

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 28-11-2023

Mødedato Tirsdag d. 28. november 2023 kl. 19:00

Mødested Mødelokale 1.14

Mødedeltagere Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Jeanette Ingemann, Emil
Viskum, Marjan Ganjjou, Sabah Abid, Melis Aydın, Steffen
Mølgaard, Kurt Scheelsbeck, Nina Strøm Tønnes

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden 28-11-2023.....	4
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 28-11-2023.....	5
A - Status på mål for den kommunale ungeindsats - ISU.....	6
A - Koordinering og organisering af modtageklasseområdet - ISU.....	8
A - Partiforslag C, Kortere skoledage - frihedsgrader og mødetider - ISU.....	10
I - Statslig pulje til sociale normeringer i daginstitutioner - ISU.....	13
I - Godkendelse af Sundhedsaftale 2024-27 ISU, SU, ÆSU.....	15
I - Lokal tryghed - samarbejde mellem Høje-Taastrup Kommune og Trygfonden - ISU.....	17
Lukket.....	19
Lukket.....	20
Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 28-11-2023.....	21

Punkt 1: Lukket

19/15895

Punkt 2: Godkendelse af dagsorden 28-11-2023

21/24693

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 28-11-2023

Godkendt.

Punkt 3: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 28-11-2023

21/24693

Bilag

Budgetbemærkninger 2024-2027 - Institutions- og Skoleudvalget

Resultat af Kommunernes Skoletrafiktest 2023

Høje-Taastrup Kommune. Anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2023.pdf

Punkt 4: A - Status på mål for den kommunale ungeindsats - ISU

19/15895

Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget godkendte 04-02-2020 et årshjul med to årlige opfølgninger på mål og kvalitet for ungeindsatsen i juni og november. I 2021 udløb de lokale uddannelsesmål, og udvalget vedtog derfor i december 2022 forenkede og reviderede uddannelsesmål og et årshjul med én samlet årlig opfølgning på disse.

Administrationen fremlægger i denne sag en status på de nuværende mål og på ungeguideindsatsen.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget tager status på målene til efterretning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 28-11-2023

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Ungeindsatsens nuværende målhierarki er bygget op af de nationale uddannelsespolitiske målsætninger for 2030, én supplerende kommunal indikator samt et kvalitativt mål ift. de unges oplevelse af indsatsen.

Formål med opfølgningen er:

1. Løbende opfølgning på udviklingen i resultatmålene for den kommunale ungeindsats samt for uddannelsesområdet nationalt og lokalt, mhp. justering og udvikling af indsatsen
2. Følge de enkelte unges forløb mhp. omfang, varighed og deres oplevelse af sammenhæng, koordination og én indgang i ungeindsatsen mhp. at udvikle og justere indsatsen, bl.a. via brugerundersøgelser de unges oplevelse af sammenhæng, koordination og fremdrift i deres forløb.

Status på resultatskabelsen for uddannelsesmålene og ungeindsatsen

Den løbende opfølgning på måltallene viser, at der samlet set er en positiv udvikling ift. en række af de opstillede mål og bred opbakning til ungeguidefunktionen på tværs i organisationen og blandt de unge. Status på målene fremgår herunder:

- Lokal indikator: For andelen af 15-24-årige, der er i gang med grundskole, ungdomsuddannelse eller har afsluttet en ungdomsuddannelse, er der sket en mindre stigning fra 85% i oktober 2022 til 86% i oktober 2023. Dette følges løbende som en lokal indikator for, hvor mange af de unge, der er i gang med relevant aktivitet i en uddannelsesmæssig retning. En stor del af de resterende unge er i blandt andet forberedende tilbud som FGU eller i arbejde.
- Mål: I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
- Der er sket en positiv udvikling i andelen af 24-årige, der har mindst en ungdomsuddannelse fra 62% i april 2019 til oktober 2022 (70%), og niveauet har fået endnu et væsentligt løft til 76% i oktober 2023.
- Mål: I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet være halveret fra 9% (2016) til 4,5 %

Andelen af unge mellem 15-25 år uden uddannelse eller beskæftigelse er generelt faldende i Høje-Taastrup Kommune og ligger aktuelt på 6,6%, svarende til 399 unge (HTK-data). En analyse fra Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed fra 2023 viser, at kommunen med sin andel af unge i gruppen i 2021 placerer sig positivt i den gruppe af kommuner, der har den laveste andel ift. forventet ud fra kommunernes rammevilkår og befolknings sammensætning.

