

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 30-01-2024

Mødedato Tirsdag d. 30. januar 2024 kl. 18:00

Mødested Mødelokale 1.14

Mødedeltagere Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Jeanette Ingemann, Emil
Viskum, Marjan Ganjjou (Afbud), Melis Aydın, Kurt
Scheelsbeck, Nina Strøm Tønnes, Simon Bødtkjær Nielsen

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 30-01-2024.....	5
A - Evaluering af klubstruktur i Gadehavegård og Taastrupgård - ISU.....	6
A - Status på Klar Livet - uden røg og rusmidler 2023 - ISU, ÆSU.....	9
A - Skoleudviklingssamtaler til fremme af dialog og samarbejde om folkeskolen - ISU.....	11
I - Kriterier for fordeling af pulje til små skoler - ISU.....	15
I - Praksisundersøgelse fra Ankestyrelsen. Kommunernes brug af forældreplæg og børne- og unge	19
Lukket.....	23
Lukket.....	24
Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 30-01-2024.....	25

Punkt 1: Lukket

19/15895

Afbud Marjan Ganjjou

Punkt 2: Godkendelse af dagsorden

21/24693

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-01-2024

Godkendt, dog blev tidspunktet for udvalgsmødet rykket frem til kl. 18.00 - 19.00 og efterfølgende blev fællestemadrøftelsen med Institutions- og Skoleudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget afholdt.

Afbud Marjan Ganjjou

Punkt 3: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 30-01-2024

21/24693

Bilag

Magtanvendelser på skoleområdet 2. halvår 2023

Orientering om resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO

Bilag: Resultater for brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskoler og SFO, Høje-Taastrup

Bilag: Brev til kommunerne - landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskole og SFO

Bevilling af puljemidler til projekt 'IPS for unge'

Afbud Marjan Ganjjou

Punkt 4: A - Evaluering af klubstruktur i Gadehavegård og Taastrupgård - ISU

20/22148

Baggrund

21-06-2022 godkendte Byrådet, at 10-18-årige, som er bosat i Gadehavegård og Taastrupgård, permanent bliver tilbudt at gå i Fritids- og ungdomsklubben Klubben i Centrum i Gadehavegård.

Det skete bl.a. på baggrund af Byrådets beslutning 28-01-2020, om at Ungdomscafét tilbudt til 14-18-årige fra Taastrupgård skulle flyttes til Ungdomscaféen i Klubben i Centrum pr. 01-04-2020.

I den forbindelse besluttede Byrådet en række succeskriterier, som skal evalueres pr. 01-01-2024.

Institutions- og Skoleudvalget fik herudover 07-06-2023 en evaluering af Klubben i Centrums tilstedeværelse i Børne- og Kulturhuset. Indsatsen havde til formål at understøtte, at børnene fra 3.-4. klasse får kendskab til og tilknytning til klubben og personalet og ønsker at benytte sig af klubben.

I denne sag præsenteres en evaluering af succeskriterierne for den permanente flytning af klubtilbud for 10-18-årige til Klubben i Centrum i Gadehavegård og arbejdet med at sikre, at børn og unge fra både Gadehavegård og Taastrupgård får kendskab til og vælger at benytte Klubben i Centrum.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget tager evalueringen af klubtilbud til 10-18-årige bosat i Gadehavegård og Taastrupgård i Klubben i Centrum til efterretning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-01-2024

Taget til efterretning.

Institutions- og Skoleudvalget ønsker en opfølgning/status på udviklingen i Klubben i Centrum, herunder medlemstallet til august mødet.

Sagsfremstilling

I forbindelse med beslutningen om permanent at tilbyde klubtilbud til de 10-18-årige, som er bosat i Gadehavegård og Taastrupgård, i Fritids- og ungdomsklubben Klubben i Centrum i Gadehavegård, blev der opstillet en række succeskriterier, som der følges op på i denne sag. Ved sammenlægningen var vurderingen, at der var flere fordele i at samle de to klubtilbud for både børn, unge, forældre, personale og lokalområdet. Den væsentligste fordel er, at børn og unge får mulighed for og støttes i at bevare fællesskabet, som de etablerer i skoletiden ved at være tilknyttet samme klubtilbud i Gadehavegård.

Succeskriterierne for Klubben i Centrum er:

- Der er 60 % af alle unge fra 4.-5. klassetrin fra Ole Rømer-Skolen, der benytter Klubben i Centrum inden 01-01-2024.
- Der er 40 % af alle unge fra 6.-9. klassetrin fra Ole Rømer-Skolen samt unge op til 18 år bosat i Taastrupgård eller Gadehavegård, der benytter Klubben i Centrum inden 01-01-2024.

