

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 04-02-2020

**Mødedato**           Tirsdag d. 04. februar 2020 kl. 18:30

**Mødested**           Mødelokale B105

**Mødedeltagere**    Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch (Afbud), Jeanette  
Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Thomas Bak, Toke Elling  
(Afbud), Turan Akbulut, Emil Viskum (Afbud)

## Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 04-02-2020.....	4
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget februar 2020.....	5
A- Mål for den sammenhængende kommunale ungeindsats - ISU.....	6
A - Analyse af forældres valg og fravalg af specialtilbud eller gruppeordning, som deres barn er ble	9
I - Allonge til "Vedtægt for selvejende institution Diamanten" - ISU.....	12
Lukket.....	13
Lukket.....	14

## **Punkt 1: Lukket**

19/24986

## **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 04-02-2020**

19/24986

**Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-02-2020**

Godkendt.

## **Punkt 3: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget februar 2020**

19/24986

### **Bilag**

Orientering om Høje-Taastrup Kommunes deltagelse i satspuljeprojekt

Opfølgingsstatus over fordeling af børn fra dagtilbudsområdet og SFO jul og nytår 2019

Status for ansøgninger om tilskud til pasning af egne børn

# **Punkt 4: A- Mål for den sammenhængende kommunale ungeindsats - ISU**

19/15895

## **Baggrund**

Med implementering af lovgivningen om den sammenhængende kommunale ungeindsats fra 01-08-2019 følger en ny national uddannelsespolitisk målsætning om, at mindst 90 procent af de 25-årige skal have gennemført en uddannelse, og resten skal være i uddannelse eller beskæftigelse. Ved vedtagelsen af den kommunale ungeindsats i Høje-Taastrup Kommune i juni 2019 blev det besluttet, at der i slutningen af 2019 skulle fremlægges en første opfølgende status til Institutions- og Skoleudvalget på mål- og kvalitetsarbejdet i ungeindsatsen. Herunder, at der skulle udvikles et samlet målkatalog for ungeindsatsen samt årshjul for, hvornår der følges op på de forskellige mål.

Administrationen orienterer i denne sag om status på målene samt fremlægger forslag til årshjul for opfølgning på mål- og kvalitet.

## **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget

1. tager orienteringen om status på målene til efterretning
2. godkender årshjul for opfølgning på mål og kvalitet for den sammenhængende kommunale ungeindsats

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-02-2020**

Godkendt.

## **Sagsfremstilling**

Flere unge i Høje-Taastrup har tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked og flere søger en erhvervsuddannelse

Opfølgningen på måltallene for ungeindsatsen viser, at der er fremgang i to af de tre nationale uddannelsespolitiske målsætninger.

Andelen af unge i 9. og 10. klasse fra skoler i Høje-Taastrup Kommune, der søger en erhvervsuddannelse, er steget 3 procentpoint fra 2018 til 2019, så der nu er 20 % af eleverne, der søger erhvervsuddannelser. Høje-Taastrup placerer sig dermed på niveau med landsgennemsnittet.

Andelen af unge i Høje-Taastrup Kommune fra 15-25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, er faldet næsten et procentpoint fra 520 unge (9 %) i 2016 til 461 unge (8,1 %) i 2018. Dermed er det kommunale mål på 8 % i 2021 næsten nået. Målet er væsentligt at følge, da det er denne gruppe af unge uden tilknytning til uddannelse eller job, der udgør en central del af målgruppen for den sammenhængende kommunale ungeindsats.

Opfølgningen viser, at der igennem de seneste år er sket en stigning i andelen af 24-årige, der er i beskæftigelse. Omvendt er der et fald i 24-årige, der har gennemført en ungdomsuddannelse (2019: 59 %). Den forholdsvis store andel af unge, der er i beskæftigelse, peger også på, at der i forbindelse med indførelse af ungeguider og hjemtagning af uddannelsesvejledningen er øgede muligheder for at et tættere samspil om uddannelsesvejledningsindsatsen i jobcentret, så vi kan sikre, at flere unge kommer i uddannelse. I forbindelse med udarbejdelse af fælles tværgående mål for ungeindsatsen med skole- og beskæftigelsesområdet frem mod juni, drøftes også vægtningen mellem uddannelse og beskæftigelse.

Den samlede opfølgning på alle måltal er uddybet i sagen i bilagene.

