og ikke kun via skolernes hjemmeside.

Aula kommer til at indeholde oplysninger om elever, og derfor er der fokus på sikkerheden. Der vil således være dele af Aula, som kan indeholde følsomme personoplysninger, og her vil UNI-Login ikke være nok. Her skal forældre eller værger logge ind med NemID eller igennem en app med pinkode eller fingeraftryk.

Aula vil kunne anvendes på mange forskellige måder, og for at udnytte systemets funktionalitet bedst muligt er det vigtigt at tilpasse de digitale arbejdsgange i forhold til dette, samtidig med at anvendelse af Aula også understøtter kommunens strategier og principper for forældresamarbejde.

På baggrund af ovenstående er der udarbejdet en anvendelsesstrategi, som udgør rammen for den måde det samlede skolevæsen anvender Aula som kommunikationsplatform, og de underliggende digitale kanaler. Anvendelsesstrategien bygger på de 10 principper for forældresamarbejde i Høje-Taastrup Kommune. Anvendelsesstrategien fremgår af vedlagte bilag.

For at sikre en succesfuld implementering af Aula har Høje-Taastrup Kommune følgende ambition i anvendelsesstrategien:

- At begrænse produktivitetstab i skoler i forbindelse med overgangen fra SkoleIntra til Aula, herunder sikre, at brugerne kan anvende Aula fra dag ét. Det betyder, at den enkelte skole skal sikre, at alle brugere har et gyldigt UNI-Login samt en kvalitetssikring af brugerdata.
- Anvendelsen af Aula skal tilstræbe, at man kan arbejde på en intuitiv, logisk og lettilgængelig måde. Det betyder, at Aula opsættes enkelt, så det er nemt at tilgå med udgangspunkt i en enkel vejledning.
- Aula skal fremme kommunikation, dialog og samarbejde mellem skole og hjem om den enkelte elev/det enkelte barn. Det betyder, at man gennem målrettet kommunikation som forældre nemt og hurtigt kan danne sig et overblik over sit barns aktiviteter og opgaver, så de kan understøtte barnets dagligdag uden for hjemmet, og at man som pædagogisk personale nemt og hurtigt kan få information om det enkelte barns dagligdag i hjemmet. Samarbejdet skaber på denne måde det bedste udgangspunkt for det enkelte barns læring og trivsel.
- Aula skal anvendes til at understøtte tværgående videndeling og samarbejde mellem fagprofessionelle f.eks. fra overgang mellem afdelinger på skolerne. Dette betyder, at samarbejdet styrkes mellem skole og hjem i forhold til overlevering fra et klasseteam til et andet eller ved ny sagsbehandler eller anden fagperson i kommunen og i overgang fra dagtilbud til skole.
- Anvendelsen af Aula skal medføre, at endnu flere forældre bliver inddraget i deres barns skolegang. Det betyder, at med Aula bliver alle mere bevidste om, hvor der kommunikeres om hvad. F.eks. vil man som forældre lave et opslag i klassens opslagstavle om en glemt ting frem for at sende en besked ud til en hel skole.
- Kommunikationen skal være målrettet og relevant ud fra kriterier om “*need to know*”. Det betyder, at mængden af information og kommunikation bliver begrænset for at sikre, at alle brugergrupper kan følge med, og at der ikke er en oplevelse af informationsoverload.
- At der er klare retningslinjer (kanalstrategi) for, hvor man kommunikerer om hvad. Det betyder at, det er nødvendigt for det pædagogiske personale at etablere nye digitale arbejdsgange. Med de nye digitale arbejdsgange sikres at elever, forældre, medarbejdere og ledere oplever en reel genkendelighed og ensartethed på tværs af klasser/klassetrin og på tværs af skoler.
- At børns data håndteres korrekt. Det betyder, at der vil være dele af Aula, der kan indeholde dokumenter med følsomme personoplysninger og her vil UNI-Login ikke være nok. Her vil man skulle *steppe op* og logge på med NEM-ID.