For at sikre, at børn og unge, som er bosat i Gadehavegård og Taastrupgård, permanent bliver tilbudt at gå i Klubben i Centrum, blev der ved sammenlægningen lagt vægt på, at det skulle ske gennem følgende tiltag:

- Samarbejde i lokalområderne og med Børne- og Kulturhuset: Klubben har allerede et tæt samarbejde med relevante samarbejdspartnere såsom de boligsociale medarbejdere, frivillige foreninger og Ole Rømer-Skolen og har siden åbningen af Børne- og Kulturhuset 01-01-2023 arbejdet for et tæt samarbejde. Der laves bl.a. et projekt om grøn omstilling og bæredygtighed i sommeren 2024, hvor klubben, skolen og den boligsociale indsats arbejder sammen om udeområdet omkring klub og skole i Gadehavegård. Klubben deltager også i projektet "Åbent musikværksted", der starter i 1. kvartal 2024, med både medlemmer og pædagoger
- Opsøgende arbejde: Samlingen af klubtilbuddet på én matrikel betyder, at personalet har fået frigivet ressourcer til også at lave opsøgende arbejde med fokus på at motivere børn og unge til at komme i klubben.
- Klubtilbud følger skoledistriktet: Alle børn og unge, som er bosat i hhv. Gadehavegård og Taastrupgård, tilbydes skolegang på Ole Rømer-Skolen samt klubtilbud i Klubben i Centrum.

Evaluering af succeskriterierne og klubstrukturen

- Succeskriteriet om, at 60 % af alle elever fra 4.-5. klassetrin fra Ole Rømer-Skolen benytter Klubben i Centrum inden 01-01-2024.

Pr. december 2023 var der i alt 113 elever i 4. og 5. klasse på Ole Rømer-Skolen. Klubben i Centrum havde pr. 1. januar 2024 40 medlemmer fra disse klassetrin, hvilket udgør 35 % af elevgruppen fra skolen. Dertil kommer 4 medlemmer, der går på andre skoler.

- Succeskriteriet om, at 40 % af alle elever fra 6.-9. klassetrin fra Ole Rømer-Skolen samt unge op til 18 år bosat i Taastrupgård eller Gadehavegård benytter Klubben i Centrum inden 01-01-2024.

Klubben i Centrum har pr. 01-01-2024 23 medlemmer, der går i 6.-9. klasse på Ole Rømer-Skolen, hvilket udgør 12 % af den samlede elevgruppe på disse klassetrin på 187 elever.

Herudover er der 4 medlemmer, der går på andre skoler.

Pr. 01-01-2024 er der bosat 116 unge i Gadehavegård og 100 unge i Taastrupgård i alderen 15-18 år. Der er 01-01-2024 indmeldt 8 medlemmer i Klubben i Centrum i alderen mellem 15-18 år, hvilket udgør 3 % af den samlede andel unge, der er bosat i de to områder. Der har været et fald i antal medlemmer på 25 siden 01-05-2022, jf. sag fremlagt for Byrådet 21-06-2022.

Måltallet pr. 01-01-2024 er ikke nået, men administrationen vurderer, at det kan skyldes, at klubben har været udfordret ift. at rekruttere kvalificeret personale og har haft skiftende ledelse pga. sygdom. Klubben har fået ny fast leder, som er i gang med at sikre organisationen. I samspil med de øvrige aktører i områderne understøtter klubben et fortsat mål om at få flere til at blive medlemmer.

Administrationen vil følge udviklingen, og lave en opfølgende evaluering af måltallene primo 2025.

Rekruttering og fastholdelse af klubmedlemmer

Ved beslutningen 21-06-2022 om permanent at tilbyde 10-18-årige, som er bosat i Gadehavegård og Taastrupgård, at gå i Klubben i Centrum, blev der lagt vægt på at sikre, at de vælger klubben til via målrettede tiltag. Herunder fra åbningen af

Børne- og Kulturhuset i januar 2023 at sikre klubbens tilstedeværelse i det nye hus, så børnene fra 3.-4. klassetrin får kendskab og tilknytning til klubben og opbygger en relation til personalet, så de vil benytte sig af klubtilbuddet fremover.

Undervisningen af børnene fra 4.-6. klasse på Ole Rømer-Skolen foregår i Børne- og Kulturhuset og på Ole Rømer-Skolen i Gadehavegård, og for de børn, der går i Børne- og Kulturhuset, ligger dagklubben i Gadehavegård ca. 2 km fra skolen. Af pædagogiske årsager har klubben derfor prioriteret, at klubbens personale fra 16-01-2023 hver mandag til onsdag har hentet børnene fra 4. klasse, der er tilmeldt klubben, og fulgt dem til Klubben i Centrum i Gadehavegård, hvor der er lavet pædagogiske aktiviteter. Fra 01-04-2023 er 3. klasses børnene også blevet hentet og fulgt hen i klubben. Det er sket for at give forældre og børn en tryghed, når de unge skal fragte sig fra et boligområde til et andet.

Næsten alle nuværende 4. klasseelever er i løbet af efteråret indmeldt i klubben, og klubben forventer at starte denne indsats op igen fra april 2024. Derudover har der været afholdt forældremøder for 3. klassesforældre, forældre er inviteret på besøg, og der er søgt fritidspas til de af børnene, hvor det blev skønnet nødvendigt ift. forældrenes økonomi.

Klubben vil i det kommende år fortsat have fokus på at tiltrække flere medlemmer. Det primære fokus vil være på medlemmerne fra 5.-8. klasse, for at skabe en fødekæde fra de mindre klasser, og derved arbejde på deres tilknytning og fastholdelse til klubben. Dette vil gøres bl.a. gennem større tilstedeværelse på skolen og ved at opbygger kendskab til klubpersonalet og klubben.