#### Etableringen af den kommunale ungeindsats

Ungeindsatsen i Høje-Taastrup Kommune er fortsat under etablering, og derfor kan man ikke på nuværende tidspunkt aflæse en direkte effekt af indsatsen.

Der er i Ungecentrets enhed Ungeguide HTK, 8 ungeguider og en virksomhedskonsulent samt 7 uddannelsesvejledere, der blev hjemtaget 01-08-2019. De suppleres af fem medarbejdere med en ungeguidefunktion i Jobcentret og tre i Børne- og Ungerådgivningscentret. Alle er i gang med et uddannelsesforløb for ungeguider på tværs af centrene, og der er iværksat tværgående udvikling af fælles arbejdsgange, der skal give et fælles mindset og koordinerende tilgang. Ligeledes er den opsøgende indsats for unge under 18 år uden for grundskolen øget, og der er igangsat udvikling af et styrket samarbejde mellem udskoling og ungeindsats omkring ikke-uddannelsesparate elever.

Ungeguidefunktionen er under etablering, og det forventes, at alle ungeguider har det rette mindset, metode og arbejdsgange fra juni 2020.

Pr. 10-01-2020 er der 122 igangværende forløb i den kommunale ungeindsats, hvoraf 53 er nye forløb, der er igangsat siden 01-08-2019. De øvrige 69 er unge, der tidligere har haft et forløb i Uddannelse Til Alle-taskorpen. Aktuelt kommer det 6 nye ungeguidesager ind hver uge. De unge fordeler sig aldersmæssigt primært mellem 15-19 år.

#### Mål for den kommunale ungeindsats

Det overordnede nationale mål for ungeindsatsen er, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse eller opnår fast beskæftigelse, så mindst 90 % af de 25-årige i 2030 har gennemført en ungdomsuddannelse. Det suppleres af en række nationale og kommunale mål og indikatorer omkring bl.a. øget søgning til erhvervsuddannelser, reduktion af antal ikke-uddannelsesparate elever samt af frafaldet på ungdomsuddannelser.

Derudover er det et mål, at de unge skal opleve én indgang, sammenhæng og koordination i indsatsen samt ejerskab, motivation og progression i deres forløb, så der også følges op på kvaliteten af den indsats, de unge får. Målene er uddybet i sagens bilag.

#### Årshjul for opfølgning på mål for ungeindsatsen i juni og november

Der vil fremover blive lavet opfølgning for ungeindsatsens målsætninger to gange årligt i juni og november. Der kan forekomme justeringer i opfølgningsskemaet og måleparametre, når Undervisningsministeriet præciserer metode til opfølgning på nationalt niveau.

- Februar 2020: Status (baseline) i Institutions- og Skoleudvalget på mål for den sammenhængende kommunale ungeindsats samt årshjul for opfølgning
- Marts 2020: Orientering om målstatus i Arbejdsmarkedsudvalget
- Februar- maj: Udarbejdelse af fælles tværgående mål for ungeindsatsen med skole- og beskæftigelsesområdet, herunder drøftelse af vægtningen mellem uddannelse og beskæftigelse
- Maj: Godkendelse i Institutions- og Skoleudvalget af måltal for søgning til ungdomsuddannelse 2021 på baggrund af søgetal i 2020

- Juni 2020: Første årlige opfølgingsrapport inklusiv samlet målkatalog for ungeindsatsen fremlægges i Institutions- og Skoleudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og evt. § 17.4 Uddannelse Til Alle-udvalget
- November 2020: Status på mål for ungeindsatsen samt første årlige opfølgning på de kvalitative mål om unges oplevelse af sammenhæng og koordination i deres forløb.
- Juni 2021: Opfølgning på Ungecentrets etablering og organisering
- Juni 2022: Evaluering af Ungecentrets etablering og organisering

Mål- og kvalitetsarbejde i Ungecentret i de kommende to år

I de næste to år arbejder administrationen videre med at skabe et samlet overblik over og kvalificere kvalitets- og målarbejdet i centret og sammenhængen mellem de forskellige dele af Ungecentret. Der arbejdes med få, enkle indikatorer på hvert område, der peger ind i en samlet kvalitetsrapport for Ungecentret.

