

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 30-05-2018

**Mødedato** Onsdag d. 30. maj 2018 kl. 18:30

**Mødested** Mødelokale B105

**Mødedeltagere** Anne Mette Bak (Afbud), Esat Sentürk, Jeanette Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Ole Hyldahl, Thomas Bak, Toke Elling, Turan Akbulut, Jesper Kirkegaard

## **Indholdsfortegnelse**

|   |   |
|---|---|
| I - Forebyggelse af bander og anden kriminalitet i de boligsociale områder - ISU.....   | 3 |
| I - Tryghedspakke - ISU.....  | 6 |
| I - Nyt navn til fælles skole (oprindeligt Gadehaveskolen og Selsmoseskolen) - ISU..... | 8 |

# Punkt 1: I - Forebyggelse af bander og anden kriminalitet i de boligsociale områder - ISU

10/24149

## Baggrund

Byrådet vedtog på deres møde 19-09-2017, at de gerne vil have forelagt en sag om, hvad der skal til for, at fritids- og ungdomsklubberne bedre kan bidrage til at forebygge kriminalitet og tilgang til bandemiljøet. Sagen er således et svar på byrådets spørgsmål.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet tager forslagene til efterretning, og at de kan indgå i budgetforhandlingerne for budget 2019.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-05-2018

Anbefales, idet udvalget beder om at få udarbejdet udvidelsesblokke til forslagene.

## Sagsfremstilling

På baggrund af byrådets spørgsmål om, hvordan fritids- og ungdomsklubberne kan være med til bedre at forebygge kriminalitet og tilgang til bandemiljøet fremlægges i denne sag en række initiativer. Nedenstående forslag er med udgangspunkt i, hvad der kan styrke klubbernes kriminalitetsforebyggede arbejde over for udsatte børn og unge ved at bryde de sociale mønstre og fødekæden til banderne ved at gøre børn og unges selvværd større og give dem motivation for en tilværelse med uddannelse og arbejde.

Klubberne arbejder alle generalpræventivt gennem oplysning om risiko ved f.eks. stoffer, kriminalitet og radikaliserings. Alle medlemmer er målgruppe for disse indsatser. Derudover foregår der sekundære indsatser rettet mod mindre grupper af unge, hvor det pædagogiske arbejde er fokuseret på adfærdændringer eller andre problemstillinger, som de har. Det tertiære niveau handler om enkelte medlemmer, hvor pædagogerne - måske i samarbejde med andre instanser - laver målrettede indsatser overfor det enkelte medlem.

Det er kendetegnende at børn og unge i navnlig de udsatte boligområder fravælger klubtilbuddet pga. kontingentproblematikken. Derfor får klubberne ikke tilknytning til alle de unge, der har behov for hjælp til at få en god start på voksenlivet.

## Fritidspas/socialpædagogisk friplads

Klubberne konstaterer, at en del børn og unge navnlig i de udsatte boligområder bliver meldt ud pga. kontingentets størrelse. Det er ofte børn og unge som vil have stor gavn af at gå i klubben og være en del af et positivt fællesskab og kontakt med ansvarlige voksne. Derfor kan tildeling af socialpædagogiske fripladser bevilget af Børne- og Ungerådgivningscentret give bedre mulighed for at arbejde med inklusion af udsatte børn og unge i SFO og fritidsklubber.

En socialpædagogisk friplads kan bevilges i form af økonomisk tilskud til kontingentet, når et dagtilbud er særligt påkrævet af sociale eller pædagogiske årsager, og familiens økonomi står i vejen for barnets optagelse eller forbliven i et dagtilbud. Socialpædagogiske fripladser kan bevilges gennem dagtilbudsloven, hvor bevillingen gives sammen med et pålæg om at komme i klubben.

