

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 05-05-2026

Mødedato Tirsdag d. 05. maj 2026 kl. 19:00

Mødested Mødelokale 1.14

Mødedeltagere Esat Sentürk, Emil Viskum, Melis Aydin, Kurt Scheelsbeck, Nina Strøm Tønnes, Simon Bøtkjær Nielsen, Nicki W. Brøchner, Julie Tyle Pedersen, Turan Akbulut (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
2. Godkendelse af dagsorden 05-05-2026.....	4
3. Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - 05-05-2026.....	5
4. A - Godkendelse af måltal for søgning til ungdomsuddannelse fra 9. og 10. klasse - ISU.....	6
5. A - Task Force vedrørende modtageområdet - ISU.....	10
6. I - Justering af rammerne for organisering af Ole Rømer-Skolen - ISU.....	14
7. I - Opkvalificeringspulje på dagtilbudsområdet - ISU.....	16
Lukket.....	19
Lukket.....	20
10. Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget - 05-05-2026.....	21

Punkt 1: Lukket

26/2875

Afbud Turan Akbulut

Punkt 2: 2. Godkendelse af dagsorden 05-05-2026

25/9845

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 05-05-2026

Godkendt.

Afbud Turan Akbulut

Punkt 3: 3. Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - 05-05-2026

25/9845

Bilag

Institutions- og Skoleudvalget - 1. budgetopfølgning 2026

Bilag 1 Tekniske budgetjusteringer - 1. budgetopfølgning 2026

Afbud Turan Akbulut

Punkt 4: 4. A - Godkendelse af måltal for søgning til ungdomsuddannelse fra 9. og 10. klasse - ISU

19/15895

Baggrund

Jf. lov om kommunal indsats for unge under 25 år har kommunerne ansvar for på baggrund af de opgjorte søgetal hvert år, at fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelse for elever direkte fra 9. og 10. klasse med bopæl i den enkelte kommune. I denne sag præsenterer administrationen status på Høje-Taastrup Kommunes aktuelle søgetal for 2026 samt et forslag til lokale måltal for 2027. Disse måltal skal ses i samspil med de øvrige lokale uddannelsesmål, som blev godkendt af Institutions- og Skoleudvalget på møde 30-11-2022. Efter et par år med en højere andel, der søger en erhvervsuddannelse, er der i år et fald til 20%, og måltallet for 2026 er dermed ikke indfriet. Administrationen anbefaler på baggrund af de iværksatte indsatser at fastholde måltallet for søgningen til erhvervsuddannelserne i 2027.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget godkender de anbefalede måltal for 2027 for søgning til ungdomsuddannelse direkte fra 9. og 10. klasse for elever med bopæl i Høje-Taastrup Kommune.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 05-05-2026

Godkendt.

Sagsfremstilling

De aktuelle søgetal opgjort i procent for både 9. og 10. klassetrin samt måltallene skal årligt offentliggøres på kommunens hjemmeside inden udgangen af maj.

Institutions- og Skoleudvalget besluttede 06-05-2025 måltal for 2026 i de tre fastsatte kategorier herunder:

Tabel 1.

Måltal for 2026	Erhvervsuddannelser (både eud og eux)	Gymnasiale uddannelser (både 2- og 3-årige (stx, htx, hhx, hf, IB, pre-IB, 2-årig stx)	Øvrige (stu, fgu, ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde mv.)
	26%	67%	7%

Måltallene i Høje-Taastrup Kommune afspejler den nationale målsætning om, at mindst 30% af eleverne skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2025, samt at flere skal påbegynde en ordinær ungdomsuddannelse.