- 20% af de unge med bopæl i Høje-Taastrup Kommune søgte direkte fra 9. og 10. klasse i marts 2023 en erhvervsuddannelse. Det er en stigning fra 18,5% i 2022. Der er dermed en udvikling i den rigtige retning mod det kommunale 2023-måltal på 24%, men andelen ligger stadig et stykke fra det nationale mål om 30% i 2025. På landsplan er andelen 19,4% i 2023.

Ungeguideindsatsen

Pr. ultimo oktober 2023 er der 304 unge, som har tilknyttet en ungeguide i Unge- og Uddannelsescenteret. Aktuelt er aldersfordelingen i ungeguidesagerne 53% unge under 18 år og 47% over 18 år. Det vurderes at være en hensigtsmæssig fordeling, idet det viser, at indsatsen igangsættes tidligt, at der arbejdes fastholdende i ungdomsuddannelserne og at indsatsen kan udfases gradvist fra omkring det 20. år.

Den årlige spørgeskemaundersøgelse til unge, der har en ungeguide, viser fortsat, at de unge i høj grad oplever at have tillid til deres ungeguide, at der er sammenhæng og koordination i deres forløb samt at de har ejerskab hertil. Hertil tilkendegiver 147 (84%) ud af de 176 unge, der har besvaret, at de har tillid til deres ungeguide, og 81% at de er meget glade eller glade for at have en ungeguide.

Status på den sammenhængende kommunale ungeindsats

Samlet vurderer administrationen, at den lokale model for organisering af ungeindsatsen i Høje-Taastrup med en veletableret ungeguideindsats, som laver håndholdte forløb med ca. 300 unge løbende, en virksomhedsrettet indsats, et styrket tværfagligt samarbejde i kommunen og med bl.a. FGU mv. har været med til at understøtte den positive udvikling i resultaterne.

KUI i Høje-Taastrup har i det seneste år oplevet en stigende opmærksomhed som referencekommune ift. organisering og indsatser, bl.a. ifm. med besøg af både Børne- og Undervisningsministeren og Beskæftigelsesministeren og fra Undervisningsministeriet ifm. tilpasning fremtidig tilpasning af KUI-loven.

I 2023 har der været fokus på at udvikle og implementere de eksterne anbefalinger fra PwC om at øge graden af tværfaglig koordinering i mødefora om unge op til 25 år, samt at styrke ungeinddragelsen bl.a. via videreudvikling og forankring af den sammenhængende uddannelsesplan.

KUI-indsatsen ser ind i ændringer af KUI-loven på uddannelsesvejledningsområdet og et nyt folkeskoleudspil, som peger i fortsat understøttelse af det tætte grundskolesamarbejde, som afsæt for en tidlig indsats omkring KUI-målgruppen.

Det tætte og koordinerede samarbejde omkring de unge i Høje-Taastrup og et fokus på både opsøgende, vejledende og fastholdende indsatser forventes sammen med de igangsatte initiativer fortsat at understøtte resultaternes positive udvikling i retning af de fastsatte mål.

Bilag

Status på mål for den kommunale ungeindsats - nov. 2023.pdf

Punkt 5: A - Koordinering og organisering af modtageklasseområdet - ISU

15/5160

Baggrund

Byrådet besluttede som en del af budgetforlig 2024 at styrke koordinering og organisering af modtageklasseområdet ved at afsætte midler til ansættelse af en koordinator. Endvidere at der skal ske en omorganisering af området, hvor der skal forelægges sag for Institutions- og Skoleudvalget før ændringerne iværksættes.

Denne sag omhandler ansættelse af koordinator for modtageklasseområdet.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget godkender, at

1. at stillingen som koordinator af modtageklasseområdet besættes fra 01-01-2024,
2. at sag om muligheder for omorganisering af modtageklasseområdet forelægges Institutions- og Skoleudvalget medio 2024.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 28-11-2023

Sagen oversendes af udvalget til Økonomiudvalget/Byrådet.

