

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 07-09-2016

Mødedato Onsdag d. 07. september 2016 kl. 18:30

Mødested Mødelokale B105

Mødedeltagere Anne Mette Bak, Ekrem Günbulut, Flemming Andersen, Jeanette Ingemann, Jesper Kirkegaard, Kurt Scheelsbeck, Ole Hyldahl, Omer Ayub, Thomas Bak

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 07-09-2016.....	3
Meddelelser Institutions- og Skoleudvalget - september 2016.....	4
A - Budgetbemærkninger - Institutions- og Skoleudvalget - ISU.....	5
A - Kvalitetshåndbog. Børn og unge med særlige behov - ISU.....	6
I - Skoledistriktsændringer - ISU.....	7
I - Nedlæggelse af Gadehaveskolen og Selsmoseskolen som selvstændige skoler - ISU.....	8
I - Fælles 3-årig ferieplan for skoleårene 2017/18, 2018/19 og 2019/20 - ISU.....	9
I - Kvalitetsrapport 2015 for dagtilbud - ISU.....	10
I - Status på særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) - SU, ISU, AMU.....	12
I - Rammeaftale 2017 for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet - ISU,SI	14
I - Godkendelse af hovedstadsregionens afrapportering om borgere med svære spiseforstyrrelser - I	17
Lukket.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 07-09-2016

15/26420

Baggrund

Godkendt, idet sag 9 er ændret til en meddelelsessag.

Punkt 2: Meddelelser Institutions- og Skoleudvalget - september 2016

15/26420

Baggrund

Nyt fra råd, nævn og udvalg

Bilag

Skolernes anvendelse af mulighederne for at veksle understøttende timer til tovoksen-ordninger

Status på særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)

Punkt 3: A - Budgetbemærkninger - Institutions- og Skoleudvalget - ISU

16/60

Baggrund

De generelle budgetbemærkninger og udvalgenes bemærkninger (budgetdokument 2. niveau) er udarbejdet til Byrådets budgetseminar som understøttende bemærkninger i budgetprocessen.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget godkender udvalgets bemærkninger for budget 2017-2020.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 07-09-2016

Godkendt.

Sagsfremstilling

Udvalgets budgetbemærkninger indeholder:

- Beskrivelse af udvalgets ansvarsområde
- Beskrivelse af politikområdernes mål
- Beskrivelse af politikområdernes udfordringer
- Økonomisk oversigt (tabel)
- Mængdeforudsætninger (hvis der er sådanne på området)

For budget 2017-20 er nedenstående punkter udeladt fra budgetbemærkningerne i forhold til sidste års bemærkninger:

- Beskrivelse af aktivitetsområder og økonomisk udsving mellem årene
- Økonomisk oversigt fordelt på udgifter og indtægter

Proces

De generelle budgetbemærkninger og udvalgenes bemærkninger blev publiceret den 18-08-2016 i eDagsorden under "Budgetmateriale" forud for årets budgetseminar 26-08-2016 og Byrådets 1. behandling 06-09-2016.

Budgetbemærkningerne opdateres endeligt efter budgetvedtagelsen og forelægges som M-sag på Økonomiudvalget i december 2016 (ligesom i 2015). Bemærkningerne offentliggøres efterfølgende på kommunens hjemmeside.

Bilag

Budgetbemærkninger - Institutions- og Skoleudvalget

Punkt 4: A - Kvalitetshåndbog. Børn og unge med særlige behov - ISU

16/2465

Baggrund

Byrådet vedtog 24-05-2016 en proces for udarbejdelse af en kvalitetshåndbog på børne- og ungeområdet. I augustmøderækken blev de første kvalitetsstandarder godkendt.

Som led i processen fremlægges i denne sag yderligere kvalitetsstandarder til udvalgets principgodkendelse inden høring af Handicapråd og Udsatteråd.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget principgodkender nedenstående kvalitetsstandarder, der sendes i høring i Handicaprådet og Udsatterådet

A. Hjemmetræning (§ 32)

B. Øko støtte til ophold på kostskole/efterskole m.v. (§ 52a, nr. 2)

C. Efterværn (SEL § 76 stk. 2)

D. Efterværn (SEL § 76 stk. 3)

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 07-09-2016

Godkendt.

Sagsfremstilling

Efter høringsperioden fremlægges kvalitetsstandarderne på ny sammen med de eventuelle høringssvar til brug for den endelige politiske behandling.

Administrationen præsenterer til november yderligere nogle kvalitetsstandarder. Den samlede kvalitetshåndbog vil foreligge kort efter årsskiftet.

Bilag

§ 23. Hjemmetræning

§ 52 a, nr. 2. Økonomisk støtte til ophold på kostskole/efterskole

§ 76, stk. 2. Efterværn

§ 76, stk. 3. Efterværn i anbringelsessager

Punkt 5: I - Skoledistriktsændringer - ISU

16/17212

Baggrund

Høje-Taastrup kommune udvikler sig med nybyggeri i flere områder, som gør det nødvendigt at justere skoledistrikterne i øst, for at kunne rumme de nye elever. Distriktsændringerne giver samtidig en mulighed for at optimere driften og udnytte kapaciteten på skolerne bedre. Endelig ønskes en justering i vest, hvor motortrafikvejen til transportcenteret i dag deler et skoledistrikt i to. I Praksis sker det ved en parallelforskydning af distriktsgrænser i øst. Herved udnyttes Mølleholmsskolen kapacitet med fire spor mere optimalt.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet vedtager de foreslåede distriktsændringer og sender dem i høring:

1. At flytte grænsen mellem Mølleholmsskolen og Borgerskolen
2. At hele den gamle Rønnevangsskoles distrikt kommer til at være en del af Borgerskolens distrikt
3. At Torstop skole får tillagt området ved Kraghave Vest
4. At de to områder vest for motortrafikvejen tillægges Charlotteskolen
5. At der sker en tilretning af grænsen mellem Charlotteskolen og Reerslev skole

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 07-09-2016

Anbefales.

