

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 01-12-2020

**Mødedato**           Tirsdag d. 01. december 2020 kl. 18:30

**Mødested**           Teams

**Mødedeltagere**    Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch, Jeanette Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Thomas Bak, Toke Elling (Afbud), Emil Viskum, Merete Scheelsbeck

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Lukket.....	4
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - december 2020.....	5
A - Status på mål for den kommunale ungeindsats - ISU.....	6
I - Skoleindskrivning ved de besluttede skole-distriktsændringer - ISU.....	9
Lukket.....	12
Lukket.....	13
Underskriftsark.....	14

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

19/24986

### **Indstilling**

Godkendelse af dagsorden.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-12-2020**

Godkendt.

## **Punkt 2: Lukket**

19/15895

## **Punkt 3: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - december 2020**

19/24986

### **Bilag**

Budgetbemærkninger 2021- Institutions- og Skoleudvalget

Principper for køleskabe på skoleområdet

Status på medlemstal i klub

Oversigt over tilflyttede børn med behov for specialpædagogisk bistand eller specialtilbud

Orientering om resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO

Brugertilfredshedsundersøgelse skole og SFO

Landsrapport.pdf

Brev om brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO.pdf

## **Punkt 4: A - Status på mål for den kommunale ungeindsats - ISU**

19/15895

### **Baggrund**

Med implementering af lovgivningen om den sammenhængende kommunale ungeindsats fra 01-08-2019 følger en ny national uddannelsespolitisk målsætning om, at mindst 90 procent af de 25-årige i 2030 skal have gennemført en uddannelse, og resten skal være i uddannelse eller beskæftigelse. Institutions- og Skoleudvalget godkendte 04-02-2020 et årshjul med to årlige opfølgninger på mål og kvalitet for ungeindsatsen i juni og november.

Administrationen fremlægger i denne sag status på målene.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget tager status på målene til efterretning

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-12-2020**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Ungeindsatsens målramme er bygget op om de nationale uddannelsespolitiske målsætninger for 2030 og tre kommunale uddannelsesmål frem mod 2021. Hertil kommer fire lokale investeringsmål med fokus på de indsats, der er centrale for at nå de overordnede mål, samt et kvalitativt mål ift. de unges oplevelse af indsatsen.

Flere 24-årige har gennemført en ungdomsuddannelse

Opfølgningen på måltallene for ungeindsatsen viser, at der er fremgang i de nationale uddannelsespolitiske målsætninger ift. sidste år:

- Flere skal vælge en erhvervsuddannelse: 25 % i 2020 og 30 % i 2025:

22 % af de unge med bopæl i Høje-Taastrup Kommune søgte fra 9. og 10. klasse i marts 2020 en erhvervsuddannelse. Det er en stigning på et procentpoint fra 2019, og andelen i Høje-Taastrup, der vælger en erhvervsuddannelse, ligger aktuelt 2 procentpoint over gennemsnittet på landsplan.

- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år (15-24-årige), som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet være halveret fra 9 % (2016) til 4,5 % (HTK-tal):

Andelen af unge op til 25 år er faldet et procentpoint fra 8,1 % (461 unge) i 2018 til 7 % (295 unge) i 2020. Dermed er det kommunale mål på 8 % i 2021 nået. Målet er væsentligt at følge, da det er denne gruppe af unge uden tilknytning til uddannelse eller job, der udgør en central del af målgruppen for den sammenhængende kommunale ungeindsats.

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført mindst en ungdomsuddannelse:

Efter tre år, hvor der har været et fald i andelen af 24-årige i Høje-Taastrup Kommune med gennemført ungdomsuddannelse fra 70 % i 2016 til 59 % i 2019, er andelen i april 2020 steget til 62 % og igen i oktober steget til 72 %. Der er stadig et stykke til det nationale delmål på 85 % i 2025.

Der er ligeledes en positiv udvikling i registreringerne for de lokale uddannelsesmål fra sidste status i april 2020.

- Andelen af 24-årige med afsluttet ungdomsuddannelse i 2021 skal være 79 %:

Andelen er steget fra 62 % i april til 72 % i oktober 2020

- Andelen af 16-24-årige med mindst en ungdomsuddannelse i 2021 skal være 40 %:

Andelen af 16-24-årige, der har gennemført mindst en ungdomsuddannelse steget fra 33 % til 43 %.

