

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 06-05-2015

Mødedato Onsdag d. 06. maj 2015 kl. 18:30

Mødested Mødelokale B105

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
M - Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget maj 2015.....	4
M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - maj 2015.....	6
A - Status på Morgendagens børne- og ungeliv, ISU.....	8
I - Ansøgning om midler indenfor den grønne ordning - PMU, ISU.....	11
Lukket.....	14

Punkt 1: Lukket

14/32907

Punkt 2: M - Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget maj 2015

14/32907

M - Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget maj 2015

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 06-05-2015

Godkendt.

Punkt 3: M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - maj 2015

14/32907

Bilag

Kvalitetsrapport for dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune - meddelelse til ISU

Kvalitetsrapport for dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune - rapport

Morgendagens Børne- og Ungelivs opfølgning på implementering af folkeskolereformen

M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - maj 2015

Sagsfremstilling

Herunder nyt fra Råd, nævn og udvalg.

Punkt 4: A - Status på Morgendagens børne- og ungeliv, ISU

12/25155

Bilag

Statusnotat vedr. Morgendagens børne- og ungeliv - marts 2015

A - Status på Morgendagens børne- og ungeliv, ISU

Baggrund

Hele børne- og ungeområdet har siden 2012 været i gang med Programmet "Morgendagens børne- og ungeliv" med den fælles vision at: alle børn skal udvikles og udfordres, så de trives og lærer mest muligt uanset forudsætninger. Institutions- og skoleudvalget har tidligere besluttet, at der gives status på fremdriften i Programmet 2 gange årligt. Der blev senest orienteret om status i december 2014.

INDSTILLING

At institutions- og skoleudvalget tager orienteringen om fremdriften i Morgendagens børne- og ungeliv til efterretning.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 06-05-2015

Godkendt.

Sagsfremstilling

Visionen skal nås gennem en tværgående indsats på hele 0-18 års området – dvs. i samspil mellem daginstitutioner, skoler/SFO og klubber m.fl.

Indsatserne, der skal være med til at løfte visionen, er sat i gang hen over perioden fra 2012 og frem til nu.

Nogle projekter er meget langt i implementeringsfasen, fx

- SP
- Samarbejdsmodellen for 0-18 års området og PPR
- Tidlig indsats omkring børn i social mistrivsel

og andre indsatser er færdigudviklet, men endnu ikke implementeret, fx

- Fælles model for forældresamarbejde
- Overgange i børn- og unges liv

I vedhæftede bilag er en nærmere beskrivelse af status i de enkelte indsatser.

Det er den overordnede vurdering, at Programmet Morgendagens børne- og ungeliv er i en god gænge og at vi nu har en række data der er indsamlet via det fælles opfølgningkoncept, som kan være med til at optimere indsatserne, hvor der måtte være behov for det.

Fælles opfølgningkonceptet

Det fælles opfølgningkoncept handler om at sikre at indsatserne der er sat i gang virker: vi evaluerer implementeringsgraden og effekterne af indsatsen og bruger resultaterne af evalueringen aktivt til at forbedre indsatsen, hvor der er behov for det.

Både elever, forældre og pædagogiske medarbejdere/lærere, har besvaret spørgeskemaerne:

- 633 elever fra 0.-10. klasse (godt 13 % af samtlige elever)
- 1.394 forældre til børn i dagtilbud, skoler og klubber (procentsatsen er uvis)
- 431 medarbejdere (knap 40 % af alle medarbejdere)

Da der er tale om en baseline-måling afspejler resultaterne, at nogle indsatser har været i gang længe, mens andre indsatser eller projekter endnu ikke er implementeret i bund. Eksempelvis har SP-modellen været i brug længe. Resultat fra spørgeskemaerne har forsynet os med en meget stor mængde data, både kvantitativ og kvalitativ, som giver os et unikt indblik i, hvordan elever, forældre og medarbejdere oplever implementeringen af indsatserne i

Morgendagens Børne- og Ungeliv og folkeskolereformen. Disse data kan bruges fremadrettet til aktivt til at sætte ind dér, hvor der er mest behov for det.

