

# **REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 04-11-2015**

**Mødedato** Onsdag d. 04. november 2015 kl. 18:30

**Mødested** Mødelokale B105

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget - november 2015.....	3
M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - november 2015.....	5
A - Status på Morgendagens børne- og ungeliv - ISU.....	7
I - Endelig vedtagelse af skolestyrelsesvedtægt, ISU.....	9
I - Rammeforsøg konfirmationsforberedelse, ISU.....	11
I - Frigivelse af Inventarpulje på skoleområdet, ISU.....	14
I - Tilslutningsaftale til samarbejdsplatform, ISU.....	16
Lukket.....	19

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget - november 2015**

14/32907

# Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget - november 2015

## **BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-11-2015**

---

Godkendt.

## **Punkt 2: M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - november 2015**

14/32907

# **M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - november 2015**

## **Sagsfremstilling**

Herunder nyt fra råd, nævn og udvalg.

## **Punkt 3: A - Status på Morgendagens børne- og ungeliv - ISU**

12/25155

### **Bilag**

Statusnotat vedr. Morgendagens børne- og ungeliv - okt 2015

# A - Status på Morgendagens børne- og ungeliv - ISU

## Baggrund

Hele børne- og ungeområdet har siden 2012 været i gang med Programmet "Morgendagens børne- og ungeliv" med den fælles vision at: alle børn skal udvikles og udfordres, så de trives og lærer mest muligt uanset forudsætninger. Institutions- og skoleudvalget har tidligere besluttet, at der gives status på fremdriften i Programmet 2 gange årligt. Der blev senest orienteret om status i maj 2015.

### INDSTILLING

---

At Institutions- og Skoleudvalget tager orienteringen om fremdriften i Morgendagens børne- og ungeliv til efterretning.

### BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-11-2015

---

Godkendt.

## Sagsfremstilling

Visionen skal nås gennem en tværgående indsats på hele 0-18 års området – dvs. i samspil mellem daginstitutioner, skoler/SFO og klubber m.fl. Indsatserne, der skal være med til at løfte visionen, er sat i gang hen over perioden fra 2012 og frem til nu.

Sideløbende med arbejdet med disse indsatser har man på skoleområdet også skulle forholde sig til en Folkeskolereform. Det har på visse områder givet en lidt langsommere implementering af indsatser i Morgendagens børne- og ungeliv end oprindeligt planlagt.

Det er den overordnede vurdering, at Programmet Morgendagens børne- og ungeliv er i en god gænge. Implementeringen af indsatserne følges blandt andet via den opfølgende spørgeskemaundersøgelse der gennemføres i marts 2016 hos børn/unge, forældre og medarbejdere. Her vil det vise sig, om indsatserne begynder at give den forventede effekt.

Resultatet af målingen i marts vil, udover i styregruppen, også blive sat til drøftelse i lederfora på 0-18 års området og i medarbejdergrupperne. Fx vil det være muligt at trække rapporter, så hver arbejdsplads kan få egne resultater at drøfte ud fra.

Morgendagens børne- og ungeliv udløber som program med udgangen af 2015. Administrationen vil primo 2016 fremlægge en sag om Morgendagens børne- og ungeliv og den tætte kobling der er til at nå målene i Børne- og ungepolitikken.

I vedhæftede bilag er en nærmere beskrivelse af status i de enkelte indsatser.

### ØKONOMI

---

Det er forudsætningen, at indsatserne i Morgendagens børne- og ungeliv finansieres indenfor rammen.

## **Punkt 4: I - Endelig vedtagelse af skolestyrelsesvedtægt, ISU**

13/5521

### **Bilag**

Ny skolestyrelsesvedtægt 2015

Bilag 1 - Skolestrukturen

Bilag 2 - Ressourcetildeling

Bilag 3 - Undervisning

Bilag 4 - Mål og indholdsbeskrivelse for SFO

Bilag 5 - Vedtægt for samdrift af institutioner i Reerslev, herunder valg til fælles bestyrelse

Bilag 6 - Skolebestyrelsens opgaver

Bilag 7 - Vejledende forretningsorden til skolebestyrelsen

Fløng Skole - høringssvar til skolestyrelsesvedtægt 2015

Reerslev fællesbestyrelses høringssvar om skolestyrelsesvedtægt

Høringssvar fra Kreds 16

2015 Høringssvar fra Charlotteskolen vedrørende Styrelsesvedtægten for HTK - 2015 Høringssvar vedrørende Styrelsesvedtægten for HTK.docx

