

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 18-01-2017

**Mødedato** Onsdag d. 18. januar 2017 kl. 18:30

**Mødested** Mødelokale B105

**Mødedeltagere** Anne Mette Bak, Ekrem Günbulut, Flemming Andersen, Jeanette Ingemann, Jesper Kirkegaard, Kurt Scheelsbeck, Ole Hyldahl, Thomas Bak, Marjan Ganjjou

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 18-01-2017.....	3
Lukket.....	4
Lukket.....	5
A - Lektuelæsning i Tåstrup Ungdomscafé - ISU.....	6
I - Puljemidler til indsats for to-sprogede børnefamilier - ISU.....	7
I - Anbefaling fra Handicaprådet - ISU.....	9
I - Støtte til Smart Cities Accelerator - PMU, ISU.....	10
Lukket.....	13

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 18-01-2017**

16/26809

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 18-01-2017**

Godkendt, idet sag 6 ændres fra en indstillingssag til en afgørelsessag.

## **Punkt 2: Lukket**

10/24149

## **Punkt 3: Lukket**

16/26809

## **Punkt 4: A - Lektielæsning i Tåstrup Ungdomscafé - ISU**

10/24149

### **Baggrund**

UTA-udvalget har givet afslag på en ansøgning om at yde tilskud til lektielæsning for brugere af Tåstrup Ungdomscafé. Udvalget opfordrede administrationen til at præsentere forslaget for Institutions- og Skoleudvalget.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 18-01-2017**

Sagen blev udsat, idet udvalget bad om yderligere belysning af, hvordan kan et tilskud til ordningen findes, evt. indenfor udvalgets ramme, som en blok ift. budget 2018 eller ved at lade ungdomsskolen varetage opgaven.

### **Sagsfremstilling**

Brugerne af Tåstrupgård Ungdomscafé har stort behov for hjælp til lektielæsning. Derfor har der været indgået en aftale mellem Selsmoseskolen og Tåstrupgård Ungdomscafé om, at skolen betaler for, at en lærer to aftener om ugen hjælper de unge med lektielæsning. Tilbuddet har op til 20 brugere pr. aften. Flere kan der ikke være. Det optimale er 10 brugere pr. aften. Alle unge, der er motiveret, bliver hjulpet, uanset hvilken uddannelse de læser. Det er dog primært unge, som går i folkeskole og på ungdomsuddannelser, der deltager.

Tilbuddet har gjort en stor forskel for mange elever. Aftalen kom oprindeligt i stand, fordi brugerne af Ungdomscaféen efterspurgte den, da de ikke kan få hjælp til lektielæsning hjemme.

Aktiviteten er således med til at hjælpe de enkelte unge med egne personlige faglige udfordringer. Samtidig er det et tilbud, som kan være med til at skabe en kultur i et udsat lokalområde om, at det er legitimt at ville dygtiggøre sig. På denne måde kan tilbuddet være med til at understøtte mønsterbryderne. De unge pointerer, at deres succes bl.a. skyldes de personlige kompetencer, som læreren har.

Selsmoseskolen har dog ikke råd til at betale udgiften til læreren længere. Ungdomscaféen har heller ikke mulighed for at afsætte de 80.000 kr. årligt til aktiviteten. Aktiviteten blev ekstraordinært finansieret i andet halvår af 2016 af Fritids- og Kulturcentret. Herefter stoppede aktiviteten, hvilket skole, café og i særdeleshed brugerne er kede af.

Selsmoseskolen tilbyder lektiehjælp for de 10-14-årige om eftermiddagen. Lektiehjælpen for de 14-18-årige har været henlagt til Ungdomscaféen. For at bevare tilbuddet i Ungdomscaféen skal der bruges 80.000 kr. pr. år.

### **Sammenlægning og opsamling af viden**

Tåstrupgård Ungdomscafé og Gadehaven sammenlægges 01-02-2017. Gadehaven har i dag et tilbud om lektielæsning i klubben, som vil blive bevaret. Den ny fælles leder er meget interesseret i, at det nuværende tilbud i Tåstrupgård Ungdomscafé kan bevares, da det har gode resultater. Den ny fælles klub har ikke mulighed for at finde penge til tilbuddet, men Gadehavens lektiecafé vil også være åben for medlemmer fra Tåstrupgård Ungdomscafé.

