

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 14-04-2026

Mødedato Tirsdag d. 14. april 2026 kl. 19:00

Mødested Mødelokale 1.14

Mødedeltagere Esat Sentürk, Emil Viskum, Melis Aydin, Kurt Scheelsbeck, Nina Strøm Tønnes, Simon Bøtkjær Nielsen, Nicki W. Brøchner, Julie Tyle Pedersen, Turan Akbulut

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
2. Godkendelse af dagsorden 14-04-2026.....	4
3. Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - 14-04-2026.....	5
4. A - Valg af formand - ISU.....	6
5. A - Udpegning af medlem til opgaveudvalget 'Fælles om fremtiden' - ISU.....	7
6. A - Skoleudviklingssamtaler 2026 - ISU.....	8
7. I - Delegering af beslutningskompetencen til dispensation for flere elever i 0. – 2. kl. i helt særlig	12
8. I - Tilpasning af de fysiske rammer på Firkanten skole til skoleåret 2026/27 - ISU.....	14
9. I – Midler fra statslig pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i uc	16
Lukket.....	18
Lukket.....	19
12. Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget - 14-04-2026.....	20

Punkt 1: Lukket

26/3443

Punkt 2: 2. Godkendelse af dagsorden 14-04-2026

25/9845

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 14-04-2026

Godkendt.

Punkt 3: 3. Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - 14-04-2026

25/9845

Bilag

Orientering om deltagelse i Alle Børns Dagtilbud

Orientering om Task Force-forløb i specialrådgivningen

Tredje afrapportering til ministeriet om dispensation fra bedre fordeling

Bilag til dispensation fra bedre fordeling

Statusafrapportering 2026 bedre fordeling i dagtilbud v. 23-01-2025 - Høje-Taastrup

Punkt 4: 4. A - Valg af formand - ISU

25/19320

Baggrund

Borgmester Michael Ziegler kommer retur efter sin sygeorlov 01-04-2026, hvorved fungerende borgmester Kurt Scheelsbeck fratræder posten som fungerende borgmester pr. 30-04-2026.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget vælger ny formand

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 14-04-2026

Nicki (LA) foreslår Kurt Scheelsbeck som formand.

Godkendt.

Punkt 5: 5. A - Udpegning af medlem til opgaveudvalget 'Fælles om fremtiden' - ISU

25/805

Baggrund

Byrådet godkendte i januar, at der nedsættes et opgaveudvalg 'Fælles om fremtiden' med ét medlem fra hvert fagudvalg. Institutions- og Skoleudvalget udpegede 03-02-2026 Toke Elling som medlem af opgaveudvalget.

Fra 01-04-2026 udtræder Toke Elling af Institutions- og Skoleudvalget, hvorfor der skal udpeges et nyt medlem

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget udpeger et medlem til opgaveudvalget 'Fælles om Fremtiden'.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 14-04-2026

Nina (A) foreslår Kurt Scheelsbeck som medlem.

Godkendt.

Sagsfremstilling

I maj 2024 godkendte Byrådet i Høje-Taastrup Kommune kommunens nye udviklingsstrategi for perioden 2024-2036, som med titlen "Fælles om fremtiden" sætter fokus på, hvordan fællesskaber og det at løfte de store udfordringer i fællesskab, skal bidrage til kommunens udvikling i de kommende år.

I forbindelse med den nye byrådsperiode har byrådet ønsket at nedsætte et opgaveudvalg - § 17 stk. 4 udvalg – med titlen "Fælles om Fremtiden". Opgaveudvalget skal fokusere på, hvordan kommunen kan udvikle velfærdsløsninger gennem stærke fællesskaber og lokale løsninger sammen med borgerne og civilsamfundsaktører. Udvalget skal også bidrage med ideer til udviklingen af levende og trygge bykvarterer og lokalsamfund, samt udarbejde anbefalinger til politikker og budgetprioriteringer. Derunder har udvalget ansvar for evt. justeringer af kriterier for anvendelsen af fællesskabspakkens initiativpulje. Endelig skal udvalget komme med anbefalinger til udviklingen af et fællesskabshus i Stationsbygningen i Hedehusene og bidrage til udviklingen af profilen for kulturhusene samt formuleringen af kommunens kulturpolitik.