Udvalget ønsker et notat om de organisatoriske muligheder for koordinering af MO-klasserne til Økonomiudvalget.

Sagsfremstilling

Høje-Taastrup Kommune oplever i disse år en stor befolkningstilvækst. Befolkningstilvæksten udgøres i høj grad af tilflyttere med anden etnisk herkomst end dansk og efterkommere fra ikke-vestlige lande og på den baggrund har der de seneste tre år været registreret en kraftig stigning i antallet af elever, der har krav på et forløb i en modtageklasse. Væksten i området afføder et behov for fornyet organisering og tættere koordinering, hvorved der i højere grad kan klasseoptimeres til gavn for såvel ressourceudnyttelsen, som den pædagogiske praksis og faglighed.

Byrådet har i budget 2024-2027 afsat 0,6 mio. kr. i 2024 og 2025 til ansættelse af en koordinator. Formålet med koordinatoren er uanset valg af organisering, at sikre en fleksibilitet i den konkrete håndtering af området ved at kunne klasseoptimere, men samtidig også styrke den faglige kvalitet ud fra et hensyn til en sammensætning af elever baseret på elevernes sprogkundskaber, og øvrige faglige og sociale kompetencer.

Derudover har Byrådet besluttet, at der skal ses på en organisering, hvor alle modtageelever placeres i modtageklasser, i stedet for nuværende model hvor 0. – 3. klassetrin indgår i almenklasser på distriktsskolen. Institutions- og Skoleudvalget skal have forelagt sag, der beskriver hvordan denne omorganisering kan ske, inden iværksættelse. I den forbindelse vurderer administrationen at fuld indførelse af modtageklasser på alle klassetrin først vil kunne ske fra skoleåret 2025/26, evt. med gradvis indførelse fra skoleår 2024/25.

Koordinatoren vil være nøgleperson i forhold til at afdække konsekvenser og muligheder i forhold til modtageklasser for 0. – 10. klassetrin. Det skal afdækkes og beskrives, hvordan den nye organisering kan lade sig gøre i praksis, dvs. på hvilke skoler modtageklasser kan rummes, fordeling af eleverne, faglig opkvalificering mv. Endvidere skal ses på, hvordan nuværende modtageelever skal håndteres i den nye organisering.

Den fysiske placering af modtageklasserne bør undersøges i sammenhæng med den igangværende skoleanalyse Øst, men vil ved dette scenarie også gælde det vestlige område og skolerne heri.

Administrationen indstiller derfor, at koordinatorstillingen besættes fra 1. januar 2024 med henblik på, at sag om muligheder for omorganisering kan forelægges Institutions- og Skoleudvalget medio 2024.

Økonomi

Der er ingen økonomisk virkning idet der i budget 2024 og 2025 er afsat 0,6 mio. kr. til ansættelse af koordinator på modtageklasseområdet.

Punkt 6: A - Partiforslag C, Kortere skoledage - frihedsgrader og mødetider - ISU

23/20131

Baggrund

Byrådet besluttede 19-04-2023 at opfordre skolerne i Høje-Taastrup Kommune til, at udskolings eleverne 2 gange om ugen skulle møde kl. 9, således at skoleugen blev forkortet med 2 timer for skoleåret 2023/24 og at skoleledelsernes og skolebestyrelsernes holdninger til forslaget skulle beskrives.

Indstilling

At institutions- og Skoleudvalget godkender at afvente, at regeringsudspillet om øget frihed til skolerne omsættes til lovgivning – og at beslutninger om skoledagens længde herefter indgår i det lokale implementeringsarbejde på skolerne.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 28-11-2023

Godkendt.

Endvidere bestiller Institutions- og Skoleudvalget et notat, som viser hvorledes de enkelte skoler anvender de timer, der er hentet ved at reducere den understøttende undervisning. Notatet forelægges Institutions- og Skoleudvalget årligt før hvert skoleårs begyndelse.

