

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 14-01-2020

**Mødedato**           Tirsdag d. 14. januar 2020 kl. 18:30

**Mødested**           Mødelokale B105

**Mødedeltagere**    Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch (Afbud), Jeanette  
Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Thomas Bak, Toke Elling, Turan  
Akbulut, Emil Viskum

## Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 14-01-2020.....	4
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget januar 2020.....	5
I - Revidering og høring af skolernes ressourcefordelingsmodel - ISU.....	6
I - Principbeslutning om én fælles ledelse og én fælles skolebestyrelse for den kommende nye skole.....	10
I - Tilsagn om dispensation fra bedre fordeling - ISU.....	12
Lukket.....	14
Lukket.....	15
Lukket.....	16
Lukket.....	17

## **Punkt 1: Lukket**

19/24986

## **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 14-01-2020**

19/24986

**Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 14-01-2020**

Godkendt.

## **Punkt 3: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget januar 2020**

19/24986

### **Bilag**

Elevpriser og skyggenormering

COS: projekt med fokus på at forbedre kvaliteten af pædagogisk personales samspil med vuggestuebørn

Orientering om prognoser for hhv. skoleområdet og dagtilbudsområdet

Magtanvendelser på skoleområdet 2. halvår 2019

Tilsynsrapport. Sundhedsfagligt tilsyn med Sundhedstjenesten, oktober 2019

Udvikling i antal børn i klub

Præsentation ISU 14.01.2020 - elevpriser og skyggenormering

## **Punkt 4: I - Revidering og høring af skolernes ressourcetildelingsmodel - ISU**

18/23257

### **Baggrund**

Byrådet godkendte i februar 2019 en revideret ressourcetildelingsmodel for skolerne i Høje-Taastrup Kommune gældende fra skoleår 2019/20.

Institutions- og Skoleudvalget sendte i november 2019 den reviderede ressourcetildelingsmodel i høring hos skolebestyrelserne.

På baggrund af høringssvarene foreslår administrationen en justering af nogle parametre i ressourcetildelingsmodellen.

Af hensyn til skolernes snarlige planlægning af nyt skoleår har administrationen endvidere valgt at foreslå anvendelse af nye midler til ”generelt løft af folkeskolen” via Folketingets vedtagelse af justering af folkeskolereformen og finansloven for 2020.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet:

1. tager høringssvarene fra skolebestyrelserne til efterretning
2. godkender at 0,8 mio. kr. (2019-kroner) af omfordelte midler fra Ole-Rømer-Skolen fordeles til mindre skoler fra skoleår 2020/21 og fremefter
3. godkender at resterende omfordelte midler fra Ole Rømer-Skolen mv. forhøjer vikarsatsen for lærere og pædagoger fra skoleår 2020/21 og fremefter
4. godkender at statsmidler vedr. justering af folkeskoleloven til kvalitetsløft af understøttende undervisning tildeles pr. klasse og til obligatoriske valgfag mv. pr. elev.
5. godkender at statsmidler til flere lærere i folkeskolen som følge af finanslov 2020 anvendes til at øge lærernes forberedelsestid ved nedsættelse af undervisningstiden

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 14-01-2020**

1. og 4.  
Anbefales.

2. og 3.  
Ø (1) stiller forslag til indstillingspunkterne 2. og 3. om, at kr. 100.000 flyttes fra ”mindre skoler” til vikarbudgettet.

Anbefales.

5.

C (4) stillede forslag til ændring vedr. indstillingspunkt 5; ”Godkender at statsmidler til flere lærere i Folkeskolen som følge af finanslov 2020 i skoleåret 2020/21 anvendes til at øge lærernes forberedelsestid ved nedsættelse af undervisningstiden.  
Anbefales.

C (4) stiller forslag til et ekstra indstillingspunkt 6. Ressourcetildelingsmodellen og de øvrige tildelinger jvf. denne sag evalueres i januar 2021.

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Skolernes ressourcetildelingsmodel blev fra skoleår 2019/20 revideret med det primære formål at udarbejde en mere transparent og enkel model, som tydeligt viser sammenhængen mellem ressourcetildelingen og opgaverne på de enkelte skoler.

Institutions- og Skoleudvalget har ønsket at sende den reviderede ressourcetildelingsmodel og dens parametre i høring hos skolebestyrelserne for at høre deres mening og input til en evt. justering af modellen.

Der er modtaget høringssvar fra 8 skolebestyrelser, en skolebestyrelse har ikke ønsket at afgive svar og en skolebestyrelse har ikke nået at behandle høringen.