Klubben oplever fortsat en udfordring med en gruppe af ældre unge, der er gået ud af grundskolen, og som udviser en adfærd, der gør det svært at tiltrække den yngre målgruppe. Sammen med de relevante parter vil klubben arbejde for at facilitere og tilbyde alternative og mere relevante tilbud og aktiviteter til denne ældre gruppe unge.

Der vil blive udarbejdet en handleplan for det pædagogiske arbejde med at tiltrække medlemmer 14 år + her og nu, samt på den lange bane. Dette vil blive fremlagt sammen med evalueringen primo 2025.

Afbud Marjan Ganjjou

Punkt 5: A - Status på Klar Livet - uden røg og rusmidler 2023 - ISU, ÆSU

23/23563

Baggrund

Høje- Taastrup Kommune er en del af den 10-årige partnerskabsindsats Klar Livet – uden røg og rusmidler sammen med ti kommuner på Vestegnen og Sydamager, der har til formål at fremme unges sundhed og trivsel. Institutions- og Skoleudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget får med denne sag partnerskabets status for 2023.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget tager status på Klar Livet 2023 til efterretning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-01-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Ti kommuner på Vestegnen og Sydamager har siden 2020 samarbejdet i den 10-årige indsats Klar livet – uden røg og rusmidler. Formålet er at styrke unges muligheder i livet ved at fremme deres mentale sundhed samt mindske deres forbrug af alkohol, stoffer og tobak. Indsatsen tager udgangspunkt i KKR-Hovedstadens fælles strategi for unges fysiske og mentale sundhed samt en røg- og nikotinfri generation 2030. Indsatsen skal bidrage til at ruste de unge til at blive gode aktører i eget liv, så de kan håndtere de mange udfordringer, de vil møde i ungdomslivet. Statusrapporten for 2023 fremgår i bilag.

Data til indsatsen indsamles via Ungeprofilundersøgelsen. Undersøgelsen er en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse af unges trivsel, sundhed, livsopfattelser og livssituation og er i Høje- Taastrup Kommune målrettet unge i udkolingen. Data fra Ungeprofilen bruges internt i kommunerne til at tage pejling i forhold til indsatser for børn og unge og til benchmark på tværs af kommunerne 'Benchmark på tretten indikatorer' fremgår af bilaget til statusrapporten. Fagudvalgene forelægges en sag om Ungeprofilen for Høje- Taastrup Kommune igen i foråret 2024.

Som en del af Klar livet – uden røg og rusmidler er der indgået partnerskaber med ungdomsuddannelserne: Det er bl.a. gymnasierne i Høje-Taastrup, Vestskoven Gymnasium, SOSU H Brøndby, TEC Hvidovre, FGU Vestegnen, VUC m.fl. De tilbydes hjælp til planlægning og afholdelse af sundhedsdage med inddragelse af de unge, hjælp til indførelse af tobaks- og nikotinfri skoletid, tilbud til de unge i form af samtaler om sundhed og dialog om brug af tobak og nikotin samt eget udviklet stopforløb (tobak og nikotin) til unge.

En røg- og nikotinfri generation i 2030

Elementerne i strategien om en røg- nikotinfri generation 2030 er bl.a.: røg- og nikotinfri skoletid og arbejdstid og røg- og nikotinfri udendørsarealer (legepladser, idrætsanlæg, parker, strande mm.) samt formidling af viden om nikotin til fagprofessionelle og andre betydningsfulde voksne og de unge.

Andelen, der ryger cigaretter, er generelt set faldende i Danmark, mens andelen, der ryger e-cigaretter, puffbars mv. samt bruger nikotinprodukter er stigende. Ungeprofilundersøgelsen for Høje- Taastrup Kommune i 2022/23 viser, at 4% af eleverne i 7. og 9. klasse ryger cigaretter en gang imellem eller dagligt og 9 % har prøvet det. Til sammenligning bruger 7% e-cigaretter og 13% har prøvet det og det er primært de ulovlige produkter som puffbars, de har brugt. 2,5% bruger nikotinprodukter som snusposer og lign. og 6% har prøvet det.

Indsatsen er forskellig i de enkelte kommuner. Alle kommuner har arbejdet med at udbrede viden om nikotins farlighed, særlig til de voksne omkring børnene og de unge.

De ti kommuner har tilsammen formidlet viden og været i dialog med cirka 1500 voksne, og 2000 unge med konkrete aktiviteter. I Høje- Taastrup Kommune har der eksempelvis været afholdt et forældremøde til udskolings eleverne på Fløng Skole, Læringshuset og klubberne, som omhandler Puff Bars og nikotinprodukter. I forbindelse med Kriminalpræventiv Teams oplæg i social pejling for skolernes 7. klasser og deres forældre har eleverne drøftet bl.a. alkohol, nikotinprodukter og fællesskaber. Sundhedskonsulenter har afholdt events om nikotin, tobak og alkohol på henholdsvis Høje-Taastrup Gymnasium og Taastrup City Gymnasium og oplæg om sundhed herunder nikotin og tobak på FGU. Der er også afholdt individuelle tobak og nikotinstopforløb for unge i kommunen.

Det er oplevelsen, at der generelt mangler viden om farligheden af nikotin både blandt børn, unge, deres forældre og fagprofessionelle. Der er interesse og villighed til at bremse udviklingen med tidlig indsats, information til forældre og arbejde med rollemodeller. I foreningerne hersker der myter om nikotinenes effekt, som af mange opfattes som præstations-fremmende, og der er idræts- og elitemiljøer, hvor de unge ikke drikker alkohol, men hvor nikotinprodukter i stedet for er det rusmiddel, de unge anvender. Der er stort kendskab blandt både børn og unge om de forskellige nikotinprodukter, men ikke om farlighed og hjælp til at stoppe.