Alternativt kan reglerne for fritidspas ændres, så barnet kan få tildelt fritidspas i længere tid. Fritidspas var oprindeligt et tilbud til alle børn og unge under 18 år, som ikke har erfaring med deltagelse i foreningsorganiserede fritidsaktiviteter eller kommunale fritidstilbud som fritids- og ungdomsklubber, musikskole, billedskole og dramaskole. Her kunne man få betalt sit kontingent i max et halvt år eller 1000 kr. for at se om aktiviteten var noget, man gerne ville fortsætte med efter prøveperioden. Fra begyndelsen af 2017 indgik kommunen et partnerskab med den frivillige forening Høje-Taastrup Broen, som nu står for hjælp til børn og unge som gerne vil deltage i en foreningsaktivitet. Kommunen tilbyder stadig hjælp til de kommunale klubber og kulturelle skoler. Partnerskabet med Broen er godt, fordi den ikke er begrænset af et øvre beløb til det enkelte barn. Selv om fastholdelsesprocenten for de børn og unge, som har fået et fritidspas er god – 50 % - er erfaringen fra navnlig klubberne i de boligsociale områder, at når beløbsgrænsen på 1000 kr., der svarer til kontingentet i en fritidsklub på 3 måneder, er nået og familierne skal betale kontingent, forsvinder mange børn og unge igen. Derfor efterlyser fritids- og ungdomsklubberne en udvidelse af beløbsgrænsen, så de kan få mere tid til at ”arbejde”

med børn og unge med fritidspas, da det udgiftsloft der er i dag oftest ikke giver tid nok til at skabe en fortrolig relation til børn og unge med udfordringer og dermed mulighed for at skabe en ændring i deres liv. Forlængelse af det økonomiske loft for fritidspas vil samtidig skærme børn og unge fra kun at kunne opholde sig på gaden med de risici det medfører for at komme galt af sted og blive hvervet af banderne.

Administrationen foreslår, at den samlede beløbsgrænse for fritidspas hæves for socialt udsatte børn og unge til at gælde et år. Her vurderer klubben og administrationen så behovet for fortsat støtte. Ordningen kan evalueres efter tre år. Reglen om, at barnet kun kan få fritidspas til en aktivitet, skal fortsat gælde.

51 børn og unge fik fritidspas til klubberne i 2017.

En ændring af reglerne vurderes at betyde at 2/3 af fritidspasmodtagerne får forlænget deres periode.

Udgiften til fritidspas/socialpædagogiske fripladser vurderes til 245.000 kr. årligt.

### **Ungdomscaféer i de udsatte boligområder**

5'ers ungdomsklub (Charlotteager) og Trillingeklubbens ungdomsklub (Blåkilde) omdannes til ungdomscaféer. Forskellen på en ungdomsklub og en ungdomscafé er, at i ungdomsklubben betaler man et månedligt kontingent og der er mange forskellige aktivitets- og udflugtsmuligheder for medlemmerne. I en ungdomscafé kræves der ikke kontingentbetaling, men brugermedfinansiering ved større aktiviteter eller ture. Aktivitetsudvalget er heller ikke så omfattende som i en almindelig ungdomsklub, men er et varmt mødested for de unge fra 14 – 23 år. Ungdomscaféerne er et godt tilbud i de udsatte boligområder, hvor der er mange unge, som gerne vil komme i klubberne, men ikke har råd eller prioriterer kontingentet. Der er erfaring for, at disse unge forsøges hvervet af bander eller af kedsomhed kommer ud i kriminalitet.

Det forventes, at 66 og 74 flere unge vil benytte henholdsvis Trillingeklubben og 5'eren.

Erfaringerne med ungdomscaféer fra Gadehavegård og Taastrupgård er gode. Her var problemstillingerne de samme som i Charlotteager og Blåkilde, men nu har caféerne fået kontakt til mange unge, som ikke tidligere brugte klubben, men hang ud i områderne og skabte utryghed. Nu er der fokus på at få hjælp til job, uddannelse og fritidsaktiviteter. Forventningen er at det samme mønster vil gentage sig i Charlotteager og Blåkilde. Det er vigtigt at have for øje, at personalet i institutionerne i de udsatte boligområder skal være særdeles kvalificeret til at arbejde med målgruppen. Der arbejdes løbende med kompetenceudvikling af medarbejderne.

