

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 11-01-2022

**Mødedato**           Tirsdag d. 11. januar 2022 kl. 18:30

**Mødested**           Mødelokale B203

**Mødedeltagere**    Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Jeanette Ingemann, Kurt  
Scheelsbeck, Toke Elling, Emil Viskum, Marjan Ganjjou, Sabah  
Abid, Simon Bøtkjær Nielsen

## Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelsessager - Institutions- og Skoleudvalget - januar 2022.....	5
A - Omlægning af honoreringsmodel for familieplejen - ISU.....	6
A - Lokale drøftelser af Fremtidens Skole - ISU.....	9
A - Statusrapportering for 2021 fra § 17.4 Opgaveudvalget Uddannelse til Alle - ISU.....	10
I - Fusion af Ungdomsskolen og LINIE 10 - ISU.....	12
I - Sættelse af fælles bestyrelse for Ungdomsskolen og LINIE 10 - ISU.....	17
Lukket.....	21
Lukket.....	22
Underskriftsark.....	23

## **Punkt 1: Lukket**

21/24693

## **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden**

21/24693

### **Indstilling**

Godkendelse af dagsorden.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 11-01-2022**

Godkendt.

## **Punkt 3: Meddelelsessager - Institutions- og Skoleudvalget - januar 2022**

21/24693

### **Bilag**

Orientering om ny analyse om brugertilfredshed på skoleområdet

Bilag til analyse - Kommunespecifikke nøgletal.pdf

Implementeringsplan for ungeskolearbejdet

Sagsbehandlingstider på det specialiserede børne- og ungeområde

Nyt navn til Klubberne i Hedehusene

## **Punkt 4: A - Omlægning af honoreringsmodel for familieplejen - ISU**

19/8858

### **Baggrund**

Der er på anbringelsesområdet udfordringer med at rekruttere egnede plejefamilier. Omkring halvdelen af de børn og unge, som Høje-Taastrup Kommune aktuelt har anbragt, er i en plejefamilie. Det er derfor af stor betydning, at disse udfordringer mindskes.

Administrationen har bl.a. afsøgt forskellige muligheder for at forbedre samarbejdet med plejefamilier. For at styrke mulighederne for at fastholde de eksisterende plejefamilier og tiltrække nye har administrationen udarbejdet en honoreringsmodel, der præsenteres i denne sag. Udvalget skal tage stilling, om modellen skal anvendes.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget godkender den nye model for honorering af plejefamilier.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 11-01-2022**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

På plejefamilieområdet er det sådan, at Socialtilsynet godkender og re-godkender plejefamilier ud fra de kompetencer og kvalifikationer, som de voksne i familien besidder. Kommunen må kun benytte godkendte plejefamilier. En godkendelsesproces kan vare op til et halvt års tid. Socialtilsynet vurderer bl.a., hvor mange børn familien kan have i pleje, og hvilke udfordringer hos de anbragte børn familien er i stand til at håndtere.

Administrationens model vedrører samarbejdet med og honoreringen af plejefamilierne. Det er administrationens vurdering, at modellen korrigerer for svagheder i den nuværende landsdækkende model og tager forskud på de forventede muligheder i reformen "Børnene først".

Princippet i den nuværende honoreringsmodel er, at der i den løbende faglige dialog med plejefamilien om plejebarnet skal ske årlige forhandlinger af det antal vederlag, som plejefamilien modtager. Det er såvel kommunens som Plejefamiliernes Landsforenings oplevelse, at dette kan fylde meget i dialogen med familien på grund af den betydning, honoreringen har for familiens økonomi.

Som plejefamilie har man selvfølgelig brug for at have overblik over indtægtsgrundlaget over en længere periode. Kommunen har tilsvarende brug for, at plejefamilierne arbejder med en fokus på at understøtte en positiv udvikling hos de anbragte børn, og at ansættelsesforholdene er langvarige til gavn for de anbragte børn. Strukturen i den nuværende honoreringsmodel kan betyde, at der for en plejefamilie kan være et bagvedliggende økonomisk incitament til nedtone fremgange i barnets trivsel, mens udfordringer i form af behov og vanskeligheder understreges.

Administrationen følger med i arbejdet omkring reformen "Børnene først". Reformen kommer til at indeholde bedre vilkår for rekruttering og fastholdelse af plejefamilier bl.a. i form af en mere ensartet landsdækkende aflønningsmodel. Administrationen har undersøgt andre kommuners metoder og har tillige fulgt med i KL's arbejde på området.

I lyset af dette anbefaler administrationen at tilpasse Høje-Taastrup Kommunes honoreringsmodel for at stå bedre i konkurrencen med andre kommuner samtidigt med, at der tages vare på den samlede økonomi indenfor området.

Det er kommunens målsætning, at flest mulige anbragte børn skal bo i plejefamilier fremfor i døgninstitutioner og på opholdssteder.

Det samlede forbrug på plejefamilieområdet må altså gerne vokse, da vi dermed har nedbragt antallet af institutionsanbringelser, men gennemsnitsprisen for plejefamilieområdet skal holdes i ro.

KL's nuværende anbefaling er at benytte en "gennemsnitsmodel", hvor der ydes et vederlag, der skal gælde hele anbringelsesperioden, f.eks. fra barnets 2. til det 18. år. KL anbefaler, at der anlægges en gennemsnitsbetragtning, således at der i barnets helt unge år eller efter en akut anbringelse i familiepleje fastsættes et antal vederlag, der ikke skal genforhandles.

Administrationen finder ikke, at der er økonomisk forsvarligt at fastlægge et niveau for op til så mange år, da plejeopgaven som hovedregel er størst umiddelbart efter anbringelsen. Dermed har kommunerne større risiko for at yde vederlag, der er passende til "den korte bane", hvor man så samlet set kommer til at betale "for meget" over årene, fordi plejetyngden må forventes at mindskes over årene.