Borgerskolen - høringssvar om skolestyrelsesvedtægt 2015

Mølleholmskolen - høringssvar om skolestyrelsesvedtægt

Selsmoseskolen - høringssvar til styrelsesvedtægt 2015

Høringssvar om skolestyrelsesvedtægt fra skolebestyrelse på Hedehusene Skole

# I - Endelig vedtagelse af skolestyrelsesvedtægt, ISU

## Baggrund

Ifølge folkeskoleloven skal hver kommune have en vedtægt for styrelse af skolerne – en såkaldt skolestyrelsesvedtægt, som skolebestyrelserne skal have haft i høring inden Byrådet vedtager den. Et forslag blev principgodkendt af Byrådet 16-06-2015 og har været i høring i skolebestyrelserne og de faglige organisationer i eftersommeren.

Høringssvarene gav anledning til en del ændringer – både i indhold og struktur. Disse ændringer er indarbejdet og fremlægges nu til endelig godkendelse af Byrådet.

## INDSTILLING

---

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget samt Byrådet godkender skolebestyrelsesvedtægt 2015 og de syv bilag, der knytter sig til denne.

## BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-11-2015

---

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Allerede 18-03-2014 vedtog Byrådet regler for valg til skolebestyrelser. Disse regler blev brugt i forbindelse med valg i 2014 til de skolebestyrelser, som fungerer nu.

Med vedtagelsen af budget 2015 besluttede Byrådet at fjerne det vederlag for skolebestyrelsesmedlemmer, som var en del af beslutningen om regler for valg.

Forslag til skolestyrelsesvedtægt har fået mange kommentarer og forslag til rettelser i høringsfasen. Generelt ønskede høringsparterne en klarere struktur og større præcision.

Derfor er strukturen ændret således:

Ét hoveddokument "skolestyrelsesvedtægt" med regler om valg og skolebestyrelsens arbejde og delegeringer på fire områder fra Byråd til skolebestyrelse: Ansættelse af personale, skoledagens længde, madordninger og forældrebetaling af forplejning på ekskursioner

Som understøttelse til skolestyrelsesvedtægt desuden 6 bilag, som uddyber forskellige grundvilkår for skolerne i Høje-Taastrup samt et 7. bilag, der er en vejledende forretningsorden.

De 6 bilag omhandler:

1. Skolestrukturen
2. Ressourcetildeling
3. Undervisning
4. Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO
5. Vedtægt for samdrift af institutioner i Reerslev, herunder valg til fælles bestyrelse
6. Skolebestyrelsens opgaver

Høringssvarene kan læses i bilag til denne sag.

## **Punkt 5: I - Rammeforsøg konfirmationsforberedelse, ISU**

14/11978

# I - Rammeforsøg konfirmationsforberedelse, ISU

## Baggrund

Ministeren for Børn, Undervisning og Ligestilling har besluttet, at der skal åbnes op for gennemførelse af et rammeforsøg, der afkorter undervisningstiden for elever, der går til konfirmationsforberedelse. Syv folkeskoler i Høje-Taastrup Kommune ønsker at deltage i dette rammeforsøg, idet forsøget kan give disse elever en mere alsidig skolehverdag, hvor der også er plads til fritidsaktiviteter efter skoletid.

### INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget samt Byrådet godkender, at 7 folkeskoler i Høje-Taastrup Kommune deltager i rammeforsøget.

### BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-11-2015

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Da en række kommuner har kontaktet Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling og oplyst, at de har vanskeligt ved at tilrettelægge konfirmationsforberedelsen inden for den almindelige skoledag i tidsrummet kl. 8.00-16.00 har ministeren udbudt rammeforsøg med konfirmationsforberedelse i tid afsat til den understøttende undervisning

Principperne for forsøget:

- Med forsøget gives mulighed for, at skolerne kan fravige folkeskolelovens § 14 b om undervisningstidens samlede varighed.
- Skoledagens længde (den samlede årlige undervisningstid) kan afkortes for så vidt angår understøttende undervisning med henblik på, at eleverne kan deltage i konfirmationsforberedelse i op til to timer ugentligt i løbet af 7. eller 8. klassetrin.
- Til de elever, som ikke ønsker at deltage i konfirmationsforberedelse, skal de deltagende skoler som et frivilligt tilbud tilbyde understøttende undervisning i det tidsrum, hvor skoledagen er forkortet med henblik på konfirmationsforberedelse. Det er den enkelte elevs forældre, der beslutter, om eleven skal deltage i konfirmationsforberedelse eller i det frivillige tilbud om understøttende undervisning.
- Forsøgsgodkendelsen gives med start fra indeværende skoleår eller fra skoleåret 2016/17. Tidspunktet for start af forsøget afhænger af ansøgningen. Forsøget løber frem til og med skoleåret 2018/19.
- Samtlige forsøg i rammeforsøget evalueres efter skoleåret 2017/2018 (august 2018), således der i efteråret 2018 kan tages samlet stilling til resultaterne af forsøget.