Samarbejde med fonde

I 2023 er det lykket at fundraise til to projekter:

Mit liv – jeg bestemmer: Trygfonden har bevilget 5 mio. kr. til projektet Mit liv – jeg bestemmer - et tre årigt forskningsprojekt om en sundhedsfremmende skoleindsats målrettet 10. klasses elever. Formålet er at øge elevernes trivsel, tro på egne evner og livsfærdigheder for herigennem at styrke elevernes motivation for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Projektet gennemføres i samarbejde med Steno Diabetes Center Copenhagen og Det Sektorfri Forebyggelseslaboratorium.

Klar livet i fællesskaber uden nikotin: Nordea-fonden har bevilget 7,4 mio. kr. til et tre årigt projekt Klar livet i fællesskaber uden nikotin. Støtten fra Nordea-fonden skal bruges til at forstærke indsatsen i forhold til en nikotinfri generation 2030. Projektet har tre projektspor:

Projektspor 1: Kompetenceløft om nikotin målrettet voksne omkring de unge

Projektspor 2: Det gode træningsfællesskab i idræts- og foreningslivet uden nikotin

Projektspor 3: Nikotinfri fællesskaber på ungdomsuddannelser.

Økonomi

Høje- Taastrup Kommunes bidrag til partnerskabet finansieres via Sundhedsfremmepuljen med 170.000 kr. årligt og dataindsamling via Ungeprofilen finansieres på tværs af Unge og Uddannelsescenteret, Familie- og Dagtilbudcenteret, Skole- og PPR-centeret samt Sundheds- og Omsorgscenteret.

Bilag

Status 2023 Klar livet - uden røg og rusmidler

Afbud Marjan Ganjjou

Punkt 6: A - Skoleudviklingssamtaler til fremme af dialog og samarbejde om folkeskolen - ISU

23/17902

Baggrund

For at fremme den pædagogiske udvikling, dialog og samarbejde i og omkring folkeskolen præsenteres Institutions- og Skoleudvalget for administrationens plan for arbejdet med skoleudviklingssamtaler for 2023-24, herunder den datapakke, som danner grundlag for skolernes arbejde med datainformeret ledelse. Skoleudviklingssamtalerne erstattede fra skoleåret 22/23 de tidligere kvalitetsrapporter for at afbureaukratisere og forenkle, og for at bidrage til en endnu stærkere kultur for evaluering og udvikling.

Formålet med skoleudviklingssamtalerne er, at de skal indgå som et element i samarbejde og løbende lokal dialog om skolens udvikling, så eleverne får de bedst mulige rammer for faglig udvikling og trivsel.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget

1. tager sagen til efterretning
2. godkender at udvalgets dialog med skolebestyrelserne om skoleudviklingssamtalerne afvikles som et samlet møde af 1,5 timers varighed i forbindelse med udvalgets møde den 03-09-2024.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-01-2024

Pkt. 1 Taget til efterretning.

Pkt. 2 Som opfølgning på administrationens møder, inviterer skolelederne og skolebestyrelsesformændene til korte relaterede dialogmøder.

Pkt. 3 At i september 2024 inviterer til et fælles dialogmøde med skolebestyrelserne, hvor generelle konklusioner fra administrationens og Institutions- og Skoleudvalgets møder præsenteres og diskuteres.

Pkt. 4 At få præsenteret handleplaner på et temamøde til juni mødet blandt andet med fokus på trivsel.

Sagsfremstilling

I april måned 2024 gennemfører administrationen skoleudviklingssamtaler med de enkelte skoler.

Deltagere i samtalerne er skoleledelse og administration og herudover inviteres skolebestyrelsesformand og andre relevante deltagere fra skolerne til deltagelse i samtalerne.

Skolelederne skal til administrationen to uger før samtalen fremsende 3 fokuspunkter, som de ønsker at drøfte til skoleudviklingssamtalen.

Desuden drøftes punkterne ”Fremtidens skole -PBL” og ”Deltagelsesmuligheder for alle børn – herunder samarbejdet med eksterne parter og med PPR” til alle samtaler.

Til forberedelsen af samtalerne er der udarbejdet datapakker til de enkelte skoler, ligesom udvalget her præsenteres for datapakke for det samlede skolevæsen.

Det bemærkes, at det er besluttet, at sagen i tråd med forenklingdagsordenen ikke indeholder en egentlig analyse, men enkelte bemærkninger til rådata er tilføjet, hvor det er vurderet relevant.

Yderligere bemærkes i forbindelse hermed, at der i den besluttede proces for skoleudviklingssamtaler skal være et fortløbende fokus på, at data ikke bliver for styrende for udviklingssamtalen, men at samtalen baseres på den enkelte skoles individuelle status og ønsker.

Endelig bemærkes, at datapakken er vedlagt som lukkede bilag, idet oplysninger om de nationale test jf. folkeskoleloven er fortrolige og omfattet af tavshedspligt.

Det betyder, at data må deles af relevante ansatte og politisk niveau, men ikke offentliggøres.