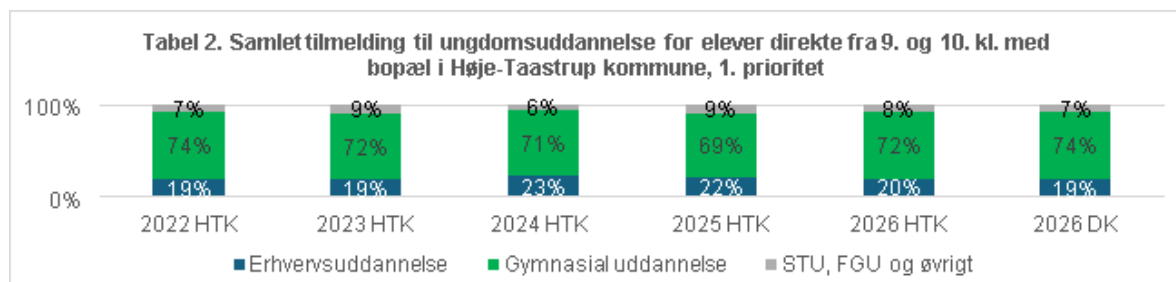
Der gøres opmærksom på, at måltallene omfatter søgningen for elever, der bor i kommunen (både folke- og privatskoleelever uanset skolekommune), og derfor ikke er afgrænset til elever på folke- og privatskoler beliggende i Høje-Taastrup Kommune. Ligeledes gøres der opmærksom på, at søgetallene afspejler elevernes ønsker, og ikke hvilken uddannelse eleverne faktisk starter på. Efter søgning kan følge målgruppevurdering, optagelsesprøver mv., der påvirker det endelige valg af ungdomsuddannelse.

Status på tilmelding til ungdomsuddannelserne efter 9. og 10. klasse

Tabel 2, 3 og 4 viser Børne- og Undervisningsministeriets opgørelse af søgetal for bopælelever.

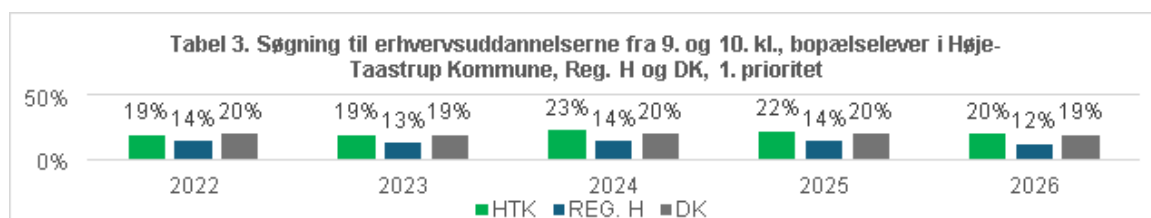
I forhold til resultaterne i tabel 2 og 3 ses det, at der fra 2022-2026 har været variationer i, hvor stor en andel af eleverne fra 9. og 10. klasse med bopæl i Høje-Taastrup, der har valgt eud, spændende fra 19-23 %. I 2026 er andelen faldet til 20 % fra 22% i 2025, hvilket jf. Tabel 4 primært skal ses i lyset af, at flere elever har søgt gymnasiale uddannelser direkte fra

9. og 10. klasse. Andelen fra 10. klasse, der søger eud, er med 27 % den samme som sidste år, mens lidt færre søger fgu, stu mv., og der er dermed en positiv bevægelse mod, at en større andel af eleverne søger en ordinær ungdomsuddannelse.



På landsplan har andelen, der søger eud, ligget relativt stabilt mellem 19% og 20% i de seneste fem år, og Høje-Taastrup ligger noget højere end gennemsnittet i Region Hovedstaden på 14 % jf.

Tabel 3.



Tabel 4. Tilmelding til ungdomsuddannelse direkte fra 9. og 10. klasse, opdelt på klassetrin for elever med bopæl i Høje-Taastrup Kommune

	Ungdomsuddannelse	2022	2023	2024	2025	2026
9. kl.	EUD	15%	15%	21%	19%	17%
	Gymnasiale udd.	80%	76%	72%	72%	75%
	FGU, STU og øvrigt	5%	9%	7%	9%	8%
10. kl.	EUD	27%	27%	26%	27%	27%
	Gymnasiale Udd.	63%	65%	67%	65%	67%
	FGU, STU og øvrigt	10%	8%	7%	8%	6%

Kilde Tabel 2, 3 og 4: BUVM, www.uddannelsesstatistik.dk. Opgjort marts 2026 for elever direkte fra 9. og 10. kl. med bopæl i Høje-Taastrup Kommune, 1. prioritetsansøgnings. Ekskl.

elever, der søger 10. klasse.

56 elever fra Høje-Taastrup Kommune har søgt Høje Taastrup Gymnasium i 2026, hvilket er 14 mere end sidste år.