Sagsfremstilling

Der er i øjeblikket gang i nybyggeriet på det nedlagte Rønnevangscenters grund. Det betyder en tilvækst af elever til Borgerskolen. Samtidig er der planlagt en del byggeri ved City 2, som vil betyde flere elever til Torstorp skole. Administrationen foreslår, at øge Mølleholmsskolens distrikt, således skolens kapacitet udnyttes bedre. Skolen er bygget til fire spor, men er i dag højst tre sporet på de fleste årgange. Derfor foreslås det at ændre grænsen mellem Mølleholmsskolen og Borgerskolen.

Administrationen foreslår, at hele den gamle Rønnevangsskoles distrikt kommer til at være en del af Borgerskolens distrikt. Det betyder, at den halvdel som i dag hører til Torstorp skole flyttes til Borgerskolen. Herved vil Borgerskolen med de to justeringer have samme elevtal som i dag.

Administrationen foreslår, at Torstorp skole mister det gamle Rønnevangsdistrikt, men til gengæld får tillagt området ved Kraghave Vest, som i dag er en del af Gadehaveskolens distrikt. Det giver skolen mulighed for tiltrække elever fra dette område, ligesom den får den nødvendige kapacitet til at opsuge elever fra kommende nybyggeri.

Motortrafikvejen skiller i dag det yderste af Torstorp skoles distrikt og lidt af Kraghave vest.

Administrationen foreslår at de to områder vest for motortrafikvejen der i dag er ubeboede tillægges Charlotteskolen, således at kommunen ikke på et senere tidspunkt skal bygge en tunnel eller gangbro, for at kommende elever i de to områder kan krydse motortrafikvejen sikkert.

Grænsen mellem Charlotteskolen og Reerslev skole er i dag meget ujævn med små lommer i Charlotteskolens distrikt.

Administrationen foreslår, at rette distrikterne til, således de bliver mere regelrette inden der bygges i området.

Alle ændringer er indtegnet på kortet over kommunen, som indgår som bilag i sagen.

Prognoser for de nye distrikter i øst ligger som bilag.

Bilag

Skoledistriktforslag.pdf

skoledistrikter2015.pdf

Skoleprognoser - skoledistriktsændringer

Punkt 6: I - Nedlæggelse af Gadehaveskolen og Selsmoseskolen som selvstændige skoler - ISU

16/17678

Baggrund

Byrådet vedtog på sit møde 26-01-2016, at Selsmoseskolen og Gadehaveskolen skulle slås sammen som en skole på to matrikler. Begge afdelinger bliver heldagsskole 8-15 for 0.-6. klasse og den nye "Gadehaveskolen" bliver overbygningsskole for begge afdelinger.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet træffer en principbeslutning om:

1. at Gadehaveskolen og Selsmoseskolen nedlægges som selvstændige skoler og bliver en del af en ny skole med to afdelinger.
2. at forslaget sendes til høring på de berørte skoler og andre interessenter.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 07-09-2016

Anbefales.

Sagsfremstilling

På sit møde i maj vedtog byrådet en implementeringsplan, som betyder at Selsmoseskolen skal nedlægges som selvstændig skole pr. 01-08-2017 og den fremtidige ledelse skal være på plads i løbet af foråret 2017.

For at færdiggøre beslutningen fra maj måned skal Gadehaveskolen og Selsmoseskolen nedlægges som selvstændige skoler, hvilket kræver en 8 ugers høring og 4 uger hviletid, hvis der er indsigelser mod forslaget, inden den endelige beslutning om nedlæggelse af skolerne kan træffes.

Byrådet vedtog på møde i januar en aftale omkring Selsmoseskolen og Gadehaveskolens fremtid. Her blev det besluttet:

1. Selsmoseskolen og Gadehaveskolen slås sammen som én skole på to matrikler.
2. Der indføres heldagsskole fra kl. 8-15 på 0.-6. klasse på begge matrikler.
3. Placeringen af den genopførte skole er ikke låst af den nuværende placering, men kan tænkes friere med henblik på at sikre en æstetisk løsning for området som helhed.
4. Det forudsættes, at der er en overordnet pædagogisk leder for daginstitutionsdelen.
5. Overbygningen på den fusionerede skole samles på Gadehaveskolen

Økonomi

Ekstraudgiften til heldagsskole på Gadehaveskolen 0.-6. klasse finansieres inden for eget budget.

Punkt 7: I - Fælles 3-årig ferieplan for skoleårene 2017/18, 2018/19 og 2019/20 - ISU

10/23321

Baggrund

Administrationen har siden skoleåret 2005/06 udarbejdet en fælles 3-årig ferieplan for skolerne. Dette tilgodeser familier med børn på flere skoler, og tager samtidig hensyn til de generelle lukkedage på bl.a. dagtilbudsområdet. Den nuværende ferieplan udløber med udgangen skoleåret 2016/17.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender ny fælles 3-årig ferieplan for skoleårene 2017/18, 2018/19 og 2019/20.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 07-09-2016

Anbefales.

Sagsfremstilling

Som nævnt har administrationen hidtil udarbejdet en fælles 3-årig ferieplan for kommunens folkeskoler, der har været udsendt i høring i skolebestyrelserne, inden Byrådet har truffet sin endelige beslutning. Da planlægning af ferie for skolerne ikke længere er reguleret i den nye folkeskolelov, har nedenstående nye 3-årige ferieplan ikke været udsendt i høring.