I kommissoriet er det præciseret, at udvalget skal bestå af én repræsentant fra hvert af de stående fagudvalg, hvorfor der skal udpeges ny repræsentant fra Institutions- og Skoleudvalget.

Bilag

Godkendt kommissorium opgaveudvalg fællesskaber

Punkt 6: 6. A - Skoleudviklingssamtaler 2026 - ISU

26/2575

Baggrund

Med denne sag forelægges Institutions- og Skoleudvalget et grundlag for planlægningen af fremtidige skoleudviklingssamtaler. Skoleudviklingssamtalerne er et centralt redskab til at følge op på kvaliteten af kommunens skoler og sikre en løbende, strategisk dialog om deres udvikling.

Administrationen præsenterer i sagen et forslag til en opdateret tids- og procesplan samt et forslag til årets fælles fokuspunkt, baseret på datapakken for skoleområdet og Børne- og Ungepolitikken. Derudover forelægges tre modeller for dialogmøderne mellem udvalget og skolebestyrelserne, som udvalget skal tage stilling til.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget godkender:

1. tids- og procesplanen for skoleudviklingssamtalerne, samt at skoleudviklingssamtalerne fremadrettet følger denne procesplan med afholdelse i efteråret.
2. at udvalgets fokuspunkt for skoleudviklingssamtalerne i 2026 – med afsæt i datapakken og Børne- og Ungepolitikken – er: Hvordan kan skolen styrke elevernes faglige kompetencer i dansk og matematik?
3. at dialogmøderne mellem udvalget og skolerne fremadrettet afholdes som beskrevet i model 2a.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 14-04-2026

Ændringsforslag:

Indstillingspunkt 2:

Fokuspunkt til udviklingssamtalerne udvides med punkt om status på skolens arbejde med trivsel.

I 2026 deltager ISU i dialogmøderne med forældrebestyrelsen. Skolelederen varetager referatfunktionen.

Indstillingspunkt 3: Udvalget peger på model 2b

Godkendt.

A benytter sig af standsningsretten.

Sagsfremstilling

Skoleudviklingssamtalerne er kommunens årlige dialog mellem skoleledelserne og administrationen om skolernes udvikling, kvalitet og opfølgning på data. Samtalerne danner grundlag for en samlet opsamling til Institutions- og Skoleudvalget og efterfølgende dialogmøder med skolebestyrelserne. Med denne sag fastlægges årshjulet, den indholdsmæssige ramme og udvalgets fælles fokuspunkt for samtalerne i 2026.

Tids- og procesplan

Den nuværende praksis indebærer, at skoleudviklingssamtalerne afholdes i foråret. Perioden er kendetegnet ved højt arbejdspress for skoleledelserne, blandt andet på grund af planlægningen af det kommende skoleår. For at skabe bedre rammer for forberedelse og opfølgning anbefaler administrationen, at skoleudviklingssamtalerne fremadrettet placeres i tredje kvartal. Den resterende proces justeres tilsvarende, så dialogmøderne mellem udvalget, skolebestyrelser og skoler fremover afholdes i fjerde kvartal.

Forud for skoleudviklingssamtalerne præsenteres udvalget i andet kvartal for en pakke med relevante data for skoleområdet som grundlag for udvalgets beslutning om et fokuspunkt for årets skoleudviklingssamtaler. Tilsvarende tidligere års proces præsenteres udvalget for en opsamling på skoleudviklingssamtalerne forud for dialogmøderne.

Tids- og procesplanen er vedlagt i bilag 1.