Med udgangspunkt i anvendelsesstrategien fastsætter de enkelte skolebestyrelser principper for, hvordan skolerne arbejder lokalt i Aula. Anvendelsesstrategien sætter derfor hjørneflag for den ramme den enkelte skole og skolebestyrelse skal arbejde indenfor.

Ved overgang til Aula iværksættes en kommunikationsindsats til både forældre, elever og lærere om, hvordan Aula anvendes samt funktionaliteternes indhold. I kommunikationsindsatsen bliver der særligt til forældre lagt vægt på visualiseringer i form af små videoer for at nå en så stor del af målgruppen som muligt. Der vil også etableres en supportstruktur, som vil kunne yde brugere hjælp, på forskellige niveau, ved opståede behov.

Anvendelsesstrategien bliver evalueret i januar 2020 med henblik på eventuelle justeringer.

Bilag

Anvendelsesstrategi for Aula i Høje-Taastrup Kommune på skoleområdet

De 10 principper for forældresamarbejde set i forhold til brug af Aula

Punkt 8: I. Kvalitetshåndbog. Kvalitetsstandard vedr. servicelovens § 11 stk. 2-4 og 6-8

16/2465

Baggrund

Administrationen fremlægger hermed udkast til ny kvalitetsstandard vedr. servicelovens § 11. Servicelovens § 11 omfatter tidligt forebyggende tilbud til forældre og børn, som ønsker dette. Standarden vil indgå i 'Kvalitetshåndbog for børn og unge med særlige behov for 2019'.

Forslaget er sendt til høring i Handicaprådet. Rådets eventuelle kommentarer fremlægges sammen med sagen.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender den fremlagte kvalitetsstandard

A. Kvalitetsstandard vedr. servicelovens § 11, stk. 2-4 og 6-8

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-04-2019

Anbefales.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog 18-12-2018 'Kvalitetshåndbog for børn og unge med særlige behov for 2019', der er udtryk for kommunens aktuelle serviceniveau.

Administrationen har som bebudet udarbejdet forslaget til kvalitetsstandard for de tidligt forebyggende tilbud til forældre og børn, som kommunen kan yde i henhold til servicelovens § 11. Følgende tilbud er omfattet af udkastet:

- Familieorienteret rådgivning (§ 11, stk. 2)
- Konsulentbistand og andre forebyggende indsatser samt økonomisk støtte hertil (§ 11, stk. 3 og 4)
- Økonomisk støtte til fritidsaktiviteter for børn og unge (§ 11, stk. 6)
- Rådgivning, undersøgelse og behandling af børn og unge (§ 11, stk. 7)
- Familievejledning for familier med børn under 18 år med nedsat funktionsevne (§ 11, stk. 8)

Formålet med en indsats efter § 11 er at tilbyde en generel forebyggende indsats til børn, unge og familier, der har mindre og mere afgrænsede problemstillinger, og hvor en særlig støtte kan bidrage til at bringe familien i trivsel igen og forebygge, at udfordringerne vokser sig større.

Kvalitetsstandarden beskriver målgruppen for de enkelte paragraffer og de forudsætninger, som skal være opfyldt for, at familien kan få tildelt støtte. For at modtage støtte efter § 11, stk. 7 og stk. 8 skal barnet være vurderet til at være i målgruppen for handicapkompenserende ydelser.

Der er også beskrevet i hvilke tilfælde, der vil blive lavet en økonomisk beregning for at vurdere en eventuel forældrebetaling. Dette gælder for § 11, stk. 4.

Bilag

Udkast til kvalitetsstandard § 11

ISU høringssvar 02.04.2019

Punkt 9: I - Kvalitetsrapport for skolevæsenet 2017/18 - ISU

18/19651

Baggrund

Høje-Taastrup Kommune udarbejder hvert år en kvalitetsrapport, der følger udviklingen på kommunens skoler på en række parametre, der dels er afledt af nationale mål og dels af kommunale mål. Denne sag præsenterer de overordnede pointer, som resultatoplysningerne i kvalitetsrapport for skoleåret 2017/18 peger på.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender kvalitetsrapport for skoleområdet i Høje-Taastrup Kommune 2017/18.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-04-2019

Anbefales.

