

# **REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 16-01-2013**

**Mødedato** Onsdag d. 16. januar 2013 kl. 19:00

**Mødested** Mødelokale B101

## **Indholdsfortegnelse**

M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - januar 2013.....	3
I - Kvalitetsrapport for Høje-Taastrup Kommunes skolevæsen - skoleåret 2011/2012 - ISU.....	4
I - Venstres forslag til frikommune forsøg - ISU.....	5
I - Principper for tildeling af differentieret normering i dagtilbud - ISU.....	8
I - Status på underretninger - ISU.....	11
Lukket.....	14

# **Punkt 1: M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - januar 2013**

12/31863

## **Bilag**

Temadrøftelse om børne- og ungepolitikken

Regnskabsprognose og status på genopretningsplanen for det specialiserede børneområde pr. 30-11-2012

Klagestatistik vedr. § 41-42 pr. 20.12.2012

Budgetdokument 2. niveau 2013 (ISU - efterår)

Orientering om Ny Nordisk Skole

Orientering om forskningsprojekt 'Barnet i Centrum'

# **Punkt 2: I - Kvalitetsrapport for Høje-Taastrup Kommunes skolevæsen - skoleåret 2011/2012 - ISU**

12/4259

## **Sagsfremstilling**

Der er udarbejdet kvalitetsrapport for folkeskolen for skoleåret 2011/2012.

Kvalitetsrapporten er lovpligtig og skal bruges af kommunalbestyrelsen som grundlag for en helhedsvurdering af folkeskolen med henblik på at iværksætte handlinger på området.

## **Økonomi**

Ingen bemærkninger

## **Retsgrundlag**

Lov om folkeskolen

Bekendtgørelse om anvendelse af kvalitetsrapporter og handlingsplaner i kommunalbestyrelsernes arbejde med evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen

## **Politik/Plan**

Ingen bemærkninger

## **Information**

Kvalitetsrapporten offentliggøres på kommunens hjemmeside og sendes til drøftelse i skolebestyrelserne.

## **Høring**

Ingen bemærkninger

## **Vurdering**

Administrationen vurderer, at kvalitetsrapporten kan anvendes som grundlag for dialog om status og udviklingspotentialer for folkeskolen i Høje-Taastrup Kommune.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Byrådet drøfter kvalitetsrapporten, samt at kvalitetsrapporten indgår som en temadrøftelse på et kommende byrådsmøde.

## **Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 16-01-2013**

Sag nr. 2  
Anbefales.

## **Bilag**

Kvalitetsrapport for skoleår 2011/2012

# Punkt 3: I - Venstres forslag til frikommune forsøg - ISU

12/32442

## Sagsfremstilling

Venstre fremsatte 19-06-2012 forslag til Byrådet om frikommune forsøg. Byrådet vedtog, at forslaget blev sendt til behandling i Institutions og skoleudvalget.

Venstre ønsker, at Byrådet søger om tilladelse til - som et frikommuneforsøg eller som et led i brugen af udfordringsretten - at kunne indrette de 11 folkeskoler i Høje-Taastrup med lokal medbestemmelse, indflydelse og ansvar direkte i forhold til forældrene herunder skolebestyrelsen.

### **1. At kunne indrette kommunens folkeskoler med lokale præferencer af hensyn til lokale forhold.**

Skolebestyrelsen har i dag gode muligheder for at tilpasse skolen og kan ligesom Byrådet beslutte, at undervisningen i indskoling kan organiseres på tværs af alder ligesom det kan besluttes, at der skal være rullende skolestart på baggrund af barnets alder. § 34 stk.3 i Folkeskoleloven.

Med hensyn til bygninger ligger ansvaret for drift og vedligeholdelse med tilhørende konti i Center for ejendomme og intern service. Det vil kræve en Byrådsbeslutning, såfremt skolerne igen skal have midler til pædagogiske bygningsløsninger, renovering og vedligeholdelse tillagt skolens økonomiske ramme og skolebestyrelsens råderum.

