

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 06-05-2025

Mødedato Tirsdag d. 06. maj 2025 kl. 19:00

Mødested Mødelokale 1.14

Mødedeltagere Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Jeanette Ingemann, Emil
Viskum, Marjan Ganjjou, Melis Aydin, Kurt Scheelsbeck, Nina Strøm
Tønnes, Simon Bødtkjær Nielsen

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 06-05-2025.....	5
A - Måltal for søgning til ungdomsuddannelse direkte fra 9. og 10. klasse i 2025 - ISU.....	6
I - Beslutning om ny 3-årig ferieplan for skolerne for skoleårene 2026/27, 2027/28 og 2028/29 - ISU.....	10
I - Styrket fælles sprogindsats i dagtilbud og skole - ISU.....	13
I - Bevilling fra ChangeX til Læringshuset - ISU.....	17
I - Opfølgning på sagsbehandlingsfrister, AMU, SU, ÆSU, ISU.....	18
I - Lokal Tryghed - samarbejde mellem Høje-Taastrup Kommune og Trygfonden - ISU.....	22
Lukket.....	24
Lukket.....	25
Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 06-05-2025.....	26

Punkt 1: Lukket

19/15895

Punkt 2: Godkendelse af dagsorden

21/24693

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-05-2025

Godkendt

Punkt 3: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 06-05-2025

21/24693

Bilag

Åbning af Børnehuset Hobbitten på Charlotttegårdsvej 1A.docx

Punkt 4: A - Måltal for søgning til ungdomsuddannelse direkte fra 9. og 10. klasse i 2025 - ISU

19/15895

Baggrund

Som led i kommunernes ansvar i forbindelse med søgningen til ungdomsuddannelserne har kommunerne ansvar for at fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelse for elever fra 9. og 10. klasse med bopæl i den enkelte kommune. I denne sag præsenterer administrationen status på Høje-Taastrup Kommunes aktuelle søgetal for 2025 samt et forslag til lokale måltal for 2026. Disse måltal skal ses i samspil med de øvrige lokale uddannelsesmål, som blev godkendt af Institutions- og Skoleudvalget på møde 30-11-2022.

Administrationen anbefaler at fastholde den positive stigning for måltallet for søgningen til erhvervsuddannelserne i 2026.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget godkender de nye måltal for 2026 for søgning til ungdomsuddannelse direkte fra 9. og 10. klasse for elever med bopæl i Høje-Taastrup Kommune.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-05-2025

Godkendt.

Sagsfremstilling

Af lov om kommunal indsats for unge under 25 år fremgår det, at kommunen fra og med 2020 på baggrund af de opgjorte søgetal hvert år skal fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne i forlængelse af 9. og 10. klasse for elever med bopæl i kommunen. De aktuelle søgetal opgjort i procent på både 9. og 10. klassetrin og måltallene skal årligt offentliggøres på kommunens hjemmeside inden udgangen af maj.

Det nationale mål for søgning til erhvervsuddannelserne er 25% i 2020 og 30% i 2025. Hvis de aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne ligger under 10 procent, skal kommunen offentliggøre en handlingsplan for, hvad kommunen vil gøre for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Måltallene skal fastsættes i tre kategorier:

- Erhvervsuddannelserne, både eud og eux (EUD)
- Gymnasiale uddannelser, både 2- og 3-årige (stx, htx, hhx, hf, IB, pre-IB, 2-årig stx)
- Øvrige (STU, FGU, ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet)

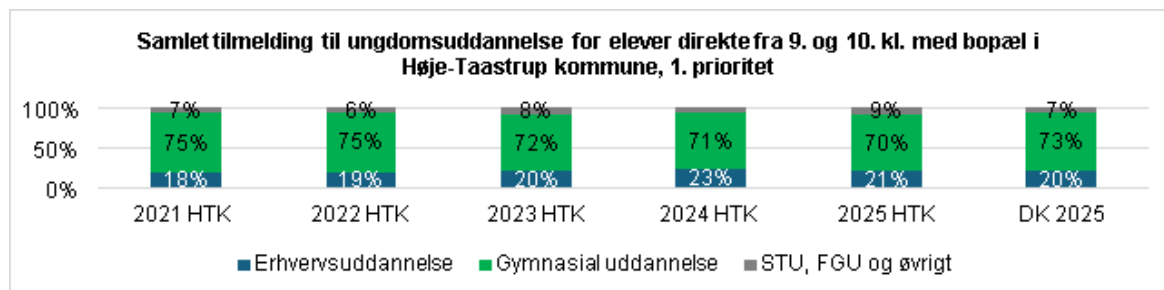
Der gøres opmærksom på, at disse måltal omfatter søgningen for elever, der bor i kommunen (både folke- og privatskoleelever uanset skolekommune), og derfor ikke er afgrænset til elever på folke- og privatskoler beliggende i Høje-Taastrup Kommune.

Status på søgning til ungdomsuddannelserne efter 9. og 10. klasse
Nedenstående tabeller viser Børne- og Undervisningsministeriets opgørelse af søgetallene.

