

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 12-08-2025

Mødedato Tirsdag d. 12. august 2025 kl. 19:00

Mødested Mødelokale 1.14

Mødedeltagere Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Jeanette Ingemann (Afbud), Emil
Viskum, Marjan Ganjjou, Melis Aydin (Afbud), Kurt
Scheelsbeck, Nina Strøm Tønnes, Simon Bødtkjær Nielsen

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 12-08-2025.....	4
A - Partiforsag fra B om fritagelse af Projektbaseret læring i udskolingen - ISU.....	5
A - Udvidelse af Sammen om Skolen - ISU.....	8
A - Dato og tema for Institutions- og Skolerådsmøde i 2025 - ISU.....	11
I - Bevilling fra Statens Kunstfond til Mølleholmskolen - ISU.....	13
I - Høje-Taastrup Kommunes deltagelse i forskningsprojektet VÆKST - ISU.....	14
I - Skoleprognose 2025 og kapacitetstilpasninger på skoleområdet - ISU.....	16
I - Procesplan for stillingtagen til Læringshusets skoledistrikt - ISU.....	19
I - Svar til Ankestyrelsen om sagsbehandlingsfrister - AMU, SU, ÆSU, ISU.....	22
Lukket.....	26
Lukket.....	26
Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 12-08-2025.....	26

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 12-08-2025

Godkendt.

Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 12-08-2025

A - Partiforslag fra B om fritagelse af Projektbaseret læring i udskoling - ISU

Baggrund

Byrådet behandlede 21-05-25 Partiforslag om "Fritagelse af 8. og 9. klasser fra minimumskrav om 10 ugers projektbaseret læring, som er vedlagt. Det blev besluttet at sende sagen til behandling i Institutions- og Skoleudvalget

INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalget godkender at fastholde det centrale minimumskrav om 10 ugers projektbaseret læring på 8. og 9. årgang.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 12-08-2025

Ø fremkom med ændringsforslag:

Den enkelte skole kan vælge at flytte 4 ugers Projektbaseret læring fra niende klasse til syvende og ottende klasse.

For stemte Ø (1), C (3)

Imod stemte B (1)

Underlader A (2)

Godkendt

B ønskede at benytte standsningsretten og sagen sendes over til Byrådet.

Sagsfremstilling

Byrådet behandlede 21-05-25 forslag fra Radikale Venstre om at fritage 8. og 9. klasser fra minimumskrav om 10 ugers projektbaseret læring. Sagen blev henvist til behandling i Institutions- og Skoleudvalget og forelægges derfor i denne sag.

Radikale Venstre beskriver i sagen, at de modtager tilbagemeldinger om, at det nuværende minimumskrav til projektbaseret læring lægger et unødigt pres oveni de øvrige opgaver, der arbejdes med i udskoling, herunder prøver, eksamener, praktik og uddannelsesvejledning.

Administration klarlægger i nedenstående perspektiver på projektbaseret undervisning i udskoling ud fra, hvordan der arbejdes med projekter, evaluering af projektbaseret læring samt de fremadrettede undervisnings- og vejledningsforpligtelser på skolerne.

Byrådets vision for Fremtidens Skole handler om, at børn og unge skal opnå et endnu større udbytte af folkeskolen igennem autentisk og motiverende læring, hvor de tilegner sig "21. århundredes kompetencer" og rustes til at være aktive medskabere af fremtidens samfund.

Byrådet besluttede 25-01-2023 at nedjustere antallet af obligatoriske uger med projektbaseret

læring til 10 uger for alle elever. Samtidig blev de politiske hjørneflag for Fremtidens Skole revideret, så skolerne fik øgede frihedsgrader og større muligheder for at tilpasse den projektbaserede læring til behovene i de enkelte klasser og fag. I praksis kombineres projektuger med øvrig undervisning, som fx faglige læsebånd og fag, der ikke indgår i projekterne.

Projektbaseret læring i udskolingen

I 8. og 9. klasse er der en række obligatoriske aktiviteter. Fx afgangsprøver, brobygning og praktikforløb. Administrationen understøtter, at de obligatoriske aktiviteter kan planlægges som en del af projekterne – fx i overgangen til ungdomsuddannelser. Det kan være projekter som f.eks.:

- Klimahåndværker (samarbejde mellem Roskilde Tekniske Skole og grundskoler i Høje-Taastrup Kommune)
- Velfærdsmedarbejder (Samarbejde mellem SOSU H. og grundskoler i Høje-Taastrup Kommune)
- Junior-Tech-Medarbejder (samarbejde mellem Microsoft, Roskilde Tekniske Skole og grundskoler i Høje-Taastrup Kommune)
- På vej i praktik og fritidsjob (målrettet indsats om styrket søgning af fritidsjobs integreret i PBL-forløb. Målsætning om udrulning i alle kommunens 8. eller 9. klasser i skoleåret 25/26)

Her får eleverne direkte erfaring med erhvervs- og videreuddannelse samtidig med, at de får mulighed for at arbejde med virkelige problemstillinger, anvende konkrete værktøjer og opleve, hvordan fagligheden kan anvendes i praksis

Ny forskning peger på, at unge i udskolingen ofte får øjnene op for erhvervsuddannelser, når de arbejder med projektbaseret læring, fordi de gennem succesoplevelser, indsigt og aktiv deltagelse, styrker oplevelsen af fællesskab og øger lysten til at bidrage til samfundet.

Elever i Høje-Taastrup Kommune har gennem arbejdet med projektbaseret læring oparbejdet erfaringer og kompetencer, der direkte understøtter folkeskolens afgangsprøver i bl.a. kulturfagene (historie, kristendomskundskab og samfundsfag) og den fællesfaglige naturfagsprøve i 9. klasse. Prøverne har en projektbaseret form, hvor eleverne skal arbejde med en problemstilling, tilhørende arbejdsspørgsmål samt udarbejdelse af et produkt. Den systematiske træning i at undersøge, diskutere og formidle viden, som eleverne får gennem projektbaseret læring, styrker dem i mødet med prøven – både fagligt og metodisk.