## **Bilag**

Status på mål for den kommunale ungeindsats januar 2020

Skematisk oversigt over status på mål for den kommunale ungeindsats januar 2020

# Punkt 5: A - Analyse af forældres valg og fravalg af specialtilbud eller gruppeordning, som deres barn er blevet visiteret til - ISU

17/9870

## Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget blev på decembermødet 2019 orienteret om, at Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og kommunes skoler oplever, at en stigende andel af forældre til børn, der bliver visiteret til et specialtilbud eller et gruppeordningstilbud, aktivt vælger at takke nej til tilbuddet.

Udvalget efterspurgte her en nærmere konkretisering af udfordringerne samt handlemuligheder.

Formålet er at tilvejebringe et kvalificeret bud på, hvordan administrationen i samarbejde med forældrene fremadrettet kan håndtere den udfordring, at forældre ikke ønsker deres barn placeret i det visiterede specialtilbud. Handlemuligheder til en håndtering af udfordringerne vil blive adresseret ved de beskrevne retningslinjer i denne sag.

Der fremlægges her nogle forslag til retningslinjer for visitation til specialpædagogisk bistand til foreløbig principgodkendelse. Herefter sendes de i høring hos Udsatterrådet og Handicaprådet med henblik på efterfølgende godkendelse i Byrådet.

## Indstilling

At Institutions-og Skoleudvalget:

- tager orienteringen til efterretning
- godkender de foreslåede retningslinjer for fremadrettet visitation til specialtilbud.
- godkender retningslinjerne sendes til høring i Handicaprådet og Udsatterrådet med henblik på efterfølgende politisk fremlæggelse.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-02-2020

Godkendt med tilføjelsen om, at administrationen udarbejder en konsekvensbeskrivelse til forældrene i tilfælde af, at de takker nej til kommunens tilbud.

## Sagsfremstilling

Administrationen har gennemgået de knapt 80 børn, der blev henvist til visitation i løbet af efteråret 2019. En opgørelse her viser, at der heraf er 16 børn, der ved visitation 2019 har fået et specialtilbud, hvor forældre aktivt har sagt nej.

De 16 børn fordeler sig på følgende skoler:

Skole	Antal børn, der ved visitation 2019 har fået et specialtilbud, hvor forældre aktivt har sagt nej
Borgerskolen	5 børn
Charlotteskolen	0
Fløng Skole	2
Hedehusene Skole	0
Mølleholmskolen	0

Ole Rømer-Skolen	6
Reerslev Skole	0
Sengeløse Skole	0
Torstorp Skole	3
I alt	16 børn

Derudover viser en optælling fra PPR, at der yderligere er 9 børn fra visitation 2019, hvor forældrene ikke ønsker at indstille til visitation.

Vi har en formodning om, at det kan skyldes forskellige faktorer, samtidig med det skaber forskellige udfordringer.

- Vi har oplevet, at en del af de forældre, som har valgt at takke nej til et tilbud, både har været bevidste om og enige i, at deres barn hverken har været i trivsel eller været i en optimal læringsposition i deres nuværende tilbud.
- Nogle ønsker at bibeholde deres barn i dets almene tilbud og har haft forventning om enkeltintegrationstimer som løsning.
- Nogle familier har svært ved at anerkende og acceptere, at deres barn har udfordringer, der kræver specialpædagogisk bistand.
- Der har været forældre, som har valgt et tilbud fra på grund af dette tilbuds omtale eller geografiske beliggenhed.
- I den anden ende af skalaen har der været forældre, som har ønsket et langt mere vidtgående tilbud, end det som deres barn har været visiteret til. Disse forældre har skabt et pres på de eksterne dagbehandlingstilbud og den samlede økonomi, der er afsat til indsatser for børn med specialpædagogiske behov.
- Når forældrene efter visitationen har takket nej til det visiterede tilbud, har det efterladt skolen, medarbejderne og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i et vakuum, hvor der ikke umiddelbart har været nogle gode løsninger eller en plan B.
- Det skaber et kapacitetsproblem, når forældrene til elever, som har været visiteret til et specialtilbud, i løbet af processen giver udtryk for, at de ikke ønsker tilbuddet/pladsen. Det betyder, at pladsen reelt står ledig i det tidsrum, hvor der er dialog med forældrene. Det skaber yderligere en udfordring, når forældre til en allerede visiteret elev fortryder deres nej, især når de ønsker det oprindelige tilbud, som eleven var blevet visiteret til, for at finde ud af, at pladsen ikke længere er tilgængelig. Det har i disse situationer skabt frustration, både hos forældrene og også hos det almene tilbud, hvor barnet stadig går.
- Det har ligeledes stor indflydelse for anvendelsen af skolernes økonomiske ressourcer, da der ofte må iværksættes ordninger, hvor én lærer underviser én elev. Dette har betydning for de øvrige elevers skolegang.