- Andelen af 16-24-årige, der er i gang med grundskole eller i gang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse i 2021, skal være 85 %:

Der ses en stigning i andelen af 16-24-årige, der er i gang med grundskole eller ungdomsuddannelse eller har afsluttet en ungdomsuddannelse, fra 77 % i april til 83 % i oktober 2020.

Der kan ikke gives en entydig forklaring på disse markante stigninger i forhold til sidste status, men der kan være flere bidragende faktorer, og den væsentligste vurderes at være ny praksis ift. datatræk:

- Skift af fagsystem og hjemtagning af statistikopgaven
- Datakvalificering og -validering in house ud fra kendskab til arbejdsgange og registreringspraksis
- Stort manuelt oprydningarbejde i registrering af de unges uddannelses- og aktivitetsstatus i fagsystem, hvor der er opdaget en række fejlkilder og -registreringer
- Øget fokus på ensartet registreringspraksis hos fagpersoner

Der laves stikprøvekontroller ift. tidligere år, ligesom der vil være opmærksomhed på, hvordan tallene udvikler sig ved næste status i april 2021.

Ungeindsatsen i Høje-Taastrup Kommune er fortsat under etablering, og metoder (bl.a. LØFT), fælles tilgang til de unge og arbejdsgange er stadig ved at blive etableret på tværs af ungeindsatsen på både unge-, beskæftigelses- og socialområdet. Den fulde kapacitet og effekt af ungeindsatsen kan ikke aflæses i tallene endnu, men der pågår en løbende proces på tværs af centrene, hvor der skabes mere viden om de strategiske hovedelementer, der driver indsatsen.

Styrket fokus på gennemførelse af ungdomsuddannelse – lokale investeringsmål

Herunder hører fire mål på tværs af skole-, uddannelses- og beskæftigelsesområdet:

1. Andelen af uddannelsesparate elever i 9. klasse skal øges til landsgennemsnittet

Andelen af elever i 9. klasser, der vurderes uddannelsesparate, er faldet fra 83 % i 2018/2019 til 78 % i 2019/2020. På landsplan ses også et fald fra 92 % til 89 %.

Over det seneste år har der i samspil mellem skoler og uddannelsesvejledere været en øget opmærksomhed på at anvende uddannelsesparathedsvurderingerne mere præcist, og det kan være en del af forklaringen på, at flere bliver vurderet ikke-uddannelsesparate. Ligeledes kan det have betydning, hvilke 1. prioritetsvalg eleverne har angivet i deres tilmelding til ungdomsuddannelse i marts, som de er vurderet i forhold til.

Eksempelvis blev kun 63 % af eleverne vurderet parat til en erhvervsuddannelse i 2019/2020 mod 74 % i 2018/2019 ud fra deres 1. prioritetsvalg. Tallene dækker dog over en variation mellem skolerne mht. både søgemønstre og andelen af uddannelsesparate elever.

I dette skoleår er igangsat en ny handleplan og systematik, hvor skoler, uddannelsesvejledere, ungeguider og klubber indgår i en fælles uddannelsesparathedsgørende skole- og uddannelsesvejledningsindsats. Her holdes som noget nyt fælles møder i oktober om elever, som er vurderet ikke-uddannelsesparate i 8. klasse, så man skærper indsatsen frem mod næste vurdering i 9. klasse.

2. Reducere frafald på ungdomsuddannelser (ingen nye resultater ift. juni 2020)
3. Reducere varighed for overgang fra uddannelseshjælp til uddannelse
4. Reduktion af tilbagefald for uddannelsesparate i jobcentret, der påbegynder uddannelse.

For de to sidste mål i samspil med beskæftigelsesområdet har der været behov for en længere proces til at kvalificere målene og datagrundlaget yderligere end først forventet. Der er derfor tilrettelagt en proces, hvor der udarbejdes fælles analyser på uddannelses- og beskæftigelsesområdet. Der forberedes en fælles temadrøftelse mellem Institutions- og Skoleudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget i starten af 2021, der skal være med til at sætte retningen for disse mål.

