

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 28-03-2023

Mødedato Tirsdag d. 28. marts 2023 kl. 19:00

Mødested Mødelokale 1.14

Mødedeltagere Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Jeanette Ingemann, Simon Bøtkjær
Nielsen, Toke Elling, Emil Viskum, Marjan Ganjjou, Sabah
Abid, Merete Scheelsbeck

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Lukket.....	4
Godkendelse af dagsorden 28-03-2023.....	5
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 28-03-2023.....	6
A - Skoleudviklingssamtaler til fremme af dialog og samarbejde om folkeskolen - ISU.....	7
A - Institutions- og Skolerådsmøder i 2023 - ISU.....	10
I - Tilpasning af kommunens principper for Mad og Måltider i daginstitutioner - ISU.....	12
I - Godkendelse af Ungdomsskoleplan - ISU.....	14
Lukket.....	16
Lukket.....	17
Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 28-03-2023.....	18

Punkt 1: Lukket

23/1745

Punkt 2: Lukket

23/795

Punkt 3: Godkendelse af dagsorden 28-03-2023

21/24693

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 28-03-2023

Godkendt idet sag 5.a om skoleudviklingssamtaler til fremme af dialog og samarbejde om folkeskolen blev behandlet først.

Punkt 4: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 28-03-2023

21/24693

Bilag

Unge udenfor uddannelse og beskæftigelse - benchmarkanalyse jan. 2023

Klassedannelse ved skoleindskrivningen til skoleår 2023/24

Punkt 5: A - Skoleudviklingssamtaler til fremme af dialog og samarbejde om folkeskolen - ISU

23/1745

Baggrund

For at fremme den pædagogiske udvikling, dialog og samarbejde i og omkring folkeskolen præsenteres Institutions- og skoleudvalget for administrationens plan for arbejdet med skoleudviklingssamtaler herunder den datapakke, som danner grundlag for skolernes arbejde med datainformeret ledelse. Skoleudviklingssamtalerne erstatter fra skoleåret 22/23 de tidligere kvalitetsrapporter i et forsøg på at afbureaukratisere og forenkle, og for at bidrage til en endnu stærkere kultur for evaluering og udvikling.

Formålet med Skoleudviklingssamtalerne er, at de skal indgå som et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling, så eleverne får de bedst mulige rammer for faglig udvikling og trivsel.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget

1. beslutter om der er særlige fokuspunkter i datapakken der ønskes indarbejdet i skoleudviklingssamtalerne.
2. beslutter om der er fokuspunkter, som skal indeholdes i udvalgets dialog med skolebestyrelserne angående skoleudviklingssamtalerne.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 28-03-2023

Godkendt

Punkt 1:

Udvalget besluttede, at skoleudviklingssamtalerne skal indeholde fokuspunkter om overgang til ungdomsuddannelse og forenkling.

Punkt 2:

Udvalget besluttede, at udvalgets dialog med skolebestyrelserne skal indeholde fokuspunkterne: trivsel, forældresamarbejder og ønsker til frisættelse.

Sagsfremstilling

I april måned gennemfører administrationen skoleudviklingssamtaler med de enkelte skoler.

Skoleledelserne skal to uger før samtalen fremsende 3 fokuspunkter, som de ønsker at drøfte til skoleudviklingssamtalen. Desuden drøftes punktet 'Fremtidens skole' til alle samtaler.

Til forberedelsen af samtalerne er der udarbejdet datapakker til de enkelte skoler, ligesom udvalget her præsenteres for datapakke for det samlede skolevæsen.

Det bemærkes, at det er besluttet, at sagen i tråd med forenklingdagsordenen ikke indeholder en egentlig analyse, men enkelte bemærkninger til rådata er tilføjet, hvor det er vurderet relevant.

Det bemærkes i forbindelse hermed, at der i den besluttede proces for skoleudviklingssamtaler skal være et fortløbende fokus på, at data ikke bliver for styrende for udviklingssamtalen, men at samtalen baseres på den enkelte skoles individuelle status og ønsker.

Endelig bemærkes, at datapakken er vedlagt som et lukket bilag, idet oplysninger om nationale test jf. folkeskoleloven er fortrolige og omfattet af tavshedspligt.

Det betyder, at data må deles af relevante ansatte og politisk niveau, men ikke offentliggøres.

Arbejdet med datapakken som understøttelse til dialogen om skolernes udvikling kan give anledning til 3 nedslagspunkter:

Elevernes trivsel:

Børn og unges mistrivsel er desværre en tendens i tiden.

Fra 4.-9. klassetrin ligger trivslen stabilt, hvor trivslen i indskoling er faldet en smule i HTK. Lidt flere børn oplever, at de er føler sig alene i skolen og at de bliver drillet.

