

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 04-06-2019

Mødedato Tirsdag d. 04. juni 2019 kl. 19:00

Mødested Mødelokale B105

Mødedeltagere Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch, Jeanette Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Thomas Bak, Toke Elling, Turan Akbulut (Afbud), Emil Viskum

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Lukket..... | 3 |
| Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 04-06-2019..... | 4 |
| Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget juni 2019..... | 5 |
| A - Evaluering af Fremskudt Socialrådgiver - og stillingtagen til evt. videreførelse af ordningen - IS | 6 |
| A - Ankestyrelsens behandling i 2017-2018 af klager på det specialiserede børne- og ungeområde - | 8 |
| A - Samarbejde mellem skoler og foreningsliv - ISU..... | 12 |
| A - Den sammenhængende kommunale ungeindsats - ISU..... | 14 |
| I - Kvalitetsrapport for dagtilbud 2018 - ISU..... | 18 |
| I - Forslag til Sundhedsaftalen 2019-2023 - SU, ISU, ÆSU..... | 21 |
| I - Godkendelse af "Unge med kant – Hovedstaden" - ISU..... | 23 |
| Lukket..... | 25 |
| Lukket..... | 26 |

Punkt 1: Lukket

18/22996

Punkt 2: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 04-06-2019

18/22996

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-06-2019

Godkendt.

Punkt 3: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget juni 2019

18/22996

Bilag

Puljeansøgning til Satspulje om sundhedsplejebesøg i barnets første 1000 dage

Evalueringsprojekt for to-sprogede børnefamilier

Orientering om status på projekt LifeSkills LINIE 10

Orientering om politisk aftale om erhvervsuddannelser - Fra folkeskole til faglært - erhvervsuddannelser til fremtiden

Status for sager til Ungekriminalitetsnævnet, maj 2019

Distriktskrydsere fordelt på skoler

Status vedrørende "Røgfrit miljø" på skolerne

Dispensationsskema - Obligatoriske læringstilbud for 1-årige børn

TipsByText på dagområdet

Kulturpakker til skoler 0-10 klasse og daginstitutioner

KULTURPAKKEN - 0.-10. klasse

Punkt 4: A - Evaluering af Fremskudt Socialrådgiver - og stillingtagen til evt. videreførelse af ordningen - ISU

16/4979

Baggrund

Byrådet vedtog med budget 2017 at indføre fremskudte socialrådgivere på alle skoler samt dagtilbud i Gadehavegård og Taastrupgård i en treårig forsøgsperiode. Ordningen udløber ved udgangen af 2019. Der skal i denne sag tages stilling til, om ordningen skal videreføres.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget godkender, at der udarbejdes et prioriteringsbidrag (udvidelsesblok), som oversendes til budgetforhandlingerne for budget 2020.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-06-2019

Godkendt.

Sagsfremstilling

Der er ansat i alt fem fremskudte socialrådgivere til de ti folkeskoler og syv udpegede dagtilbud. De har faste træffetider på hver deres dagtilbud/skole, hvor børn og unge, forældre, ledere, lærere og pædagoger kan kontakte dem. De fremskudte socialrådgivere tilbyder råd og vejledning samt forebyggende samtaleforløb med børn, unge og forældre. Derudover deltager de i tværfaglige møder og samarbejder blandt andet med SSP, Helhedsplanerne, Familiens Hus og en række andre aktører.

Administrationen evaluerede ordningen primo 2018. Evalueringen blev fremlagt 03-05-2018 for Institutions- og Skoleudvalget.

Evalueringen havde sit fokus på, hvorvidt indsatsen i de første to år havde understøttet de overordnede formål:

- 1) At yde en tidlig og koordineret indsats, så børn og unges vanskeligheder ikke udvikler sig.
- 2) At medvirke til at styrke kvaliteten af underretninger.
- 3) At være brobygger mellem familie, dagtilbud/skole og Familieafdelingen.

2018-evalueringen var bygget på de fremskudte socialrådgiveres registreringer over en periode på 13 måneder (fra 01-01-2017 til 31-01-2018) af alle henvendelser, indsatser og aktiviteter. Ifølge registreringerne havde de fremskudte socialrådgivere i perioden haft 1.861 henvendelser fordelt på 760 børn eller unge.

Administrationen har til brug for denne sag foretaget en opsamlende kvalitativ vurdering af indsatsen siden 2018-evalueringen. Det er administrationens vurdering, at den talmæssige udvikling lige siden har været stødt stigende. Den hyppigste henvendelsesårsag er bekymring for barnets adfærd og trivsel, hvilket bl.a. afspejles i en stigning i modtagne underretninger.

På nationalt plan er ordningen meget udbredt. Til brug for denne sag er der indhentet data fra Dansk Socialrådgiverforening, der viser, at 2/3 dele af landets kommuner i 2017 havde indført socialrådgivere i dagtilbud og skoler.

Tidlig og koordineret indsats

De fremskudte socialrådgivere i Høje-Taastrup Kommune er meget efterspurgt i dagtilbud og skoler. Evalueringen peger på, at ordningen især skaber værdi, fordi børn og unges udfordringer opdages og håndteres på et tidligt stadie.

Ledere i dagtilbud og skoler oplever, at de fremskudte socialrådgiveres tilgængelighed og fysiske tilstedeværelse er med til at styrke det forebyggende arbejde, så bekymringer i højere grad løses i almenområdet frem for at blive en sag i Børne- og Ungerrådgivningscentret. Konkret har de fremskudte socialrådgivere oplevet en markant stigning i antallet af forebyggende samtaler med børn og unge fra 64 samtaleforløb i 2017 til 106 samtaleforløb i 2018. Derudover har de fremskudte socialrådgivere holdt 436 samtaleforløb med forældre i 2017-18.

Derudover viser de to evalueringer, at de fremskudte socialrådgivere bidrager til at kvalificere især skolernes samarbejde med familien – og i konkrete tilfælde er med til at forberede børn, unge og forældre på f.eks. netværksmøder eller underretninger. Flere forældre udtrykker, at de i samarbejdet med en fremskudt socialrådgiver føler sig set og forstået, og at de kan dele emner, de ellers ikke vil sige til daginstitutionen eller skolen.

De fremskudte socialrådgivere involveres også oftere i sager om skolefravær. Der er konkrete eksempler på, at fremskudt socialrådgiver inddrages, når fraværsprocenten er over 7 %. Rådgiverne oplever fortsat en uens praksis for inddragelse, og der kan med fordel arbejdes på, at fremskudt socialrådgiver systematisk inddrages på et tidligt tidspunkt i forhold til skolefravær.

Styrke kvaliteten af underretninger og netværksmøder

Evalueringen viser, at de fremskudte socialrådgivere er med til at kvalificere underretninger såvel som netværksmøder, og at de i mange tilfælde vejleder i forbindelse med underretninger og/eller er med til at formulere underretningen sammen med ledelsen på almenområdet. De fremskudte socialrådgivere havde ved den kvantitative opgørelse i 2018 i 621 tilfælde rådgivet ledere og medarbejdere om bekymringer for børns trivsel, forældresamarbejde, udveksling af oplysninger m.m. Rådgiverne har tilkendegivet, at henvendelsesmønstrene er de samme her i 2019, hvilket tilskrives, at ordningen for alvor er ved at finde fodfæste.

