

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 13-08-2019

**Mødedato**           Tirsdag d. 13. august 2019 kl. 18:30

**Mødested**           Mødelokale B105

**Mødedeltagere**    Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch, Jeanette Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Thomas Bak, Toke Elling, Turan Akbulut, Emil Viskum

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 13-08-2019.....	3
Lukket.....	4
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget august 2019.....	5
I - Evaluering af skolernes ressourcefordelingsmodel - ISU.....	6
I - Endelig beslutning om fælles 3-årig ferieplan for skoleårene 2020/21, 2021/22 og 2022/23 - ISU	9
I - Principbeslutning om sammenlægning af Vuggestuen Firkanten og henholdsvis Børnehuset Blåk	11
I - Elev-røgfri skoletid - ISU.....	14
Lukket.....	16
Lukket.....	17

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 13-08-2019**

18/22996

**Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 13-08-2019**

Godkendt.

## **Punkt 2: Lukket**

18/22996

## **Punkt 3: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget august 2019**

18/22996

### **Bilag**

Opfølgingsstatus over fordeling af børn fra dagtilbudsområdet og SFO i påskedagene og Kr. Himmelfart 2019.docm

Fokuspunkter fra Kvalitetsrapporten på skoleområdet

Orientering om ungeguider

## **Punkt 4: I - Evaluering af skolernes ressourcetildelingsmodel - ISU**

18/23257

### **Baggrund**

Byrådet godkendte i februar 2019 en revideret ressourcetildelingsmodel for skolerne i Høje-Taastrup Kommune gældende fra skoleår 2019/20. Samtidig besluttede Byrådet, at der i august 2019 skal forelægges en evaluering af modellen.

Da den reviderede ressourcetildelingsmodel først er gældende fra skoleår 2019/20 og skolerne kun har haft lejlighed for at anvende den nye ressourcetildelingsmodel én gang op til sidste skoleårs afslutning, tager evalueringen alene udgangspunkt i tilbagemeldinger fra et skoleledermøde samt bemærkningerne fra skolebestyrelserne på det seneste Skolerådsmøde. Administrationen giver ud fra bemærkningerne fra skoleledermødet og Skolerådsmødet uddybende kommentarer til de synspunkter der er kommet frem om skolernes ressourcetildelingsmodel.

### **Indstilling**

At Institutions og Skoleudvalget:

1. tager evalueringen af skolernes ressourcetildelingsmodel til efterretning.
2. beslutter om skolestyrelsesvedtægtens bilag 2 - Ressourcetildeling skal behandles på Institutions- og Skoleudvalgets møde i november 2019.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 13-08-2019**

Anbefales.

### **Sagsfremstilling**

Skolernes ressourcetildelingsmodel blev revideret med det primære formål at udarbejde en mere gennemsigtig og enkel model, som tydeligt viser sammenhængen mellem ressourcetildelingen og opgaverne på de enkelte skoler.

Grundlaget for ressourcetildelingsmodellen er fortsat folkeskoleloven, Høje-Taastrup kommunes skolestyrelsesvedtægt, samt andre beslutninger truffet af Byrådet.

I forbindelse med udarbejdelsen af den reviderede model blev det tydeligt hvilke ressourcer de enkelte skoler tildeles i forhold til hinanden og på hvilken baggrund. I den forbindelse blev det ligeledes klart, hvilke særlige ressourcer der tildelt Ole Rømer-Skolen. Det betød, at Byrådet i marts 2019 besluttede en omfordeling af 4,4 mio. kr. over fire år fra Ole Rømer-Skolen til alle kommunens øvrige skoler.

Den nye ressourcemodel har været forelagt skolelederne, og den har desuden været genstand for en drøftelse på et Skolerådsmøde, hvor politikere havde lejlighed til at drøfte indholdet med repræsentanter fra skolebestyrelserne.

Skolelederne er generelt tilfredse med, at modellen gør det mere gennemskueligt, hvorledes ressourcerne fordeles. De mener dog fortsat, at der er mulighed for at gøre modellen endnu mere gennemskuelig/forståelig. Skolelederne peger f.eks. på, at der fortsat er puljer, som ikke omregnes til årsværk, og dermed ikke indgår i den ”skyggenormering”1), som modellen udregner for alle skoler.

