

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 01-09-2020

Mødedato Tirsdag d. 01. september 2020 kl. 18:30

Mødested Mødelokale B203

Mødedeltagere Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch, Jeanette Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Thomas Bak, Toke Elling, Turan Akbulut, Emil Viskum

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - september 2020.....	4
A - Budgetbemærkninger 2021-2024 - ISU.....	5
A - Øget pres på kommunens PPR - ISU.....	6
I - Tillæg til kvalitetsrapport 2018-19 Høje-Taastrup Kommunes skolevæsen - ISU.....	9
Lukket.....	11
Lukket.....	12
Underskriftsark.....	13

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

19/24986

Indstilling

Godkendelse af dagsorden.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-09-2020

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - september 2020

19/24986

Bilag

Magtanvendelser på dagtilbudsområdet 1. halvår 2020

Magtanvendelser på skoleområdet 1. halvår 2020

Redegørelse for underretninger 2019-2020

Status på udmeldelser i klub under COVID-19

Punkt 3: A - Budgetbemærkninger 2021-2024 - ISU

20/8118

Baggrund

Udvalgets bemærkninger er udarbejdet som understøttende materiale i Byrådets budgetarbejde.

Indstilling

at Institutions- og Skoleudvalget godkender budgetbemærkninger for budget 2021-2024 for udvalgets område.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-09-2020

Godkendt.

Sagsfremstilling

Udvalgets budgetbemærkninger indeholder:

- Beskrivelse af udvalgets ansvarsområder og opgaver
- Beskrivelse af politikområdernes mål
- Økonomisk oversigt (skema)
- Mængdeforudsætninger (hvis der er sådanne på området)

Proces:

Budgetbemærkningerne opdateres endeligt efter budgetvedtagelsen og forelægges for Byrådet i december 2020.

Bemærkningerne offentliggøres efterfølgende på kommunens hjemmeside.

Bilag

Budgetbemærkninger 2021- Institutions- og Skoleudvalget.PDF

Punkt 4: A - Øget pres på kommunens PPR - ISU

20/3466

Baggrund

På trods af den seneste kapacitetsudvidelse i foråret 2020 er der aktuelt en stor udfordring med manglende ressourcer i kommunens PPR (skolepsykologer og talehørekonsulenter). Dette skyldes flere ledige psykologstillinger samt behovet for midlertidigt at konstituere en leder.

Sammenholdt med at der de senere år er sket en betydelig stigning i antallet af børn og unge med behov for støtte/specieltilbud, betyder dette, at der aktuelt er et større behov for ydelser fra kommunens PPR, end det er muligt at imødekomme med de nuværende ressourcer.

Konsekvenserne er et stort pres og øget ventetid på ydelser fra kommunens PPR. Samlet påvirkes det tidlige og forebyggende arbejde i dagtilbud og skoler, opfølgning i eksisterende sager, nye udredninger af børn og unge, der vurderes at have behov for støtte/specieltilbud, samt kontakten med forældre og personale i kommunens dagtilbud og skoler.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget:

1. Tager orienteringen til efterretning.
2. Godkender, at der igangsættes arbejde med en PPR-strategi.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-09-2020

Godkendt.

Sagsfremstilling

Høje-Taastrup Kommune oplever aktuelt et øget pres på ydelser fra kommunens PPR. Det akutte pres på PPR skyldes blandt andet, at PPR's psykologgruppe er ramt af vakancer. 3 ud af 16 stillinger er ledige og herudover er en medarbejder konstitueret som PPR-leder i en fraværsperiode.

Dette skaber et stort pres på både sagsbehandling og rådgivning af forældre og kolleger. Konsekvensen er blandt andet en øget ventetid på PPR's ydelser. Det vurderes, at der aktuelt er tale om 2-3 måneders ekstra sagsbehandlingstid. PPR er i kontakt med alle berørte borgere og informerer om den øgede sagsbehandlingstid. I akutte sager fx hvor barnet/den unge ikke har et dag- eller skoletilbud, vil disse blive prioriteret først.

