

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 09-01-2024

Mødedato Tirsdag d. 09. januar 2024 kl. 19:00

Mødested Mødelokale 1.14

Mødedeltagere Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Jeanette Ingemann, Emil
Viskum, Marjan Ganjjou, Sabah Abid, Melis Aydın, Kurt
Scheelsbeck, Nina Strøm Tønnes, Simon Bødtkjær Nielsen

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 09-01-2024.....	4
A - Evaluering af helhedsindsats for udsatte familier - ISU.....	5
I - 2 spor på Sengeløse Skole - ISU.....	9
I - Nye sagsbehandlingsfrister - AMU, ÆSU, ISU, SU.....	13
Lukket.....	17
Lukket.....	17
Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 09-01-2024.....	17

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 09-01-2024

Godkendt.

Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 09-01-2024

A - Evaluering af helhedsindsats for udsatte familier - ISU

Baggrund

Høje-Taastrup Kommune har siden 2018 arbejdet med en tværgående helhedsindsats for de mest udsatte familier i kommunen, som har komplekse, sammensatte problemstillinger og derfor kontakt til flere centre samtidigt. Indsatsen hedder 'Familieplanen'.

Administrationen evaluerede indsatsen i 2020 og fremlagde resultaterne for Institutions- og Skoleudvalget i januar 2021. Udvalget ønskede at få resultater af indsatsen fremlagt igen, når der var gennemført flere forløb med indsatsen.

Administrationen har gentaget evalueringen i efteråret 2023 og fremlægger i denne sag resultaterne af evalueringen samt en vurdering af både udviklingspotentialer og læring af indsatsen til brug for bl.a. Børnepakken 2.

INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 09-01-2024

Godkendt.

Sagsfremstilling

Høje-Taastrup Kommune har siden 2018 arbejdet med en tværgående helhedsindsats for de mest udsatte familier i kommunen. Det er familier, som har komplekse, sammensatte problemstillinger og derfor kontakt til flere centre samtidigt. Herudover har mange af familierne oplevet et svært eller problemfyldt samarbejde med kommunen. I alt har 48 familier – 77 voksne og 104 børn – modtaget indsatsen.

Med denne indsats er det for det første lykket at skabe et langt bedre samarbejde med familierne. Familierne, som får indsatsen, oplever at få en fast kontaktperson, som lytter og hjælper dem, en langt højere grad af inddragelse, samt at de får en mere sammenhængende og koordineret indsats.

For det andet har indsatsen bidraget til en tydeligt højere trivsel blandt børnene i familierne. Mange af børnene er i meget dårlig trivsel ved opstarten i indsatsen, men efter 6-12 måneder er deres trivsel i gennemsnit forbedret med 28 pct.

Hvad er indsatsen?

Indsatsen hedder 'Familieplanen', og er en særlig tværgående helhedsorienteret indsats til kommunens mest udsatte familier med komplekse problemstillinger og sager i flere centre samtidigt. Det er også familier, som typisk er præget af en høj grad af mistillid efter dårlige erfaringer med samarbejdet med kommunen.

Formålet med indsatsen er at give familierne en sammenhængende og koordineret indsats på tværs af centre og afdelinger, der skal føre til, at familierne i højere grad kan klare sig selv.

Indsatsen består bl.a. af:

- At alle familier får tilknyttet en familiekoordinator, der er familiens tovholder i kontakten med kommunen.
- At der arbejdes med én koordineret og helhedsorienteret familieplan med udgangspunkt i familiens egne ønsker og mål.
- At der afholdes fælles tværfaglige familieplansmøder mellem familien, koordinator, fagpersoner og det private netværk med henblik på at sikre, at familiens netværk samarbejder koordineret, og at de samlede ressourcer omkring familien udnyttes bedre.

Familierne deltager i indsatsen i en intensiv og afgrænset periode, typisk omkring 1 år.

'Familieplanen' blev opstartet i 2018, og er i dag del af Sammenhængende Borgerforløb.

Hvad er resultaterne af indsatsen?

Administrationen gennemførte en evaluering af indsatsen i 'Familieplanen' i 2020 og har nu gentaget evalueringen i efteråret 2023. Formålet er at undersøge, om indsatsen har ført til, at familierne får et bedre samarbejde med kommunen, samt om familierne opnår delmål på vejen mod i højere grad at kunne klare sig selv uden støtte fra kommunen – eksempelvis øget trivsel og progression mod arbejdsmarkedet.

