

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 05-09-2023

**Mødedato**           Tirsdag d. 05. september 2023 kl. 19:00

**Mødested**           Mødelokale 1.14

**Mødedeltagere**     Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Jeanette Ingemann, Emil  
Viskum, Marjan Ganjjou, Sabah Abid, Melis Aydın, Steffen  
Mølgaard, Kurt Scheelsbeck

## Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden 05-09-2023.....	4
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 05-09-2023.....	5
A - Budgetbemærkninger 2024-27 - ISU.....	6
I - Flere skoletilbud til børn med særlige behov og omlægning af Reerslev Skole - ISU.....	7
I - Godkendelse af afrapporteringer om Centrale Udmeldinger vedr. tegnsprogs- og punktskriftsindl.	12
I - Høring vedr. kapacitetsanalyse af skole- og klubområdet i Øst - ISU.....	14
Lukket.....	17
Lukket.....	18
Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 05-09-2023.....	19

## **Punkt 1: Lukket**

23/14822

## **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden 05-09-2023**

21/24693

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 05-09-2023**

Godkendt.

## **Punkt 3: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 05-09-2023**

21/24693

### **Bilag**

Magtanvendelser på dagtilbudsområdet 1. halvår 2023

Magtanvendelser på skoleområdet 1. halvår 2023

Status på implementering af skole- og klubløsninger, HTK Vest

Evaluering af tilpasning af ressourcer i Børneterapien

Orientering om ansøgning til Egmontfonden

Evaluering af lukning af dagsklub i lokation 5'eren i 5'Inn

Ny Børne- og ungepolitikken

Socialstrategi for voksne med særlige behov 2023-2026 - ISU, ÆSU

Bilag - Socialstrategi for voksne med særlige behov 2023-2026

Bilag - A - Nøgletal for det specialiserede socialområde for voksne maj 2023 - SU

Bilag - Nøgletal for det specialiserede socialområde for voksne maj 2023

Partnerskabsaftale Læsehunde - ISU

## **Punkt 4: A - Budgetbemærkninger 2024-27 - ISU**

23/176

### **Baggrund**

Det kommunale budget består både af en talmæssig opstilling af budgettet samt bemærkninger til budgettet.

Budgetbemærkningerne skal udarbejdes både til budgetforslaget og til det vedtagne budget.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget godkender budgetbemærkningerne for udvalget.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 05-09-2023**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Høje-Taastrup Kommunes budgetbemærkninger, budgetopfølgninger og regnskabsbemærkninger har ikke tidligere været struktureret ensartet i forhold til de økonomiske oversigter.

Med dette års budgetbemærkninger er strukturen og niveauet for opdeling af udvalgenes økonomioversigter i budgetbemærkningerne ændret og forenklet. Opdelingen vil herefter være gennemgående fra budget til budgetopfølgning og til regnskab.

Budgetbemærkningerne beskriver direktionens forslag til budget, og bliver opdateret efter budgetvedtagelsen. De endelige budgetbemærkninger til budget 2024 forelægges for Byrådet i

december 2023.

Bemærkningerne offentliggøres efterfølgende på kommunens hjemmeside.

### **Bilag**

Budgetbemærkninger 2024-2027 - Institutions- og Skoleudvalget

# Punkt 5: I - Flere skoletilbud til børn med særlige behov og omlægning af Reerslev Skole - ISU

22/17217

## Baggrund

I denne sag følges der op på prioriteringsforslaget ”Flere skoletilbud til børn med særlige behov og omlægning af Reerslev Skole” (ISU47) vedtaget med Budget2023. Der indstilles til politisk godkendelse af, at der arbejdes videre med det såkaldte ’Scenarie D med alternativ placering’, og at økonomien, der svarer til dette scenarie, oversendes til budget 2024.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget godkender:

1. At administrationen arbejder videre med ’Scenarie D, med alternativ placering’.
2. At økonomien svarende til ’Scenarie D, med alternativ placering’ oversendes til behandling i Budget 2024.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 05-09-2023

Nyt punkt 3.; at byggeudvalget fortsat inddrages i den videre proces. Sagen anbefales.

Der er udleveret høringssvar fra formanden for Reerslev fællesbestyrelse, Peter Sædder Christensen.