I høringssvarene peges dels på eksisterende parametre, der bør justeres og dels inddragelse af nye. Nedenfor er hovedtemaer fra høringssvarene anført:

Vikarmidler	tildelingen af vikarmidler bør opjusteres, da nuværende model ikke dækker behovet. (Fløng Skole, Ole Rømer-Skolen, Sengeløse Skole, Torstorp Skole)
Tosprogsressourcer (DSA), specialklasser, modtageklasser mv.	omfordeling af særlige midler såsom tosprogsressourcer, specialklasser og modtageklasser så alle skoler i højere grad tilgodeses. (Fløng Skole, Sengeløse Skole)
Socioøkonomi	objektive socioøkonomiske kriterier inddrages i ressourcetildelingen. (Ole Rømer-Skolen, Mølleholmskolen).
Specialundervisning, enkeltintegration, AKT og tosprogsressourcer (DSA)	grundtildeling for at tilgodese mindre skoler. (Reerslev Skole)
Ny ressourcetildelingsmodel	Ny model hvor alle centrale puljer indgår. Basistildeling til fag- og understøttende undervisning. Restressource fordeles efter antal klasser eller pr. elev med en vis ulighed i forhold til skoler med større mængde opgaver. (Sengeløse Skole)

Høringssvarene er vedlagt sagen.

Administrationen har gennemgået høringssvarene og vil på baggrund heraf foreslå følgende korrektion af ressourcetildelingsmodellen:

Følgende udgår

- puljen "Omfordeling af midler fra Ole Rømer-Skolen"

- Generelle ressourcetimer
- og erstattes af
- pulje målrettet mindre skoler
  - forhøjelse af vikarsatsen for lærere og pædagoger

I bilaget ”Pulje målrettet mindre skoler og forhøjelse af vikarsats for lærere og pædagoger” vedlagt denne sag beskrives omfordelingen nærmere.

Generelt løft af folkeskolen via tilførsel af statsmidler:

Regeringen har ved vedtagelsen af justering af folkeskolereformen og i finanslov 2020 tilført ekstra midler til skoleområdet til et generelt løft af folkeskolen.

Administrationen har med udgangspunkt i Regeringens intentioner i løftet af folkeskolen udarbejdet forslag til indarbejdelse i Høje-Taastrup Kommunes ressourcefordelingsmodel for skolerne.

Fordeling af ressourcer vedr. justering af folkeskolereformen:

I justeringen af folkeskolereformen indgår et kvalitetsløft af den understøttende undervisning. Kvalitetsløftet finansieres hovedsageligt af statsmidler og derudover af besparelsen ved færre undervisningstimer i indskolingen. Ressourcerne udgør i alt ca. 2 mio. kr. pr. skoleår og foreslås indarbejdet i ressourcefordelingsmodellen som et fast beløb pr. klasse øremærket kvalitetsløft af den understøttende undervisning.

Endvidere indføres toårigt obligatorisk praktisk/musiske valgfag, som afsluttes med en prøve i 8. klasse. Statsmidlerne skal finansiere øgede materialeudgifter og eksamensafholdelse og tildeles pr. elev på 7. og 8. klassetrin.

Finanslov 2020:

I finansloven for 2020 indgår midler til flere lærere i folkeskolen, der sammen med kvalitetsløft af den understøttende undervisning, skal give folkeskolen et generelt løft.

Midlernes fordeles efter elevtal. Af nedenstående tabel fremgår Høje-Taastrup Kommunes anslåede andel:

Løft af folkeskolen i mio. kr.	B2020	B2021	B2022	B2023
I alt alle kommuner mio. kr.	275	400	550	807
Høje-Taastrup Kommune anslået	2,4	3,6	4,9	7,2

Da formålet med midlerne til løft af folkeskolen er flere lærere, foreslår administrationen, at midlerne anvendes til at sænke antallet af undervisningstimer pr. lærer i ressourcefordelingsmodellen, hvilket vil give øget tid til forberedelse.

Da midlerne er stigende fra ca. 2,4 mio. kr. i 2020 til 7,2 mio. kr. fra 2023 og frem vil nedsættelsen af undervisningstiden ske successivt i forhold til ressourcetildelingen. Med udgangspunkt i skoleår 2020-21 vil undervisningstiden anslået kunne nedsættes således:

Skoleår	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Timenedsættelse pr. lærer pr. år	-11	-15	-22	-25	-25
Øget antal årsværk lærere	5,5	7,5	11,1	12,7	12,7

Eksempelvis tildeles der i ressourcetildelingsmodellen midler, således at lærerne i gennemsnit har en undervisningsforpligtelse på 760 timer (alle skoler undtagen Ole Rømer-Skolen) om året. Ved ovenstående model vil den gennemsnitlige årlige undervisningstid i skoleår 20-21 blive nedsat til 749 timer i gennemsnit pr. år., 745 timer i skoleår 2021-22, 738 timer i skoleår 2022-23 og 735 timer i skoleår 2023-24. Timenedsættelsen er anslået og vil skulle genberegnes ud fra skoleårenes elev- og klassetal samt endelig tildeling af midler. Den nedsatte undervisningstid ønskes så vidt muligt anvendt til at øge lærernes forberedelsestid.