Denne risiko er også begrundet i den store efterspørgsel efter plejefamilier, hvilket kan indebære et for kommunen uhensigtsmæssig økonomisk pres i anbringelsessituationen. Der ligger derfor en risiko for øget udgiftspres ved en fuld implementering af KL's gennemsnitsmodel.

#### Fremtidig model for Høje-Taastrup Kommune

Administrationens model tager det bedste fra gennemsnitsmodellen ved at skabe økonomisk tryghed for plejefamilierne og sætte fokus på plejefamiliens arbejde med progression hos barnet.

Inspirationen til den nye model kommer i høj grad fra Ishøj Kommune, som har haft succes med at overgå til en livsfasemodel uden stigende omkostninger.

Det primære greb er at indføre et livsfasebegreb, hvor anbringelsen inddeles i intervaller fra 0-6 år, 7-13 år, 14-17 år og en efterværnsperiode. Ifølge modellen kan honoreringen mellem disse intervaller variere, men i de enkelte faser er der økonomisk tryghed for plejefamilierne.

Ishøj Kommune har efter indførelsen af sin model oplevet bedre relationer til de tilknyttede plejefamilier. Plejefamilierne er ikke længere så nervøse for de mulige økonomiske konsekvenser i den årlige dialog med den positive effekt, at dialogen i stedet har omhandlet målene for det kommende år, progressionen hos det anbragte barn/ung og de faglige redskaber, som kommunen kan understøtte plejefamilien med i deres arbejde med barnet. Den nye model giver et fælles fundament for, at plejefamilierne har indsigt i og kvalifikationer til at håndtere opgaven i forbindelse med anbringelsen.

Ifølge Høje-Taastrup Kommunes nuværende model indeholder den årlige dialog også en drøftelse af en tilpasning af plejefamiliens samlede økonomi, hvilket kan føre til en justering nogle måneder senere. Dette har været en kilde til usikkerhed hos familierne, da der kunne være risiko for en mulig indtægtsnedgang. Den skitserede nye model understøtter familiens fokus på arbejdet med at udvikle barnet.

Kommunens plejefamiliekonsulenter har udviklet et fagligt redskab, der kan bruges til at beskrive de mange opgaver omkring et barn, der skal ny-anbringes, eller som allerede er anbragt.

Det primære formål med redskabet er at opnå det bedste faglige match mellem barn og plejefamilie. Der er også andre gevinster. Dels kan man aftale en særlig indsats i forhold til barnet og dets vilkår, hvilket giver mulighed for efterfølgende ”måling” af progressionen, dels har plejefamiliekonsulenterne mulighed for at sammenligne plejefamilieopgaven – og antallet af vederlag.

Med den nye model vil en positiv udvikling hos f.eks. en 4 årig medføre ny vederlagsfastsættelse når barnet skal i skole. Muligheden for at give et ekstra vederlag i op til 1 år, som er tiltænkt i forbindelse med anbringelsen, hvor der ofte kræves en ekstra indsats for plejeforældrenes side. Det ekstra vederlag kan dog også gives, hvis der sker en skelsættende begivenhed midt i en anbringelse, f.eks. sygdom i biologisk familie eller lignende.

Omdrejningspunktet for honorering af plejefamilierne er stadig KL's model for vederlag. Med den nye model kan der gives 4 vederlag til efterværnssager, altså for unge over 18 år, og der vil i de fleste sager enten blive givet 6, 7, 8 eller 10 vederlag. I yderst sjældne tilfælde er der mulighed for at yde 12 vederlag.

Som beskrevet åbnes der desuden for muligheden for et tillægsvederlag i 6 eller 12 måneder.

## **Økonomi**

Den nye honoreringsmodel tænkes indfaset løbende og startende med nye anbringelser. I løbet af 1-2 år er alle sager overgået til den nye honoreringsmodel.

Ultimo 2021 er 69 børn anbragt i familiepleje, heraf 9 i netværksanbringelse. De 60 førstnævnte koster ca. 550.000 pr. anbringelse, svarende til 33 mio. kr.

De nuværende plejefamilier vil overgå svarende til den løbende opfølgning og dialog i relation til anbringelsen. Det anses ikke nødvendigt med en decideret varsling, da den nuværende honoreringsmodel indbefatter årlig dialog også omkring antallet af vederlag.

Det er forudsat, at overgangen til den nye model er udgiftsneutral i forhold til det samlede ressourceforbrug indenfor de nuværende antal anbringelser.

Med andre ord forventes det samme antal plejebørn med den samme mængde udfordringer at koste det samme, men der vil givet ske en omfordeling mellem de nuværende plejefamilier, da barnets behov bliver mere transparent.

## **Bilag**

Ny Honoreringsmodel.docx

## **Punkt 5: A - Lokale drøftelser af Fremtidens Skole - ISU**

17/18347

### **Baggrund**

På Institutions- og Skoleudvalgets møde i oktober 2021 blev der besluttet en dialogproces for bestyrelser og Institutions- og Skoleudvalget om Fremtidens Skole. Herunder skolernes arbejde og resultater samt nationale og internationale tendenser.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget godkender, at processen om lokale drøftelser af Fremtidens Skole igangsættes to måneder senere med et dialogmøde i maj måned.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 11-01-2022**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

**I oktober måned 2021 blev nedenstående proces besluttet for en drøftelse imellem Institutions- og skoleudvalget og skolernes bestyrelser. Processen skulle igangsættes i marts måned.**

Det forslås, at denne proces skubbes til maj måned.

Baggrunden er, at Institutions- og skoleudvalget herved får mulighed for, inden dialogen med skolebestyrelserne, at drøfte de igangværende eksterne evalueringerne af Fremtidens Skole samt skolernes handleplaner for deres lokale arbejde. Disse drøftes på et temamøde i Institutions- og skoleudvalget i april måned.

