

REFERAT § 17 stk. 4 udvalg - Uddannelse til Alle (UTA) d. 23-01-2019

Mødedato Onsdag d. 23. januar 2019 kl. 16:00

Mødested Mødelokale B105

Mødedeltagere Anders Siig Andersen, Camilla Saebel, Carsten Bøtker, Jeanette Ingemann, Kristian Skov Petersen, Kurt Scheelsbeck, Mia Bendtsen, Minna Thøgersen, Mogens Andersen, Peter Faarbæk, Sabah Abid, Steffen Mølgaard Jensen, Turan Akbulut, Helle Koch, Søren Elnebo Lau

Indholdsfortegnelse

Referat fra møde i § 17.4 opgaveudvalget Uddannelse Til Alle 23-01-2018.....	3
--	---

Punkt 1: Referat fra møde i § 17.4 opgaveudvalget Uddannelse Til Alle 23-01-2018

18/2487

Sagsfremstilling

1. Orientering om proces- og tidsplan for etablering af den sammenhængende kommunale ungeindsats

Høje-Taastrup Kommune skal med virkning fra 01-08-2019 implementere lovgivningen om den sammenhængende kommunale ungeindsats og den Forberedende Grunduddannelse.

Institutions- og Skoleudvalget har på møde 15-01-2019 godkendt en proces- og tidsplan for implementeringen. Procesplan og beslutning fra Institutions- og Skoleudvalget kan ses i vedhæftede referat.

Ungecenterchef, Pernille Kjeldgård, orienterer om tids- og procesplanen på mødet.

Indstilling

At opgaveudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat:

Taget til efterretning.

Bilag

- Referat: A - Proces- og tidsplan for etablering af den sammenhængende kommunale ungeindsats - ISU 15-01-2019, dok.nr. 15969/19

2. Plan for udvikling af unge- og campusmiljø

Byrådet besluttede 13-12-2016, at udviklingsarbejdet omkring unge- og campusmiljø skulle igangsættes. I de seneste to år er der løbende arbejdet med dette på forskellige måder. Fokus har blandt andet været at etablere kontakt til relevante partnere i forhold til at udvikle campus samt indgå i dialog med fonde, der kan være med til at støtte udviklingen økonomisk.

I efteråret 2018 ansøgte Høje-Taastrup Kommune sammen med Roskilde Universitet Bikubenfonden om støtte til et udviklings- og forskningsbaseret projekt om campus, som desværre ikke modtog tilsagn om støtte.

Administrationen og Roskilde Universitet har efterfølgende afholdt en workshop med det formål at skræddersy et mere målrettet campusprogram til fornyet fondsansøgning med ønske om at inddrage flere parter i samarbejdet. Campusprogrammet er også drøftet med NEXT Uddannelse København. Det nye program hedder ”Campus in the making” og har til formål at skabe en inddragelsesproces med unge, uddannelsesinstitutioner og virksomheder, der over en 2-årig periode skal være med til at skabe et levende campusmiljø.

Administrationen foreslår derfor, at arbejdet omkring unge- og campusmiljø intensiveres, så den nødvendige fremdrift i projektet sikres. Det vurderes, at det er en forudsætning for tidsplanen og ambitionsniveauet i campusprojektet, at der kan ansættes en projektleder til at drive processen i den kommende periode.

På mødet i opgaveudvalget vil den konkrete plan for, hvordan unge- og campusmiljø skal etableres, blive præsenteret.

Ambitionen for unge- og campusmiljø

Det overordnede mål er at skabe et lokalt inspirerende unge- og campusmiljø med ejerskab hos og deltagelse af alle unge i kommunen. Det skal medføre at:

1. flere unge tager en uddannelse
2. den sociale balance i kommunen styrkes

Med afsæt heri er det ønsket med dette projekt at udvikle fundamentet for et attraktivt og mangfoldigt lokalt unge- og campusmiljø. Det skal kobles til og bygge videre på den omfattende udvikling, der er i gang på folkeskoleområdet i kommunen omkring det 21. århundredes kompetencer og autentiske, motiverende læringsforløb.