## Sagsfremstilling

Prioriteringsforslag ”Flere skoletilbud til børn med særlige behov og omlægning af Reerslev Skole” (ISU47, Budget2023):

I forbindelse med Budget 2023 blev prioriteringsforslaget ”Flere skoletilbud til børn med særlige behov og omlægning af Reerslev Skole” vedtaget.

I prioriteringsforslaget præsenteres muligheden for at oprette i alt 24 nye ”skole-specialpladser” ved at gennemføre en omfattende rokadeløsning, der involverer Flønghuset og Reerslev Skole.

De 24 nye pladser, der forventes via rokaden, fordeler sig på:

- 8 nye pladser, der kommer via en udvidelse af nuværende målgruppe i det eksisterende tilbud i Flønghuset, som går fra at dække 0.-5.klasse (nuværende 20 pladser) til fremtidigt at dække 0.-7.klasse (28 pladser). De 28 pladser, for ”den allerede kendte målgruppe” placeres på Reerslev skole.
- 16 nye pladser, for en ny målgruppe af børn med særlige behov, der placeres i det nuværende Flønghus, når den tidligere målgruppe har forladt huset (Der regnes med 8 nye pladser det første år, stigende til 16 det andet år).

I forslaget vurderes det, at ændringen samlet set vil give en driftsbesparelse på 5,7 mio. kr. årligt på det specialiserede børneområde, når forslaget er fuldt indfaset (se også prioriteringsforslag ISU47, der er vedlagt denne sag som bilag).

Udskydelse og brugerinvolvering:

Efter budgetvedtagelsen blev der nedsat et byggeudvalg, som skulle bidrage til at kvalificere prioriteringsforslag IUS47 nærmere. I byggeudvalget indgik brugere fra Reerslev Skole og Flønghuset samt repræsentanter fra administrationen. Med nedsættelsen af byggeudvalget blev den oprindelige tidsplan (forventet opstart august 2023) samtidigt udskudt.

I foråret 2023 arbejdede Byggeudvalget med i alt fem mulige løsnings-scenarier (A-E). Scenarierne A og B afspejlede rokadeløsningen i det oprindelige prioriteringsforslag og blev fravalgt pga. uhensigtsmæssig ombygning af den nuværende SFO. Scenarie E indebar en kompliceret sammenlægning af forskellige funktioner i hovedbygningen på Reerslev Skole og udgik derfor.

Byggeudvalget afsluttede sit 3. og sidste møde i juni med en anbefaling til et valg mellem ét af to scenarier:

- Scenarie C: Specialtilbuddet placeres i hovedbygningen på Reerslev Skole. Der skabes plads på skolen ved enten at flytte 4.-6.-klasserne, eller faglokalerne, til en nyopført bygning ved siden af skolen.
- Scenarie D: Specialtilbuddet placeres udenfor skolen, i en nyopført bygning, uden at der foretages bygningsmæssige ændringer på Reerslev Skole.

Fælles for begge scenarier er kravet om tilkørselsvej for minibus helt hen til specialtilbud (for uddybning af Byggeudvalgets arbejde, se bilaget 'Afslutningsrapport fra Mangor & Nagel').

Administrationens anbefaling ift. løsningsmodel: 'Scenarie D med alternativ placering':

I byggeudvalget var en særlig positiv interesse for 'Scenarie D med alternativ placering', som indebærer, at den nye bygning til specialtilbuddet placeres nord for Reerslev Skole (modsat syd for skolen som D-modellen ellers pegede på). Placering af specialtilbuddet nord for Reerslev Skole vil "skubbe" til placeringen af byggefelt til Multihal og kræve ændring af Lokalplan 6.02.1. En multihal vil dog fortsat kunne realiseres.