Evalueringen af den første runde af skoleudviklingssamtaler og dialogmøder mellem skolebestyrelser og Institutions- og Skoleudvalget viste, at dialogen vil kunne fremmes ved et længerevarende fællesmøde, hvilket administrationen hermed indstiller til afholdelse i forbindelse med Institutions- og Skoleudvalgets møde den 03-09-2024.

I perioden mellem skoleudviklingssamtalerne og dialogmødet udarbejder administrationen en sag til Institutions- og Skoleudvalget med opsamling med pointer fra skoleudviklingssamtalerne og giver input til dialogmødet med skolebestyrelserne.

Der vil også være mulighed for at arrangere bilateralt møde med en skolebestyrelse og Institutions- og Skoleudvalget, hvis det vurderes hensigtsmæssigt.

Arbejdet med datapakken som understøttelse til dialogen om skolernes udvikling kan give anledning til 3 nedslagspunkter:

Elevernes trivsel

Flere elever i indskolingen oplever at lære noget spændende i skolen, og at de er med til at bestemme, hvad de lærer i skolen, hvilket kan tillægges arbejdet med Fremtidens Skole.

Fra 4.-9. klassetrin ligger trivslen fortsat stabilt, hvor trivslen i indskolingen er faldet en smule i Høje-Taastrup kommune. 95% af eleverne oplever, at lærerne er gode til at hjælpe (’ja lidt’ eller ’ja meget’) og 97 % af eleverne er glade for deres lærere (’ja lidt’ eller ’ja meget’).

Arbejdet med elevernes fravær indgår i skolernes trivselsarbejde. Der ses, efter en stigning i sygefravær efter corona nu, et fald. Det ulovlige fravær er set over en 3-årig periode faldende, hvilket fortæller, at skolernes store arbejde med at sanktionere og følge op på det ulovlige fravær har haft en positiv effekt.

Elevernes læse- og sproglige resultater

Der er umiddelbart sket et fald i andelen af elever, der er gode til at læse i de nationale test.

Administrationen bemærker dog i den forbindelse, at der i den 3-årige periode er udviklet nye testmetoder og at der ligeledes er rykket på testtidspunkterne fra slutningen af skoleåret til nu starten samt at testene er ændret fra adaptive til lineære test. Det gør, at resultaterne fra Folkeskolens nationale overgangstest ikke kan sammenlignes direkte med resultater fra de tidligere års nationale test.

Skolernes systematiske arbejde med "Sprogstrategien" beskriver forskellige indsatser for at styrke elevernes sprog- og læsekompetencer, herunder "Få forståelsen med", som er målrettet mellemtrinnet og følger op på indsatser fra indskolingen.

Endvidere viser sprogvurderingen i 0. klasse et øget behov for at styrke arbejdet med de talesproglige færdigheder i såvel dagtilbud som skole, idet en stigende andel af børn har behov for en særlig indsats.

Afslutning på folkeskolen og overgang til ungdomsuddannelse

Gennemsnittet for de bundne prøvafag var ved afslutningen af 9.klasse i 2022-23 på 7,0. Det er hhv. 0,4 og 0,5 karakterpoint under de to foregående år. Afvigelsen på 0,2 karakterpoint fra landstallet på 7,2 er en positiv udvikling, da afvigelsen var 0,4 karakterpoint de 2 foregående år.

Det bemærkes, at de indberettede prøvekarakterer fra skoleårene 2019-20, 2020-21 og 2021-22 er baseret helt eller delvist på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysninger af folkeskolens prøver som følge af Covid-19. Det betyder, at der både på landsplan og for kommunen ses højere karakterer i disse år og at der generelt ses et fald fra Covid-årene til 2022-23.

Det bemærkes endvidere, at man skal passe på med at fortolke generelle tendenser ind i en enkelt årgangs præstation. På uddannelsesområdet skal man iagttage tendenser over en længere årrække for at kunne identificere bevægelserne.

Bevægelsen over en længere periode viser, at Høje-Taastrup Kommunes folkeskoler tilbage i 2013/14 lå 1,2 karakterpoint under landsgennemsnittet – således er den negative afvigelse fra landsgennemsnittet over den 10-årige periode blevet 1,0 karakterpoint mindre.

Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 måneder efter afsluttet afgangsprøve er steget pænt igen efter sidste års lille fald. Tallet ligger fortsat markant over landsgennemsnittet.

Andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse er dalet en smule. Det bemærkes, at kriteriet for uddannelsesparathedsvurderinger ændrede sig sidste år, hvilket kan have betydning, idet UPV'en nu søger at vurdere eleven i forhold til en konkret ungdomsuddannelse i stedet for at give en generel vurdering.

Afsluttende bemærkninger

Efter de seneste omskiftelige år med hjemsendelser, fjernundervisning og trivselsmæssige udfordringer grundet corona, er skolerne fortsat inde i en stabil og positiv udvikling med fremtidens skole, faglige og tværfaglige indsatser og fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn så tæt på det almene miljø som muligt.

I skoleudviklingssamtalen vil der være fokus på den enkelte skoles arbejde med og deltagelse i såvel fælles kommunale indsatser som lokalt forankrede initiativer. Som en del af dialogen drøftes, hvordan vi kan følge effekterne af skolernes indsatser og tiltag gennem data, samt hvordan administrationen kan følge og understøtte skolernes positive udvikling gennem opfølgning og dialog.