Evaluering af projektbaseret læring

Evalueringen af Fremtidens Skole i Høje Taastrup Kommune viser, at et flertal af udskolingslærerne oplever, at de lykkes med at implementere projektbaseret læring. Dog angiver 10 % af lærerne, at de i mindre grad eller slet ikke lykkes. 48 % svarer "i nogen grad",

32 % svarer "i høj grad", og 10 % svarer "i meget høj grad". Dette vidner om, at projektbaseret læring er ved at finde fodfæste i udskoling, men også om, at der fortsat er behov for kompetenceudvikling af lærerne og understøttelse af skolerne.

Nationale undersøgelser viser, at skoletrivslen falder i takt med, at eleverne bliver ældre og at eleverne trives bedst i skolen, når undervisningen er motiverende og spændende. I udskoling peger eleverne især på, at motiverende undervisning er kendetegnet ved, at eleverne lærer noget, der opleves som anvendeligt, og hvor der eksperimenteres med forskellige arbejdsformer.

Folkeskolens Kvalitetsprogram

I Folkeskolens Kvalitetsprogram fastholdes fokus på innovation og entreprenørskab – og særligt i udskoling styrkes praktisk undervisning og et anvendelsesorienteret sigte. Der lægges op til en mere elevinddragende, praktisk og virkelighedsnær undervisning, hvor eleverne ikke blot tilegner sig viden, men også arbejder med at anvende viden i konkrete, meningsfulde sammenhænge – fx gennem virksomhedsrettede forløb, juniormesterlære og andre samarbejder med omverdenen. Det er arbejdsgange, som også er en del af den projektbaserede undervisning, der arbejdes med i skolerne i dag. Således arbejder skolerne i Høje Taastrup Kommune i høj grad allerede ud fra målsætningerne i Kvalitetsprogrammet.

Administrationen vurderer, at kravet om 10 ugers projektbaseret læring med fordel kan fastholdes. Det giver alle udskolingselever mulighed for at arbejde med motiverende, praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning – i tråd med ambitionerne i Folkeskolens Kvalitetsprogram om mere praktisk undervisning, innovation og øget elevinddragelse. Projektbaseret læring styrker centrale kompetencer som kreativitet, samarbejde, kommunikation og kritisk tænkning og bidrager samtidig til elevernes forberedelse til prøver og overgangen til ungdomsuddannelse.

A - Udvidelse af Sammen om Skolen - ISU

Baggrund

På byrådsmøde 23-04-2025 blev det i forbindelse med Byrådets drøftelse af "Partiforslag fra A, F og Ø om analyse af folkeskolernes udfordringer og udviklingsmuligheder" besluttet, at Institutions- og Skoleudvalget skal forelægges et konkret forslag til en revideret plan for det lokale Sammen om Skolen.

INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalget godkender:

- 1) Udvidelse af medlemmer i "Sammen om Skolen"
- 2) Forslag til nyt kommissorium for Sammen om Skolen.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 12-08-2025

Samlet udvalg foreslår følgende ændringsforslag:

Punkt 1: Ændringsforslag: Udvidelse af medlemmer i "Sammen om Skolen". Antallet af politiske repræsentanter i Sammen om Skolen udvides til borgmester og 4 politiske udpegede. De udpegede er Peter Faarbæk (A), Emil Viskum (Ø), Kurt Scheelsbeck (C), samt bemyndigelse til, at B, C, O udpeger den fjerde repræsentant.

Punkt 2: Godkendt med tilføjelser til kommissoriet:

- Side 1, punkt 3: Omsætter viden og erfaringer til handling ved at pege på konkrete løsninger og udviklingstiltag, der styrker "den sociale trivsel, den faglige trivsel, ro og orden, læring og kvalitet i folkeskolen".
- Side 1 afsnit under punkt 5, der tilføjes "højne trivsel blandt elever".

Udvalget godkendte den ændrede indstilling.

Sagsfremstilling

Byrådet behandlede 23-04-2025 forslag om analyse af folkeskolernes udfordringer og udviklingsmuligheder. Det blev besluttet "at understøtte en forsat positiv udvikling af folkeskolerne i kommunen ved at udvide det eksisterende forum "Sammen om skolen", så dette forum bliver endnu mere relevant i forhold til at rådgive og rapportere til det politiske niveau."

Nationalt er *Sammen om Skolen* et forum, som blev etableret i 2021 af børne- og undervisningsministeren i tæt samarbejde med folkeskolens parter. Det er et nationalt samtale- og

udviklingsprogram etableret med ønsket om at udvikle folkeskolen i samarbejde med skolens parter. Ambitionen er, at Sammen om Skolen skal understøtte den nationale og lokale skoleudvikling i et samarbejde præget af tillid og ejerskab på alle niveauer. Sammen om Skolen er i dag udbredt i landets kommuner.

I Høje Taastrup Kommunes nuværende Sammen om Skolen er der nedsat en styregruppe med deltagelse af fællestillidsrepræsentanter fra Danmarks Lærerforenings Kreds 16, Skolelederforeningen, FOA og BUPL og der holdes 2-3 årlige møder med politisk deltagelse. Temaer har omhandlet Fremtidens Skole og mistrivsel blandt børn og unge.

Styregruppen inkl. politisk deltagelse drøftede på møde 20-05-2025 forslaget om udvidelse af Sammen om Skolen og gav følgende pejlemærker:

- Ønske om at Sammen om Skolen fungerer som et rådgivende forum.
- Deltagerkredsen skal være bred nok til at favne centrale aktører, og samtidig have en størrelse, så det bliver et funktionelt og konstruktivt dialogrum. Der kan inviteres relevante eksterne aktører, specialister og lignende, hvor det kan kvalificere behandlingen af specifikke temaer.
- Elev- og forældrerepræsentanter skal være faste medlemmer.
- Fast kadence af møder med tematiske fokusområder.

Kommissorium

Administrationen fremlægger her forslag til et nyt kommissorium for det ny Sammen om Skolen. Kommissoriet er udarbejdet med afsæt i input fra det eksisterende Sammen om Skolen, samt inspiration fra andre kommuner, bl.a. Hvidovre, Kalundborg, Roskilde, Egebjerg og Holstebro.