Udvalget ønsker en sag om, hvordan trivslen kan øges, samt hvordan eleverne involvering kan øges, samt fraværet på Ole Rømer skolen samt hvordan, der kan arbejdes med eleverne selvtilid.

Sagsfremstilling

Karaktergennemsnit

Karaktergennemsnittet for bundne prøvfag ved Folkeskolens Afgangsprøve i 9. klasse er løftet med 0,2 karakterpoint. Løftet for bundne prøvfag i alt udgøres særligt af et betydeligt løft i karaktergennemsnittet i matematik på 0,4 karakterpoint, mens der tillige ses et løft i karaktergennemsnittet for dansk på 0,1 karakterpoint.

Samtidig ses en positiv udvikling i karaktergennemsnittet for prøvedisciplinen fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi, hvor kommunens resultat ligger 0,1 karakterpoint over landsgennemsnittet. Sammenholdt med den positive udvikling i resultaterne for matematik tyder det således på, at de naturvidenskabelige fag samlet udgør en betydelig andel af løftet for den positive udvikling i resultatet for bundne prøvfag i alt.

Dette års resultat for den socioøkonomiske reference viser, at alle kommunens skoler præsterer på niveau – altså at det faktiske karaktergennemsnit ikke afviger fra det forventede karaktergennemsnit med mere end 0,6 karakterpoint. Der ses med dette års resultater færre og mindre negative afvigelser mellem det faktiske karaktergennemsnit og det forventede karaktergennemsnit sammenlignet med skoleåret 2016/17. Fem ud af ni skoler præsterer mellem 0,1 og 0,5 karakterpoint over det forventede karaktergennemsnit, mens de øvrige skoler præsterer mellem 0,1 og 0,4 karakterpoint under det forventede karaktergennemsnit.

Samlet for kommunen er andelen af elever med karakteren mindst 02 i dansk og matematik øget med 2 procentpoint. Resultatet ligger i forlængelse af, at 9. årgangsklasse 2017/18 havde en for kommunen høj andel af elever, der blev vurderet uddannelsesparate i deres 8. årgangsklasse. Stigningen i andelen af elever med 02 sker samtidig med en stigning på 3 procentpoint i andelen af elever, der aflægger alle prøvfag ved folkeskolens afgangsprøve. Samlet set altså et betydeligt løft i andelen af elever, der opnår mindst 02 i dansk og matematik. En del af eleverne, som ikke aflægger alle prøver ved sommereksamen, gennemfører dele af eller hele folkeskolens afgangsprøve ved sygeeksaminer i løbet af sommer/efterår, men indgår ikke i statistikken over karaktergennemsnit generelt eller i andelen af elever, der opnår mindst 02 i dansk og matematik specifikt.

Trivsel

Samlet set indikerer resultaterne for trivsel i 0 – 3 klasse, at eleverne trives socialt i skolen generelt. Færre elever føler sig alene og færre elever føler sig drillet.

Samtidig ses det, at færre elever er glade for deres klasse, hvilket kan indikere, at elever finder sociale fællesskaber udenfor klassen, hvor de dyrker deres venskaber, som dermed er bidragende til den positive udvikling i andelen af elever, der ikke føler sig alene og ikke føler sig drillet.

For trivsel i 0. – 3. klasse indikerer resultatet for skoleåret 2017/18, at der kan være grund til styrket opmærksomhed på at understøtte trivslen i klasserne i indskolingsårene. Der synes at være et godt fundament for at arbejde med trivsel i

indskolingen, idet en øget andel af eleverne oplever trivsel i deres relation til lærerne.

Generelt ses der en svag negativ udvikling på alle parametre for trivsel i 4. til 9. klasse. Det skal dog bemærkes, at der i en række af besvarelsener ses en øget andel besvarelser i kategorien 'hverken / eller'.

En høj andel af eleverne i 4. – 9. klasse oplever trivsel i forhold til deres klasse og i relation til deres lærere. Samtidig oplever flere elever mindre inddragelse og medbestemmelse i undervisningen.