Målet er at der skabes en bedre sammenhæng mellem skolen, kirken og skolekirketjenesten. Eksempelvis bliver det i forsøget en bedre mulighed for kirken at tilrettelægge længere ture/forløb med den fleksibilitet, som forsøget tilvejebringer.

Forsøget giver et bud på at løse den problematik, at en række elever og forældre i udskolingen oplever skoledagene som lange. Når konfirmationsforberedelsen lægges i tiden til den understøttende undervisning vil det minimere behovet for skoledage, som strækker sig længere end til kl. 15.00. På denne vis sikres elevernes faglige og alsidige udvikling, idet det forventes, at eleverne får en bedre sammenhæng mellem længden på deres skoledag og de aktiviteter, som deres dag indeholder ud over skoletiden.

Ift. de elever, som ikke går til konfirmationsforberedelse og som skal tilbydes et frivilligt tilbud, vil det være muligt for skolerne at tilrettelægge understøttende undervisning i mere målrettede forløb og på mindre hold.

Administrationen har været i kontakt med kommunens folkeskoler m.h.b. på at afklare hvorvidt de enkelte skoler ønsker at deltage i forsøget. Det er op til den enkelte skole at afgøre hvorvidt de vil påbegynde forsøget i indeværende skoleår eller vente til skoleåret 2016/17.

Nedenstående 7 skoler med følgende elevtal ønsker at deltage i forsøget:

Borgerskolen: 36, fra skoleåret 2016-17

Charlotteskolen: 22, fra skoleåret 2015-16

Fløng Skole: 35, fra skoleåret 2015-16

Hedehusene Skole: 34, fra skoleåret 2016-17

Mølleholmskolen: 43, fra skoleåret 2016-17

Sengeløse Skole: 35, fra skoleåret 2015-16

Torstorp Skole: 37, fra skoleåret 2016-17

De deltagende kommuner forpligtes til at deltage i en fælles evaluering af forsøget. Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling vil fastsætte krav til evalueringen af rammeforsøget i dialog med de kommuner, der deltager i rammeforsøget, samt i dialog med relevante forskningsmiljøer.

## **Punkt 6: I - Frigivelse af Inventarpulje på skoleområdet, ISU**

15/21792

# I - Frigivelse af Inventarpulje på skoleområdet, ISU

## Baggrund

Byrådet vedtog i forbindelse med budget 2015 en pulje på 500.000 kr. årligt til inventar på skolerne under anlæg.

### **INDSTILLING**

---

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget samt Byrådet frigiver de 500.000 kr. til indkøb af inventar på skolerne.

### **BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-11-2015**

---

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i forbindelse med budget 2015 en pulje på 500.000 kr. årligt til inventar på skolerne under anlæg. På Institutions- og skoleudvalgets møde 04-03-2015 blev der spurgt til fordelingen af midler som ses nedenfor.

I den forbindelse glemte administrationen at få frigivet midlerne.

I 2015 er pengene fordelt som følger:

Reerslev skole	4 classesæt	322.182 kr.
Mølleholmskolen	stole til kantine	27.818 kr.
Fløng skole	Tavler reoler mv.	150.000 kr.

## **Punkt 7: I - Tilslutningsaftale til samarbejdsplatform, ISU**

15/15518

# I - Tilslutningsaftale til samarbejdsplatform, ISU

## Baggrund

Med denne sag skal det tages stilling til, om Høje-Taastrup Kommune vil tilslutte sig KL's fælles kommunale udbud på Samarbejdsplatformen.

### INDSTILLING

---

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget samt Byrådet godkender, at Høje-Taastrup Kommune tilslutter sig KL's fælleskommunale udbud på samarbejdsplatformen på skoleområdet og dagtilbudsområdet.

### BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-11-2015

---

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Den daværende regering og KL indgik i 2014 en aftale om et fælles brugerportalsinitiativ på folkeskoleområdet. Initiativet skal understøtte målene i folkeskolereformen og bringe den digitale folkeskole et stort skridt videre ved at etablere tidssvarende digitale løsninger, som kan understøtte kommunikation, læring og trivsel i folkeskolen. Brugerportalsinitiativet er en fælles paraply, der omfatter en *Læringsplatform* og en *Samarbejdsplatform*. Læringsplatformen skal understøtte lærernes arbejde med tilrettelæggelse, gennemførelse og efterbehandling af læringsforløb. Lærernes læringsforløb skal herefter kunne deles lokalt og nationalt. Platformen skal endvidere kunne give direkte adgang til digitale læremidler og nationale it-services som Fælles mål og Vidensportaler.