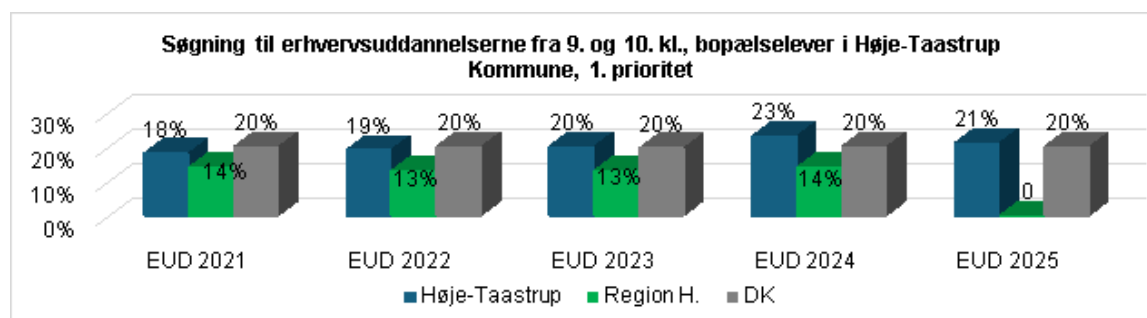
I forhold til resultaterne i tabel 1 og 2 ses det, at der fra 2020-2021 var et fald på fire procentpoint i den samlede andel af elever fra 9. og 10. klasse med bopæl i Høje-Taastrup Kommune, der valgte en erhvervsuddannelse (EUD). I 2022 var andelen svagt stigende til 18,5 %, steg igen i 2023 til 20% og til 23% i 2024. I 2025 er andelen 21%, hvilket jf. Tabel 3 primært modsvares af et fald af bopælselever, der søger EUD direkte fra 9. klasse. Der ses til gengæld en stigning i bopælselever fra 10. klasse, der søger EUD i år.

På landsplan har andelen, der søger EUD, ligget relativt stabilt mellem 19% og 20% i de seneste fem år.

Tabel 1



Tabel 2



Tabel 3. Tilmelding til ungdomsuddannelse direkte fra 9. og 10. klasse, opdelt på klassetrin for elever med bopæl i Høje-Taastrup Kommune

Ungdomsuddannelse		2021	2022	2023	2024	2025
9. kl.	EUD	14%	15%	13%	21%	19%
	Gymnasiale udd.	76%	80%	80%	73%	73%
	FGU, STU og øvrigt	10%	5%	7%	6%	8%
10. kl.	EUD	30%	42%	32%	38%	36%
	Gymnasiale Udd.	53%	35%	55%	52%	48%
	FGU, STU og øvrigt	17%	23%	13%	10%	16%

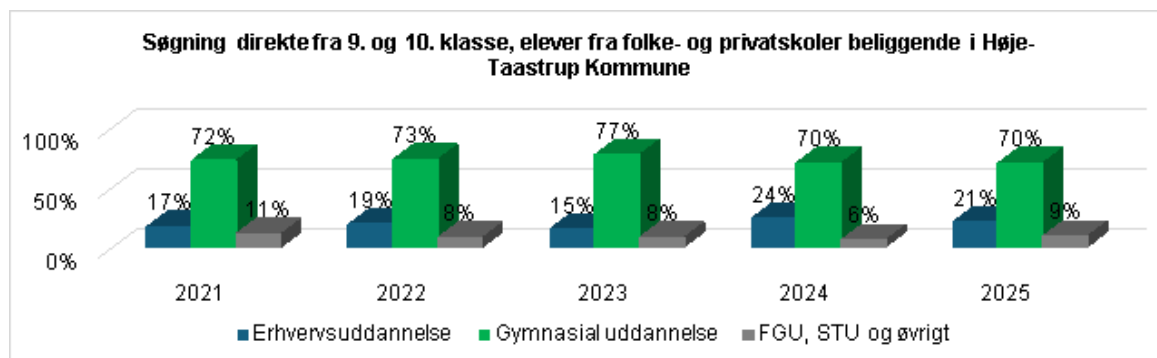
Kilde Tabel 1, 2 og 3: BUVM, www.uddannelsesstatistik.dk. Opgjort marts 2025 for elever direkte fra 9. og 10. klasse med bopæl i Høje-Taastrup Kommune, 1. prioritetsansøgninger. Der indgår ikke elever, der søger 10. klasse.

Der var fra 2023 til 2024 en stigning i andelen af elever, der søgte EUD direkte efter 9. klasse, som er næsten fastholdt i 2025. I 10. klasse søger eleverne i lighed med sidste år også i høj grad EUD.

Søgning fra folke- og privatskoler beliggende i Høje-Taastrup Kommune

Det er ligeledes relevant at følge søgningen til ungdomsuddannelse for de elever, der går på skoler beliggende i Høje-Taastrup Kommune. Det fungerer som indikatorer for virkningen af de indsatser, der laves på skolerne, i uddannelsesvejledningen samt i fx samarbejder med erhvervsskoler, erhvervsliv mv. i campusprøvehandlingerne.

Tabel 4



Kilde: BUVM,

www.uddannelsesstatistik.dk. 1. prioritetsansøgninger opgjort marts 2025. Der indgår ikke elever, der søger 10. klasse.

Ser man på søgningen fra elever fra skoler beliggende i kommunen (folke- og privatskoler), der søger ungdomsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse, er der på samme måde som for bopælseleverne et fald i søgningen til EUD. Samlet er andelen faldet fra 24% i 2024 til 21% i 2025, særligt for elever fra 9. klasse. Dette modsvares af en næsten tilsvarende stigning i tilmeldingen til FGU, STU og øvrigt i søgningen til de gymnasiale uddannelser. Stigningen er lige stor fra 9. og 10. klasse.

På Linie 10 er der en positiv udvikling i søgningen til EUD, hvor 15 elever har søgt direkte videre til EUD ud af en elevgruppe på 67 elever. Heraf 5 til SOSU H og 8 til Roskilde Tekniske Skole, der begge er en del af campuspartnerskabet. 26 har søgt en gymnasial uddannelse. Administrationen vurderer på baggrund af en evaluering af forløbet, at det målrettede samarbejde om brobygningsforløb mellem Linie 10 og Roskilde Tekniske Skole har haft en positiv effekt på Linie 10-elevernes søgning til EUD. Der er ligeledes en tendens til, at der hvert år frem mod uddannelsesstart i august sker en stigning i antallet af unge, der starter på en erhvervsuddannelse ift. antallet, der tilmelder sig EUD som 1. prioritet 1. marts.