Fælles ferieplan for skoleårene 2016/17, 2018/19 og 2019/20

	2017/18	2018/19	2019/20
Første skoledag	14. august 2017	13. august 2018	12. august 2019
Efterårsferie (uge 42)	16.-20. oktober 2017	15.-19. oktober 2018	14.-18. oktober 2019
Juleferie (begge dage incl.)	23. december 2017-1. januar 2018	22. december 2018-6. januar 2019	21. december 2019-6. januar 2020
Vinterferie (uge 8)	19.-23. februar 2018	18.-22. februar 2019	17.-21. februar 2020
Påskeferie	26.marts–2. april 2018	15.- 22. april 2019	6.-13. april 2020
Bededag	27. april 2018	17. maj 2019	8. maj 2020
Kr. Himmelfart	10.-11. maj 2018	30.- 31. maj 2019	21.-22. maj 2020
2. pinsedag	21. maj 2018	10. juni 2019	1. juni 2020
Grundlovsdag	5. juni 2018	5. juni 2019	5. juni 2020
Sidste skoledag	29. juni 2018	28. juni 2019	26. juni 2020
I alt	203 skoledage	199 skoledage	199 skoledage

Høje-Taastrup Kommunes skolevæsen har traditionelt haft vinterferie i uge 8. Institutions- og Skolecentret modtager hvert år omkring vinterferien nogle få henvendelser fra forældre med ønske om, at vinterferien placeres i uge 7 i stedet for uge 8 og en koordinering med nabokommunerne. Borgmesteren har i januar 2015 besvaret en borgerhenvendelse, at dette vil indgå i overvejelserne.

Det er administrationens vurdering, at ca. halvdelen af de omkring liggende kommuner holder vinterferie i 7, og den resterende halvdel holder vinterferie i uge 8 ligesom Høje-Taastrup Kommune. Såfremt vinterferien flyttes til uge 7, vil det blot være andre forældres ønske, der ikke imødekommes.

Punkt 8: I - Kvalitetsrapport 2015 for dagtilbud - ISU

15/15796

Baggrund

Administrationen har udarbejdet kvalitetsrapport 2015 for dagtilbud (vedlagt som bilag). Denne sag præsenterer de væsentligste konklusioner fra rapporten og sætter fokus på de områder, som ligger i forlængelse af Børne- og Ungepolitikken 2013 – 2016 samt lovpligtige fokusområder.

I 2015 var der i gennemsnit 2.775 borgere i alderen 0 – 6 år, der gik i kommunale dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at:

1. der på grund af den høje andel af børn med behov for særlig sproglig indsats fortsat prioriteres ressourcer til sprogindsatsen for de 0 – 6 årige
2. der på grund af høj andel af overvægtige børn samt børn med motoriske udfordringer og dårlig selvvrurderet trivsel sættes fokus på sundhed og bevægelse samt understøttelse af motorisk udvikling
3. der fortsat arbejdes på at øge andelen af uddannede pædagoger i dagtilbuddene, idet andelen af uddannede pædagoger blot er svagt stigende
4. der arbejdes med at udvikle daginstitutionsbørnenes sociale kompetencer i barn til barn relationer, idet 63 % af de største børnehavebørn udtrykker, at de savner nogle at lege med i børnehaven
5. administrationen vil efter 1 år fremlægge en opfølgning med status på indsatserne, herunder hvad der konkret er sat i gang for at sikre udviklingen af de ovenstående punkter i indstillingen

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 07-09-2016

Anbefales.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapport 2015 på daginstitutionsområdet afdækker viden på en række områder i det pædagogiske arbejde i daginstitutionerne, som ligger i forlængelse af Børne- og ungepolitikken 2013 – 2016 samt lovpligtige fokuspunkter. Nedenstående præsenterer de væsentligste konklusioner fra rapporten og udgør sagsgrundlaget for indstillingspunkterne.

Ad. 1: Sprogvurderingsresultater

Før 2015 blev alle tosprogede børn sprogvurderet. Der udover blev også børn, der blev vurderet til at have behov for en ekstra sproglig indsats, sprogvurderet. På den baggrund blev 27 % af de 3 årige sprogvurderet. Andelen af 5 årige, der blev sprogvurderet, er ikke opgjort for 2014.

Efter Byrådets beslutning i oktober 2015 om, at alle børn skal sprogvurderes, er der sket en stigning i sprogvurdering af 3 årige fra 2014 til 2015 på 23 procentpoint.

36 % af alle 5-årige blev sprogvurderet i 2015.

I løbet af 2016 bliver alle 3 årige og 5 årige sprogvurderet.

Andelen af 3 årige børn med behov for særlig indsats er fem gange så stor i Høje-Taastrup Kommune sammenlignet med landsgennemsnittet og for de 5 årige er andelen ca. fire gange så stor.

Andelen af tosprogede børn, som placerer sig i kategorien 'Alderssvarende' lige inden skolestart, er faldet med 1 procentpoint, men samlet set er andelen af denne gruppe børn fortsat høj sammenlignet med resultater fra før 2013.

Institutions- og Skolecenteret har udarbejdet en ny rammesætning af sprogvurderingerne, som er sendt i høring i Institutions- og Skolecenterets sektorudvalg.

Der er desuden igangsat en proces rettet mod en delvis diplomuddannelse af sprogvejledere i daginstitutionerne med start i oktober 2016.

Ad. 2: Sundhedsresultater

Sundhedsplejerskerne fortager en indskolingsundersøgelse af alle elever i 0. klasse, som indrapporteres til databasen Børns Sundhed. Der kan på baggrund af disse data noteres et lille fald i andelen af overvægtige og svært overvægtige børn på henholdsvis 1,3 procentpoint og 0,6 procentpoint.

Resultaterne viser dog, at der stadig er sundhedsudfordringer blandt de yngste skolebørn i Høje-Taastrup Kommune.

Næsten hvert fjerde indskolingsbarn er overvægtigt eller svært overvægtigt og næsten hver tredje har problemstillinger omkring motorik.

Andelen af børn med dårlig selvvrurderet skoletrivsel er steget med 3,4 procentpoint, mens andelen af børn med dårlig selvvrurderet generel trivsel er faldet med 1,3 procentpoint.

I skrivende stund påtænker Fritids- og Kulturcenteret i samarbejde med Institutions- og Skolecenteret at søge om midler hos Nordea-fonden til et projekt omkring børn og motorik i udvalgte institutioner.