Indholdsmæssig ramme

Administrationen anbefaler på baggrund af drøftelser med skolelederne, at tydeliggøre og fokusere indholdet af skoleudviklingssamtalerne ved at samle drøftelserne om færre, væsentlige temaer. En mere fokuseret dagsorden skal sikre bedre mulighed for en dybdegående dialog om skolernes centrale udviklingsområder.

Konkret betyder det, at hver skole fremadrettet udvælger to til tre fokuspunkter, som de ønsker at drøfte i skoleudviklingssamtalen. Derudover fastsætter administrationen ét strategisk fokuspunkt, som er fælles for alle skoler. I 2026 er det fælles strategiske punkt; Hvordan kan skolen arbejde systematisk med data for at følge op på udviklingen af elevernes faglige udbytte i undervisningen?

Udvalget har tidligere besluttet yderligere et til to fokuspunkter, og med henblik på anbefalingen om en mere fokuseret dagsorden, anbefaler administrationen, at udvalget fremadrettet beslutter ét fokuspunkt, og at dette sker med afsæt Børne- og Ungpolitikken og – som tidligere - datapakken for skoleområdet.

Udviklingstendenser ifølge datapakken

Vedlagt som bilag 2 er et notat, der giver et samlet overblik over udviklingen på centrale indikatorer for skoleområdet i 2024/25. Datagrundlaget viser stabile eller svagt forbedrede resultater på enkelte områder (blandt andet fravær og enkelte trivselsindikatorer), men udfordringer i prøveresultaterne i dansk og matematik samt i kompetencedækningen, eksempelvis i engelsk og flere af de kreative fag.

Samlet peger resultaterne i datapakken på et fortsat behov for fokus på blandt andet faglig trivsel og på at sikre, at eleverne – særligt i mellemtrin og udskoling – i højere grad oplever støtte og inspiration i undervisningen. Det skal bidrage til at styrke deres faglige udbytte, ikke mindst i dansk og matematik.

Bilaget vurderes egnet som beslutningsgrundlag for udvalgets valg af et fælles fokuspunkt og for prioritering af opfølgning gennem skoleudviklingssamtalerne.

Selve datapakken uden fortrolige og personhenførbare oplysninger er vedlagt som bilag 3.

Forslag til udvalgets fokuspunkt i årets skoleudviklingssamtaler

Ifølge Børne- og Ungepolitikken, skal kommunens børn og unge uddannes til at være kompetente i fællesskaber og i samfundet, så de er rustet til at tage aktiv del i og præge dette. Det kræver blandt andet stærke faglige forudsætninger, særligt i de grundlæggende kompetenceområder dansk og matematik.

Resultaterne fra 2024/25 viser imidlertid, at netop disse fag – dansk læsning og retskrivning samt matematik – er områder, hvor kommunen ligger længst fra landsgennemsnittet.

På den baggrund foreslår administrationen, at udvalgets fokuspunkt til skoleudviklingssamtalerne er:

- Hvordan kan skolen styrke elevernes faglige kompetencer i dansk og matematik?

Dialogmøder

Flere skolebestyrelser har i en tilbagemelding til administrationen peget på, at den nuværende model for dialogmøderne (senere benævnt model 1) giver for lidt tid til reel dialog og ikke skaber tilstrækkeligt rum for bestyrelsernes perspektiver. Dialogmøderne har desuden været drøftet med skolelederne, som i den forbindelse har haft mulighed for at komme med input og forslag til ændringer.

På den baggrund har administrationen udarbejdet fire modeller for den fremadrettede tilrettelæggelse af dialogmøderne.

De tre modeller adskiller sig primært i mødeform og længde, og udfoldes i nedenstående.

I alle tre modeller er deltagerne udvalget, skoleledere, skolebestyrelser og administrationen.

Model 1 - 30 min. individuel dialog

Den nuværende model fastholdes. Der afholdes et dialogmøde mellem udvalget og hver skolebestyrelse af 30 minutters varighed. Skolebestyrelsen præsenterer tre succeser og tre udfordringer som udgangspunkt for dialogen.