Tendenser i søgemønstre

På landsplan er andelen af elever i 2025, der søger EUD med 20% næsten på niveau med sidste år, hvor det var 19,9%, og andelen, der søger gymnasiale uddannelser, er steget tre procentpoint jf. Tabel 1. I sammenligningskommunerne^[1] oplever bl.a. Brøndby og Rødovre og en stigning i søgningen til EUD, imens Hvidovre, Gladsaxe og særligt Glostrup har et fald i søgningen til EUD.

Søgning til 10. klasse

50,4% i 2025 mod 51,4% i 2024 af ansøgerne i 9. klasse har på landsplan ønsket at starte i 10. klasse. Dette har været forholdsvist konstant siden 2021. Heraf søger 67,6% efterskole, hvor andelen i 2024 var 67%. I Høje-Taastrup Kommune er der ligeledes med 20,3% mod 26,8% i 2024 færre elever, der søger direkte til 10. klasse efter 9. og 10. klasse. Det gælder både søgningen til efterskoler og til folkeskoler. Der er i sammenhæng til dette en stigning i andelen, der går direkte videre i ungdomsuddannelse fra 68,8% til 72,8%.

Indsatser for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne

Der har de seneste år været igangsat en række initiativer i Høje-Taastrup Kommune for at motivere til en øget lokal søgning til EUD. Fremgangen i 2024 og en mindre tilbagegang i 2025 til et stabilt niveau over 20% giver anledning til at fastholde og arbejde videre med og fortsat styrke disse indsatser på tværs af skole, unge- og vejledningsindsats, campus, virksomheder og øvrige samarbejdspartnere.

Det sker bl.a. gennem:

- Tættere kobling mellem udskolings- og vejledningsaktiviteter, herunder fælles udarbejdelse af ny sammenhængende plan for vejledning i samspil mellem Skole- og PPR-centret og Unge- og Uddannelsescentret som en del af afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingerne fra 2023. Planen understøtter det fortsatte samarbejde og sikrer, at de ressourcer, der indtil nu er blevet anvendt til vurdering af elevernes uddannelsesparathed, kanaliseres til i højere grad at sammentænke vejledningsaktiviteterne med fremtidens skole og integration med projektbaserede læringsforløb.

- At campuspartnere (erhvervsuddannelserne) bringes i berøring med endnu flere elever på flere klassetrin og skoler. Bl.a. ifm. de afholdte praksisnære forløb for 8. klasserne på Ole Rømer-Skolen og Mølleholmskolen, som er udvidet til 7. klasse samt til Læringshuset og Torstorp Skole i samspil med særligt Roskilde Tekniske Skole.
- Styrket virksomhedssamarbejde via en bredere almen indsats mellem virksomheder, grundskoler og uddannelsesvejledningen, samt ml. virksomheder og campusprøvehandling. Herunder fortsat styrkelse af fritidsjobindsatsen.
- Fejring af alle unge i Høje-Taastrup Kommune, der afslutter en erhvervsuddannelse. Nyt tiltag fra 2025.

Forslag til lokale måltal for 2026

Administrationen anbefaler på baggrund af ovenstående statustal, at de lokale målsætninger for en positiv stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne skal fastholdes i 2026, som det fremgår af Tabel 5. Det sker ud fra en vurdering af, at de indsatser, der er igangsat, på længere sigt vil øge søgningen til EUD. Det sker bl.a. via det styrkede samarbejde mellem ungdomsuddannelserne og folkeskolerne og Linie 10.

Høje-Taastrup Kommune arbejder efter at fastholde en praksisnær og pragmatisk tilgang til at øge andelen af elever, der søger en erhvervsuddannelse med bl.a. tæt virksomhedssamarbejde i både skoler, vejledning og ungeindsatsen, praksisrettethed i skolerne, campus m.v. Baseret på de hidtidige erfaringer forventes denne tilgang også fremover at være med til understøtte en større søgning til erhvervsuddannelserne frem mod målet.

Tabel 5

	Forslag nye måltal i 2026, jf. nationale mål	Måltal 2025	Måltal 2024
Erhvervsuddannelse	26 %	25 %	24 %
Gymnasial uddannelse	67 %	68 %	69 %
FGU, STU og øvrige (fx højskole, arbejde m.v.)	7 %	7 %	7 %

Målsætningen afspejler udelukkende elevers uddannelsesvalg direkte efter afsluttet grundskole i 9. og 10. klasse, og dermed ikke elever, der ønsker at fortsætte i f.eks. 10. klasse.

[1] Sammenligningsgruppe: Albertslund, Gladsaxe, Ballerup, Brøndby, Fredericia, Glostrup, Herlev, Hillerød, Hvidovre og Rødovre kommune. Sammenligningsgruppens sammensætning stammer fra databanken FLIS beregninger fra 2020 (Eflis.dk).

Punkt 5: I - Beslutning om ny 3-årig ferieplan for skolerne for skoleårene 2026/27, 2027/28 og 2028/29 - ISU

10/23321

Baggrund

Den nuværende fælles ferieplan for skolerne udløber med udgangen af skoleåret 2025/26.

Derfor har administrationen udarbejdet ny fælles ferieplan for de kommende 3 skoleår 2026/27, 2027/28 og 2028/29.

Indstilling

Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender

1. Fælles ferieplan for skoleårene 2026/27, 2027/28 og 2028/29
2. Publicering på kommunens hjemmeside

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-05-2025

Ø stiller ændringsforslag at grundlovsdag ikke indgår som en fast fridag, men at den enkelte skole selv kan placere en fridag om året.

For stemte:

Ø (1)

Imod stemte:

A (2)

B (1)

C (5)

Ændringsforslag ikke anbefalet

For den oprindelige indstilling stemte:

C (5)

B (1)

Ø (1)

Undlod at stemme A (2)

Sagen anbefales.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet udkast til en ny 3-årig ferieplan for de kommende skoleår 2026/27, 2027/28 og 2028/29.