Ministeriet har endnu ikke udmeldt den endelige fordeling af midlerne, men af hensyn til skolernes planlægning indregnes den ændrede undervisningstid på 11 timer fra skoleår 2020/21, og der tildeles et engangsbeløb pr. skole for skoleår 2019/20 i 2020. Endelige beregninger for efterfølgende skoleår, foretages når tildelingen kendes.

## **Økonomi**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for kommunen idet den foreslåede pulje målrettet mindre skoler og forhøjelse af vikarsats for lærere og pædagoger udelukkende omfordeler midler indenfor eksisterende økonomiske ramme.

De yderligere aktiviteter som følge af justering af folkeskolereformen og finanslov 2020 finansieres af statsmidler (DUT).

## **Bilag**

Borgerskolen - hørings svar vedr. ressourcetildelingsmodel

Reerslev Skoles landsbyordning - hørings svar ressourcetildelingsmodel

Torstorp Skole - hørings svar ressourcetildelingsmodel

Sengeløse Skole - hørings svar ressourcetildelingsmodel

Mølleholmskolen - hørings svar ressourcetildelingsmodel

Ole Rømer-Skolen - hørings svar ressourcetildelingsmodel

Fløng Skole - hørings svar ressourcetildelingsmodel

Pulje målrettet mindre skoler og forhøjelse af vikarsats for lærere og pædagoger

## **Punkt 5: I - Principbeslutning om én fælles ledelse og én fælles skolebestyrelse for den kommende nye skole i Nærheden - ISU**

15/3312

### **Baggrund**

På baggrund af de indkomne høringssvar traf Byrådet 30-08-2016 endelig beslutning om at etablere en ny skole i Nærheden og at Hedehusene Skole og Charlotteskolen nedlægges og fusioneres til den nye skole. Samtidig blev det besluttet, at fusionsprocessen skulle gennemføres, så medarbejdere, forældre og elever ville opleve gennemsigthed og en høj grad af involvering.

For at sikre en vellykket fusion, og for at fremme en smidig og hensigtsmæssig overgang til den nye skolestruktur på skolen i Nærheden, foreslår administrationen, at der fra 01-08-2020 etableres én fælles ledelse og én fælles skolebestyrelse for de to selvstændige skoler Hedehusene Skole og Charlotteskolen. Det vil give muligheder for sammen at afsøge og udvikle de pædagogisk didaktiske metoder, der skal udfolde og understøtte den nye skoles profil og liv. Ligeledes vil de to skolers organisation på forældre-, medarbejder- og ledelsesside i en overgangsfase kunne udvikles og opbygges, så den nye skole i Nærheden på ibrugtagningstidspunktet pædagogisk didaktisk, udviklingsmæssigt, personalemæssigt og organisatorisk står optimalt rustet til Fremtidens Skole.

Selve sammenlægningen af distrikterne til ét skoledistrikt implementeres i forbindelse med den nye skolestruktur, når den nye skole tages i brug.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. Principbeslutning om at etablere én fælles ledelse og én fælles skolebestyrelse for Charlotteskolen og Hedehusene Skole med virkning fra den 01-08-2020 frem til ibrugtagning af den nye skole i Nærheden.
2. At en fælles skolebestyrelse i perioden vil bestå af begge nuværende skolebestyrelser indtil der sker nyvalg til den nye fælles skole i Nærheden.
3. At administrationen bemyndiges til at søge dispensation fra Folkeskoleloven, så de berørte skoler kan omfattes af muligheden for fælles ledelse og bestyrelse.
4. At administrationen i perioden fra den 29-01-2020 til 10-02-2020 indhenter udtalelser fra de berørte skolebestyrelser.
5. At disse udtalelser indgår i sagsfremstillingen til endelig beslutning på den politiske møderække i marts 2020.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 14-01-2020**

Anbefales.

### **Sagsfremstilling**

Charlotteskolen og Hedehusene Skole har siden beslutningen i 2016 arbejdet målrettet med fusionen i tæt samarbejde med administrationen, og der er etableret fælles administration. Der er ansat en overordnet leder til bl.a. at varetage fusionsprocessen og til at danne og lede den nye skole.

Ifølge lovgivningen kan Byrådet efter indhentning af udtalelser fra skolebestyrelserne fra de berørte skoler beslutte, at en eller flere små skoler har fælles skoleledelse og fælles skolebestyrelse. Små skoler er defineret som normalt ikke over 300 elever.