Derudover vil møderne ikke være tidsmæssigt sammenfaldende med udvalgets møder i forbindelse med Byrådshøjskolen.

### **Proces for drøftelser af Fremtidens Skole indeholder som tidligere besluttet:**

1. Indledende, tværgående dialogmøde for bestyrelser og politikere
  - Hvorfor Fremtidens skole? Oplæg og drøftelse om internationale og nationale perspektiver på uddannelse samt viden om, hvordan der arbejdes i andre kommuner med lignende indsatser
  - Oplæg fra skoler i Høje-Taastrup Kommune om, hvordan de arbejder i praksis med projektbaseret læring
2. Lokal proces i skolebestyrelser
  - Hvordan ønsker skolebestyrelserne at styrke Fremtidens skole lokalt?

3. Afsluttende dialogmøde

Hvad har bestyrelser og Institutions- og Skoleudvalget taget med sig og giver det anledning til justeringer i Høje-Taastrup Kommunes indsats om Fremtidens skole?

## **Punkt 6: A - Statusrapportering for 2021 fra § 17.4 Opgaveudvalget Uddannelse til Alle - ISU**

18/2487

### **Baggrund**

Med henvisning til kommissoriet for §17,4 Opgaveudvalget Uddannelse Til Alle (UTA) skal UTA-udvalget - én gang årligt - afgive status til Institutions- og Skoleudvalget over, hvor langt opgaveudvalget er nået med implementeringen af udvalgets opgaver. Dertil kommer en beretning om, hvilke temaer udvalget har arbejdet med. Denne statusrapportering vedrører 2021 og er sidste afrapportering fra Opgaveudvalget, der ikke fortsætter sit virke i den nye byrådsperiode.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget godkender afrapporteringen.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 11-01-2022**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

§17.4 UTA-opgaveudvalget har samlet set været aktivt i otte år over to byrådsperioder.

Anledningen til nedsættelse af udvalget var, at der var en betydelig andel af unge, som ikke havde yderligere uddannelse ud over grundskolen. På trods af, at de fleste tilmeldte sig en ungdomsuddannelse ved udgangen af grundskolen, var det kun 2/3 af kommunens 24-årige, der gennemførte en ungdomsuddannelse. Derfor vedtog Byrådet i 2013 en handleplan for at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. I forbindelse med byrådsperioden 2014-17 nedsatte Byrådet §17.4 UTA-Udvalget med ansvar for at implementere denne handleplan.

Handleplan for uddannelse til alle i byrådsperioden 2013-2017

Handleplanen indeholdte en række resultatomål for ungeindsatsen:

- Flere unge afslutter ungdomsuddannelse i 2017
- Flere unge er i gang med eller afslutter ungdomsuddannelse i 2017
- Flere unge forventes at opnå en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år i 2017 (man så her på, hvor stor en andel af en årgang, som 25 år efter afsluttet grundskole, har gennemført mindst én ungdomsuddannelse)
- Der er færre ikke-uddannelsesparate unge i 2017
- Der er mindre frafald blandt Høje-Taastrup kommunes elever på ungdomsuddannelserne i 2017

Sammen med de konkrete målsætninger var der i handleplanen identificeret fem overordnede indsatsområder, som skulle iværksættes for at styrke målsætningen om, at flere skal gennemføre en ungdomsuddannelse:

- Øge de unges uddannelsesparathed
- Styrke de unges viden om uddannelse og jobmuligheder
- Understøtte forældre med henblik på at sikre forældrenes opbakning af de unge
- Sikre en bedre tværgående koordinering i administrationen
- Styrke samarbejdet med eksterne parter i form af et Strategisk Uddannelsesforum

## Opgaveudvalgets arbejde i byrådsperioden 2018 - 2021

Byrådet besluttede, at Udvalget skulle forsætte sit virke i den nye byrådsperiode med udløb ultimo 2021. I kommissoriet for byrådsperioden fremgår, at Opgaveudvalget Uddannelse Til Alle har haft følgende formål:

- Videreførelse af implementeringen af strategi og målsætninger for ungdomsuddannelsesområdet i Høje-Taastrup Kommune
- At medvirke til udvikling og implementering af et unge- og campusmiljø i Høje-Taastrup Kommune jf. Byrådsbeslutning december 2016
- At medvirke til implementering af en ny Forberedende Grunduddannelse (FGU) og en sammenhængende kommunal ungeindsats
- At kvalificere de politiske beslutninger på uddannelsesområdet, så flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse både på kort og langt sigt

Resultater og uddybning af opgaveudvalgets arbejde i begge byrådsperioder kan læses sagens bilag i den fulde afrapportering til Opgaveudvalget på møde afholdt 07-12-2021.

### Indsatsen fremover

I den nye byrådsperiode, der starter primo 2022, vil opgaveudvalgets særlige fokusområder - den sammenhængende kommunale ungeindsats (KUI) og etablering af et unge- og campusmiljø i Høje-Taastrup - blive overdraget til Institutions- og Skoleudvalget. §17.4 Opgaveudvalget ophører derfor med sit virke ultimo 2021.

På sidste møde i opgaveudvalget 07-12-2021 lagde opgaveudvalget vægt på, at udvalgets arbejde på en værdifuld måde har bidraget til at forfølge vigtige kommunale dagsordener i en konstruktiv dialog med eksterne parter – herunder uddannelsesinstitutioner og private virksomheder samt ikke mindst med de unge selv.

Det anbefales, at Institutions- og Skoleudvalget drøfter muligheden for, at eksterne parter kan deltage i temadrøftelser om f.eks. campus og den kommunale ungeindsats i forhold til ungdomsuddannelsesområdet.