Planen er udarbejdet efter samme principper som sidst dvs. Byrådets faste lukkedage (3 dage før påske, fredag efter Kr.Himmelfart, Grundlovsdag samt dagene omkring jul og nytår fra den 23-12 – 01-01) samt et tidligere ønske fra hovedparten af skolebestyrelserne om 6 hele ugers sommerferie og tilpasning af juleferien.

Der skal være 200 skoledage pr. skoleår, og sommerferien starter den sidste lørdag i juni måned jf. Folkeskoleloven.

Udkastet har været i høring i skolebestyrelserne i perioden 11-03 – 07-04-2025.

Enkelte skolebestyrelser har haft et ønske om justering ferieplanen for skoleåret 2028/29 ift. forlængelse af sommerferien og kortere juleferie. Flere har ønsket fri mandag den 4. juni i 2029, så der er sammenhæng med grundlovsdag den 5. juni 2029. Ønskerne er indarbejdet i nedenstående forslag til ny fælles ferieplan.

En enkelt skole har ønsket vinterferien flyttet til uge 7. Dette ønske er ikke efterkommet, bl.a. fordi man tidligere har valgt at fastholde vinterferie i uge 8 for alle folkeskoler i Høje-Taastrup Kommune, hvilket også gælder for en stor del af de omkringliggende kommuner.

Fælles ferieplan for skoleårene 2026/27, 2027/28 og 2028/29

	Skoleår 2026/27	Skoleår 2027/28	Skoleår 2028/29
Første skoledag	10. august 2026	9. august 2027	10. august 2028
Efterårsferie (uge 42)	12.-16. oktober 2026	18.-22. oktober 2027	16.-20. oktober 2028
Juleferie (begge dage incl.)	21. december 2026- 4. januar 2027	20. december 2027- 3. januar 2028	22. december 2028- 5. januar 2029
Vinterferie (uge 8)	22.-26. februar 2027	21.-25. februar 2028	19.-23. februar 2029
Påskeferie	22. – 29. marts 2027	10.- 17. april 2028	26.marts-2.april 2026

Kr. Himmelfart	6. – 7. maj 2027	25.- 26. maj 2028	10. -11. maj 2029
2.pinsedag	17. maj 2024		21. maj 2029
Grundlovsdag	5. juni 2027 (lørdag)	5. juni 2028	4.- 5. juni 2029
Sidste skoledag	25. juni 2027	23. juni 2028	29. juni 2029
I alt	200 skoledage	200 skoledage	200 skoledage

Punkt 6: I - Styrket fælles sprogindsats i dagtilbud og skole - ISU

19/1958

Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget besluttede 05-11-2024 at udskyde implementeringen af forslaget om en styrket fælles sprogindsats i dagtilbud og skoler samt ny forældrerettet indsats til foråret 2025. Udvalget besluttede samtidig, at indsatsen skal tænkes sammen med de afsatte midler, der i budget 2025-2028 er afsat til styrkelse af læseindsatsen i skolerne og opsporing af ordblindhed på skoleområdet.

I denne sag fremlægges administrationens forslag til den samlede indsats. Forslaget er udarbejdet efter høring i skoler og dagtilbud og har fokus på, hvordan der sikres størst mulig effekt af de afsatte midler.

Indstilling

at Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet:

1. Godkender, at de afsatte 3 mio. kr., i budget 2025 tildeles skolerne til indsatser for ansættelse af ordblindelærere på alle skoler, styrkelse af skolebibliotekerne og lokal kompetenceudvikling
2. Tager orienteringen om proces og indhold på dagtilbudsområdet til efterretning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-05-2025

Der ønskes tilføjet et pkt 3: Udvalget ønsker en årlig status på sprogindsatsen

Dermed anbefales pkt 1, 2 og 3.

Sagsfremstilling

Institutions- og Skoleudvalget blev 13-08-2024 præsenteret for den årlige opfølgning på fælles strategi og handleplan for sprog, kommunikation og læsning på 0-16 års området. Sprog- og læseresultaterne har ikke udviklet sig som ønsket. På den baggrund fremlagde administrationen forslag om at igangsætte en ensartet og systematisk sprogindsats for alle dagtilbud og skoler samt at styrke forældreindsatsen.

Udvalget besluttede at sende forslagene i høring i skoler, dagtilbud og de faglige organisationer. Samtidig blev der bestilt en budgetblok med henblik på at styrke opsporing og indsats for ordblinde, at styrke indsats for svage læsere og at opkvalificere børnehaveklasselærere.

Høringssvarene blev fremlagt for Institutions- og Skoleudvalget 05-11-2024. De viste bred opbakning til indsatsernes målsætninger, men generelle bekymringer vedrørende forslagene på både skole- og dagtilbudsområdet. På den baggrund godkendte Institutions- og Skoleudvalget en ny og grundigere inddragelsesproces med dagtilbud og skoler, med henblik på at kvalificere indsatserne yderligere og sikre sammenhæng til nuværende praksis samt ressourceforbrug i eksisterende indsatser og opgaver. Sagen blev besluttet udskudt til foråret 2025 og fremlægges i denne sag.

Skoleområdet

På skoleområdet har administrationen drøftet mulige tiltag med sprog- og læsevejlederne og skoleledere. Desuden har skolerne fremsendt høringssvar med prioriterede forslag, som er vedlagt i bilag 1. I bilag 2 udfolder administrationens sammendrag og konklusion.

