

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 29-03-2022

**Mødedato**           Tirsdag d. 29. marts 2022 kl. 19:00

**Mødested**           Mødelokale B105

**Mødedeltagere**    Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Jeanette Ingemann, Kurt  
Scheelsbeck, Toke Elling, Emil Viskum, Marjan Ganjjou, Sabah  
Abid, Merete Scheelsbeck (Afbud)

## Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Lukket.....	4
Godkendelse af dagsorden.....	5
Meddelelser - Institutions - og Skoleudvalget - april 2022.....	6
A - Institutions- og Skolerådsmøder i juni og november 2022 - ISU.....	7
A - Tiltag til forebyggelse af overgreb på børn eller unge - ISU.....	9
I - Høje-Taastrup Kommunes beredskab i sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge	12
I - Ny 3-årig ferieplan 2023/24, 2024/25 og 2025/26 - ISU.....	14
Lukket.....	17
Lukket.....	18
Underskriftsark - Institutions- og Skoleudvalget 29-03-0222.....	19

## **Punkt 1: Lukket**

17/18347

## **Punkt 2: Lukket**

22/586

## **Punkt 3: Godkendelse af dagsorden**

21/24693

### **Indstilling**

Godkendelse af dagsorden.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 29-03-2022**

Godkendt.

## **Punkt 4: Meddelelser - Institutions - og Skoleudvalget - april 2022**

21/24693

### **Bilag**

Rundtur 20-04-2022 for Institutions- og Skoleudvalget

Redegørelse for underretninger på børne- og ungeområdet 2021

Klagestatistik på børne- og ungeområdet pr. 31.12.2021

Status for pasningsgaranti jf. Byrådets tillæg

Kvartalsstatus på medlemstal i fritids- og ungdomsklubber

Orientering om ny tilsynslovgivning, implementeringsproces og øvrige ændringer i Dagtilbudsloven

Klassedannelse ved skoleindskrivningen til skoleår 2022/2023

Forløb med skolebestyrelser om Fremtidens Skole

Evalueringsrapport af Fremtidens Skole

Evalueringsrapport af fremtidens skole Samlet evalueringsrapport 2021.pdf

Evalueringsrapport af Fremtidens Skole E21 Final PLUSS.pdf

Proces for valg til bestyrelsen for Ungdomsskolen og LINIE 10

# Punkt 5: A - Institutions- og Skolerådsmøder i juni og november 2022 - ISU

14/24196

## Baggrund

Denne sag omhandler forslag til dato, temaer og opdeling mellem dagtilbud og skole for kommende to møder i Institutions- og Skolerådet.

## Indstilling

At institutions- og Skoleudvalget godkender:

1. Mødedato i Institutions- og Skolerådet til 22-06-2022 og 23-11-2022.
2. At mødet i juni udelukkende har fokus på dagtilbud, mens mødet i november udelukkende har fokus på 6-16-årsområdet.
3. At punktet ”Status på fremtidens Skole” fra og med næstkommende møde i Institutions- og Skolerådet ikke indgår som et fast punkt på dagsordenen

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 29-03-2022

Godkendt.

## Sagsfremstilling

Institutions- og Skolerådet består af forældrebestyrelser på 0-16-årsområdet. Der afholdes minimum 2 møder i rådet om året. Dagsordenen er traditionelt udarbejdet i samarbejde mellem udvalgets formand og administrationen, men da udvalget ved tidligere møder har ønsket en drøftelse af temaer til dagsordenen, har administrationen udarbejdet et forslag til en dagsorden.

Forældredeltagelsen til møderne har ligget på ca. 15 personer – dog flere ved møder, hvor der samtidig er planlagt skolebestyrelsesmøde vedr. skolebestyrelsesvalg i forlængelse af møde i Institutions- og Skolerådet.

Fokus på dagtilbud og skole på hvert sit møde:

Administrationen erfarer fra tidligere møder, at der er risiko for, at dagtilbudsområdet bliver underprioriteret, når både skole- og dagtilbudsområdet er i fokus på mødet. Herudover er det sværere at nå i dybden i drøftelserne jo bredere man når omkring. Derfor er det administrationens anbefaling, at hvert område får hvert sit møde, så der kommer input fra forældre til begge områder.