Administrationen anbefaler, at der arbejdes videre med model 'Scenarie D med alternativ placering', idet løsningen vurderes at være den hurtigste og billigste og byggeprojektet det mindst komplekse. Samtidigt giver modellen mulighed for:

- Mere enkle trafikale forhold (i sammenligning med model C)
- En samlet parkeringsplads, der også vil være en fordel for en mulig kommende multihal
- At klubbens og skolens sydlige lege- og opholdsarealer ikke berøres af ombygningen
- At tilgodese både elever og medarbejdere på Reerslev Skole (ombygningsmæssige gener inde på skolen undgås) og specialtilbuddets målgruppe (får egen, selvstændig bygning, der kan indrettes optimalt i forhold til målgruppens behov)
- At sameksistens og synergieffekter mellem det almene skolemiljø på Reerslev Skole og specialtilbuddet bliver et positivt tilvalg (grundet den bygningsmæssige adskillelse)
- Fælles brug af faglokaler og idrætsfaciliteter samt synergieffekter på tværs af personaler / faggrupper / ledelser.

Administrationen fraråder midlertidig placering af Flønghusets børn i pavilloner på Reerslev Skole, fordi målgruppen i Flønghuset hører til de mest sårbare børn i kommunen og behovet for stabilitet, forudsigelighed, tryghed og faste rammer er stort. Administrationen er i gang med at undersøge andre varianter af midlertidige løsninger for hurtigst muligt at komme i gang med realisering af besparelser på driften. Der kigges bl.a. på muligheder for udvidelse af Flønghuset, inden flytning til ny bygning i Reerslev.

Forventet tidsplan:

- 2023	Politisk behandling og opstart af lokalplansarbejde
2024	Totalentreprise udbud, kontrakt og projektering
2025 -	Godkendt Lokalplan, indsendelse af myndighedsprojekt og byggetilladelse
Aug. 2025	Opstart af byggeri (går i jorden)
Aug. 2026	Ibrugtagning. Flønghuset (inkl. ekstra børnegruppe) flytter til ny bygning
Efter aug. 2026	Opstart af nyt specialtilbud i tømt Flønghus

Opgradering af faglokaler på Reerslev Skole:

Undervejs i byggeudvalgets arbejde har der været opmærksomhed på beslutningen i Budget 2022 om "Reerslev skole, opgradering af faglokaler " med tilhørende bevilgede 2,31 mio. Med anbefaling af Scenarie D lægger administrationen op til, at implementeringen af budgetforslaget om faglokaler kører som selvstændigt projekt.

## Økonomi

I Budget 2023 blev indarbejdet en anlægsudgift på i alt 21,6 mio. kr. til projektet, som skulle dække en tilbygning (ca. 500 m<sup>2</sup>), opsætning/nedtagning af midlertidig bygning samt inventar til specialtilbud.

Derudover blev der indarbejdet en driftsbesparelse på 1,6 mio. kr. i 2023 stigende til 5,5 mio. kr. i 2027 og frem, som følge af, at 24 specialundervisningspladser hjemtages. Omvendt blev der indarbejdet en driftsudgift til drift af den nye bygning. Den vedtagne økonomi er vist i tabel 1 nedenfor:

Tabel 1: Vedtaget budgetkonsekvens af forslaget "Flere skoletilbud til børn med særlige behov og omlægning af Reerslev Skole"\*

Beløb i mio. kr. 2024 p/l	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2023-2028
Anlæg:	1,4	5,0	10,0	5,3	0,0	0,0	21,6
Drift							
Driftseffektivisering	-1,7	-4,8	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-30,2
Drift							
Bygningsdrift (inkl. leje af pavillon)	0,4	0,9	0,9	0,6	0,4	0,4	3,6

I alt drift:	-1,2	-3,9	-5,1	-5,3	-5,5	-5,5	-26,6
--------------	------	------	------	------	------	------	-------

\*Driftsbesparelsen er p/l-fremskrevet til 2024 niveau

I forbindelse med 1. budgetopfølgning 2023 er driftseffektiviseringen i 2023 nulstillet på grund af projektets forsinkelse.

I det anbefalede nye scenarie (Scenarie D: Specialtilbuddet placeres udenfor skolen, i en nyopført bygning) er der en forventning om, at anlægsudgiften overstiger de budgetlagte 21,6 mio. kr. med 2,1 mio. kr. Dette skyldes, at de seneste erfaringspriser for gennemsnitlig m2 er væsentlig højere end forudsat i august 2022, da budgetforslaget til Budget 2023 blev udarbejdet. Derudover var der i det oprindelige budget ikke afsat budget til tilkørselsvej til specialtilbud samt bygherrerådgivning i den indledende fase.