På et Skolerådsmøde har repræsentanter for kommunens skolebestyrelser ligeledes haft mulighed for at drøfte den nye ressourcetildelingsmodel med Institutions- og Skoleudvalget.

Generelt var skolebestyrelserne tilfredse med, at ressourcetildelingen er blevet mere gennemskuelighed, men der mangler efter deres opfattelse fortsat en del for at gøre modellen fuldstændig operationel.

I den forbindelse fremførte repræsentanterne fra kommunens skolebestyrelser følgende:

1. De anvendte gennemsnitlønninger i modellen svarer ikke til de rent faktiske udbetalte lønninger.
2. Der er en divergens mellem den anførte ”skyggenormering”, og det antal lærere, skolerne kan tillade sig at ansætte.
3. Der er fortsat en divergens mellem den tildelte vikarressource og lærernes faktiske sygefravær.

#### Administrationens uddybende bemærkninger

Der er gennem tiderne foretaget en række korrektioner, som har påvirket skolernes lønsum i både op- og nedadgående retning; eksempelvis budgetreduktion vedr. sygefraværsindsats og promillepuljer og tilførsel af midler via puljer til to-voksenordninger, kantine mv.

Den gennemsnitlige løn for lærere i Høje-Taastrup Kommune er på niveau med lærerlønninger i Region Hovedstaden<sup>2</sup>). Den faktiske gennemsnitlige løn indeholder udover grundlønnen også tillæg som relaterer sig til fx undervisningstimer udover 750 timer årligt, to-sprogsundervisning mv. I den gennemsnitlige løn der anvendes i skolernes ressourcefordelingsmodel er udelukkende inkluderet undervisningstillæg for 760 timer årligt, idet finansiering af øvrige tillæg skal ske via diverse puljer som fordeles til skolernes via ressourcefordelingsmodellen ud fra kriterier fastlagt i skolestyrelsesvedtægten.

Herudover giver vikarpuljen isoleret set ikke et retvisende billede af det faktiske behov; blandt andet fordi vikarpuljen tildeles som en procentdel af lønsummen, som er blevet reduceret og fordi ”besparelserne” i forbindelse med sygefraværsindsats er lagt her.

Det er dog vigtigt at se modellen som en rammemodel, hvor alle elementer tilsammen udgør den enkelte skoles råderum. Af skolestyrelsesvedtægts bilag fremgår en række parametre der, udover budgetmidler til undervisning, puljer mv. anvendes til beregning af skolernes samlede budgetter, f.eks. midler til specialundervisning, enkeltintegration, skolebibliotek mv.

Skolelederne foretager sammen med skolebestyrelserne en række lokale prioriteringer, så den samlede ressourceanvendelse bedst muligt matcher den enkelte skoles kontekst. Modellen anvendes altså i praksis som en samlet ramme, hvor de enkelte dele i modellen op- eller nedprioriteres. Eksempelvis tildeles ressourcer til at den understøttende undervisning varetages af 50% lærere og 50% pædagoger, men i praksis varetages den understøttende undervisning i langt højere grad af lærere. Tilsvarende kan den faktiske gennemsnitlige løn på en skole ligge højt eller lavt og dermed udtrykke prioriteringen af hvilke og hvor mange lærere skolen har ønsket at ansætte indenfor skolens givne budgetramme. Ressourcetilfordelingsmodellen kan derfor kun betragtes som vejledende.

Nogle skoler har indenfor de sidste år haft økonomiske udfordringer blandt andet begrundet i sygefraværsproblematikken og det har derfor været praksis ikke at overføre det fulde merforbrug til næste år. Det skal bemærkes at overført merforbrug naturligvis giver skolerne udfordringer.

Der er generelt enighed om, at den nye ressourcefordelingsmodel er bedre og mere transparent end den tidligere, men det virker som om, der fra skoleledere og forældrebestyrelser er et ønske om, at der foretages justeringer mellem de enkelte elementer i ressourcefordelingsmodellen, så de indenfor den samlede økonomiske ramme kommer til at vise det faktiske forbrug bedre. Sådanne justeringer vil bl.a. relatere sig til styrelsesvedtægts bilag, som er besluttet politisk. Institutions- og Skoleudvalget kan overveje om de på et kommende møde vil justere i parametrene der fremgår af skolestyrelsesvedtægts bilag 2 – Ressourcefordeling (vedlagt sagen). Justeringen vil kunne træde i kraft fra skoleår 2020/21.