Det nuværende pres på PPR's ydelser betyder også, at der er mindre tid til rådighed pr. sag til forældrekontakt og dialog samt mindre tid til betjening af kommunens dagtilbud og skoler, både i det forebyggende arbejde og i de konkrete børnesager.

Børne- og Ungerådgivningscentret har iværksat en række tiltag for at afbøde de udfordringer, som den aktuelle situation medfører:

- Håndtering af personalesituationen i PPR
- Skabe et overblik over sagsmængde og opgavernes karakter
- Omlægning af procedurer og arbejdsopgaver, så alt, hvad der kan løses administrativt, flyttes fra psykologerne til centrets administrative personale.
- Dialog med lederne i kommunens dagtilbud og skoler i forhold til det forventede serviceniveau de kommende måneder
- Oplysning til forældre om ventetider i forhold til behandling af deres barns sag

Det forventes, at de ledige stillinger er genbesat 1. oktober, hvor de nyansatte efter en oplæringsperiode, fra uge 43 skal medvirke til at løse udfordringerne.

Udover den akutte personale- og ledelsessituation er PPR dog også udfordret af en generelt stigende sagsmængde.

For det første oplever Høje-Taastrup Kommune – i lighed med en del andre kommuner – i disse år en betydelig stigning i antallet af børn og unge, som har behov for støtte eller specialtilbud udover, hvad de almene dagtilbud og skoler har mulighed for at tilbyde.

Antallet af børn og unge, som daginstitutioner og skoler indstiller til støtte/specialtilbud, er steget fra 160 i skoleåret 2016/2017 til 231 i det netop afsluttede skoleår 2019/20. Det er en stigning på 44 % på 4 år. Vi oplever blandt andet en stigende opmærksomhed fra forældrenes side i forhold til at få barnet/den unge henvist til udredning i børne- og ungepsykiatrien.

Fælles for alle disse børn og unge er, at de skal igennem en pædagogisk psykologisk vurdering, der danner baggrund for en indstilling til, hvilken støtte/tilbud der skal tilbydes. Den ekstra støtte kan bl.a. være udvikling af børnenes sprog, motoriske færdigheder eller udfordringer i forhold til adfærds- eller udviklingsproblematikker.

For det andet oplever Høje-Taastrup Kommune en stigning i nytillflyttede borgere med børn, der har brug for et specialtilbud/støtte. Siden 2017 drejer det sig om 44 børn. I den samme periode er 14 børn og unge med et specialundervisningstilbud flyttet fra kommunen.

Særligt siden foråret 2020 har der været et stort antal henvendelser fra forældre, som flytter til Høje-Taastrup Kommune i løbet af 2020 med barn eller børn, der allerede har et specialtilbud i deres hidtidige kommune. Konkret handler det indtil videre om 11 familier med børn og unge, hvor der skal findes et tilsvarende tilbud, som det de havde inden flytningen til Høje-Taastrup.

Herudover er det en særlig ekstra udfordring, at der i forvejen er kapacitetsmangel på mange eksterne specialtilbud, da alle kommuner oplever en stigende efterspørgsel. Det medfører øget tid at finde det rette tilbud i samarbejde med forældre.

Situationen vil blive yderligere skærpet, hvis stigningen af børn og unge med behov for støtte eller specialtilbud fortsætter, og hvis tilflytningsmønsteret til Høje-Taastrup Kommune fortsætter.

Samlet set udfordrer dette:

- Kommunens budget i form af stigende udgifter på området
- Medarbejdere i kommunens dagtilbud og skoler, som er de første der møder børn og unge med faglige og/eller personlige støttebehov
- PPR's personale i forhold til den øgede sagsmængde

Det er administrationens vurdering, at der er behov for at få udarbejdet en strategi for PPR-området, da den øgede efterspørgsel på støtte og specialtilbud til børn og unge ikke ser ud til at falde de kommende år.

En PPR-strategi skal udarbejdes i et samarbejde mellem Børne- og Ungerådgivningscentret, Institutions- og Skolecentret og Ungecentret. Der skal inddrages erfaringer fra specialområdet for voksne og det specialiserede børne- og ungeområde (Sammen med familien) med omlægning af indsatser og tilbud samt viden fra landsdækkende analyser og erfaringer på PPR-området.