På tværs af skolerne har følgende indsatser fået størst tilslutning:

- Ansættelse af ordblindvejledere er en grundlæggende indsats for at sikre målrettet støtte til elever med læsevanskeligheder og opspore ordblindhed
- Styrkelse af skolebiblioteket: Der er stor opbakning til at udvide bibliotekernes rolle, så de bliver en central del af læringsmiljøet. Dette inkluderer bl.a. udvidet åbningstid, læseklubber, og øget tilgængelighed af bøger og materialer
- Uddannelse og kompetenceløft af personale.

Administrationen vurderer at ansættelse af - eller alternativ uddannelse til - ordblindvejledere vil styrke opsporing og støtte af ordblinde elever. En styrket indsats skal bidrage til tidligere opsporing af elever i risiko for at udvikle ordblindhed, idet forskning viser, at tidlige indsats har størst effekt. En lokal ordblindvejleder kan arbejde i tæt relation til de enkelte elever og deres forældre og vil løbende kunne udvikle, støtte og følge elevernes faglige progression. Uddannede ordblindvejledere vil styrke skolerne indsats med konstaterede ordblinde elever, men også med indsatser for de elever, der befinder sig i en læsefaglig gråzone. Ved at ansætte ordblindvejledere frigøres samtidig ressourcer hos skolernes læsevejledere, som dermed kan koncentrere deres indsats om mere generelle sprog- og læseindsatser for alle elever.

Skolerne peger desuden på et behov for kompetenceløft i systematisk udvikling af elevers sproglige forudsætninger og læsekompetencer. Her kan ordblindvejlederne bidrage aktivt, ligesom samarbejdet med Læse- og kompetencecentret vil kunne styrkes yderligere, da skolerne vil få øget muligheder for at følge op på anbefalinger efter elevernes kursusforløb.

Høringssvarene fra skolerne understreger behovet for at styrke skolebibliotekerne som et middel til at øge elevernes læselyst. Erfaringer viser, at udvidet åbningstid, læseklubber og kulturelle aktiviteter har positiv effekt. I dag er skolebibliotekerne ofte lavt prioriteret og har begrænset åbningstid. Skolerne foreslår derfor, at midler anvendes til at udvide åbningstid, styrke litteraturtilgængelighed og afholde arrangementer, så skolebiblioteket bliver en aktiv del af skolens læringsmiljø og understøtter både undervisning og faglig udvikling.

Skolerne efterspørger kompetenceudvikling inden for sprog, læsning og inklusion af ordblinde elever samt øget kompetencer i forhold til at udvikle tosprogedes sproglige forudsætninger. Behovene varierer fra skole til skole, og derfor anbefaler administrationen, at midlerne til kompetenceudvikling placeres lokalt. Indsatserne vil blive evalueret og udviklet på de fælleskommunale netværk for at sikre videndeling og kompetenceudvikling på tværs af skolerne.

Administrationen vurderer, at der er gode sprog- og læseindsatser på alle skoler, og at det vil give størst effekt at styrke disse samt at fastholde de allerede besluttede indsatser; En på sproget, Tag Ordet med Dig og Få forståelsen med. Administrationen vil evaluere indsatserne i skoleåret 2025/2026 og på den baggrund vurdere om der er behov for justeringer.

På dagtilbudsområdet viste høringssvarene fra efteråret 2024 en bred opbakning til at arbejde med styrket systematik i sprogarbejdet samt øget opkvalificering via sprogvejlederuddannelsen, men også en bekymring for, at indsatserne indeholdt alt for detaljerede krav til den pædagogiske praksis. Herudover var der en gennemgående opmærksomhed på, at indsatserne ikke var udgiftsneutrale og krævede en tilførsel eller prioritering af ressourcer.

??

Administrationen har efterfølgende gennemført en grundig inddragelsesproces med baggrund i høringssvarene fra efteråret. Der har været en løbende inddragelse af klyngelederne samt nedsat en arbejdsgruppe på tværs af området til at komme med forslag til, hvordan vi kan sikre en mere systematisk og ensartet sprogindsats på tværs af alle dagtilbud – og samtidig imødekomme pointerne fra høringssvarene.??

Tiltagene til at styrke den fælles sprogindsats tager nu i højere grad afsæt i allerede eksisterende opgaver i sprogarbejdet samt prioritering af medarbejdernes tid og ressourcer på området. Fokus er på at sikre en mere systematisk og konsekvent gennemførelse af eksisterende centrale opgaver i sprogarbejdet:

- Sikre at alle institutioner arbejder systematisk med forældresamarbejdet i forbindelse med sprogvurderinger og fokuspunkter for barnets sproglige udvikling.?
 - Understøtte en øget og systematisk skriftlig dokumentation af børnenes sprogvurderinger og fokuspunkter – både til brug for intern vidensdeling, i forældresamarbejdet samt i overgangen til skole – via tilsynet i år 2, som indeholder et stort fokus på institutionernes sprogarbejde.???
 - Sikre, at flest mulige medarbejdere løbende opkvalificeres til sprogarbejdet via sprogvejlederuddannelsen samt implementere særligt fokus på kompetenceløft for de pædagogiske ledere.????
 - Understøtte effekt for børn i sprogstimuleringsstilbud, blandt andet ved i højere grad at fordele de ca. 25-30 børn i sprogstimuleringsstilbudene på tværs af vores institutioner for at sikre mulighed for spejling i børn med stærke dansksproglige kompetencer. ?
- ?

Prioritering af tiltag

Ved prioritering af ovenstående indsatsområder vil de tidligere fremlagte indsatser ”Læselyst på 100 måder” og ”Læs på niveau” bortfalde. Visionerne om at styrke læselyst og arbejde systematisk med læseudviklingen vil fortsat være opgaver, som skal støttes via kompetenceudvikling og skolebibliotekerne, men i en lokal tilpasset version, som blev efterspurgt i høringssvarene. Forslaget om forældrerettet kurser bortfalder.

Økonomi

Administrationen foreslår, at de i budget 2025 afsatte 3 mio.kr. fordeles med en grundtildeling til alle skoler på 0,08 mio. kr.