Forslaget tager afsæt i, at Sammen om Skolen skal fungere som et rådgivende og udviklende forum, der bidrager med kvalificerede input og forslag til centrale skolepolitiske temaer i Institutions- og Skoleudvalget. Her omsættes viden og lokale erfaringer til konkrete anbefalinger og bidrag til initiativer, som styrker både den lokale skoleudvikling og kommunens samlede skolepolitik. Formålet er at skabe en fælles forståelse af de muligheder og udfordringer, der kendetegner kommunens folkeskoler, med henblik på at sikre en fortsat positiv udvikling af skolerne som attraktive valg for både elever, forældre og medarbejdere. Der tages afsæt i temaer som f.eks. stærke børne- og ungefællesskaber, Fremtidens Skole, Folkeskolens Kvalitetsprogram og forældretilfredshed. Målet er at omsætte denne viden til styrket videndeling, tættere samarbejde og en målrettet lokal udvikling af Høje-Taastrup Kommunes folkeskole.

Kommissoriet vil danne ramme for Sammen om Skolen. Forslag hertil er vedlagt som bilag.

Forslag til udvidelse af medlemmer i Sammen Om Skolen

Administrationen anbefaler at fastholde de eksisterende medlemmer:

fællestillidsrepræsentanter for DLF, BUPL, FOA og Skolelederforeningen, samt direktør for Børne- og Ungeområdet, relevante centerchefer (SPC, FDC, UUC) og udvide kredsen af medlemmer til følgende sammensætning:

- Borgmester samt to øvrige politisk udpegede medlemmer
- Fællestillidsrepræsentanter for DLF, BUPL, FOA og Skolelederforeningen
- Repræsentanter for elever og forældre (fx elevråd og skolebestyrelser)
- Direktør for Børne- og Ungeområdet, centerchefer for SPC, FDC og UUC (Skole & PPR, Unge & Uddannelse, Familie & Dagtilbud)

Der holdes tre møder årligt.

ØKONOMI

Udgifter til afholdes af arrangementer holdes indenfor Skole- og PPR Centerets økonomi.

A - Dato og tema for Institutions- og Skolerådsmøde i 2025 - ISU

Baggrund

Denne sag omhandler det kommende møde i Institutions- og Skolerådet. Institutions- og Skolerådet er et rådgivende organ, som består af Institutions- og Skoleudvalget og forældrebestyrelser fra dagtilbud. Rådet giver forældrebestyrelserne et forum, hvor de kan rådgive Byrådet om, hvad der ud fra deres brugerperspektiv skaber kvalitet for børnene. Der skal ifølge styrelsesvedtægten på dagtilbudsområdet afholdes minimum et møde i rådet årligt. Administrationen foreslår, at næste møde afholdes i november 2025 og har fokus på kvalitetsdagsordenen på dagtilbudsområdet.

INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalget godkender:

1. At mødet har fokus på kvalitetsdagsordenen på dagtilbudsområdet med temaet: "Pædagogisk kvalitet og tilsyn i et forældreperspektiv".
2. At mødet i Institutions- og Skolerådet afholdes 27-11-2025 kl. 17:30-19:30.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 12-08-2025

Udvalget ønsker at tilføje et nyt punkt 3 til indstillingen:

At skolebestyrelserne bedes om en tilbagemelding om, hvorvidt de fortsat ønsker at deltage i Institutions- og Skolerådets møder.

Godkendt.

Sagsfremstilling

Institutions- og Skolerådet er et rådgivende organ, som består af Institutions- og Skoleudvalget og forældrebestyrelser fra dagtilbud, og som er reguleret i kommunens "*Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i 0-6 års dagtilbud*".

Administrationen har i juni 2025 ajourført styrelsesvedtægterne, så Institutions- og Skolerådet kun vedrører forældrerepræsentanter fra dagtilbudsområdet, og så klyngeledere indgår i deltagerkredsen. Anledningen til indkredsning af forældrerepræsentanter er, at forældrerepræsentanter fra skoleområdet mødes med Institutions- og Skoleudvalget i andet regi ved de årlige skoleudviklingssamtaler, hvilket har været praksis siden 2023. Årsagen til, at klyngeledere nu indgår i deltagerkredsen er, at deres deltagelse er væsentlig for at sikre en direkte overførsel af information til det videre arbejde i forældrebestyrelserne, hvor klyngeleder er sekretær.

Sidste års møde i Institutions- og Skolerådet var kun for dagtilbudsområdet og blev afholdt 19-11-2024 med tema om uddannelses- og sprogarbejdet i dagtilbuddene.

Kvalitetsdagsordenen på det kommende møde

Den nationale kvalitetsundersøgelse er nu gennemført på både 0-2 årsområdet og 3-5 årsområdet. Begge undersøgelser viser, at der nationalt er behov for at udvikle kvaliteten. Administrationen foreslår derfor, at temaet for det kommende møde er "pædagogisk kvalitet og tilsyn i et forældre-perspektiv" for Høje-Taastrup Kommunes dagtilbud.

På mødet vil administrationen orientere om dagtilbuddenes igangværende arbejde med at løfte den pædagogiske kvalitet via tilsynet, samt en drøftelse af, hvordan bestyrelserne kan bidrage aktivt til udviklingen af den pædagogiske kvalitet og en dialog om forældrebestyrelsernes rolle i det pædagogiske tilsyn.

Dato for møde i Institutions- og Skolerådet

Det var ikke muligt at afholde møde i rådet i første halvår 2025 grundet ny forældrebestyrelsesstruktur. Afholdelse i 3. og 4. kvartal er heller ikke optimalt, da der er risiko for, at bestyrelserne endnu ikke er veletablerede inden mødet, på grund af den nylige ændring i klyngestrukturen og et nyligt afholdt valg til forældrebestyrelserne. For at nå at afholde mødet i 2025 foreslår administrationen dog, at mødet afholdes 27-11- 2025 kl. 17:30-19:30 i Byrådssalen.

Alternativt kan mødet, der skulle have været afholdt i 2025, udskydes til 1. kvartal 2026.

Inddragelse af forældrebestyrelsesformænd og klyngeledere i den nærmere planlægning

For at højne fremmødet og sikre relevans og ejerskab for forældrebestyrelser, inddrages forældrebestyrelsesformænd og klyngeledere desuden i den nærmere planlægning af mødet efter sommerferien.

I - Bevilling fra Statens Kunstfond til Mølleholmskolen - ISU

Baggrund

Mølleholmskolen har ansøgt Statens Kunstfond om midler til deres læselystdag. Statens Kunstfond er Danmarks største kunstfond og støtter udviklingen af nyskabende idéer og kunstoplevelser af høj kvalitet for at gøre kunstoplevelser til en del af alle borgeres hverdag.

INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at Mølleholmskolen modtager fondsmidler fra Statens Kunstfond og at der heraf gives en indtægtsbevilling på i alt 15.000 kr. samt en tilsvarende udgiftsbevilling i 2025.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 12-08-2025

Anbefales.

Sagsfremstilling

Statens Kunstfond uddeler arbejdslegater til kunstnere og puljemidler til projekter inden for arkitektur, billedkunst, kunsthåndværk og design, film, litteratur, musik og scenekunst.

Mølleholmskolen har ansøgt Statens Kunstfond om midler til at skabe levende litteraturmøder for børn og unge i form af en læselystdag og således give eleverne øget læselyst. Statens Kunstfonds Projektstøtteudvalg for Litteratur har imødekommet ansøgningen.

Læselystdagen på Mølleholmskolen vil indeholde forfatterbesøg af forfatterne Line Kyed Knudsen, Silja Okking og Peter Krogholm – de tre forfattere vil uafhængigt af hinanden holde foredrag for indskolings-, mellemtrins- og udskolingselever.

Inden besøget vil eleverne have arbejdet med forfatterskaberne og ligeledes vil eleverne arbejde med opgaver om forfatterskaberne efter besøget.

ØKONOMI

Statens Kunstfond har godkendt bevilling på 15.000 kr. til Mølleholmskolen.

Tilskuddet bliver udbetalt, når Mølleholmskolen har afrapporteret til Statens Kunstfond.

I - Høje-Taastrup Kommunes deltagelse i forskningsprojektet VÆKST - ISU

Baggrund

I Høje-Taastrup Kommune er forekomsten af overvægt blandt børn i indskolingen og udskolingen højere end gennemsnittet for både Region Hovedstaden og det nationale gennemsnit. Derfor deltager sundhedsplejen i perioden 2025-2028 i forskningsprojektet 'VÆKST – en tryk og sund start på livet', hvor hovedformålet er at fremme sund vægtudvikling og trivsel blandt små børn.

Høje-Taastrup Kommune får tildelt økonomisk støtte til projektets indsatsaktiviteter. Med denne sag anmodes Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet om at godkende indtægts- og udgiftsbevilling for de tildelte midler til projektet.

INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomirådet og Byrådet godkender, at der gives en indtægts- og udgiftsbevilling til sundhedsplejens deltagelse i projekt for at fremme sund vægtudvikling og trivsel blandt små børn på 428.000 kr. årligt i 2025-2027.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 12-08-2025

Sagen anbefales med en tilføjelse, at udvalget ønsker at få fremlagt evaluering, når den foreligger.

Sagsfremstilling

Over en fireårig periode fra 2024 til 2028 deltager Høje-Taastrup Kommune i forskningsprojektet 'VÆKST – en tryk og sund start på livet'. Målet med projektet er at skabe viden om forebyggende indsatser, der fremmer sund vægtudvikling og trivsel blandt små børn.

Forskning viser, at børns vægtudvikling påvirkes af en lang række faktorer allerede i barnets første leveår, og det er derfor vigtigt at øge fokus på den tidlige forebyggelse. Projektet er således et godt supplement til sundhedsplejens eksisterende sundhedstilbud målrettet behandling af overvægt, herunder Let Livet (3-17 år) og FitforKids (7-15 år).

Projektets ambition om styrket tidlig forebyggelse er desuden i overensstemmelse med de politiske intentioner i Høje-Taastrup Kommune om tidlig opsporing og indsats til børn med overvægtsproblemer jf. Sundhedspolitikken og Børne- og ungepolitikken.

Hvorfor deltage i VÆKST

I Høje-Taastrup Kommune er omtrent hvert sjette barn i indskolingen og næsten hvert fjerde barn i udskolingen overvægtigt eller svært overvægtigt - en forekomst, der er højere end både gennemsnittet for Region Hovedstaden og det nationale gennemsnit.

Overvægt er forbundet med negative konsekvenser for trivsel samt psykisk og fysisk sundhed.

Forskning viser desuden, at overvægt samt de medfølgende fysiske og psykiske sundhedsproblematikker udviklet i barne- og ungdomslivet ofte fortsætter ind i voksenlivet, hvilket understreger vigtigheden af tidlig forebyggelse.

Om forskningsprojektet 'VÆKST'

VÆKST er et landsdækkende forskningsprojekt forankret ved Syddansk Universitet, som i samarbejde med 22 kommuner har til formål at fremme sund vægtudvikling ved at have særligt fokus på mad og måltider, motorik og bevægelse, søvn, skærmbrug og et trygt familieliv med udgangspunkt i sundhedsplejerskernes besøg i familierne.

VÆKST-indsatsen tilbydes til alle førstegangsførelser, som følges fra graviditeten og frem til, at barnet er ca. 2,5 år. Følgende hovedaktiviteter supplerer den eksisterende praksis i sundhedsplejen:

- Graviditetsbesøg i eget hjem i uge 22-24
- Op til 5 telefonkonsultationer om amning og flaske de første 4 måneder
- Telefonkonsultation ved 7 måneder, 1 år og 2 år.
- Besøg i eget hjem ved 1 ½ år og 2 ½ år.
- Tilbud om forældregrupper til begge forældre
- Et videotek og andet materiale til forældrene

Foruden at undersøge effekten af indsatsen på de deltagende børns trivsel og vægtudvikling omfatter projektet også en grundig evaluering af, hvordan indsatsen implementeres.

ØKONOMI

Høje-Taastrup kommune modtager økonomisk tilskud fra Center for Sundt Liv og Trivsel ved Syddansk Universitet til de ekstra besøg (500 kr./besøg) og telefonkonsultationer (150 kr./konsultation), som sundhedsplejen udfører i forbindelse med projektet.

Tilskuddet udbetales i tre rater i henholdsvis 2025, 2026 og 2027. Høje-Taastrup Kommune har i første rate fået tilsagn på 428.000 kr. i 2025, og der forventes tilsvarende ca. 428.000 kr. i tilskud i både 2026 og 2027. Tilskuddet er baseret på det forventede antal førstegangsfødsler i kommunen samt antal rekrutterede familier til projektet.