Evalueringen viser:

- *Det er lykkedes at øge kvaliteten af indsatsen betydeligt.*
Borgerne oplever i langt højere grad at have én fast kontaktperson ved kommunen, som lytter og hjælper, at have indflydelse på egne mål, samt at de får en mere sammenhængende og koordineret indsats. Dette resultat skal ses i lyset af, at flere af familierne forud for opstart i 'Familieplanen' havde meget stor modstand på al kontakt og samarbejde med kommunen.
- *Der er sket en tydelig forbedring af børnenes trivsel.*
Antallet af børn med en trivsels-/problemscore indenfor normalområdet er steget og antallet af børn med en meget høj problemscore er faldet fra 8 til 2. Gennemsnitligt er børnenes trivsel forbedret med 28 pct.
- *Der er sket mindre forbedringer i forældrenes selv vurderede trivsel og mestring.*
Forældrenes oplevelse af egen trivsel samt mestring og ressourcer er blevet lidt bedre i løbet af den periode, de har været med i 'Familieplanen'. Det er særligt deres selvoplevede psykiske trivsel og deres tro på, at de kan løse problemer eller udfordringer i deres liv, som er blevet bedre. Derimod er der ingen ændringer i forældrenes progression mod arbejdsmarkedet, som bl.a. er målt ved deres overskud til at søge job og deres egen tro på, at de reelt kan komme i job.

- *Der er ikke opnået en økonomisk besparelse.*

I gennemsnit er der sket en stigning i udgifterne pr. familie over de seneste 12 måneder.

At der ikke er opnået en økonomisk besparelse skal ses i lyset af, at en overgang til mindre eller færre indsatser tager meget lang tid for en målgruppe som denne.

Herudover er erfaringen, at når der arbejdes mere intensivt med en udsat familie, er det forventeligt, at der opdages yderligere problematikker eller områder, hvor der er behov for nye indsatser. Flere af udgiftsstigningerne for familierne dækker således over faglige succeser, som dog er forbundet med en merudgift.

Eksempelvis er det lykkedes at få en dreng, som ikke har gået i skole i næsten 2 år, til at starte i skole igen i en specialklasse. Dette er en stor succes, som har betydning for drengens og familiens trivsel og hverdag samt for drengens uddannelses- og selvforsørgelsesmuligheder senere i livet. Men det udgør en betydelig merudgift nu og sandsynligvis i flere år.

Resultaterne er fuldt i tråd med resultaterne fra evalueringen i 2020.

Udviklingspotentialer for indsatsen

Resultaterne af evalueringen viser, at der er et udviklingspotentiale i indsatsen i at arbejde mere målrettet med de voksnes progression mod arbejdsmarkedet. Her vil administrationen sætte fokus på koordinatorernes praksis og håndtering omkring formulering af mål inden for job og uddannelse sammen med familierne samt undersøge mulighederne for at arbejde mere med at skabe kreative tiltag, der kan skræddersys til de voksne i Familieplanen.

Herudover er det et løbende opmærksomhedspunkt for administrationen at sikre den tilstrækkelige kapacitet i 'Familieplanen' til at gennemføre indsatsen for de familier, som er i målgruppen og som vurderes at kunne profitere af indsatsen. Der er aktuelt flere familier indstillet til 'Familieplanen' end der er kapacitet til, hvilket betyder, at flere familier er på venteliste.

Det skyldes bl.a., at det er krævende at opretholde en gruppe af familiekoordinatorer, som har kompetencerne og er uddannet i de særlige arbejdsmetoder, som det kræver for at kunne lykkes med indsatsen. Derfor er der aktuelt en begrænsning i, hvor mange familier der kan få indsatsen ad gangen.

Administrationen er opmærksom på dette og vurderer løbende, hvordan vi håndterer ressourcer til denne indsats sammenholdt med de øvrige sager og indsatser.

Læring af indsatsen

Evalueringen og de bredere erfaringer fra 'Familieplanen' giver en læring, som bl.a. understøtter administrationens igangværende arbejde med implementering af Børnepakke 2 og Barnets lov.

- I tråd med Børnepakkens fokus på løft af forældreenvnen, arbejdes der i 'Familieplanen'

indgående med at styrke forældrenes ressourcer og kompetencer. Evalueringen og de konkrete erfaringer fra familierne viser, at dette bidrager til at forbedre børnenes trivsel.