### **2. At kunne give skolebestyrelserne indstillingsret ved ansættelse af skoleledere.**

Skolebestyrelserne har allerede i dag indstillingsretten til skolelederstillingen, men skolechefen har ansættelsesretten på Byrådets vegne. Da skolelederen ansættes i Høje-Taastrup kommunes skolevæsen, har skolechefen ansvaret for at lederen ansættes ud fra det samlede skolevæsens tarv og som kan vurdere ansøgerens tværfaglige kompetencer til gavn for kommunen.

Hvis skolebestyrelsen skal have den ønskede indstillingsret/ansættelsesret vil det kræve en lovændring jf. § 40, stk. 5 i folkeskoleloven. Endelig kan det være et problem om skolebestyrelsen kan påtage sig et arbejdsgiveransvar, men det kan løses via en forsikring.

### **3. At kunne give skolebestyrelserne den fulde kompetence til i samarbejde med skolelederen, at ansætte lærere og pædagoger.**

I dag har skolebestyrelserne langt hen ad vejen denne kompetence. Men skolerne oplever jævnligt, at der er classesammenlægninger, besparelser o.l. som gør, at der skal overflyttes lærere og pædagoger, da alle lærere og pædagoger er ansat i kommunen og ikke på den enkelte skole.

### **4. At kunne give skolebestyrelsen den fulde kompetence til i samarbejde med skolelederen, at fastsætte det konkrete timetal i de enkelte fag med udgangspunkt i ministeriet for børn og unges minimumstimetal.**

Denne kompetence har skolebestyrelserne allerede i dag § 44, stk. 2 i Folkeskoleloven. Skolerne skal blot holde sig indenfor det ugentlige timetal, som er vedtaget af byrådet. Hvis der ønskes minimumstimetal i flere fag, vil det give kræve, at Byrådet må slække på kravet til det ugentlige timetal § 40, stk. 2, nr. 5. Ny folkeskolereform.

### **5. At kunne indrette flere skoler som heldagsskoler, hvor man får mulighed for at supplere med udvidede læseplaner med daglig idræt/bevægelse samt en større indsats for sund kost.**

Der er i dag ingen problemer i at lave heldagsskoler med bestemte profiler. Det vil kræve en byrådsbeslutning, da der ofte skal en ekstra bevilling til etablering af heldagsskole. Der kræves samtidig en dispensation for skoledagens længde for eleverne i indskoling, §16 i Folkeskoleloven.

### **6. At kunne give den enkelte skole større mulighed for direkte samarbejde med idræts og kulturlivet.**

Der findes ingen lovmæssige barrierer for dette forslag. Flere skoler har i dag et sådant samarbejde eksempelvis Charlotteskolen og Sengeløse skole med den lokale idrætsforening og Gadehaveskolen med de boligsociale boligselskaber.

## **7. At fritage lærerne for tvungne elevplaner, hvorved lærerne kan frigøres til flere undervisningstimer.**

Dette indgår i de nuværende forhandlinger mellem Folketingets partier, samt overenskomstforhandlinger mellem KL og LC.

## **8. At fritage for kravet om tests, som ikke passer ind i den enkelte skoles helhed.**

Indførelsen af nationale test, har været ud fra et ønske om større faglighed blandt eleverne. De nationale test er i virkeligheden ment som et didaktisk redskab for den enkelte lærer mere end som et sammenligningsredskab. §13, stk. 3 og 4 i Folkeskoleloven. Byrådet har selv valgt læsetest for at kunne følge elevernes udvikling. Dette indgår ligeledes i de igangværende forhandlinger om en ny Folkeskolereform.

