

REFERAT § 17 stk. 4 udvalg - Uddannelse til Alle (UTA) d. 22-05-2019

Mødedato Onsdag d. 22. maj 2019 kl. 16:00

Mødested Mødelokale B105

Mødedeltagere Anders Siig Andersen (Afbud), Camilla Saebel (Afbud), Carsten Bøtker, Jeanette Ingemann, Kristian Skov Petersen, Kurt Scheelsbeck, Mia Bendtsen, Minna Thøgersen, Mogens Andersen (Afbud), Peter Faarbæk, Sabah Abid, Steffen Mølgaard Jensen, Turan Akbulut, Helle Koch (Afbud), Søren Elnebo Lau (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Referat fra møde i § 17.4 opgaveudvalg om Uddannelse Til Alle 22-05-2019.....	3
---	---

Punkt 1: Referat fra møde i § 17.4 opgaveudvalg om Uddannelse Til Alle 22-05-2019

18/2487

Sagsfremstilling

1. Oplæg ved KLK om kortlægning i forbindelse med KL-partnerskab om ungeindsatsen

Sagsfremstilling

Høje-Taastrup Kommune har i det seneste halve år deltaget i et KL-partnerskab med 10 andre kommuner, der skal understøtte den kommunale proces omkring implementering af lovgivningen om den kommunale ungeindsats og Forberedende Grunduddannelse.

Som led i partnerskabet har KLK gennemført en kortlægning, der blandt andet består af brugerrejser med 7 unge om deres oplevelse af mødet med kommunen. Brugerrejserne er desuden drøftet med medarbejdere og ledere på tværs af faggrupper og organisatoriske enheder i 5 miniworkshops med 35 medarbejdere og ledere.

Analysens overordnede formål er at inddrage de unges perspektiv på den nuværende indsats, at inspirere ledere og medarbejdere til at udvikle konkrete forslag, der kan styrke den sammenhængende kommunale indsats for de unge.

KLK har blandt andet haft fokus på:

- At indsamle viden om de unges oplevelser, perspektiver og ønsker til det fremtidige samarbejde
- At indsamle viden om medarbejdernes perspektiver på den nuværende praksis samt forventninger og problematikker i forbindelse med den fremtidige ungeindsats

KLK fremlægger på mødet resultaterne af kortlægningen i Høje-Taastrup Kommune, samt viden fra de øvrige kommuner i partnerskabet.

Indstilling

At opgaveudvalget tager oplægget til efterretning.

Referat:

Taget til efterretning.

2. Den sammenhængende kommunale ungeindsats

Sagsfremstilling

I 2018 vedtog Folketinget *Lov om Kommunal ungeindsats for unge under 25 år (KUI)*, *Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse (FGU)* samt en række nye uddannelsespolitiske målsætninger. Lovgivningen træder i kraft 01-08-2019.

Ungeindsatsens hovedopgaver omfatter udarbejdelse af en sammenhængende uddannelsesplan i samarbejde med den unge, uddannelsesvejledning i grundskolen og 10. klasse og til unge op til 25 år, målgruppevurdering og visitation til den Forberedende Grunduddannelse samt tilvejebringelse af praktikpladser til virksomhedspraktik for unge på erhvervsgrunduddannelse. Hertil kommer Jobcentrenes opgaver i forhold til unge under 25 år samt kontaktpersonordning for unge fra 8. klasse til 25 år, som har behov herfor.

Mål for ungeindsatsen

I Høje-Taastrup Kommune havde 62 % af de 24-årige i 2018 ikke gennemført en ungdomsuddannelse. Det peger ind i kommunens ambition om ikke alene at hæve de unges men også den samlede befolknings uddannelsesniveau og sammensætning, hvilket kræver både en kommune- og en byindsats.

Det overordnede nationale mål for ungeindsatsen er, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse eller opnår fast beskæftigelse. Der er ligeledes sat lokale mål for ungeindsatsen, som fremgår af sagens bilag.

For at styrke overgangen til og gennemførelse af ungdomsuddannelse er der fire overordnede resultatmål i ungeindsatsen: 1. at øge andelen af uddannelsesparate elever, 2. reducere frafald på ungdomsuddannelser, 3. reducere varighed for overgang fra uddannelseshjælp til uddannelse og 4. reducere tilbagefald for uddannelsesparate, der påbegynder uddannelse.

De unge skal derudover opleve én indgang, sammenhæng og koordination i indsatsen samt ejerskab, motivation og progression i deres forløb. Målene er uddybet i sagens bilag.