Model 2a - 30 min. individuel dialog

Der afholdes et dialogmøde mellem udvalget og hver skolebestyrelse, hvor den nuværende varighed på 30 minutter fastholdes. Dialogmødets indhold ændres til, at skolebestyrelsen præsenterer sine perspektiver på skolens lokale fokuspunkter og udvalgets fokuspunkt for årets skoleudviklingssamtale som udgangspunkt for dialogen.

Model 2b – 45 min. individuel dialog

Som model 2a med yderligere afsat tid. Skolebestyrelsen præsenterer sine perspektiver på skolens lokale fokuspunkter og udvalgets fokuspunkt for årets skoleudviklingssamtale som udgangspunkt for dialogen.

Model 3 - 2 timers fælles dialogmøde

Der afholdes et fælles dialogmøde af to timers varighed for udvalget og alle skolebestyrelser. Mødet indledes med en samlet drøftelse i plenum, hvor udvalget præsenterer sine perspektiver på det valgte fokuspunkt for årets

skoleudviklingssamtaler. Herefter fordeles udvalgsmedlemmerne mellem skolebestyrelserne, som præsenterer deres lokale fokuspunkter fra skoleudviklingssamtalen og drøfter disse med udvalgsmedlemmerne.

Administrationen anbefaler model 2a, som fastholder den individuelle dialog mellem udvalget og hver skolebestyrelse, men gennem udvidet tidsramme giver bedre mulighed for en reel og uddybende dialog. Samtidig styrkes sammenhængen mellem skoleudviklingssamtalen og dialogmødet ved, at dialogen tager udgangspunkt i de fokuspunkter, der har været drøftet på skoleudviklingssamtalerne.

Bilag

Tids- og procesplan for skoleudviklingssamtaler

Hovedpointer fra datapakke på skoleområdet uden fortrolige og personhenførbare oplysninger

Statusrapport for 2024-2025 - Kommunerapport uden fortrolige oplysninger

Punkt 7: 7. I - Delegering af beslutningskompetencen til dispensation for flere elever i 0. – 2. kl. i helt særlige tilfælde samt klassesdannelse for 2026/27 - ISU

26/3648

Baggrund

Med denne sag ønsker administrationen, at Byrådet delegerer kompetencen til at dispensere fra kravet om klasseloft på 26 elever i indskolingen, så der i helt særlige tilfælde kan indskrives op til 28 elever inden for distriktet, uden det udløser en ekstra klasse.

Indstilling

At Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet delegerer kompetencen til administrationen om at dispensere for klasseloftet på 26 elever i helt særlige tilfælde.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 14-04-2026

Udvalget undlader at stemme.

Sagsfremstilling

I forbindelse med indskrivning til skoleåret 2026/27 har administrationen erfaret, at der på flere af skolerne er fyldt helt op i klasserne, enten med egne distriktselever eller som led i processen med supplerende optag fra andre distrikter.

Reglerne for indskrivning er, at det år barnet fylder 6 år, kan det indskrives i skole. Man er sikret plads på distriktsskolen, men der kan også ønskes en anden skole efter reglerne om "frit skolevalg".

I forbindelse med skoleindskrivningen var der 767 potentielle skolestartere til kommende skoleår, mod 728 forrige år.

Forventet klassesdannelse ved skoleindskrivningen til 0. klasse til skoleår 2026/27

Skole	Antal 0. kl. 2026/27	Antal 0. kl. 2025/26
Læringshuset	6	5
Reerslev Skole	1	1
Borgerskolen	3	3
Mølleholmskolen	2	2
Ole-Rømer-Skolen	4	5
Sengeløse Skole	2**	2
Fløng Skole	3**	3
Torstorp Skole	3*	3*
I alt	24	24

*Torstorp Skole har heraf 1 NEST-klasse

** Sengeløse Skole og Fløng Skole har heraf hver 1 ressourceklasse

Den centrale skoleindskrivning af afsluttet i uge 7 og alle forældre har fået besked om optagelse i Folkeskolen.