Regeringen og Folketingets partier er enedes om et løft til Folkeskolen, som inkluderer nogle af venstres forslag. Regeringen foreslår blandt andet:

*Mere undervisning i form af flere timer i dansk, matematik,*

*engelsk, praktiske/musiske fag, natur/teknik og valgfag.*

*Bedre og mere moderne undervisning gennem blandt andet:*

- Nye aktivitetstimer, der understøtter og supplerer undervisningen, og gør dagen mere spændende og afvekslende.*
- Udvikling af nye undervisningsmetoder og værktøjer.*
- Bedre lokale muligheder for to voksne i undervisningen.*
- Mere anvendelse af it og digitale læringsformer.*
- Styrket efteruddannelse af lærerne og pædagogerne i folkeskolen.*
- Øget fokus på ledelse og styrket efteruddannelse af skolelederne.*
- Styrket forskning i pædagogik og undervisningsmetoder, der skal stilles til rådighed for lærere og ledere.*
- Nyt korps af læringskonsulenter, der rådgiver kommuner og folkeskoler om kvalitetsudvikling.*
- Klare mål for folkeskolens udvikling.*
- Regelforenkling med større frihed til kommuner og skoler*

## **Økonomi**

Der er ikke beregnet økonomi på de enkelte punkter

## **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

## **Politik/Plan**

Folkeskoleområdet

## **Vurdering**

Administrationen vurderer, at der er så mange tiltag fra central hold, Folketinget med en ny skolereform og overenskomstforhandlinger mellem KL og LC, at forslagene stilles i bero indtil vi kender resultatet af ovenstående. Endvidere er muligheden for at ansøge om frikommunestatus ikke mulig pt. Endelig er vi i gang med det kommunale projekt morgendagens børne-ungeliv, som indeholder flere af forslagens elementer.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at ovennævnte forslag stilles i bero. Når folkeskolereformen er på plads kan Byrådet vurdere om der stadig er behov for yderligere tiltag i kommunen.

## **Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 16-01-2013**

Sag nr. 3

Anbefales, idet indstillingen ændres til:

Det indstilles, at administrationen sammen med lærere, ledere og skolebestyrelser undersøger mulighederne for at afbureaukratisere styringen/administrationen af skolerne.

### **Bilag**

Supplement til ISU 16-01-2013 sagsfremstilling om Frikommuneforsøg

## Punkt 4: I - Principper for tildeling af differentieret normering i dagtilbud - ISU

12/31522

### Sagsfremstilling

På baggrund af Byrådets beslutning om at afsætte 2,45 mio. til bedre normeringer i daginstitutionerne har Institutions- og Skoleudvalget 05-10-2012 besluttet, at administrationen udarbejder en ny sag, der beskriver principper for tildelingen af midlerne med afsæt i boligsociale forhold og skelen til socioøkonomiske tal på skoleområdet. Dette vil indebære, at institutionerne ikke længere har ens normering, men at der tages højde for, at der i nogle områder i kommunen er større udfordringer og derfor differentieret normeringsbehov, mens det for andre er status quo. Midlerne skal anvendes i 2013 og frem.

Nærværende sagsfremstilling lægger op til en politisk stillingtagen til, om fordelingskriterierne skal tage udgangspunkt i a) Regeringens ghettoliste, eller b) de socioøkonomiske referenceværdier på skoleområdet.

Forslag a) fordeling af midlerne med udgangspunkt i **Regeringens ghettoliste**:

Regeringens ghettoliste, der udpeges den 1. oktober hvert år, vil give en fordeling i forhold til områdets demografi hvad angår:

- Andelen af indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande
- Andelen af 18-64 årige uden tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelse
- Antal dømt for overtrædelse af straffeloven, våbenloven eller lov om euforiserende stoffer i bestemte boligområder

Dette vil lige nu give en fordeling til institutionerne i boligområderne Gadehavegård, Taastrupgård og Charlott kvarteret.

