

# **REFERAT § 17 stk. 4 udvalg - Uddannelse til Alle (UTA)**

## **d. 15-09-2014**

**Mødedato** Mandag d. 15. september 2014 kl. 16:00

**Mødested** Mødelokale B105

## **Indholdsfortegnelse**

Referat fra møde i §17 stk. 4 udvalget om Uddannelse Til Alle den 15. september 2014.....	3
Godkendelse af 6 forslag til UTA-indsatser.....	5

**Punkt 1: Referat fra møde i §17 stk. 4 udvalget om Uddannelse Til Alle den  
15. september 2014**

13/26547

# **Referat fra møde i §17 stk. 4 udvalget om Uddannelse Til Alle den 15. september 2014**

## **Sagsfremstilling**

### **Referat fra møde i §17 stk. 4 udvalget om Uddannelse til Alle 15. september 2014**

1. Besøg fra Odsherred Kommune. Erfaringer med at sikre ungdomsuddannelse til alle i Odsherred Kommune
2. Godkendelse af 6 forslag til UTA-indsatser
3. Evt.

## **Punkt 2: Godkendelse af 6 forslag til UTA-indsatser**

13/26547

### **Bilag**

6 UTA-aktivitetsbeskrivelser (vers040914 til §17 stk 4 udvalget)

UTA - regnskab.XLSX

Artikel fra Danske Kommuner (sep14) - De unges perspektiv skal med i Høje-Taastrup.pdf

# Godkendelse af 6 forslag til UTA-indsatser

## Baggrund

Gennem inddragelse af unge, repræsentanter fra uddannelsesinstitutioner, kommunale praktikere og politikere på Unge Summit og et efterfølgende Konceptværksted, er der kommet en række forslag til aktiviteter og indsatser, som skal få flere af Høje-Taastrup Kommunes unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. På udvalgets møde i juni blev forslagene præsenteret for udvalget, og udvalget skal nu træffe endelig beslutning med henblik på igangsættelse fra ultimo 2014.

*Udvalget godkendte de seks forslag til videre behandling i Økonomiudvalget, men med bemærkninger om*

- at der skal være ledige midler inden for rammebevillingen, så udvalget kan sætte yderligere initiativer i gang, i takt med at der indhentes ny viden*
- at der i videreudviklingen og implementeringen af de enkelte projektforslag skal være mulighed for skalering af indsatserne*
- at udvalget skal følge de enkelte indsatsers fremdrift nøje for at sikre, at midlerne hele tiden anvendes der, hvor der er en effekt, og afslutte indsatser, som viser sig ikke at have den formodede effekt*
- at mulighederne for delvis finansiering fra eksterne puljemidler skal undersøges nærmere*

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at §17 stk. 4 udvalget om Uddannelse til Alle

- Godkender de beskrevne forslag til indsatser

- Indstiller til Økonomiudvalget at godkende de beskrevne forslag til indsatser på Økonomiudvalgets møde i oktober 2014.

## Sagsfremstilling

Ud af de mange forslag, der kom frem på Unge Summit, blev der på det efterfølgende konceptværksted udvalgt seks indsatser, som skal være med til at øge andelen af unge fra Høje-Taastrup Kommune, som gennemfører en ungdomsuddannelse.

Såfremt de enkelte forslag bliver politisk godkendt, vil udviklingen og implementeringen af de konkrete aktiviteter og indsatser foregå i et samarbejde med en række eksterne parter, f.eks. uddannelsesinstitutioner og virksomheder. Indsatserne vil derfor som en del af denne proces blive tilpasset og udviklet yderligere.

### De seks indsatser

De seks indsatser er beskrevet i detaljer i bilaget "6 UTA-aktivitetsbeskrivelser". I det følgende fremgår således kun et kort resume af enkelte forslag.

#### "Gnisten tilbage" – Mentorkorps

En del af de unge i Høje-Taastrup Kommune, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, har allerede i udskolingen i folkeskolen mistet motivationen og troen på, at de kan gennemføre en ungdomsuddannelse. Der etableres derfor et mentorkorps bestående af studerende fra videregående uddannelser som lærer, pædagog, psykologi, pædagogik og socialrådgiveruddannelserne. De studerende skal fungere som mentorer for børn og unge i 7.-10. klasse, der er på vippen i forhold til at være motiveret til at blive fastholdt i uddannelse. Mentorerne motiverer de unge til at komme i skole ved at arbejde med de unges selvværd og generelle trivsel.