Tendenser i søgemønstre for bopælelever

På landsplan er andelen af elever i 2026, der direkte efter 9. eller 10. klasse søger eud, faldet fra 20% sidste år til 19%, og andelen, der søger gymnasiale uddannelser, er steget to procentpoint jf. Tabel 2. I de øvrige vestegnskommuner er der i år generelt også et fald i andelen, der søger eud.

Der er ligeledes en tendens til, at der hvert år frem mod uddannelsesstart i august sker en ændring ift. elevernes indledende valg i marts til, hvad de faktisk starter på efter sommerferien. Der er fx ofte flere elever, der starter i 10. klasse efter sommerferien, end søgetallene viser. Bl.a. fordi det fx kræver en bestået optagelsesprøve at komme ind på den ønskede 1. prioritet, eller fordi eleverne foretager et omvalg. Administrationen vil i en opfølgende sag i efteråret stille skarpt på de faktiske opstartstal for eleverne efter sommerferien, da det vurderes at kunne danne et bedre grundlag for bl.a. at kunne vurdere epx-potentialet (elever fra 10. kl., grundforløb 1 på eud, hf eller stx m. karakterer under 6) i Høje-Taastrup. Ligesom det også kan sige mere om effekten af vejledningsprocessen, ift. hvor eleverne reelt ender.

Det vil her ligeledes være relevant at følge søgningen til ungdomsuddannelse for de elever, der går på skoler beliggende i Høje-Taastrup Kommune (uanset bopælskommune). Det fungerer som indikatorer for virkningen af de indsatser, der gennemføres på skolerne, i uddannelsesvejledningen samt i fx samarbejder med erhvervsskoler, erhvervsliv mv. i campusprøvehandlingerne.

Insatser for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne

Der har de seneste år været igangsat en række initiativer i Høje-Taastrup Kommune for at motivere til en øget lokal søgning til eud. Fremgangen i 2024 og en mindre tilbagegang i 2025 og igen i 2026 til 20% giver anledning til at fastholde og arbejde videre med og fortsat styrke disse indsatser på tværs af skole, unge- og vejledningsindsats, campus, virksomheder og øvrige samarbejdspartnere.

Det sker bl.a. gennem:

- Tættere kobling af udskolings- og vejledningsaktiviteter mellem Skole- og PPR-centret og Unge- og Uddannelsescentret, herunder ifm. den sammenhængende plan for vejledning og med vejledningsaktiviteterne ifm. fremtidens skole og projektbaserede læringsforløb.
- At campuspartnere (erhvervsuddannelserne) bringes i berøring med endnu flere elever på flere klassetrin og skoler.
- Styrket virksomhedssamarbejde via en bredere almen indsats mellem virksomheder, grundskoler og uddannelsesvejledningen, samt mellem virksomheder og campusprøvehandling. Herunder fortsat styrkelse af fritidsjobindsatsen.
- Årlig fejring af alle unge i Høje-Taastrup Kommune, der afslutter en erhvervsuddannelse.
- Tilskyndelse til at unge vælger Juniormesterlære, der har et retskrav til eud og på sigt epx.

Anbefaling til lokale måltal for 2027 for bopælselever i Høje-Taastrup Kommune

Søgetallene for 2026 opfylder ikke måltallet for erhvervsuddannelser. Høje-Taastrup Kommune ligger dog fortsat over både lands- og regionsgennemsnittet for søgning til erhvervsuddannelser.

På den baggrund vurderes der ikke at være grundlag for at sænke ambitionsniveauet, ligesom data heller ikke understøtter en yderligere skærpelse af måltallet på kort sigt.

Administrationen anbefaler på den baggrund, at de lokale målsætninger for en positiv stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne og dermed færre, der søger gymnasial uddannelse eller øvrigt, skal fastholdes på 26 % i 2027, som det fremgår af Tabel 5.

Administrationen vurderer, at de iværksatte indsatser og en fortsat praksisnær tilgang på længere sigt vil øge søgningen til eud. Bl.a. gennem et styrket samarbejde mellem ungdomsuddannelserne, folkeskolerne og Linie 10, gennem tæt samarbejde med virksomheder og styrket praksisrettethed i skolerne, vejledning, ungeindsats og campus.