Ad. 3: Kvalitet

Der budgetteres med, at 60 % af medarbejderne i daginstitutioner er uddannede pædagoger. Den faktiske andel inklusive ledere er steget fra 50 pct. i 2014 til 51,2 pct. i 2015.

Andelen af pædagoger og ledere, der er påbegyndt en diplomuddannelse er faldet, ligesom forbruget af midler til kompetenceudvikling er faldet med en million kroner fra 2014 – 2015. De forbrugte midler er primært anvendt på temadage og faglige kurser.

Den brugeroplevede kvalitet viser en stigning i andelen af forældre, der har oplevet en tryk overlevering fra den afgivende institution, mens der er et fald på 8,6 procentpoint i andelen af forældre, der oplever, at de får god information om overgang mellem dagtilbud og skole.

Ad. 4: Trivselsresultater

Det fremgår af børnemiljøvurderinger, som er udarbejdet af dagtilbuddene i 2015, at børns trivsel generelt er steget.

Blandt de børnehavebørn, som er store nok til selv at besvare spørgsmålene selv, oplever over 80 % gode relationer med voksne både i forhold til omsorg og i forhold til pædagogiske aktiviteter. 63 % oplever, at de savner nogle at lege med. Der er således en høj andel af de ældste børn i dagtilbuddene, som deltager i læringsmæssige og sociale fællesskaber i relationer mellem barn og voksne, mens andelen er mindre i barn til barn relationer.

Der er en stigning på 4 procentpoint af børn, der oplever, at de tit får skæld ud af de voksne i børnehaven.

Personalet vurderer børnemiljøet for de yngre børn. Alle ni nøgleindikatorer ligger over middel på en skala fra 1 -5, med den højeste placering af nøgleindikatoren Barn-voksen relation, mens nøgleindikatorerne Indeklima, Indretning og Sundhed ligger i den laveste ende af vurderingen.

Pædagogiske læreplaner

På baggrund af lovkravet om, at alle dagtilbud udarbejder en pædagogisk læreplan,

Pædagogiske læreplaner

På baggrund af lovkravet om, at alle dagtilbud udarbejder en pædagogisk læreplan, er der her medtaget de væsentligste resultater omkring Høje Taastrup Kommunes læreplanskoncept HTK-Leg og Lær, som er det understøttende værktøj i arbejdet med pædagogiske læreplaner. Der redegøres i forlængelse heraf kort for fordeling af det pædagogiske fokus på de seks læreplanspunkter.

HTK-Leg og Lær er fuldt implementeret og bruges systematisk af alle dagtilbud. Der er sket en stigning fra 2014 til 2015 i andelen af institutioner, der anser HTK-Leg og Lær for i høj grad at bidrage til det pædagogiske arbejde på tre adspurgte parametre:

- Refleksion over børns læring
- Planlægning af det pædagogiske arbejde
- Hvorvidt HTK-Leg og Lær bidrager til øget læring og/eller trivsel i børnegruppen

Størst udvikling ses i forbindelse med HTK-Leg og Lær's anvendelse som redskab i planlægningen af det pædagogiske arbejde.

Størst pædagogisk fokus ligger på læreplanens punkter omkring udvikling af sociale kompetencer, personlige og alsidige kompetencer samt sproglige kompetencer. Der er mindre fokus på krop og bevægelse, kulturelle udtryksformer og værdier samt natur og naturfænomener. Disse elementer er oftest generelt integreret i det pædagogiske arbejde.

Bilag

Kvalitetsrapport for dagtilbud 2015

Punkt 9: I - Status på særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) - SU, ISU, AMU

16/2034

Baggrund

Administrationen har de senere år oplevet en betydelig stigning i antal borgere, der visiteres til Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) og dermed også stigende udgifter til ordningen. På den baggrund har administrationen gennemført en analyse af praksis i sager, hvor der er bevilliget STU-forløb.

I denne sag orienteres Socialudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet om analysen af bevillingspraksis i STU-forløb. Sagen rummer desuden en præsentation af hovedkonklusioner fra nøgletalsanalysen Ballerup Benchmark på STU-området for 2015, samt en prognose for STU-forløb i 2016.

Institutions- og Skoleudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget orienteres desuden via en meddelelsessag.

Indstilling

At Socialudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 07-09-2016

Sagen er ændret til en meddelelsessag.

Beslutning Socialudvalget den 06-09-2016

Godkendt.

Sagsfremstilling

Målgruppen for STU-forløb er unge med betydelige fysiske og psykiske vanskeligheder, der har behov for særlige foranstaltninger, der ikke kan opfyldes i det almene uddannelsessystem. Det drejer sig eksempelvis om unge med autisme spektrum forstyrrelser, udviklingshæmning, mental retardering, psykiske lidelser og indlæringsvanskeligheder. Ansvar for at udbyde STU ligger hos kommunerne, der også har det økonomiske ansvar.

Adgangen til STU sker igennem tre trin. Først vurderer Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), at den unge er i målgruppen for STU. Herefter vurderer et tværfagligt team i Høje-Taastrup Kommune, der består af medarbejdere fra Børne- og Ungerådgivningscentret, Ungeenheden (under Jobcentret) og Social- og Handicapcentret, om de også ser den unge til at være i målgruppen for STU. Hvis de er uenige, kommer den unge tilbage til UU, hvor den unge stadig vil have krav på en uddannelsesplan og et uddannelses tilbud via UU. Hvis den unge vurderes til at være i målgruppen for STU overgår sagen til Social- og Handicapcenteret. Som det sidste trin laver Social- og Handicapcenteret en udredning af den unges behov, og visiterer til et konkret STU-forløb.

Administrationen har siden 2011 haft stort fokus på at reducere enhedsudgifterne til STU-forløb, og har i den forbindelse bl.a. etableret pris- og indkøbsaftaler sammen med de andre vestegnskommuner. Herudover er der i visitationen fokus på altid at visitere til det billigste tilbud, der matcher borgerens behov. Alligevel har Høje-Taastrup kommune igennem de senere år oplevet en stigning i antallet af STU-forløb, samt stigende udgifter til STU-forløb. Samtidig viste en benchmark analyse af udgifter til STU i 2014, at Høje Taastrup Kommune har en højere modtagerandel end andre kommuner i Region Hovedstaden.