### **Bilag**

Rapportering for perioden 2014 – 2021 fra §17.4 Opgaveudvalget Til Alle (UTA) til Institutions- og Skoleudvalget (ISU)

## Punkt 7: I - Fusion af Ungdomsskolen og LINIE 10 - ISU

20/879

### Baggrund

I forbindelse med budgetforliget for 2020 blev igangsat et arbejde med at forberede en "Ungeskole", som har til formål via aktivitetsintegration mellem Ungdomsskolens fritidstilbud og LINIE 10 at skabe både faglige og fritidsorienterede tilbud i fællesskab med henblik på et mere efterskolelignende tilbud, som også tiltrækker flere elever.

Ved budgetaftalen for 2021 blev det derudover besluttet, at "Mulighederne for at sætte samarbejde og eventuel fusion mellem LINIE 10 og Ungdomsskolen undersøges i 2021. Stillingen som leder af Ungdomsskolen holdes vakant indtil da".

Å

Institutions- og Skoleudvalget sendte på mødet den 30-11-2021 Scenarie 1 for fusion af Ungdomsskolen og LINIE 10 i høring hos MED-udvalg og bestyrelser på de to skoler. I denne sag fremlægges endeligt beslutningsgrundlag og baggrund af høringssvarene.

Der fremlægges sideløbende sag om sammensætning af fælles bestyrelse samt nye vedtægter til godkendelse, hvis fusionen godkendes.

### Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender,

1. Fusionsscenario 1 af Ungdomsskolen og LINIE 10 pr. 01-05-2022
2. at de sparede lønudgifter i 2022 anvendes til at sikre en vellykket fusion, og
3. at den permanente økonomiske besparelse vil blive vurderet og indgået i budgetproces 2023

### Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 11-01-2022

Punkt 1: anbefales.

Punkt 2: anbefales.

Punkt 3: A stiller ændringsforslag til pkt 3: "At den permanente økonomiske besparelse fremover indgår i Ungdomsskolens og Linie 10's budget".

For stemmer A (2) og B (1). B (1) og C (5) stemmer imod. Forslaget faldt dermed.

Punkt 3 anbefales.

### Sagsfremstilling

Resultat af høringssprocessen

Der er indkommet fire høringssvar, som er vedlagt sagen som bilag. Desuden er sagen vedlagt et bilag med en skematisk oversigt over opmærksomhedspunkter fra høringssvarene samt administrationens svar.

Høringssvarene giver overordnet udtryk for;

- Opbakning til fusionen af de to skoler og tilfredshed med, at personalet på de to skoler fastholder deres tilknytning til hhv. Uddannelsesforbundet og Danmarks Lærereforening.
- Ungdomsskolen ønsker, at en fusion sker alene med lovhjælp i Ungdomsskolelovens § 3, stk. 2, nr. 3.
- Personalet på LINIE 10 har en bekymring for, at der vil være mindre daglig ledelse ved en fusion, og at de to forskellige fysiske placeringer vil hæmme det fælles samarbejde mellem skolerne og muligheden for at lave et efterskolelignende tilbud.

Å

Det er administrationens vurdering, at de indkomne høringssvar ikke giver anledning til at ændre i sagen, idet der indstilles til, at fusionen sker med Ungdomsskolelovgivningen som den overordnede ramme. Den overordnede ramme med Ungdomsskoleloven giver mulighed for at trække på Ungdomsskolelovens mere fleksible og vide rammer for at drive både Ungdomsskole og 10. klasse. Det betyder, at fusionen sker med hjemmel i ungdomsskoleloven kombineret med anvendelse af folkeskolelovens   24 b til at oprette en fælles bestyrelse.

Å

Netop det, at drive Ungdomsskolen og LINIE 10 med ungdomsskoleloven som den overordnede ramme og en bestyrelse nedsat under folkeskolelovens   24 b, imødekommer en bestyrelsesmodel med tydelig reference til begge lovgivninger. Det gør, at bestyrelsen og den daglige ledelse i hverdagen kan trække på begge lovgivninger i en ligeværdig fusion.

Å

Med anvendelse af folkeskolelovens   24 b sikres en lovgivningsmæssig ramme for en bestyrelsessammensætning, der juridisk set i modsætning til en Ungdomsskolebestyrelse skal omfatte repræsentation fra LINIE 10 af både elev- og for ldrepr sentanter.

Administrationen vurderer derfor, at folkeskoleloven som ramme for bestyrelsen   i en kombination med ungdomsskoleloven ifm. fusionen   sikrer en ligeværdig, tydelig og demokratisk ramme for fusionen og drift af skolerne fremover, som ikke blot giver en st re ungdomsskole.

Å

 konomi

Som beskrevet i den tidligere sagsfremstilling kan der med en fusion spares et leder rsv rk på 0,5 mio. kr. Omvendt forventes det også, at der vil være udgifter knyttet til fusionen   i hvert fald på kort sig.

Å

I 2022 vurderes det derfor nødvendigt at fastholde budgettet, så der kan afsættes økonomi til at udvikle ungeskole og mellemformerne mellem skolerne og den fælles identitet i en fusion. Frem mod implementeringen af fusionen vurderes det, hvad den permanente økonomiske effekt vil være, og hvornår den kan forventes. Det vil indgå i budget 2023.

Å

Å

Oprindelig sagsfremstilling

Formål

Byrådet kan beslutte, at en folkeskole og en ungdomsskole kan have fælles bestyrelse i henhold til folkeskoleloven for at sikre ligeværdighed mellem skolerne i en samlet organisatorisk ramme. Dette kombineret med Ungdomsskoleloven som overordnet rammelovgivning for en fusion skal sikre en fleksibilitet i spillet mellem tilbuddene. Ved beslutning om fælles ledelse og fælles bestyrelse for en folkeskole og en ungdomsskole skal såvel ungdomsskolebestyrelsen samt skolebestyrelsen have lejlighed til at udtale sig om den påtænkte beslutning. Byrådet skal herefter træffe beslutning om sammensætning af den fælles bestyrelse. Der fremlægges en sideløbende sag om bestyrelsessammensætning og vedtægter.