Tabel 5

Måltal	Søgetal	Måltal	Søgetal	Måltal	Søgetal	Forslag
2024	2024	2025	2025	2026	2026	nye

							måltal i 2027
Erhvervsuddannelse	24 %	23%	25 %	22%	26 %	20%	26 %
Gymnasial uddannelse	69 %	71%	68 %	69%	67 %	72%	67 %
FGU, STU og øvrige (fx højskole, arbejde m.v.)	7 %	6%	7 %	9%	7 %	8%	7 %

Afbud Turan Akbulut

Punkt 5: 5. A - Task Force vedrørende modtageområdet - ISU

24/12403

Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget behandlede 03-02-2026 sag om "Evaluering af ny organisering af modtageområdet". Institutions- og Skoleudvalget bestilte på mødet en sag, der beskriver taskforce arbejdet på modtageområdet samt hvilke behov og udfordringer, der er på området med henblik på at vurdere, om der ønskes en budgetblok.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget tager stilling til, om der ønskes en budgetblok til budgetforhandlingerne 2027 vedr. modtageområdet

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 05-05-2026

Godkendt med den tilføjelse, at udvalget bestiller en budgetblok, der indeholder indsatser, der hjælper med indkøring af modtagerbørnene på almenområdet samt deres deltagelse i fritidsdelen.

Sagsfremstilling

Taskforcen blev iværksat af direktionen 23-04-2024 som en toårig indsats med henblik på at adressere de udfordringer, Ole Rømer-Skolen havde i forbindelse med et stigende antal modtageelever. Formålet var at understøtte skolens arbejde med modtagelse af nyankomne elever, sikre en styrket udslusning til almenklasser samt opbygge medarbejdernes kompetencer i både skole og SFO. Derudover blev der afsat ressourcer til at understøtte modtageelever med behov for PPR-støtte.

Taskforcen har bl.a. understøttet og etableret systematik i de obligatoriske afdækninger af elevernes sproglige og faglige forudsætninger ved indskrivning, løbende opfølgning og udslusning til almenklasser. I SFO-regi på Ole Rømer Skolen har der særligt været fokus på sproglige aktiviteter samt dialog og samarbejde med forældre. Taskforcen har endvidere støttet Torstorp Skole og Læringshuset med opstart af modtagelsesklasser.

I PPR varetog task-force psykologen de specialiserede børnesager på modtageområdet, herunder rådgivning og vejledning af personale samt udarbejdelse af vurderinger til brug for visitation.

De sidste to medarbejdere i Taskforcen stopper med udgangen af juni 2026.

Beskrivelse af indsatser på modtageområdet

Nedenfor beskrives, i forlængelse af sag 03-02-2026, om evaluering af ny organisering af MO området, status for hvert af identificerede indsatstemaer, og hvordan der aktuelt arbejdes med modtageelevernes sproglige udvikling, læring og trivsel inden for de eksisterende rammer.

Dagtilbud

Dagtilbud modtager i stigende grad børn og familier med begrænsede dansksproglige kompetencer og begrænset kendskab til dansk dagtilbudskultur. I 2025 var 901 børn uden dansk statsborgerskab indskrevet i Høje-Taastrup Kommunes kommunale og selvejende dagtilbud. Tallet omfatter også børn, der er født og opvokset i kommunen. Enkelte dagtilbud har særlig høj andel MO elever, disse er tilgodeset med børnepakken i budgetforliget for 2026.

I dagtilbuddene arbejdes der med nyankomne børn ved, at børnene indgår i de almene pædagogiske læringsmiljøer og sproglige aktiviteter på lige fod med øvrige børn. Personalet understøtter børnenes sproglige udvikling gennem den daglige praksis og de eksisterende indsatser, som anvendes bredt i dagtilbuddene. Arbejdet tager udgangspunkt i inklusion i fællesskabet frem for særskilte forløb.

Børnenes niveau af sproglige kompetencer er afgørende for behovet for efterfølgende indsatser ved skolestart og for, om de indskrives i en almen- eller modtagelsesklasse.

Før-SFO

I opgørelsen fra dagtilbud 2026 var der ved opstart af 1. aprilbørn 106 børn med behov for særlig sprogstøtte. 15 af børnene har været i Danmark under to år og starter i modtagelsesklasse til august.