Brobygning

En spørgeskemaundersøgelse viser, at 100 % af lederne på dagtilbuds- og skoleområdet og 75 % af medarbejderne i dagtilbud og 69 % af medarbejderne på skoler oplever, at funktionen er med til at styrke samarbejdet med Børne- og Ungerådgivningscentret.

Ordningen har desuden været med til at skabe kortere vej fra bekymring til handling, og evalueringen viser, at de fremskudte socialrådgivere bidrager til, at familien får hurtigere hjælp. Samtidig er der fra flere sider en oplevelse af, at ordningen er med til at lette overgangen til det sociale system, så familien oplever en højere grad af tryghed og tillid, hvis bekymringen bliver til en sag i Børne- og Ungerådgivningscentret.

Økonomi

Ved budgetforliget for 2017 vedtog Byrådet at indføre socialrådgivere på alle skoler i en 3-årig forsøgsperiode. Byrådet bevilgede årligt 2,482 mio. kr.

Hvis den fremskudte socialrådgiverfunktion skal fortsætte i sin nuværende form, skal ordningen prioriteres i forbindelse med de politiske budgetforhandlinger for 2020.

Bilag

Evaluering af 'Fremskudt Socialrådgiver' - primo 2018

Punkt 5: A - Ankestyrelsens behandling i 2017-2018 af klager på det specialiserede børne- og ungeområde - ISC

19/6876

Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget orienteres én gang årligt om udviklingen i antallet af klagesager over myndighedsafgørelser indenfor det specialiserede børne- og ungeområde. I 2018 trådte ny lovgivning i kraft, der forpligter alle landets kommunalbestyrelser at sammenligne udviklingen i afgørelser efter den sociale lovgivning med andre kommuner (Danmarkskortet). Denne sag går bag om klagerne i både Danmarkskort for det specialiserede børne- og ungeområde og øvrige klager på udvalgets område.

Indstilling

Det indstilles at Institutions- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Der bliver udleveret hørings svar fra Handicaprådet.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-06-2019

Godkendt.

Sagsfremstilling

Den indledende klagebehandling i kommunen

Der skal som udgangspunkt foregå en lokal klagebehandling af en afgørelse, inden Ankestyrelsen forholder sig til en borgers klage over en myndighedsafgørelse. Ankestyrelsen kan dog også af egen drift tage sager op, f.eks. ved direkte henvendelse fra en borger.

For at kunne give et samlet overblik over klagerne på det specialiserede børne- og ungeområde bringes oplysninger om udfaldet af kommunens klagebehandling.

Når det ved kommunens genvurdering falder sådan ud, at en afgørelse fastholdes, skal kommunen videresende klagen til Ankestyrelsen. Hvis kommunen delvist imødekommer borgerens klage, får borgeren mulighed for at forholde sig til, om de klagepunkter, der ikke er imødekommet, ønskes opretholdt. Hvis det er tilfældet, indsender kommunen disse til Ankestyrelsens klagebehandling.

Kommunen har i årene 2016-2018 modtaget henholdsvis 82, 78 og 54 klager, dvs. en markant nedgang på 34 %. For så vidt angår klager på de områder, som tæller med i ministeriets Danmarkskort, er disse faldet fra i alt 45 til 22. 13 klager vedrørte i 2018 merudgiftsydelse (23 i 2017), og 9 angik i 2018 tabt arbejdsfortjeneste (22 i 2017).

Udfaldet af den kommunale genbehandling i 2016-2018 ses i tabellen nedenfor.

Udfald af kommunens genvurderinger i 2016-2018, procentvis fordeling og antal

| <i>Pct. af afgjorte i alt</i> | Medhold til borger | Delvist medhold til borger | Afgørelse fastholdt | Afgørelse ophævet/ændret | Afvist/henlagt/trukket | Antal |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------|
| *2018 uden 5 ens klager | 10 | 6 | 51 | 0 | 32 | 54 |

| | | | | | | | |
|------|---|----|----|---|----|--|----|
| 2017 | 5 | 15 | 49 | 1 | 30 | | 78 |
| 2016 | 3 | 13 | 53 | 6 | 26 | | 82 |

*5 ens sager havde relation til en af et boligselskab varslet huslejestigning, hvilket fordrede en politisk stillingtagen. Udfaldet af denne resulterede i, at klagerne senere fik medhold.

Tiltag i Høje-Taastrup Kommune i 2018

Børne- og Ungerådgivningscentret oprettede i efteråret 2018 en funktion med tre faglige koordinatore, hvis fokus i samarbejde med afdelingslederne er at sikre høj kvalitet i afgørelserne samt et systematisk sagsarbejde og sagsføring.

I Specialrådgivningen har man gode erfaringer med at ringe til borgere, der finder anledning til at klage. Det fører til en god dialog, hvorefter borgeren oplever sig hørt, og det sker, at vedkommende på den baggrund trækker sin klage.

Det vurderes, at tiltagene har haft betydning for faldet i antallet af klager i 2018 i forhold til året før. Kvalitetshåndbogen med de af byrådet vedtagne servicestandarder må ligeledes antages at spille ind, idet den bidrager til en forventningsafstemning hos borgerne.

Udviklingen i Ankestyrelsens klagesagsbehandling

Ankestyrelsen har i løbet af 2018 behandlet 43 sager, hvoraf tre er afvist. En klage kan f.eks. blive afvist, hvis borgeren har overskredet klagefristen. De omtalte tre klager tæller ikke med i datagrundlaget for Danmarkskortet; det gør alene de realitetsbehandlede klager, der er vist med de gråmelerede felter.

Både antallet af sager til Ankestyrelsen og udfaldet af styrelsens behandling i 2018 svarer stort set til 2017-tallene.

Omgørelsesprocenten i 2018 kan opgøres til 56 % for Høje Taastrup Kommunes vedkommende mod 47 på landsplan. Det giver sig selv, at et datagrundlag på i alt 34 sager kan give store procentvise udsving ved en eller to sager.

15 af de 19 sager, der samlet udgør omgørelsesprocenten, vedrører hjemviste sager, mens de sidste 4 vedrører ændrede sager. Andelen svarer til landstallene, hvor 1/3 hjemvises.

I 2017 var den samlede omgørelsesprocent 50. Fordelingen på de forskellige lovområder for de to år ses i nedenstående tabeller.

Udfaldet af Ankestyrelsens behandling af klagesager fra Høje-Taastrup Kommune 2018

| Lovområde (§) | Afgjorte sager i alt | Stadfæstelse | Ændring | Hjemvisning | Afvisning/henvisning** |
|--|----------------------|--------------|---------|-------------|------------------------|
| Omgjorte sager | | | | | |
| Pasningstilbud, hjemmetræning m.m. §§ 32, 32a, 36, 39-40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Merudgiftsydelse § 41 | 13 | 7 | 2 | 3 | 1** |
| Tabt arbejdsfortjeneste §§ 42- 43 | 17 | 8 | 1 | 8 | 0 |
| Personlig hjælp og ledsagelse §§ 44 - 45 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Foranstaltninger | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|---|----|-----|
| Samvær | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Økonomisk hjælp | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Efterværn | 3 | 1 | 0 | 0 | 2** |
| I alt (alle børneparagrafer) | 43 | 20 | 4 | 16 | 3** |

*Gråmelerede er de tal, som indgår i Børne- og Socialministeriets Danmarkskort.