I - Skoleprognose 2025 og kapacitetstilpasninger på skoleområdet - ISU

Baggrund

I forlængelse af udarbejdelsen af kommunens befolkningsprognose udarbejdes sektorprognoser for institutions-, skole- og plejeboligområderne. Prognoserne anvendes både i den fysiske planlægning i kommunen og til budgetlægning.

Skoleprognosen viser stigende antal klasser, der dog forventes at kunne holdes inden for den eksisterende kapacitet med en række mindre tiltag for at sikre passende kapacitet. Prognosen og kapacitetstilpasninger vil indgå i grundlaget til budget 2026-2029 og i det videre arbejde med at sikre kapacitet på de kommunale skoler.

INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet:

1. Tager Skoleprognosen 2025 til efterretning.
2. Godkender at udjævne klassekvotienten i kommunen ved at ændre loftet for distriktskrydsere fra d. 20. til 24. elev for Fløng Skole for 4.-9. klasse.
3. Godkender forslag til kapacitetshåndtering på skoleområdet, som beskrevet i sagen – herunder at der ikke iværksættes nye tiltag på Torstorp Skole, før håndteringen af modtageområdet evalueres i foråret 2026.
4. Godkender, at en pulje på 2 mio. kr. i 2026 til mindre kapacitetstilpasninger på skolerne indarbejdes til anlægsplan for 2026-2029.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 12-08-2025

Anbefales.

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i den befolkningsprognose, der blev forelagt Byrådet 21-05-2025, bliver der udarbejdet en 12-årig skoleprognose. Ud fra befolkningsprognosens fremskrivning af børn i skolealderen beregner skoleprognosen det forventede kapacitetsbehov for skoleområdet i Høje-Taastrup Kommune.

På baggrund af befolkningsudviklingen forventes generelt et stigende antal børn og derved også et stigende antal børn i kommunens folkeskoler. I den nye skoleprognose ses en forventet stigning i antallet af elever fra 4.300 elever i skoleåret 2025/26 til 5.400 elever i skoleåret 2036/37 og tilsvarende en stigning i antallet af klasser fra 198 til 237. Antallet af klasser afhænger af fordelingen af børn i det enkelte skoledistrikt og på årgange, og der er derfor en del usikkerhed i løbet af prognoseperioden.

Byrådet vedtog 28-08-2024 at ændre organiseringen af modtageklasser, så der dels sker en anden fordeling af eleverne mellem skolerne end tidligere, og dels at modtageklasser på 0.-3.

klassetrin oprettes som selvstændige klasser i stedet for at eleverne indgår i almenklasser. Prognosen viser derfor et lavere antal almenklasser end sidste års prognose, men ved siden af dette skal der oprettes særskilte modtageklasser på en række skoler. Da det ikke er muligt at forudsige det kommende antal elever til modtageklasser, antager prognosen at antallet ligger fast igennem prognoseperioden. Skoleprognosen og udviklingen for den enkelte skole er nærmere beskrevet i sagens bilag 1.

Kapacitetsbehovet i skolerne beregnes ved, at børnetallet omdannes til antal klasser i de forskellige skoledistrikter med brug af en række forudsætninger som privatskolefrekvens, antallet af distriktskrydsere, antal børn i specialklasser, graden af fastholdelse i folkeskolen, klassekvotient mv. Forudsætningerne fastlægges ud fra en række parametre og historik på området, som løbende justeres og opdateres. Forudsætningerne bygger bl.a. på erfaringer ift. flyttmønstre og politisk fastsatte grænser for distriktskrydsere. Byrådet har desuden vedtaget at der må oprettes to spor på Sengeløse Skole uanset elevgrundlaget i distriktet. Prognosen indfaser et klasseloft på 26 elever i 0-2 klasse i skoleårene fra 2024/25 til 2026/27 jf. den vedtagne lov om sænkning af klasseloft. Fra 3. klasse er klasseloftet på 28 elever i alle skoleår.

Kapacitetstilpasninger på skoleområdet

Med Skoleprognose 2025 som grundlag indledes årets kapacitetstjek på skoleområdet med en opsummering af de væsentligste ændringer siden sidste års opfølgning: I skoleåret 2025/2026 træder anden etape af overflytningen af gruppeordninger fra Borgerskolen til Mølleholmskolen i kraft. Den tredje og afsluttende etape forventes gennemført i skoleåret 2027/2028, hvor de resterende fem gruppeordningsklasser overflyttes. Derudover er den nye organisering af modtageområdet trådt i kraft, og Torstorp Skole har i skoleåret 2025/2026 etableret to modtageklasser til skolestartere som led i denne omlægning.

Kapacitetsgennemgangen af kommunens skoler viser, at der er tilstrækkelig kapacitet på Reerslev Skole, Sengeløse Skole, Mølleholmskolen, Ole Rømer Skolen, Borgerskolen, Læringshuset og Hedehusene Skole. For Læringshuset bemærkes det, at der er igangsat en ejendomsstrategisk evaluering af skolens anvendelse og kapacitet.

Kapacitetsfokus på Fløng Skole og Torstorp Skole

For Fløng Skole viser skoleprognose 2025 et øget kapacitetspres. Skolen har fysiske rammer til 26 almene klasser, men der forventes et behov for 27 klasser i flere skoleår – herunder 2025/2026, 2027/2028 og 2028/2029. Administrationen og skolen har hen over sommeren derfor arbejdet med at skabe plads til én ekstra klasse via mindre justeringer, såsom tilpasning af den nuværende lokalefordeling.