Forslag b) fordeling af midlerne med udgangspunkt til **socioøkonomiske referenceværdier**:

De socioøkonomiske referenceværdier udregnes hvert år og anvendes fx i forbindelse med vurdering af nationale test og afgangskarakterer på skoleområdet. Det vil give en fordeling i forhold til elevernes baggrundsforhold på individniveau:

- Elevens køn
- Elevens alder
- Elevens herkomst
- Forældrenes højeste fuldførte uddannelse
- Forældrenes brutto indkomst
- Faderens og moderens arbejdsmarkedsstatus
- Faderens og moderens ledighedsgrad
- Antal børn i familien og placering i søskendeflokken

De tilgængelige data, der beskriver børn i kommunen, der er tættest på alderen for børn i dagtilbud, er data for 2. klasser på skolen. Det kan lade sig gøre, at få en talværdi for den socioøkonomiske referenceværdi for hver skoles 2. klasses årgang. For Høje-Taastrup Kommune som helhed ligger den socioøkonomiske reference på 48 på en skala fra 0-100 – altså 2 værdier under gennemsnittet på landsplan. Referenceværdien beregnes hvert år ud fra gennemsnittet af de seneste tre års socioøkonomiske værdi for det pågældende klassetrin.

Hvis tildelingskriteriet er, at de dagtilbud, der ligger i skoledistrikter, hvor den socioøkonomiske referenceværdi er mere end 10 under landsgennemsnittet, er det pt. daginstitutioner i Gadehaveskolens og Selsmoseskolens skoledistrikter, der

skal opnormeres.

Hvis tildelingskriteriet er, at de dagtilbud, der ligger i skoledistrikter, hvor den socioøkonomiske referenceværdi er mere end 20 under landsgennemsnittet, er det pt. kun daginstitutioner i Selsmoseskolens skoledistrikt, der skal opnormeres.

## Retsgrundlag

Dagtilbudsloven, Byrådets beslutning.

## Politik/Plan

Morgendagens Børne- og Ungeliv.

## Information

Ingen bemærkninger.

## Høring

Ingen bemærkninger.

## Vurdering

Differentieret normeringer ud fra boligsociale forhold og skelen til socioøkonomiske faktorer er en opnormering i bestemte institutioner, og må ses som et løft af kommunens samlede børnepasningstilbud, der sikrer alle børn lige muligheder.

Model	Fordele	Ulemper
a) Regeringens ghettoliste	Ghettobegrebet er alment kendt	Det er ikke sikkert, at der i al fremtid opereres med en ghetto-definition  Faktorer som kriminalitet har ingen (eller kun lidt) betydning for, hvor stor daginstitutionens opgave er.  Nogle få individer, der flytter eller bliver straffede, kan få indflydelse på, om området er en ghetto
b) Socioøkonomiske referenceværdier	Er baseret på data om børn, der aldersmæssigt er tættest på børnehvealderen (8 år).  Er baseret på data over en treårig periode  Er baseret på et større antal variable end ghettomodellen.  Kan tilpasses år for år til den aktuelle 2. klasses årgangs socioøkonomiske forhold.	Det er ikke sikkert, at der i al fremtid opereres med den samme type socioøkonomiske reference  Grænsen på 40* (landsgennemsnit minus 10) kan være uretfærdigt i tilfælde, hvor to skoledistrikter ligger lige på hver side af denne grænse.

Administrationen vurderer, at er den socioøkonomiske den mest valide tildelingsmodel.

\*Administrationen vurderer, at hvis man vælger et kriterium med en negativ afvigelse på 10 fra landsgennemsnittet, er der med stor sandsynlighed mellem 1 og 3 skoledistrikter, der fremover vil ligge indenfor dette kriterium, og vil derfor opnå del af den ekstra ressource til opnormering.

