

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 15-01-2019

**Mødedato**           Tirsdag d. 15. januar 2019 kl. 18:30

**Mødested**           Mødelokale B105

**Mødedeltagere**    Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch, Jeanette Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Thomas Bak, Toke Elling, Turan Akbulut, Emil Viskum

## Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 15-01-2018.....	4
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget januar 2019.....	5
A - Proces- og tidsplan for etablering af den sammenhængende kommunale ungeindsats - ISU.....	6
A - Evaluering af Morgendagens Børne- og Ungeliv 2018 - ISU.....	8
I - Principbeslutning om rokade i øst 3 - ISU.....	11
I - Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune 2019 - ISU.....	15
Lukket.....	17

## **Punkt 1: Lukket**

18/22996

## **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 15-01-2018**

18/22996

**Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 15-01-2019**

Godkendt.

## **Punkt 3: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget januar 2019**

18/22996

### **Baggrund**

Råd, nævn og udvalg.

### **Bilag**

Orientering om etablering af ungdomskriminalitetsnævn og ungekriminalforsorg

Orientering om magtanvendelser på kommunens folkeskoler 2. halvår 2018

Status på Røgfri skoletid

# Punkt 4: A - Proces- og tidsplan for etablering af den sammenhængende kommunale ungeindsats - ISU

17/4541

## Baggrund

Høje-Taastrup Kommune skal med virkning fra 01-08-2019 implementere lovgivningen om den sammenhængende kommunale ungeindsats, uddannelsesplan til alle unge og den Forberedende Grunduddannelse. Dette arbejde er forankret i og skal koordineres og ledes af det nyetablerede Ungecenter. Arbejdet understøttes af kommunens deltagelse i et KL-partnerskab med 10 andre kommuner om den kommunale ungeindsats.

Administrationen præsenterer i denne sag et forslag til en proces- og tidsplan for udvikling af skabelsen af den sammenhængende kommunale ungeindsats. Udviklingsfasen løber fra november 2018 til 31-07-2019. Administrationen foreslår derefter en implementerings- og afprøvningsfase på to år fra 01-08-2019 – 01-08-2021. Der gøres status og justeres efter det første år.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget:

1. godkender forslag til proces- og tidsplan for design og implementering af lovgivningen om den kommunale ungeindsats.
2. tager opfølgning på status for måltallene på Uddannelse Til Alle-området til efterretning.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 15-01-2019

Godkendt.

## Sagsfremstilling

01-10-2018 blev der oprettet et nyt Ungecenter. Formålet med et samlet center er særligt at forstærke og lede det tværgående sammenhængende arbejde og dermed kunne imødekomme Byrådets ambition om uddannelse til alle. Blandt hovedopgaverne for centret er implementeringen af lovgivningen om den sammenhængende kommunale ungeindsats samt den Forberedende Grunduddannelse (FGU), herunder kravet om en tværgående uddannelsesplan for unge under 25 år.

### *Ungecentret*

Ungecentret har det overordnede ansvar for udviklingen og driften af ungeområdet i kommunen og skal sikre den nødvendige koordinering på tværs af de øvrige centre, der arbejder med unge. Den egentlige myndighedssagsbehandling for de unge fastholdes i de nuværende centre.

Ungecentret samler følgende områder: Uddannelse Til Alle taskeforcen, den kriminalpræventive indsats, Ungdommens Uddannelsesvejledning (hjemtages fra 01-08-2019), ungdomsskolen, Linie 10, klubberne samt målgruppevurdering, visitation og samarbejde med institutionerne for den Forberedende Grunduddannelse, som også skal bidrage til understøttelse af målet om uddannelse til alle.

Ungecenterets ambition og opgave er sammen med de unge at skabe det gode ungeliv og sikre uddannelse til alle via: den unge i centrum, relation og områdebaserede indsatser og et ressourceorienteret ungesyn og tilgang til samarbejdet med fokus på koordination og forpligtende samarbejde, da Ungecentret ikke har myndighedsopgaven i denne organisering. Endelig bliver et af Ungecentrets opdrag at drive og etablere unge- og campusmiljø.

Disse pejlemærker udgør rammen for Ungecentret og sætter retningen for udviklingen af den sammenhængende ungeindsats.

### *Nationale og kommunale målsætninger på uddannelsesområdet*

Et afsæt for ungeindsatsen er også at opfylde de nye nationale målsætninger på uddannelsesområdet samt de nuværende måltal- og resultater for Uddannelse Til Alle-området i Høje-Taastrup Kommune.

Den nye nationale uddannelsespolitiske målsætning er, at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder, at:

- i 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- i 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til at få en uddannelsesplan og vejledning.