Morgendagens børne- og ungeliv og Folkeskolereformen støtter fortsat fint op om hinanden.

ØKONOMI

Det er forudsætningen, at indsatserne i Morgendagens børne- og ungeliv fremadrettet finansieres via den almindelige drift.

Punkt 5: I - Ansøgning om midler indenfor den grønne ordning - PMU, ISU

15/7973

I - Ansøgning om midler indenfor den grønne ordning - PMU, ISU

Baggrund

Når der opstilles nye vindmøller i en kommune, har den pågældende kommune mulighed for at søge Energinet.dk om tilskud efter grøn ordning til initiativer, som kommer de lokale borgere til gavn. Det foreslås at ansøgning om tilskud efter grøn ordning rettes mod Høje-Taastrup Kommunes aktiviteter indenfor projektet Grøn Generation, der har til formål at fremme uddannelse for bæredygtig udvikling.

INDSTILLING

At Plan og Miljøudvalget samt Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. at administrationen ansøger Energinet.dk om tilsagn om tilskud fra den grønne ordning til undervisning og undervisningsmateriale i folkeskolen, til at øge forståelse for vedvarende energiforsyning, energibesparelser og bæredygtig ressourceudnyttelse samt tilknyttede klimarelaterede påvirkninger
2. at såfremt der opnås tilsagn fra Energinet.dk, gives i 2015 indtægtsbevilling på kr. 74.800 og en udgiftsbevilling på samme størrelse på kontoen for klimaplanlægning.

BESLUTNING PLAN- OG MILJØUDVALGET DEN 06-05-2015

Anbefales.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 06-05-2015

Anbefales.

Sagsfremstilling

I forbindelse med at IKEA-vindmøllen blev opstillet har Høje-Taastrup Kommune mulighed for at søge om tilskud efter grøn ordning til initiativer, som kommer de lokale borgere til gavn.

Den økonomiske ramme for at søge om tilskud svarer til 88.000 kr. pr. installeret MW. Eftersom vindmøllen, der er opført ved IKEA, har en effekt på 0,85 MW svarer dette til at kommunen kan søge om et tilskud på 74.800 kr. til udgifter som kommunalbestyrelsen afholder til:

- 1) anlægsaktiviteter til styrkelse af landskabelige eller rekreative værdier i kommunen og
- 2) kulturelle og informative aktiviteter i lokale foreninger m.v. med henblik på at fremme accepten af udnyttelsen af vedvarende energikilder i kommunen.

Sigtet med VE-lovens grønne ordning er at sikre større accept af opstilling af vindmøller på land.

I vejledning til grøn ordning er der under kulturelle og informative aktiviteter specifikt nævnt at der kan gives tilskud til en bred vifte af aktiviteter, herunder aktiviteter som gennem undervisning og undervisningsmateriale sørger for at øge forståelse for benyttelse af vedvarende energi og tilknyttede klimarelaterede påvirkninger.

Høje-Taastrup kommune er – sammen med 9 andre kommuner - tilknyttet projektet Grøn Generation, der koordineres af Dansk Science Factory. Grøn generation lægger op til en tværgående proces i kommunen, der inden udgangen af 2016 skal resultere i en kommunal strategi til fremme af uddannelse for Bæredygtig Udvikling.

To af de emner som Høje-Taastrup Kommune vil fokusere på i projektet Grøn Generation er energi- og klimarigtig adfærd samt bæredygtig ressourceudnyttelse.

På baggrund af dette foreslår administrationen at ansøgningen om tilskud fra den grønne ordning rettes mod at udvikle et undervisningsforløb og undervisningsmateriale i folkeskolen, med det formål at øge forståelse for vedvarende energiforsyning, energibesparelser og bæredygtig ressourceudnyttelse samt tilknyttede klimarelaterede påvirkninger.

ØKONOMI

Såfremt Energinet.dk giver tilsagn om tilskud på 74.800 kr. sættes de foreslåede aktiviteter til undervisning og udvikling af undervisningsmateriale i folkeskolen i gang.

Udgifter til den foreslåede aktivitet afholdes inden for rammen af tilskuddet.

Punkt 6: Lukket

14/31557