Det betyder, at der i de kommende år vil være et øget fokus på:

- udskolingen (fokus på investering i ikke-uddannelsesparate elever)
- unge under 18 år uden for grundskolen (opsøgende indsats, herunder fokus på de kriminalitetstruede unge)
- unge 18-24 år (tættere samarbejde med ungdomsuddannelser ift. frafaldstruede unge og større investering og fokus med uddannelsesperspektiv for unge på offentlig forsørgelse)

Målgruppe for den kommunale ungeindsats i Høje-Taastrup Kommune

Ungeindsatsens målgrupper omfatter i alt ca. 1.100 unge i Høje-Taastrup Kommune op til 25 år med varierende støttebehov. Hertil kommer ca. 500 unge i 9. og 10. klasse, som skal have udarbejdet en uddannelsesplan, men ikke er i målgruppen for en gennemgående kontaktperson. Med i den samlede målgruppe er de 144 årselever i målgruppen for den Forberedende Grunduddannelse.

Unge i grundskolen	Unge under 18 år uden for grundskolen	Unge 18-24-årige
·Unge, der er udfordret faglige socialt og personligt: ·Ikke-uddannelsesparate i 8., 9. og 10. klasse. (ca. 400 unge) ·Unge med mere end 10% fravær (ulovligt og sygefravær) i grundskolen (ca. 65 unge) ·Samt unge med ”ondt i livet” (misbrug, angst, ensomhed, isolation og kriminalitet) I alt ca. 450-500 unge medvarierende støttebehov	·Unge, der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse (ca. 62 unge) ·Unge i STU-målgruppen ·Frafaldstruede unge i uddannelse (ukendt antal) ·Unge u. 18 år i JC uden ydelse (ca. 19 unge) I alt ca. 80 unge	·Unge ikke i uddannelse eller beskæftigelse, og ikke har gnf. udd. (ekskl. off. forsørgelse) (ca. 480 unge) ·Unge i STU-forløb (ca. 74 unge) ·Unge på uddannelseshjælp: uddannelsesparate med konstateret tilbagefald efter 3 eller 6 mdr. (27-30 %) samt alle aktivitetsparate (ca. 100) ·Unge, der er i uddannelse eller beskæftigelse, men har brug for hjælp til fastholdelse af dette (ukendt antal) I alt ca. 600 unge

Vision, pejlemærker og organisering

01-10-2018 blev der oprettet et nyt Ungecenter i Høje-Taastrup Kommune med det formål at forstærke og lede det tværgående sammenhængende arbejde og dermed kunne imødekomme Byrådets ambition om uddannelse til alle. Blandt hovedopgaverne for centret er implementeringen af lovgivningen om den sammenhængende kommunale ungeindsats, den Forberedende Grunduddannelse (FGU) og etablering af campus og en levende uddannelsesby.

Ambitionen er, at de unge ikke kun skal sættes i centrum for ungeindsatsen i Høje Taastrup. De skal i samspil med både kommunen og med resten af byens aktører være medskabere og ejere af både deres egen læringsvej, gennemførelse af en ungdomsuddannelse og medskabere af en stimulerende campus- og uddannelsesby.

Vi ønsker, at flere betydningsfulde voksne i de unges liv skal motivere, inspirere og arbejde sammen med unge om uddannelse, så flere unge fra uddannelsesfremmede hjem kan bryde den sociale arv. En indgang betyder i Høje-Taastrup Kommunes ungeindsats, at der er ungeguider til stede i mange af de unges lærings- og fritidsarenaer.

Høje-Taastrup Kommunes indsats for unge er derfor båret af to gensidigt befrugtende spor:

Den kommunale ungeindsats kompetent, overskuelig, enkel og tryk for den unge. Det skal sikre, at de unge i samspil med kommunen får den rette hjælp og støtte på de rigtige tidspunkter mhp. at opnå motivation og handlekraft til at tage ejerskab for eget uddannelsesliv.

Centrale principper for den samskabende kommunale ungeindsats:

1. En indgang via en god relation til en ungeguide
2. Uddannelsesplan
3. Hele den unges liv og netværk i spil
4. Ressourceorienteret og mulighedsorienteret tilgang

Et byprogram kaldet ”campus in the making” skal de kommende år realisere ambitionen om at involvere civile kræfter, forældre, de unge, virksomheder, uddannelsesinstitutioner i både de lokale områder og i byen om at samskabe en uddannelsesby og en campus.

Centrale principper for det samskabende byprogram:

5. Lærende og nærende fritidsliv
6. Netværk og fællesskab er en del af løsningen
7. Beskæftigelse fremmer uddannelse og beskæftigelse
8. Innovation, iværksætteri og partnerskaber

Samskabelse er vejen til målet om, at flere unge bliver robuste og gennemfører en ungdomsuddannelse.

Derfor vil Høje-Taastrup Kommune arbejde med et korps af 51 ungeguider fra flere centre, der varetager kontaktpersonfunktionen i ungeindsatsen med fire kernefunktioner og -kompetencer i samarbejdet med den unge; uddannelsesvejledning, koordination og dokumentation af uddannelsesplaner og indsatser samt opbygning af relationer til de unge.