På sigt er antallet af klasser på Fløng Skole imidlertid faldende. Derfor anbefaler administrationen samtidig, at den gældende klasseloftsmodel for distriktskrydsere til Fløng Skole justeres. Byrådet besluttede 17-11-2020 at der fra skoleåret 2021/22 ikke er mulighed for distriktskrydsere til Fløng Skole, når der er 20 eller flere elever i klassen. Derved reserveres plads på skolen til tilflyttere til skoledistriktet, for at sikre at tilflyttere ikke udløser en ekstra klasse, som der ikke er plads til. Administrationen anbefaler, at denne praksis fastholdes for indskolingen ud fra et hensyn til tilflyttere såvel som indslusning af modtageelever i almenområdet, hvilket følges i forbindelse med fremtidige evalueringer af modtageområdet. For

mellemtrinnet og udskolingen anbefales det, at grænsen justeres til den 24. elev, hvilket svarer til grænsen på kommunens øvrige skoler. Formålet er at sikre en mere ensartet ressourcfordeling på tværs af kommunen. Det vurderes, at de reservede pladser primært vil blive taget fra distriktskrydsere fra Læringshusets skoledistrikt, som har de højeste klassekvotienter i kommunen. Dette vil understøtte en mere balanceret kapacitetsudnyttelse via en mulig aflastning fra Læringshuset, hvor der historisk har været søgning mod Fløng Skole. Administrationen vil følge effekten for at sikre, at ændringen ikke udløser yderligere klasser på de forskellige klassetrin på Fløng Skole.

På Torstorp Skole er der i skoleåret 2025/2026 etableret to 0. modtageklasser (og en udskolingsmodtageklasse) som en del af den nye organisering af modtageområdet. Skoleprognose 2025 viser, at en permanent placering af 0. modtageklasserne kan medføre et øget pres på skolens samlede kapacitet, da modtageeleverne ved udslusning til almenområdet forventeligt vil udløse en ekstra klasse på flere årgange. Særligt fra skoleåret 2029/2030 og frem mod 2035 vurderes der at være behov for kapacitet til mellem en og fire ekstra almenklasser. Det anbefales, at udviklingen følges tæt, herunder muligheden for at benytte ledig kapacitet på nærliggende skoler, eksempelvis Borgerskolen. Det er administrationens vurdering, at eventuelle beslutninger bør afvente den politiske behandling af den planlagte evaluering af den nye modtagerorganisering i foråret 2026.

Afslutningsvis bemærkes det, at skolerne og administrationen løbende gennemfører mindre justeringer og kapacitetsoptimeringer på de enkelte matrikler – både inden for almenområdet, modtageklasser og specialtilbud. Formålet er at sikre en fleksibel og effektiv anvendelse af de eksisterende fysiske rammer, så kommunen hurtigt kan imødekomme ændrede kapacitetsmæssige og pædagogiske behov.

ØKONOMI

Administrationen anbefaler, at der i direktionens forslag til anlægsplan til det kommende budget 2026-2029 indarbejdes en pulje på 2 mio. kr. i 2026 til brug for konkrete kapacitetstilpasninger på skoleområdet. Puljen vil kunne anvendes til mindre fysiske ændringer – såsom flytning af vægge, malerarbejde og tilpasning af interiør – så skolerne kan imødekomme de målgrupper, de får til opgave at rumme.

I - Procesplan for stillingtagen til Læringshusets skoledistrikt - ISU

Baggrund

Økonomiudvalget fik 14-05-2025 forelagt M-sag; "Administrationens opfølgning, Hedehusene Skole" hvori fremgik, at Økonomiudvalgets spørgsmål om organisering af Hedehusene Skole vil blive fremlagt i august 2025. I sagen fremgik det endvidere, at Økonomiudvalget i samme sag vil kunne tage stilling til, hvorvidt man ønsker at træffe beslutning om at ændre skolestruktur for Læringshusets skoledistrikt, og hvornår man i givet fald ønsker at denne beslutning skal træffes.

INDSTILLING

at Institutions- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget:

1. Godkender, at Hedehusene Skole, som planlagt, foreløbig er en afdeling til Læringshuset, og at beslutning om endelig organisering af skolestruktur i vest afventer viden om udviklingen i bosætningsmønstrene i Nærheden
2. I kommende byrådsperiode får fremlagt en status på befolkningsudviklingen i Nærheden og Hedehusene, som kan danne grundlag for en endelig beslutning om skoledistrikter i Hedehusene.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 12-08-2025

Punkt 1: B, A og Ø kommer med ændringsforslag: at Hedehusene skole bliver en selvstændig skole

For stemte: B (1) og A (2), Ø (1),

Imod stemte: C (3)

Punkt 2: B, A og Ø, kommer med ændringsforslag: Udvalget får fremlagt sag med forslag til adskilte skoledistrikter for Læringshuset og Hedehusene Skole i 2026.

For stemte: B (1), A (2) og Ø (1)

Imod stemte: C (3)

Dermed anbefales begge ændringsforslag.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte på møde 15-03-2022, at der arbejdes videre med en konkretisering af et permanent løsnings-scenarie for udvidelse af skole- og klub-kapaciteten i vest, der omfatter anvendelse af de eksisterende bygninger på Hedehusene Skole eller nybyg på Hedehusene Skoles matrikel, som enten selvstændig skole eller afdeling til Læringshuset.

Renoveringsprojektet blev vedtaget som løsnings-scenarie ift. at tilvejebringe tilstrækkelig skole- og klubkapacitet til at matche den stigende befolkningstilvækst i Høje-Taastrup vest. Hedehusene Skole bygges som en 3 sporet skole med 0. – 9. klasse. Det giver, sammen med Læringshusets 5 spor, samlet set 8 spor, som skal løse kapacitetsudfordringerne i HTK vest.

I denne sag fremstilles baggrunde for et foreløbigt samlet skoledistrikt samt forslag til proces for den politiske stillingtagen til skolestrukturen for Hedehusene Skole.

Baggrund for et foreløbigt samlet skoledistrikt

Renoveringsprojektet på Hedehusene Skole er politisk besluttet ifm. vedtagelsen af Budget 2023 med afsæt i sag behandlet i Økonomiudvalget d. 23-08-2022. I sagen er det anbefalet at bibeholde et samlet skoledistrikt for Læringshuset og Hedehusene Skole på grund af den asynkrone udvikling i kapacitetsbehovet og usikkerhed i prognosegrundlaget. Det er samtidig anbefalet, at endelig beslutning om organisering af struktur og organisering afventer.

På møde i Institutions- og Skoleudvalget 05-09-2023 fik udvalget forelagt en M-sag med status på implementering af budgetforslag 2023 vedr. kapacitetsløsninger for skole i HTK Vest. Her fremgår det, i forhold til organisering af den permanente kapacitet, at Byrådet skal beslutte organisering af den permanente kapacitet, når Hedehusene Skole er færdigrenoveret.