#### "Stifinderen" – Udvidet brobygning

Mange unge falder fra ungdomsuddannelserne, fordi de har valgt en uddannelse, som de enten ikke interesserer sig for, eller ikke magter. Alt for mange unge vælger uddannelsesretning, uden egentlig at vide, hvad det er de går ind til. De vælger ofte det, som vennerne vælger, eller det, som forældrene råder dem til. Formålet med indsatsen er at gøre de unge mere afklarede i forhold til at vælge den uddannelse, som er den rigtige for den enkelte unge. Aktiviteten gør brobygning til en større og mere integreret del af undervisningen i folkeskolen. Elever i 8. og 9. klasse får øgede muligheder for at komme i brobygning på uddannelsesinstitutionerne.

#### "Job-for-uddannelse"

Mange unge har svært ved at gennemføre en ungdomsuddannelse, fordi de ikke kan se formålet med det. En del af de unge mangler ekstra motivation for dels at finde en uddannelsesretning, der interesserer dem, og dels at fastholde fokus, når de er begyndt på uddannelsen.

Indsatsen har fokus på at motivere unge 15-17 årige, der er i risiko for ikke at starte på og/eller falde fra en ungdomsuddannelse ved at tilbyde disse unge et fritidsjob som "belønning". Kommunen tilbyder at skaffe kontakt mellem den unge og en virksomhed, der matcher i forhold til den unges ønsker til uddannelse og fremtidigt job.

#### "Katapulten" – Fremskudt undervisning

Nogle af de unge, som deltager i Ungdomsskolens heltidsundervisning, har brug for at blive "taget i hånden" og i trygge rammer vænne sig til et nyt og anderledes undervisningsmiljø, som findes på ungdomsuddannelserne. Indsatsen består af et 16-20 ugers undervisningsforløb, hvor undervisningen for en gruppe på 10 unge fra ungdomsskolen flyttes til en erhvervsuddannelsesinstitution. Eleverne kan i en tryk ramme sammen med elever, de kender i forvejen, og deres egne lærere fra ungdomsskolen, blive introduceret til miljøet på erhvervsuddannelsesinstitutionen.

#### "Din karrierevej – sådan gjorde jeg" – Ambassadørkorps

De unge, som har deltaget på forårets Unge Summit og konceptværksted, har givet udtryk for, at de generelt mangler viden om de forskellige uddannelsesmuligheder, der findes. De efterspørger flere muligheder for at være i dialog med andre unge, som kommer fra forskellige sociale baggrunde og uddannelsesretninger og høre om deres erfaringer med ungdomsuddannelserne. Formålet med indsatsen er derfor at udvikle rammerne for denne dialog ved at oprette et ambassadørkorps af unge rollemodeller med en god blanding af etnicitet, social baggrund og uddannelsesretninger (STX, HHX, HTX, erhvervsuddannelser mv).

Til forskel fra i dag skal det være obligatorisk for skolerne at få besøg af ambassadørkorpsset.

#### "Mor og far – hvad kan jeg blive?" – Forældrearrangement

Både forskning og konkrete erfaringer fra de unge selv peger på, at forældrenes viden om uddannelse og job, såvel som deres opbakning til de unges uddannelsesvalg, har afgørende betydning for de unges uddannelsesvalg samt motivation for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Formålet med indsatsen er derfor at styrke forældrenes viden om de mange uddannelsesmuligheder og om, hvordan de kan støtte deres børn i valget og gennemførelsen af en ungdomsuddannelse.

Indsatsen består af en række forældrearrangementer med temaet "ungdomsuddannelse – mange forskellige muligheder". Det er en strategisk systematisk indsats, der foregår i de tre sociale boligområder i Høje-Taastrup Kommune.

Alle de seks beskrevne initiativer er tilbud til de unge og deres forældre, som man hverken kan tvinges til eller kræves at deltage i. Derimod skal de unge udvælges og ofte motiveres til at deltage i aktiviteten.