Alle klubber har tilbud om lektielæsning i en eller anden udstrækning, men det er de færreste klubber, hvor behovet er så massivt som i Tåstrupgård. Fremover vil antallet af brugere og den uddannelsesretning, de er i gang med, blive registreret for at få et overblik over aktiviteten. Der vil ikke blive registreret personfølsomme data.

Der vil løbende blive fremlagt en status over aktiviteten.

Såfremt der er ønske om, at lektielæsningen i Tåstrupgård fortsætter, kan udvalget bede Administrationen om at komme med forslag til hvordan budgettet findes gennem fire-trins-modellen eller fremlæggelse af et udvidelsesforslag i forbindelse med budgetlægningsprocessen for 2018.

# Punkt 5: I - Puljemidler til indsats for to-sprogede børnefamilier - ISU

16/26623

## Baggrund

Administrationen har søgt Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet om puljemidler til Helhedsorienteret indsats for udsatte etniske minoritetsforældre. Ministeriet har udvalgt Høje-Taastrup Kommune som en af de fire kommuner, der får puljemidler.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender en indtægtsbevilling og en udgiftsbevilling på henholdsvis 1.085.200 kr. i 2017, 797.600 kr. i 2018 og 26.600 kr. i 2019.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 18-01-2017

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet offentliggjorde i efteråret 2016 en pulje på 7,5 mio. kr. til, at fire kommuner kan afprøve det evidensbaserede forældrekursus De Utrolige År (DUÅ) for forældre med anden etnisk baggrund end dansk. Målgruppen har børn i alderen ca. 3-8 år.

Formålet med DUÅ er at styrke forældrene i at ændre problematisk adfærd og negative mønstre hos sine børn. Formålet med afprøvningen af DUÅ for etniske minoritetsforældre er desuden at øge forældrenes viden om rettigheder og pligter, når man er forældre i Danmark samt at styrke familiernes integration i det danske samfund.

Høje-Taastrup Kommune ansøgte derfor ministeriet om puljemidler til at deltage i afprøvningen af DUÅ for målgruppen. Ministeriet har udvalgt Høje-Taastrup som én af afprøvningskommunerne og har samtidig bevilget 1.899.400 kr. til brug i perioden 01-12-2016 – 31-05-2019.

DUÅ er et forebyggende og behandlende kursus for forældre, der gerne vil støttes i at mindske antallet af konflikter i samværet med sine børn. Der er meget høj evidens for programmets positive effekter, og Høje-Taastrup Kommune indførte derfor det første DUÅ-program i 2013. Effekterne herfra svarer til de internationale erfaringer: 70 % af de børn, hvis forældre deltager i kurset, er udenfor det behandlingskrævende område efter kurset. Effekterne er blandt andet, at DUÅ mindsker problematisk adfærd hos børnene, og hjælper børn og forældre til at være sammen uden et højt konfliktniveau. Forældrene er de vigtigste personer i børnenes liv, og kurset giver derfor forældre redskaber til at varetage forældrerollen på en måde, som styrker børnenes trivsel og selvværd.

Studier fra Norge og USA viser desuden tegn på, at effekterne er langtidsholdbare, idet unge, hvis forældre har deltaget i DUÅ, klarer sig bedre end sammenlignelige unge på flere socio-økonomiske parametre.

Administrationen har længe set et behov for at tilbyde DUÅ til forældre, der har anden etnisk baggrund end dansk som oplever konflikter i samværet med sine børn. Der mangler dog både lokale og landsdækkende erfaringer med at tilbyde kurset til forældre, der har brug for tolk. Høje-Taastrup Kommune skal derfor være med til at udvikle et anvendeligt koncept i Danmark sammen med Styrelsen for International rekruttering og integration, VIA University og tre andre projektkommuner.

Høje-Taastrup Kommunes dagtilbud får en vigtig rolle i projektet i de områder, familierne rekrutteres fra. I budgettet er afsat midler til efteruddannelse af personale (vikardækning), hvor de får efteruddannelse dels i DUÅ-principperne og dels i forældresamarbejde med etniske minoritetsforældre. Desuden vil en række civilsamfundsaktører blive inddraget i forbindelse med rekruttering af familierne. Der er således tale om en helhedsorienteret tilgang til familierne.