Sagsfremstilling

Det var pga. tidspunktet for byrådsbeslutningen i april og skolernes planlægningsproces ikke muligt til skoleåret 2023-24 i fuldt omfang at implementere, at konvertering af understøttende undervisning blev brugt til 2 timers forkortet skoleuge for udskolings eleverne.

Administrationen har som opfølgning undersøgt sagen med henblik på den videre proces frem mod skoleåret 2024-25.

Mulighederne for kortere skoledage er et af forslagene i regeringens udspil til initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram. Se [Nyt udspil skal styrke kvaliteten i folkeskolen og sætte skolen fri | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

Børne- og undervisningsministeren er gået i dialog med praktikere, parter og interessenter i og omkring folkeskolen samt partierne i folkeskoleforligskredsen om kvalitetsprogrammet, og de første forhandlinger forventes at starte i begyndelsen af 2024.

Fakta-ark om regeringens udspil til afkortning af skoleugen er vedlagt til orientering.

Administrationen anbefaler, at Institutions- og Skoleudvalget beslutter at afvente, at regeringsudspillet om øget frihed til skolerne omsættes til lovgivning – og at beslutninger om skoledagens længde herefter indgår i det lokale implementeringsarbejde på skolerne.

Omlægning/konvertering af understøttende undervisning i indeværende skoleår

Administrationen har spurgt de enkelte skoler til deres konvertering af understøttende undervisning i skoleåret 2023/24 og hvad holdningen til opfordringen i byrådsbeslutningen af 19-04-2023 er.

Svarene viser, at skolerne konverterer timer fra understøttende undervisning i et forskelligt omfang fra 1- 4,5 time/uge pr. klassetrin.

Formålene er ligeledes forskellige for de forskellige skoler og klassetrin og kan opsummeres til følgende:

- give mulighed for faglige og sociale indsatser
- afkorte skoledagen
- øge kvaliteten i undervisningen med mulighed for to-voksen-timer for dermed at skabe større deltagelse- og trivselsmuligheder for eleverne
- give mere tid til pædagogiske aktiviteter i SFO
- re-introduktion" af "klassens time" og mulighed for timemæssig tyngde i udvalgte fag
- Co-teaching-timer

Det er således forskelligt fra skole til skole, hvorvidt mulighederne for konvertering af understøttende undervisning bliver omsat til kortere skoledage, og en enkelt skole har udmøntet til senere mødetid for udskolings eleverne en dag om ugen.

Administrationen bemærker hertil, at det er de enkelte skoleledelser i samarbejde med deres skolebestyrelser, der har kompetencen til at beslutte konvertering af understøttende undervisning og evt. om det skal føre til senere mødetid for eleverne.

Holdningen til opfordringen i byrådsbeslutningen af 19-04-2023

Meldingen fra de enkelte skolers ledelser og deres bestyrelser er, at de er positive overfor opfordringen i beslutning af 19-04-202. Det bemærkes fra skolerne, at det er vigtigt at ressourcerne i forbindelse med afkortning af skoledagen forbliver på de enkelte skoler og der opfordres til, at beslutning tages lokalt på de enkelte skoler.

Baggrund, intentioner og regler for afvigelser ifm. understøttende undervisning

Mulighederne for afkortning af skoleugen er beskrevet i reglerne i folkeskoleloven omhandlende konvertering af understøttende undervisning og forelagt for Institutions- og Skoleudvalget i et notat i foråret 2023.

Ligeledes beskrev notatet, at der tidligere i forbindelse med kvalitetsrapporterne blev redegjort for de enkelte skolers afvigelser fra reglerne om understøttende undervisning.

Coronatiden og ændringer

Med corona kom beslutningen om øgede frihedsgrader i folkeskolen, som for første gang blev indført i juni 2021 af et bredt flertal i Folketinget og gjaldt for skoleåret 2021/22.

I forbindelse hermed besluttede Byrådet den 22-06-2021:

”At skolerne – skolebestyrelserne og skolelederne – afgør, hvordan udmøntningen af aftalen skal være i praksis på de enkelte skoler – under hensyntagen til intentionerne i samarbejdsgrundlaget for folkeskolen - særligt i forhold til pædagogernes deltagelse i undervisningen”.