I før-SFO indgår modtageelever i de almindelige aktiviteter sammen med de øvrige børn. Der er fokus på forældresamarbejde og på at understøtte trivsel, deltagelse og begyndende tilknytning til skolens fællesskaber gennem den daglige pædagogiske praksis. Eleverne modtager ikke særskilt sprogstøtte.

En øget sprogindsats for børn med sproglige udfordringer kan have betydning for deres faglige og sociale deltagelse i skolen.

SFO

Ca. halvdelen af modtageelever går i SFO.

I SFO arbejdes der med at skabe trygge overgange for modtageeleverne ved, at pædagoger i en periode deltager i undervisningen, så eleverne møder kendte voksne på tværs af skole og fritid. Derudover arbejdes der aktivt med forældresamarbejde, hvor personalet introducerer familierne til dansk skole- og fritidskultur. Indsatsen er integreret i den almindelige pædagogiske opgave.

Opgaven forudsætter behov for målrettede pædagogiske indsatser samt dialog med forældre, som aktuelt løftes indenfor den eksisterende ramme.

Udslusning til almenklasser

Der er siden 01-01-2024 udsluset 195 modtageelever til almenklasser.

Modtageelever udsluses delvis og løbende til almenklasserne med afsæt i deres sproglige, faglige og sociale forudsætninger. Når eleverne er fuld udsluset, får skolen tildelt ressourcer til "Dansk som andetsprog

supplerende” svarende til 11,7 timer pr. elev årligt på 1.–9. klassetrin. Der arbejdes fortsat med at understøtte elevernes faglige og sproglige udvikling gennem differentieret undervisning. Det er stadig nyt for mange lærere at arbejde med flersprogede elever i deres undervisning. Modtagelærere, almenlærere og vejledere indgår derfor løbende i sparring om metoder og didaktiske greb, der understøtter elevernes fortsatte progression.

Sproglig, faglig og social inklusion af flersprogede elever er en kompetencemæssig og didaktisk stor opgave for skolerne, særligt hvor der udsluses mange elever til almenklasserne.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

Skolerne oplever en stigning i antal modtageelever, der har behov for pædagogisk og psykologisk støtte. Der er pt. 18 elever, som er tilknyttet PPR og 16 elever, der afventer forløb.

Modtageelever med særlige behov indgår i PPR på samme vilkår som alle øvrige elever. Der arbejdes med udredning, rådgivning og vejledning i tæt samarbejde med skoler og dagtilbud. Elevernes behov håndteres inden for de eksisterende specialpædagogiske rammer.

Der er en opmærksomhed på, at der kan være særlige omstændigheder forbundet med at screene modtagebørn.

Klubområdet

Der er 19 modtageelever tilmeldt i klubberne pr. 01-03-2026 i primært i Engvadgaard, Basen, Klubben i Centrum og Sengeløse Klub.

På klubområdet arbejdes der med at inkludere modtageelever i de eksisterende fællesskaber, hvor børnene deltager i aktiviteter på lige fod med andre unge. Personalet understøtter deltagelsen gennem relationsarbejde og ved at introducere de unge til klubbens rammer og sociale fællesskaber.

Det er relativt få modtageelever, der går i klub.

Uddannelsesvejledning

Uddannelsesvejledere og ungueguides anvender i dag flere ressourcer pr. elev i modtagelsesklasser (Verdensklasser), da eleverne ofte har et bredere behov for vejledning.

I uddannelsesvejledningen arbejdes der med modtageelever gennem en målrettet og ofte mere intensiv vejledningsindsats. Vejlederne understøtter de unges afklaring i forhold til uddannelsesvalg, samtidig med at der arbejdes med forståelse af det danske uddannelsessystem samt sproglige og kulturelle forhold. Der arbejdes desuden med overgang til ungdomsuddannelse og tilknytning til fritidsjob og fællesskaber.

Opgaven løftes indenfor den eksisterende ramme.

Den Kommunale Ungeindsats (KUI)

Den Kommunale Ungeindsats har aktuelt prioriteret 0,5 årsværk til ungevejledning i modtagelsesklasserne (Verdensklasserne), som pr. 20-04-2026 omfatter 60 elever med varierende grader af udfordringer.