DUÅ forløbet udvides i forhold til de nuværende DUÅ-forløb, dels fordi kurset suppleres med emner så som rettigheder og pligter, når man er forældre i Danmark, og dels fordi det tager længere tid at gennemføre kurset, når der bruges tolk.

I forbindelse med udviklingen af tilbuddet uddannes op til fire tolke i DUÅ-principperne, idet erfaringer viser, at det er vanskeligt at gennemføre DUÅ-programmerne med tolk, hvis tolken ikke kender konceptet. Disse specialuddannede tolke vil derefter kunne bruges til alle Høje-Taastrup Kommunes DUÅ-programmer.

Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet forventer følgende effekter:

- At børnene opnår bedre trivsel og mulighed for større fysisk og social udfoldelse i kraft af et styrket forældreskab.
- At deltagerne får tilstrækkelig med viden og færdigheder til at kunne påtage sig forældreansvar og udøve forældreskab på en måde, der understøtter familien og deres børns trivsel, udvikling og positive tilknytning til samfundet.
- At fagprofessionelle får viden og værktøjer, så de er bedre rustet i forældresamarbejdet med udsatte etniske minoritetsforældre, hvormed de kan være med til at understøtte forældreansvaret og forældresamarbejdet.

Tilbuddet udvikles i løbet af første halvår 2017 og det er forventningen, at det første DUÅ-hold for etniske minoritetsforældre kan igangsættes i efteråret 2017.

## **Økonomi**

Puljemidlerne skal gå til både det almene og det specialiserede børneområde men administreres af Børne- og Ungerådgivningscentret, som er tilskudsansvarlig. Administrationen fordeler puljemidlerne i forhold til faktisk aktivitet mellem Institutions- og Skolecentret og Børne- og Ungerådgivningscentret.

Tilbuddet finansieres i projektperioden af puljemidler.

## **Punkt 6: I - Anbefaling fra Handicaprådet - ISU**

05/12911

### **Baggrund**

I forlængelse af et oplæg omkring "Skolereformen og inklusion" ved Handicaprådets møde 30-06-2016, har Handicaprådet udarbejdet en anbefaling, som er bragt videre til Institutions- og Skolecentret.

Handicaprådets anbefaling lyder:

*" (...) at der på de skoler, hvor børn med handicap, skal inkluderes, etableres en systematisk forventningsafstemning og opfølgning på denne mellem barn, forældre og skole. En årlig rapportering bl.a. til Handicaprådet anbefales ligeledes."*

Administrationen vurderer ud fra et ligebehandlings- og fortroligheds hensyn, at der ikke kan ske en årlig rapportering til Handicaprådet eller andre.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at Handicaprådets anbefaling ikke imødekommes.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 18-01-2017**

Jf. sag 1 på dagsordenen blev sagen ændret til en afgørelsessag. Sagen blev herefter godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Generelt er det praksis, at i de tilfælde hvor der er et samarbejde mellem flere kommunale aktører, eksempelvis Institutions- og Skolecenteret og Børne- og Ungerådgivningscenteret, udarbejdes der allerede individuelle handleplaner for barnet, der er tilgængelige for elever, forældre og fagprofessionelle.

For alle elever i folkeskolen gælder, at de skal indgå i en differentieret undervisning. Skolen skal rumme alle elever, og der udvikles individuelle elevplaner, som tager udgangspunkt i elevernes standpunkt og andre faktorer, der kan have indflydelse på læringsresultatet.

Forældrene har allerede adgang, eller får det snarest, til sit barns elevplan via den digitale læringsplatform. Denne elevplan er alene et anliggende for eleven, forældrene og skolen, og derfor kan der ikke ske en årlig rapportering heraf til Handicaprådet eller andre.

## **Punkt 7: I - Støtte til Smart Cities Accelerator - PMU, ISU**

16/15732

### **Baggrund**

I marts 2016 blev der fremsendt en ansøgning til EU Interreg ØKS-puljen om støtte til projektet Smart Cities Accelerator (SCA) hvor Høje-Taastrup Kommune er en af de medvirkende partnere. Projektet har et samlet budget på € 6.468.000 hvoraf Høje Taastrup Kommunes andel er på € 428.925. På baggrund af ansøgningen har EU Interreg ØKS givet tilsagn om støtte til projektet med i alt € 3.234.000, heraf € 214.463 til Høje-Taastrup Kommune, svarende til 50 % af projektbudgettet.