1) "Skyggenormeringen" er et udtryk for, hvor mange lærere en skole skal ansætte for at løse deres undervisningsopgave, og den findes ved at beregne, hvor mange undervisningstimer en skole samlet skal præstere. Det samlede antal undervisningstimer divideres med 760 timer (lærernes gennemsnitlige undervisningstimetal). Hermed fremkommer antallet af lærere kaldet "skyggenormering".

2) Kommunernes og Regionernes Løndatakontor, april 2019

## **Bilag**

Revideret skolestyrelsesvedtægt 2018

Bilag 2 - Ressourcetildeling

# **Punkt 5: I - Endelig beslutning om fælles 3-årig ferieplan for skoleårene 2020/21, 2021/22 og 2022/23 - ISU**

10/23321

## **Baggrund**

Byrådet har på sit møde 21-05-2019 truffet principbeslutning om ny fælles ferieplan for en 3-årig periode.

Principbeslutningen er efterfølgende sendt i høring hos skolebestyrelserne. Administrationen har vurderet de indkomne høringssvar, og sagen fremlægges hermed til Byrådets endelige beslutning.

## **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender ny 3-årig ferieplan for skoleårene 2020/21, 2021/22 og 2022/23.

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 13-08-2019**

Anbefales.

Udvalget beder om et notat vedr. konsekvenserne af, at skolerne selv vil kunne disponere over dele af ferieplanen i et omfang på 3-5 dage.

## **Sagsfremstilling**

Der er indkommet høringssvar fra Borgerskolen, Charlotteskolen, Hedehusene Skole samt Sengeløse Skole. Mølleholmskolen, Reerslev Skole, Fløng Skole, Torstorp Skole og Ole Rømer-Skolen har ingen bemærkninger og tager den fælles ferieplan til efterretning.

To høringssvar giver udtryk for et ønske om, at skolernes sommerferie udgør seks hele uger med skolestart mandag, og at resterende skoledage (der imødekommer skoleledernes ønske om et skoleår på 200 skoledage) med fordel kan placeres til at forlænge juleferien.

Der er administrationens vurdering, at nogle skoler foretrækker længere sommerferie, mens andre foretrækker længere juleferie.

For at imødekomme de konkrete ønsker fra bestyrelsernes høringssvar vil administrationen indarbejde dette, når der udarbejdes ny 3-årig ferieplan fra skoleåret 2023/24. Denne vil ligeledes blive sendt i høring, så samtlige skolebestyrelser kan få mulighed for at forholde sig til den alternative løsning med seks ugers sommerferie og længere juleferie.

Fælles ferieplan for skoleårene 2020/21, 2021/22 og 2022/23

	2020/21	2021/22	2022/23
Første skoledag	12. august 2020	12. august 2021	10. august 2022

Efterårsferie (uge 42)	12.-18. oktober 2020	18.-24. oktober 2021	17.-23. oktober 2022
Juleferie (begge dage incl.)	23. december 2020- 3. januar 2021	23. december 2021- 2. januar 2022	23. december 2022- 2. januar 2023
Vinterferie (uge 8)	22.-28. februar 2021	21.-27. februar 2022	20.-26. februar 2023
Påskeferie	29. marts–5. april 2021	11.- 18. april 2022	3. -10. april 2023
Bededag	30. april 2021	13. maj 2022	5. maj 2023
Kr. Himmelfart	13.-16. maj 2021	26.- 29. maj 2022	18. -21. maj 2023
2. pinsedag	24. maj 2021	6. juni 2022	29. maj 2023
Grundlovsdag	5. juni 2021	5. juni 2022	5. juni 2023
Sidste skoledag	25. juni 2021	24. juni 2022	23. juni 2023
I alt	200 skoledage	200 skoledage	200 skoledage

## Bilag

Høringssvar Charlotteskolen, vedr. ferieplan

Høringssvar Sengeløse Skole, vedr. ferieplan

Høringssvar Hedehusene Skole, vedr. høring af ferieplan

Høringssvar Borgerskolen vedr. høring af ferieplan

# **Punkt 6: I - Principbeslutning om sammenlægning af Vuggestuen Firkanten og henholdsvis Børnehuset Blåkilde og Børnehuset Kildehuset - ISU**

16/19009

## **Baggrund**

Vuggestuen Firkanten er et af kommunens mindste dagtilbud, hvor der er plads til 40 børn. I en længere periode har Vuggestuen Firkanten været udfordret på driften, hvorfor administrationen har undersøgt alternative muligheder til fortsat at drifte Vuggestuen Firkanten.