Afbud Marjan Ganjjou

Punkt 7: I - Kriterier for fordeling af pulje til små skoler - ISU

22/20140

Baggrund

I skolernes ressourcetildelingsmodel indgår en pulje til små skoler på 0,78 mio. kr.

Byrådet har i forbindelse med budgetforlig 2024-2027 fastholdt puljen, men ønsket en sag, hvor der kan tages stilling til kriterierne for fordeling.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at kriterier for fordeling af pulje til små skoler ændres til model 1, ”Grundbeløb skoler under 200 elever og resten fordeles pr. elev til skoler med under 500 elever”

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-01-2024

Anbefalet.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede med virkning fra skoleår 2020/21, at 0,7 mio. kr. af omfordelte midler fra Ole Rømer-Skolen fordeles til mindre skoler. Puljen skal kompensere mindre skoler, fordi det er vanskeligere at imødegå personalemæssige og andre udfordringer grundet det mindre volumen i økonomi og personale.

I Høje-Taastrup Kommune er de største skoler på nuværende tidspunkt 3-sporede og den mindste skole er 1-sporet. Et spor fra 0. – 9. klassetrin svarer til 10 klasser, dvs. en 3-sporet skole har 30 klasser.

Nedenfor beskrives den nuværende model samt 3 forskellige modeller til fremtidig tildeling.

Nuværende model: Tildeling pr. spor under 3 spor

I nuværende tildelingsmodel modtager skoler med 3 almene spor og mere ikke midler fra puljen, den 1-sporede skole modtager flest midler, og skoler, som næsten er 3-sporet, får mindst. Sporene beregnes pr. klassetrin, og en skole der i udgangspunktet er 3-sporet, men har årgange med 2 spor, får således del i puljemidlerne.

Da puljen er et fast beløb, betyder modellen at jo flere skoler, der er 3-sporede jo mere tildeles i budget til de små skoler. Med udgangspunkt i skoleprognose 2023 ses nedenfor fordelingen for skoleår 2024/25, hvor 6 ud af 8 skoler vil få midler fra puljen.

Skoleprognose 2023	Borger	Fløng	Læringshuset	Mølleholm	Reerslev	Sengeløse	Torstorp	Ole Rømer	I alt
Klasseloft*	30	30	30	30	21	30	30	30	231
Prognose antal	32	25	35	22	7	20	21	26	188

klasser

Tildeling til

antal klasser**	0	5	0	8	14	10	9	4	50
Tildeling i 1.000 kr.	0	77	0	124	216	154	139	62	772

*Svarende til en 3-sporet skole

**Forskel ml. faktiske klasser og 3 sporet skole

Byrådet har ønsket mulighed for at vælge nye kriterier for fordeling af pulje til små skoler. Nedenfor er skitseret 3 mulige modeller for fordeling.

Administrationen gør opmærksom på at der tages udgangspunkt i prognosetal for skoleår 2024/25, dvs. at de faktiske elev- og klassetal kan forventes at afvige fra prognosen og fordelingen af puljen vil dermed blive anderledes.

Model 1. Grundbeløb skoler under 200 elever og resten fordeles pr. elev til skoler med under 500 elever

Skoler på under 200 elever modtager et grundbeløb på 200.000 kr. Resten tildeles pr. elev til forskellen mellem 500 elever og skolens elevtal. Modellen sikrer at skoler med under 200 elever modtager det største tilskud.

Administrationen indstiller at model 1 vælges idet denne model bedst sikrer, at små skoler får den største andel af puljemidlerne.

Skoleprognose 2023	Borger	Fløng	Læringshuset	Mølleholm	Reerslev	Sengeløse	Torstorp	Ole Rømer	I alt
Elevloft	500	500	500	500	350	500	500	500	3.850
Prognose antal almenelever	742	576	845	508	129	436	476	596	4.308
Grundbeløb under 200 elever i 1.000 kr.	0	0	0	0	200	0	0	0	200
Tildeling til antal elever*	0	0	0	0	221	64	24	0	309
Tildeling i 1.000 kr.	0	0	0	0	609	118	44	0	772.

*Forskel ml. faktiske elevtal og elevloft på 500 elever for skole med alle trin

Model 2. Tildeling pr. elev til skoler med under 500 elever

Modellen beregnes ud fra elevtal i stedet for spor og grænsen for tildeling er sat til 500 elever. Der tildeles pr. elev til forskellen mellem 500 elever og skolens elevtal, hvilket betyder at den mindste skole modtager det største tilskud.

Skoleprognose 2023	Borger	Fløng	Læringshuset	Mølleholm	Reerslev	Sengeløse	Torstorp	Ole Rømer	I alt
Elevloft	500	500	500	500	350	500	500	500	3.850
Prognose antal almenelever	742	576	845	508	129	436	476	596	4.308
Tildeling til antal elever*	0	0	0	0	221	64	24	0	309
Tildeling i 1.000 kr.	0	0	0	0	552	160	60	0	772

*Forskel ml. faktiske elevtal og elevloft på 500 elever for skole med alle trin

Model 3. Tildeling pr. spor under 2,5 spor

Modellen ligner nuværende, men i stedet for at loft for tildeling er 3 spor ændres til 2,5 spor. Denne model betyder at 4 skoler i stedet for 6 modtager midler fra puljen.