Udviklingen i faglig trivsel præges af, at færre elever oplever faglig selvtillid til egne faglige kompetencer og evne til koncentration. En højere andel elever end i skoleåret 2016/17 oplever, at der med fordel kan arbejdes med lærernes evne til at understøtte et godt lærings- og arbejdsmiljø i klassen generelt i forhold til at skabe ro og orden i undervisningen.

Fravær

Generelt for alle skoler ses en positiv udvikling i ulovligt fravær, som for alle skoler er reduceret. Den hyppigste årsag til fravær på alle skoler er fravær på grund af sygdom.

Den næst hyppigste årsag til fravær fordeler sig forskelligt på kommunens skoler. Der synes at være en sammenhæng mellem, at skoler med højt socioøkonomisk referencetal har lovligt fravær som næst hyppigste fraværsårsag efter sygdom, mens ulovligt fravær er næst hyppigste fraværsårsag efter sygdom på skoler med et lavere socioøkonomisk referencetal.

Nationale testresultater i dansk læsning og matematik

Generelt genspejler erfaringerne fra tidligere år sig også i dette års resultater for nationale test. På tværs af årgangene viser der sig et genkendeligt mønster af, at jo ældre årgange, jo bedre udvikling i resultaterne for dansk læsning og matematik.

For skoleåret 2017/18 ses en positiv udvikling fra mellemtrinnet og op i udskolingen. Dette ligger i forlængelse af tidligere års resultater, som også har vist, at de udfordringer, som generelt over årene ses i indskoling og mellemtrin, indhentes i udskolingen og at der sker et samlet løft af niveauet mod middel – over middel i udskolingsårene.

Dette mønster indikerer, at der fortsat kan være grund til at skærpe fokus på undervisningen i dansk læsning på hele mellemtrinnet med henblik på at understøtte, at der fremadrettet ses en øget andel af elever, der placerer sig i kategorierne 'gode' og 'fremragende' resultater.

Resultaterne for nationale test i matematik viser et betydeligt løft i det samlede niveau både for 8. årgangsklasse og for 6. årgangsklasse. Det tyder på, at der fortsat er fastholdt en relativ høj andel af elever 'fremragende' resultater i matematik i 8. årgangsklasse og at der samtidigt er sket et betydeligt løft af bunden mod et jævnt/middel niveau. For 6. årgangsklasse tyder resultater for nationale test i matematik på, at der er sket et samlet løft af niveauet mod et middel – fremragende niveau.

Samlet set er der grund til at antage, at det politiske fokus og skolernes strategiske fokus på kompetenceudvikling for matematiklærere og det generelle fokus på at øge kvaliteten i matematikundervisningen begynder at sætte sine spor i de resultater, som eleverne opnår i matematik i nationale test.

Resultater for nationale test på kommunalt plan er et gennemsnit af resultaterne for nationale test på de enkelte skoler. Resultaterne for nationale test for de enkelte skoler viser imidlertid, at der på 8 ud af kommunens 9 skoler mangler data for kategorierne "Fremragende resultater" og "Dårlige resultater". Administrationen finder dette års manglende data for skolerne besynderlige og har derfor udskudt denne sag for at forsøge at afdække årsagen til disse fund. Den forklaring, som kommer nærmest et svar på de manglende data, er, at Styrelsen for IT og Læring har ændret på deres kriterier for visning af data. Det betyder, at resultater, hvor der er færre end 2 elever, ikke vises af diskretionshensyn, hverken for skoleåret 2017/18 eller for tidligere år. Dermed vises der ikke data, hvis der for et af sammenligningsårene er færre end 2 elever i en given kategori, også selv om disse data har været tilgængelige for skolerne og kommunen de tidligere år.

Det betyder derfor også, at de kommunale resultater for nationale test for kategorierne "Fremragende resultater" og "Dårlige resultater" må vurderes med varsomhed, idet de er sammensat af data alene for de skoler, som har data i disse kategorier. Administrationen vurderer dog, at resultatet af nationale test i dansk og matematik på kommunalt plan for 2017/18 følger et mønster, som er genkendeligt fra tidligere år og at der dermed kan fæstes en forsigtig vurdering til de kommunale data.