Samarbejdsplatform afløser skoleintra og skal primært sikre adgang til kommunikation og videndeling mellem forældre, lærer og elever og hermed styrke samarbejdet.

For at skabe den sammenhængende løsning, der er målet, vil Samarbejdsplatformen også blive udviklet til at kunne dække dagtilbudsområdet.

Læringsplatformen og Samarbejdsplatformen *skal* implementeres på skoleområdet jf. aftalen mellem regeringen og KL, mens Samarbejdsplatformen *kan* implementeres på dagtilbudsområdet, da kommunerne ikke er forpligtet til det i aftalen.

Den enkelte kommune har selv ansvaret for at anskaffe og implementere Læringsplatformen frem mod skolestart 2016 / 2017, mens KL tilbyder at påtage sig ansvaret for at udbyde Samarbejdsplatformen, som den enkelte kommune efterfølgende skal implementere af løbet af 2018.

Baggrunden for at KL vil påtage sig ansvaret for udbud af Samarbejdsplatformen er, at KL i 2014 har analyseret markedet og forskellige anskaffelsesstrategier, og i januar 2015 besluttede KL's bestyrelse rammerne for det fælles udbud, herunder en række anbefalinger til kommunerne. KL anbefalede således, at alle kommuner tilslutter sig et fælles udbud af Samarbejdsplatformen.

Hvis den enkelte kommune indgår i det fælles kommunale udbud, skal kommunen skriftligt tilslutte sig senest den 20. november 2015.

Købet af Samarbejdsplatformen til dagtilbudsområdet er en option for kommunerne og altså ikke en forudsætning for at kunne tage platformen i brug på skoleområdet. Den platform, der bliver tilbudt til dagtilbudsområdet, vil tage udgangspunkt i den løsning, som bliver tilbudt til skoleområdet.

Da Samarbejdsplatformen på folkeskoleområdet er omfattet af aftalen med regeringen, prioriteres udbredelsen først på skoleområdet. Implementeringen på dagtilbudsområdet forventes påbegyndt umiddelbart efter, at samarbejdsplatformen er udbredt og i stabil drift på alle folkeskoler.

KL søger alligevel også tilslutning til løsningen på dagtilbudsområdet fra kommunerne allerede nu, da det forudsætter en vis tilslutningsgrad at kunne udbyde løsningen på dagtilbudsområdet som en del af det samlede udbud. Der skal således være en vis tilslutning før det er hensigtsmæssigt at igangsætte et krævende kravspecificerende arbejde for dagtilbudsområdet.

### ØKONOMI

---

I nedenstående tabel fremgår de anslåede priser for at anskaffe samarbejdsplatformen på hhv. skoleområdet

og dagtilbudsområdet i Høje-Taastrup Kommune.

	Kr. i alt
Skole	410.400
Dagtilbud	279.300
I alt	<b>689.700</b>

1) Priserne er baseret på, at kommuner svarende til 90% af elevgrundlaget i Danmark tilslutter sig løsningerne på skoleområdet, og at en fjerdedel af de 90% tilmeldte på skoleområdet (svarende til i alt 22,5% af de indskrevne børn i offentlige dagtilbud) tilslutter sig dagtilbudsområdet.

2) Begningerne er foretaget ud fra 5.400 skole elever i Høje-Taastrup Kommune og 2850 dagtilbudsbørn (incl. dagpleje).

3) Prisen er ifølge KL på samarbejdsplatformen 76 kr. pr. elev i folkeskolen og 98 kr. pr barn i dagstilbud. Finansiering af udgifterne til Samarbejdsplatformen på skoleområdet og dagtilbudsområdet vil indgå i de kommende års budgetlægninger, idet der udarbejdes business case, der bl.a. indeholder udgifter til nye systemer og opsigelser af eksisterende systemer.

Tilslutningsaftalen gælder fra underskrivelsen af aftalen og frem til otte år efter løsningen er gået i drift – forventeligt frem til og med 2026. Længden af bindingsperioden afspejler, at der er tale om et stort og omkostningstungt projekt. En kortere bindingsperiode ville være uhensigtsmæssigt af hensyn til de meget høje transitionsomkostninger, der vil være forbundet med at gennemføre udbud og skifte leverandør.

Det konkrete udbud vil blive gennemført af KOMBIT.

## **Punkt 8: Lukket**

14/31557