** Afviste/henviste sager tælles ikke med i opgørelserne.

Udfaldet af Ankestyrelsens behandling af klagesager fra Høje-Taastrup Kommune 2017

| Lovområde (§) | Afgjorte sager i alt | Stadfæstelse | Ændring | Hjemvisning | Afvisning/henvisning** |
|--|----------------------|--------------|-----------------------|-------------|------------------------|
| | | | Omgjorte sager | | |
| Pasningstilbud, hjemmetræning m.m. §§ 32, 32a, 36, 39-40 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Merudgiftsydelse § 41 | 25 | 13 | 2 | 8 | 2** |
| Tabt arbejdsfortjeneste §§ 42- 43 | 8 | 2 | 3 | 2 | 1** |
| Personlig hjælp og ledsagelse §§ 44 - 45 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1** |
| Foranstaltninger | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Samvær | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Økonomisk hjælp | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Efterværn | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andre bestemmelser | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I alt (alle børneparagraffer) | 42 | 20 | 6 | 11 | 4** |

*Gråmelerede er de tal, som indgår i Børne- og Socialministeriets Danmarkskort.

** Afviste/henviste sager tælles ikke med i opgørelserne.

Perspektivering

Til perspektivering af 2018-tallene traf Specialrådgivningen i alt 195 afgørelser alene på de handicapparagraffer, som indgår i beregningen af Danmarkskortet. I og med, at 34 har klaget over afgørelsen, har kommunen altså truffet 161 afgørelser, som der ikke er klaget over.

Som omtalt ovenfor endte 4 af 2018-klagerne med, at Ankestyrelsen ændrede kommunens oprindelige afgørelse, svarende til 2 %, mens knapt 8 % af de oprindelige afgørelser blev hjemvist til fornyet kommunal behandling.

Med til netop den historie hører, at Ankestyrelsen har lavet praksisændring på målgruppen, så børn med angst, der har været længere end et år, nu kan være i målgruppen som en varig psykisk funktionsnedsættelse. Administrationen kan konstatere, at det er det, de fleste hjemvisninger handler om.

Klager til borgmesteren

Borgmesteren modtog i 2018 12 henvendelser på det specialiserede børne- og ungeområde mod 22 i 2017. Den faldende tendens svarer til de øvrige kommunale områder.

Sammenfatning

Administrationen kan med tilfredshed konstatere, at indsatsen i 2018 bragte en markant nedgang med sig i antallet af klager over myndighedsafgørelser og i forhold til klager direkte til borgmesteren.

For så vidt angår udfaldet af Ankestyrelsens klagesagsbehandling i 2018 må administrationen konstatere, at udfaldet i det store hele svarer til 2017. Når der henses til, at væksten i antallet af hjemviste sager kan tilskrives en praksisændring i Ankestyrelsen, som kommunen ikke kunne have indrettet sig efter, er der ingen anledning til at igangsætte særlige tiltag.

Bilag

Høringssvar ISU-møde 04-06-19 pkt. 5A

Punkt 6: A - Samarbejde mellem skoler og foreningsliv - ISU

19/9195

Baggrund

Sagen om samarbejde mellem skoler og foreninger forelægges for Institutions- og Skoleudvalget for at udvalget kan tage stilling til den foreslåede model for fremtidigt samarbejde, herunder økonomien i forslaget.

Sagen er på Fritids- og Kulturudvalget som en meddelelsessag på junimødet.

Indstilling

At Institutions og Skoleudvalget godkender at,

1. drøfte forslaget til samarbejde mellem skoler og foreningsliv efter den skitserede model.
2. oversende forslaget om at afsætte 150.000 kr. årligt til at gennemføre foreningsforløb i skolerne og 142.000 kr. til udgifter til idrætskoordinatorer på skolerne til budgetforhandlingerne.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-06-2019

Godkendt.

Sagsfremstilling

I Høje-Taastrup Kommunes Idræts- og Bevægelsespolitik for 2019-23 er der fokus på idræt og bevægelse for børn og unge på tværs af de fire temaer i politikken.

I tråd med den vedtagne politik, tænkes idræt og bevægelse i skolerne at blive et strategisk fokusområde i den visionsaftale, som kommunen er i gang med at udarbejde i samarbejde med DIF/DGI og "Bevæg dig for livet". Det er vigtigt, at der i udarbejdelsen tages hensyn til Folkeskoleloven og skolernes hverdag.

Formålet med at etablere samarbejde mellem skoler og foreninger er, at de enkelte skoler understøttes i at indgå samarbejde med lokale foreninger som et led i de læringsforløb, der planlægges på den enkelte skole samt at lette brobygningen til det lokale foreningsliv.

De konkrete samarbejdsaftaler kan udformes, så foreningsforløbene understøtter folkeskolelovens fælles mål for idrætsundervisningen eller på anden måde bidrager til at understøtte læringsforløb på skolerne.

Målsætningerne i Idræts- og Bevægelsespolitikken er, at alle skolebørn har mindst ét længerevarende foreningsforløb (3 til 6 undervisningsgange) i henholdsvis indskoling, mellemtrinnet og udskoling.

For at nå målsætningerne foreslås det:

- At Fritid og Kulturcenteret i samarbejde med de involverede centre og foreningslivet udvikler en "Bevægelsespakke" med tilbud til kommunens skoler fra 0. – 10. klasse. "Bevægelsespakken" udkommer som trykt katalog og findes under "Bevægelsespakke" på kommunens digitale platform for Åben Skole <http://aabenskole.htk.dk/>
- At der som led i arbejdet med "Bevægelsespakken" samles en gruppe af frivillige foreninger, som der indgås partnerskaber med.
- At der udpeges en idrætskoordinator på hver skole.
- At der etableres et idrætsnetværk på tværs af skoler og foreninger for interesserede.

Tids- og handleplan:

| Tid | Opgave |
|--------------|--------------------------------------|
| Juni 2019 | Politisk sag forelægges |
| Oktober 2019 | Økonomi indgår i budgetforhandlinger |
| | |

| | |
|---------------------------------|--|
| November - december 2019 | Detailplanlægning af projekt i samarbejde med skoler og foreninger |
| Februar 2020 | Bevægelsespakken udkommer |

Økonomi

Der afsættes årligt 150.000 til at gennemføre foreningsforløb i skolerne svarende til ét foreningsforløb årligt i henholdsvis indskoling, mellemtrinnet og udskoling på hver af kommunens folkeskoler, svarende til målsætningen i Idræts- og Bevægelsespolitikken.

Der afsættes årligt 142.000 kr. til udgifter til koordinatore (timer) på skolerne.