Det betød, at det blev op til de enkelte skolebestyrelser og skoleledelser at finde ud af, hvorvidt de øgede frihedsgrader skulle benyttes i forhold til konvertering af understøttende undervisning.

De udvidede frihedsgrader er siden blevet forlænget og har således givet folkeskoler udvidede frihedsgrader i de seneste tre skoleår.

Udover muligheden for konvertering har skolerne mulighed for at fravige kravet om fuld kompetencedækning. Det giver skolerne en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn som for eksempel ”få-lærer-princippet”, så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

Yderligere perspektiver på sagen

Administrationen bemærker, at der ved konvertering af understøttende undervisning til andre aktiviteter, kan udløses timer til tolærer- og tovoksen-ordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboforløb i udvalgte fag. Det skal naturligvis kun ske, hvis skolen vurderer, at det er et egnet redskab til at understøtte elevernes faglige udvikling og trivsel.

Yderligere at kortere skoledage giver mulighed for mere fokuseret arbejde med såvel planlægning som efterbehandling af undervisningsforløb og projekter og at omlægge start- og sluttid for især de store elever giver mulighed for differentieret undervisning og kan give rum til korte morgenmøder for medarbejdere, så dagene bedre kan fokuseres medarbejderne imellem, inden eleverne kommer.

Bilag

231011-Faktaark-om-afkortning-af-skoleugen.pdf

Forslag_fra_C_om_kortere_skoledag_for_udskolingen.pdf

Punkt 7: I - Statslig pulje til sociale normeringer i daginstitutioner - ISU

22/16754

Baggrund

Undervisningsministeriet har den 01-06-2023 endeligt imødekommet Høje-Taastrup kommunes ansøgning om midler fra pulje til sociale normeringer i perioden 2023- 2025 til de to institutioner der opfyldte kravene for at modtage tilskud.

Tilskuddet ydes i perioden 2023 – 2025 og udgør årligt 2.443.490 mio. kr., i alt over de tre år 7.330.470 mio. kr.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. projekt vedr. flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner
2. at der gives en indtægtsbevilling på 2.443.490 mio. kr. i årene 2023, 2024 og 2025, samt en tilsvarende udgiftsbevilling. Bevillingen gives til politikområde Institutioner for børn og unge

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 28-11-2023

Godkendt.

Sagsfremstilling

Institutions- og Skoleudvalget blev på mødet 29-11-2022 orienteret om administrationens ansøgning om midler fra pulje til sociale normeringer i perioden 2023- 2025. Endelig bevilling har afventet Folketingets vedtagelse af finanslov 2023.

Formålet med puljen er, at give et målrettet løft af det pædagogiske arbejde i daginstitutioner, hvor børnegruppens sociale baggrund gør, at der i højere grad er behov for nærvær og tid med det pædagogiske personale.

Tilskuddet skal anvendes til ansættelse af pædagoger eller pædagogmedhjælpere i de institutioner som opfylder bevillingskravene. Personale ansat for midlerne må ikke indregnes ved opgørelse af minimumsnormering og beregning af daginstitutionstaksterne.

To institutioner, Børne- og Kulturhuset (tidligere Solsikken og Taastrupvang) og Æblehaven, opfylder kravet om pr. 01-10-2022 at have minimum 25 pct. indskrevne børn, hvor forældrene er berettiget til mindst 80 pct. økonomisk fripladstilskud.

Af nedenstående tabel fremgår bevillingen fra pulje til sociale normeringer til de to institutioner:

Bevilling	2023	2024	2025	Bevilling i alt
Børne- og Kulturhuset	1.142.410	1.142.410	1.142.410	3.427.230
Æblehaven	1.301.080	1.301.080	1.301.080	3.903.240
Bevilling i alt	2.443.490	2.443.490	2.443.490	7.330.470

Høje-Taastrup Kommune har søgt og fået dispensation til, grundet forventede rekrutteringsvanskeligheder af uddannet personale, også at kunne anvende puljemidlerne til pædagogmedhjælpere.