Ungeguider (kontaktpersonordning)

Den unge har en ungeguide indtil afsluttet ungdomsuddannelse, til fyldte 25. år, til den unge ikke længere ønsker en ungeguide, til den unge fraflytter kommunen eller til ungeindsatsen vurderer, at der ikke længere er et støttebehov.

Der nedsættes 01-08-2019 med hjemtagelsen af medarbejdere fra UU-Vestegnen en central enhed af 13 ungeguider i Ungecentret bestående af uddannelsesvejledere og medarbejdere fra UTA-Taskforce kaldet uddannelses- og ungeguider, der har en særlig vejledningsfaglighed og myndighed, blandt andet i forhold til visitation til Forberedende Grunduddannelse. Der er fortsat ambition om, at kommunen skal opretholde en høj fagprofessionel uddannelses- og erhvervsvejledning.

Medarbejderne i Ungecentrets uddannelses- og ungeguideenhed vil have det som deres primære arbejdsfunktion. Andre medarbejdere fra de øvrige centre vil skulle varetage dele af ungeguidefunktionen uden at have den fulde kompetence, og kan derfor få støtte til uddannelsesvejledning hos Ungecentrets uddannelses- og ungeguider.

Der er to niveauer af ungeguidefunktionen:

1. Uddannelses- og ungeguide (fuld ungeguidefunktion)
2. Ungeguide (delvis ungeguidefunktion)

Ungeguidefunktionen vil blive understøttet af en kompetencepakke for de relevante medarbejdere i alle centre i 2019 og 2020. Det vil sikre en fælles tilgang til de unge og udgøre et fagligt stærkt koordineret fundament.

Sammenhængende uddannelsesplan

Jf. den nye lovgivning skal alle unge under 25 år have en uddannelsesplan. Alle unge, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har fra de går i 8. klasse til de fylder 25 år, ret til at få udarbejdet en

helhedsorienteret uddannelsesplan, mens det er et krav at der udarbejdes en uddannelsesplan for alle unge i 9. og 10. klasse.

Den unge skal opleve, at der arbejdes med samme målsætninger på tværs af aktører, og fremover vil uddannelsesplanen være den overordnede plan for den unge i forhold til de andre planer, som dermed skal koordineres med mål i den overordnede helhedsorienterede uddannelsesplan.

Tidsplan for implementering og opfølgning

Forud for politisk behandling har modellen været drøftet i MED-systemet i Ungecentret og bliver fremlagt til politisk beslutning i Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet i juni 2019.

Indsatsen bygger på de eksisterende erfaringer fra Høje-Taastrup Kommunes arbejde med unge og uddannelse samt interviews med unge og medarbejdere gennemført af KL. De unges og medarbejdernes stemmer danner i høj grad udgangspunkt for de pejlemærker og organisatoriske principper, som Høje-Taastrup Kommune bygger ungeindsatsen på.

Implementeringen af lovgivningen om den kommunale ungeindsats og den lokale organisering i Høje-Taastrup Kommune vil blive fulgt af løbende opfølgning og evaluering.

Der fremlægges en fuld beskrivelse af målopfølgning og evalueringsdesign i efteråret 2019 samt en opfølgende politisk sag i januar 2020 med beskrivelse af arbejdsgange og servicemål for de forskellige delopgaver i ungeindsatsen, herunder varighed.

Indstilling

At opgaveudvalget giver input til den sammenhængende kommunale ungeindsats til behandling af sagen i Institutions- og Skoleudvalget.

Referat:

Opgaveudvalget behandlede første udkast af notat vedrørende organisering af den sammenhængende kommunale ungeindsats. Administrationen indarbejder og præciserer følgende input:

- *Der er på nuværende tidspunkt tale om en beskrivelse af rammer og principper for indsatsen. Det konkrete indhold og arbejdsgange, som understøtter principperne, vil der blive arbejdet videre med fra juni og frem.*
- *Beskrivelsen af ungeguidefunktionen skærpes, sådan at det bedre fremgår hvad den konkrete opgave er for de forskellige ungeguider, herunder hvor stort et tidsforbrug og faglig kompetence der forventes for de forskellige faggrupper.*
- *Det tydeliggøres, at myndighedssagsbehandlingen stadig vil foregå i de eksisterende fagcentre, samt at der vil foregå en central koordinering af udpegning af ungeguider til de enkelte unge, afhængig af den unges individuelle behov og problemstillinger.*
- *Både erhvervslivets interesseorganisationer og mange af de mindre lokale virksomheder kan med fordel involveres i større omfang, både som erhvervsmentorer, men også for at skabe øgede praktikmuligheder og fritidsjobs for de unge.*

Bilag

Høje Taastrup - KL-oplæg om ungeindsats 22. maj 2019.pdf

Bilag 1_Mål for ungeindsatsen

Den sammenhængende kommunale ungeindsats i Høje-Taastrup Kommune