I KUI arbejdes der med modtageelever gennem en målrettet ungevejledningsindsats. Indsatsen har fokus på at understøtte de unges progression mod uddannelse eller beskæftigelse, herunder særligt overgangen til ungdomsuddannelse. Der arbejdes løbende med at tilpasse vejledningen til de unges forskellige forudsætninger og tidsperspektiver.

Der fokus på interkulturel vejledning og forældresamarbejde i forhold til handleplan for den enkelte unge.

Afbud Turan Akbulut

Punkt 6: 6. I - Justering af rammerne for organisering af Ole Rømer-Skolen - ISU

26/5309

Baggrund

Med denne sag lægges der op til at ændre rammerne for organisering af Ole Rømer-Skolen. Formålet er at udvide skolens råderum i forhold til klassesdannelse og klasseplacering på tværs af skolens to matrikler, så organiseringen i højere grad kan tilpasses pædagogiske, trivselsmæssige og ressourcemæssige hensyn. Ændringen indebærer samtidig en justering af den hidtidige politiske rammesætning for principperne for klasseplacering, som har taget udgangspunkt i, at der – uanset elevtal - oprettes klasser på begge skolens matrikler fra 0.-6. årgang.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at Ole Rømer-Skolen fremadrettet gives mulighed for at planlægge klassesdannelse og klasseplacering på tværs af skolens to matrikler inden for de i øvrigt gældende politiske rammer.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 05-05-2026

For stemte: Ø (1), C (3), F (1), A (1), I (1)

Imod stemte: B (1)

Anbefalet.

Sagsfremstilling

Ole Rømer-Skolen er organiseret på to matrikler, og den nuværende politiske rammesætning for klassesdannelse og klasseplacering har taget udgangspunkt i, at der oprettes klasser på begge matrikler fra 0.-6. årgang. Udskoling er placeret på Gadehavematriklen. Denne sag lægger op til at justere denne rammesætning, så skolens ledelse får mulighed for - på baggrund af en lokal faglig vurdering - at træffe beslutninger om klassesdannelse og placering af klasser på tværs af de to matrikler med henblik på at skabe et større planlægningsmæssigt råderum.

Samtidig får skolens bestyrelse kompetence til at udarbejde principper for klassesdannelse indenfor samme rammer som kommunens øvrige skoler.

Både skolebestyrelsen, skolens ledelse og administrationen vurderer, at der er behov for at øge skolens råderum og fleksibilitet på dette område. En udvidelse af skolens råderum vurderes at give mulighed for i højere grad at tilrettelægge skolens organisering med afsæt i faglige og pædagogiske hensyn, herunder hvordan undervisningens kvalitet og det faglige samarbejde blandt medarbejderne bedst understøttes. Et øget råderum kan blandt andet give mulighed for at styrke samarbejde og videndeling i stærke faglige fællesskaber og understøtte et godt arbejdsmiljø for medarbejderne. Skolebestyrelsens overvejelser om organiseringen på tværs af matriklerne indgår som en del af grundlaget for den samlede vurdering af behovet for øget råderum (jf. bilag 1).

Derudover vurderes det, at øget fleksibilitet i klassesdannelse og klasseplacering kan give skolen bedre muligheder for at arbejde med elevfællesskaber på nye måder, som kan bidrage til at styrke elevernes sociale trivsel og faglige udvikling. Samtidig åbner det mulighed for at etablere mere målrettede undervisningsmiljøer, der kan imødekomme elevernes forskellige pædagogiske og undervisningsmæssige behov gennem skoleforløbet.

Når skolens ledelse får mulighed for at planlægge klassestrukturen med afsæt i den samlede skole, vurderes det endvidere, at ledelsesressourcerne kan anvendes mere målrettet. Det kan eksempelvis give mulighed for en mere stabil

ledelsesbetjening på begge matrikler, herunder en fast tilknyttet leder i Børne- og Kulturhuset, ligesom det kan understøtte den fælles pædagogiske retning på tværs af skolen.