Scenariet betyder ydermere, at den forventede driftseffektivisering bliver forsinket, fordi de ekstra specialundervisningspladser først kan ibrugtages i august 2026, når tilbygningen står klar. I perioden frem til 2028 hvor forslaget har fuld effekt betyder det samlet set en merudgift på 14 mio. kr. I tabel 2 er vist de økonomiske forudsætninger i scenarie D (uden pavillon), og den økonomiske konsekvens, der skal indarbejdes i budgettet hvis scenarie D vedtages.

Tabel 2: Scenarie D uden pavillon (indflytning august 2026)

Beløb i mio. kr. 2024 p/l	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2023-2028
Anlæg: Tilbygning på 425 m2	0,4	8,0	10,0	5,3	0,0	0,0	23,7
Drift: Driftseffektivisering	0,0	0,0	0,0	-1,7	-4,8	-5,9	-12,4
Drift: Bygningsdrift	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4	0,4	1,0
I alt drift:	0,0	0,0	0,0	-1,5	-4,3	-5,5	-11,4

Forskel mellem vedtaget budget og scenarie D uden pavillon:

Anlæg:	-1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
Drift: Effektivisering der ikke kan realiseres	0*	3,9	5,1	3,8	1,2	0,0	14,0

\*2023 er nulstillet i 1. budgetopfølgning

Note: + = merudgifter

Hvis det i stedet beslutes at implementere Scenarie D (Specialtilbuddet placeres udenfor skolen, i en nyopført bygning) med brug af pavillon, så der allerede kan ibrugtages nye pladser i august 2024, så vil anlægsudgiften øges en smule til opsætning og nedtagning af pavillon, mens driftseffektiviseringen kan hentes tidligere. Set i forhold til det oprindeligt budgetlagte forslag vil dette scenarie medføre en øget anlægsudgift på 3,6 mio. kr., mens der ”kun” vil være en effektivisering på 3,9 mio. kr., som ikke kan udmøntes i perioden frem til 2028. I tabel 3 er vist de økonomiske forudsætninger i scenarie D (med pavillon), og den økonomiske konsekvens, der skal indarbejdes i budgettet hvis scenarie D (med pavillon) vedtages.

Tabel 3: Scenarie D med pavillon (indflytning august 2024)

Beløb i mio. kr. 2024 p/l	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2023-2028
Anlæg: Tilbygning på 425 m2 + etablering og nedtagning af pavillon	0,4	9,0	10,5	5,3	0,0	0,0	25,2
Drift: Driftseffektivisering	0,0	-1,7	-4,8	-5,9	-5,9	-5,9	-24,2
Drift: Bygningsdrift (inkl. leje af pavillon)	0,0	0,5	1,0	0,4	0,4	0,4	2,8
I alt drift:	0,0	-1,2	-3,7	-5,5	-5,5	-5,5	-21,4
Forskel mellem vedtaget budget og scenarie D med pavillon:							
Anlæg:	-1,0	4,0	0,5	0,0	0,0	0,0	3,6
Drift: Effektivisering der ikke kan realiseres	0*	2,8	1,3	-0,2	0,0	0,0	3,9

\*2023 er nulstillet i 1. budgetopfølgning

Note: + = merudgifter

## Bilag

Afslutningsrapport, Mangor&Nagel, Reerslev Skole specialtilbud\_endelig mappe

ISU47 Flere skoletilbud til børn med særlige behov og omlægning af Reerslev Skole (004).pdf

# **Punkt 6: I - Godkendelse af afrapporteringer om Centrale Udmeldinger vedr. tegnsprogs- og punktskriftsindsatser - ISU**

23/6545

## **Baggrund**

Social- og Boligstyrelsen har kompetence til at udmelde målgrupper og særlige indsatser, hvor styrelsen vurderer, at der er behov for øget fokus på, om der er tilstrækkelige og de rigtige tilbud til en målgruppe. Det sker ved at udsende Centrale Udmeldinger på målgrupper. Styrelsen udsendte i september 2022 Centrale Udmeldinger på hhv. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse.