Restbeløbet fordeles til de tre anbefalede indsatser således: Ordblindeopsporing 60 pct, styrkelse af skolebiblioteket 20 pct, kompetenceudvikling 20 pct. Disse midler fordeles forholdsmæssigt mellem skolerne.

Økonomien rækker ikke til fuldtidsstillinger som ordblindevejledere. Administrationen vil senere fremlægge forslag til en evt. omlægning af den eksisterende ordblindhedsindsats, der vil give mulighed for politisk at prioritere midler hertil.

Bilag

Sammenfatning af høringssvar fra skolerne 2025

Høringsvar fra skolerne

Punkt 7: I - Bevilling fra ChangeX til Læringshuset - ISU

25/6204

Baggrund

Læringshuset har ansøgt ChangeX om midler til at etablere en skolehave. ChangeX er en international registreret nonprofit- og velgørenhedsorganisation, der via fondsmidler har til formål at styrke fællesskaber overalt.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at Læringshuset modtager fondsmidler fra ChangeX, og at der heraf gives en indtægtsbevilling på i alt 15.000 kr. samt en tilsvarende udgiftsbevilling i 2025.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-05-2025

Anbefales.

Sagsfremstilling

Læringshuset har fået bevilliget 15.000kr. fra ChangeX til deres koncept ”Eartheasy” Skolehave.

Formålet med ansøgningen er at etablere en skolehave som en integreret del af hjemkundskab. Skolehaven får sin egen plads i skolens atriumgård i form af et lille drivhus. Skolehaven skaber nye muligheder for tværfagligt samarbejde mellem madkundskab og de naturvidenskabelige fag.

Med skolehaven vil Læringshuset tilbyde eleverne jord under neglene og skabe muligheder for at lave mad fra jord til bord. Skolehaven vil øge forudsætningerne for at styrke elevernes kompetencer indenfor bæredygtighed, sundhed, medansvar og madglæde.

ChangeX International er en registreret nonprofit- og velgørenhedsorganisation, der via fondsmidler har til formål at styrke fællesskaber overalt. ChangeX samarbejder med forandringsparate, sociale innovatører og finansierer for at fremme og fremskynde deres indvirkning på verdens mest presserende sociale og miljømæssige udfordringer med det mål at påvirke en milliard mennesker inden 2030.

ChangeX har en række filantropiske bidragydere og partnere, heriblandt Microsoft, LEGO, AWS, Accenture og PWC mfl.

Økonomi

ChangeX har godkendt bevilling på 15.000kr. til Læringshuset. Læringshuset vil få tilsendt 10.500 kr. efter politisk godkendelse. Læringshuset modtager de resterende 4.500kr. så snart effekten af projektet kan dokumenteres over for ChangeX.

Der skal betales 17,5 pct. i fondsmoms, så skolen vil reelt kunne bruge 12.375 kr. af det modtagne beløb på 15.000 kr.

Punkt 8: I - Opfølgning på sagsbehandlingsfrister, AMU, SU, ÆSU, ISU.

25/6376

Baggrund

I denne sag redegøres for udviklingen i overholdelse af sagsbehandlingsfrister på tværs af myndighedsområderne under den sociale lovgivning i andet halvår af 2024, samt udviklingen indenfor borgerrådgiverens opmærksomhedspunkter, som er genvurdering og hjemviste sager. Som borgerrådgiveren angiver i sin beretning for 2024, så er sagsbehandlingsfristerne udfordret på det specialiserede børne- og ungeområde samt ydelsesområdet. På de genvurderede og hjemviste sager, så overholdes sagsbehandlingsfristerne i hovedparten af sagerne.

Opfølgning udarbejdes som afvigelsesrapportering, jf. Økonomiudvalgets beslutning fra januar 2024.

Indstilling

1. At Institutions- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Økonomiudvalget tager udviklingen til efterretning.
2. At evalueringen af nye sagsbehandlingsfrister udskydes fra juni til september 2025.

Der blev udleveret høringssvar fra Udsatterådet.

Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 07-05-2025

Anbefalet.

Beslutning Socialudvalget den 07-05-2025

Godkendt.

Beslutning Ældre- og Sundhedsudvalget den 07-05-2025

Anbefalet.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-05-2025

Anbefales.

Sagsfremstilling

Afvigelsesrapporteringen for 2. halvår af 2024 bygger på et bredt udtræk af sagsbehandlingsfrister efter de kriterier for udvælgelse, som Økonomiudvalget besluttede i januar 2024. Det vil sige, at opgørelsen fremstiller de sagsområder;

- Hvor et flertal af sagerne ikke overholder sagsbehandlingsfristen.
- Hvor volumen er mere end 2 sager pr. måned.
- Der overskrider en lovbestemt frist.
- Der har borgerrådgiverens opmærksomhed.

I tabellen nedenfor opgøres de 6 sagsområder, hvor sagsbehandlingsfristen ikke kan overholdes, og på linje med forrige opgørelser, så redegøres der for udviklingen under tabellen.

Oversigt over sagsbehandlingsfrister, der er udfordret i 2. halvår af 2024

Sagsområde	Antal sager der overholder sagsfristen	Antal sager der overskrider sagsfristen	Sagsbehandlingsfrist
Børnefaglig undersøgelse*	32	55	4 måneder.
Tabt arbejdsfortjeneste (Nye sager)	8	21	12 uger.
Merudgifter	10	18	12 uger (8 uger for eksisterende sager)
Ungestøtte	7	13	17,5 år (alder)
Enkeltydelser	5	8	6 uger.
Kontanthjælp	5	9	4 uger.