Å

Der er flere formål med at se på øget samarbejdet og evt. fusion mellem LINIE 10 og Ungdomsskolen. Samlet set skal det bidrage til, at flere unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse i Høje-Taastrup Kommune. Herunder at der opnås:

Å

1. en stærkere organisatorisk ramme til at udvikle attraktive tilbud og tiltrække flere elever.
2. en endnu stærkere faglighed i det tværgående samarbejde ift. ungdomsskolens heltidsundervisning og i udviklingen af mellemformer også i samspil med FGU og STU2.

3. stærkere bånd og udfordringer. At eleverne får adgang til stærke fællesskaber og bredere tilbudsvifte på tværs og rustes dermed bedre til fremtidig uddannelse.
4. tilbud, der kan imødekomme den fælles målgruppes udfordringer og udnytter de potentialer og ressourcer, som ligger i samspelet mellem LINIE 10 og Ungdomsskolen.

Å

Ungeskolens formål er at skabe et tilbud, hvor LINIE 10 og Ungdomsskolen samarbejder om at tilbyde et attraktivt efterskolelignende læringstilbud til eleverne med stærke fokus på fællesskab og leg både i dag- og aften timerne. Ambitionen er, at der tiltrækkes og fastholdes flere unge til 10. klasse i deres overgang til og gennemførelse af ungdomsuddannelse.

Å

#### Inddragelsesproces og kvalificering af beslutningsgrundlag

Administrationen har igennem 2021 arbejdet tæt sammen med Ungdomsskolen og LINIE 10's ledelse, personale, bestyrelser, elever og relevante samarbejdsaktører fra kommunen og civilsamfundet. Det er sket for at kvalificere beslutningsgrundlaget for fusion til politisk niveau og for at integrere de to skolars aktiviteter i et efterskolelignende "ungeskoletilbud". Aktiviteterne omfatter bl.a. interview med 9 unge fra begge skoler, studietursbesøg i 5 kommuner, og en fælles gruppe, som er mødes to gange. En styregruppe med deltagelse af bestyrelsesformændene for Ungdomsskolen og LINIE 10 har været med til at sikre fremdrift og involvering af de relevante parter.

Å

Medarbejderne har deltaget aktivt i processen, og der er lagt et godt grundlag for en samarbejdskultur i det videre samarbejde uanset organisatorisk beslutning. Inddragelsesprocessen er uddybet i sagens bilag. Lokal MED-udvalgene på begge skoler har drøftet sagen på et møde inden politisk forelæggelse, og deres udtalelser er vedlagt sagen som bilag.

Å

#### Om Ungdomsskolen og LINIE 10

Ungdomsskolen og LINIE 10 er begge veldrevne mindre skoler. LINIE 10 har de seneste år haft et faldende elevtal, og har nu 65 elever til 9 ansatte og en skolelederstilling. Ungdomsskolen har 11 fuldtids- og 9 deltidsansatte samt ca. 50 timelønende til 1 ungdomsskoleleder samt en viceungdomsskoleinspektør og en afdelingsleder, der begge har en mindre undervisningsforpligtelse. I alt 4 ledere til 20 fastansatte medarbejdere. Det giver skolerne en høj grad af ledelsesressourcer ift. antallet af ansatte sammenlignet med kommunens øvrige institutioner og skoler.

Begge skoler oplever en i tiltagende grad udfordret ungemålgruppe med flere elever med diagnoser som ADHD, angst mv. Med et fælles fokus på at styrke inklusionsarbejdet i stærke bånd og udfordringer skal de imødekomme målgruppen, hvilket kalder på tættere samarbejde skolerne og øvrige aktører imellem.

Å

#### Scenarier for LINIE 10 og Ungdomsskolen Å Å

##### Scenarie 1: Fusion

I en fusion samles de to skoler under en fælles bestyrelse og en fælles strategisk leder af begge institutioner, og de eksisterende ledelsesressourcer med to afdelingsledere fastholdes. Der reduceres således med 1 lederstilling. Den nye fælles leder vil tilrettelægge og fordele ledelsesressourcerne i personalegruppen.

10. klassetilbuddet, LINIE 10, er en integreret del af Ungdomsskolen og drives iht. Folkeskoleloven.

##### Administrationens vurdering af en fusion

Det vurderes, at en fælles ledelse af de to skoler blandt andet vil kunne bidrage til, at der skabes et endnu stærkere fagligt miljø, på tværs, at det ønskede samarbejde om bl.a. et efterskolelignende tilbud får en naturlig fælles ledelsesforankring, at der kan opnås synergieffekter ift. personaleressourcer og at LINIE 10's elever får adgang til en bredere vifte af fritidstilbud og et stærkt ungemiljø. Ligeledes vurderes det, at en fusion vil give bedre rammer for at skabe mellemformer for den særbare målgruppe af elever i samspil med FGU og erhvervsskolerne samt udvikle skolerne som en integreret del af campus på sigt, således af flere unge gennemføres en ungdomsuddannelse.

Å

De bedste kommuner oplever generelt den bedste mulighed for at skabe helhed og sammenhængskraft i de unges liv mellem fritidslivet og læringsarenaen, ligesom en fælles organisering

giver gode vilkår for et bredt og inspirerende ungdommiljø, der samler flere unge op og for at arbejde med mellemformer.

Den lovgivningsmæssige styrke i at kunne træffe begge lovgivninger ligger

til grund for Helsingørs fusion af Ungdomsskole og 10. klasse. De vurderer, at denne lovgivningsmæssige kombination i det daglige har fordele i forhold til både fleksibilitet og ligeværdighed, f.eks. at eleverne mere fleksibelt kan bevæge sig mellem de to skolars tilbud uden at skulle indskrives på nye.