Økonomiudvalget bestilte på møde 22-01-25 en belysning af processen vedr. renovering af Hedehusene Skole og Økonomiudvalget tilkendegav samtidig, at der var brug for en præcisering af beslutningsprocessen om organisering af Hedehusene Skole, som derfor forelægges i denne sag.

Hedehusene Skole åbner forventet august 2027 med tre spor for 0.–3. klassetrin og i det efterfølgende skoleår 2028-2029 med yderligere tre spor for 4. – 9. klassetrin.

Usikkerhed om bosætningsmønstre og kapacitetsbehov i HTK vest

Skoleprognosen viser fortsat, at der forventes vækst i antallet af klasser i Læringshuset, men væksten er lavere og kommer langsommere end det så ud til i skoleprognoserne fra 2022 og 2023. Den aktuelle prognose viser, at Læringshusets distrikt vil have et stigende antal klasser fra 36 klasser i skoleåret 2025-2026 til 75 klasser i skoleåret 2035/36.

Befolkningstilvæksten i Læringshusets distrikt sker asynkront startende i indskolingen, herefter mellemtrinnet og så udskolingen. Derudover sker boligudviklingen gradvis og bosætningsmønstrene er stadig usikre. Det er derfor administrationens vurdering, at der endnu ikke er tilstrækkelig prognosemæssig viden, som kan danne grundlag for beslutning om en eventuel opdeling af distriktet. Med så lang en fremskrivning og usikkerhed i bosætningsmønstrene vil det være hensigtsmæssigt at følge bosætningsmønstrene og afvente en mere stabil prognose.

Kapaciteten på Læringshuset er særligt udfordret i indskolingen og vil fra skoleåret 2027-2028 have udfordringer i forhold til at rumme de nye 0. klasser. Derfor er det formålstjenstligt, at Læringshuset kan anvende de nye klasse- og faglokaler på Hedehusene Skole.

Udvikling i antal klasser i Læringshuset skoledistrikt

Skoleår	Antal klasser										Antal klasser BH. 9. KL. i distriktet
	BH.KL.	1. KL.	2. KL.	3. KL.	4. KL.	5. KL.	6. KL.	7. KL.	8. KL.	9. KL.	
2025/26	5	5	4	4	4	4	3	2	3	2	36
2026/27	7	5	5	4	4	4	4	3	2	3	41
2027/28	7	6	5	4	4	4	4	4	3	2	43
2028/29	8	7	6	5	4	4	4	4	4	3	49
2029/30	9	7	7	6	5	4	4	4	4	3	53
2030/31	10	8	7	6	6	5	4	4	4	4	58
2031/32	9	9	8	7	6	6	5	4	4	4	62
2032/33	9	9	9	7	7	6	6	5	4	4	66
2033/34	9	9	9	8	7	6	6	6	4	4	68
2034/35	9	9	9	8	8	7	6	6	5	4	71
2035/36	9	9	9	8	8	8	7	6	6	5	75
2036/37	9	9	9	8	8	8	8	7	6	5	77
2037/38	9	9	9	8	8	8	7	8	6	6	78

Ovenstående model viser, at udviklingen i antal klasser på Læringshuset er stigende og dermed er der behov for ekstra kapacitet i takt med den øgede befolkningstilvækst. Den foreløbige organisering, med Hedehusene Skole som en afdeling af Læringshuset, giver Læringshuset mulighed for at fordele elever og klasser på de to matrikler og herved sikre den bedst mulige anvendelse af kapaciteten.

Hvis Hedehusene Skole opstarter som selvstændig skole og dermed eget skoledistrikt fra begyndelsen, vil skolen blive fyldt op i takt med befolkningstilvæksten i det ny distrikt, forventelig med flest børn i indskolingen. Man opnår derved ikke muligheden for fleksibel kapacitetstilpasning, det giver at have et samlet skoledistrikt, hvor klasser kan flyttes administrativt mellem matriklerne. Det vil betyde, at kapaciteten på Hedehusene Skole ikke vil blive udnyttet maksimalt, og at Læringshuset vil få udfordringer med at rumme alle elever, indtil det ny skoledistrikt kan fylde en tresporet skole og det samlede antal elever i vest herved er fordelt på de to matrikler.

Procesplan for politisk stillingtagen

På grund af usikkerhed i befolkningsprognosen og den gradvise vækst i elevantallet vurderer administrationen, at det er uhensigtsmæssigt at træffe en endelig beslutning om opdeling af skoledistriktet på nuværende tidspunkt. Det anbefales derfor at fastholde den nuværende fleksibilitet med et skoledistrikt, indtil der foreligger mere stabilt prognostisk viden om elevgrundlag.

Administrationen anbefaler, at der i den kommende byrådsperiode udarbejdes en ny status på befolkningstilvæksten i Nærheden og Hedehusene. Denne kan klarlægge, hvor kommende elever er bosat, og kan danne grundlag for stillingtagen til endelig organisering af Hedehusene Skole.

I - Svar til Ankestyrelsen om sagsbehandlingsfrister - AMU, SU, ÆSU, ISU

Baggrund

30-04-2025 er Ankestyrelsen vendt tilbage til Byrådet med en udtalelse, der siger, at Høje-Taastrup kommune skal vedtage flere sagsbehandlingsfrister. Derfor indstiller administrationen et udkast til nye sagsbehandlingsfrister, som udvalg og Byråd skal tage stilling til. På linje med alle de foregående frister, så lægges der op til at de nye frister kan evalueres i marts 2026. I tråd med Ankestyrelsens retningslinjer, der siger, at kommunerne kan fastsætte samme sagsbehandlingsfrister for flere relevante lovbestemmelser, så lægger administrationen op til at der vedtages nogle generelle sagsbehandlingsfrister. Tiltaget bakkes op af borgerrådgiveren. Vedhæftet er et svarudkast fra Byrådet til Ankestyrelsen.

INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. En generel sagsbehandlingsfrist på 12 uger for Børn- og Unge.
2. Byrådets svar til Ankestyrelsen.

At Arbejdsmarkedsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. De i sagen oplyste sagsbehandlingsfrister vedrørende lov om en aktiv socialpolitik, lov om en aktiv beskæftigelsesindsats og lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine.
2. En generel sagsbehandlingsfrist på 5 uger for Ydelser og 12 uger for Jobcenter.
3. Byrådets svar til Ankestyrelsen.
4. At udvalget bestiller en opfølgning på udvalgte paragraffer om et år efter samme model, som den evaluering Økonomiudvalget bestilte sidst, der blev vedtaget nye frister.

At Socialudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. En generel sagsbehandlingsfrist på 12 uger for sociale aktiviteter for voksne.
2. Byrådets svar til Ankestyrelsen.
3. At udvalget bestiller en opfølgning på udvalgte paragraffer om et år efter samme model, som den evaluering Økonomiudvalget bestilte sidst, der blev vedtaget nye frister.

At Ældre- og Sundhedsudvalget godkender:

1. De i sagen oplyste sagsbehandlingsfrister vedrørende lov om individuel

befordring samt lov om tilbageholdelse af stofmisbrugere i behandling.

2. En generel sagsbehandlingsfrist på 8 uger for Sundhed, omsorg og hjælpemidler.
3. Byrådets svar til Ankestyrelsen.
4. At udvalget bestiller en opfølgning på udvalgte paragraffer om et år efter samme model, som den evaluering Økonomiudvalget bestilte sidst, der blev vedtaget nye frister.

BESLUTNING ARBEJDSMARKEDSUDVALGET DEN 13-08-2025

Anbefalet.

BESLUTNING ÆLDRE- OG SUNDHEDSUDVALGET DEN 13-08-2025

Anbefalet.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 12-08-2025

Anbefales.

Sagsfremstilling

Nedenfor er oplistet de sagsområder, som Ankestyrelsen har bedt Byrådet at tage stilling til. Sagsbehandlingsfristen er opgjort efter den faktiske tid, som det tager at behandle sagerne. For at udvalg og Byråd kan vurdere hvorvidt fristen er rimelig, så indstilles det, at et udpluk af disse nye frister evalueres i marts 2026. Som Økonomiudvalget allerede har besluttet, så evalueres nogle af sidste års besluttede frister ved september møderækken, og nogle af de sidst vedtagne frister evalueres i marts 2026.

Høje-Taastrup kommune skal oplyse borgerne om den forventede sagsbehandlingstid på kommunens hjemmeside. Men der kan være enkelte ansøgningsparagraffer, som kun perifært ansøges eller allerede er indeholdt i nogle af de vedtagne sagsbehandlingsfrister.

Administrationen har i dialog med Ankestyrelsen fået forelagt muligheden for at vedtage nogle generelle sagsbehandlingsfrister til at dække ansøgninger, som er inden for samme område. Af retssikkerhedsloven fremgår, at Byrådet på de enkelte sagsområder skal fastsætte og offentliggøre generelle frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning om en eller flere ydelser på det pågældende område. Derfor indstiller administrationen, at hjemmesiden med sagsbehandlingsfrister suppleres med generelle sagsbehandlingsfrister, som varierer afhængigt af de kategorier som hjemmesiden er opdelt efter. Denne tilgang er drøftet med borgerrådgiveren, som finder løsningen god og pragmatisk, og påpeger, at det er i overensstemmelse med Ankestyrelsens retningslinjer samt bidrager til et bedre borgeroverblik end at oplyse om meget perifere sagsområder.

En kommune skal altid behandle en sag hurtigst muligt, men med en generel frist vil alle ansøgere kunne anvende denne sagsbehandlingsfrist i de tilfælde hvor der ikke gælder en konkret sagsbehandlingsfrist. Hvis der kommer ansøgninger ind på paragraffer, hvor denne frist vil være gældende, og hvor det viser sig at fristen ikke matcher med reel sagsbehandlingspraksis på området, så vil administrationen vende tilbage til udvalget med

henblik på justering af fristen. For alle paragraffer, hvor Byrådet allerede har fastsat specifikke frister, er det disse, som er gældende.

Paragraf	Indhold	Sagsbehandlingsfrist
Lov om aktiv socialpolitik §83	Bistand til særlig aktiviteter, herunder befordringsgodtgørelse ved ansættelsessamtaler	14 dage
Lov om tilbageholdelse af stofmisbrugere i behandling §1	Denne lov regulerer mulighederne for at tilbageholde stofmisbrugere under behandling, især gravide stofmisbrugere, for at sikre deres helbred og sikkerhed.	14 dage
Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats § 154-160	Tilskud til voksenlærling a. Sagsbehandlingsfristen for ansøgning om tilskud til voksenlærlinge efter uddannelsesaftalens påbegyndelse b. Tilskud til arbejdsgiver	4 uger 10 dage
Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats § 178	Hjælpebidler til fastholdelse i job efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats	4 uger
Lov om Social service § 117	Individuel befordring	10 hverdage
§§ 30 b og 30 c i lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine	§§ 30 b og 30 c i lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine omhandler økonomisk støtte og opfølgning for mindreårige, der er fordrevet fra Ukraine.	Personer fordrevet fra Ukraine har samme sagsbehandlingsfrister som øvrige borgere har.

Ankestyrelsen nævner desuden særlige dagtilbud som blev politisk besluttet i juni 2024, og som fremgår af hjemmesiden. Herudover nævnes de tilfælde en hvor anmodning fra et barn om at blive anbragt uden for hjemmet. Høje-Taastrup kommune har sagsbehandlingsfrister for anbringelse, og

det præciseres på hjemmesiden at fristen også gælder når et barn eller ung selv anmoder om anbringelse. I akutte tilfælde betragtes anmodningen som en underretning hvor der handles med det samme.

Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 12-08-2025

Baggrund

Godkendelsesark

Mødedato	tirsdag den 12. august 2025	Møde	Dagsorden
Udvalg	Institutions- og Skoleudvalget	Dagsordenpunkt	15 - Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 12-08-2025
Bruger		Status	Dato for godkendelse
Anne Mette Bak		Godkendt	tirsdag den 12. august 2025
Emil Viskum		Godkendt	tirsdag den 12. august 2025
Esat Sentürk		Godkendt	tirsdag den 12. august 2025
Kurt Scheelsbeck		Godkendt	tirsdag den 12. august 2025
Marjan Ganjjou		Godkendt	tirsdag den 12. august 2025
Nina Strøm Tønnes		Godkendt	tirsdag den 12. august 2025
Simon Bøtkjær Nielsen		Godkendt	tirsdag den 12. august 2025