*Lovbestemt sagsbehandlingsfrist

Handleplan for udfordrede sagsområder på familie- og børneområdet

Fristoverholdelsen for børnefaglige undersøgelser (BFU) er fortsat udfordret, idet kun 37 pct. af BFU'er i 2. halvår 2024 blev afsluttet inden for den lovbestemte frist på 4 måneder. Det er en fremgang sammenlignet med 1. halvår 2024, hvor det var 27 pct. I en lille andel af de overskredne BFU'er er der tale om en lovlig fristudskydelse, fordi der er foretaget en foreløbig vurdering, mens der afventes dokumentation fra eksempelvis Børnehuset eller psykiatrien.

Udfordringerne med at overholde sagsbehandlingsfristen for BFU'er skyldes for det første en generel sagsstigning i 2024 på 11 pct. svarende til 160 flere sager. Dertil kommer en høj kompleksitet i mange af sagerne og dermed mange vinkler, som skal undersøges forud for, at der kan træffes afgørelse. For det andet er der med barnets lov indført en række nye lovkrav, som har medført et øget ressourcetræk i sagerne. Det er særligt krav om øget inddragelse af børn og unge, gennemførelse af screening i alle sager samt krav om to myndighedsrådgivere på flere sagsskridt.

Fristoverholdelsen for tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter er også udfordret. Dette skyldes, at antallet af ansøgninger om tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter er steget betydeligt i 2024. Det samlede antal sager er steget med 27 pct. i 2024, og specifikt for tabt arbejdsfortjeneste er antallet af ansøgninger i nye sager fordoblet sammenlignet med tidligere år (fra ca. 50 pr. år til ca. 100 i 2024).

Fristoverholdelsen for ungestøtte (tidligere 'efterværn') er 35 pct. i 2. halvår 2024. Dette er en ny frist, som er vedtaget af Byrådet i juni 2024. Fristen indebærer, at vurderingen af ungestøtte skal foretages senest ved 17,5 år. Administrationen er efterfølgende blevet opmærksom på, at det i en lang række sager er mere hensigtsmæssigt fagligt og ud fra et borgerperspektiv at foretage vurderingen senere end 17,5 år, da det for mange unge er for tidligt at starte samtalen om hvad der skal ske i det voksne liv. Derfor er fristen kun overholdt i 35 pct. af sagerne. Ved den aftalte evaluering af de nye sagsbehandlingsfrister, vil denne sagsfrist indgå.

Administrationen har iværksat en række initiativer for at nedbringe sagsbehandlingstiderne og styrke fristoverholdelsen:

- Omorganisering og implementering af nye arbejdsgange for at styrke sagsbehandlingen
- Opnormering af ledelsen i Specialrådgivningen, der behandler ansøgninger om tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter.
- Ansættelse af ekstern vikar til at gennemføre børnefaglige undersøgelser og nedbringe sagsbehandlingstiden herpå.
- Ansættelse af en ekstra børne- og ungerådgiver med midler fra direktionens pulje.

Endelig har Byrådet i april besluttet at tilvejebringe en ekstra ressource til sagsbehandlingen i Specialrådgivningen ved midlertidig konvertering af en fremskudt børne- og ungerådgiver til en børne- og ungerådgiver med myndighedsfunktion i Specialrådgivningen.

Handleplan for enkelttydelser og kontanthjælp

Administrationen oplever en stigning i borgere, som søger om økonomisk hjælp til betaling af diverse udgifter. Sagerne på de to områder bliver stadig mere komplekse og kræver omfattende dokumentation og vurdering, hvilket kan forlænge sagsbehandlingstiden. I tillæg til stigningen i borgerhenvendelser, så har administrationen i 2. halvår af 2024 haft et stort forberedelsesarbejde omkring den kommende kontanthjælpsreform. Administrationen informerede i marts om betydningen af reformen i Arbejdsmarkedsudvalget, Institutions- og Skoleudvalget samt Socialudvalget.

Administrationen har iværksat følgende initiativer for at nedbringe sagsbehandlingstiderne:

- Omorganisering af opgaver i administrationen med ny arbejdsgang med registrering i fællesskema på tværs af enheden.
- Indføring af ny systematik for fast opfølgning og faglig understøttelse.

Borgerrådgiverens opmærksomhedspunkter: Genvurderinger og hjemviste sager

Der har ifølge borgerrådgiveren været en række sager i 2023, hvor der er sket overskridelser af de lovbestemte frister for genvurdering efter klage (fire uger) og efter hjemvisning fra Ankestyrelsen (samme frist som ved ny ansøgning). Nedenfor ses udviklingen for sagsfristoverholdelsen for genvurdering og hjemviste sager i første halvår af 2024.

Tabel: Genvurderinger og afgørelser i hjemviste sager i 2. halvår 2024

Myndighedsområde	Genvurderede klager		Hjemviste sager	
	Overholdte	Overskredne	Overholdte	Overskredne
Social- og Arbejdsmarked	15	0	1	1
Det sociale børne- og ungeområde	9	7	*	*
Ydelsesområdet	11	3	3	2
Sundhed og Ældre	25	1	1	0

* For 2024 kan fristoverholdelsen for genbehandling af hjemviste sager ikke opgøres grundet en registreringsfejl. Administrationen er i gang med at implementere en ny registrerings- og opfølgingspraksis til at rette op på dette fremadrettet.

Det fremgår af ovenstående af ovenstående tabel, at administrationen i hovedparten af genvurderinger og hjemviste sager overholder de gældende sagsbehandlingsfrister. Administrationen har kendskab til 4 hjemviste sager på det sociale børne- og ungeområde, som beklageligvis ikke er blevet registreret. Det overordnede billede er det samme som efter første halvår af 2024, hvor administrationen ligeledes overholdt hovedparten af de fastsatte sagsbehandlingsfrister.