Forslag til temaer til møde 22-06-2022:

- a. Flere små børn i Høje-Taastrup kommune
- b. Inklusionsstrategi (herunder forældresamarbejde, PPR i dagtilbud og nye tilbudsformer)

Forslag til temaer til møde 23-11-2022:

- a. Flere børn og unge i skoler, SFO'er og klubber i Høje-Taastrup kommune
- b. Inklusionsstrategi (herunder fravær/trivsel, forældresamarbejde og nye tilbudsformer)

Uddybning af temaer på de to møder:

Flere børn og unge i Høje-Taastrup kommune:

Den demografiske udvikling betinget af bl.a. de store byudviklingsprojekter i Hedehusene og Høje-Taastrup C sætter gang i mange strukturelle forandringer fx nye dagtilbud og ændret skolestruktur og/eller – distrikter. Det bliver mange af bestyrelserne berørt af direkte eller indirekte. Det er væsentligt at give forældrebestyrelserne et billede af udviklingen og konsekvenserne heraf for deres børns hverdag.

#### Inklusionsstrategi:

Byrådet vedtog i december 2021 en Strategi for inkluderende børne- og ungefællesskaber (Inklusionsstrategien) og der blev afsat midler til indsatsen i budget 2023. Strategien skal implementeres nu og administrationen har igangsat processen med et kick-off i februar for alle ledere på 0-18-årsområdet. Her blev der genereret mange gode ideer, som skal ud at leve i institutionerne og på skolerne. For at lykkes, er der brug for perspektiver fra forældre. Det drejer sig bl.a. om, hvad forældre ser af udfordringer og muligheder, når kommunen inkluderer børn i udsatte positioner i almentilbuddene skole- og dagtilbudsområdet, og hvordan forældre kan bidrage og tage medansvar for dem, der skal inkluderes.

”Status på fremtidens skole” udgår som fast punkt på dagsordenen:

06-11-2019 blev det politisk besluttet, at Status på Fremtidens Skole skulle indgå som et fast punkt på møderne i Institutions- og Skolerådet. I forbindelse med dette dagsordenspunkt skulle gives en status på, hvordan det går med arbejdet med at skabe fremtidens folkeskole i Høje-Taastrup Kommune. En skole hvor børn og unges faglige udbytte af skolen højnes, og hvor børn og unge i endnu højere grad erhverver sig tværgående kompetencer, som er centrale for at kunne være aktive deltagere i fremtidens samfund.

Det er dog administrationens vurdering, at dette tema ikke bør være en fast del af dagsordenen fra og med det næstkommende møde, da der køres en selvstændig og sideløbende inddragende dialogproces vedrørende Fremtidens Skole.

Alternative temaer, som vil kunne komme i spil:

Hvis Institutions- og Skoleudvalget ønsker at bringe andre temaer i spil kan administrationen pege på følgende:

- Legens betydning
- Rekruttering, fastholdelse og minimumsnormeringer
- Måling og anvendelse af data i skolen
- Kvalitet i dagtilbud
- Kvalitetsrapporter

## **Punkt 6: A - Tiltag til forebyggelse af overgreb på børn eller unge - ISU**

17/20209

### **Baggrund**

På udvalgs mødet 17-08-2021 blev administrationen bedt om at finde løsninger, der kan minimere risikoen for, at overgreb kan finde sted på 0-18-årsområdet. Som et vigtigt greb, har administrationen derfor opdateret Handleguide til børn i mistrivsel og udarbejdet en supplerende vejledning; Handlevejledning ifm. overgreb på børn begået af en ansat (som også begge indstilles på mødet). For at minimere risikoen for overgreb fremlægges i denne sag tiltag til styrkelse af implementeringen af den nye handlevejledning og forebyggelse af overgreb på 0-18-årsområdet.

Sideløbende er forældre i et af kommunens dagtilbud, blevet spurgt ind til, hvad der vil skabe tryghed og forebygge overgreb på børn begået af en ansat. Forældrene vurderede, at åbne og transparente fysiske rammer er væsentligt. Derfor fremlægges også et særligt tiltag vedr. de fysiske rammer på 0-6-årsområdet.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget godkender de følgende forebyggende tiltag rettet mod:

1. De fysiske rammer i daginstitutioner:
  - a. At skabe bedre mulighed for at følge med i, hvad der foregår i de forskellige rum ved at lave flere vinduer.
  - b. At indarbejde punkt a som en budgetblok enten i budget 2023 eller i budget 2024 .
  
2. Hele personalet på 0-18-årsområdet:
  - a. At kendskabet til Handlevejledningen ifm. overgreb på børn begået af en ansat styrkes ved at den gennemgås årligt sammen med Handleguide til børn i mistrivsel
  - b. At alle nye medarbejdere introduceres til handlevejledningen
  
3. Børnene og forældrene på 0-18-årsområdet:
  - a. At administrationen formidler mulige materialer og indsatser, der kan bringes i anvendelse eller sættes i værk i forhold til børn og forældre i kommunens forskellige tilbud på 0-18-årsområdet

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 29-03-2022**

Sagen blev udsat.