Da Charlotteskolen og Hedehusene Skole ikke umiddelbart er omfattet af reglen, idet de begge har over 300 elever, forudsætter det en dispensation fra ministeriet for denne definitionsafgrænsning af små skoler.

På baggrund af Byrådets principbeslutning anmoder administrationen de to berørte skolebestyrelser om en udtalelse, og søger sideløbende hermed dispensation fra Folkeskoleloven.

Efterfølgende kan Byrådet træffe endelig beslutning om én fælles ledelse og én fælles skolebestyrelse for Charlotteskolen og Hedehusene Skole – dog med hver sit skoledistrikt - med virkning fra 01-08-2020 og frem til ibrugtagning af den nye skole i Nærheden.

## **Punkt 6: I - Tilsagn om dispensation fra bedre fordeling - ISU**

19/868

### **Baggrund**

Byrådet godkendte 16-12-2019 'Implementering af bedre fordeling i dagtilbud', der var en del af parallelssamfundspakken fra 2018. I denne sag skal der tages stilling til Børne- og undervisningsministeriets tilsagn om dispensation fra dagtilbudsloven om bedre fordeling til udvalgte institutioner.

### **Indstilling**

At Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender tilsagnet fra Børne- og Undervisningsministeriet om dispensation til: Bakketoppen, Lunden, Hallandsparken, Solsikken/Taastrupdal, Taastrupvang, samt Børne og Kulturhuset.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 14-01-2020**

Anbefales.

### **Sagsfremstilling**

Som en del af arbejdet mod parallelsamfund, træder loven om bedre fordeling af børn i

daginstitution i kraft 01-01-2020, hvorefter daginstitutionerne maksimalt må nyoptage 30% børn i

et kalenderår fra udsatte boligområder og tilbuddet om to forskellige pladser, skal gives til børn fra ikke-udsatte boligområder, når de tilbydes plads beliggende i et udsat boligområde.

Konsekvenserne og dispensationsmulighederne blev diskuteret på en temadrøftelse i Institutions- og Skoleudvalget 07-05-2019. På baggrund af denne har administrationen ansøgt om dispensation til dagtilbud, som p.t. har et optag af børn fra udsatte boligområder på ca. 30% eller mere, samt det fremtidige Børne og Kulturhus.

#### Tilsagn om dispensation

Børne- og undervisningsministeriet har d. 17-12-2019 givet tilsagn til en dispensation, der løber fra 01-01-2020 til 31-12-2029, med en gradvis indfasning, til daginstitutionerne: Bakketoppen, Lunden, Hallandsparken, Solsikken/Taastrupdal, Taastrupvang, samt Børne og Kulturhuset.

Fra 2020-2025 giver dispensationen mulighed for at dispensationstilbuddene fortsat kan rumme samme andel af børn fra udsatte boligområder, dermed vil Høje-Taastrup Kommune i stor grad kunne fortsætte anvisningen, som den gennemføres i dag.

Fra 2026-2030 igangsættes en gradvis implementering af bedre fordeling i de dagtilbud som har modtaget dispensation. En gradvis implementering følger byudviklingen, så der er børn nok til at gennemføre en bedre fordeling uden at de kommunale dagtilbud og kommunen fravælges.

Det betyder at andelen af børn fra udsatte boligområder i institutioner med dispensation falder med 10% om året. Høje-Taastrup Kommune forpligter sig derfor på maksimalt at nyoptage nedenstående andel af børn i det respektive kalenderår fra udsatte boligområder i institutioner med dispensation, frem til en endelig implementering af bedre fordeling i daginstitutioner:

2026: 70%

2027: 60%

2028: 50%

2029: 40%

2030: 30%

#### Afslag på dispensation

I samme afgørelse gav Børne- og undervisningsministeriet afslag på dispensation til Børnehuset Universet, Solhøj, Børnehuset ABC, fordi der ikke længere er et behov for at implementere bedre fordeling af børnene fra Charlotteager, da området ikke er på den seneste liste over udsatte boligområder, som blev offentliggjort 01-12-2019.

Ministeriet bemærker, at det ikke har været intentionen med reglerne, at der kan gives dispensation til daginstitutioner, som vurderes at kunne have særlige udfordringer ved at leve op til reglerne, såfremt en given udvikling finder sted.

Børne- og undervisningsministeren ønsker at lukke for muligheden for dispensationer. Det er derfor ikke sikkert der vil kunne søges om dispensation i tilfælde af, at Charlotteager kommer tilbage på listen over udsatte boligområder.

## **Punkt 7: Lukket**

18/23392

## **Punkt 8: Lukket**

19/18155

## **Punkt 9: Lukket**

19/18155

## **Punkt 10: Lukket**

19/24986