Efterfølgende er der kommet tilflyttere til nogle distrikter, som udfordrer klasseloftet på 26 elever gældende for 0.-2. klasse.

Siden skoleåret 2024/25 har det været gældende jf. Folkeskoleloven, at elevtallet i børnehaveklassen og på 1. og 2. klassetrin ikke må overstige 26 ved skoleårets begyndelse.

Efter skoleindskrivningen blev afsluttet, har nogle af skolerne imidlertid fået henvendelse fra forældre, der er tilflyttet distriktet og dermed kan indskrives på distriktsskolen, men da der er tale om den 27. og 28. elev, vil det i udgangspunktet udløse en ekstra klasse.

Ved etablering af en ekstra klasse vil det – udover ekstraomkostninger - potentielt betyde, at elever på venteliste kan blive indskrevet, og dette vil ændre klassedannelsen på en række af de øvrige skoler, hvor eleverne flytter fra.

Af forarbejderne til Folkeskolelovens § 17 fremgår det, at ændring af klasseloftet ikke ændrer ved begrebet 'særlige tilfælde'. Særlige tilfælde forstås som, at "elevtallet i tiden mellem skoleårets planlægning og den 31. juli overstiger 26 som tilflytning af elever".

Det betyder med andre ord, at Byrådet kan tillade et højere elevtal på de nævnte klassetrin, dog ikke over 28 i perioden fra klassedannelsen sker frem til skoleårets start.

Grundet den fortsat stigende befolkningstilvækst er der risiko for at dette års scenarie kan gentage sig de kommende år, og derfor er det hensigtsmæssigt, at administrationen får mulighed for at klasseoptimere i de helt særlige tilfælde.

Administrationens vurdering om uddelegering af beslutningskompetencen vil bidrage til at skabe en mere smidig sagsbehandling i forbindelse med skoleårets start (fx ressourceudmelding og skemalægning).

Punkt 8: 8. I - Tilpasning af de fysiske rammer på Firkanten skole til skoleåret 2026/27 - ISU

26/4151

Baggrund

Fra skoleåret 2026/2027 er der behov for at finde plads til 8 nye skolestartende elever i Firkanten skoles målgruppe. Der er ikke kapacitet i Firkantens nuværende lokaler på Charlotteskolen, og derfor forelægges her administrationens anbefalinger til tilpasning af de nuværende fysiske rammer for Firkanten skole, så den vil kunne modtage de nye skolestartere fra august 2026.

Indeværende sag beskriver udelukkende tilpasning af de fysiske rammer på Firkanten skole i forhold til de behov, der forventes at være nødvendige i det kommende skoleår på skolens nuværende placering.

I juni måned forventes det, at Institutions- og Skoleudvalget forelægges et oplæg til den varige fysiske ramme for Firkanten skole.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender

1. at der anvendes op til 1 mio. kr. fra "Puljen til byggeteknisk rådgivning på det specialiserede børne- og ungeområde" til tilpasning af de nuværende fysiske rammer for Firkanten skole på Charlotteskolen.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 14-04-2026

Indstilling suppleres med:

Der sikres midler til ordentlig støjdemping samt til opgradering af udearealerne fra puljerne til hhv understøttelse af udearealer i dagtilbud og skole og byggeteknisk rådgivning på det specialiserede børneområde.

Anbefales

Sagsfremstilling

Firkanten skole blev etableret i 2021 og er et specialiseret skoletilbud til elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser og et lavt kognitivt funktionsniveau med behov for et indgribende skoletilbud med meget fast struktur og et lille miljø. Tilbuddet består af både dagtilbud og skole placeret på hver sin matrikel, hvor skolen i dag har 36 pladser (med 38 elever indskrevet) og 28 fuldtidsmedarbejdere.