### Etableringen af den kommunale ungeindsats

Ungeindsatsen i Høje-Taastrup Kommune er fortsat under etablering. Det gælder blandt andet uddannelse og implementering af ungeguider og fælles arbejdsgange i Ungecentret, Jobcentret, Børne- og Ungerådgivningscentret, øget systematisk samarbejde om ikke-uddannelsesparate elever i grundskolen, øget koordinering på tværs af centrene, virksomhedsindsats og campus.

Samtidig vurderes løbende den organisatoriske kapacitet i driften af ungeindsatsen til at imødekomme udfordringerne, hvilket også lægger op til yderligere politiske

drøftelser i den kommende periode omkring mål og indsatser. Den kvalitative vurdering af ungeguideforløbenes effekt vil ske gennem interview og spørgeskemaundersøgelser med de unge.

Der er i Ungecentrets enhed, Ungeguide HTK, 8 ungeguider og en virksomhedskonsulent samt 8 uddannelsesvejledere, der blev hjemtaget 01-08-2019. De suppleres af fem medarbejdere med en ungeguidelignende funktion i Jobcentret og tre medarbejdere med en uddannelsesambassadørrolle i Børne- og Ungerådgivningscentret.

Pr. 24-10-2020 er der 198 ungeguideforløb i Ungecentret og 53 sager i Jobcentret, som får støtte af en sagsbehandler med en ungeguidelignende funktion.

De unge fordeler sig aldersmæssigt primært mellem 15-20 år, og hovedandelen af de unge er i gang med forberedende aktiviteter, FGU, grundskole eller erhvervsuddannelse.

Den samlede opfølgning på alle måltal er uddybet i sagens bilag.

## **Bilag**

Statusrapport for KUI-mål oktober 2020

## **Punkt 5: I - Skoleindskrivning ved de besluttede skoledistriktsændringer - ISU**

20/6917

### **Baggrund**

Administrationen har ved en fejl lukket op for indskrivningen til kommende 0. klasse, inden Byrådet traf beslutning om ændring af skoledistriktsgrænser. Syv borgere fra det forhenværende område (Kraghave og Høje-Taastrup C) tilhørende Torstorp Skole, som pr. 01-08-2021 hører til Ole Rømer-Skolen, har grundet fejlen haft mulighed for at indskrive deres børn på Torstorp Skole.

Herudover er der i de besluttede distriktsændringer ikke indskrevet nogen formuleringer om søskendegaranti i forbindelse med distriktsændringerne, hvilket blev besluttet af Byrådet i forbindelse med skoledistriktsændringerne i 2016.

### **Indstilling**

At Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet

1.

Enten:

a) giver administrationen bemyndigelse til at fravige Byrådets kriterier vedr. valg af skole udenfor eget skoledistrikt, så de 7 børn sikres plads på Torstorp Skole i skoleåret 2021/22.

Eller:

b) udsætter effektueringen vedrørende skoledistriktsændringerne for områderne Kraghave og Høje-Taastrup C til 01-08-2022 og gældende ved skoleindskrivningen til skoleåret 2022-23.

2. At der for elever i de berørte områder (Kraghave, Høje-Taastrup C, Fløngvej Nord og Fløngvej Syd) gives en søskendegaranti, der betyder, at søskende til elever, som er indskrevet på den skole, der tidligere var distriktsskole, men som følge af distriktsændringerne er tillagt et nyt skoledistrikt, fortsat kan indskrives på den oprindelige distriktsskole.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-12-2020**

Punkt 1b og punkt 2 anbefales.

### **Sagsfremstilling**

Skoleindskrivning 2021-22

Hvert år i november åbnes for skoleindskrivning for elever til 0.klasse til det kommende skoleår. Indskrivningen er åben frem til udgangen af uge 3, hvorefter der skabes overblik over distrikts elever samt ønsker om anden skole end distriktsskolen jf. reglerne om frit skolevalg. Hvis der er flere frit-valgs-ønsker, end der er ledige pladser, fordeles pladserne efter prioriterede kriterier: 1) søskendekriterie, 2) afstandskriterie og 3) lodtrækning.

Administrationen har ved en fejl lukket op for indskrivningen til kommende 0. klasse, inden Byrådet traf endelig beslutning om ændring af skoledistriktsgrænser. Syv borgere fra det forhenværende område (Kraghave og Høje-Taastrup C) tilhørende Torstorp Skole, som pr. 01-08-2021 hører til Ole Rømer-Skolen, har grundet fejlen haft mulighed for at indskrive deres børn på Torstorp Skole.