### **Sagsfremstilling**

Data om overgrebssager i Høje-Taastrup Kommune:

Over en 10-årig periode har der været ca. to tilfælde pr. år, hvor der har været mistanke om overgreb på 0-18 års området. Ud af de samlet set ca. 20 sager er der rejst tiltale i ét tilfælde. Administrationen har ikke kendskab til flere tilfælde, hvor politiet har vurderet, at der var hold i anklagen.

Forældrenes ønsker og idéer til tiltag på dagtilbudsområdet

På to forældremøder i juni 2021 fik forældre mulighed for at dele deres ønsker til forebyggende tiltag. Blandt andet pegede forældrene på, at det er vigtigt, at de ansatte ikke bliver berøringsangste. De ønsker fortsat en kultur, hvor de

voksne skal kunne give børnene trøst, herunder fx et knus, og hvor der også er plads til mandlige pædagoger. Disse og mange af deres andre ønsker arbejdes der allerede med ude i praksis.

Et centralt ønske fra forældrene var desuden, at der skulle være en højere grad af transparens, så man lettere kan følge med i hinandens arbejde. Fx ved at sætte vinduer i døre ind til badeværelser og grupperum.

Afdækning af omfanget og vurdering af fordele og ulemper ved flere vinduer i institutionerne

Administrationen har afdækket mulighederne for at skabe højere grad af transparens i alle daginstitutionerne i kommunen ved at undersøge, om der er rum i institutionerne, hvor isætning af vinduer forventet vil mindske risikoen for overgreb, samt skabe tryghed for personalet i forhold til anklager.

Foreløbigt har 21 institutioner svaret, at de har en eller flere puslefaciliteter uden vinduer. Det svarer til minimum halvdelen af alle institutioner i kommunen. 4 daginstitutioner mangler at besvare dette spørgsmål.

Herudover har 15 institutioner foreløbigt svaret, at de har en eller flere stuer/grupperum uden vinduer. 9 daginstitutioner mangler at besvare dette spørgsmål.

Mulige fordele og ulemper ved flere vinduer i dagtilbuddene

Foruden de omkostninger, som er forbundet med at indkøbe og isætte vinduer, har administrationen vurderet en række fordele og ulemper ved at sætte flere vinduer i dørene:

Mulige fordele kan være:

- Større transparens i institutionen, hvilket administrationen vurderer kan forebygge mulige overgreb
- Øget psykologisk tryghed for forældre og personale.

Mulige ulemper kan være:

- Det kan blive sværere at skabe rum, hvor børnene kan fordybe sig i legen uden forstyrrelser udefra.
- En mulig overskridelse af børns privatsfære, hvis vinduer isættes i puslerum.

Det videre arbejde med flere vinduer i dagtilbuddene

På baggrund af den foreløbige analyse og vurdering af fordele og ulemper, har administrationen overvejet en række muligheder. Fx at alle rum i institutionen skal have vinduer eller at alle rum, der benyttes i den pædagogiske hverdag, skal have mindst et vindue. Administrationen forestiller sig ikke at arbejde videre med forslag, der involverer at sætte vinduer i døre ud til enkeltvise børnetoiletter, da dette vil være at overskride de større børns intimsfære.

Forebyggende tiltag rettet mod hele personalet på 0-18-årsområdet:

Personalet gennemgår en gang årligt Handleguide: Børn i mistrivsel. Administrationen vurderer, at personalet på hele 0-18-årsområdet bør gennemgå, drøfte og opnå samme styrkede kendskab til Handlevejledningen ifm. overgreb på børn begået af en ansat ved samme lejlighed.

På samme møder ønsker administrationen, at det skal drøftes i personalegruppen, hvilke vedvarende muligheder og dagligdagsrutiner, som kan tages i brug for at minimere muligheden for overgreb eller mistanke herom. Administrationen vurderer fx, at det kan være nyttigt at drøfte, om institutionen skal have bestemte hensigtserklæringer om, hvornår man er to sammen om at løse opgaven for at undgå og udelukke ubegrundet mistanke mod ansatte.

Herudover foreslår administrationen, at alle nye medarbejdere introduceres til handlevejledningen, i lighed med handleguiden til børn i mistrivsel, så kendskabet til den nye handlevejledning styrkes, og så de er klædt på til de årlige drøftelser.