Udgifter til rekvisitter afholdes indenfor den eksisterende ramme i Fritid og Kulturcenteret.

Bilag

Input fra Idrættens Samråd

Punkt 7: A - Den sammenhængende kommunale ungeindsats - ISU

17/4541

Baggrund

I 2018 vedtog Folketinget *Lov om Kommunal ungeindsats for unge under 25 år (KUI)*, *Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse (FGU)* samt en række nye uddannelsespolitiske målsætninger. Lovgivningen træder i kraft 01-08-2019.

01-10-2019 blev et nyt Ungecenter oprettet i Høje-Taastrup Kommune. Ungecentret er hovedansvarlig for implementering af den nye lovgivning og har derfor igennem det sidste halve år arbejdet sammen med en række andre centre med at designe den fremtidige ungeindsats inden for den lovgivningsmæssige ramme.

I denne sag fremlægger administrationen et forslag om mål, målgruppe og vision, pejlemærker og organisering i den kommunale ungeindsats.

Der er tale om en beskrivelse af rammer og principper for indsatsen. Det konkrete indhold og arbejds gange arbejdes der videre med sideløbende.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget godkender:

1. målene for ungeindsatsen
2. målgruppen for ungeindsatsen
3. vision, pejlemærker og organisering af ungeindsatsen

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-06-2019

Godkendt.

Sagsfremstilling

Den kommunale ungeindsats hovedopgaver omfatter blandt andet udarbejdelse af sammenhængende uddannelsesplan i samarbejde med den unge, uddannelsesvejledning i grundskolen og 10. klasse og til unge op til 25 år, målgruppevurdering og visitation til den Forberedende Grunduddannelse. Hertil kommer Jobcentrenes opgaver i forhold til unge under 25 år samt ny kontaktpersonordning for unge fra 8. klasse til 25 år.

Mål for ungeindsatsen

I 2018 havde 62 % af de 24-årige i Høje-Taastrup Kommune gennemført en ungdomsuddannelse. Det peger ind i kommunens ambition om ikke alene at hæve de unges men også den samlede befolknings uddannelsesniveaue og sammensætning, hvilket kræver både en kommune- og en byindsats.

Det overordnede nationale mål for ungeindsatsen er, at mindst 90 % af de 25-årige i 2030 skal have gennemført en ungdomsuddannelse og de resterende 10 % skal være i fast beskæftigelse.

For at styrke overgangen til og gennemførelse af ungdomsuddannelse er der fire overordnede resultatmål i ungeindsatsen i Høje-Taastrup Kommune: 1. at øge andelen af uddannelsesparate elever, 2. reducere frafald på ungdomsuddannelser, 3. reducere varighed for overgang fra uddannelseshjælp til uddannelse og 4. reducere tilbagefald for uddannelsesparate, der påbegynder uddannelse.

De unge skal derudover opleve én indgang, sammenhæng i indsatsen samt ejerskab, motivation og progression i deres forløb. Målene er uddybet i sagens bilag.

Det betyder, at der i de kommende år vil være et øget fokus på:

- udskolingen (fokus på ikke-uddannelsesparate elever)
- unge under 18 år uden for grundskolen (opsøgende indsats, herunder fokus på de kriminalitetstruede unge)
- unge 18-24 år (tættere samarbejde med ungdomsuddannelser ift. frafaldstruede unge og større fokus på uddannelsesperspektiv for unge på offentlig forsørgelse)

Målgruppe for den kommunale ungeindsats i Høje-Taastrup Kommune

Høje-Taastrup Kommune vil have særligt fokus på 1.100 unge, som, ungeindsatsen vurderer, har brug for en mere koordineret indsats. Med i den samlede målgruppe er de 144 årselever i målgruppen for den Forberedende Grunduddannelse.

| Unge i grundskolen | Unge under 18 år uden for grundskolen | Unge 18-24-årige |
|---|---|---|
| <p>Unge, der er udfordret fagligt, socialt og personligt:</p> <ul style="list-style-type: none">·Ikke-uddannelsesparate i 8., 9. og 10. klasse. (ca. 31 % el. 400 ud af i alt 1.290 elever)·Unge med mere end 10% fravær (ulovligt og sygefravær) i grundskolen (ca. 65 unge)·Samt unge med ”ondt i livet” (misbrug, angst, ensomhed, isolation og kriminalitet) <p>I alt ca. 450-500 unge medvarierende støttebehov</p> | <p>·Unge, der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse (ca. 62 unge)</p> <ul style="list-style-type: none">·Unge i STU-målgruppen·Frafaldstruede unge i uddannelse (ukendt antal)·Unge u. 18 år i JC uden ydelse (ca. 19 unge) <p>I alt ca. 80 unge</p> | <p>·Unge ikke i uddannelse eller beskæftigelse, og ikke har gnf. udd. (ekskl. off. forsørgelse) (ca. 480 unge)</p> <ul style="list-style-type: none">·Unge i STU-forløb (ca. 74 unge)·Unge på uddannelseshjælp: uddannelsesparate med konstateret tilbagefald efter 3 eller 6 mdr. (27-30 %) samt alle aktivitetsparate (ca. 100)·Unge, der er i uddannelse eller beskæftigelse, men har brug for hjælp til fastholdelse af dette (ukendt antal) <p>I alt ca. 600 unge</p> |

Vision, pejlemærker og organisering

Det nye Ungecenter i Høje-Taastrup Kommune er oprettet med det formål at forstærke og lede det tværgående sammenhængende arbejde og dermed kunne imødekomme Byrådets ambition om uddannelse til alle. Blandt hovedopgaverne for centret er implementeringen af lovgivningen om den sammenhængende kommunale ungeindsats, den Forberedende Grunduddannelse (FGU) og etablering af campus og en levende uddannelsesby.

Høje-Taastrup Kommunes indsats for unge er derfor båret af to gensidigt befrugtende spor:

En kommunal ungeindsats, der er kompetent, overskuelig, enkel og tryk for den unge. Det skal sikre, at de unge i samspil med kommunen får den rette hjælp og støtte på de rigtige tidspunkter mhp. at opnå motivation og handlekraft til at tage ejerskab for eget uddannelsesliv.

Centrale principper for den samskabende kommunale ungeindsats:

1. Én indgang via en god relation til en ungeguide
2. Uddannelsesplan
3. Hele den unges liv og netværk i spil
4. Ressourceorienteret og mulighedsorienteret tilgang

Et byprogram kaldet ”campus in the making”, der i de kommende år skal realisere kommunens ambition om at involvere de unge selv sammen med civile kræfter, forældre, virksomheder, uddannelsesinstitutioner i både de lokale områder og i byen om at skabe en uddannelsesby og en campus.