Det foreslås, at caféerne holdes åbent 15,5 timer om ugen i 50 uger om året. Det er det samme som i dag. Udgiften til en ungdomscafé med brugere op til 23 år i forhold til en ungdomsklub op til 18 år er 3,1 mio. kr. årligt pr. stk. Derudover skal afsættes 0,75 mio. kr. til etablering af en ungdomscafé.

Merudgiften ved at ændre 5'ers ungdomsklub til en ungdomscafé er 359.000 kr. For Trillingeklubben vil merudgiften være 229.000 kr.

### **Fritidsklub i Taastrupgård**

I Taastrupgård vil skolen fremover være fra 0.-6. klasse, og eleverne får fri kl. 15.00. Byrådet har besluttet at etablere en sfo som fritidstilbud til eleverne i indskoling. Når man bliver 14 år kan man gå i ungdomscaféen, men der er ikke noget tilbud med pædagogisk opsyn til børnene, når de går ud af sfo'en og indtil de kan gå i ungdomscafé. De hænger derfor ud rundt i Taastrupgård. I princippet kan børnene melde sig ind i en anden fritidsklub, f.eks. Gadehaven. Det kan dog konstateres, at det ikke sker. Måske pga. afstanden, og at man skal krydse Hveen Boulevard.

Det er de boligsociale medarbejders, Gadeplans og klubpædagogernes opfattelse, at en stor del af børnene er selvopdragende og ikke kan begå sig socialt og kulturelt uden for Taastrupgård. De er i risiko for at ende i kriminalitet eller bandemiljøet. I en fritidsklub kan pædagogerne give børnene sociale og kulturelle kompetencer i en tidligere alder og hjælpe dem med retning i deres liv, da flere af dem er socialt udsatte.

Der er umiddelbart to muligheder for at afhjælpe den problemstilling. Som nævnt ovenfor kan børnene henvises til fritidsklubben i Gadehaven eller også kan man etablere en traditionel fritidsklub til de 10-14-årige i samme bygning som Taastrupgård Ungdomscafé. Åbningstiden kan være 40 uger á 15 timer og 10 uger á 38 timer.

Via en fritidsklub kan der sættes mere fokus på samarbejdet med forældre og familier gerne i samarbejde med skolen og Børne- og Ungerådgivningscenteret.

Der er pt. 67 elever på Selsmoseskolen i målgruppen for en fritidsklub. Det antages, at 75 % af målgruppen vil blive medlem af fritidsklubben. Med 50 åbningsuger om året til 51 medlemmer vil det beløbe sig til 0,5 mio. kr. årligt. Der afsættes samtidig 0,75 mio. kr. til etablering af tilbuddet.

### Alternativklasser

Administrationen foreslår oprettelse af ”alternativklasser” i de boligsociale områder.

Fritids- og ungdomsklubben Basen og Torstorp Skole har i mange år samarbejdet om en Alternativklasse, hvor max. 7-8 elever ad gangen udredes og undervises i klubben, som alternativ til skolen.

Eleverne som visiteres til Alternativklassen er børn fra 7.-9. klasse, som har andre end indlæringsmæssige problemer.

Eleverne har som regel adfærdsproblemer, f.eks. som følge af, at de har det svært derhjemme (f.eks. pga. forældres eller eget misbrug, vold eller konflikter), er socialt forstyrrede, har koncentrationsbesvær, ikke er i stand til at give sig selv den fornødne personlige omsorg (f.eks. sund mad og hygiejne) til at andre kan lide at være sammen med dem.

Alternativklassens formål er at understøtte eleverne, så de bliver i stand til at komme tilbage til deres oprindelige klasse, eller at de som minimum gennemfører deres undervisningsforløb og får en eksamen/afgangsprøve.

Det er desuden et formål, at eleven skal tilbydes støtte til de sociale eller personlige problemstillinger, der er barrierer for, at vedkommende kan fungere i sin oprindelige klasse.

Alle elever, der har været igennem Alternativklassens forløb på 3-9 måneder, har efterfølgende gennemført folkeskolens afgangsprøver. Børne- og Ungerådgivningscenteret kan sammen med lærere og pædagoger indstille elever til Alternativklassen.

Skole og klub har hver brugt 2 medarbejdere i 12,5 timer/lektioner pr. uge pr. medarbejdere pr. institution.