#### *Status på resultatmål for ungdomsuddannelsesområdet i Høje-Taastrup Kommune*

Ud fra det overordnede mål om, at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse, præsenterer administrationen status på de tre udvalgte kommunale resultatmål:

- Andel 24-årige, der *afslutter* en ungdomsuddannelse i 2021, skal være 79 %. Status i 2018 er 62 %.
- Andel 16-24-årige, der *afslutter* en ungdomsuddannelse i 2021, skal være 40 %. Status i 2018 er 34 %.
- Andel 16-24-årige, der er *i gang med eller afslutter* en ungdomsuddannelse i 2021, skal være 85 %. Status i 2018 er 79 %.

**Som tallene viser, er der stadig en udfordring i forhold til at nå både de nationale og de kommunale mål.**

#### *Proces- og tidsplan for design og implementering af den sammenhængende kommunale ungeindsats*

Tidsplanen for ungeindsatsen består af en række faser, som både omfatter KL-partnerskabet om ungeindsatsen samt en række interne processer i Høje-Taastrup Kommune med inddragelse af ledere og medarbejdere i centrene, politikere og de unge selv.

Administrationen foreslår, at ungeindsatsen designes og implementeres efter denne tidsplan:

November 2018 – februar 2019

*Kortlægning og analyse* af den nuværende praksis og målgruppen for ungeindsatsen og den Forberedende Grunduddannelse. Bl.a. via unge-, medarbejder- og lederinterview i forbindelse med KL-partnerskabet samt inddragelsesprocesser med politikere og administration med henblik på at definere vision og målsætninger for ungeindsatsen, herunder workshop med politisk deltagelse 23-01-2019. (Program vedlagt som bilag.)

Februar – juni 2019

*Design af og beslutning* om den sammenhængende kommunale ungeindsats. I designfasen inddrages de relevante centres medarbejdere og ledere, medarbejdere fra Ungdommens Uddannelsesvejledning og unge i at udvikle den fremtidige indsats.

- *Marts* - Strategidag for medarbejdere, ledere og politikere (KL-partnerskab)
- *Maj* - Orientering om ungeindsatsen § 17 stk. 4 Opgaveudvalget Uddannelse Til Alle
- *Juni* - Parallelt med Byrådets kvalificering af Udviklingsstrategien fra 2021 fremlægges til beslutning forslag til samlede mål og succeskriterier for ungeindsatsen og evalueringsdesign for de to første år i Høje-Taastrup Kommune.

August 2019 – august 2020

*Implementering og afprøvning* af den valgte organisering af ungeindsatsen.

Ungeindsatsen træder i kraft, og medarbejdere fra Ungdommens Uddannelsesvejledning bliver en del af Ungecentret fra den 01-08-2019. Fremlæggelse af baseline for ungeindsatsen samt nye måltal i ungeindsatsen.

Ungeindsatsen evalueres på tværs af de involverede centre efter et år i august 2020 med henblik på en eventuel justering af indsatsen og organiseringen.

August 2020 – august 2021

*Justering af indsats og organisering*

## **Bilag**

Program for kick off seminar d. 23. januar i KL

# Punkt 5: A - Evaluering af Morgendagens Børne- og Ungeliv 2018 - ISU

11/29503

## Baggrund

Morgendagens Børne- og Ungeliv var et tværgående kvalitetsudviklingsprogram på 0-18 års området i perioden 2012-2015. Programmet bestod af 18 forskellige projekter indenfor seks strategiske indsatsområder (ledelse, refleksion og helhed, tværgående samarbejde, sprog og læsning, forældresamarbejde samt fagfagligt kompetenceløft og fokus på ungdomsuddannelse). Formålet med programmet var at understøtte de fastsatte mål i Børne- og Ungpolitikken og det overordnede mål om, at alle børn og unge skal udvikles og udfordres, så de trives og lærer mest muligt, uanset forudsætninger.

Der er i perioden 2015-2018 gennemført en evaluering af indsatserne i Morgendagens Børne- og Ungeliv. Formålet med evalueringen er at undersøge, om indsatserne er implementeret i dagtilbud, skoler og klubber, samt at følge op på brugernes oplevelser af indsatserne.

I denne sag fremlægges udvalgte resultater fra evalueringen.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget tager evalueringresultaterne til efterretning.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 15-01-2019

Godkendt.

## Sagsfremstilling

### Om evalueringen:

Evalueringen er gennemført som tre spørgeskemaundersøgelser i 2015, 2016 og 2018 til:

- Elever fra 0.-10. klasse
- Forældre til børn i dagtilbud og skoler
- Pædagogiske medarbejdere og lærere i dagtilbud, skoler og klubber

Evalueringen giver viden om elevers, forældres og medarbejders oplevelser på centrale temaer og indsatser i Morgendagens Børne- og Ungeliv såsom elevernes trivsel og læring, bevægelse og brugen af IT i skolerne, forældresamarbejde, overgange, kompetenceudvikling, SP-modellen, HTK-Leg & Lær, inklusion, sprog og læsning, samarbejdet mellem almenområdet og PPR samt børn i mistrivsel. Herudover indgår der i spørgeskemaerne spørgsmål til forældrene vedrørende folkeskolereformen samt i 2018 spørgsmål til eleverne om klubber.