Det er administrationens vurdering, at der er en vis uklarhed vedrørende kommunens visitationskriterier og serviceniveau, og at der derfor er behov for nogle klare og tydelige retningslinjer. Det er ligeledes administrationens vurdering, at der er behov for et øget samarbejde med forældrene i hele processen fra den indledende oplevelse af et behov, mod en afklaring af eventuelle behov for alternative specialundervisningstilbud. Sideløbende vil der blive sat fokus på at de rette kompetencer er til stede i forhold til børnenes behov.

Administrationen har derfor på tværs af Børne- og Ungerådgivningscentret og Institutions- og Skolecentret udarbejdet følgende forslag til retningslinjer gældende for fremadrettet visitation til specialundervisning:

Retningslinjer for central visitation til specialpædagogisk bistand:

Ved afgørelse om specialpædagogisk bistand tages altid stilling til kommunikation til borgeren om afgørelsen, opstartsdato, kørselsbehov og eventuel takst.

- Kommunes tilbud tydeliggøres med sigte på, at der hurtigere i vores samarbejde med forældrene kan findes en afklaring. PPR oplyser derfor altid forældrene om de mulige specialundervisningstilbud, som efter PPR's vurdering svarer til deres barns konkrete behov.
- Hvis forældrene gør brug af deres mulighed for frit skolevalg, vil det være til et lignende tilbud og ikke til et mere indgribende. Forældrene kan dermed ikke vælge et undervisningstilbud, som er mere vidtgående end det tilbud, kommunen har visiteret til, jævnfør reglerne om det frie skolevalg i folkeskoleloven.
- PPR skal tydeligt og præcist oplyse forældrene om konsekvenser af det frie skolevalg i forhold til tilskud til befordring.
- Ved afgørelse om specialundervisningstilbud udarbejdes en begrundet skriftlig afgørelse med vejledning om klagemuligheder, som sendes til forældre og skole samt evt. distriktsskole.

I den fremtidige visitation til specialundervisning vil PPR være tydelige i forventningsafstemningen med forældrene og lægge sig på linje med principperne i Klagenævnet for Specialundervisning samt vægte en faglig vurdering.

Administrationen vurderer, at forventningsafstemningen kan resultere i øget forældretilfredshed med et deraf følgende stigende antal klager.

# **Punkt 6: I - Allonge til "Vedtægt for selvejende institution Diamanten" - ISU**

15/5864

## **Baggrund**

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2020 at den selvejende områdeinstitution Diamanten, ligestilles ledelsesmæssigt med de kommunale klyngeinstitutioner og tildeles ledelsesmæssige ressourcer ud fra den kommunale organisering.

Som konsekvens af denne beslutning anmoder bestyrelsen i den selvejende daginstitution Diamanten om at Byrådet godkender allonge til vedtægterne for institutionen og driftsoverenskomsten mellem Høje-Taastrup kommune og den selvejende institution.

## **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender allonge til vedtægterne og driftsoverenskomsten mellem den selvejende områdeinstitution Diamanten og Høje-Taastrup Kommune

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-02-2020**

Anbefales.

## **Sagsfremstilling**

Bestyrelsen i den selvejende områdedaginstitution Diamanten har 19-12-2019 fremsendt anmodning til Byrådet om at godkende allonge til driftsoverenskomsten mellem Høje-Taastrup kommune og den selvejende institution.

Af allongen fremgår at stillingen som områderleder bortfaldt pr. 31-12-2019 og at stillingens pligter og rettigheder fremadrettet vil påhvile den/de personer som bestyrelsens forretningsudvalg udpeger.

Såfremt allongen tiltrædes af Byrådet vil den indgå som bilag til vedtægterne for den selvejende områdeinstitution Diamanten og driftsoverenskomsten mellem Høje-Taastrup Kommune og den selvejende institution.

## **Bilag**

Diamanten, henvendelse vedr. allonge til driftsoverenskomst 09-01-2020.pdf

## **Punkt 7: Lukket**

20/1141

## **Punkt 8: Lukket**

19/24986