97% af eleverne oplever på den anden side, at lærerne er gode til at hjælpe ('ja lidt' eller 'ja meget') ligesom 96 % af eleverne er glade for deres lærere ('ja lidt' eller 'ja meget')

Som en del af arbejdet med trivsel oplever skolerne et stigende behov for at arbejde med elevernes fravær. Der ses en stigning i sygefravær post corona, hvor det ulovlige fravær over en 3-årig periode er let dalende.

Elevernes læse- og sproglige resultater:

Det bemærkes, at der er sket et fald i andelen af elever, der er gode til at læse i henholdsvis kommunale og nationale test, fortrinsvis på mellemtrinnet, hvor indskoling og udskoling ligger højere. Skolernes systematiske arbejde med "Sprogstrategien" beskriver forskellige indsatser for at styrke elevernes sprog- og læsekompetencer, herunder "Få forståelsen med", som er målrettet mellemtrinnet.

Sprogvurderingen i 0. klasse viser endvidere et øget behov for at styrke arbejdet med de talesproglige færdigheder i såvel dagtilbud som skole, idet en stigende andel af børn har behov for en særlig indsats.

Afslutning på folkeskolen og overgang til ungdomsuddannelse:

Skolernes andel af elever, der gennemfører FSA vidner om et målrettet arbejde med, at alle elever skal forlade folkeskolen med en afsluttet afgangsprøve. Skolernes andel af elever, der får karakteren 02 eller derover, ligger over landsgennemsnittet.

Inden for de bundne prøvfag er der fortsat tale om pæne stigninger i karaktergennemsnittet på kommunens skoler sammenlignet med tidligere, hvilket fortæller om en positiv udvikling, hvor karaktergennemsnittet i prøvedisciplinerne stiger, dog fortsat lidt under landsgennemsnittet.

Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 måneder efter afsluttet afgangsprøve er dalet en smule, hvilket kan skyldes corona-årgange, men ligger betragteligt over landsgennemsnittet. Elever, der fortsat er i gang med en ungdomsuddannelse efter 15 måneder, er dalet og ligger lidt under landsgennemsnittet.

Den positive udvikling i karaktergennemsnittet kalder fortsat på en nysgerrighed i forhold til, hvordan de senere års positive udvikling i karaktergennemsnittet kan overføres til uddannelsesparathedsvurderingerne, som på 9. klasse er dalet en smule siden 20/21 dog fortsat højere end skoleåret 19/21. Også på 10. klasse er andelen af ikke parate dalet. Kriteriet for uddannelsesparathedsvurderinger har dog ændret sig fra indeværende skoleår, hvilket kan få betydning for dette tal, idet den nye UPV søger at vurdere eleven i forhold til en konkret ungdomsuddannelse ikke en generel vurdering.

Afsluttende bemærkning:

Efter de seneste omskiftelige år med hjemsendelser, fjernundervisning og trivselsmæssige udfordringer grundet corona, er skolerne inde i en stabil og positiv udvikling med fremtidens skole, faglige og tværfaglige indsatser og fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn så tæt på det almene miljø som muligt.

I skoleudviklingssamtalen vil der være fokus på den enkelte skoles arbejde med og deltagelse i såvel fælles kommunale indsatser som lokalt forankrede initiativer. Som en del af dialogen drøftes, hvordan vi kan følge effekterne af skolernes indsatser og tiltag gennem data samt hvordan administrationen kan følge og understøtte skolernes positive udvikling gennem opfølgning og dialog.

Administrationen og Institutions- og Skoleudvalget mødes med skolebestyrelserne til dialogmøder henholdsvis den 02-05-2023 og 03-05-2023.

Punkt 6: A - Institutions- og Skolerådsmøder i 2023 - ISU

14/24196

Baggrund

Denne sag omhandler de kommende møder i Institutions- og Skolerådet. Byrådet besluttede på møde 14-12-2022, at Institutions- og Skoleudvalgets dialogmøder med skolerne og skolebestyrelserne, som er planlagt til den 03-05 og 04-05-2023, udgør det ene af de minimum to møder i Institutions- og Skolerådet. Derfor fremlægges i denne sag forslag til tilrettelæggelsen af den øvrige mødeaktivitet i Institutions- og Skolerådet i 2023.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget godkender:

1. At der, udover de besluttede dialogmøder på skoleområdet, afholdes et møde i Institutions- og Skolerådet i 2023 med fokus på dagtilbudsområdet.
2. At temaerne for mødet på dagtilbudsområdet er kapacitetsudvidelsen på dagtilbudsområdet og arbejdet med de pædagogiske læreplaner, kvalitetsudvikling og tilsyn.
3. At mødet på dagtilbudsområdet afholdes områdevis i form af et møde for område øst og et møde for område vest og nord.
4. At møderne på dagtilbudsområdet afholdes d. 13-06-2023 og 15-06-2023.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 28-03-2023

Udvalget godkendte punkterne 1, 2 og 3.