Da fejlen blev opdaget, blev muligheden for indskrivning straks stoppet, men da disse syv borgere kan have en berettiget forventning om, at deres barn skulle gå på Torstorp Skole, fordi det fremstod som distriktsskolen, da de ansøgte om skoleindskrivning, ønsker administrationen at tilbyde dem plads i 0. klasse på Torstorp Skole i skoleåret 2021/22.

Det kan oplyses, at der i skoleindskrivning til 2021-22 potentielt er 25 elever udover de 7 elever, der på baggrund af beslutningen skifter skoledistrikt fra Torstorp Skole til Ole Rømer-Skolen, men at der traditionelt vælges privatskole for cirka 25 procent af disse, dog forventet højere i området Kraghave.

Hvis det ønskes at ligestille alle 32 forældre, som berøres af distriktsændringen i forhold til Torstorp Skole og Ole Rømer-Skolen, er det muligt at udskyde effektueringen vedrørende skoledistriktsændringerne for områderne Kraghave og Høje-Taastrup C til 01-08-2022 og gældende ved skoleindskrivningen til skoleåret 2022-23.

Samtidig har fire borgere fra området Fløngvej Nord og Fløngvej Syd, der før distriktsændringen tilhørte Hedehusene Skole, ønsket indskrivning af deres børn på Fløng Skole jf. reglerne om frit skolevalg. Fløng Skole bliver med ændringen områdets distriktsskole, hvorfor administrationen vurderer, at det ikke kræver yderligere handling.

Øvrige elever indskrives efter de nye skoledistriktsgrænser og behandles jf. de gældende regler for indskrivning – herunder reglerne for frit skolevalg, beskrevet i skolestyrelsesvedtægtens bilag 1, senest besluttet af Byrådet i 2018.

### Søskendegaranti

Der er ikke i folkeskoleloven formuleringer om søskendegarantier ved skoledistriktsændringer, men en lokal søskendegaranti blev besluttet af Byrådet i forbindelse med distriktsændringerne i 2016.

De besluttede distriktsændringer kan have særlige konsekvenser for de familier, der allerede har elever i de berørte skoler. Et eksempel kunne være, at forældre skal hente og bringe deres børn på 2 skoler, da deres børn uden en søskendegaranti vil komme til at tilhøre 2 forskellige skoler. De vil ligeledes kunne opleve aktiviteter på 2 skoler i forbindelse med møder, sociale arrangementer mv, hvor der vil være risiko for tidsmæssigt overlap.

Det foreslås derfor, at der for elever i de berørte områder (Kraghave, Høje-Taastrup C, Fløngvej Nord og Fløngvej Syd) i de nye distrikter gives en søskendegaranti, der betyder, at søskende til elever, som er indskrevet på den skole, der tidligere var distriktsskole, men som følge af distriktsændringerne er tillagt et nyt skoledistrikt, fortsat kan indskrive sig på den oprindelige distriktsskole.

Administrationen foreslår, at en eventuel søskendegaranti på lignende vis som i 2016, også omfatter området Fløngvej Nord og Fløngvej Syd, da borgere i de områder dermed stilles lige med borgere i området Kraghave og Høje Taastrup C. Det bemærkes i den forbindelse, at nogle elever fra området allerede qua reglerne om frit skolevalg går på Fløng Skole.

### Økonomi

Det skønnes, at det på baggrund af beslutning om søskendegaranti kan blive nødvendigt at oprette en ekstra klasse på Torstorp Skole og en ekstra klasse på Hedehusene Skole – senere Læringshus Nærheden.

En 0.klasse koster 1.050.000 kroner pr. år.

Det er først muligt at skaffe klarhed over, om det bliver nødvendigt at oprette ekstra klasser i uge 7, når antallet af klasser i forbindelse med skoleindskrivningen ligger fast.

## **Punkt 6: Lukket**

20/1141

## **Punkt 7: Lukket**

19/24986

## **Punkt 8: Underskriftsark**

### **Baggrund**

Institutions- og Skoleudvalget december 2020