Forebyggende tiltag rettet mod forældre og børn/unge på 0-18-årsområdet:

Administrationen forestiller sig i øvrigt, at et eller flere tiltag skal rettes mod forældre og børn på 0-18-årsområdet. Administrationen vurderer, at der skal sammensættes en vifte af materialer og mulige indsatsbeskrivelser, så personalet i de mange forskellige situationer, de står i, har noget, de kan gribe ud efter, både i samtaler med børn/unge og forældre, i dagligdagen og ved specifikke bekymringer.

Samtidig vurderer administrationen, at der skal formidles en vifte af materialer, som kan anvendes udenfor tilbuddenes rammer. Administrationen ønsker i den forbindelse, at det pædagogiske personale og undervisere får et katalog over mulige redskaber, materialer, kufferter og lignende, som de kan indkøbe, når de vurderer, at der er et behov for at sætte temaet på dagsordenen i barnets eller den unges hjem. Materialet og indsatserne skal være relevante på tværs af alder og tilbud.

I valget af hvilke materialer, der skal tilvælges og fravælges, lægger administrationen vægt på, om det er sandsynligt, at redskabet kan bidrage til, at barnet/den unge taler højt om de oplevelser og udfordringer, de oplever i hverdagen, og at det vil øge forældrenes kompetencer i forhold til at vide, hvornår de skal reagere.

## **Økonomi**

Administrationen vil først i efteråret 2022 kunne konkretisere et beløb for isætning af vinduer grundet forskellige behov i institutionerne, samt forskellige dørtyper, der stiller forskellige krav til montering og indkøb, blandt andet på grund af brandhensyn.

En konkret beregning som grundlag for et budgetforslag, kan derfor først blive parat til 2024.

Alternativt kan Byrådet afsætte et rådighedsbeløb i anlægsrammen til isætning af vinduer i daginstitutioner. Administrationen vil i så fald udarbejde en budgetblok til budget 2023.

# Punkt 7: I - Høje-Taastrup Kommunes beredskab i sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge - ISU

17/20209

## Baggrund

Alle kommuner skal have et beredskab til forebyggelse, opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af Byrådet og offentliggøres. Det skal revideres løbende efter behov, dog maksimalt med fire års intervaller.

Administrationen har udarbejdet et supplement til planen i form af en handlevejledning i sager, hvor der er en konkret bekymring eller mistanke om overgreb mod et barn begået af en ansat. I beredskabsplanen er det relevante afsnit ajourført med henvisning til det nye bilag. Planen er ændret enkelte andre steder med praktiske justeringer.

Byrådet godkendte senest beredskabsplanen i april 2019. Den reviderede udgave pr. april 2022 fremlægges til politisk behandling sammen med handlevejledningen, der udgør et særskilt bilag.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender Høje-Taastrup Kommunes beredskab i sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge (april 2022)" med bilag "Handlevejledning ved overgreb mod barn begået af en ansat".

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 29-03-2022

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Høje-Taastrup Kommune har siden 2011-12 haft 'Handleguide for mistanke om børn i mistrivsel'. Guiden blev dengang bredt lanceret overfor frontpersonalet i dagtilbud, skoler og klubber m.v. som led i de tiltag, kommunen igangsatte i kølvandet på overgrebspakken. Kendskabet til guiden blev udbredt på personalemøder, ved plakatopslag samt andre informationstiltag.

Administrationen har vurderet, at det er nødvendigt med et supplement til beredskabsplanen. Det sker for at sikre, at kommunen samtidigt agerer som ansvarlig myndighed overfor et barn/ung, som muligvis er blevet krænket af en ansat, og som arbejdsgiver for en mistænkt. Det sker også for at sikre, at fagpersoner på hele 0-18 årsområdet kender til, hvordan de skal reagere og følge op, hvis der opstår bekymring, mistanke eller viden om overgreb, som muligvis er begået af en ansat. Handlevejledning er blevet til med inspiration fra andre kommuner og er udformet, så den kan benyttes i varierende situationer og er relevant for forskellige fagpersoner.

Handlevejledningen har til formål at sikre, at alle arbejder forebyggende med at forhindre overgreb på børn og unge i kommunens institutioner, skoler og klubber og kender deres rolle og ansvar i håndteringen af sager, hvor der opstår bekymring for, mistanke eller viden om en ansats seksuelle overgreb på børn og unge.

For at styrke kendskabet hos medarbejdere og forældre vil administrationen forbedre og opdatere informationen på hjemmesiden om, hvordan overgrebssager forebygges, håndteres og følges op på, når en konkret bekymring eller mistanke opstår. Indgangen til de konkrete sider findes via henvisningerne [www.htk.dk/overgreb](http://www.htk.dk/overgreb) og [www.htk.dk/mistrivsel](http://www.htk.dk/mistrivsel).