Denne sag omhandler forslag til at sammenlægge Vuggestuen Firkanten med henholdsvis Børnehuset Blåkilde og Daginstitutionen Kildehuset.

## **Indstilling**

At Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender at:

1. nedlægge Vuggestuen Firkanten pr. 01-10-2019 og fordele børnene i Blåkilde og Kildehuset
2. principbeslutningen sendes i høring i berørte MED-udvalg og bestyrelser, og høringssvarene indgår i sagsfremstilling til endelig politisk beslutning
3. nettobesparelsen på 0,3 mio. fra 2021 tilføres kommunekassen med 70.000 kr. for Institutions- og Skoleudvalget og 263.000 for Økonomiudvalget.

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 13-08-2019**

C, A og B (8) stemte for

Ø (1) undlod at stemme

Demed anbefalet.

## **Sagsfremstilling**

Vuggestuen Firkanten ligger i Mølleholmområdet i umiddelbar nærhed til Børnehuset Blåkilde og Børnehuset Kildehuset. De tre institutioner ligger i samme klynge og har dermed samme klyngeleder. Vuggestuen Firkanten er kendetegnet ved, at der er en høj grad af udskiftning af børn, fordi mange forældre accepterer en plads i Firkanten, men samtidig skriver sig op til en overflytning til en integreret institution, hvor de ønsker plads til deres barn i børnehaven senere, eller hvor der allerede går en ældre søskende. Det medfører en høj udskiftning i børnegruppen i Vuggestuen Firkanten. Løbende udskiftning af børn medfører, at der ofte er uro i de berørte børnegrupper. Dels fordi der hele tiden er nye børn at forholde sig til for de øvrige børn, og dels fordi indkørings-perioder med nye børn i sig selv ofte skaber uro i børnegruppen. For de børn, der har en plads i Vuggestuen Firkanten, for kort tid efter at blive flyttet til en anden institution, medfører det hurtige skift en ny indkøringsperiode i den nye institution, som for nogle børn betyder fornyet utryghed og uro inden for en kort periode.

Disse faktorer gør tilsammen, at der er en betydelig personalemæssig opgave i at sikre stabile og trygge rammer for børnegrupper, der er præget af høj udskiftning af børn.

Driften har yderligere været udfordret ved, at andelen af forældre, der ønsker en ren vuggestue, ikke matcher den kapacitet på 40 børn (80 enheder), som der er i Vuggestuen Firkanten. Det betyder, at der i perioder er flere ledige pladser, som ikke kan fyldes. På nuværende tidspunkt er Firkantens vuggestue nednormeret til 33 børn, men kan heller ikke opfylde den aftale, hvorfor der på nuværende tidspunkt er 27 børn (54 enheder), der har en plads i vuggestuen Firkanten.

Et lille dagtilbud med 7 medarbejdere er desuden mere sårbart i den daglige drift ved personalets fravær i forbindelse med sygdom og ferie. Selv om det er muligt at dække ind med vikarer noget af tiden, så er det et uheldig sammenfald at introducere nye voksne i en børnegruppe, der samtidig er præget af høj udskiftning i børnegruppen.

Som alternativ løsning til fortsat drift af Vuggestuen Firkanten peger administrationen derfor på at lukke Vuggestuen Firkanten og fordele børnene i henholdsvis Børnehuset Blåkilde og Børnehuset Kildehuset. Børnehuset Blåkilde er en integreret 0 – 6 års institution, som har både bygningsmæssigt og pladsmæssigt kapacitet til at overtage 11 børn fra Vuggestuen Firkanten omkostningsfrit.