Å

Scenarie 2: Fastholde Ungdomsskolen og LINIE 10 som to separate enheder med tæt samarbejde.

I dette scenarie forbliver Ungdomsskolen og LINIE 10 to adskilte skoler, men med tæt samarbejde omkring ungeskoledagsordenen, såvel de tværgående potentialer, der allerede er under udvikling, fortsat kan udnyttes til gavn for elever, personale og ledelse. Der vil skulle ansættes en ny ungdomsskoleleder og en skoleleder på LINIE 10 fra 2022, og ungeskoledagsordenen vil skulle forankres i et fælles ungeskole-/projektsekretariat.

Å

Administrationens vurdering af scenarie 2

Fordelene ved scenariet er, at der fastholdes to selvstændige institutioner med tydelige selvstændige skoleidentiteter for elever, forældre og medarbejdere, og at der vil være mere ledelse.

Omvendt indebærer det risiko for, at der ikke er tilstrækkelige ressourcer til at udvikle ungeskolerne på LINIE 10 som en mindre skole, såvel der tiltrækkes flere elever. Samt at det tætte samarbejde om den givne opgave med ungeskolen ikke har det nødvendige fælles fokus og et uklart ledelsesansvar og økonomisk forankring. Der vil være risiko for, at der ikke opnås samme grad af synergi mellem personalegrupper og kompetencer fra lærings- og fritidsarenaen i udviklingen af et fælles fagligt og socialt ungdommiljø, med en bredere tilbudsvifte til målgruppen.

Med et reduceret driftsbudget på 0,5 mio. kr. i dette scenarie og de forestående opgaver med udvikling af ungeskole, udvikling af mellemformer mm., såges der en varig tillægsbevilling på 0,3 mio. kr. fra 2022 og frem til finansiering heraf.

Å

Administrationens samlede vurdering

Det vurderes, at Scenarie 1 med fusion vil bidrage stærkest til at opfylde formålene: en stærkere organisatorisk ramme for at udvikle attraktive tilbud, understøtte tæt samarbejde mellem skolerne om et efterskolelignende tilbud på LINIE 10 (ungeskole). Samt endnu stærkere faglige lærings- og fritidsmiljøer ift. heltidsundervisningen og i udviklingen af mellemformer samt styrke elevernes adgang til stærkere bane- og ungeskoler og en bredere tilbudsvifte på tværs for dermed at ruste dem bedre til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Det bemærkes, at der er en bekymring for, at medarbejdere og elever oplever, at skolernes selvstændige identiteter udfordres, at de på nuværende tidspunkt to forskellige fysiske placeringer kan hæmme det tætte samarbejde og at der opleves mindre direkte ledelse i hverdagen.

Disse relevante bidrag, vurderer administrationen, kan håndteres i fællesskab ledelse og medarbejdere imellem.

Å

Implementeringsproces

Uanset valg af organisatorisk scenarie vil den/de nye leder/e have det som en af de primære opgaver at arbejde videre med ambitionerne om et efterskolelignende ungeskoletilbud, ud fra de aktiviteter, der allerede er igangsat såsom fælles visitationsproces, besøg ifm. nye elever på LINIE 10 mv. Administrationen orienterer i starten af 2022 Institutions- og Skoleudvalget om plan herfor.

Å

Personalemæssige konsekvenser

Personalet på LINIE 10 og Ungdomsskolen i en fusion af skolerne vil fortsat overenskomstmæssigt være placeret under hhv. Danmarks Lærforening og Uddannelsesforbundet.

## Økonomi

### Scenarie 1: Fusion med én leder

Med en fusion kan der spares et lederårsværdi på 0,5 mio. kr. LINIE 10 og Ungdomsskolen har udmøntet den pålagte effektivisering (ungeskole) fra budgetforlig 2020 med 0,2 mio. kr. i 2021 og 0,5 mio. kr. i 2022 og frem. Da arbejdet med ungeskole ikke er kommet i gang, er der ikke tale om en effektivisering men alene en udmøntet besparelse. Effektiviseringen var bl.a. baseret på, at man kunne overtage 10. klasseelever fra omkringliggende kommuner, der på det tidspunkt overvejede at lukke deres 10. klassetilbud, fordi de var blevet for små og dermed for omkostningstunge at drive. Denne del af effektiviseringen kunne ikke realiseres.

Å

Organisationen vil have behov for at fastholde økonomi til at udvikle ungeskole og mellemformerne mellem skolerne og den fælles identitet i en fusion. Alternativt at den resterende ungeskole-effektivisering på 0,3 mio. kr. af lederårsværdi først reduceres fra budget 2023, så der er en vis rummelighed i budgettet i 2022 til gennemførelse af fusionen.

Å

Scenarie 2: To særskilte enheder med to ledere

Scenariet indebærer, at Ungdomsskolen og LINIE 10 fastholder den samlede økonomi med to lederstillinger. Det betyder med den pålagte udmøntede effektivisering, at der er en reduktion på samlet 0,5 mio. kr. fra 2022 af driftsbudgettet. Med et reduceret driftsbudget på 0,5 mio. kr. og de forestående opgaver med udvikling af ungeskole, udvikling af mellemformer mm., skal der enten implementeres en besparelse på 0,3 mio.kr. fordelt forholdsmæssigt mellem de to institutioner eller der skal tilføres budget svarende dertil.

## Bilag

Oversigt over alle høringssvar

Skematisk oversigt over høringssvar fra MED- udvalg og bestyrelser på LINIE 10 og Ungdomsskolen. Fusion af Ungdomsskolen og LINIE 10 samt bestyrelsessammensætning

# **Punkt 8: I - Sammensætning af fælles bestyrelse for Ungdomsskolen og LINIE 10 - ISU**

20/879

## **Baggrund**

Beslattes der en fusion af Taastrup Ungdomsskole og LINIE 10 med fælles bestyrelse pr. 01-05-2021, skal Byrådet, jf. lov om ungdomsskoler og lov om folkeskolen, som led i beslutningen efter høring af skolebestyrelsen og ungdomsskolebestyrelsen træffe beslutning om sammensætning af den fælles bestyrelse jf. folkeskolelovens § 24b.