Behov for pladser til 8 nye skolestartere i Firkanten skoles målgruppe

Firkanten skoles nuværende fysiske rammer på Charlotteskolen kan ikke rumme de 8 nye skolestartere. Administrationen har undersøgt muligheden for at visitere eleverne til lignende tilbud i andre kommuner. Det har ikke vist sig muligt, da der generelt er et stigende pres på specialområdet, og flere kommuner ændrer visitationspraksis, så de i højere grad har fokus på visitation af egne borgere.

Administrationen har undersøgt muligheden for, at der i stedet sker en tilpasning af de nuværende fysiske rammer for Firkanten skole, så de kapacitetsmæssigt kan tage godt imod de 8 nye skolestartere fra august 2026. Det er administrationens vurdering, at Firkanten skole vil være det bedste egnede sted til at tage imod skolestarterne.

Det skal bemærkes, at Firkanten skole igennem det seneste år har været igennem en periode med drifts- og styringsmæssige samt faglige udfordringer, idet der er organisatorisk ustabilitet med pres på ressourcer og arbejdsmiljø,

herunder manglende tilfredshed blandt nogle forældre. På den baggrund vedtog Byrådet den 22. oktober 2025 en genopretningsplan for Firkanten skole. I forhold til opstart af de nye elever på Firkanten har såvel administration som ledelse et særligt fokus på at sikre, at elever og forældre får en god opstart på Firkanten skole.

Anbefalet løsning

For at løse den forventede kapacitetsudfordring fra skoleåret 2026/2027 anbefaler administrationen, at to klasselokaler på 1. sal på Charlotteskolen, der ligger i tilknytning til Firkantens skoles nuværende lokaler, indrettes til 8 elever. Klasselokalerne vil indrettes med nyt inventar til målgruppen, og samtidig vil der foretages nogle mindre bygningsmæssige tilpasninger med henblik på at sikre, at lokalerne og området omkring lokalerne er indbydende og egnet til at tage imod eleverne. Administrationen vurderer, at løsningen vil koste op til 1 mio. kr. Midlerne går til indkøb af inventar som fx borde, stole, afskærmning, legetøj og anden indretning samt sikkerhedsmæssige tilpasninger af bygningen, afskærmning af området samt mindre tilpasninger i det køkken, der også ligger i forbindelse med lokalerne. Med denne løsning åbnes der samtidig for adgang til flere toiletter, der etableres ikke flere badefaciliteter. Derudover vil der som led i tilpasningen blive etableret adgang til to af skolens eksisterende faglokaler.

For at gøre udeområdet pædagogisk attraktivt for målgruppen vil det blive undersøgt, hvorvidt det er muligt at udvide/forbedre udearealer og legeplads som følge af den øgede kapacitet i Firkanten skole.

I indkøbet af inventar og materialer til både inde og evt. ude vil der blive lagt vægt på mobile løsninger, så indkøbene kan anvendes på en evt. anden lokalitet, såfremt det bliver besluttet, at den varige ramme for Firkanten skole på sigt vil være andetsteds end Charlotteskolen.

Et oplæg til dette forventes fremlagt for Institutions- og Skoleudvalget i juni måned.

Økonomi

Udgiften til køb af inventar, afskærmning og mindre bygningsmæssige tilpasninger samt yderligere udgifter til rengøring og vedligehold foreslås dækket ved brug af midler fra ”Puljen til byggeteknisk rådgivning på det specialiserede børne- og ungeområde”, som er afsat til hurtigt at igangsætte konkrete mindre tilpasninger og indhente byggeteknisk rådgivning. Puljen er på 2 mio. kr.

Punkt 9: 9. I – Midler fra statslig pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner

26/4258

Baggrund

Høje-Taastrup Kommune har fået tilsagn om midler fra en statslig pulje målrettet institutioner med mange børn i udsatte positioner. Tilsagnet er på 4.403.340 kr. årligt i 2026-2028.