Tildelingen vil variere fra år til år afhængig af ændringer i den socioøkonomiske referenceværdi.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. Midlerne fordeles som forslag b): med udgangspunkt i de socioøkonomiske referenceværdier.
2. Dagtilbud, der ligger i et skoledistrikt, hvor den socioøkonomiske referenceværdi for 2. klasses årgang beregnet ud fra de sidste tre års gennemsnit afviger negativt med mindst 10 fra landsgennemsnittet, får andel i puljen.
3. Administrationen udarbejder en fordelingsnøgle, som tager højde for:
  - Antallet af børn i det/de relevante skoledistrikter
  - Størrelse af den negative afvigelse fra landsgennemsnittet.

## **Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 16-01-2013**

Sag nr. 4

Indstillingens pkt. 3 ændres til:

Områdelederne udarbejder en fordelingsnøgle, som tager højde for:

- Antallet af børn i det/de relevante skoledistrikter
- Størrelse af den negative afvigelse fra landsgennemsnittet.
- Forskel på institutionsbelastning inden for skoledistriktet.

Anbefales af C, F og A.

V tager forbehold.

## Punkt 5: I - Status på underretninger - ISU

10/6481

### Sagsfremstilling

Efter en række børnesager med stor presseomtale ser mange kommuner et stigende antal underretninger. Et øget fokus hos private som fagpersoner resulterer i flere underretninger. Denne tendens ses også i Høje Taastrup Kommune hvor antallet af underretninger er steget fra 2011 til 2012 med godt 23 %. På den baggrund indstilles til tildeling af ressourcer til området.

I august 2012 har Institutions- og Skoleudvalget fået en redegørelse for, hvordan underretninger om børn i mistrivsel håndteres i Høje-Taastrup Kommune. Redegørelsen er udarbejdet på baggrund af en henvendelse fra KL med en opfordring til fokus på 12 opmærksomhedspunkter. I september har Institutions- og Skoleudvalget fået statistik på underretninger og tiltrådt en indstilling om en årlig drøftelse i 1. kvartal.

KL's henvendelse er udtryk for et stigende fokus fra mange sider. Landspolitisk er der vedtaget en overgrebspakke hvorefter alle underretninger skal vurderes inden for 24 timer. Blandt flere skærper, skal kommunerne nu indberette underretningsdata til en landsdækkende underretningsstatistik, så der opnås nationalt overblik over udvikling og håndtering af underretninger. Ændringerne træder i kraft 3. kvartal 2013. Administrationen screener i dag dagligt, men med skærpede krav skal der indarbejdes nye praksis, der vil udfordre dette.

Ankestyrelsen har af flere omgange kulegravet kommuners praksis og senest udtaget 100 sager i Esbjerg Kommune. Generelt ses, at der ikke handles hurtigt nok på underretninger. Der er underrettet om de børn, der bliver kendt i offentligheden – men der er ikke handlet i tide.

Som KL anbefaler, har der siden efteråret 2010 været et særligt Frontteam i Høje-Taastrup Kommune. Frontteamet består af fem sagsbehandlere, hvis primære opgave er at modtage og afklare nye underretninger og sager. Frontteamet skal sikre, at underretninger ikke nedprioriteres i en sagsmængde der også rummer anbringelser mm. Frontteamet har givet underretninger mere fokus og betydet at Høje Taastrup Kommune hidtil har kunne løfte opgaven. Med de nye krav og den store stigning i antallet af sager er området dog under pres.

Skoler og daginstitutioner er fra 2011 blevet opkvalificeret til at håndtere mistrivsel. Bekymring deles ved netværksmøder med deltagelse af familien og fagpersoner. Hermed tages højde for målsætningerne i Barnets Reform og projektet Morgendagens Børne- og Ungeliv; at indsatsen overfor børn i mistrivsel skal ske så tidligt og skånsomt som muligt og med udgangspunkt i barnets nære miljø. Med netværksmøderne er målet at reducere antallet af underretninger idet problemerne håndteres tidligere. Udfordringen med et stigende antal henvendelser er dog den samme, da også rådgivning tager tid. Om antallet af underretninger har fundet et leje, eller fortsat vil stige er for tidligt at sige. Det vil den næste halvårslige status give et billede af.