Kommunerne i KKR Hovedstaden har udarbejdet en fælles afrapportering som skal behandles i Byrådet.

## **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender afrapporteringerne på de Centrale Udmeldinger.

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 05-09-2023**

Anbefalet.

## **Sagsfremstilling**

Social- og Boligstyrelsen er ansvarlig for at følge udviklingen i tilbud til målgrupperne på det mest specialiserede socialområde. Herunder særligt hvis det vurderes, at der er risiko for en uhensigtsmæssig afspecialisering, eller hvis det vurderes, at de nødvendige indsatser og tilbud til målgrupper udvalgt af Social- og Boligstyrelsen ikke eksisterer.

En af tilgangene er, at styrelsen kan udsende Centrale Udmeldinger om målgrupper og særlige indsatser, hvor det vurderes, at der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner og regioner for at sikre og videreudvikle den mest specialiserede indsats.

I september 2022 udsendte styrelsen Centrale Udmeldinger på hhv. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse. Som led heri skal kommunerne forholde sig til og rapportere, hvordan de ser på rammer og muligheder for den konkrete målgruppe.

Kommunerne i KKR Hovedstaden har lavet fælles afrapporteringer, hvor alle kommuner administrativt har kunnet bidrage og kommentere på de endelige afrapporteringer. Afrapporteringerne behandles i de 29 kommuner i hovedstadsregionen. De øvrige fire KKR' laver tilsvarende afrapporteringer. Vurderer styrelsen, at kommunernes afrapporteringer ikke er tilstrækkeligt faglige, kan det føre til fornyet behandling af de Centrale Udmeldinger eller undtagelsesvist et kommunalt driftspålæg.

## **Indhold i afrapporteringen**

I afrapporteringerne angives de områder, hvor indsatserne koordineres i dag, samt enkelte forslag til potentielle nye indsatser. Det drejer sig om indsatser, som ikke økonomisk belaster kommunerne.

Kommunerne understreger i afrapporteringerne, at målgrupperne er små, og flere kommuner har ikke været i kontakt med målgruppen i mange år. Det er derfor vurderingen, at det kræver en national indsats at sikre børnene/de unge i målgruppen en fyldestgørende udvikling.

Styrelsen efterspørger i de Centrale Udmeldinger kommunernes kommentarer til den fremadrettede tilrettelæggelse af indsatserne ift. tegnsprog og punktskriftindsatser, og hertil angives i afrapporteringerne, at:

#### Tegnsprogsindsatser

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af KKR Hovedstaden

Der kan med fordel etableres en form for nationalt register over, hvor mange der er i målgruppen, og hvilke tilbud målgruppen benytter

Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre videndeling på høreområdet

De specialiserede tilbud kan fortsat tilrettelægges indsatserne og tilpasse kapaciteten

Der kan etableres et landsdækkende vidensmiljø på høreområdet

#### Punktskriftindsatser

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af KKR Hovedstaden

Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre vidensdeling på synsområdet

De specialiserede tilbud kan tilrettelægges indsatserne og tilpasse kapaciteten, så behov hos målgruppen efterkommes

Der kan etableres et netværk for børnene/de unge på tværs af kommunegrænser. Koordineringen af et sådan netværk kan fx ske hos Synscenter Refsnæs

De skal benytte sig af de landsdækkende vidensmiljø på synsområdet, der sikrer løbende opdatering af viden på området

## Bilag

Afreportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (punktskriftindsatser).pdf

Afreportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (tegnprogsindsatser).pdf

# Punkt 7: I - Høring vedr. kapacitetsanalyse af skole- og klubområdet i Øst - ISU

22/16344

## Baggrund

Kapacitetsanalysen af skole- og klubområdet i Høje-Taastrup Kommune Øst blev behandlet politisk i juni 2023. I den forbindelse blev det besluttet at sende sagen i skriftlig høring hos bestyrelser på skolerne og klubberne i Øst, og at høringssvarene skulle behandles på mødet i Institutions- og Skoleudvalget i september.

I denne sag præsenteres hovedpointerne i de indkomne høringssvar samt administrationens bemærkninger hertil.