#### **Udgifter forbundet med de seks indsats**

Som det fremgår af nedenstående tabel, estimeres det samlede beløb for udvikling og drift af de seks indsats i perioden 2014-2018 at være 5,75 mio. kr. Et detaljeret budget for de enkelte indsats fremgår bagest i bilaget "6 UTA-aktivitetsbeskrivelser".

<b>Indsats</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Samlet beløb</b>
"Gnisten tilbage"	0	165.000	451.000	485.000	325.000	<b>1.426.000</b>
"Stifinderen"	0	215.000	195.000	225.000	225.000	<b>860.000</b>
"Job-for-uddannelse"	106.250	276.250	500.000	500.000	0	<b>1.382.500</b>
"Katapulten"	0	42.000	530.000	0	0	<b>572.000</b>
"Din karrierevej"	122.000	361.000	406.000	361.000	0	<b>1.250.000</b>
"Mor og far – hvad kan jeg blive?"	75.000	110.000	110.000	0	0	<b>295.000</b>
<b>Total for alle 6 indsats</b>	<b>303.250</b>	<b>1.169.250</b>	<b>2.192.000</b>	<b>1.571.000</b>	<b>550.000</b>	<b>5.785.500</b>

#### **ØKONOMI**

Som det ses i den samlede økonomiske oversigt over de seks forslag til indsats, vil der med dette estimat være en mindre budgetmæssig udfordring i 2016, hvor rammebevillingen på 2 mio. kr. overskrides. Men eftersom detaljerne omkring de enkelte indsats stadig er under udvikling, kan det med stor sandsynlighed forventes, at fordelingen mellem de enkelte poster rykker sig. Endvidere er der mulighed for at skalere de

enkelte forslag både op og ned, såfremt der skulle vise sig økonomiske udfordringer, eller praksis viser at en anden volumen er mere hensigtsmæssig.

To af indsatserne medfører udgifter ind i 2018, selv om rammebevillingen kun er givet til og med 2017. Det skyldes, at indsatserne følger skoleåret og dermed afsluttes i juni måned. Da indsatserne er lang tid om at blive løbet i gang, og der er behov for at afvikle dem i drift i minimum to skoleår, anbefales det, at indsatserne løber til medio 2018.

Der er fortsat ledige midler til rådighed i 2015 og 2017, således at udvalget har et råderum til yderligere indsatser eller initiativer.

I bilaget "UTA-regnskab" ses forbrug og disponerede udgifter for 2014. Heraf ses det, at der pr. 1. september 2014 resterer ca. 1 mio. kr. af rammebevillingen i 2014. Herudover fremgår en disponeret udgift i 2015 og 2016 til afvikling af projekt "Vild med dansk og matematik", som Høje-Taastrup Kommune deltager i sammen med Region Hovedstaden. Udvalget blev orienteret om dette projekt på mødet den 25. juni 2014.

I kommissoriet for §17 stk. 4 udvalget, som Byrådet godkendte i februar 2014, fremgår det, at udvalget råder over 1 mio. kr. årligt, mens udgifter ud over 1 mio. kr. skal godkendes af Økonomiudvalget. Dermed indstilles det til udvalget, at den endelige godkendelse af de seks indsatser foregår på Økonomiudvalgets møde i oktober 2014.

#### **BESLUTNING § 17 STK. 4 UDVALG - UDDANNELSE TIL ALLE DEN 15-09-2014**

---

*Udvalget godkendte de seks forslag til videre behandling i Økonomiudvalget, men med bemærkninger om*

- at der skal være ledige midler inden for rammebevillingen, så udvalget kan sætte yderligere initiativer i gang, i takt med at der indhentes ny viden*
- at der i videreudviklingen og implementeringen af de enkelte projektforslag skal være mulighed for skalering af indsatserne*
- at udvalget skal følge de enkelte indsatsers fremdrift nøje for at sikre, at midlerne hele tiden anvendes der, hvor der er en effekt, og afslutte indsatser, som viser sig ikke at have den formodede effekt*
- at mulighederne for delvis finansiering fra eksterne puljemidler skal undersøges nærmere*