På den baggrund gennemførte administrationen i starten af 2016 en analyse af praksis i sager, hvor der er bevilliget STU-forløb. Formålet med analysen var at vurdere, 1) hvorvidt der bliver visiteret inden for lovens målgruppe, og 2) hvorvidt de tilbud, Høje Taastrup Kommune har prisaftaler med, anvendes. Analysen blev foretaget af en ekstern konsulent og bestod i en gennemgang af de på daværende tidspunkt ti nyeste sager.

Resultater af analyse af bevillingspraksis i STU-sager

Gennemgangen af de ti sager viste, at alle borgere var visiteret korrekt - der var kun én sag, hvor der var tvivl om, hvorvidt den unge var en del af målgruppen for STU-forløb. I denne sag anbefalede konsulenten, at det blev drøftet, hvor mange delelementer af en ordinær uddannelse, der kunne indgå i et STU-forløb.

Administrationen har i forlængelse af undersøgelsen været i dialog med de andre vestegnskommuner for at finde ud af, om der er forskelle i visitationspraksis, og samtidig set på antal klager, der er behandlet i Ankestyrelsen vedrørende afslag på STU. Samlet set tyder noget på, at Høje-Taastrup kommune ikke giver helt så mange afslag på STU, som andre kommuner. Derfor har administrationen taget initiativ til at udveksle afslag med de andre vestegnskommuner, for at se om vi kan lære noget af dem.

I forhold til valg af tilbud viste analysen, at de fleste unge har fået et tilbud hos en af de leverandører, som kommunen har indgået en prisaftale med i fællesskab med de andre vestegnskommuner. Enkelte af de unge fik et tilbud hos en leverandør, som ikke er omfattet af prisaf talen, da det var nødvendigt for at kunne imødekomme den unges særlige behov. Den eksterne konsulent giver i analysen anbefalinger til at forbedre dokumentationen i sagerne om STU-forløb, så de faglige begrundelser for valg af et konkret tilbud fremgår tydeligere. Anbefalingerne er indarbejdet i afdelingens arbejdsgange.

Ballerup Benchmark 2015

I foråret 2016 kom nøgletalssammenligningen "Ballerup Benchmark" for 2015, der sammenligner udgifter til ydelser på det specialiserede socialområde for voksne på tværs af kommuner i Region Hovedstaden.

Ifølge denne har Høje-Taastrup Kommune i 2015 en større stigning i andelen af borgere, der modtager STU end andre kommuner i Region Hovedstaden, ligesom Høje-Taastrup kommune også har en større stigning i prisen for STU-forløb end andre kommuner i Region Hovedstaden – se tabel 1.

Tabel 1: Udvikling i andel borgere og enhedspris

	Andel borgere der modtager STU pr. 1000 indbyggere		Enhedspris	
	2012	2015	2012	2015
Høje-Taastrup Kommune	1,3	1,8	265.595	305.179
Øvrige kommuner Region Hovedstaden (gennemsnit)	1,4	1,5	283.145	289.380

I sammenligning med andre kommuner i Region Hovedstaden er Høje-Taastrup kommune placeret højt på enhedspris på STU-forløb i 2015, hvilket ikke har været tilfældet i tidligere år. I Ballerup Benchmark fra 2012 og 2014 lå Høje-Taastrup Kommune lavt/middel på enhedspris sammenlignet med gennemsnittet. Administrationen undersøger tallene nærmere, og informerer udvalgene om konklusionerne, når de foreligger.

Prognose 2016

På baggrund af administrationens nuværende kendskab til borgere i målgruppen for STU-forløb forventer administrationen et antal forløb i 2016 næsten svarende til antal forløb i 2015. Sammen med en mindre stigning i enhedspris ved prisfremskrivning forventes derfor en udgiftsstigning på 0,7 mio.kr. Se tabel 2.

Tabel 2: Antal STU-forløb samt udgifter til STU i perioden 2015-2017

Årstal	Antal STU-forløb (helårspersoner)	Udgifter (mio. kr.)	Enhedspris
2014	56	15,3	273.796 kr.
2015	53	16,1	305.179 kr.
2016	54	16,8	310.456 kr.

Samlet vurdering

Det er administrationens vurdering, at:

- Høje-Taastrup Kommunes bevillingspraksis i STU-sager grundlæggende er i orden i forhold til målgruppe og valg af tilbud, hvorfor der ikke umiddelbart ser ud til at være mulighed for at hente store besparelser på området.
- Høje-Taastrup Kommune har en højere andel af borgere, der er i STU-forløb, sammenlignet med andre kommuner i Region Hovedstaden og en højere enhedspris pr. forløb. Administrationen har fortsat fokus på muligheder for at skærpe kommunens bevillingspraksis og påvirke udviklingen i enhedspris.
- Administrationen forventer en stigning i udgiftsniveau til STU-forløb i 2016 på 0,7 mio. kr. sammenlignet med 2015, hvilket er indregnet i budgetforudsætningerne for 2016.

Punkt 10: I - Rammeaftale 2017 for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet - ISU,SU

15/22577

Baggrund

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Som led i dette skal kommunerne og Region Hovedstaden hvert år udarbejde en rammeaftale. Rammeaftalen med dens udviklingsstrategi og styringsaftale skal vedtages i alle kommuner inden den endelige vedtagelse i KKR Hovedstaden og Region Hovedstaden.

Rammeaftalen og det tilhørende materiale er udarbejdet af 'Fælleskommunalt sekretariat for det specialiserede socialområde' efter inddragelse af kommunerne. KKR Hovedstaden har den 22-06-2016 anbefalet, at Rammeaftale 2017 godkendes af kommunerne og Region Hovedstaden.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender Rammeaftale 2017 for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 07-09-2016

Anbefales.