Institutions- og Skoleudvalget besluttede på møde 30-11-2021 at sende model 2 for sammensætning af en bestyrelse med politisk udpegede medlemmer i høring hos de lokale MED-udvalg og bestyrelserne på de to skoler.

Administrationen fremlægger i denne sag forslag til ny bestyrelsessammensætning og vedtægter efter høringsperioden.

## **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender sammensætningen af en fælles bestyrelse for Ungdomsskolen og LINIE 10 med politisk repræsentation samt udkast til fælles styrelsesvedtægt.

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 11-01-2022**

Anbefales med følgende tilretning i vedtægterne: I skemaet over bestyrelsesrepræsentanter slettes Repræsentant fra Landsorganisationen Danmark. Det betyder at bestyrelsens antal går fra 15 til 14 medlemmer.

For stemte B (1) og C (5).

A (2) og Ø (1) undlod at stemme.

## **Sagsfremstilling**

Resultat af høringsprocessen

Der er indkommet høringssvar fra de to bestyrelser, som er vedlagt sagen som bilag. Desuden er sagen vedlagt et bilag med en skematisk oversigt over opmærksomhedspunkter fra høringssvarene.

Høringssvarene giver overordnet udtryk for;

- Ungdomsskolens bestyrelse ønsker at forblive en Ungdomsskolebestyrelse under ungdomsskolelovens § 7 med elev- og forældrerepræsentanter fra begge skoler, og ikke en fælles bestyrelseskonstruktion under § 24b i folkeskoleloven. De udtrykker tilfredshed med den fortsatte politiske repræsentation i bestyrelsen.
- Ungdomsskolens MED-udvalg ønsker tre elevrepræsentanter fra hhv. LINIE 10, Ungdomsskolens Heltidsundervisning og Almenundervisning.
- LINIE 10's bestyrelse ønsker, at der udpeges andre byrådsrepræsentanter end de nuværende for at undgå en skævvridning i kraft af det tidligere tilhørsforhold, at der fastholdes repræsentanter fra ungdomsuddannelserne, samt en repræsentant fra kommunens Borger- og arbejdsmarkedscenter.

Administrationen har på baggrund af høringssvarene justeret i den valgte bestyrelsesmodel, så den afspejler det politiske ønske om politisk udpegede medlemmer i den fælles bestyrelse.

Det betyder en bestyrelse på 15 medlemmer frem for som oprindeligt foreslået 13 medlemmer. De medlemmer, der kommer ud over minimumsrepræsentanterne i en fælles bestyrelse, er:

- 1 ekstra elevrepræsentant
- 1 forældrerepræsentant fra Ungdomsskolen
- 1 repræsentant fra kommunens beskæftigelses- og arbejdsmarkedscenter
- 2 repræsentanter fra ungdomsuddannelser
- 2 medlemmer udpeget af Byrådet

Administrationen vurderer, bl.a. på baggrund af indhentede erfaringer fra andre kommuner:

- At en bestyrelse nedsat under folkeskolelovens § 24 b, imødekommer en bestyrelseskonstruktion med tydelig reference til begge lovgivninger, som gør, at bestyrelsen og den daglige ledelse i hverdagen kan trække på begge lovgivninger i en ligeværdig fusion. Det giver en tydelig juridisk ramme for en ligeværdig fusion, som ikke blot giver en større ungdomsskole. Administrationen bemærker desuden, at selve navngivningen som ”fælles bestyrelse” frem for en ”ungdomsskolebestyrelse” er med til at understrege ligeværdigheden i fusionen.
- at fordelene ved en fælles bestyrelse under folkeskolelovens § 24b frem for en Ungdomsskolebestyrelse, bl.a. på baggrund af indhentede erfaringer fra andre kommuner, er, at de to skoler via den ligelige repræsentation af medarbejder- og elevrepræsentanter ligestilles bestyrelsesmæssigt. (Vælger man at samle skolerne under en ungdomsskolebestyrelse, er der ikke krav om samme repræsentation fra medarbejdere eller elever fra 10. klasseskolen.)
- Herigennem er administrationen desuden betrygget i, at størrelsen på en fælles bestyrelse ikke vil være et problem i praksis, heller ikke ift. mødeaftoldelse.
- Ønsker at imødekomme ønsket om tre elevrepræsentanter fra hhv. Ungdomsskolens almen- og heltidsundervisning samt LINIE 10 samt en repræsentant fra kommunens beskæftigelses- og arbejdsmarkedscenter, som ønsket af LINIE 10's bestyrelse for at sikre det beskæftigelsesrettede perspektiv ift. målgruppen. Administrationen gør opmærksom på, at det giver en større bestyrelse end oprindeligt foreslået.
- En fælles bestyrelse med en bredere repræsentation fra både elever og uddannelsesområdet vurderes at ville sikre et større ejerskab og et bredere perspektiv ift. målgruppen, der både er uddannelses- og beskæftigelsesrettet.

### Oprindelig sagsfremstilling

Byrådet beslutter den nærmere sammensætning af en fælles bestyrelse for Taastrup Ungdomsskole og LINIE 10 og godkender ny fælles styrelsesvedtægt.

### Lovgrundlag, Folkeskolelovens § 24 b

I den fælles bestyrelse skal der jf. lovgivningen mindst være repræsentanter for:

- 1) Forældre til børn i folkeskolen.
- 2) Medarbejdere ved folkeskolen.
- 3) Medarbejdere ved ungdomsskolen.
- 4) Elever ved skolen valgt af og blandt folkeskolens elever.
- 5) Elever ved ungdomsskolen valgt af og blandt ungdomsskolens elever.
- 6) Repræsentanter for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter.