Der er en lav svarprocent i spørgeskemaundersøgelserne. Men det vurderes, at der for alle tre målgrupper og alle tre år er et acceptabelt antal besvarelser til analysebrug.

Det skal dog bemærkes, at de lave svarprocenter betyder, at der er en betydelig risiko for, at resultaterne ikke er fuldt ud repræsentative for den fulde population af elever, forældre eller medarbejdere i Høje-Taastrup Kommune.

I evalueringen indgår sammenligninger af elevernes, forældrenes og medarbejdernes besvarelser over tid samt sammenligninger på tværs af f.eks. dagtilbud, skoler og klubber, de enkelte skoler og klassetrin.

Det skal bemærkes, at sammenligninger over tid ikke nødvendigvis er udtryk for effekter af indsatserne i Morgendagens Børne- og Ungeliv, da der ikke er gennemført en før-måling i 2012.

### Generelt om besvarelserne:

Besvarelserne fra elever, forældre og medarbejdere er generelt forholdsvis positive. Der er dog på flere parametre betydelig variation i resultaterne, når de opdeles på f.eks. dagtilbud, skoler og klubber, klassetrin eller de enkelte skoler.

Besvarelserne er forholdsvis stabile over tid med enkelte temaer, hvor der er sket en tydelig udvikling. Udviklinger over tid skal fortolkes med forsigtighed, da der er forskel på sammensætningen af hhv. elever, forældre og medarbejdere, der har besvaret spørgeskemaet, de tre år.