## Indstilling

Det indstilles, at Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at

1. administrationen arbejder videre med at konkretisere scenarier vedr. flyt af tilbud mellem skolerne i Øst,
2. at der iværksættes de af administrationen anbefalede initiativer på baggrund af input fra høringssvarene.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 05-09-2023

Anbefalet.

## Sagsfremstilling

Den politiske sag vedrørende kapacitetsanalysen af skole- og klubområdet i Høje-Taastrup Kommune Øst har i perioden 23-06-2023 til 11-08-2023 været i skriftlig høring hos bestyrelser på skolerne og klubberne i Øst:

- Bestyrelserne for Sengeløse Skole, Ole Rømer-Skolen, Torstorp Skole, Borgerskolen og Mølleholmskolen.
- Bestyrelserne for Sengeløse Fritids- og ungdomsklub, Fritids- og ungdomsklubben Basen, Fritids- og ungdomsklubben Trillingeklubberne, Fritidsklubben Impulsen og Klubben i Centrum.

Administrationen har modtaget høringssvar fra bestyrelserne på Torstorp Skole, Borgerskolen og Mølleholmskolen samt fra Ole Rømer-Skolens bestyrelse i form af et åbent brev, mens der ikke er kommet høringssvar fra Sengeløse Skoles bestyrelse eller fra bestyrelserne for klubberne i Øst.

### Bemærkninger til løsningsscenariet vedr. flyt af tilbud

I sagen vedr. kapacitetsanalysen indstilles det, at administrationen arbejder videre med scenarie 1a vedr. flyt af tilbud mellem Borgerskolen og Mølleholmskolen. Det er Mølleholmskolens bestyrelse kritiske overfor. De mener ikke, at de foreslåede løsningsgreb vil løse udfordringerne med elevsammensætningen på skolen. Bestyrelsen kvitterer for analysens fokus på elevsammensætning og stigende privatskolefrekvens, men i deres optik vil de foreslåede løsninger i bedste fald løse Borgerskolens kapacitetsudfordringer på den korte bane, mens de ikke vil løse Mølleholmskolens udfordringer.

En lignende kritik lyder fra Ole Rømer-Skolens bestyrelse, der ikke mener, at indstillingen i sagen om kapacitetsanalysen tager fat om de udfordringer med elevsammensætning og fravalg af folkeskolen, som analysen identificerer. De appellerer derfor til, at Institutions- og Skoleudvalget tager kapacitetsanalysen op igen.

Borgerskolens bestyrelse er også kritiske over for løsningsscenariet vedr. flyt af tilbud og undrer sig over forslaget om at placere modtageklasser på Borgerskolen ud fra en argumentation om elevsammensætning. Borgerskolens bestyrelse spørger endvidere til, hvordan løsningsscenariet hænger sammen med lokalekapaciteten, som særligt i fagllokalerne er udfordret på Borgerskolen. Særligt når der er tale om modtageklasser, hvor det kan være svært at forudsige behovet. Der spørges endvidere til, om det i høringsmaterialet omtalte omstillingsforslag og udvidelsesforslag til håndtering af modtageklasseområdet vil blive sendt i høring – denne høring bliver gennemført.

Modtageklasser adresseres også i høringssvaret fra Ole Rømer-Skolens bestyrelse, som fremfører, at de i øjeblikket oplever en massiv tilgang af modtageklasselever, som vil betyde kapacitetsudfordringer på Ole Rømer-Skolen.

I forhold til gruppeordningen understreger Borgerskolens bestyrelse vigtigheden af, at der findes en løsning med en samlet gruppeordning - ikke kun på én matrikel, men også som et samlet spor med velindrettede lokaler nær hinanden. Der opfordres i den forbindelse til, at man inddrager PPR-psykologer og personale fra gruppeordningen i arbejdet med at skabe de rigtige og varige skoleløsninger for gruppeordningsbørnene. De bemærker endvidere, at en pulje på kr. 2 mio. til opgaver i forbindelse med flytninger og tilpasning på henholdsvis Borgerskolen og Mølleholmskolen efter deres vurdering er i underkanten.

Høringssvaret fra Torstorp Skoles bestyrelse vurderer i modsætning til Borgerskolens og Mølleholmsskolens bestyrelser den foreløbige løsning på kapacitetsproblemet som tilfredsstillende.