Udvalget besluttede, at der kun afholdes ét møde på dagtilbudsområdet, og at mødet afholdes den 13-06-2023.

Sagsfremstilling

Institutions- og Skolerådet består af forældrebestyrelser på 0-16-årsområdet, i dagtilbud og på skoler samt Institutions- og Skoleudvalget.

Administrationen vurderer, at det – udover de allerede planlagte dialogmøder på skoleområdet - vil være hensigtsmæssigt at afholde et møde i Institutions- og Skolerådet, som er rettet mod dagtilbudsområdet. Administrationen har nedenfor udarbejdet et forslag til en dagsorden for mødet på dagtilbudsområdet.

Forslag til dagsorden på mødet i Institutions- og Skolerådet på dagtilbudsområdet:

Administrationen foreslår, at der planlægges to temaer til møderne om dagtilbudsområdet i juni. Et tema om kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet og et tema om arbejdet med de pædagogiske læreplaner, kvalitetsudvikling og tilsyn med fokus på bestyrelsernes rolle og deltagelse.

Ved temaet om kapacitetsudvidelse på dagtilbudsområdet orienteres om institutionsprognosen, og der gives mulighed for at drøfte dagtilbudsudbygning og budgetbeslutninger på dagtilbudsområdet med dagtilbudsbestyrelserne. De deltagende fra Institutions- og Skolerådet vil også få indblik i, hvordan kommunen arbejder med at sikre en god opstart af de nye daginstitutioner.

Ved temaet om pædagogiske læreplaner, kvalitetsudvikling og tilsyn præsenteres bestyrelserne for, hvordan de kan bidrage aktivt, og hvilken rolle de har fået i forbindelse med den nye tilsynslovgivning. Udover dialogerne om kvalitet mellem forældre og ansatte i hverdagen, kan forældreinvolvering i kvalitetsarbejdet foregå systematisk ved evalueringen

af læreplanen og i forbindelse med tilsynet. Der lægges op til en drøftelse af, hvordan forældrenes deltagelse bliver værdifuld for kvalitetsudviklingen og forældrene selv.

Administrationen foreslår, at mødet på dagtilbudsområdet afholdes områdevis i form af et møde for område øst og et møde for område vest og nord.

Det er forhåbningen, at opdeling af mødet vil gøre mødet mere relevant for de deltagende forældre. Det vil samtidig betyde, at deltagerkredsen på det enkelte møde er mindre, så der vil være bedre mulighed for områdevis dialoger. Møderne på dagtilbudsområdet foreslås afholdt d. 13-06-2023 og d. 15-06-2023.

Punkt 7: I - Tilpasning af kommunens principper for Mad og Måltider i daginstitutioner - ISU

16/4669

Baggrund

I begyndelsen af 2022 udkom Fødevarestyrelsen med nye kostråd til måltider i daginstitutioner. Samtidig efterspørger institutioner ny information, som ikke fremgår af de nuværende "Mad- og Måltidsprincipper i dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune - 2018" (Bilag 1). Det har givet anledning til, at Byrådet 14-12-2022 besluttede, at administrationen skulle igangsætte et arbejde med at justere de gældende principper. Byrådet besluttede, at justeringen skulle ske ud fra en række politiske holdepunkter. I denne sag indstilles en ny version af principperne med navnet "Mad- og måltidsprincipper i dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune - 2023" (Bilag 2), som er revideret med udgangspunkt i de politiske holdepunkter.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender de justerede Mad- og måltidsprincipper (Bilag 2).

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 28-03-2023

Anbefalet.

Sagsfremstilling

I denne sag fremlægges opdaterede Mad- og måltidsprincipper, som tager hensyn til de nye kostråd og tilgodeser nye forespørgsler om mad fra daginstitutionerne.

Byrådet besluttede, at Mad- og Måltidsprincipperne skulle justeres ud fra følgende politiske holdepunkter:

- At Mad- og måltidsprincipperne læner sig op ad de nye nationale kostråd.
- At Høje-Taastrup Kommunes gældende ambitioner for økologi fastholdes.
- At Mad- og måltidsprincipperne ikke gentager elementer beskrevet i kostrådene.
- At det indskrives, at Høje-Taastrup Kommune med Mad- og måltidsprincipperne ønsker at bidrage til målsætningen i Klimaloven om at skære 70% af CO2 udledningen i 2030 ift. 1990.
- At Høje-Taastrup Kommunes gældende principper for sammenhængen mellem mad og kultur fastholdes.
- At Mad- og måltidsprincipperne fungerer som minimumskrav og dermed fortsat overlader lokal frihed til, at forældrebestyrelsen kan tage yderligere hensyn til de forskellige temaer, herunder klima og økologi, i tilrettelæggelsen af den lokale mad- og måltidspolitik.