Centrale principper for det samskabende byprogram:

5. Lærende og nærende fritidsliv

6. Netværk og fællesskab er en del af løsningen
7. Beskæftigelse fremmer uddannelse og beskæftigelse
8. Innovation, iværksætteri og partnerskaber

Ambitionen og visionen er, at: *de unge i samspil med både kommunen og med resten af byens skal være aktører, medskabere og ejere af både deres egen læringsvej, gennemførelse af en ungdomsuddannelse og medskabere af en stimulerende campus- og uddannelsesby.*

Vi ønsker at involvere flere betydningsfulde voksne i de unges liv til at motivere, inspirere og arbejde sammen med unge om uddannelse, så flere unge fra uddannelsesfremmede hjem kan bryde den sociale arv. En indgang betyder i Høje-Taastrup Kommunes ungeindsats, at der er ungeguider til stede med uddannelsesfaglig viden og med samme fælles kommunikative og metodefaglige tilgang til de unge. Formålet er et etablere et tværfagligt korps af 51 ungeguider fra flere centre, der skal udgøre flere betydelige voksne med uddannelsesperspektiv og stemmer for at sikre, at flere unge identificeres, favnes, vejledes og motiveres til uddannelse i de lærings- og fritidsarenaer, hvor de unge er.

Ungeguider (kontaktpersonordning)

Der nedsættes pr. 1 august med hjemtagelsen af medarbejdere fra UU-Vestegnen en central enhed af ungeguider i Ungecentret bestående af uddannelsesvejledere og medarbejdere fra Uddannelse Til Alle (UTA) -Taskforcen. Disse medarbejdere i Ungecentret kaldes uddannelses- og ungeguider og har en særlig uddannelses- og vejledningsfaglighed og opgave ift. at tildele alle unge en ungeguide fra enten denne enhed eller fra andre centre. De vil have det som deres kerneopgave at udfylde den lovgivningsbestemte kontaktpersonfunktion, følge den unges uddannelsesplan samt monitorere og følge alle unge i kommunen op til 25 år og deres progression. Endelig visiterer enheden til Forberedende Grunduddannelse.

Der er udpegede og efteruddannede medarbejdere i andre centre, der vil varetage dele af ungeguidefunktionen som en del af deres kerneopgave, eksempelvis sagsbehandlere og støttekontaktpersoner i Børne- og Ungerådgivningscentret. Dertil kommer medarbejdere, der har det som et uddannelsesperspektiv og dermed som motiverende stemme ind i deres øvrige kerneopgaver. Der er tre niveauer af ungeguidefunktionen:

1. **Uddannelses- og ungeguide** (UU og UTA i Ungecentret med fuld ungeguidefunktion ift. uddannelsesvejledning, kompetencer og funktion. Varetager tovholderrolle for uddannelsesplan og kontaktpersonfunktion samt monitorerer alle unge.)
2. **Ungeguide** (i Jobcentret og Børne- og Ungerådgivningscentret med fuld funktion og delvis kompetence på uddannelsesvejledningen. Varetager tovholderrolle for uddannelsesplan og kontaktpersonfunktion)
3. **Ungeguide** med uddannelsesperspektiv (klubber, SSP og Gadeplan, LINIE 10 og Ungdomsskolen i kraft af øget uddannelsesperspektiv i kerneopgaven, men dermed ikke som en ekstra opgave med mindre andet er aftalt og muligt inden for nuværende arbejdsopgaver)

En fælles tilgang og metode i forhold til ungeguidefunktionen understøttes af en kompetencepakke for de relevante medarbejdere i alle centre i 2019 og 2020.

Ungeguider er bl.a. medarbejdere som uddannelsesvejledere, UTA-medarbejdere og sagsbehandlere i jobcentret, som i dag arbejder fuldtid med unge. Derfor er det forventningen, at indsatsen kan klares inden for eksisterende ramme.

Ungeguiden vil have en støttende funktion over for de unge og en koordinerende funktion over for de andre centre, der fortsat har myndighedssagsbehandlingen inden for Serviceloven og Lov om aktiv beskæftigelsesindsats.

Sammenhængende uddannelsesplan

Jf. den nye lovgivning har alle unge fra 8. klasse ret til en uddannelsesplan, og alle unge fra 9. klasse skal have en helhedsorienteret uddannelsesplan, der justeres indtil de fylder 25 år, afslutter en uddannelse eller opnår fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Den unge skal opleve, at der arbejdes med samme målsætninger på tværs af aktører, og fremover vil uddannelsesplanen være den tværfaglige og helhedsorienterede plan for den unge i tæt koordination med de øvrige planers mål og indsatser.

Tidsplan for implementering og opfølgning

Principper og rammer for den sammenhængende kommunale ungeindsats er blevet drøftet i Uddannelse Til Alle-styregruppen (07-05-2019), i Ungecentrets MED-organisation på personalemøde med MED-status 14-05-2019 og sektor-MED 20-05-2019 samt i § 17.4 Opgaveudvalget om Uddannelse Til Alle 22-05-2019. Bemærkningerne er indarbejdet i

det vedhæftede notat. § 17.4 Opgaveudvalget om Uddannelse Til Alle samt Sektor-MED's bemærkninger fremgår af sagens bilag.

Indsatsen og de organisatoriske principper bygger på de eksisterende erfaringer fra Høje-Taastrup Kommunes arbejde med unge og uddannelse samt interviews med unge og medarbejdere gennemført af KL. De unges og medarbejdernes stemmer danner i høj grad udgangspunkt for de pejlemærker og organisatoriske principper, som Høje-Taastrup Kommune bygger ungeindsatsen på.

Implementeringen af lovgivningen om den kommunale ungeindsats og den lokale organisering i Høje-Taastrup Kommune vil blive fulgt af løbende opfølgning og evaluering. Der fremlægges en fuld beskrivelse af målopfølgning og evalueringsdesign i efteråret 2019 samt en opfølgende politisk sag i januar 2020 med beskrivelse af arbejdsgange og servicemål for de forskellige delopgaver i ungeindsatsen.

Økonomi

Kommunerne er kompenseret via DUT for indførelsen af Forberedende Grunduddannelse ved at tilføre midler til nye opgaver og fratække midler for de opgaver, der bortfalder.

Høje-Taastrup Kommunes compensation, der er indarbejdet i budgettet, betyder, at der er budget til 140-145 årselever, når uddannelsen er fuldt indfaset i 2021. I 2020 er der budget til at betale for 84-85 årselever.

Høje-Taastrup Kommune kompenseres ikke for merudgifter i forbindelse med implementering af lovgivningen om den kommunale ungeindsats, og det forudsættes, at omfanget af nye opgaver går op med opgaver, der falder bort.

Kommunen får dog 402.000 kr. årligt fra 2020 og frem med henblik på at kunne prioritere den nye opgave med kontaktpersonordning (ungeguide) i den kommunale ungeindsats. Midlerne skal ses som et supplement til den nuværende praksis. I 2019 er der givet halvdelen svarende til 201.000 kr. til kontaktpersonopgaven.

Bemærk, at alle de mange forskellige ungeguides fra forskellige centre er inden for den nuværende økonomiske ramme.