Beslutning Socialudvalget den 06-09-2016

Anbefales.

Sagsfremstilling

Rammeaftale 2017 er første skridt i retning af en ændret tilgang i arbejdet med den årlige rammeaftale, hvor ønsket er, at der fremadrettet skal være længere og flerårige perspektiver i de udviklingsprojekter, fokusområder og fælles målsætninger, der besluttes for området.

Til den samlede Rammeaftale 2017 hører 11 bilag, hvoraf fem hører til udviklingsstrategien og seks til styringsaftalen. Bilagens indhold er primært af mere teknisk karakter, herunder beskrivelser af bevægelserne på området, procedure for samarbejde m.v.

Rammeaftale 2017 samt udviklingsstrategi og styringsaftale er vedlagt denne sag. Alt materiale er tilgængeligt på en fælleskommunal hjemmeside www.rammeaftale-h.dk.

Udviklingsstrategien

Udviklingsstrategien omfatter aftaler for, hvordan udviklingen af det specialiserede social- og undervisningsområde kan understøttes fagligt og kapacitetsmæssigt.

Generelt oplever kommunerne, at der er sammenhæng mellem kommunernes behov og de højt specialiserede udbud af pladser og ydelser inden for alle målgrupper. På baggrund heraf vurderes der aktuelt ikke at være behov for i 2017 at indgå tværkommunale aftaler og/eller aftaler mellem kommunerne og Region Hovedstaden om konkrete reguleringer af tilbud eller pladser, omfattet af Udviklingsaftale 2017.

Følgende tilbud på Høje-Taastrup Kommunes voksenområde er omfattet af Udviklingsstrategien: Botilbuddet Frøgård Allé, Botilbuddet Taxhuset, Blå Kors Pensionat samt Blå Kors Behandlingscenter. Der er ikke nogen tilbud på børne- og ungeområdet.

Udviklingsstrategien skal i henhold til lovgivningen også omfatte aftaler om særlige temaer og fokusområder på tværs af kommunerne og regionen.

Tendenser og bevægelser på det specialiserede socialområde

Tendenserne i regionen svarer til administrationens vurdering af udviklingen på området. Det gælder både for børne- og ungeområdet og for voksenområdet.

For så vidt angår 0-17 årsområdet, har administrationen en forventning om et stigende antal børn og borgere med udviklingsforstyrrelser (autismespektrum, ADHD, ADD og lignende), udviklingshæmning, fysisk funktionsnedsættelse, multiple funktionsnedsættelser samt stofmisbrugsproblemer.

Det er samtidig administrationens oplevelse, at børn diagnosticeres tidligere med egentlige sindslidelser (tunge psykiatriske diagnoser).

På voksenområdet ses der fortsat en stigning i tilgangen fra børne- og ungeområdet af borgere med psykiatriske diagnoser. Derudover er alderdom og generel svækkelse blandt målgrupperne på det specialiserede voksenområde en problematik, som giver kommunerne udfordringer med blandt andet at finde egnede tilbud.

Ligesom i 2016 vil kommunernes tilrettelæggelse af indsatserne på voksenområdet også i 2017 fokusere på mindst indgribende foranstaltninger med afsæt i rehabilitering, recovery, individuelle og fleksible løsninger i selvstændig bolig m.v. Det er en generel tendens i mange kommuner, at man er udfordret af blandt andet mangel på billige boliger.

Særligt tema og fokusområder for 2017

Det særlige tema for 2017 ligger i forlængelse af temaet i 2016, hvor der skal formuleres fælles målsætninger for området. I 2017 vil der være fokus på at få implementeret disse fælles målsætninger i de 29 kommuner og Region Hovedstaden, herunder at iværksætte og implementere relevante initiativer. Formuleringen af konkrete initiativer sker først i slutningen af indeværende år.

Fælleskommunalt sekretariat leder processen. Kommunerne i regionen og Region Hovedstaden indgår i arbejdet for både at sikre inddragelse af relevant viden og erfaringer samt for at sikre et bredt ejerskab.

Formålet med fælles målsætninger er at udvikle en fælles ramme, der kan understøtte den tværgående koordination, samarbejde og ejerskab for det tværgående specialiserede socialområde mellem kommunerne og mellem kommunerne og regionen. Dette skal desuden bidrage til at skabe øget forståelse og fokus på, inden for hvilke målgrupper der er behov for tværkommunale tilbud, behovet for at nogle kommuner løfter opgaven for fællesskabet, udviklingen inden for målgrupperne og dennes betydning for tilbuddenes sammensætning m.v.

Modellen er kendt fra sundhedsområdet, hvor KKR Hovedstaden har formuleret fælles sundhedspolitiske målsætninger. KKR Hovedstaden har tydeligt tilkendegivet, at man ønsker at forfølge samarbejdssporet i koordineringen og udviklingen af det specialiserede socialområde. Fælles målsætninger på tværs af kommunerne og regionen kan således give en klarere pejling af, hvad der skal prioriteres i det tværkommunale og tværsektorielle samarbejde, og muliggøre benchmarking og læring på tværs af hovedstadsregionen.

For så vidt angår fokusområder, er det besluttet, at der i 2017 skal være fokus på specialiseret socialpædagogisk støtte og bistand (servicelovens § 85) samt kommunernes erfaringer med at omsætte Voksenudredningsmetoden (VUM) til praksis. Fokusområderne udspringer af de bevægelser, der har præget området de seneste år, herunder recovery- og rehabiliteringsperspektiver, progression og effektdokumentation samt mindst indgribende indsatser i borgernes nærmiljø. Fokusområderne vil blive behandlet som vidensdelingsaktiviteter på tværs af kommuner og region i løbet af 2017.

Det er administrationens vurdering, at såvel det overordnede tema, som går på tværs af børn, unge og voksenområderne, som fokusområderne, der kun vedrører voksenområdet, er relevante. For så vidt angår fokusområderne, så flugter de godt med Social- og Handicapcentrets igangværende indsatser og Plan for Socialområdet for voksne 2014-2020.