Administrationen skal hertil bemærke, at det i analysearbejdet er blevet klart, at der ikke findes én oplagt løsning på problemstillingerne, og at det er svært at forudsige effekten af løsningsscenarier på elevsammensætning, forældreadfærd mv. Administrationen er dog opmærksomme på, at den valgte løsning ikke bidrager til at forværre udfordringer med bl.a. elevsammensætning.

Anbefalingen af løsningsscenariet vedrørende flyt af tilbud sker dels for at afhjælpe kapacitetsudfordringen på Borgerskolen, idet modtageklasser vurderes at have et mere fleksibelt kapacitetsbehov end gruppeordningen. Samtidig bygger anbefalingen på et ønske om at arbejde for en samling af gruppeordningen, der grundet kapacitetsudfordringer på Borgerskolen i øjeblikket er placeret på de to matrikler med én ledelse.

En forudsætning, for at løsningsscenariet kan iværksættes, er, at der er lokalekapacitet hertil, og administrationen er meget opmærksomme på de udfordringer, Borgerskolens bestyrelse fremhæver vedrørende lokalekapaciteten på skolen. Byrådet har afsat midler til renovering af faglokalerne. Denne er midlertidig udskudt, fordi man ville afvente nærværende analyse. Administrationen vil derfor tage initiativ til en helt konkret dialog med skolens ledelse med henblik på at få lagt en fælles plan for den fremtidige lokalekapacitet, herunder for faglokaler. Samtidig vil der blive foretaget en nærmere analyse af modtageklassernes lokalepåvirkning bredt set.

Administrationen vil ligeledes indgå i dialog med både Borgerskolens og Mølleholmskolens ledelse for at sikre en god løsning for gruppeordningen og i den forbindelse sørge for inddragelse af personale mv. i processen.

#### Bemærkninger til løsningsscenariet vedr. strukturændringer

Mølleholmskolens bestyrelse er ærgerlige over, at man fravælger at anvende strukturelle greb. De henviser til deres forslag i forbindelse med brugerinddragelsen om at arbejde videre med følgende tiltag:

- Ændring af skoledistrikter især mellem Borgerskolen og Mølleholmskolen.
- Sammenlægning af Mølleholmskolen og Borgerskolen til en skole på flere lokationer.
- Sammenlægning af Mølleholmskolen og Borgerskolen med opdeling af 0.-4. klasse på en lokation og 5.-9. på en anden.

Også fra Borgerskolens bestyrelse udtrykkes forundring over, at der ikke foreslås distriktsændringer, idet der spørges til, hvordan man så vil løse kapacitetsudfordringen forbundet med øget tilgang af elever nede fra, uden at ændre distrikterne i Øst eller omkring Borgerskolen. I den forbindelse betones særligt udfordringer med garderobe- og SFO-plads, faglokkapacitet og lokaler til 1. aprilbørn.

I høringssvaret fra Torstorp Skole foreslås flere strukturelle greb på længere sigt, som en løsning på at forbedre elevsammensætningen så skolen:

- Høje-Taastrup C flyttes til skoledistrikt Torstorp Skole.
- Området lige over Hveen Boulevard flyttes tilbage til skoledistrikt Torstorp Skole.
- Vores nuværende NEST og Melletrummet bibeholdes på Torstorp Skole.

Ole Rømer-Skolens bestyrelse forholder sig kritisk til det løsningsscenarie, hvor Børne- og Kulturhuset bliver en del af Borgerskolens distrikt, som har været drøftet med brugerne i forbindelse med kapacitetsanalysen. De lægger særligt vægt på, at en sådan løsning vil have store konsekvenser for det arbejde, der i øjeblikket pågår med at udvikle skolens tilbud og profil.

Administrationen skal hertil bemærke, at strukturændringer har en lang tidshorison, og samtidig er det ikke lige til at vurdere den forventede effekt, da det er svært at forudsige forældreadfærd og udvikling i nye boligområder. Dertil kommer, at der nyligt har været foretaget en række skoledistriktsændringer, som der endnu ikke er set den fulde effekt af. Endelig skaber distriktsændringer ofte usikkerhed i forældregrupper med risiko for, at de kan øge privatskolefrekvensen. Derfor anbefaler administrationen ikke, at der sker strukturændringer i Øst på den korte bane.