## Oversigt over udvalgte resultater:

- **Digitale redskaber:** Der er sket en tydelig stigning i brugen af digitale redskaber i skolen fra 2015 til 2018 jf. både medarbejdere og elever. I 2018 angiver stort set alle eleverne (98 pct.), at de enten tit eller en gang imellem bruger computere og iPads i skolen.
- **Bevægelse i skolen:** 2/3 af eleverne angiver, at de er fysisk aktive i skoletiden hver dag eller flere gange om ugen. Der stor variation i elevernes fysiske aktivitet i skoletiden, alt efter hvilken skole de går på.
- **Undervisning udenfor klasselokalet:** Ca. 3 ud af 10 elever oplever aldrig eller næsten aldrig at blive undervist andre steder end i et klasselokale.
- **Lektiecafé/faglig fordybelse:** Godt 1/3 af eleverne angiver, at de bruger lektiecafé/ faglig fordybelse en eller flere gange om ugen. Også godt 1/3 angiver, at de aldrig eller næsten aldrig bruger det. Der er meget stor variation på tværs af skolerne både i elevernes brug af lektiecafé/faglig fordybelse og forældrenes vurdering af deres barns faglige udbytte heraf.
- **Læring:** En lille andel af eleverne (hhv. 10 og 7 pct.) oplever ikke, at de bliver bedre til at læse og til matematik af at gå i skole. Det er primært elever i 0. klasse og udskoling.
- **Klub:** 9 ud af 10 af de elever, der kommer i klub, synes, at det altid eller for det meste er et rart sted at være. De fleste kommer der for at være sammen med deres venner, eller fordi de godt kan lide de ting, man laver i klubben.
- **Overgange:** Mindst 4 ud af 5 forældre er helt eller delvist enige i, at deres barns overgang mellem institutionerne er gået godt; dvs. de oplevede at få information om overgangen og at personalet i både det gamle og nye tilbud gjorde overgangen så god så muligt.  
Størstedelen af medarbejderne (knap 3/4) oplever også, at samarbejdet om overgangene i høj eller nogen grad går godt.
- **Forældresamarbejdet:** Forældrene er generelt positive vedr. samarbejdet med deres barns daginstitution, skole, sfo og klub – særligt vedr. samarbejdet med daginstitutioner og klubber.  
Dog svarer mellem hver 3. og 4. forælder negativt angående samarbejde med SFO'er og ca. hver 5. forælder negativt om samarbejdet med skolerne.  
Langt størstedelen af medarbejderne (84 og 94 pct.) oplever, at samarbejdet med forældrene er ligeværdigt, og at der samarbejdes om at højne det enkelte barns trivsel.
- **Inklusion:** Kun ca. hver 8. medarbejder oplever, at der i høj grad er et fælles sprog om inklusion. Mere end hver 4. oplever det slet ikke eller kun i mindre grad. Det er især blandt medarbejdere på skoler, at der er en oplevelse af ikke at have et fælles sprog om inklusion.
- **Kompetencer:** 3/4 af medarbejderne oplever, at der i høj eller nogen grad har været fokus på kompetenceløft på deres arbejdsplads. På skolerne svarer knap 40 pct., at de kun oplever det i mindre grad eller slet ikke.
- **Børn i mistrivsel:** Størstedelen af medarbejderne (85 pct.) oplever, at der i høj eller nogen grad er klare retningslinjer for, hvad man skal gøre, når et barn mistrives.  
Ca. 6 ud af 10 medarbejdere kender i høj eller nogen grad handleguiden børn i mistrivsel – det er en stigning fra 2015, hvor det var 5 ud af 10. Der er en sammenhæng mellem kendskab til guiden og oplevelsen af, hvorvidt der er klare retningslinjer for, hvad man skal gøre, når et barn mistrives.
- **Læsning:** Under 1/3 af medarbejderne oplever, at den lokale handleplan for læsning i høj eller nogen grad bruges på tværs af dagtilbud, skole og klub.
- **HTK Leg & Lær:** De fleste medarbejdere (4 ud af 5) anvender HTK-leg & lær i planlægningen af det pædagogiske arbejde.
- **Samarbejdet med PPR:** Medarbejdernes oplevelse af samarbejdet mellem almenområdet og PPR er svagt mere positiv i 2018 end i 2015 og 2016. Medarbejdernes oplevelse er dog meget forskelligt alt efter, hvor de er ansat. Hvor medarbejderne i dagtilbud er meget positive overfor samarbejdet, svarer medarbejderne i skolerne derimod langt mere negativt. Kun 4 ud af 10 medarbejdere på skoler oplever, at samarbejdet er konstruktivt, og 1/3 oplever, at det ikke er tydeligt, hvilke muligheder der er i samarbejdet, og hvilke forventninger, man har til hinanden.
- **Samarbejdet mellem lærere og det pædagogiske personale:** 3/4 af medarbejderne i 2018 oplever, at samarbejdet bidrager til at højne elevernes trivsel, mens kun knap 2/3 oplever, at det bidrager til at højne elevernes læring. Størstedelen af medarbejderne (70-74 pct.) oplever, at der slet ikke eller kun i mindre grad er tid til fælles planlægning og opfølgning i samarbejdet. Der er sammenhæng mellem medarbejdernes oplevelse af tiden til planlægning og opfølgning og deres vurdering af, hvorvidt samarbejdet bidrager til at højne elevernes trivsel og læring.  
Blandt lærerne er der en stor andel, der er usikker på, hvad det pædagogiske personales bidrag i undervisningen er.
- **Opfølgning på folkeskolereformen:** 4 ud af 5 forældre oplever i høj eller nogen grad, at deres børns lærer har tid til at svare, når de tager kontakt. Kun hver 10. forælder er uenig. Der ses en svagt positiv udvikling i svarene fra 2015 til 2018.
- **Opfølgning på folkeskolereformen:** Over halvdelen af forældrene oplever, at skoledagens længde er en udfordring for deres børns fritidsliv. Der er variation på tværs af skoler, men på alle skoler er der flere forældre, der er enige end uenige i, at skoledagens længde er en udfordring for børnenes fritidsliv.

- **Opfølgning på folkeskolereformen:** Under halvdelen af forældrene oplever, at de har kendskab til, hvordan personalet fra sfo og klub er involveret i deres børns skoledag.

Rapport med evalueringens resultater er vedlagt som bilag.

### **Hvordan resultaterne bruges:**

Administrationen hæfter sig ved, at tilbagemeldingerne fra både elever, forældre og medarbejdere generelt er positive, og at der er flere tydeligt positive resultater – eksempelvis en markant stigning i brugen af digitale redskaber i folkeskolen.

Herudover hæfter administrationen sig ved en række mere negative resultater, som giver anledning til en særlig opmærksomhed. Det er resultaterne vedrørende:

- Læsning
- Inklusion
- Samarbejdet med forældrene
- Samarbejdet mellem de professionelle

Dette er dog områder, som vi allerede har stor opmærksomhed på, og hvor vi allerede har iværksat initiativer med henblik på at styrke områderne:

- Børnepakken
- Analyse af specialundervisningsområdet
- Opkvalificering af lærere og pædagoger
- Styrkelse af ungeområdet bl.a. med det nye ungecenter.

Evalueringens resultater anvendes videre på ledelsesniveau på 0-18 årsområdet, hvor resultaterne vil indgå i den årlige ledelsesdialog mellem centerchefer og de decentrale ledere i de relevante centre.

Administrationen vil også tage initiativ til, at evalueringen inklusiv sagsbeskrivelsen sendes til alle forældre- og skolebestyrelser.

Data og resultater fra evalueringen anvendes ligeledes i andre analyser og vidensarbejde i administrationen, hvor det er relevant.