Bilag

Kvalitetsrapport 2017-18

Kvalitetsrapport, Borgerskolen

Kvalitetsrapport, Charlotteskolen

Kvalitetsrapport Ole Rømer-Skolen, afd. Gadehave

Kvalitetsrapport Ole Rømer-Skolen, afd, Selsmose

Kvalitetsrapport, Hedehusene Skole

Kvalitetsrapport, Mølleholmskolen

Kvalitetsrapport, Sengeløse Skole

Kvalitetsrapport, Fløng Skole

Kvalitetsrapport, Reerslev Skole

Kvalitetsrapport, Torstorp Skole

Punkt 10: I - Øget frihed til folkeskolen - rammeforsøg

14/11978

Baggrund

Undervisningsministeriet har inviteret kommuner og folkeskoler til at deltage i et rammeforsøg om øget frihed til folkeskoler.

De deltagende skoler gives med forsøget størst mulig frihed og fleksibilitet i forhold til at tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse med skolens prioriteringer, ønsker og behov.

Det er hensigten, at forsøget skal bidrage med ny viden om, hvordan øget selvbestemmelse på skolerne i forhold til organisering og tilrettelæggelse af undervisningen kan understøtte undervisningskvaliteten.

Der kan søges om frihed fra både statslige og kommunale beslutninger.

Kommunens folkeskoler har haft mulighed for at tilkendegive, hvorvidt de ønsker at deltage i forsøget.

Borgerskolen har, i samarbejde med personale og skolebestyrelse, udarbejdet en ansøgning. Ansøgningen omfatter udelukkende frihed fra statslige beslutninger.

Administrationen anbefaler Borgerskolens ansøgning.

Indstilling

At Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender forslag A eller B.

Borgerskolen deltager i frihedsforsøg for folkeskolen med følgende frihedsgrader:

1. Frihed fra folkeskolelovens regler om 45 min. daglig bevægelse
2. Frihed fra folkeskolelovens regler om lektiehjælp og faglig fordybelse
3. Frihed fra folkeskolelovens regler om understøttende undervisning
4. Frihed fra elevplan til at arbejde med evaluering af elever på andre måde end via elevplanen
5. Frihed til at beslutte antallet af undervisningstimer og undervisningens samlede varighed (under forudsætning af opfyldelse af Fælles Mål)
6. Friere muligheder for at kunne undervise elever i hold

- A. Byrådet godkender ansøgningen med alle 6 punkter og Borgerskolen fremsender ansøgningen til Undervisningsministeriet.
- B. Byrådet godkender enkelte punkter i ansøgningen. Borgerskolen vurderer, om de vil fremsende en ansøgning på denne baggrund.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-04-2019

C og B (6) stemte for alle 6 punkter.

A og Ø (3) undlod at stemme.

Dermed anbefalet.

Udvalget beder om, at der inden mødet i Økonomiudvalget redegøres for, hvordan holddeling (punkt 6) og bevægelse (punkt 1) tænkes udmøntet.

Sagsfremstilling

Folkeskolerne i Høje-Taastrup Kommune har haft mulighed for at tilkendegive, hvorvidt de ønskede at deltage i det udmeldte forsøg, og på den baggrund har Borgerskolen udarbejdet en ansøgning.

Der kan maksimalt deltage 75 skoler i forsøget.

Forsøget strækker sig over tre år og påbegyndes i skoleåret 2019/20.

De deltagende skoler skal fortsat leve op til folkeskolelovens øvrige bestemmelser, som der ikke konkret gives tilladelse til at fravige. De udvalgte skoler forpligter sig ligeledes til at deltage i en erfaringsopsamling efter tre år.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Tilbud om frihedsforsøg for folkeskolen

Ansøgning om frihedsforsøg på Borgerskolen

Punkt 11: I - Samarbejdet med NEXT

14/11978

Baggrund

23-05-2017 besluttede Byrådet, at kommunens skoler skulle indgå et samarbejde med Next Uddannelse om, at kommunens 7. klasser afvikler en del af deres undervisning på en erhvervsskole. Aftalen indebærer, at eleverne i 7. klasse får mulighed for at omsætte den faglige undervisning til praktisk løsning af dagligdags problemstillinger. Samtidig får de nært kendskab til erhvervsuddannelserne. Der har været gennemført et forløb med Next og endnu et forløb gennemføres i år.