Daginstitutionen Kildehuset er i øjeblikket en ren børnehave, som med sammenlægningen bliver en integreret 0 – 6 års institution. Daginstitutionen Kildehuset har tillige både bygningsmæssig og pladsmæssig kapacitet til at rumme to vuggestuegrupper, i alt 22 vuggestuebørn. Der vil dog være behov for at oprette en liggehal, hvor vuggestuebørnene kan sove deres eftermiddagssøvn.

En sammenlægning vil kunne effektueres med fuld virkning fra 01-02-2020, men det vil allerede være muligt at lukke Firkanten pr. 01-10-2019 og flytte de 16 børn, der ikke skal i Børnehuset Blåkilde til Daginstitutionen Kildehuset. Indtil liggehallen står klar, vil det ene grupperum kunne anvendes til sovesal, og når liggehallen er klar, vil der kunne åbnes en vuggestuegruppe mere.

Den foreslåede løsning som alternativ til fortsat drift af Firkanten vil medføre, at det bliver muligt at imødekomme flere forældres ønske om at få deres barn i integreret 0 – 6-års dagtilbud. Samtidig vil situationen omkring en institution med høj grad af udskiftning af børn med deraf følgende uro og ustabilitet i børnegruppen blive løst. Desuden er Vuggestuen Firkanten for nuværende uden daglig leder, hvilket betyder, at der ikke skal ansættes en ny leder, hvis sammenlægningen effektueres.

## **Økonomi**

En sammenlægning af Vuggestuen Firkanten og henholdsvis Børnehuset Blåkilde og Børnehuset Kildehuset har afledte økonomiske konsekvenser.

I forbindelse med nedlæggelse af Vuggestuen Firkanten, nedlægges en pædagogisk lederstilling. Når der nedlægges en pædagogisk lederstilling, konverteres timerne til pædagogtimer, fordi en pædagogisk leder også har timer med børn. Derved er der tale om en marginal besparelse på ca. 70.000 kr. per år.

På nuværende tidspunkt er stillingen som pædagogisk leder i Firkanten ledig. Det betyder, at det kan undlades at slå stillingen op for om kort tid eventuelt at skulle nedlægge den igen. Dette er årsagen til, at sagen fremlægges udvalget og således ikke blot indgår som en blok i budget 2020.

Bygningen er ejet af kommunen. Hvis det endeligt besluttes at nedlægge daginstitutionen Firkanten og bygningen tages ud af drift, vil der kunne opnås en besparelse på bygningsdriften på 175.000 kr. i 2020 og på 263.000 kr. fra 2021 og frem. Ved eventuelt salg af bygningen vil der være yderligere bygningsdriftsbesparelse på 92.000 kr. årligt. Dette skyldes, at så længe bygningen ikke er solgt, vil der fortsat være udgifter til bygningsvedligeholdelse, energi, skatter og forsikringer.

Indretningsmæssige behov i forhold til inventar mv. medfører ikke yderligere udgifter, da alt inventar mv. flytter med børnene over i henholdsvis Børnehuset Blåkilde og Børnehuset Kildehuset.

Etableringen af en liggehal til 16 børn og ABA (automatisk brandalarmering) i Børnehuset Kildehuset vil udgøre ca. 300.000 kr. Derudover skal der afsættes ca. 100.000 kr. til selve flytningen af inventar inklusive montering af pusleborde.

I 2019 vil der være en nettomerudgift på 100.000 kr., og i 2020 vil der være en nettomerudgift på 55.000 kr., som begge afholdes inden for eksisterende driftsøkonomi tilhørende Center for Ejendomme og Intern Service. Fra 2021 vil der være en mindredrift på i alt -333.000 kr., der fragår kommunekassen med 70.000 på ISU og 263.000 på TMU.