Bilag

Mål for ungeindsatsen

Den sammenhængende kommunale ungeindsats i Høje-Taastrup Kommune

Referat fra møde i § 17.4 Opgaveudvalget om Uddannelse Til Alle 22-05-2019

Referat fra Sektor-MED Ungecentret 20-05-2019

Punkt 8: I - Kvalitetsrapport for dagtilbud 2018 - ISU

19/10025

Baggrund

Som en del af styringen af dagtilbudsområdet, udarbejdes der kvalitetsrapport, som indeholder resultatoplysninger på pædagogisk tilsyn, pædagogiske læreplanstemaer, børnemiljøvurdering og sprogvurdering. Disse parametre udgør de fire hovedområder, som tilsammen giver information om kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i kommunens dagtilbud.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender

1. kvalitetsrapport for dagtilbud 2018
2. at udviklingsarbejdet, som er igangsat på dagtilbudsområdet, fortsættes med henblik på at styrke kvaliteten yderligere i de pædagogiske læringsmiljøer i kommunens dagtilbud
3. at der i udviklingsarbejdet arbejdes med at styrke rammerne for børns udviklingsmuligheder af kritisk tænkning og erfaringsdannelse
4. at der i udviklingsarbejdet arbejdes med at styrke rammerne for at styrke børns kompetencer indenfor natur og naturfænomener
5. at kvalitetsrapport for dagtilbud inddrages i forældrebestyrelsens arbejde med opfølgning på og evaluering af den pædagogiske læreplan

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-06-2019

Anbefales, idet udvalget ønsker en temadrøftelse i august, herunder:

- Hvor er pædagoguddannede (institutioner)
- Hvordan er antal pædagoger pr. barn regnet ud

Sagsfremstilling

Pædagogisk tilsyn:

Pædagogisk tilsyn udføres med vurderingsværktøjet KIDS, som vurderer kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer på ni opmærksomhedspunkter. Resultatoplysninger for pædagogisk tilsyn i kommunens dagtilbud viser, at fem af kommunens dagtilbud opnår en samlet andel på over 80 pct. af højst mulige score. Det svarer til, at der i det pædagogiske læringsmiljø konsekvent eller med enkelte undtagelser er opmærksomhed på alle ni temaer, der vurderes på i det pædagogiske tilsyn. 23 dagtilbud opnår en samlet score på mellem 60 og 80 pct. af højst mulige score, hvilket svarer til, at der i det pædagogiske læringsmiljø ofte er opmærksomhed på alle ni temaer gennemsnitligt set.

Endelig scorer syv dagtilbud under 60 pct. I flere af disse dagtilbud er der igangsat målrettede indsatser og der er udarbejdet handleplaner på baggrund af analyser og ved brug af forandringsteori, så indsatsen i de enkelte dagtilbud er skræddersyet til de individuelle forhold.

Som del af den målrettede indsats er der indsat indsatspædagoger i de berørte dagtilbud. Indsatspædagoger er et specialkorps af pædagoger med fokus på at understøtte helt praksisnær faglig udvikling og korpset er etableret som følge af Børnepakken, som Byrådet besluttede med budget 2017. Der er tillige indgået samarbejde med Praksiskonsulenter fra Børne- og Socialministeriet, som særligt understøtter den pædagogiske ledelse i ledelse af pædagogisk udvikling både strategisk og praksisnært. I en enkelt af de lavest præsterende institutioner arbejdes der på at stabilisere ledersituationen, så der kan igangsættes en lignende målrettet indsats.

Allerede nu begynder der at vise sig tydelige tegn på, at de målrettede indsatser i de berørte dagtilbud har en positiv effekt både ledelses- og personalemæssigt. Egentlig evaluering af indsatserne forventes at komme med næstkommende kvalitetsrapport og en devaluering vil komme i forbindelse med evaluering af Praksiskonsulenternes arbejde, som falder i december 2019.

Det kommunale gennemsnit på tværs af de ni opmærksomhedspunkter i KIDS ligger på 68 pct. af totalscoren og ligger dermed over mindstemålet for kvalitet i dagtilbud på 60 pct. Målet er at øge det kommunale tværsnit og på den baggrund

er der i efteråret 2018 igangsat et omfattende kvalitetsudviklingsarbejde under titlen Udviklingsrejsen. Dette arbejde er dels understøttet af midler fra Børne- og Socialministeriet, dels understøttet af kommunens egne kompetenceudviklingsmidler og dels understøttet af midler fra Børnepakken, som blev politisk vedtaget i forbindelse med budget 2017.

Udviklingsrejsen sigter mod at øge kvaliteten på tre parametre:

Organisatorisk:

For det første er der strategisk fokus på ledelsesstrukturen på dagtilbudsområdet. I efteråret er der således ansat en dagtilbudschef, som har hovedfokus på strategisk retning for hele udviklingen af kvalitet i kommunens dagtilbud og samtidig arbejder med et stærkt implementeringsfokus dels i forhold til pædagogisk ledelse og dels i forhold til faglig udvikling af det pædagogiske personale.

Samtidig er der etableret klyngestruktur, som betyder, at pædagogisk ledelse af udvikling i dagtilbud er knyttet stærkere sammen i samarbejde på tværs dels af dagtilbud og dels af klynger. Med klyngestrukturen er ledelsen af kvalitetsudvikling i dagtilbud samtidig kommet helt tæt på den praksis, som skal styrkes fagligt og ledelsesmæssigt.

Ledelsesmæssigt:

For det andet er der et skærpet strategisk fokus på at styrke lederkompetencer, der er centrale for ledelse af pædagogisk udvikling og strategisk ledelse. Det handler både om at kunne udvikle rammerne i de enkelte dagtilbud for at understøtte børns udviklingsmuligheder i dagtilbuddet. Men det handler også om at skabe rammerne i dagtilbuddet for at stimulere faglig refleksion og styrke det pædagogiske personales kompetencer til løbende dokumentation, opfølgning og evaluering med henblik på læring og udvikling.

Pædagogisk faglig udvikling:

For det tredje er der fokus på at højne det faglige niveau hos personalet. Det sker blandt andet gennem helt praksisnær udvikling i enkelte dagtilbud understøttet af pædagogiske vejledere, indsatspædagoger, pædagogiske praksiskonsulenter, ressourcepædagoger og praksiskonsulenter fra Børne- og Socialministeriet. En omfattende del af dette arbejde handler om at udvikle faglig refleksion og kompetencer til evaluering af pædagogiske indsatser fra helt konkret praksis og bruge dette som fundament til faglig læring og udvikling.

Datainformeret ledelse:

Endelig er der fokus på at styrke strategisk ledelse og faglig refleksion ved at bruge data som en integreret del af det videngrundlag, som ligger til grund for at fastsætte af udviklingsmål for den enkelte institution. Kvalitetsrapport for dagtilbud understøtter dette arbejde og lagde i marts 2019 grund for en datakonference på dagtilbudsområdet, hvor den datainformerede dialog danner udgangspunktet for målsætning i de enkelte klynger og lokale dagtilbud. Dette arbejde vil blive fortsat.

I forbindelse med ikrafttræden af ny dagtilbudslov i juli 2018 er der kommet øgede krav til dokumentation, opfølgning på og evaluering af resultater og den pædagogiske læreplan. Det arbejde har været i gang i Høje-Taastrup Kommune over de seneste fire år og de seneste år er kvalitetsrapport for dagtilbud blevet skærpet, så den både understøtter det politiske niveau i det arbejde, der ligger i det politiske ansvar for og styring af dagtilbudsområdet og samtidig understøtter den administrative ledelse i udvikling af høj kvalitet i kommunens dagtilbud.