Campus in the making

Det foreslås, at udviklingen af campus tager udgangspunkt i campusprogrammet, "Campus in the making", der skal ses som første skridt i at kvalificere udviklingen af et unge- og campusmiljø. Gennem omfattende samskabelses- og innovationsprocesser skal det danne fundamentet for etablering af et partnerskab omkring campus. Der lægges vægt på, at der sker inddragelse af en bred repræsentation af minimum 100 unge fra hele kommunen i løbet af processen.

Tidsplan

Administrationen forventer at have defineret projektets rammer i medio 2019, og gå i dialog med og udarbejde ansøgninger til relevante fonde om ekstern finansiering, etablere partnerskabet omkring campus med ungebestyrelse, inddragelse af uddannelsesinstitutioner og skabelse af den nødvendige organisering. Helt fra starten af processen er det hensigten, at de unge inddrages aktivt i aktiviteterne omkring campus og i en række innovationslabs. De gennemføres som autentiske læringsforløb, hvor der udvikles prototyper for campus, der skal arbejdes videre med i skabelses- og etableringsfasen for campus. Den omfattende inddragelse af unge skal være med til at styrke de unges motivation for uddannelse.

I 2020-2021 fortsættes og intensiveres arbejdet med innovationslabs, campusworkshop og fondsansøgninger til næste fase af campusudviklingen, der omfatter byggeri og etablering af fysisk campus og følgeforskning.

Partnerskab

Partnerskabet omkring campus etableres med de aktører, der ønsker at være med til at drive udviklingen af campus. Et selvstændigt indsatsområde er at udbygge partnerskabet. Det skal blandt andet bygge på det lokale erhvervslivs styrkepositioner inden for eksempelvis it/teknologi, handel og service, transport og den finansielle sektor.

Partnerne kan eksempelvis være:

- Roskilde Universitet
- NEXT Uddannelse København
- Høje-Taastrup Gymnasium
- Roskilde Tekniske Skole
- SOSU C, Brøndby
- Hotel- og Restaurantskolen
- FGU (Høje-Taastrup, Greve, Solrød, Roskilde og Lejre)
- Ungdomsskolen
- LINIE 10
- Virksomheder inden for it/teknologi, handel og service, transport og den finansielle sektor
- Kultur- og fritidsinstitutioner (bibliotek, Makerspace m.fl.)
- Civilsamfundsinstitutioner, frivillige foreninger

Ansøgning om bevilling til ansættelse af projektleder til campus

Arbejdet omkring udvikling af unge- og campusmiljø er forankret i Ungecentret. Administrationen vurderer, at for at projektet kan drives fokuseret og med den ønskede fremdrift, er det nødvendigt at tilføre ressourcer i form af en projektleder, der kan drive processen i de første to år. Den ønskede profil har til hovedansvar at etablere en unge- og campusbestyrelse, udvikle partnerskabet, gennemføre inddragelsesprocesser og innovationslabs med unge og øvrige partnere samt søge fondsmidler, der kan finansiere den videre udvikling af campus og fortsat projektledelse.

Økonomi

Det vurderes, at udgiften til ansættelse af en projektleder til campus vil være 600.000 kr. om året. § 17.4. Uddannelse Til Alle-opgaveudvalget har igennem de seneste år haft en bevilling til iværksættelse af projekter, som ikke er blevet udnyttet fuldt ud. Det foreslås at overføre opgaveudvalgets mindreforbrug til 2019, 2020 og 2021 til finansiering af en projektleder til at drive campusudviklingen i en toårig periode med ansættelsesstart tidligst fra maj 2019. Dette forudsætter, at Byrådet i forbindelse med overførselssagen i marts godkender at overføre de overskydende midler til budgetårene 2019, 2020 og 2021.

Indstilling:

1. At opgaveudvalget tager orienteringen om campusudvikling til efterretning.

2. At § 17.4 Uddannelse Til Alle-opgaveudvalget anbefaler ansættelse af en projektleder til campus, og at der i den forbindelse søges om overførsel af mindreforbruget fra det samlede Uddannelse Til Alle-budget i 2018 til budgetårene 2019, 2020 og 2021.