Evaluering af nye sagsbehandlingsfrister

Da Byrådet vedtog sagsbehandlingsfrister på tværs af socialområdet i januar 2024 og efter Barnets lov i juni 2024, så blev der tilføjet yderligere ca. 40 sagsbehandlingsfrister. Ved vedtagelsen blev det aftalt, at et udsnit af de nye sagsbehandlingsfrister skal evalueres, når der er et sammenligningsgrundlag blandt andre kommuner, og vi kender de fulde effekter af ændringerne i lovgivningen. I november måned besluttede Økonomiudvalget at evaluere tabt arbejdsfortjeneste, merudgifter, ungestøtte og handicapbiler i juni. Sagsfristerne blev udvalgt i konsultation med borgerrådgiveren. Det er administrationens indstilling, at evalueringen udskydes til september 2025, for at administrationen har et mere retvisende billede af implementering af lovgivningen med dertilhørende arbejdsgange, samt basis for sammenligning med udvalgte kommuner.

Bilag

Høringssvar ISU-møde den 6. maj 2025, pkt. 8

Punkt 9: I - Lokal Tryghed - samarbejde mellem Høje-Taastrup Kommune og Trygfonden - ISU

23/21400

Baggrund

Byrådet har på møde 13-12-2023 godkendt en bevilling til henholdsvis en tryghedsmåling og udmøntning af borgerrettede idéer i relation til samarbejdet med TrygFonden om projekt Lokal Tryghed.

I forlængelse heraf har Trygfonden givet tilsagn om anvendelse af 100.000 kr. i 2025 til udmøntning af borgerrettede idéer. Dertil har TrygFonden intention om at bevilge yderligere 100.000 kr. i 2026 til samme formål.

Projektet er forankret i Kriminalpræventiv Team i Unge- og Uddannelsescentret. Unge- og Uddannelsescenteret søger om tillæg til den godkendte bevillingskonto til projektet.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at der gives en indtægts- og udgiftsbevilling på 100.000 kr. til udmøntning af borgerrettede idéer i 2025. Bevillingen gives på Institutions- og Skoleudvalget område Fritidstilbud for Børn & unge, SSP og Gadeplan

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-05-2025

Anbefales.

Sagsfremstilling

Byrådet igangsatte 13-12-2023 en måling af den oplevede tryghed i kommunen og gav samtidig tilsagn om deltagelse i et toårigt projekt i 2024-2025 i regi af TrygFonden med mulighed for forlængelse. Projektet er sidenhen blevet forlænget t.o.m. 2026.

På baggrund af borgertilkendegivelser samt data om borgernes oplevelse af tryghed fra målingen, er arbejdet i Lokal Tryghed centreret omkring Torstorp. Hensigten er at arbejde samskabende med borgerne om at gøre Torstorp til et endnu bedre sted at bo.

Kriminalpræventiv Team har i løbet af 2024 rekrutteret en arbejdsgruppe bestående af lokale borgere og foreningsrepræsentanter, der fungerer som områdeambassadører, og der er afviklet flere borgerrettede aktiviteter med denne gruppe i 2025.

Formålet med bevillingen er, at flere borgere og lokale aktører mobiliseres i lokale nabofællesskaber om det tryghedsskabende arbejde. Processen er brugerdrevet, og tiltagene defineres af borgerne selv.

Afhængigt af erfaringerne fra Torstorp vil den systematik og metode, der her er udviklet, med fordel kunne bringes i anvendelse i andre bydele i Høje-Taastrup Kommune, f.eks. Taastrupgård. Denne fortsættelse af Lokal Tryghed vil umiddelbart kunne påbegyndes med rekruttering af lokale ambassadører i efteråret 2025 og møder i lokalsamfundet i 2026. Det vil fortsat være Kriminalpræventiv Team, der med erfaringerne fra Torstorp vil facilitere og lede afledte tryghedsaktiviteter.

Økonomi

Der er givet tilsagn om i alt 100.000 kr. til udmøntning af borgerrettede idéer i 2025 og evt. yderligere 100.000 kr. til samme formål i 2026. Hvis der gives tilsagn om midler i 2026, vil der blive søgt om udgifts- og indtægtsbevilling i forbindelse med en af de to budgetopfølgninger.

Fondsmoms udgør 17,5% svarende til 17.500 kr. som afhold af Unge- og Uddannelsescentrets egen ramme. Dette vil ikke have betydning for allerede planlagte borgerrettede indsatser.

Bevilling på samlet 200.000 kr. forventes anvendt således:

Udmøntning af borgerrettede idéer	B2025	B2026	I alt
Udgifter	-100.000 kr.	-100.000 kr.	-200.000 kr.
Indtægter	100.000 kr.	100.000 kr.	200.000 kr.
Samlet	0 kr.	0 kr.	0 kr.

Punkt 10: Lukket

25/1272

Punkt 11: Lukket

21/24693

Punkt 12: Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 06-05-2025

21/24693

Baggrund

Godkendelsesark

Mødedato tirsdag den 6. maj 2025

Udvalg Institutions- og
Skoleudvalget

Møde

Dagsorden

Dagsordenpunkt 12 - Underskriftsblad - Institutions- og
Skoleudvalget 06-05-2025

Bruger

Anne Mette Bak
Emil Viskum
Esat Sentürk
Jeanette Ingemann
Kurt Scheelsbeck
Marjan Ganjjou
Melis Aydin
Nina Strøm Tønnes
Simon Bøtkjær Nielsen

Status

Godkendt
Godkendt
Godkendt
Godkendt
Godkendt
Godkendt
Godkendt
Godkendt
Godkendt
Godkendt

Dato for godkendelse

tirsdag den 6. maj 2025
onsdag den 7. maj 2025
onsdag den 7. maj 2025
tirsdag den 6. maj 2025
onsdag den 7. maj 2025
onsdag den 7. maj 2025
tirsdag den 6. maj 2025
tirsdag den 6. maj 2025
tirsdag den 6. maj 2025