Med ny dagtilbudslov er der samtidig øgede krav til inddragelse af forældrebestyrelser til at understøtte udviklingen af høj kvalitet i de enkelte dagtilbud. Det betyder konkret, at forældrebestyrelser skal inddrages i udarbejdelsen af, opfølgning på og evaluering af den pædagogiske læreplan. Her spiller kvalitetsrapporten også en central rolle. Med ny klyngestruktur følger, at der er forældrebestyrelser for hver klynge. Dermed er forældrebestyrelserne i position til både at kunne understøtte klyngens udviklingsarbejde og udviklingsarbejdet i de enkelte dagtilbud i klyngen. Arbejdet med at integrere forældrebestyrelserne i højere grad end tidligere i udviklingsarbejdet er ligeledes en del af Udviklingsrejsen.

Specifikke KIDS-resultater:

Resultatoplysninger på kommunalt niveau tyder på, at der generelt på tværs af hele dagtilbudsområdet er udfordringer med rammerne for børns udviklingsmuligheder for kritisk tænkning og erfaringsdannelse – altså rammerne for den demokratiske dannelse, herunder barnets mulighed for at udtrykke egne synspunkter og udvikling af forståelsen af at indgå i et større fællesskab med respekt og solidaritet.

Samtidig tyder resultatoplysninger på, at rammerne for børns udviklingsmuligheder for udvikling af socio-emotionelle kompetencer samt kompetencer for selvudvikling kan give anledning til opmærksomhed på at styrke de pædagogiske læringsmiljøer på tværs af alle dagtilbud i kommunen. Det peger på, at rammerne for børns udviklingsmuligheder i forhold til at rumme følelser, at blive rummet af andre, at udtrykke følelser og sætte ord på følelser samt børns indbyrdes legerelationer med fordel kan styrkes.

Pædagogiske læreplanstemaer:

Resultatoplysninger for læreplanstemaerne – Rambøll Dialog – viser, at børns udviklingsmuligheder for krop og bevægelse er godt understøttet i kommunens dagtilbud. På tværs af alle aldersgrupper i kommunens dagtilbud ses det, at den overvejende andel af børnene har selvstændig mestringsevne af de kompetencer, som er indeholdt i dette læreplanstema - altså at børn mestrer kompetencer relateret til krop og bevægelse uden hjælp fra voksne.

Desuden indikerer resultatoplysninger et behov for at understøtte udviklingen af et pædagogisk læringsmiljø, der i højere grad styrker børns muligheder for at udvikle selvstændig mestringsevne af kompetencerne indeholdt i natur og naturfænomener og opmærksomhed på egen kultur og deltagelse i kulturelle fællesskaber. Disse kompetencer understøttes af børns sociale kompetencer, børns sproglige udvikling og børns personlige og alsidige udvikling, som resultatoplysninger tillige indikerer behov for at styrke fokus på.

Behovet for et fokus på flere læreplanstemaer, som indikeres af resultatoplysningerne, er et eksempel på, hvordan det er nødvendigt at arbejde med læreplanstemaerne på tværs for at understøtte et samlet løft af kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

Sprogvurderinger:

Resultatoplysninger fra Rambøll Sprog viser, at en andel på ca. 1/3 af 3-årige i Høje-Taastrup Kommune har brug for særlig indsats.

Samtidig ses en væsentlig progression i børnenes sproglige udvikling fra de er 3 år til de er 5 år. For 2018 er andelen af 5-årige med behov for særlig indsats på 13,3 procent – samme niveau som i 2017. Denne gruppe af børn er med få undtagelser den samme gruppe af børn, som blev sprogtestet som 3-årige i 2016, hvor 26,6 pct. af børnene havde brug for særlig indsats. Det indikerer således, at den særlige indsats får rykket 50 pct. af børnene fra særlig indsats til henholdsvis fokuseret indsats og generel indsats.

De seneste års skærpede politiske fokus på sprogindsatsen i Høje-Taastrup Kommune har sat sine tydelige spor i praksis. Der er etableret et strategisk fokus, som har styrket rammerne for sprogindsatsen dels i forhold til kompetenceudvikling, fagligt fokus og viden om sprog og udvikling af sproglige kompetencer samt en fællesfaglig forståelse af de grundlæggende mekanismer i, hvordan sproget udvikles – et fælles sprogudviklingssyn. Dette arbejde er i fortsat i implementeringsproces, men resultatoplysningerne tyder på begyndende effekt af dette arbejde.

Børnemiljøvurderinger:

Det overordnede billede af børnenes vurdering af deres trivsel med kammerater i kommunens dagtilbud viser, at langt den overvejende andel af børnene trives med hinanden. Der ses en høj andel på 95 pct. af alle børn, der oplever at have venner i børnehaven og 91 pct. af børnene svarer, at de kan lide de andre børn i børnehaven.

Ca. 1/3 af børn i kommunens dagtilbud svarer 'nej' på spørgsmålet om, at de nogle gange savner nogle at lege med, mens 61 pct. svarer 'ja'. Andelen af børn, der svarer 'ved ikke' på spørgsmålet er øget i forhold til resultatoplysninger for 2017.

Det kunne indikere, at en større andel af børn synes at være usikre på spørgsmål om venskaber, hvilket til dels kan underbygges af resultatoplysninger fra Rambøll Dialog, hvor det ses, at der kan være grund til at styrke børns udviklingsmuligheder af kompetencer indenfor sociale relationer.

Bilag

Kvalitetsrapport dagtilbud 2018

Punkt 9: I - Forslag til Sundhedsaftalen 2019-2023 - SU, ISU, ÆSU

19/129

Baggrund

Der skal inden 01-07-2019 være indgået en ny sundhedsaftale mellem Region Hovedstaden og kommunerne i regionen for 2019-2023. Ældre – og sundhedsudvalget godkendte på mødet i februar 2019 Høje–Taastrup kommunens høringssvar til sundhedsaftalen. Denne sag indeholder en kort beskrivelse af Sundhedskoordinationsudvalgets endelige forslag til Sundhedsaftale 2019 – 2023 med henblik på politisk godkendelse.

Indstilling

At Socialudvalget, Institutions- og Skoleudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender det endelige forslag til Sundhedsaftale 2019 – 2023.

Der blev udleveret høringssvar fra Seniorrådet.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-06-2019

Anbefales.

Sagsfremstilling

I december 2018 blev udkast til Sundhedsaftalen 2019 – 2023 sendt ud i bred høring, der løb frem til 28-02-2019. Høje–Taastrup Kommunes høringssvar bakkede op om Sundhedskoordinationsudvalgets ønske om at lave en enkel og fokuseret Sundhedsaftale, og om de fokusområder og mål, der indgik i udkastet til Sundhedsaftalen 2019 – 2023.