I forhold til det længere perspektiv kan strukturændringer være et nødvendigt greb, men administrationen anbefaler for nuværende flyt af tilbud som løsningsgreb. For så vidt angår kapacitetsudfordringen på Borgerskolen, vil administrationen gå i dialog med skolens ledelse om prognoserne for udviklingen i antallet af elever og spor, så der opnås et fælles og konkret billede af situationen.

#### Yderligere forslag til det videre arbejde

Foruden bemærkninger til løsningsscenarier vedrørende flyt af tilbud og strukturændringer fremkommer høringsvarerne med en række yderligere forslag til det videre arbejde. Mølleholmskolens bestyrelse foreslår, at der arbejdes videre med ressourcestyringsmodellen og med at stille krav til privatskolerne om et større socialt ansvar.

Fra Borgerskolens bestyrelses side opfordres til, at Institutions- og Skoleudvalget og Byrådet udarbejder en strategi for elever med særlige behov, herunder en strategi for om gruppeordningen skal være tæt, eller tættere på det almene skoletilbud; eller om den skal være endnu mere specialiseret.

Administrationen skal hertil bemærke, at der ikke vil blive arbejdet videre med forslagene fra Mølleholmskolens bestyrelse vedrørende ressourcestyringsmodellen eller i forhold til privatskolernes sociale ansvar. Dette skyldes, at et videre arbejde med ressourcestyringsmodellen er en meget omfattende opgave, der vil kræve selvstændig analyse, mens privatskolernes virksomhed ligger uden for Byrådets kompetence. For så vidt angår Borgerskolens bestyrelses opfordring til, at Institutions- og Skoleudvalget og Byrådet udarbejder en strategi for elever med særlige behov, er der politisk fastsatte principper i forhold til placering i relation til almenområdet mv. Administrationen er dog enige i behovet for, at en mere strategisk tilgang til arbejdet med børn med særlige behov, hvor der ses nærmere på efterspørgsel og fysisk kapacitet/placering.

#### Administrationens anbefalinger til det videre arbejde

Det er fortsat administrationens anbefaling, at der arbejdes videre med et løsningsscenarie, der indebærer flyt af tilbud mellem skoler i Øst. Administrationen vil samtidig anbefale, at en række input fra høringsvarerne medtages i det videre arbejde med at konkretisere løsningsscenariet for at sikre, at der findes en god og holdbar løsning. Administrationen anbefaler konkret, at følgende initiativer iværksættes på baggrund af høringsvarerne:

- Dialog med Borgerskolens ledelse med henblik på at drøfte det fremtidige kapacitetsbehov og faglokaler.
- Dialog med både Borgerskolens og Mølleholmskolens ledelse i forhold at sikre en god løsning for gruppeordningen og i den forbindelse sørge for inddragelse af personale mv. i processen.
- Videre analyse af modtageklassernes lokalepåvirkning.
- Ses på muligheden for en mere strategisk tilgang til fysisk kapacitet til børn med særlige behov.

## Bilag

Høringssvar fra Borgerskolens skolebestyrelse

Høringssvar fra Mølleholmskolens skolebestyrelse

Høringssvar fra Tørstorp Skoles skolebestyrelse

Høringssvar fra Ole Rømer-Skolens skolebestyrelse

## **Punkt 8: Lukket**

23/158

## **Punkt 9: Lukket**

21/24693

# Punkt 10: Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 05-09-2023

21/24693

## Baggrund

### Godkendelsesark

**Mødedato** 5. september 2023

**Udvalg** Institutions- og Skoleudvalget

**Møde** Dagsorden

**Dagsordenpunkt** 10 - Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 05-09-2023

#### Bruger

Anne Mette Bak

Emil Viskum

Esat Sentürk

Jeanette Ingemann

Kurt Scheelsbeck

Marjan Ganjjou

Melis Aydin

Sabah Abid

Steffen Mølgaard Jensen

#### Status

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

#### Dato for godkendelse

5. september 2023

5. september 2023

5. september 2023

5. september 2023

5. september 2023

5. september 2023

5. september 2023

5. september 2023

5. september 2023