Ændres klasseloftet til 2 spor vil kun 1 skole (Reerslev) opfylde kriteriet og modtage hele puljen.

Skoleprognose 2023	Borger	Fløng	Læringshuset	Mølleholm	Reerslev	Sengeløse	Torstorp	Ole Rømer	I alt
Klasseloft*	25	25	25	25	18	25	25	25	193
Prognose antal almenklasser	32	25	35	22	7	20	21	26	188
Tildeling til antal klasser**	0	0	0	3	11	5	4	0	23
Tildeling i 1.000 kr.	0	0	0	103	360	172	137	0	772

*Svarende til en 2,5-sporet skole

**Forskel ml. faktiske klasser og 3 sporet skole

Økonomi

Da der udelukkende er tale om ændrede kriterier for fordeling af pulje til små skoler er der ingen økonomiske konsekvenser for kommunen.

Af nedenstående oversigt fremgår tilskud fra pulje til små skoler ud fra de beskrevne ændrede kriterier:

Skoleprognose 2023	Borger	Fløng	Lærings huset	Mølle- holm	Reerslev	Senge løse	Torstorp	Ole Rømer	I alt
Nuværende model	0	77	0	124	216	154	139	62	772
Model 1	0	0	0	0	609	118	44	0	772.
Model 2	0	0	0	0	552	160	60	0	772
Model 3	0	0	0	103	360	172	137	0	772

Administrationen anbefaler model 1.

Afbud Marjan Ganjjou

Punkt 8: I - Praksisundersøgelse fra Ankestyrelsen. Kommunernes brug af forældreplæg og børne- og ungeplæg - ISU

23/17414

Baggrund

Ankestyrelsen har i en praksisundersøgelse fra september 2023 fulgt op på kommunernes brug af forældreplæg og børne- og ungeplæg. Reglerne blev justeret som led i den landspolitiske 'reform af indsatsen mod ungdomskriminalitet - Alle handlinger har konsekvenser' fra 2018.

Ankestyrelsen har undersøgt, om kommunerne anvender reglerne om forældreplæg og børne- og ungeplæg efter hensigten og i overensstemmelse med regler og praksis.

Da Høje-Taastrup Kommune indgår i undersøgelsen, skal resultaterne forelægges Byrådet på et møde, jf. Retssikkerhedsloven. Kommunen skal ikke orientere Ankestyrelsen om Byrådets behandling.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet tager Ankestyrelsens praksisundersøgelse 'Kommunernes brug af forældreplæg og børne- og ungeplæg, september 2023' til efterretning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-01-2024

Anbefalet.

Sagsfremstilling

Formålet med de to typer af plæg er fra lovgivers side at tydeliggøre forældrenes ansvar i forbindelse med udsatte børns adfærd og udvikling. Reglerne skal bidrage til, at forældrene i højere grad påtager sig deres ansvar, deltager aktivt i deres barns opdragelse og yder dem den nødvendige støtte.

Reglerne giver kommunerne mulighed for - gennem en mere insisterende indsats - at håndtere forældre og unge, som ikke umiddelbart kan nås gennem de eksisterende tilbud, og som ikke ønsker at samarbejde om løsningen af deres problemer.

Et forældreplæg skal anvendes som et fremadrettet krav om en eller flere konkrete opgaver og pligter, som forældremyndighedsindehaveren skal påtage sig.

Forældrene kan f.eks. blive pålagt at:

- sørge for, at barnet eller den unge kommer i skole eller daginstitution
- deltage i forældremøder og konsultationer vedrørende barnet eller den unges skolegang
- følge barnet eller den unge til bestemte fritidsaktiviteter
- sikre, at barnet eller den unge er hjemme på et bestemt tidspunkt
- deltage i et forældreprogram
- deltage i møder med relevante myndigheder om løsningen af barnets eller den unges problemer

En række betingelser skal være opfyldt, før kommunen kan benytte forældreplæg:

- der er risiko for, at barnets eller den unges udvikling er i fare, og at risikoen skyldes, at forældremyndighedsindehaveren ikke lever op til sit ansvar
- forældremyndighedsindehaveren vurderes at være i stand til at løfte forældreansvaret

Det er desuden en betingelse, at der foreligger oplysninger om enten:

- ulovligt skolefravær eller manglende opfyldelse af undervisningspligten
- at barnet eller den unge er mistænkt eller sigtet for en overtrædelse af straffeloven, lov om euforiserende stoffer, våbenloven eller knivloven eller er mistænkt eller sigtet for anden kriminalitet af et vist omfang eller en vis grovhed
- alvorlige adfærds eller tilpasningsproblemer hos barnet eller den unge

eller

- manglende samarbejdsvilje hos forældremyndighedsindehaveren om løsning af barnets eller den unges problemer.

Kommunen er forpligtet til at holde øje med, om pålægget bliver efterlevet. Konstaterer kommunen, at det ikke bliver efterlevet, skal kommunen træffe en afgørelse om manglende efterlevelse. En afgørelse herom medfører et stop for udbetaling af børne- og ungeydelse, og at det pågældende barn eller den pågældende unge ikke medregnes ved beregning af boligstøtten.