Undervisningen på NEXT kunne udbydes som et valgfag eller afvikles som en del af den understøttende undervisning.

Som følge af ændringer i folkeskolereformen samt nye lovkrav til valgfag, vil det i fremtiden blive vanskeligt for skolerne at gennemføre dette tilbud i sin nuværende form.

Administrationen foreslår derfor, at samarbejdet gøres frivilligt således, at den enkelte skole selv beslutter om samarbejdet skal fortsætte.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at samarbejdet med Next Uddannelse gøres frivilligt for kommunens skoler.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-04-2019

Anbefales.

Udvalget ønsker:

- Der bliver udarbejdet en udvidelsesblok på 400.000 kr. til de kommende budgetforhandlinger, der beskriver muligheden for at oprette en pulje til transportrefusion for de skoler, der fortsætter samarbejdet med NEXT.
- En evaluering om forløbet i 2020 samt hvad der vil ske, hvis ordningen rykkes til 8. klassetrin.

Sagsfremstilling

30-01-2019 blev der indgået et forlig om at justere folkeskolereformen. En af konsekvenserne bliver, at der ikke længere skal foreligge en bestemt begrundelse for at konvertere understøttende undervisning på mellemtrinnet og udskoling til to-voksenordninger, særlige talent forløb eller lærere i forbindelse med "Åben skole" og bevægelse.

Når kommunens skoler konverterer understøttende undervisning til tolærerordninger, vil det betyde, at der bliver færre understøttende timer på årgangene. Den understøttende undervisning skal fortsat dække 45 min. daglig bevægelse, lektiecafe, undervisning i "Job og Uddannelse m.m. Derfor vil det være vanskeligt også at reservere timer til samarbejdet med Next Uddannelse i den understøttende undervisning i sin nuværende form.

Samtidig er der indgået forlig om at indføre praktisk/musiske valgfag. Valgfaget "Håndværk og design" skal udbydes på alle skoler til elever i 7. og 8. kl. Desuden kan der tilbydes andre praktisk/musiske valgfag. Det drejer sig om: Madkundskab, musik og billedkunst. De praktisk/musiske valgfag er 2-årige og afsluttes med en obligatorisk prøve.

På den baggrund vil det være meget vanskeligt at udbyde samarbejdet med Next Uddannelse som et valgfag.

Skolerne vil fortsat have mulighed for at lave lokale samarbejdsaftaler med Next Uddannelse eller andre erhvervsskoler, og administrationen vil ligeledes fortsætte sin dialog med Next Uddannelse om at udvikle nye og spændende undervisningstilbud.

Desuden fortsætter brobygningsforløbene, hvor elever kommer på besøg og følger undervisningen på en erhvervsskole.

Økonomi

Der er afsat kr. 400.000 til transport af elever fra skolerne til Next Uddannelse.

Denne udgift bortfalder i 2020.

Punkt 12: I - Beredskabsplan for sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge

17/20209

Baggrund

Alle kommuner skal have et beredskab for sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal være skriftligt, været vedtaget af kommunalbestyrelsen eller et relevant fagudvalg, være opdateret inden for de seneste fire år og være offentligt. Ministeren henvendte sig 4-3-2019 til alle kommuner med opfordring til en politisk opmærksomhed på, hvordan det lokalt ser ud.

Høje-Taastrup Kommunes beredskabsplan, der også bærer det lokale navn 'Handleguide for mistanke om børn i mistrivsel', fremlægges nu til politisk behandling.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender 'Handleguide for mistanke om børn i mistrivsel, april 2019. Beredskabsplan for sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge'.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 02-04-2019

Anbefales.