Administrationen anbefaler, at undersøgelsen fremadrettet erstattes af en ny undersøgelse, som i højere grad følger den nye politik på børne- og ungeområdet. Undersøgelsen gennemføres derfor ikke igen i sin nuværende form, da den er udarbejdet som opfølgning og evaluering på en politik for perioden 2012-2015.

I stedet udvikler og gennemfører administrationen en ny undersøgelse som erstatning. Den nye undersøgelse skal fortsat indsamle viden om elever, forældre og medarbejders oplevelser, men skal i højere grad målrettes opfølgning på den nye politik på børne- og ungeområdet.

## **Bilag**

Resultater af evaluering af Morgendagens Børne- og Ungeliv

## **Punkt 6: I - Principbeslutning om rokade i øst 3 - ISU**

15/20065

### **Baggrund**

Byrådet godkendte 20-11-2018 en plan for at fraflytte og opsigse lejede bygninger på Leen pga. bygningernes ringe stand og dårlig driftsøkonomi. I sagen var foreslået at flytte daginstitutionerne Junglehuset og Eventyrhuset fra Leen til kommunale bygninger på Gadehavegårdsvej 7 og 9 og at flytte de nuværende Børne- og Ungerådgivningsfunktioner fra Gadehavegårdsvej 7 og 9 til Ole Rømer Skolen. Planen har været i høring.

Det blev i oktober måned nødvendigt med en akut genhusning af Junglehuset pga. skimmelsvamp.

På baggrund af erfaringerne fra genhusningen, som har været en stor succes og på baggrund af høringsprocessen, er der udarbejdet en ny plan, som forelægges.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. At institutionen Junglehuset bliver på Østerby Alle 5
2. At institutionen Eventyrhuset flytter fra Leen til Husmandsvej 10
3. At der gives en anlægsbevilling samt rådighedsbeløb på 1 mio. kr. i 2019 og 2,5 mio. kr. i 2020 til tilbygning på Østerby Alle 5 finansieret af midler afsat til ombygning af tidligere bibliotek på Ole Rømer-Skolen til Familiesporet og Familiens Hus i 2019
4. At der gives anlægsbevilling samt rådighedsbeløb på 2,1 mio. kr. i 2019 og 2,5 mio. kr. i 2020 til tilbygning på Husmandsvej 10 finansieret af midler afsat til ombygning af tidligere bibliotek på Ole Rømer-Skolen til Familiesporet og Familiens Hus i 2019
5. At der gives en anlægsbevilling (mindreforbrug) på -3 mio. kr. i 2019 vedrørende anlægsudgifter til ombygning af tidligere bibliotek på Ole Rømer-Skolen Familiesporet og Familiens Hus
6. At der gives en anlægsbevilling (mindreforbrug) på -3 mio. kr. i 2019 vedrørende anlægsudgifter til ombygning af Gadehavegårdsvej 7 til daginstitution
7. At der gives en anlægsbevilling (mindreforbrug) på -3 mio. kr. i 2019 vedrørende anlægsudgifter til ombygning af Gadehavegårdsvej 9 til daginstitution
8. At der gives en tillægsbevilling (mindreforbrug) på -1,115 mio. kr. i 2019, -0,364 mio. kr. i 2020, 0,011 mio. kr. i 2021 og frem vedrørende driftsudgifter til bygninger og arealer
9. At principbeslutningen sendes i høring i berørte MED-udvalg og forældrebestyrelser, og at høringssvarene indgår i sagsfremstillingen til endelig vedtagelse af rokade i øst 3 på den politiske møderække marts 2019

Der blev udleveret høringssvar fra:

Børne- og Ungerådgivningscenterets sektorudvalg

Eksterne bestyrelsesmedlemmer og brugere i familiens hus

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 15-01-2019**

Anbefales.

### **Sagsfremstilling**

Efter at byrådet 20-11-2018 godkendte principbeslutning om rokade i øst 2, hvor det foreslås at Jungehuset og Eventyrhuset flytter til Gadehavegårdsvej 7 og 9 og BURC-funktionerne på Gadehavegårdsvej 7 og 9 flytter til Ole Rømer-Skolen, har sagen været sendt i høring i berørte MED-udvalg og forældrebestyrelser samt Børne- og Unge Rådgivningscentret. Svarende er vedlagt som bilag 1, 2, 3, 4 og 5.

De indkomne høringssvar fra de berørte forældrebestyrelser vedrørende flytning af Junglehuset og Eventyrhuset til Gadehavegårdsvej 7 og 9 er meget sparsomme. En enkelt forældrebestyrelsesrepræsentant er bekymret over lokationen tæt på ghettoområdet, som tidligere har medført chikane af personale og børn i andre institutioner i det pågældende

område jf. bilag 2. Personalet ytrer bekymring for, om den nye placering ved siden af tre andre store institutioner vil medføre, at der ikke er børn nok til at fylde institutionerne og at de på længere sigt vil blive lukningstruede jf. bilag 2.