Plan- og Miljøudvalget er på august-mødet 2016 blevet orienteret om projektet.

### **Indstilling**

At Plan- og Miljøudvalget, Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender

1. at Høje-Taastrup Kommune medvirker som partner og gennemfører sin del af projektet i perioden 2016-2019 som beskrevet i ansøgningen til EU Interreg ØKS.
2. at der til Plan- og Miljøudvalget gives tillægsbevilling på i alt 3.215.000 kr. i perioden 2017-2020 til udgifter til projektet Smart Cities Accelerator, som det fremgår af tabel 1
3. at der til Plan- og Miljøudvalget gives en indtægtsbevilling på i alt -1.607.000 kr. (€ 214.463) i perioden 2017-2020 til indtægter fra EU Interreg ØKS fordelt, som det fremgår af tabel 1
4. at der flyttes -687.000 kr. fra Institutions- og skoleudvalget til Plan- og Miljøudvalget i perioden 2017-2020 til kommunens egenfinansiering af projektet Smart Cities Accelerator, fordelt som det fremgår af tabel 2
5. at der flyttes -921.000 kr. fra Økonomiudvalget til Plan- og Miljøudvalget i perioden 2017-2020 til kommunens egenfinansiering af projektet Smart Cities Accelerator, fordelt som det fremgår af tabel 2

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 18-01-2017**

Udvalget anbefaler indstillingens punkt 1,2, 3 og 5.

Vedrørende indstillingens punkt 4 anmoder udvalget om, at der til Økonomiudvalgets møde udarbejdes et notat om de nærmere konsekvenser for skolerne, inden der tages stilling til indstillingens punkt 4.

### **Beslutning Plan- og Miljøudvalget den 18-01-2017**

Udvalget anbefaler indstillingens punkt 1,2, 3 og 5.

Vedrørende indstillingens punkt 4 anmoder udvalget om, at der til Økonomiudvalgets møde udarbejdes et notat om de nærmere konsekvenser for skolerne, inden der tages stilling til indstillingens punkt 4.

### **Sagsfremstilling**

Projektet "Smart Cities Accelerator" (SCA) fokuserer på at facilitere udvikling og vidensdeling af demonstrationsprojekter, der kan skabe mere bæredygtige løsninger i kommunernes energiforsyningsnet fra energiproduktion til borgernes energiforbrug.

SCA er forankret i Greater Copenhagen med deltagelse af fem store og små kommuner, herunder Høje-Taastrup Kommune, en fjernvarmeleverandør (Høje Taastrup Fjernvarme), fire tværfaglige miljøer på universiteter og Europas største innovationsnetværk inden for klimaområdet, Climate-KIC.

SCA vil bidrage til at Greater Copenhagen nærmer sig målet om at udfase brugen af fossile brændstoffer og accelerere udnyttelsen af vedvarende energiformer og systemer og hermed blive en CO<sub>2</sub>-neutral region. Projektet bidrager til en bæredygtig udvikling ved at understøtte danske og svenske kommuners behov for en bedre integration af forskellige energimodeller, der samtidig reducerer ressourcetrækket og fokuserer på at højne livskvalitet for borgerne.

Kernen i SCA er at sikre større klimaeffekt ved at koble syv politisk højt prioriterede, vertikale indsatsområder inden for energiområdet med fire tværgående horisontale indsatsområder.

Høje-Taastrup Kommune er lead partner på det vertikale indsatsområde som omfatter fysiske og virtuelle energilagere (3) og co-lead på indsatsområdet om udvikling af bedre værktøjer ved energireovering (1). Desuden er Høje Taastrup Fjernvarme lead partner på integrering indsatsområderne lav-temperatur fjernvarme til eksisterende byområder (2) og samspil mellem vand og energi i fremtidens kommuner (6).

De fire horisontale indsatsområder er ligeledes identificeret af partnerkredsen og med formål at have en betydelig indflydelse på at øge effekten af de energitekniske løsninger, der udvikles under de syv vertikale indsatsområder. De horisontale indsatsområder er forankret i stærke videnskabelige miljøer omkring data, adfærd, jura og læring på universiteter på begge sider af Øresund. Høje-Taastrup Kommune er co-lead partner på det horisontale indsatsområde om læring.

I Høje-Taastrup Kommune medvirker medarbejdere fra både Teknik- og Miljøcenteret og Institutions- og Skolecenteret. Projektperioden strækker sig frem til 01-09-2019.