Sagsfremstilling

Høje-Taastrup Kommune har siden 2011-12 haft 'Handleguide for mistanke om børn i mistrivsel'. Guiden blev den gang bredt lanceret overfor frontpersonalet i dagtilbud, skoler og klubber m.v. som led i de tiltag, kommunen igangsatte i kølvandet på overgrebspakken. Kendskabet til guiden blev udbredt på personalemøder, ved plakatoslag og uddeling af 1000 foldere samt ved offentliggørelse på hjemmesiden.

Guiden blev politisk præsenteret ved mødet i Institutions- og Skoleudvalget i august 2012. Det skete som en del af administrationens redegørelse for "Retningslinjer for håndtering af underretninger". Guiden skulle her have været fremlagt til godkendelse for at overholde kravet i servicelovens § 19, stk. 4 men blev fejlagtigt kun fremlagt som en efterretningssag. Udvalget tog derfor redegørelsen til efterretning uden bemærkninger. Guiden har siden da indgået i politiske drøftelser og er omtalt i kommunens børne- og ungepolitik 2017-2020.

Guiden er i dag kendt og anvendt overalt på børne- og ungeområdet og kan siges at bidrage til, at kommunen i 2017 og 2018 har haft en årlig vækst i antallet af modtagne underretninger på 22-23 %, så Børne- og Ungerådgivningscentret i 2018 modtog i alt 1.382 underretninger.

Foranlediget af en henvendelse fra Socialstyrelsen forud for ministerens brev til alle kommuner blev det med styrelsen afklaret, at Høje-Taastrup Kommune ikke havde den påkrævede politiske godkendelse af det kommunale beredskab til trods for de hidtidige initiativer. Administrationen igangsatte derfor en revision af handleguiden, så den lever op til de krav, der findes i Socialstyrelsens vejledningsmateriale.

Vejledningen er af nyere dato end kommunens guide og rummer flere nye emner, som derfor nu er adresseret i den reviderede udgave. Revisionsarbejdet har samlet set ikke været omfattende. Layoutet er bevaret af hensyn til genkendeligheden på medarbejderplan.

Administrationen har i sit revisionsarbejde sat fokus på, hvordan handleguiden implementeres bedst muligt. Alle ledere på 0-18 årsområdet har været inddraget i administrationens overvejelser, og der er på dialogmøder med lederkredsen modtaget masser af gode forslag og kreative ideer til, hvordan guiden kan udbredes, og hvordan kendskabet til den ikke kun udbredes én gang, men også kan fastholdes i en hverdag med udskiftning i medarbejderkredsen. Guiden vil også fremadrettet kunne findes på både hjemmesiden og intranettet og vil også kunne udbredes, så den er tilgængelig i en app, så frontmedarbejderne kan tilgå den uden at skulle sidde ved en stationær pc.

Den detaljerede implementeringsplan skal ikke være en del af den beredskabsplan, som vedtages politisk.

Afsnittet om netværksmøder har fået særlig opmærksomhed i revisionsfasen og fremstår justeret. Kommunens Børne- og ungelederforum (BUL), et forum for alle ledere på 0-18 årsområdet, har tidligere drøftet disse netværksmøder, og

indtrykkene fra denne kreds har givet inspiration til justeringerne.

'Handleguiden for mistanke om børn i mistrivsel' bevares som hovedtitel lige som layoutet for at sikre genkendelighed, herunder referencer til de steder, hvor titlen indgår i blandt andet politiske vedtagne dokumenter og politikker.

Handleguiden får nu undertitlen 'Beredskabsplan for sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge' for at sikre, at kommunen lever op til de centrale krav til også planens titel. Planen vil blive revideret løbende og skal politisk godkendes mindst hvert fjerde år. Mindre rettelser af 'teknisk karakter' såsom ændringer af telefonnumre, åbningstider eller afdelingsbetegnelser foretages administrativt.

Bilag

Handleguide 2019 - Børn i mistrivsel. Kommunalt beredskab i håndtering af sager med overgreb mod børn og unge

Punkt 13: Lukket

18/23392

Punkt 14: Lukket

18/22996