Til orientering har Høje-Taastrup kommune i perioden 2020-2021 modtaget puljemidler til flere pædagoger og pædagogiske assistenter i institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn. Ved ansøgningen i 2019 opfyldte seks institutioner kravene: Klatretræet, Solsikken, Taastrupvang, Parkhaven, Solhøj og Bakketoppen. De 6 institutioner har tilsammen modtaget 3,9 mio. kr. årligt i 3 år.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Høje-Taastrup Kommune idet udgifterne modsvares af tilsvarende indtægt.

Punkt 8: I - Godkendelse af Sundhedsaftale 2024-27 ISU, SU, ÆSU

23/8488

Baggrund

Inden 01-01-2024 skal den ny sundhedsaftale for 2024-2027 mellem Region Hovedstaden og kommunerne i regionen være indgået. Ældre – og sundhedsudvalget godkendte på mødet i juni 2023 Høje–Taastrup kommunens høringssvar til sundhedsaftalen. Denne sag indeholder en kort beskrivelse af det endelige forslag til Sundhedsaftale 2024 – 2027 med henblik på politisk godkendelse.

Sundhedsaftaler er politiske aftaler, der udgør den overordnede, generelle ramme for samarbejdet på sundhedsområdet mellem kommuner og regioner, herunder almen praksis. Formålet er at bidrage til sammenhæng og koordinering af forløb, der går på tværs af regioner og kommuner med fokus på kvalitet, effekt og patienttilfredshed.

Indstilling

At Socialudvalget, Institutions- og Skoleudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender det endelige forslag til Sundhedsaftale 2024-2027.

Der blev udleveret høringssvar fra Seniorrådet.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 28-11-2023

Anbefales.

Sagsfremstilling

Sundhedsaftalen (se forslag til Sundhedsaftalen 2024-27 i bilag) er den overordnede ramme for det tværsektorielle samarbejde om sundhed i hovedstadsregionen. Aftalen er derfor også retningsgivende for arbejdet i sundhedsklyngerne.

Der er lagt vægt på at lave en enkel, fokuseret og dynamisk aftale, som kan danne rammen for yderligere konkretisering i samarbejdet på tværs af regionen, almen praksis og kommunerne.

Sundhedsklyngerne og Sundhedssamarbejdsudvalget danner på politisk niveau rammen for samarbejdet. Desuden er der etableret en administrativ Tværsektoriel strategisk styregruppe, der har det overordnede administrative ansvar for arbejdet med sundhedsaftalen. Hertil kommer en række lokale samarbejdsudvalg mellem de somatiske og psykiatriske centre og tilhørende kommuner, hvor samarbejdet om borgerne/patienterne drøftes og forbedringer koordineres og afprøves i praksis.

Sundhedsaftalen adresserer de områder og målgrupper, hvor der er størst behov for at udvikle samarbejdet. Sundhedsaftalen skal sætte retning for arbejdet i sundhedsklyngerne. Samtidig tager sundhedsaftalen afsæt i det fælles populationsansvar, som betyder, at der skal være plads til at udvikle lokale løsninger efter lokale forhold og udfordringer. Ambitionen er, at sundhedsaftalen skal udtrykke de konkrete fælles ambitioner for visionerne i udviklingen af sundhedsområdet, principperne for samarbejdet og et særligt fokus på tre fokusområder.

De tre fokusområder er en videreførelse fra den gældende sundhedsaftale:

– Sammen om børn og unges sundhed

- Sammen om borgere med psykisk sygdom
- Sammen om ældre og borgere med kronisk sygdom.

Tilpasninger af forslag til Sundhedsaftale efter høringsrunden

Sundhedsaftalen har været i høring i perioden marts – juni 2023. Høje Taastrup Kommune bakkede op om, at der med den nye sundhedsaftale bygges ovenpå de gode erfaringer fra den nuværende aftale, herunder at videreføre visioner og fokusområder fra den nuværende sundhedsaftale.

Særligt bakker kommunen op om:

1. Prioritering af børne- og unge-området i gensidig respekt for hinandens tilbud, visitationsansvar mv.
2. Understøttelse af sundhedsklyngernes fælles ansvar for borgerne og patienter og det lokale politiske handlerum
3. At forebyggelse bliver tænkt ind i alle indsatser, som et tværgående tema
4. Prioritering af psykiatrien og udsatte borgere
5. Fælles fokus på prioritering af knappe ressourcer på tværs af sundhedsvæsenet.