Styringsaftalen

Styringsaftalen er den økonomisk, tekniske del af rammeaftalen, som blandt andet skal sikre fælles spilleregler om takstberegning og -udvikling. Aftalen omfatter hele det takstbelagte område for både børn og voksne, det vil sige tilbud på det specialiserede socialområde, den vidtgående specialundervisning, misbrugsbehandling, specialtandplejen samt STU, hvor der sker salg af pladser til andre kommuner.

Aftalen opfordrer til, at kommunerne, som henholdsvis myndighed og driftsherre, har fokus på en række punkter, fx

- På myndighedssiden:
at gennemføre styringsmæssige tiltag, der sikrer effektiv ressourceudnyttelse gennem grundig udredning og match af tilbud, systematisk opfølgning på sager i forhold til effekt og økonomi, aktiv anvendelse af kvalitetsstandarder m.v.
- På driftsherresiden:
at arbejde med differentierede takster inden for rammerne af styringsaftalen, at benytte velfærdsteknologi i indsatserne, at udvikle tilbuddene, så de kan dokumentere effekterne af indsatserne, faglig metodeudvikling og kompetenceudvikling af medarbejdere.

Økonomi

Der er foretaget følgende justeringer i Styringsaftale 2017 i forhold til aftalen for 2016:

- Aftalen om takstudvikling for 2017 samt aftale om udvikling i overheadprocenten blev godkendt på møde i KKR Hovedstaden den 20-04-2016 og er indskrevet i Styringsaftale 2017.
- Aftale om takstudvikling: Priserne i de takstbelagte tilbud i 2018 skal reduceres med to procent i forhold til prisniveauet i 2014 (efter P/L fremskrivning).
- Aftale om reduktion af overheadprocent: Fra de nuværende 7 procent arbejdes hen imod 6 procent som et gennemsnitligt mål for kommunerne under ét ved udgangen af 2017.

Indsatser i Høje-Taastrup Kommune

Kommunernes efterlevelse af aftalen om udvikling i udgifter per dag i perioden 2014-2018 måles som udviklingen i udgifter per dag fra 2016 til 2018 lagt sammen med en allerede foretaget analyse af udviklingen i udgifter per dag fra 2014 til 2016.

Perioden 2014-2016:

Taksterne på det specialiserede børneområde er reduceret med 1 pct. i forhold til indarbejdelsen af Folkeskolereformen. Målt i forhold til niveauet før folkeskolereformen er der tale om en stigning på 3,8 pct. på den vidtgående specialundervisning og et fald på 1,4 pct. på specialfritidstilbuddene. De frivillige midler er indirekte tilført kommunekassen i forbindelse med Folkeskolereformen. Der blev tilført 1 mio. kr. varigt til kommunekassen, som dels blev udmøntet ved at øge lærernes undervisningsforpligtigelse (effektivisering), dels ved at reducere i den øvrige drift (driftsmidler).

Der er på det specialiserede voksenområde sket en reduktion i taksten på 2,5 pct. De frigivne midler er tilført kommunekassen i forbindelse med beregningen af takster for budgetåret.

Perioden 2016-2018:

Der vil i efteråret 2016 blive udarbejdet et forslag til en reduktion på yderligere 1 pct. på det specialiserede børneområde, svarende ca. 270.000 kr.

På det specialiserede voksenområde er der allerede indarbejdet en reduktion i det administrative overhead fra 7 pct. til 6 pct. i forbindelse med budgetlægningen for 2017. Der vil i løbet af efteråret 2016 blive udarbejdet forslag til udmøntning af evt. manglende reduktion.

For begge områder gælder, at forslagene vil indgå som prioriteringsbidrag til budget 2018.

Bilag

Hovedstadsregionens Rammeaftale 2017

Udviklingsstrategi i Rammeaftale 2017

Styringsaftale i Rammeaftale 2017

Punkt 11: I - Godkendelse af hovedstadsregionens afrapportering om borgere med svære spiseforstyrrelser - ISU og SU

15/23232

Baggrund

Hvert år udpeger Socialstyrelsen nogle målgrupper, som skal undersøges nærmere med henblik på at sikre, at der er det rette udbud af tilbud og vidensmiljøer til borgere med meget sjældne funktionsnedsættelser, særligt komplekse sociale problemer eller andre komplekse behov. Undersøgelsen skal danne baggrund for en dialog med kommunalbestyrelserne og regionen om udviklingen på området.

Den 02-11-2015 udpegede Socialstyrelsen målgruppen ”borgere med svære spiseforstyrrelser”, som kommunalbestyrelserne skal afrapportere samlet på senest den 15-10-2016.

I denne sag fremlægges resultatet af den afdækning, der er foretaget på tværs af alle kommuner i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden omkring udbud og vidensmiljøer vedrørende borgere med svære spiseforstyrrelser. Afrapporteringen er vedlagt som bilag.

KKR Hovedstaden behandlede afrapporteringen den 22-06-2016 og anbefaler, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender den.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender hovedstadsregionens afrapportering vedrørende borgere med svære spiseforstyrrelser.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 07-09-2016

Anbefales.

Beslutning Socialudvalget den 06-09-2016

Anbefales.

Sagsfremstilling

Borgere med svær spiseforstyrrelse og samtidigt behov for en højt specialiseret social indsats

Målgruppen i Socialstyrelsens udmelding omfatter børn, unge og voksne, som har en svær spiseforstyrrelse og et samtidigt behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område.

Ved svære spiseforstyrrelser forstås typisk og atypisk bulimi samt anoreksi. Borgerne i målgruppen har behov for rehabilitering for at genvinde evnen til at klare sig selv, trives og leve et velfungerende hverdagsliv med mulighed for sociale aktiviteter samt mulighed for arbejde eller uddannelse.

