

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 15-01-2014

Mødedato Onsdag d. 15. januar 2014 kl. 18:30

Mødested Mødelokale B105

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget - 15-01-2014.....	4
M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - januar 2014.....	6
I - Endelig godkendelse af Strategi og indsatsplan overfor ungdomskriminalitet - ISU, SU.....	8
I - Styrket normering på daginstitutioner - ISU.....	11
Lukket.....	13

Punkt 1: Lukket

13/28155

Punkt 2: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget - 15-01-2014

13/28155

Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget - 15-01-2014

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 15-01-2014

Godkendt.

Punkt 3: M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - januar 2014

13/28155

Bilag

Indskrivning af tosprogede småbørn i november 2013

Orientering om Overgrebspakken

M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - januar 2014

Punkt 4: I - Endelig godkendelse af Strategi og indsatsplan overfor ungdomskriminalitet - ISU, SU

13/9775

Bilag

29. april Strategi og indsatsplan overfor ungdomskriminalitet

Oversigt over høringssvar til Strategi og indsatsplan overfor ungdomskriminalitet.

I - Endelig godkendelse af Strategi og indsatsplan overfor ungdomskriminalitet - ISU, SU

Baggrund

Byrådet besluttede 28-05-2013 at sende "Strategi og indsatsplan overfor ungdomskriminalitet" til høring blandt alle de interessenter, der er involveret i Børne- og Ungepolitikken. Strategi og indsatsplanen indgår som et tillæg til Høje-Taastrup Kommunes sammenhængende børne- og Ungepolitik.

Strategi- og indsatsplanen er revideret med de indkomne høringssvar, og med denne sag skal Byrådet tage stilling til, om det kan endeligt godkende Strategi- og indsatsplanen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Institutions- og Skoleudvalget og Socialudvalget indstiller, at Byrådet godkender Høje-Taastrup Kommunes reviderede "Strategi- og indsatsplan overfor ungdomskriminalitet".

Sagsfremstilling

Strategi- og indsatsplanen er revideret med de indkomne høringssvar, og med denne sag skal byrådet tage stilling til, om det kan endelig godkende den".

Strategiplanen er udarbejdet i samarbejde med VISO, som er den nationale Videns- og Specialrådgivningsorganisation på det sociale område og i specialundervisningen. VISO har ydet kvalitetssikring og været faglig konsulent på planen.

Ifølge Serviceloven er kommunen forpligtiget til at udarbejde en plan for en sammenhængende Strategi og indsatsplan overfor ungdomskriminalitet. Administrationen har på baggrund heraf udarbejdet forslag til en Strategi og indsatsplan overfor ungdomskriminalitet, som målretter indsatsen og udstikker rammerne for, hvordan Høje-Taastrup Kommune arbejder for at forebygge ungdomskriminalitet.

Strategien og indsatsplanen har særligt fokus på:

- Tidlig indsats.
- Fælles koordineret indsats.
- Inddragelse af forældre og den kriminalitetstruede unge.

Med udgangspunkt i ovenstående fokusområder er der udpeget tre indsats: En *generel*, *specifik* og *individorienteret* indsats. Strategi- og indsatsplanen er vedlagt som bilag 1. hvor de tre indsatsområder beskrives. Strategi- og indsatsplanen overfor ungdomskriminalitet har været sendt til høring blandt de interessenter, der er involveret i Børne- og Ungepolitikken. Oversigt over høringssvar til Strategi- og indsatsplanen er vedlagt som bilag 2. Administrationen har modtaget høringssvar fra Familieafdelingens LokalMED og SektorMED i Børne- og Ungerådgivningscenter, Skolebestyrelsen samt MED-udvalg fra Selsmoseskolen, Med-udvalget fra Borgerskolen samt Blåkildegård.

Strategi- og indsatsplanen er rettet til med henblik på at skærpe fokuspunkter i planen på baggrund af de indkomne høringssvar. Blandt andet finder administrationen det vigtigt, at Høje-Taastrup Kommune understøtter forældrenetværkssamarbejde, som en del af det forebyggende arbejde på det *generelle* niveau. Forældrenetværk er derfor fremhævet i strategiplanen, som en vigtig forudsætning for en god forebyggelse af ungdomskriminalitet samt udgangspunkt for trivselsfremmende initiativer.

Derudover har de indkomne høringssvar været generelt positive overfor Strategi- og indsatsplanen, idet der samtidig har været stillet forslag til indsatsområder i planen. Forslagene fremgår i bilag 2. Administrationen vurderer, at der er igangsat en række initiativer og projekter, som understøtter de forskellige forslag til indsatsområder, som der peges på i høringssvarene. Administrationens bemærkninger til de enkelte høringssvar fremgår også i bilag 2.

BESLUTNING SOCIALUDVALGET DEN 14-01-2014

Indstilles.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 15-01-2014

Indstilles.

Punkt 5: I - Styrket normering på daginstitutioner - ISU

12/31522

I - Styrket normering på daginstitutioner - ISU

Baggrund

Byrådet har med budget 2014-2017 besluttet at afsætte 2,5 mio. til styrket normering i kommunens daginstitutioner. Byrådet skal i denne sag tage stilling til, hvordan bevillingen fordeles.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Institutions- og Skoleudvalget indstiller, at Byrådet godkender, at:

1. Bevillingen sker til det samlede dagtilbudsområde.
2. Ressourcen herefter fordeles på baggrund af områdeledernes faglige vurdering og en årlig evaluering.
3. Ressourcen ligger indenfor områdeledernes råderum, så den derved hurtigt kan flyttes, hvis der bliver brug for det. Der vil altså være tale om en fleksibel differentieret normering.

Sagsfremstilling

Høje-Taastrup kommunes Børne- og Ungepolitik, Forebyggelsesstrategi og programmet Morgendagens Børne- og Ungeliv har bl.a. fokus på forebyggelse og tidlig indsats. Med en fleksibel tildeling af de 2,5 mio. til styrket normering på daginstitutionerne, vil daginstitutioner med særlige udfordringer, kunne få tildelt en ekstra ressource. Dette vil sikre en tidlig indsats til den almenpædagogiske hverdag.

Ressourcen bruges til ansættelse af uddannede pædagoger. Pædagogerne bliver en ekstra hånd til at understøtte den almenpædagogiske hverdag i de institutioner, der af forskellige årsager i perioder har særlige udfordringer. De er samtidig kvalificeret til at løfte den daglige pædagogiske opgave.

Områdelederne arbejder i et forpligtende netværk og er tæt på de enkelte daginstitutioner. De er i stand til at vurdere og prioritere, hvor der er størst behov for en ekstra almen pædagogisk indsats – differentieret normering. De kan derfor på baggrund af en faglig begrundelse sammen træffe afgørelse om, hvor den fleksible ressource bør anvendes. Med en fleksibel differentieret normering kan vi gøre en større forskel end med en ligelig fordeling til alle daginstitutionerne.

Med særligt fokus på resultater evalueres bevillingen en gang årligt af områdelederne.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 15-01-2014

Indstilles.

Punkt 6: Lukket

13/26352