Den nye strategi forventes forelagt udvalget primo 2021. Her vil udvalget tillige få en status på de beskrevne udfordringer.

Punkt 5: I - Tillæg til kvalitetsrapport 2018-19 Høje-Taastrup Kommunes skolevæsen - ISU

19/19045

Baggrund

13-03-2020 blev en ny bekendtgørelse om udarbejdelse af kvalitetsrapporter i folkeskolen vedtaget. Den trådte i kraft 18-03-2020. I den nye bekendtgørelse er der foretaget en række ændringer, som betyder, at der skal indarbejdes nye oplysninger i den kvalitetsrapport, der allerede er vedtaget for skoleåret 2018-2019.

De nye oplysninger, som er samlet i tillægget til kvalitetsrapporten, dækker således, sammen med den allerede vedtagne kvalitetsrapport, de samlede krav til kvalitetsrapporten for 2018-2019.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender tillægget til kvalitetsrapport for Høje-Taastrup Kommunes skolevæsen 2018/2019.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-09-2020

Anbefales.

Sagsfremstilling

Institutions- og Skoleudvalget blev på mødet 05-05-2020 orienteret om, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet 13-03-2020 udstedte en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen. Bekendtgørelsen trådte i kraft den 18-03-2020.

Da Byrådet har vedtaget den kvalitetsrapport, der er udarbejdet for 2018-19, er de nye krav til indholdet af kvalitetsrapporten jf. den nye bekendtgørelse indarbejdet i et samlet ”tillæg” til den vedtagne kvalitetsrapport.

Fristen for vedtagelse af tillægget er jf. bekendtgørelsen 01-06-2020, men Børne- og Undervisningsministeriet har 10-04-2020 meddelt, at fristen pga. situationen med Corona er udskudt til 01-10-2020.

Den nye bekendtgørelse er udstedt som følge af en ændring af folkeskoleloven, hvoraf det fremgår, at kommunalbestyrelserne i kvalitetsrapporten skal redegøre for anvendelsen af de frigivne ressourcer som følge af mulighederne for afkortning af skoledagen for så vidt angår den understøttende undervisning og anvendelsen af kvalitetsløft af den understøttende undervisning. Derudover er bekendtgørelsen ændret som følge af, at børne- og undervisningsministeren har besluttet, at oplysninger om skolernes andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver, skal indgå i kvalitetsrapporten.

I den nye bekendtgørelse er der foretaget ændringer, som betyder, at der er indarbejdet følgende nye oplysninger i kvalitetsrapporten – i praksis i et tillæg:

- 1) Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver, skal tilføjes som obligatorisk resultatoplysning.

Disse oplysninger indgår allerede i den vedtagne kvalitetsrapport, hvorfor det blot gentages med de opdaterede oplysninger i tillægget. Bemærk, at gennemsnittet for kommunen også indeholder tal fra Ungdomsskolens

Heltidsundervisning, hvor ingen elever har aflagt alle prøver. Det bevirker, at kommunetallet bliver lavere, end hvis det udelukkende blev udregnet ud fra tallene fra kommunens folkeskoler.

2) Der skal redegøres for skolernes planlagte ændringer i skolegens længde, samt den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/20. Der skal kun redegøres for den planlagte anvendelse af den frigivne tid i skoleåret 2019/20, da skoleåret ikke er afsluttet ved kvalitetsrapportens udarbejdelse.

3) Der skal redegøres for skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning, hvis midlerne er udmøntet i skoleåret 2019/20. Den nye § 8 omhandler kravet til redegørelse for anvendelsen af de midler, der er afsat til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning. Den nye § 9 omhandler anvendelsen af de ressourcer, der frigives som følge af en reduktion af den samlede undervisningstid i indskolingen. Hvis midlerne udmøntes i skoleåret 2020/21, skal oplysningerne dog først indgå i den kvalitetsrapport, der udarbejdes i skoleåret 2021/22.

Bilag

Tillæg kvalitetsrapport for skolevæsenet 2018-19 pdf

Punkt 6: Lukket

20/1141

Punkt 7: Lukket

19/24986

Punkt 8: Underskriftsark

Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget 01.09.2020