Et børne- og ungepålæg har til formål at få barnet eller den unge ind i en positiv udvikling og samtidig tydeliggøre over for barnet eller den unge, at kommunen i den forbindelse stiller krav til den pågældende. Et børne- og ungepålæg skal altid indgå i en fremadrettet indsats, som har til hensigt at ændre barnets eller den unges adfærd. Pålægget skal ikke anvendes som en straf med bagudrettet perspektiv.

Barnet eller den unge kan f.eks. blive pålagt at:

- møde i skole
- være hjemme på et bestemt tidspunkt
- deltage i oprydning efter hærværk eller lignende
- tage imod et klubtilbud
- deltage i et relevant socialpædagogisk behandlings tilbud, hvor der f.eks. er behov for en samlet indsats i familien
- tage imod en kontaktperson

En række betingelser skal være til stede, hvis kommunen skal anvende et børne og ungepålæg. Mindst én af fire problemstillinger skal være opfyldt:

- ulovligt skolefravær eller manglende opfyldelse af undervisningspligten
- er mistænkt eller sigtet for en overtrædelse af straffeloven, lov om euforiserende stoffer, våbenloven eller knivloven eller er mistænkt eller sigtet for anden kriminalitet af et vist omfang eller en vis grovhed
- alvorlige adfærds eller tilpasningsproblemer eller
- barnet eller den unge nægter at samarbejde om løsningen af problemerne

Bliver et børne- og ungepålæg ikke efterlevet, er der ingen egentlige sanktioner. Hvis børne- og ungepålægget ikke er tilstrækkeligt, eller det ikke overholdes, skal kommunen vurdere, om der er grundlag for at iværksætte andre foranstaltninger.

Begge typer af pålæg bliver truffet for en periode af højst 12 måneders varighed. Pålægget kan forlænges med højst 6 måneder ad gangen. Der er ikke fastsat en grænse for, hvor mange gange et forældreplæg eller børne- og ungeplæg kan forlænges.

Høje-Taastrup Kommunes anvendelse af regelsættet er begrænset og har typisk været koblet til skolefravær. De få eksempler betyder, at effekten af pålæggene reelt ikke kan vurderes.

Ankestyrelsens praksisundersøgelse

Ankestyrelsen har i den juridiske del af sin undersøgelse gennemgået i alt 18 sager om forældreplæg og 2 om børne- og ungeplæg. Sagerne er indhentet fra 9 kommuner, der i første halvår af 2022 traf relativt mange afgørelser i forhold til landsgennemsnittet.

Ankestyrelsen konkluderer på baggrund af det begrænsede datagrundlag, at resultaterne ikke er repræsentative for alle landets kommuner.

Høje-Taastrup Kommune indgår med 2 sager vedrørende forældreplæg. I den ene sag er kommunens afgørelse vurderet at være i overensstemmelse med regler og praksis, mens afgørelsen i den anden kun delvis er i overensstemmelse med regler og praksis. Her var der tale om manglende tydelighed i kommunens plæg.

Udfaldet af gennemgangen af de enkelte kommuners sager er kun omtalt i bilagsrapporten, der findes på styrelsens hjemmeside.

Ud over den juridiske gennemgang har Ankestyrelsen gennemført en interviewundersøgelse med fokus på, hvordan kommunerne bruger forældreplæg og børne- og ungeplæg, og hvilke forhold der gør sig gældende for kommunernes brug af bestemmelserne.

På baggrund af de gennemgåede sager og interviewene har Ankestyrelsen uddraget nogle hovedpointer og formuleret række anbefalinger med henblik på at sikre, at kommunen efterlever lovregler og praksis.

Administrationen er bekendt med de to sager og deler Ankestyrelsens vurdering af regeloverholdelsen. Administrationen har noteret sig Ankestyrelsens anbefalinger, der er indarbejdet i den daglige praksis, hvor brug af forældreplæg og børne- og ungeplæg er relevant.

Ankestyrelsen afrunder den 30-01-2024 sit undersøgelsesforløb med et online dialogmøde for de deltagende kommuner. Styrelsen vil her orientere om resultaterne af sagsgennemgangen og den kvalitative undersøgelse og vil besvare spørgsmål.

Administrationen vil efterfølgende orientere udvalget om eventuelle emner med relevans for Høje-Taastrup Kommune.

Bilag

AST praksisundersøgelse. Kommunernes brug af forældreplæg og børne- og ungeplæg, september 2023

Afbud Marjan Ganjjou

Punkt 9: Lukket

23/21570

Afbud Marjan Ganjjou

Punkt 10: Lukket

21/24693

Afbud Marjan Ganjjou

Punkt 11: Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 30-01-2024

21/24693

Baggrund

Godkendelsesark

Mødedato 30. januar 2024

Udvalg Institutions- og
Skoleudvalget

Møde

Dagsorden

Dagsordenpunkt 11 - Underskriftsblad - Institutions- og
Skoleudvalget 30-01-2024

Bruger

Anne Mette Bak

Emil Viskum

Esat Sentürk

Jeanette Ingemann

Kurt Scheelsbeck

Melis Aydin

Nina Strøm Tønnes

Simon Bøtkjær Nielsen

Status

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Dato for godkendelse

30. januar 2024

30. januar 2024

30. januar 2024

30. januar 2024

30. januar 2024

30. januar 2024

30. januar 2024

30. januar 2024

Afbud Marjan Ganjjou