Blandt højt specialiserede rehabiliteringsindsatser og -tilbud på det sociale område kan der i uddrag nævnes netværksintervention, måltidsstøtte, motion og genoptræning, træning af dagligdagskompetencer, psykologiske og sociale kompetencer, fritidsaktiviteter, botilbud. For voksne er der tillige en beskæftigelses- eller uddannelsesrettet indsats, mens der for børn og unge kan være tale om familieintervention, anbringelse på et anbringelsessted med fagprofessionelle med specialiserede kompetencer samt en skolerettet indsats. Der arbejdes for borgere under 18 år som udgangspunkt primært med indsatser, som tilrettelægges med udgangspunkt i hele familien.

Ifølge Landspatientregistret udgør målgruppen cirka 9 % af det samlede antal mennesker, som har en spiseforstyrrelse. Der er altså reelt tale om en lille delmængde af borgere med spiseforstyrrelser.

Afdækningen viser, at der i hele hovedstadsregionen i 2014 og 2015 var henholdsvis 146 og 162 personer inden for målgruppen. Da der var både registrerings- og fortolkningsmæssige udfordringer i forbindelse med dataindsamlingen, er talgrundlaget for begrænset til at kunne udlede egentlige tendenser. Det er da heller ikke kommunernes oplevelse, at der er en stigning inden for borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område.

Voksne udgør med 83 borgere i 2014 og 97 i 2015 den største andel af borgere inden for målgruppen, nemlig cirka 60 % begge år med relativt flest i alderen 18-29 år. Størstedelen af antallet af børn og unge vurderes at være i aldersgruppen 13-17 år. Den største gruppe er altså indenfor aldersgruppen 13-29 år. I alt var der 63 og 65 børn og unge under 18 år.

Konklusioner

Det konkluderes i Hovedstadsregionens afrapportering, at både kommunerne og Region Hovedstaden gennemgående oplever overensstemmelse mellem udbuddet af højt specialiserede indsatser/tilbud til målgruppen og kommunernes behov herfor. Der er derfor ikke for nuværende behov for tiltag for at få flere pladser.

Kommunernes tilbagemeldinger viser en tendens til, at kommunerne i højere grad end tidligere anvender mindst indgribende, såkaldte matrikelløse indsatser.

Dette er helt i tråd med det generelle billede på socialområdet for voksne, hvor udviklingen er, at kommunerne arbejder med udgangspunkt i strategier om inklusion, recovery, mestring af eget liv med udgangspunkt i borgernes eget hjem, egne netværk og omgivelser, idet dette vurderes at være til størst gavn for borgerne.

På børneområdet benyttes de matrikelløse indsatser ud fra et inkluderende sigte, og det er klart kommunernes erfaring, at indsatser, der foregår tæt på og med udgangspunkt i barnet/den unge og dennes pårørende, giver de bedste resultater. Afrapporteringen peger imidlertid også på konkrete udfordringer på området. Det drejer sig især om:

- Fastholdelse og fortsat udvikling af kompetencer, faglighed og metoder
- Viden om og udvikling af tilbudsvifte og indsatser til målgruppen
- Fokus på og udvikling af det tværsektorielle samarbejde

Som svar på disse udfordringer er KKR Hovedstadens Embedsmandsudvalg for Socialområdet og Specialundervisning i gang med at etablere et tværregionalt netværk, der skal bidrage til at skabe bedre sammenhæng mellem de regionale og kommunale indsatser og dermed mere effektive forløb. Derudover er der i afrapporteringen en række konkrete anbefalinger til tiltag fra nationalt hold, som vurderes at kunne afhjælpe udfordringerne.

Høje-Taastrup Kommune

På børne- og ungeområdet er der aktuelt hverken kendskab til børn eller unge inden for målgruppen, altså med svære spiseforstyrrelser som bulimi og anoreksi.

De børn, som har en spiseforstyrrelse i lettere grad, er oftest i behandling i psykiatrien eller på hospitalernes børneafdelinger.

Når Sundhedsplejen i det opsøgende arbejde får kendskab til børn med spiseforstyrrelse, henvises disse altid til egen læge, og udfordringerne drøftes med forældrene. Det samme gælder overvægtige børn og unge.

FamilieSporet, der er en afdeling under Børne- og Ungerådgivningscentret, arbejder med familieintervention i tråd med rehabiliteringsindsatserne. Afdelingen har flere medarbejdere med kompetencer inden for området, blandt andet fra arbejdet i regionalt regi med børn og unge med spiseforstyrrelser.

Det er administrationens vurdering, at børne- og ungeområdet med både de interne kompetencer og samarbejdet med andre aktører kan håndtere de mulige udfordringer for nuværende.

Heller ikke på voksenområdet var der i 2014 og 2015 borgere i målgruppen i Høje-Taastrup Kommune, men målgruppen er ikke ukendt for administrationen. Når der har været borgere i kommunen med svære spiseforstyrrelser med samtidigt behov for et højt specialiseret rehabiliteringsforløb har kommunen købt et tilbud eksternt, idet der ikke i kommunens eksisterende tilbud er de nødvendige ressourcer og kompetencer til at kunne løfte sådanne opgaver.

I mindre komplekse sager med spiseforstyrrelser løftes opgaven af kommunens egne tilbud, det kan enten være på bomiljøer eller i hjemmevejledningen. Det er administrationens vurdering, at der i de senere år er sket en stigning i antallet af borgere, som – typisk i kombination med psykiske lidelser eller sociale problemer – har spiseforstyrrelser i en eller anden form. Det stiller særlige krav til medarbejderne, ligesom det stiller krav om et tæt og velfungerende tværsektorielt samarbejde, hvorfor administrationen er positiv over for de tiltag, der peges på i afdækningen, som skal bidrage til at udvikle blandt andet en høj faglighed på området og et velfungerende tværsektorielt samarbejde.

Administrationen vil i forlængelse heraf undersøge, hvorvidt der er problemstillinger på dette område, som administrationen særligt bør følge op på.

Bilag

Hovedstadsregionens afrapportering 2016. Borgere med svære spiseforstyrrelser

Punkt 12: Lukket

15/26272