Udvikling i underretninger:

<b>01.01.– 30.06</b>	<b>Antal</b>
2011	174
2012	228
% udvikling	31,03
<b>01.07 - 31.12</b>	<b>Antal</b>
2011	190
2012	221
% udvikling	16,32
<b>Hele året</b>	<b>Antal</b>

2011	364
2012	449
% udvikling	23,35

Tabellen viser det samlede antal underretninger. Der kan godt være flere underretninger på det samme barn. Med et stigende antal underretninger er der dog også et stigende antal søskende, hvor kommunen har pligt til at undersøge forholdene. Dette er et af de forhold som Ankestyrelsen har indskærpet i forbindelse med sine kulegravninger i 2012.

Nedenstående tabel viser, hvem der underretter:

Type	2012	Første halvår	Andet halvår
Skoler	79	38	41
Daginstitutioner	27	20	7
Klubber	7	3	4
Sundhedsvæsen	126	52	74
Andre offentlige myndigheder	6	6	
Privat/ borgere	25	11	14
Øvrige	164	88	76
Retsvæsen	15	10	5
<b>Hovedtotal</b>	<b>449</b>	<b>228</b>	<b>221</b>

Tabellen viser, at skoler, daginstitutioner og klubber samt sundhedsvæsenet underretter hyppigt, muligvis som følge af deres skærpede underretningspligt. "Øvrige" dækker over diverse aktører. Som nævnt i augustsagen arbejder administrationen på en ny måde at opgøre tallene på, så de bliver mere præcise, men dette er endnu ikke muligt.

De mange underretninger fra skoler, daginstitutioner og klubber samt sundhedsvæsenet tyder på, at der fortsat er potentiale for at styrke det forebyggende arbejde med udsatte børn og unge så sagerne håndteres inden en underretning bliver nødvendig. Administrationen har i 2013 fortsat fokus på at styrke forebyggelse og helhed i børne- og ungelivet i dialog med aktører og interessenter på området.

## Økonomi

Ingen bemærkninger

## Retsgrundlag

Lov om social service

## Politik/Plan

Ingen bemærkninger

## Information

Ingen bemærkninger

## Høring

Ingen bemærkninger

## Vurdering

Administrationen vurderer, at underretningerne i dag er mere alvorlige end tidligere. Skolefravær, adfærdsproblemer mm. håndteres i dag i et samarbejde mellem Børne- og Ungerådgivningscenteret og almenområdet. De ting, der underrettes om handler om mistanke om vold, psykisk syge forældre, manglende omsorg, misbrugsproblemer, kriminalitet, seksuelle overgreb.

Administrationen vurderer, at en stigning i antal underretninger har betydet længere respons tid. Med væsentlig flere underretninger er der en risiko for, at ikke alle sager behandles tilstrækkeligt grundigt. I øjeblikket er der op til otte ugers behandlingstid ved ikke akutte henvendelser og ved opfølgning på netværksmøder.

Derudover vurderes det, at Frontteamet ikke har ressourcer til så hurtigt som det ønskes, at indhentes de fornødne oplysninger, der kan afklare om en sag skal overgå til en egentlig undersøgelse af de familiære forhold. Også dette er et af de kritikpunkter Ankestyrelsen har haft i sine kulegravninger. Får ledelsen kendskab til en sag, hvor der ikke er handlet på en underretning, følges der naturligvis altid op.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Sagen tages til efterretning.
2. Frontteamet for en toårig periode udvides med en fuldtidsstilling, som finansieres indenfor Børne- og Ungerådgivningscenterets samlede bevillingsramme.

## Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 16-01-2013

Sag nr. 5

Indstillingen anbefales med et nyt pkt. 3.:

Udvalget ønsker en temadrøftelse, hvor håndteringen af underretninger beskrives såvel vedr. de tidsmæssige forløb, som de ressourcemæssige behov.

## **Punkt 6: Lukket**

13/599