De indkomne høringssvar fra Børne- og Unge Rådgivningscentret efterlader et indtryk af, at brugere og medarbejdere er meget glade for de nuværende rammer på Gadehavegårdsvej 7 og 9 og finder det uhensigtsmæssigt og bekymrende at funktionerne Familiens Hus og Familiesporet placeres på Ole Rømer-Skolen. Et gennemgående tema er ønsket om anonymitet og adskillelse fra det offentlige som opleves på Gadehavegårdsvej 7 og 9, men forventes svært at opretholde på en skole. Placering af funktionerne på en skole, frygtes at medføre, at borgere ikke længere vil benytte tilbuddene jf. bilag 3, 4 og 5.

I oktober 2018 fandt man skimmelvækst i Junglehuset i et omfang som gjorde det nødvendigt at genhuse institutionen. En del af børnene fra Junglehuset blev flyttet til Eventyrhuset, hvor der var ledig kapacitet og resten blev flyttet til en tidligere institution på Østerby Alle 5.

Ifølge lederen, medarbejdere og forældre er dette en løsning, som har vist sig at fungere rigtig godt og har flere fordele jf. bilag 1.

Forældrebestyrelser og MED-udvalg har i deres høringssvar fokuseret på at beskrive de fordele de oplever ved flytningen af Junglehuset til Østerby Alle 5 jf. bilag 1 og 2. Der nævnes bl.a. at forældrene oplever stor tilfredshed med lokalernes beskaffenhed og selve beliggenheden, at det har givet bedre vilkår for sammenhæng mellem vuggestue og børnehave til fordel for søskende. Personalet oplever, at flere fædre afleverer og henter deres børn end tidligere og at de dermed lærer fædrene at kende. Personalet oplever desuden, at flere børn har fået bedre mødetider, hvor de møder lidt senere og hentes lidt tidligere end da de gik i institution meget tæt på deres hjem. Det har vist sig, at transporten til bygningen ikke har givet anledning til udfordringer for forældrene.

På baggrund af indkomne høringssvar samt erfaringerne fra flytningen af Junglehuset til Østerby Alle 5, foreslår administrationen at Jungehuset bliver i lokalerne på Østerby Alle 5. Det vil kræve en tilbygning på 85m<sup>2</sup> indeholdende en stue med tilhørende toiletfaciliteter samt at legepladsen tilføres legepladsudstyr til de ældste børn.

De positive erfaringer med Junglehuset har åbnet op for at se på andre mulige placeringer af Eventyrhuset, idet nærhedsprincippet ikke vurderes at vægte så højt som tidligere forudsat. Administrationen foreslår, at Eventyrhuset flytter til en kommunal bygning på Husmandsvej 10. Det vil kræve en tilbygning på 85 m<sup>2</sup>, således, at huset udvides med en stue med tilhørende toiletfaciliteter, at facaderne renoveres, at køkkenet udvides og renoveres, samt at der bygges en liggehal og etableres en legeplads på udearealerne.

Forslaget medfører at Børne- og Ungerådgivningsfunktionerne kan blive i deres nuværende rammer på Gadehavegårdsvej 7 og 9 og at behovet for ombygninger og derved anlægsøkonomien bliver væsentligt reduceret i forhold til forslaget i sagen fra 20-11-2018 jf. tabel 3.

Den foreslået løsning medfører desuden, en yderligere besparelse på driftsøkonomien jf. tabel 2.

## Økonomi

Principbeslutning om rokade i øst 2 af 20-11-2018 medførte en markant bygningsdriftsbesparelse jf. tabel 1. I tabel 2 fremgår den yderligere bygningsdriftsbesparelse som opnås ved godkendelse af nærværende mødesag.

I principbeslutning om rokade i øst 2 af 20-11-2018 forventedes lejemålet Leen opsagt pr. 01-04-2020. I denne mødesag regnes der med at lejemålet er opsagt med virkning fra 01-07-2019. Således opnås en yderligere driftsbesparelse jf. tabel 2.

Administrationen forventer, at der vil være udgifter forbundet med opsigelse af lejemålet Leen. Den egentlige udgift vil først være kendt, når kommunen har indgået en opsigelsesaftale med DanMark Ejendomme, hvorfor midler til dette søges i særskilt mødesag.

Tabel 1; Opnåede bygningsdriftsbesparelse ved principbeslutning om rokade i øst 2 den 20-11-2018

Samlet bygningsdriftskonsekvens (1.000 kr.)	2019	2020	2021	2022
Samlet bygningsdriftsbesparelse	0	-2.341	-3.169	-3.169

Ved godkendelse af nærværende sag opnås yderligere driftsbesparelser jf. tabel 2.