Referat:

1. Taget til efterretning
2. Godkendt.

3. Forslag til campusstudietur.

Udviklingen af unge- og campusmiljø er et af de væsentligste fokusområder for opgaveudvalget i den nuværende periode. Administrationen foreslår derfor, at udvalget får mulighed for at få inspiration og erfaringer fra unge- og campusmiljøer i andre kommuner gennem deltagelse i en studietur i september eller oktober 2019.

Administrationen har udarbejdet en oversigt med fire forslag til mulige besøgskommuner, som alle har etableret eller er i gang med at etablere en lokal campus. Det drejer sig om Slagelse, Silkeborg, Skanderborg og Køge kommuner. I sagens bilag findes en uddybende beskrivelse af de fire forslag til campusbesøg.

Ud fra opgaveudvalgets bidrag og forslag til øvrige relevante campusser vil administrationen til mødet i marts udarbejde et konkret forslag til besøg, tidspunkt og program.

Indstilling

At opgaveudvalget drøfter forslaget om en studietur i september eller oktober 2019, herunder om udvalget har andre forslag og ønsker til campusbesøg.

Referat:

Godkendt, i det administrationen planlægger et besøg, der kan vise samarbejde mellem institutioner samt kobling til erhvervslivet.

Bilag

- Forslag til campusbesøg til § 17.4 UTA-opgaveudvalget, dok.nr. 5524/19

4. Ny politisk aftale om Erhvervsuddannelser. Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden

73 procent af en årgang vælger i dag en gymnasial uddannelse, mens kun 19 procent af de unge vælger en erhvervsuddannelse på landsplan. I Høje-Taastrup Kommune valgte 17 procent af de unge i 2018 en erhvervsuddannelse mod 19 procent i 2017. Analyser viser, at både elever og forældre ser gymnasiet som det mest oplagte og prestigefyldte uddannelsesvalg, men også at der ofte er et manglende kendskab til erhvervsuddannelserne og de muligheder, de indeholder.

22-11-2018 indgik Regeringen sammen med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Det Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti aftalen Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden. Aftalen indeholder en række nye initiativer, som tilsammen skal gøre det mere attraktivt at vælge en erhvervsuddannelse og gennemføre den.

Aftalen bygger videre på aftalen om den Forberedende Grunduddannelse fra 2017, erhvervsuddannelsesreformen fra 2014, trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft fra 2016 og aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen fra 2018 samt annulleringen af omprioriteringsbidraget for erhvervsskolerne (november 2018).

Initiativerne retter sig både mod indholdet og kvaliteten i erhvervsuddannelserne, og hvordan vejen fra folkeskolerne ind på erhvervsuddannelserne kan blive nemmere for de unge.

Det skal ske gennem følgende initiativer:

Initiativer, der primært berører kommunerne

- Styrke praksisfagligheden i folkeskolen
- Skabe et stærkere fundament for de unges valg af ungdomsuddannelse
- Kommunerne skal have større ansvar for søgningen til ungdomsuddannelserne

Initiativer, der primært berører erhvervsuddannelserne

- Styrke dannelse og iværksætter i erhvervsuddannelserne samt videreuddannelsesmulighederne
- Skabe attraktive undervisningsmiljøer, styrke kompetenceudviklingen af erhvervsuddannelseslærerne, nedbringe elevfraværet og skabe bedre uddannelsesmuligheder i tyndt befolkede områder
- Skabe enklere og mere sammenhængende uddannelsesforløb gennem adgangskurser for voksne på erhvervsskolerne, udvidet adgang til grundforløbets første del og nyt grundforløb+
- Høj kvalitet skal få flere til at gennemføre en erhvervsuddannelse
- Social- og sundhedsuddannelserne skal appellere til flere
- Afbureaukratisere og give erhvervsskolerne større frihed til at løse kerneopgaven

Initiativer, der berører både erhvervsskoler og kommuner

- Skabe større sikkerhed for at få en praktikplads
- Følge effekten af ændrede rammebetingelser
- 10. klasse skal fortsat bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne

I det vedlagte bilag er i oversigtsform præsenteret en uddybende oversigt over de centrale elementer i aftalen.