Mad- og måltidsprincipperne er justeret i henhold til ovenstående holdepunkter. Derudover er foretaget enkelte korrekturrettelser, og politikken er opdateret til den nuværende organisering, så der fx står klyngeleder i stedet for områdeleder. De justerede Mad- og måltidsprincipper fremgår af bilag 2.

Implementeringen af de nye Mad- og måltidsprincipper og kostrådene

Administrationen formidler de nye Mad- og måltidsprincipper til klyngeledere, ledere og køkkenpersonale i daginstitutionerne umiddelbart efter godkendelsen.

Administrationen er herudover i dialog med Fødevarestyrelsen om muligheden for at Fødevarestyrelsen kan komme på besøg i Høje-Taastrup Kommune for at give de køkkenansvarlige en fælles introduktion til de nye kostråd og arbejdet med disse. Ved samme lejlighed vil administrationen kunne give de køkkenansvarlige en introduktion til de justerede Mad- og måltidsprincipper. Derudover vil administrationen udarbejde og formidle en kort guide, som rådgiver klyngeledere, dagtilbudsledere og køkkenpersonaler i daginstitutionerne i, hvordan og hvor de kan finde relevante og aktuelle kurser og efteruddannelsesforløb for køkkenpersonaler i daginstitutioner.

Bilag

Mad- og Måltidsprincipper i dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune - 2018

Mad- og Måltidsprincipper i dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune - 2023

Punkt 8: I - Godkendelse af Ungdomsskoleplan - ISU

23/4644

Baggrund

Bekendtgørelse om lov om Ungdomsskoler skal Byrådet udarbejde en plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed.

På baggrund af Byrådets beslutning om fusion af Ungdomsskolen og LINIE 10 på møde 25-01-2022 er der foretaget en opdatering af Ungdomsskoleplanen for Taastrup Ungdomsskole.

På baggrund af Ungdomsskolebestyrelsens indstilling, indstiller administrationen, at den opdaterede Ungdomsskoleplan godkendes.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender den opdaterede ungdomsskoleplan for Ungdomsskolen i Høje-Taastrup Kommune.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 28-03-2023

Anbefalet.

Sagsfremstilling

Den lovbestemte Ungdomsskoleplan skal jf. bekendtgørelse af lov om Ungdomsskoler bl.a. indeholde bestemmelser om kommunens ungdomsskoleordning, herunder angivelse af lederstillingernes art og antal, samt om antallet af ungdomsskolebestyrelser.

Den seneste ændring af planen er foretaget i 2018, og godkendt af Byrådet på møde 28-08-2018.

Ungdomsskolebestyrelsen har behandlet den opdaterede Ungdomsskoleplan på møde 07-12-2022.

Ændringerne i Ungdomsskoleplanen omfatter primært en opdatering af beskrivelsen af organiseringen af Ungdomsskolen og LINIE 10 efter fusionen, herunder bestyrelsessammensætningen og lederstillingernes antal og art.

Ungdomsskolens tilbud omfatter blandt andet, som beskrevet i Ungdomsskoleplanen:

- Fritidsundervisning for alle unge fra 7. kl. til 18 år
- Heltidsundervisning for 14-18-årige (max. 30 elever) for en primær målgruppe af elever med socioemotionelle, psykiatriske- og psykologiske vanskeligheder.
- 10. klasses tilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg og karrierevej for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.
- Etablering af Udskolings tilbud jf. vedtaget forslag ifm. budget 2023-2026, hvor den nuværende "Dagskolen" i Hedehusene vil indgå. Tilbuddet berammes til 24 elever fordelt på 3 målgrupper i skoleåret 2023/24, stigende til 36 elever fra skoleåret 2024/25.

I forbindelse med fusionen af Taastrup Ungdomsskole og LINIE 10 blev det besluttet, at der skulle være én fælles bestyrelse. Bestyrelsens virksomhed er reguleret af lov om ungdomsskoler og bestyrelsesvedtægterne, som godkendt af Byrådet.

Ungdomsskolens ledelse består af 1 ungdomsskoleleder, 1 viceungdomsskoleleder og 1 afdelingsleder. I forbindelse med etableringen af nyt udkolings tilbud ansættes yderligere en afdelingsleder.

Bilag

UNGDOMSSKOLEPLANEN 2023.pdf

Punkt 9: Lukket

23/158

Punkt 10: Lukket

21/24693

Punkt 11: Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 28-03-2023

21/24693