I forslaget til den endelige Sundhedsaftale har man blandt andet fulgt Høje–Taastrup Kommunes opfordring i høringssvaret, om at sætte endnu større fokus på udviklingen af samarbejde om borgere med psykisk sygdom, ved at tilføje et nyt mål under fokusområdet ”Sammen om borgere med psykisk sygdom”.

Forslaget til Sundhedsaftale 2019 – 2023 indeholder 3 fokusområder og 6 mål. Se bilag.

Fokusområde: *Sammen om ældre og borgere med kronisk sygdom.*

Mål: *Alle borgere med flere sygdomme oplever en samlet indsats med udgangspunkt i deres behov og ønsker.*

Mål: *Alle ældre syge borgere opholder sig der, hvor deres behov varetages bedst.*

Fokusområde: *Sammen om borgere med psykisk sygdom.*

Mål: *Alle borgere med psykisk sygdom oplever, at der tages hånd om deres samlede behov – også i forbindelse med anden sygdom.*

Mål: *Alle borgere med psykisk sygdom skal opleve et koordineret udskrivningsforløb.*

Fokusområde: *Sammen om børn og unges sundhed.*

Mål: *Vi udvikler og styrker vores samarbejde om tilbud til sårbare gravide og småbørnsfamilier med afsæt i deres behov og ressourcer.*

Mål: *Alle børn og unge, der viser tegn på mental mistrivsel, får den rette hjælp i tide.*

Administrationen vurderer, at Sundhedsaftalen 2019 – 2023 er en god, ambitiøs og gensidig forpligtende aftale, og det imødeses positivt at kunne bidrage til en realisering af de tre fokusområder. At Sundhedsaftalen 2019 – 2023 er klar, fokuseret og forenklet, vil understøtte arbejdet med at implementere og forankre de handlingsplaner, der skal realisere aftalens mål.

Videre proces

Når Sundhedsaftalen 2019 – 2023 er endeligt godkendt, påbegyndes arbejdet med at udfolde og konkretisere fokusområder og mål. Igangsættelsen af det arbejde sker gennem temadrøftelser i Sundhedskoordinationsudvalget, hvor de politiske pejlemærker sættes. Det videre arbejde med konkretisering og implementering sker herefter gennem samordningsudvalg, temagrupper, den administrative styregruppe og ikke mindst, inviteres borgerne med.

Bilag

Forslag til Sundhedssaftale 2019 - 2023

Seniorrådets høringssvar Sundhedsaftale 2019-2023

Punkt 10: I - Godkendelse af "Unge med kant – Hovedstaden" - ISU

19/8955

Baggrund

Høje-Taastrup Kommune deltager sammen med 7 andre kommuner og UU Danmark som partner i projekt "Unge med kant – Hovedstaden", og har modtaget tilsagn fra Region Hovedstaden og EU's Socialfond om støtte på 2.584.000 kr. til projektet i perioden 01-04- 2019 til 31-12-2021. Projektet ledes af UUDANMARK. Ungecentret søger om godkendelse af en bevillingskonto til projektet.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. igangsættelse af projekt "Unge med kant - Hovedstaden"
2. at der gives en indtægtsbevilling på 184.000 kr. i 2019, 1.200.000 kr. i 2020 og 1.200.000 kr. i 2021 samt en tilsvarende udgiftsbevilling. Bevillingen gives til politikområde Undervisning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-06-2019

Anbefales.

Sagsfremstilling

Projektet "Unge med kant – Hovedstaden" vil etablere et kædeansvar for de mest udsatte unge i alderen 15-29 år, eventuelt via den Forberedende Grunduddannelse (FGU), til de har påbegyndt erhvervsuddannelse (EUD).

Projektet skal metodeudvikle og støtte indsatser, der sikrer, at 320 af de mest udsatte unge i de 8 kommuner, der ikke er i beskæftigelse eller uddannelse, hver især gennemgår og opnår en udvikling. I Høje-Taastrup Kommune er det hensigten, at 40 unge, der modtager uddannelseshjælp men er langt fra at kunne påbegynde ordinær uddannelse, deltager i projektet. Projektet understøtter Høje-Taastrup Kommunes indsats for unge uden for beskæftigelse og uddannelse og sikrer øgede ressourcer til og understøtter implementering og den fortsatte udvikling af den sammenhængende kommunale ungeindsats for unge under 25 år.

Forventede resultater

I alt forventes, at 70 % af projektets unge opnår uddannelsesparathed og påbegynder en erhvervsuddannelse, samt at 50 % af de unge udviser indikatorer på at gennemføre deres påbegyndte erhvervsuddannelse.

I kraft af den intensive individuelle støtte, de unge modtager i projektet, forventes det, at ca. 50 % af projektets unge vil kunne følge "hovedvejen" via Forberedende Grunduddannelse ind i en erhvervsuddannelse.

Projektet er en del af Høje-Taastrups Kommunes samlede ungeindsats, hvor ungeguider vil understøtte en kontaktpersonfunktion og sammen med de unge arbejde med et uddannelsesperspektiv og en sammenhængende uddannelsesplan.

Projektets aktiviteter

Projektets hovedaktiviteter udgøres af 'styrket vejledning'. Vejledningen forbereder de unge til og støtter undervejs i den Forberedende Grunduddannelses, FGU, med sigte på at begynde på og fuldføre en erhvervsuddannelse.

De forskellige fagprofessionelle og andre aktører i projektet skal bringes sammen for at oparbejde fælles tilgange og metoder. Indsatserne for den enkelte unge skal vælges og koordineres i tæt dialog med den unge. Her arbejdes med de unges mestring, motivation og evner til relationsdannelse.

Organisering

Projektet og projektledelsen er forankret i UU DANMARK, som servicerer, koordinerer og evaluerer projektets partnere, herunder Høje-Taastrup Kommune.

Programmets øvrige partnere er Roskilde Tekniske Skole Vilvorde, Hotel- og Restaurantskolen, samt de kommunale ungeindsatser i Ishøj, Brøndby, Helsingør, Tårnby, Gladsaxe, Herlev, Ballerup og Høje-Taastrup Kommune.

I Høje-Taastrup Kommune er projektet forankret i Ungecentret i samarbejde med Jobcentret og Social- og Handicapcentret i forhold til rekruttering og indsatser for op til 40 unge aktivitetsparate.

Økonomi

Der er givet tilsagn til Høje-Taastrup Kommune om i alt 2.584.000 kr. i perioden april 2019 – december 2021 til aktiviteter målrettet 40 unge, fordelt med 184.000 kr. i 2019, 1.200.000 kr. i 2020 og 1.200.000 kr. i 2021.

Hertil kommer egenfinansiering, som vil bestå af timer anvendt til administration, mødeaktivitet og borgervendte aktiviteter relateret til projektet.

Tilskudsbeløbet forudsætter, at der deltager 40 unge ud af en gruppe på cirka 100 aktivitetsparate borgere under 25 år. Pengene gives til aktiviteter til de unge og skal således kunne henføres til forbrug i relation til de enkelte unge.

Bilag

Unge Med Kant hovedstaden projektresume

Fordeling af midler på aktører

Punkt 11: Lukket

18/23392

Punkt 12: Lukket

18/22996