Indholdet i aftalen ligger i vid udstrækning i tråd med en række igangværende målsætninger og indsatser i Høje-Taastrup, som søger at kvalificere de unges uddannelseskendskab og -valg samt understøtte søgningen til erhvervsuddannelserne.

De lokale indsatser omfatter blandt andet det igangværende samarbejde med NEXT Uddannelse København om praksisorienterede undervisningsforløb for alle 7. klasser fra kommunens folkeskoler, som første gang blev gennemført i foråret 2018. I projektet "Lifeskills – klædt på til fremtiden" på LINIE 10 udvikles og testes i et samarbejde mellem Høje-Taastrup Kommune, NEXT Uddannelse København og Løkkefonden en tværgående, understøttende og erhvervsintegreret indsats for udfordrede 10. klasses elever, hvor der både arbejdes med udvikling af elevernes faglige og personlige kompetencer samt motivation for uddannelse. Den gennemgribende omstilling af kommunens skolevæsen i forbindelse med Fremtidens Folkeskole samt implementeringen af lovgivningen om den sammenhængende kommunale ungeindsats peger også ind i denne aftales indhold.

Administrationen anbefaler, at der, på baggrund af en nærmere analyse af aftalens indhold og betydningen for den kommunale opgaveløsning, tilrettelægges en proces, hvor Institutions- og Skoleudvalget inddrages i prioritering af hvilke initiativer, der skal arbejdes videre med samt hvordan.

Indstilling

At opgaveudvalget giver anbefalinger til Institutions- og Skoleudvalget til, hvilke initiativer der er væsentlige at arbejde videre med.

Referat:

Ingen bemærkninger.

Bilag

- Oversigt over hovedinitiativer i politisk aftale *Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden*. Dok.nr. 13357/19
- Politisk aftale *Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden*. Dok.nr. 261821/18

5. Forslag til temaer for UTA-opgaveudvalgets møder i 2019

Opgaveudvalget bad på seneste møde forvaltningen om at komme med en tematisk inddeling i strategiske indsatsområder, som skal behandles på udvalgets kommende møder. Administrationen har udarbejdet nedenstående forslag til temaer for udvalgets møder i 2019.

På møderne i 2019 vil der være en fast workshopdel, hvori der arbejdes med ”Campus in the making”, og herunder forskellige workshoptemaer på hvert møde.

2019

13. marts *Campus in the making*

Workshoptema: Erhvervslivsprofil i campusarbejdet

Øvrige emner til dagsordenen

Forsknings- og praksisviden om unge og uddannelsesområdet

- VIVEs fire niveauer af barrierer for unge
- Hvad kendetegner de unge i dag? Socialt, skolemæssigt, uddannelsesvalg m.m.

22. maj *Campus in the making*

Workshoptema: Ungeinddragelse og -målgruppe

Øvrige emner til dagsordenen

- Den kommunale ungeindsats og Forberedende Grunduddannelse, status på organisering og implementering

18. september *Studietur med fokus på campus*

20. november *Campus in the making*

Workshoptema: Uddannelsesinstitutioner i campus

Øvrige emner til dagsordenen:

Forældresamarbejde og virksomhedssamarbejde

- I forhold til uddannelsesvalg
- Det daglige samarbejde ift. fravær og frafald
- Input udefra og erfaringer fra nuværende indsats i kommunen

Indstilling:

At opgaveudvalget godkender forslag til temaer for møderækken i 2019.

Referat:

Godkendt.

6. Eventuelt

Ingen bemærkninger.

Bilag

Dagsordenpunkt_A - Proces- og tidsplan for et_17-01-2019 07-54-49.pdf

Oversigt over hovedinitiativer i politisk aftale Fra folkeskole til faglært - erhvervsuddannelser til fremtiden

Fra folkeskole til faglært - Erhvervsuddannelser til fremtiden. Politisk aftale november 2018

Forslag til campusbesøg til § 17.4 UTA-opgaveudvalg

Oplæg UTA-udvalg 23. januar.pptx

Oplæg om Fra folkeskole til faglært 23 jan 2019.pptx