4 dagtilbud – Junglehuset, Parkhaven, Æblehaven og Klatretræet - opfylder kravene for tildeling af midler i perioden. Puljen fastslår, at midlerne skal anvendes til mere uddannet pædagogisk personale i form af pædagoger og pædagogiske assistenter i de fire institutioner.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at der gives en indtægtsbevilling på 4.403.340 kr. årligt i 2026-2028 samt en tilsvarende udgiftsbevilling til dagtilbudsområdet til ansættelse af pædagogisk uddannet personale i de 4 berørte dagtilbud, finansieret af den statslige pulje.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 14-04-2026

Anbefales.

Sagsfremstilling

Høje-Taastrup Kommune har fået tilsagn om 4.403.340 kr. årligt fra 2026-2028 fra puljen: 'pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner'.

Puljen skal medvirke til, at alle børn uanset baggrund trives, lærer, udvikles og dannes, samt får en god start på livet og videre skolegang.

Puljens målgruppe er daginstitutioner eller enheder i daginstitutioner, der 15-08-2025 havde minimum 25% indskrevne børn, hvor forældrene modtager mindst 80% økonomisk fripladstilskud. Det drejer sig for perioden 2026-2028 om daginstitutionerne Junglehuset, Klatretræet, Parkhaven og Æblehaven.

Tilskuddet til de 4 institutioner bortfalder ikke på baggrund af en ændret sammensætning af børnene i perioden 2026-2028.

Tilskuddet må ikke indgå i de budgetterede bruttodriftsudgifter for daginstitutionerne, som udgør beregningsgrundlaget for Høje-Taastrup Kommunes tilskud og forældrenes egenbetaling. Tilskuddet er således målrettet en særlig indsats, og forældrebetalingen i kommunens daginstitutioner må ikke stige som følge heraf.

Personale, der ansættes for midler fra puljen, indgår ikke i opgørelsen af minimumsnormeringer.

Midlerne udbetales kvartalsvist med afsæt i, at der er bevilling på finansloven, til de fire institutioner og må udelukkende anvendes til at ansætte mere uddannet pædagogisk personale (pædagoger og pædagogiske assistenter).

Midlerne fra puljen skal ses i sammenhæng med midler i forbindelse med ny finanslovsaftale, som Byrådet 18-03-2026 har besluttet at udmønte til børnetid i dagtilbud målrettet institutioner, hvor der på baggrund af pædagogisk tilsyn er bekymring for kvaliteten. Klatretræet er aktuelt et af de dagtilbud, hvor der på baggrund af tilsyn er bekymring.

Økonomi

Høje-Taastrup Kommune har fået tilsagn på 4.403.340 kr. årligt i 2026-2028 fra den statslige pulje. Der søges derfor om indtægts- og udgiftsbevilling svarende til beløbene i perioden.

Staten vedtager puljen for et år ad gangen og har derfor givet tilsagn for de enkelte år, med forbehold for, at der afsættes midler til formålet på finanslovene for de enkelte år. Tilskudsbeløb for 2027-2028 justeres svarende til bevillingen på finanslovskontoen ved vedtagelsen af finansloven for de pågældende år som følge af pris- og lønreguleringen mv.

De tildelte midler i 2026 for de 4 tilskudsberettigede institutioner fremgår af Tabel 1.

Tabel 1: Tildelte midler i 2026

Institution	Tilskud pr. år (2026-niveau)
Daginstitutionen Junglehuset	903.250
Daginstitutionen Klatretræet	886.310
Daginstitutionen Parkhaven	677.440
Daginstitutionen Æblehaven	1.936.340

Note: Tilskuddet til de enkelte daginstitutioner er forskelligt. Dette skyldes, at midlerne fra puljen fordeles forholdsmæssigt på baggrund af antallet af tilskudsudløsende børn, dvs. børn hvor forældrene modtager mindst 80 pct. økonomisk fripladstilskud pr. 15-08-2025.

Punkt 10: Lukket

25/15340

Punkt 11: Lukket

25/9845