Administrationen vurderer, at Sundhedsaftalen 2024 – 2027 er en god og gensidig forpligtende aftale. Det interessante bliver, hvordan aftalen bliver implementeret og forankret i praksis.

Videre proces

Sundhedsaftalen er fleksibel, hvilket betyder, at de konkrete initiativer defineres nærmere i aftaleperioden med input fra fagfolk, forskere, brugere og politikere. Dette arbejde går i gang, når Sundhedsaftalen er politisk godkendt.

Bilag

Endeligt forslag til Sundhedsaftale 2024-2027.pdf

Høringssvar 7I Sundhedsaftale.pdf

Punkt 9: I - Lokal tryghed - samarbejde mellem Høje-Taastrup Kommune og Trygfonden - ISU

23/21400

Baggrund

Unge- og Uddannelsescentret (Kriminalpræventivt Team) har modtaget positivt tilsagn på i alt 111.248 kr. til at deltage i et samarbejde med TrygFonden om Lokal Tryghed. Midlerne skal bruges til at gennemføre en tryghedsmåling. Desuden har TrygFonden en intention om at bevillige yderligere 40.000 kr. til borgerrettede idéer. Projektet er forankret i Kriminalpræventivt Team i Unge- og Uddannelsescentret. Unge- og Uddannelsescenteret søger om godkendelse af en bevillingskonto til projektet.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. Igangsættelse af projekt ”Lokal Tryghed”
2. At der gives en indtægts- og udgiftsbevilling til Institutions- og Skoleudvalget på 111.248 kr. i 2023 og evt. yderligere 40.000 kr. til borgerrettede idéer i 2024.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 28-11-2023

Anbefales.

Sagsfremstilling

Kriminalpræventivt Team i Høje-Taastrup Kommune arbejder med tryghed generelt, og ønsker at sætte den oplevede tryghed i fokus. I samarbejde med TrygFonden og Epinion vil Kriminalpræventivt Team udvikle et koncept, der skal gøre kommunen i stand til at kvalificere lokale tryghedsudfordringer ved hjælp af data. Formålet er, at der kan blive skabt en forståelse og prioritering af evt. løsninger i tæt samarbejde med borgere, civilsamfund, offentlige og private aktører.

TrygFonden vil bidrage med udviklingen af spørgerammen mv. for tryghedsmålingen, men Høje-Taastrup Kommune vil være beslutningstager ift. design og udførsel.

Desuden har TrygFonden en intention om at bidrage med yderligere 40.000 kr. til puljen til borgerrettede idéer. Fonden træffer afgørelse om dette inden udgangen af 2023.

Forudsætningen for at modtage midlerne fra TrygFonden er, at de vederlagsfrit og ubegrænset har ret til at bruge tryghedsmålingens resultater og bagvedliggende data (i anonymiseret form) i forbindelse med TrygFondens arbejde, herunder at TrygFonden kan kommunikere tryghedsmålingens resultater.

Økonomi

Der er givet tilsagn om i alt 111.248 kr. i 2023 og evt. yderligere 40.000 kr. til borgerrettede idéer i 2024.

Fondsmoms vil blive afholdt af Unge- og Uddannelsescentrets egen ramme.

Punkt 10: Lukket

23/158

Punkt 11: Lukket

21/24693

Punkt 12: Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 28-11-2023

21/24693

Baggrund

Godkendelsesark

Mødedato 28. november 2023

Udvalg Institutions- og
Skoleudvalget

Møde

Dagsorden

Dagsordenpunkt 12 - Underskriftsblad - Institutions- og
Skoleudvalget 28-11-2023

Bruger

Anne Mette Bak

Emil Viskum

Esat Sentürk

Jeanette Ingemann

Kurt Scheelsbeck

Marjan Ganjjou

Melis Aydin

Nina Strøm Tønnes

Steffen Mølgaard Jensen

Status

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Dato for godkendelse

28. november 2023

28. november 2023

28. november 2023

28. november 2023

28. november 2023

28. november 2023

28. november 2023

28. november 2023

28. november 2023