Tabel 2

	2019	2020	2021	2022
<b>Samlet bygningsdriftskonsekvens (1.000 kr.)</b>				
Eventyrhuset Leen	-832	-416	0	0
Junglehuset Leen	-834	-411	0	0
Gadehavegårdsvej 7		-55	-55	-55
Gadehavegårdsvej 9		-30	-30	-30
Ole Rømer-skolen		-80	-80	-80
Østerby Alle 5	0	51	77	77
Husmandsvej 10	51	77	77	77
Midlertidig pavillon på Husmandsvej 10	500	500	0	0
<b>Samlet bygningsdriftsbesparelse</b>	<b>-1.115</b>	<b>-364</b>	<b>-11</b>	<b>-11</b>

Anlægsudgifterne til tilbygning på Østerby Alle 5 og tilbygning samt udearealer, facade- og køkkenrenovering på Husmandsvej 10 fremgår af tabel 3.

Tabel 3

Anlægsomkostninger (1.000 kr.)	2019	2020
Østerby Alle 5 – tilbygning (Junglehuset)	1.000	2.500
Husmandsvej 10 – tilbygning, køkkenrenovering, facaderenovering og udearealer (Eventyrhuset)	2.100	2.500
<b>Samlet anlægsudgift</b>	<b>3.100</b>	<b>5.000</b>

Ovenstående anlægsudgift finansieres af anlægsmidler afsat i 2018 jf. tabel 4.

Tabel 4

Finansiering af anlægsudgift (1.000 kr.)	2019
Ombygning af tidligere bibliotek på Ole Rømerskolen Familiesporet og Familiens Hus	-11.100
Ombygning af Gadehavegårdsvej 7 til daginstitution	-3.000
Ombygning af Gadehavegårdsvej 9 til daginstitution	-3.000
<b>Samlet anlægsudgift</b>	<b>-17.100</b>

Ovenstående betyder, at 9 mio. kr. kan tilbageføres til kassen.

## **Bilag**

Erfaringer fra akut genhusning på Østerby Alle 5

Rokade i øst - Høringssvar ISC - Rokade i Øst

Høringssvar fra BURC's sektorudvalg vedr. flytning af Familiens Hus

Høringssvar fra eksterne bestyrelsesmedlemmer og brugere i Familiens Hus ang. flytning af Familiens Hus

Høringssvar fra BURC's sektorudvalg vedr. flytning af Vangen og Familiens Hus

# **Punkt 7: I - Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune 2019 - ISU**

16/19009

## **Baggrund**

01-07-2018 trådte den nye Dagtilbudslov i kraft, som blandt andet har indskrevet udvidede minimumskompetencer til forældrebestyrelser i dagtilbud.

Samtidig har Høje-Taastrup Kommune indført klyngestruktur, som medfører, at de siddende områdeforældrebestyrelser ikke længere er repræsentative for strukturen på dagtilbudsområdet.

Administrationen har på den baggrund udarbejdet ny styrelsesvedtægt, som med denne sag fremlægges for udvalget.

## **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender ny Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune 2019.

Der blev udleveret hørings svar fra:

Eksisterende forældrebestyrelser i perioden 23-11 – 7-12 i 2018

Forældrebestyrelsen i tidligere område 3

Forældrebestyrelsen i tidligere område 1

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 15-01-2019**

Anbefales, idet der frem til møde i Økonomiudvalget undersøges om institutionerne, jf. §7, stk. 2, kan vælge at være enten 7 eller 9 forældrerepræsentanter til bestyrelsen.

## **Sagsfremstilling**

Men den nye dagtilbudslov, der trådte i kraft 01-07-2018, er forældreindflydelsen i forældrebestyrelser i dagtilbud blevet styrket.

Det betyder, at forældrebestyrelsernes minimumskompetencer er blevet udvidet ved, at forældrebestyrelserne skal fastsætte principper for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem. Det kan blandt andet dreje sig om principper for dagtilbud/hjemsamtaler, hente- og bringetider, håndtering af forældres ferieafholdelse med deres barn og meget andet.

Forældrebestyrelsernes minimumskompetencer er også udvidet ved, at forældrebestyrelserne skal inddrages i dagtilbuddets udarbejdelse, evaluering af og opfølgning på den pædagogiske læreplan. Forældrebestyrelserne skal desuden inddrages i, hvordan dagtilbuddet kan samarbejde med lokalsamfundet og hvordan dagtilbuddet kan arbejde med at skabe gode rammer for overgange for børn.

Disse elementer er indskrevet i Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune 2019 (bilag).

Med etablering af klyngestruktur, der skal understøtte ledelse tæt på, er der behov for at udarbejde ny styrelsesvedtægt, som forholder sig til klyngestrukturen og er rettet ind derefter i forhold til forældrerepræsentation. Det har medført ændringer i den hidtidige styrelsesvedtægt vedrørende etablering af og valg til forældrebestyrelser i dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune.