Samlet vil økonomien fordele sig som følgende:

I 1.000 kr.	B2019	B2020	B2021
Pædagogisk lederløn		-70	-70
Rengøring		-150	-228
Øvrige bygningsdriftsbesparelse (energi)		-25	-35
Flytteudgifter	100		
Etablering af liggehal og ABA-anlæg		300	
Nettobesparelse	100	55	-333

+ = merudgift og - = mindreudgift

## **Punkt 7: I - Elev-røgfri skoletid - ISU**

15/11913

### **Baggrund**

På udvalgsrådet 05-12-2018 besluttede Institutions- og Skoleudvalget i forbindelse med

drøftelsen af Sundhedspolitikken, at der skal arbejdes videre med elev-røgfri skoletid som en af de tre vigtigste sundhedsudfordringer på institutions- og skoleområdet. På Institutions- og Skoleudvalgets møde 15-01-2019 blev der efterfølgende fremlagt en status på partnerskabet "Bliv en vinder uden tobak", og senest har Institutions- og Skoleudvalget på sit møde 04-06-2019 fået fremlagt en status på arbejdet med elev-røgfri skoletid på kommunens skoler.

På den baggrund har Institutions- og Skoleudvalget bedt administrationen om at fremlægge en sag, hvor Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet på ny tager stilling til at indføre elev-røgfri skoletid på kommunens skoler.

### **Indstilling**

At Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet beslutter enten

1: At der indføres elev-røgfri skoletid på kommunens skoler fra d. 01-12-2019

eller

2: At det fortsat er den enkelte skoles bestyrelse, der beslutter elev-røgfri skoletid.

3: At Dagskolen under Ungdomsskolen undtages, men at der inden udgangen af skoleåret 2019/20 fremlægges en politisk sag, om der skal indføres elev-røgfri skoletid

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 13-08-2019**

C, B og Ø (7) stemte for punkterne 1 og 3

A (2) undlod at stemme

Dermed anbefalet.

### **Sagsfremstilling**

I marts 2018 godkendte Institutions- og Skoleudvalget, at skolebestyrelserne på kommunens ni folkeskoler, Linie 10 og Ungdomsskolen skulle tage stilling til, om de ønskede at indføre røgfri skoletid.

I foråret 2018 blev der udsendt et brev til samtlige skolebestyrelser til behandling i april med information om røgfri skoletid for eleverne og mulighederne for at få støtte til processen, herunder også til rygestopkurser. I brevet blev skolebestyrelserne bedt om at tage stilling til, om de ønskede at deltage. Mølleholmskolen og Torstorp Skole tilkendegav, at de ønskede at indføre røgfri skoletid.

I oktober 2018 deltog repræsentanter for partnerskabet på et møde for Høje-Taastrup Kommunes skoleledere for at tilbyde yderligere information om projektet. Dog var der ikke yderligere skoler, som ønskede at indføre røgfri skoletid. Skolelederne, fra de skoler, der havde valgt ikke at deltage, angav som begrundelse, at det var fordi skolebestyrelserne mente, at lærerne skulle bruge deres tid på andre ting, og samtidig var de ikke overbeviste om, at røgfri skoletid nytter.

Partnerskabets projektleder har efterfølgende været i dialog med de to interesserede skoler. Røgfri skoletid er implementeret for eleverne på Torstorp Skole i efteråret 2018, og på Mølleholmskolen er røgfri skoletid iværksat med virkning fra februar 2019. Der vil løbende blive fulgt op på processen med begge skoler. På Torstorp Skole fremhæves det, at det har været en mere overskuelig proces end forventet. Det er frivilligt for de skoler, der ønsker at deltage,

hvordan de vil indføre røgfri skoletid, og processen kan tilpasses, så den i længde og indhold passer til den enkelte skole. Partnerskabet tilbyder støtte til processen og til rygestopkurser i det omfang skolerne ønsker det.

På udvalgsrådet 05-12-2018 besluttede Institutions- og Skoleudvalget i forbindelse med drøftelsen af Sundhedspolitikken at prioritere elev-røgfri skoletid som en af de tre vigtigste sundhedsudfordringer på institutions- og skoleområdet, der skal arbejdes videre med.

Den seneste status fra maj 2019 på kommunens skoler viser, at ingen yderligere skoler har indført røgfrit skolemiljø. Dog vil Fløng Skole indføre røgfri arbejdsplads pr. 01-08-2019.

Dagskolen under Ungdomsskolen er et specialtilbud, og grundet deres elevgrundlag kræver det yderligere vurderinger om værdien af at indføre elevrøgfri skoletid.

## **Punkt 8: Lukket**

18/23392

## **Punkt 9: Lukket**

18/22996