Der kan opstå behov for mindre justeringer, når handlevejledningen møder praksis, samt når forældre og øvrige borgere i kommunen møder handlevejledningen på hjemmesiden. Den slags justeringer vil ske administrativt.

Selve beredskabet skal løbende revideres og godkendes af Byrådet. Mindre rettelser af 'teknisk karakter' såsom ændringer af telefonnumre, åbningstider, afdelingsbetegnelser eller tilsvarende foretages dog administrativt.

## **Bilag**

Kommunalt beredskab i sager med overgreb mod børn og unge (april 2022) Børn i mistrivsel

Handlevejledning ved overgreb mod barn begået af en ansat

## **Punkt 8: I - Ny 3-årig ferieplan 2023/24, 2024/25 og 2025/26 - ISU**

10/23321

### **Baggrund**

Byrådet har siden skoleåret 2005 vedtaget fælles 3-årige ferieplaner for folkeskolerne i kommunen.

De nuværende ferieplan udløber efter skoleåret 2022/23, og derfor fremlægges forslag til ny 3-årig ferieplan til Byrådets behandling.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at ny 3-årig ferieplan for skoleårene 2023/24, 2024/25 og 2025/26 sendes i høring i skolebestyrelserne

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 29-03-2022**

Anbefales.

### **Sagsfremstilling**

Gennem en årrække har Byrådet vedtaget 3-årige ferieplan for folkeskolerne, bl.a. for at tilgodese familier med børn på forskellige skoler og for at sikre ensretning med de generelle lukkedage på dagtilbudsområdet.

Den nuværende ferieplan gælder til og med skoleåret 2023/24, og derfor skal der træffes beslutning om ny 3-årig ferieplan.

Ved Byrådets seneste beslutning om fælles ferieplan var ferieplanen udsendt i høring i skole-bestyrelserne. Enkelte skolebestyrelser havde et ønske om sommerferie i hele uger og længere juleferie. Skolelederne har samtidig et fælles ønske om, at der er 200 skoledage pr. skoleår af hensyn til planlægning af timetal m.v.

I nedenstående forslag har administrationen forsøgt at tage størst muligt hensyn til ovenstående ønsker.

Samtidig har administrationen drøftet muligheden for at flytte skolernes vinterferie fra uge 8 til uge 7. Muligheden skal ses ud fra et ønske om effektivisering i den centrale administration, da mange tværgående aktiviteter ofte må sættes på pause i både uge 7 og 8. København, Frederiksberg samt Ballerup og Egedal kommuner holder vinterferie i uge 7. Roskilde, Solrød, Vallensbæk, Brøndby, Ishøj og Albertslund holder vinterferie i uge 8. Det er administrationens vurdering, at flytning af vinterferien blot vil "omvende" billedet med mindre flere kommuner beslutter at holde vinterferie i samme uge.

Fælles ferieplan for skoleårene 2023/24, 2024/25 og 2025/26

Skoleår 2023/24

Skoleår 2024/25

Skoleår 2025/26

Første skoledag	10. august 2023	8. august 2024	11. august 2025
Efterårsferie (uge 42)	16.-20. oktober 2023	14.-18. oktober 2024	13.-17. oktober 2025
Juleferie (begge dage incl.)	22. december 2023- 5. januar 2024	20. december 2024- 3. januar 2025	19. december 2025- 2. januar 2026
Vinterferie (uge 8)	19.-23. februar 2024	17.-21. februar 2025	16.-20. februar 2026
Påskeferie	25. – 27. marts 2024	14.- 16. april 2025	30.marts-1.april 2026
Bededag	26. april 2024	16. maj 2025	1. maj 2026
Kr. Himmelfart	9. – 10. maj 2024	29.- 30. maj 2025	14. -15. maj 2026
2.pinsedag	20. maj 2024	9. juni 2025	25. maj 2026
Grundlovsdag	5. juni 2024	5. juni 2025	5. juni 2026
Sidste skoledag	28. juni 2024	27. juni 2025	26. juni 2026

I alt

200 skoledage

200 skoledage

200 skoledage

Byrådets beslutning om ny 3-årig ferieplan sendes i høring i skolebestyrelser, hvorefter Byrådet fremlægges sag med endelig beslutning på møderækken i juni 2022.

## **Punkt 9: Lukket**

21/25076

## **Punkt 10: Lukket**

21/24693

## **Punkt 11: Underskriftsark - Institutions- og Skoleudvalget 29-03-0222**

21/24693