Projektet vil i vid udstrækning understøtte den igangværende implementering af Strategisk Energi- og Klimaplan 2020, vedtaget af Byrådet i maj 2015, samt implementering af Strategi for Grøn Generation, vedtaget af Byrådet i december 2016.

## Økonomi

Projektet Smart City Accelerator har et samlet projektbudget på € 6.468.000. Der er søgt og herefter bevilget støtte fra EU Interreg ØKS programmet på 50 %, svarende til € 3.234.000.

Høje Taastrup Kommunes andel af budgettet er på € 428.925 og hvor støttebeløbet på 50 % fra EU Interreg ØKS svarer til € 214.463.

Budgettet er foreløbig opdelt efter følgende:

Aktivitet	Budget	Heraf TMC	Heraf ISC
Medarbejdertimer	€ 247.097	€ 148.258	€ 98.838
Eksterne konsulenter mv.	€ 7.199	€ 5.125	€ 2.074
Rejser, logi m.v.	€ 3.559	€ 2.105	€ 1.454
Udstyr m.v.	€ 134.002	€ 70.001	€ 64.001
Øvrigt	€ 37.068	€ 20.052	€ 17.016
<b>I alt</b>	<b>€ 428.925</b>	<b>€ 245.541</b>	<b>€ 183.384</b>
(1 € = 7,5 kr.)	<b>kr. 3.216.938</b>	<b>kr.1.841.558</b>	<b>kr.1.375.380</b>
heraf 50 % støtte fra EU Interreg ØKS	€ 214.462	€ 122.770	€ 91.692
heraf 50 % medfinansiering	€ 214.463	€ 122.771	€ 91.692
		kr. 920.782	kr. 687.690

Den forventede medfinansiering (50 %) af udgifter i Teknik- og Miljøcenteret til hhv. eksterne konsulenter, udstyr og øvrigt svarende til €47.589, vil blive finansieret via den støtte som projektet modtager for de medarbejdertimer som Høje-Taastrup Kommune bruger i projektet.

Aktiviteterne, hvor medarbejdere i Teknik- og Miljøcenteret indgår, er i stor udstrækning aktiviteter som er aftalte eller planlagte i forhold til implementering af Strategisk Energi- og Klimaplan 2020. Der er således hovedsagelig ikke tale om "nye" timer i forhold til de eksisterende medarbejderressourcer, og projektet kan således gennemføres inden for det eksisterende budget med de tillægsbevillinger, som finansieres eksternt.

Institutions- og Skolecenteret finansierer timerne gennem lærernes almindelige undervisning og forberedelse samt et tilskud fra den centrale udviklingspulje og konsulenttimer inden for egen organisation. Institutions- og Skolecenterets andel af udstyr finansieres via inventarpuljen.

## Tillægsbevillinger

Der søges om tillægsbevilling til Plan- og Miljøudvalget til projektet med udgifter på 3.215.000 kr. og indtægter på -1.607.000 kr. (€ 214.463) fra EU Interreg ØKS samt flytning af budget fra Institutions- og skoleudvalget på -687.000 kr. og Økonomiudvalget på -921.000 kr., i alt -1.608.000 til kommunens egenfinansiering af projektet.

Udgifterne og indtægterne forventes at fordeler sig i projektperioden 2017-20 med følgende beløb:

<b>Tabel 1: Økonomi i projektet, 2017-20</b>					
1000 kr.	2017	2018	2019	2020	Total
Udgifter (PMU)	1.050	1.280	885	0	3.215
Indtægter (€ 214.463)	-137	-700	-590	-180	-1.607
Egenfinansiering (ISU og ØU)	-913	-580	-115	180	-1.608

<b>Tabel 2: Egenfinansiering ISU og ØU, 2017-20</b>					
1000 kr.	2017	2018	2019	2020	Total
ISU (ISC)	-390	-240	-57	0	-687
ØU (TMC)	-523	-340	-58	0	-921
Egenfinansiering (ISU og ØU)	-913	-580	-115	0	-1.608

Fordeling af egenfinansieringen er en foreløbig fordeling mellem Institutions- og skoleudvalget og Økonomiudvalget. Der kan i projektperioden opstå behov for at lave mindre omfordeling af egenfinansieringen mellem de to udvalg.

## **Punkt 8: Lukket**

16/24991