Hvis byrådet beslutter, at en folkeskole og en ungdomsskole har fælles leder og fælles bestyrelse, varetages de opgaver, der ved denne lov er tillagt ungdomsskoleinspektøren, af den fælles leder. De opgaver, der er tillagt ungdomsskolebestyrelsen, varetages af den fælles bestyrelse.

## Bestyrelsesmodeller

Der er ikke i lovgivningen krav om medlemmer udpeget af Byrådet, og der kan derfor vælges mellem to modeller for bestyrelsessammensætning med og uden politiske udpegede medlemmer.

Institutions- og Skoleudvalget sendte på møde 30-11-2021 nedenstående model med politisk repræsentation i høring. På baggrund af høringssvarene har administrationen justeret sammensætningen, så der tillige er tre elevrepræsentanter.

Bestyrelsesmedlemmer i en fælles bestyrelse	Model 2, med medlemmer fra Byrådet
Forældrerepræsentant for LINIE 10	1
Medarbejderrepræsentanter: 1 valgt blandt lærerne på LINIE 10, 1 fra Ungdomsskolen	2
Elevrepræsentanter; 1 fra ungdomsskolens heltidsundervisning, 1 fra Ungdomsskolens almenundervisning og 1 fra 10. classeskolen LINIE 10	3
Repræsentanter for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmrk. parter	1
Repræsentant for Erhvervsrådet i HTK	1
Lokalrepræsentant for Landsorganisationen i Danmark	1
Repræsentant valgt af og blandt forældre til elever, der er indskrevet i ungdomsskolen på valgtidspunktet	1
Repræsentanter fra ungdomsuddannelserne	2
Repræsentant fra kommunens Beskæftigelses- og Arbejdsmarkedscenter	1
Repræsentanter for Byrådet	2
I alt	15

Oprettes der en fælles bestyrelse foreslår administrationen, at de to nuværende bestyrelser for LINIE 10 og Ungdomsskolen forlænges indtil 01-05-2022, hvor fusion og fælles ledelse vil træde i kraft.

## Administrationens vurdering af bestyrelsessammensætningen

De overordnede principper for bestyrelsens sammensætning bør være, at den fastholder en størrelse, så den er handlekraftig og samtidig repræsentativ ift. de to skoleformer og eksterne parter samt bidrager til at skabe inddragelse hos de unge. Der kan efter behov nedsættes følgegrupper til at sikre bredere inddragelse af relevante parter. Ungeinddragelse kan ske på flere måder, fx via et ungeråd, eller et ungdomsskoleråd, som man har på ungdomsskolen nu.

LINIE 10 har lige nu to medlemmer i bestyrelsen, der repræsenterer ungdomsuddannelserne. Administrationen anbefaler, at der, for at sikre en fortsat tæt kobling og samarbejde, fastholdes repræsentation fra uddannelsesinstitutioner, der er en del af campuspartnerskabet.

Ungdomsskolens nuværende bestyrelse har som den eneste skole i Høje-Taastrup Kommune to medlemmer udpeget af og fra Byrådet. LINIE 10 har som andre folkeskoler ikke nogen politisk udpegede bestyrelsesmedlemmer.

Administrationen har kortlagt en række fælles ledelses- og bestyrelseskonstruktioner i andre kommuner, hvor en 10. klasse og en ungdomsskole er sammenlagt.

I gennemsnit ligger antallet af medlemmer i de fælles bestyrelser på omkring 11, med eksempler på ned til 7 og op til 14 medlemmer. Næsten alle fælles bestyrelser har 1 eller 2 politiske repræsentanter udpeget af Byrådet, dog enkelte steder 3.

Der er dog ikke andre typer af skolebestyrelser, der har politisk udpegede medlemmer, og det vurderes, at bestyrelsens beslutningsdygtighed kan blive udfordret, hvis den bliver for stor. Endelig kan deltagelse af politisk udpegede repræsentanter i en kommunal institution skabe et ulige ejerskab til bestyrelsesarbejdet for medlemmerne, som kan skabe en ulige vægtning i mødernes dagsorden fokus.

Forslag til ny styrelsesvedtægt for en fælles bestyrelse er vedlagt i sagens bilag.

Administrationen bemærker, at den gældende delegationsplan for Ungdomsskolen skal revideres/tilpasses af en ny fælles bestyrelse, så den svarer til den nye organisering.

## **Bilag**

Oversigt over alle hørings svar

Skematisk oversigt over hørings svar fra MED- udvalg og bestyrelser på LINIE 10 og Ungdomsskolen. Fusion af Ungdomsskolen og LINIE 10 samt bestyrelsessammensætning

Udkast til vedtægter for Ungdomsskolen og LINIE 10, fælles bestyrelsessammensætning

## **Punkt 9: Lukket**

21/25076

## **Punkt 10: Lukket**

21/24693

# Punkt 11: Underskriftsark

## Baggrund

### Godkendelsesark

**Mødedato** 11. januar 2022

**Udvalg** Institutions- og Skoleudvalget

**Møde**

Dagsorden

**Dagsordenpunkt** 11 - Underskriftsark

<b>Bruger</b>	<b>Status</b>	<b>Dato for godkendelse</b>
Anne Mette Bak	Godkendt	11. januar 2022
Emil Viskum	Godkendt	11. januar 2022
Esat Sentürk	Godkendt	11. januar 2022
Jeanette Ingemann	Godkendt	11. januar 2022
Kurt Scheelsbeck	Godkendt	11. januar 2022
Marjan Ganjjou	Godkendt	12. januar 2022
Sabah Abid	Godkendt	11. januar 2022
Simon Bøtkjær Nielsen	Godkendt	11. januar 2022
Toke Elling	Godkendt	12. januar 2022

## Økonomi