Det foreslås, at der etableres alternativklasser til Trillingeklubben/Mølleholmskolen samt Gade-haven/Gadehaveskolen. Klub 5eren/Charlotteskolen har et samarbejde omkring et aflastnings-tilbud som har samme mål som alternativklassen.

Årlig udgift til en alternativklasse udgør 922.000 kr.

### Økonomi

Nedenstående tilbud er beregnet efter at de hver især ledelsesmæssigt er tilknyttet en anden institution, fx vil Cafe 5'eren være en del af Klub 5'eren, Cafe Trillingen være en del af Trillingeklubben.

Fritids/juniorklubben på Selsmoseskolen tilknyttes det samlede område for Taastrupgård og Gadehavegård, der allerede indeholder Fritids/juniorklub Gadehavegård, Cafe Gadehavegård og Cafe Taastrupgård. Forældrebetaling er 10 rater om året.

| Forslag  | Etablering       | Årlig drift      | I alt             |
|--|------------------|------------------|-------------------|
| 1. Fritidspas / socialpædagogisk friplads                  | 0                | 245.000          | 245.000           |
| 2. Ungdomsklub i Charlotteager ændres til ungdomscafé      | 750.000          | 3.100.000        | 3.100.000         |
| Ungdomsklub i Blåkilde ændres til ungdomscafé              | 750.000          | 3.100.000        | 3.100.000         |
| 3. Fritids- og juniorklub ved Selsmoseskolen               | 750.000          | 519.000          | 1.269.000         |
| 4. Alternativklasser ved Mølleholmskolen og Gadehaveskolen | 0                | 1.844.000        | 1.844.000         |
| <b>I alt</b>   | <b>2.250.000</b> | <b>8.807.000</b> | <b>11.057.000</b> |

## Punkt 2: I - Tryghedspakke - ISU

17/10949

### Baggrund

Byrådet besluttede 19-09-2017 i sag om styrket bekæmpelse af bandekriminalitet, at der skal laves en tryghedspakke. På baggrund heraf blev der i budgetforliget for 2018 afsat 1 mio. kr. årligt til tryghedsinitiativer.

På byrådsseminaret den 22-05-2018 blev forslag til, hvordan tryghedspakken udmøntes drøftet. Denne sag er udarbejdet på baggrund heraf.

### Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at:

1. det bliver obligatorisk for skolerne at indarbejde den kriminalpræventive læreplan i de fælles mål på 6., 7. og 8. klasseklassetrin, særligt med fokus på digital dannelse, social pejling og dialog om radikaliserings.
2. der afsættes 500.000 kr. årligt til at udvide den opsøgende gadeplanindsats med en ekstra medarbejder, og at gadeplan arbejder med brobygning til fritidsaktiviteter samt til de boligsociale helhedsplaners fritidsjobindsatser.
3. der afsættes 300.000 kr. årligt til gennemførelse af familiekurser for forældre til kriminalitetstruede børn.
4. at der afsættes 200.000 kr. årligt til at gøre utrygge steder trygge gennem fysiske tiltag, der ligger ud over den eksisterende ramme til vedligeholdelse af kommunale arealer. Beløbet flyttes fra politikområde Fritidstilbud for Børn & unge, SSP og Gadeplan til politikområde Trafik og grønne områder.

### Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-05-2018

Anbefales.

### Sagsfremstilling

Tryghedspakken skal indeholde indsatser for at øge trygheden i kommunens boligområder. Forudsætningen for at borgerne oplever tryghed og sikkerhed i dagligdagen er, at kriminalitet aktivt forebygges og bekæmpes. Kriminalitetsbekæmpelse er en politiopgave, mens kriminalitetsforebyggelse primært er en kommunal opgave.