Udkast til styrelsesvedtægten har været sendt i høring i perioden i de eksisterende områdeforældrebestyrelser i perioden 23-11-2018 til 07-12-2018.

Tilbagemeldinger, som er kommet ind under høringsperioden fra høringsberettigede parter, falder i fire temaer, som omhandler:

Bestyrelsens sammensætning:

Der udtrykkes overvejende bekymring omkring forældrebestyrelsernes sammensætning – særligt i forhold til de enkelte afdelingers mulighed for repræsentation i forældrebestyrelsen. Svarene peger blandt andet på risikoen for, at én afdeling i en klynge bliver overrepræsenteret, hvorved der kan være fare for, at nærmiljøets interesser for de afdelinger, som ikke er repræsenterede i forældrebestyrelsen, ikke bliver tilgodeset. Denne risiko vurderes jf. høringssvarene særligt at være tilstede for de klynger, hvor der er stor geografisk spredning på afdelingerne.

Denne vinkel suppleres af bud på bestyrelsessammensætning, hvor der vedtægtsmæssigt sikres ligelig repræsentation fra hver afdeling i en klynge, herunder også, at alle pædagogiske ledere i klyngen deltager i forældrebestyrelsesmøderne. Samtidig udtrykkes der i denne forbindelse også ønske om flere forældrerepræsentanter, så der er mulighed for en mere ligelig og bredere repræsentation.

Specifikt for Solhøj peges der på, at der jf. styrelsesvedtægten skal gives plads til repræsentation fra specialgruppen i dagtilbuddet. Dette ses som en udfordring, fordi det medfører, at det ikke vil blive muligt for forældre fra normalområdet at stille op til valg, hvis forældre fra specialgruppen ønsker at benytte sin ret til en plads i forældrebestyrelsen.

Administrationen anbefaler at fastholde en størrelse på forældrebestyrelser bestående af syv forældrerepræsentanter og to forældresuppleanter samt en personalerepræsentant og en personalesuppleant. Styrelsesvedtægten har i § 7 adresseret bekymringen vedrørende repræsentation, idet der lægges op til, at der så vidt muligt skal være forældrerepræsentation fra hver afdeling i klyngen og fra både vuggestue og børnehave. Dermed er det ikke ud fra styrelsesvedtægtens hensigt udelukket, at der både kan være repræsentation fra normalområdet og specialgruppen i Solhøj, hvis der er interesse fra forældre til at stille op.

Yderligere medfører klyngestrukturen, at der etableres flere forældrebestyrelser og dermed vil flere forældre være repræsenterede i forældrebestyrelser end under den hidtidige områdestruktur. Dermed sikres ikke alene ledelse tæt på, men også at flere forældre har mulighed for at blive involveret omkring dagtilbuddenes driftsrelaterede spørgsmål og pædagogiske udvikling.

Valgperiode:

Der er ønske om, at der afholdes forskudt valg, således at forstå, at kun halvdelen af en forældrebestyrelse er på valg hvert andet år.

Dette ønske er imødekommet og tilføjet vedtægten i § 9 stk. 8, således der kan sikres kontinuitet i forældrebestyrelsens arbejde efter hvert valg. Det vil medføre, at der kontinuerligt vil være forældrerepræsentanter, som har en vis erfaring til at bære allerede igangværende sager videre ind i den nyvalgte forældrebestyrelse.

Der er ønske om, at nyvalgte forældrebestyrelser træder ind i sit nye arbejde i umiddelbar forlængelse af valg til forældrebestyrelserne af hensyn til de forskellige arbejdsopgaver i årshjulet for forældrebestyrelserne. Dette ønske er imødekommet og tilføjet vedtægten i § 9 stk. 5 og 6.

Konstruktionen af forældrebestyrelserne under den nye klyngestruktur:

Enkelte input peger på, at der kan være behov for sparring på tværs af forældrebestyrelserne i klyngerne, hvilket der ikke lægges op til i den nye styrelsesvedtægt.

Administrationen anbefaler at lægge ud til forældrebestyrelserne, at de af egen drift kan etablere netværk på tværs af klyngeforældrebestyrelser.

Præcisering af forældrebestyrelsens beføjelser vedr. valg om frokostordning:

Der er specifikt ønske om, at valg om frokostordning fortsat afvikles som en demokratisk afstemning blandt alle berørte forældre i de enkelte afdelinger. Det har ikke været intentionen at ændre på denne praksis i formuleringen af ny styrelsesvedtægt, men som følge af høringssvaret er dette præciseret og tilføjet i § 4 stk. 1.

## **Bilag**

Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i 0 - 6 års dagtilbud

Høringssvar vedr. udkast til styrelsesvedtægt for 2019

Høringssvar fra forældrebestyrelsen i tidligere område 3

Høringssvar fra forældrebestyrelsen i tidligere område 1

## **Punkt 8: Lukket**

18/23392