Endelig vil et udvidet råderum for organisering af skolen give bedre mulighed for tilpasse klassestrukturen til det aktuelle elevgrundlag på tværs af de to matrikler, herunder i takt med ændringer i elevtal og kapacitetsforhold. Dette vurderes at kunne føre til en mere hensigtsmæssig kapacitets- og ressourceudnyttelse, både i forhold til de fysiske rammer, økonomi og anvendelsen af personaleressourcer.

Administrationen bemærker, at forslaget kan medføre længere skolevej for flere – herunder yngre - elever. Afstanden mellem de to matrikler er ca. 2 km, hvilket for nogle elever vil indebære en øget transportafstand på op til denne afstand, mens afstanden for andre vil være mindsket.

Dette indgår i den samlede vurdering af forslaget og vurderes samlet set at være håndterbart, særligt fordi det er muligt at følge et sammenhængende stisystem med gangtunnel mellem skolens to matrikler, så eleverne kan bevæge sig mellem dem uden at skulle krydse større veje som for eksempel Hveen Boulevard. Eleverne skal som det eneste krydse Gadehavegårdsvej, hvor der er både et lysreguleret og ureguleret fodgængerfelt.

Økonomi

Forslaget kan betyde, at der klasseoptimeres i højere grad end i dag, hvilket medfører, at der tildeles økonomi til færre klasser. Det er dog ikke sikkert, hvorvidt det vil medføre færre udgifter, da det afhænger af antallet af elever på de forskellige klassetrin. De potentielle økonomiske konsekvenser vil løbende blive indarbejdet i budgetterne som en del af den samlede demografi på skoleområdet.

Bilag

Brev fra skolebestyrelsen på Ole Rømer-Skolen

Afbud Turan Akbulut

Punkt 7: 7. I - Opkvalificeringspulje på dagtilbudsområdet - ISU

24/11692

Baggrund

Med finansloven for 2023 blev det – med afsæt i Aftalen om minimumsnormeringer - besluttet at afsætte midler til en statslig opkvalificeringspulje på dagtilbudsområdet. Puljens formål er at understøtte kommunernes mulighed for at opkvalificere pædagogisk personale i dagtilbud.

Byrådet fik herefter fremlagt sag 19-06-2024, hvor tilsagn fra puljen for perioden 2023-2025 blev behandlet. Byrådet besluttede, at midlerne kunne anvendes til yderligere kompetenceløft i perioden 2024-2026 for at understøtte implementeringen af en uddannelsesstrategi på dagtilbudsområdet, som blev godkendt på samme møde.

Høje-Taastrup Kommune har nu i forbindelse med ministeriets anden tildelingsrunde fået tilsagn om midler fra Opkvalificeringspuljen på dagtilbudsområdet for perioden 2026-2030. Tilsagnet er på 1.626.000 kr. i 2026 og 1.454.000 kr. i både 2027, 2028, 2029 og 2030.

Indtægts- og udgiftsbevillinger afsættes i året efter tilsagnsåret for at muliggøre planlægning af uddannelsesaktiviteterne.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. at der gives en indtægtsbevilling på 1.626.000 kr. i 2027 og 1.454.000 kr. årligt fra 2028 til i 2031, samt en tilsvarende udgiftsbevilling til dagtilbudsområdet finansieret af den statslige opkvalificeringspulje.
2. at midlerne anvendes til uddannelse og kompetenceløft i tråd med kommunens uddannelsesstrategi på dagtilbudsområdet.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 05-05-2026

Anbefalet.

Sagsfremstilling

Med finansloven for 2023 blev det besluttet at afsætte midler til en statslig opkvalificeringspulje på dagtilbudsområdet, som oprindeligt blev aftalt som en del af Aftalen om minimumsnormeringer.

Formålet med puljen er at understøtte kommunernes mulighed for at opkvalificere pædagogisk personale i dagtilbud – for at øge fagligheden og bidrage til mere uddannet pædagogisk personale.

Høje-Taastrup Kommune har nu i forbindelse med ministeriets anden tildelingsrunde fået tilsagn om midler fra Opkvalificeringspuljen på dagtilbudsområdet for perioden 2026-2030. Tilsagnet er på 1.626.000 kr. i 2026 og 1.454.000 kr. i årene 2027- 2030.