Kriminalitetsforebyggelse i boligområder kan fokusere på forskellige elementer, fx:

- At reducere antallet af unge med risikoadfærd, gennem et forebyggende arbejde
- At hjælpe kriminalitetstruede unge, gennem opsøgende og relations arbejde
- At hjælpe forældre til kriminalitetstruede unge, ved at give dem et kompetenceløft
- At ændre på de fysiske forhold, der skaber utryghed eller giver mulighed for kriminalitet

På baggrund af drøftelsen på byrådsseminaret den 22-05-2018 foreslås følgende fire tryghedsindsatser, der kan bidrage til at løfte og supplere det kriminalitetsforebyggende arbejde, der er i gang:

#### 1. *Obligatorisk kriminalpræventiv læreplan i skolerne*

Det er veldokumenteret, at et arbejde med digital dannelse, social pejling og flertalsmisforståelser i skolen kan bidrage til at reducere unges risikoadfærd, f.eks. mobning, vold, kriminalitet og misbrug.

Det foreslås, at det bliver obligatorisk for skolerne at gennemføre den kriminalpræventive læreplan i alle fag, hvor det kan lade sig gøre jf. de fælles mål. Skolerne kan trække på SSP og Klubber, som har ressourcer til at understøtte en kriminalpræventiv læreplan.

#### 2. *En styrket opsøgende gadeplansindsats*

Den opsøgende gadeplanindsats er målrettet unge, der har en utryghedsskabende adfærd i boligområderne. Indsatsen er bl.a. med til at forebygge og begrænse unges hashmisbrug, at få unge tilbage til skolebænken, samt at brobygge til klub,

fritidsjob mv. for at sikre, at de unge har meningsfulde fritidsaktiviteter. Det foreslås, at der afsættes 500.000 kr. årligt til at udvide den opsøgende gadeplanindsats med en ekstra medarbejder.

### *3. En styrkelse af forældre til kriminalitetstruede børn*

Forældre til kriminalitetstruede børn mangler ofte kompetencer og evnen til at støtte deres børn til en god skolegang, et aktivt fritidsliv samt en acceptabel gadeadfærd. De unge hænger ud på gaden sent om aftenen, har stort skolefravær, eksperimenterer med stoffer og har måske enkelte forhold med hærværk eller tyveri. Det foreslås, at der afsættes 300.000 årligt til øget hjemmebesøg hos de enkelte familier og til at gennemføre årlige familiekurser, hvor 10-12 familier i samme situation, kan få redskaber til bedre at hjælpe deres børn.

### *4. Tryghedsvandringer og forbedring af utrygge steder*

Velholdte områder og hurtig fjernelse af hærværk og graffiti giver et signal om, at nogen tager ansvar, og at kriminalitet ikke accepteres. Gode faciliteter, god belysning og det at beplantning ikke er tæt og lukker af for et areal, får flere til at færdes i områderne, hvilket skaber tryghed og reducerer kriminalitet. Det foreslås, at den eksisterende ramme til drift og vedligeholdelse af kommunale arealer suppleres med et årligt beløb på 200.000 kr. årligt til tiltag, der kan gøre utrygge steder trygge.

## **Punkt 3: I - Nyt navn til fælles skole (oprindeligt Gadehaveskolen og Selsmoseskolen) - ISU**

16/17678

### **Baggrund**

Byrådet besluttede på sit møde den 19-12-2017, at der kunne nedsættes en navnekonkurrence om et nyt navn til den fælles skole (oprindeligt Gadehaveskolen og Selsmoseskolen) med virkning fra den 01-08-2018.

På den baggrund behandlede Institutions- og Skoleudvalget skolebestyrelsens indstilling på sit møde den 10-04-2018. Udvalget valgte af udskyde sagen.

Der er et ønske om, at et nyt fælles navn kan repræsentere såvel et stykke af lokalhistorien for Høje-Taastrup samt branding af den ønskede profil for den nye sammenlagte skole.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet beslutter, at den nye fælles skole fra den 01-08-2018 får navnet Ole Rømer Skolen.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-05-2018**

Anbefales.

### **Sagsfremstilling**

I forlængelse af processen i skolebestyrelsen har der været drøftelser mellem udvalgsformanden og skolebestyrelsen med henblik på at vurdere et egnet navn, der kan indfri ønskerne.

Under disse drøftelser var der enighed om, at navnet Ole Rømer Skolen kan afspejle noget lokalhistorisk for området, og samtidig bidrage til branding af den nye fælles skole.