Om puljen:

Midlerne fra puljen kan anvendes til at finansiere en bred vifte af formelle uddannelses- og opkvalificeringsaktiviteter for pædagogisk personale og ledere i kommunale, selvejende og private dagtilbud samt personale, som har en pædagogisk

funktion i relation til børn eller personale i dagtilbud. Herudover må 10 pct. af midlerne anvendes til uformel opkvalificering såsom intern uddannelse.

Anvendelse af midlerne:

I forbindelse med ministeriets første tildelingsrunde for Opkvalificeringspuljen besluttede Byrådet 19-06-2026 at anvende midlerne til uddannelse og kompetenceudvikling af det pædagogiske personale som led i implementeringen af uddannelsesstrategien på dagtilbudsområdet (godkendt af Institutions- og Skoleudvalget 04-06-2024). Midlerne for anden tildelingsrunde vil blive anvendt til uddannelse og kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet indenfor uddannelsesstrategiens ramme og ambitioner.

Uddannelsesstrategiens ambition er at sikre en målrettet og systematisk uddannelsesindsats i en tid med landsdækkende udfordringer med rekruttering og fastholdelse af kvalificeret pædagogisk personale i dagtilbud. Dette sker gennem tre indsatsområder:

1. Styrket uddannelsesniveau
2. Styrkede generelle pædagogiske kompetencer
3. Styrkede specialpædagogiske kompetencer

Administrationen fremlægger en temadrøftelse for Institutions- og Skoleudvalget i august 2026 med status på uddannelsesstrategien.

Økonomi

Høje-Taastrup Kommune har i forbindelse med ministeriets anden tildelingsrunde fået tilsagn om midler fra Opkvalificeringspuljen på dagtilbudsområdet for perioden 2026-2030.

Tilsagnsbeløbene for 2026-2030 fremgår af Tabel 1.

Tabel 1: Tildelte tilskud fra Opkvalificeringspuljen 2026-2030

År	Tilsagn pr. år (2026-niveau)
2026	1.626.000 kr.
2027	1.454.000 kr.
2028	1.454.000 kr.
2029	1.454.000 kr.
2030	1.454.000 kr.

Note: Tilsagn om tilskud gives med forbehold for, at bevillingerne til puljen videreføres på finanslovene for årene. Tilskudsbeløb for 2027-2030 justeres svarende til bevillingen på finanslovskontoen for de pågældende år.

Midlerne i puljen er tilsagn, og udbetales når administrationen har indsendt regnskab.

Der er mulighed for at forskyde bevilling og aktiviteter mellem år. Udgifts- og indtægtsbevilling afsættes derfor i året efter "tilsagnsåret" for at skabe god mulighed for planlægning af aktiviteterne. Alle aktiviteter, der finansieres af midler

fra anden tildelingsrunde, skal være påbegyndt senest juli 2031 og afsluttet senest i juli 2035 for at opnå finansiering fra puljen.

Kommunen reserverer midler til privatinstitutioner svarende til institutionernes andel af børn i dagtilbuddene, og udbetaler tilskud på baggrund af dokumenterede faktiske udgifter inden for puljens rammer.

Afbud Turan Akbulut

Punkt 8: Lukket

25/15340

Afbud Turan Akbulut

Punkt 9: Lukket

25/9845

Afbud Turan Akbulut

Punkt 10: 10. Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget - 05-05-2026

25/9845

Baggrund

Godkendelsesark

Mødedato tirsdag den 5. maj
2026

Udvalg Institutions- og
Skoleudvalget

Møde

Referat

Dagsordenspunkt 10 - 10. Underskriftsblad - Institutions- og
Skoleudvalget - 05-05-2026

Bruger

Emil Viskum

Esat Sentürk

Julie Tyle Pedersen

Kurt Scheelsbeck

Melis Aydin

Nicki Wassmann Brøchner

Nina Strøm Tønnes

Simon Bøtkjær Nielsen

Turan Akbulut

Status

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Fraværende for godkendelse

Dato for godkendelse

onsdag den 6. maj 2026

onsdag den 6. maj 2026

tirsdag den 5. maj 2026

tirsdag den 5. maj 2026

tirsdag den 5. maj 2026

tirsdag den 5. maj 2026

tirsdag den 5. maj 2026

tirsdag den 5. maj 2026

tirsdag den 5. maj 2026

Afbud Turan Akbulut