- I tråd med intentionen i Barnets Lov, arbejdes der ligeledes indgående med en langt højere grad af inddragelse og medbestemmelse for familierne, som skaber en bedre dialog og samarbejde.
- Endelig er en vigtig læring fra 'Familieplanen' den store betydning af det tværfaglige samarbejde. Når der arbejdes sammen efter klare fælles mål, og der sikres en tidlig afstemning af, hvad der er brug for, så er det muligt at arbejde langt mere koordineret med fælles handling og fremgang i sagen – selv i komplekse sager.

I - 2 spor på Sengeløse Skole - ISU

Baggrund

I foråret 2022 godkendte Institutions- og Skoleudvalget, at der blev iværksat en kapacitetsanalyse af hele skoleområdet i Øst. Administrationen har i efteråret 2022 og foråret 2023 gennemført kapacitetsanalysen, der afdækker det forventede kapacitetsbehov på det almene skole- og klubområde i Øst og i skoletilbud med børn med særlige behov, og sammenholder med hvordan det stemmer overens med nuværende fysiske kapacitet.

I juni 2023 blev analysen fremlagt for Institutions- og Skoleudvalget, hvor det fremgik, at den væsentligste udfordring i Høje-Taastrup Kommune Øst er at tilvejebringe et balanceret elevgrundlag på alle skoler. Konkret for Sengeløse Skole pegede analysen på, at skolens bæredygtighed er udfordret, idet der er risiko for, at skolens distriktsbørn alene vil kunne danne ét spor for 0. kl. fremadrettet. For Ole Rømer Skolen pegede analysen på, at der var behov for at balancere elevsammensætningen fx ved flyt af modtageklasser fra Ole Rømer Skolen til fx Sengeløse Skole.

For at sikre en tosporet og bæredygtig skole i landsby-miljøet, lægges der i denne sag op til en beslutning om at åbne for distriktskrydsere til Sengeløse Skole og samtidig oprette en modtageklasse i indskolingen.

INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender

1. At der åbnes for distriktskrydsere til Sengeløse Skole uanset antal af distriktsbørn med op til to spor begyndende fra skoleåret 2024/2025.
2. At der oprettes en modtageklasse i indskolingen fra skoleåret 2024/2025 på Sengeløse Skole.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 09-01-2024

Anbefalet.

Sagsfremstilling

Som fremlagt i analysen til Institutions- og Skoleudvalget i juni 2023, peges der på, at elevgrundlaget på Sengeløse Skole kan være udfordret, da de seneste prognoser tyder på, at Sengeløse Skole er på vej til at blive et-spolet, hvis der alene ses på antallet af distriktsbørn. I kapacitetsanalysen fremgår også forskellige løsnings-scenarier, hvor netop muligheden for at åbne for distriktskrydsere samt flyt af tilbud blev peget på som relevante løsningsgreb. Det er administrationens vurdering, at disse løsningsgreb bør anvendes fra skoleår 2024/2025 for at sikre bæredygtighed og stabilitet for Sengeløse Skole.

Åbne for distriktskrydsere og oprettelse af modtageklasse i indskolingen på Sengeløse Skole
Reglerne for skoleindskrivning er normalt, at der kun indskrives børn fra andre distrikter i det omfang, der er ledige pladser, når alle distriktsbørn er indskrevet. Der er ledig plads for optag

på Sengeløse Skole, hvis der er mindre end 24 elever pr. klasse. De senere år har der været præcis nok distriktsbørn til at udløse to spor på Sengeløse Skole, hvorefter der fyldes op med distriktskrydsere. Seneste skoleprognose og den igangværende skoleindskrivning peger på, at det langt fra er sikkert, at der de kommende år vil være tilstrækkeligt med distriktsbørn til at oprette to spor, og det kan derfor udfordre skolens bæredygtighed på sigt. Ved at suspendere reglerne vedr. distriktskrydsere på Sengeløse Skole og åbne for distriktskrydsere - uafhængigt af hvor mange distriktsbørn der er - er det forventningen, at man kan sikre to spor på alle årgange på Sengeløse Skole.

Udover at åbne op for distriktskrydsere for at sikre robustheden for Sengeløse Skole, så vil to spor samtidig gøre det muligt at oprette en modtageklasse i indskolingen fra skoleåret 2024/2025. Det er i den forbindelse væsentligt, at der er et robust almenområde af en vis størrelse, så der sikres en balance i elevsammensætningen. At oprette en modtageklasse i indskolingen hænger sammen med kapacitetsanalysen, som Byrådet har bedt administrationen arbejde videre med, ligesom der også er en kobling til beslutning fra Budget 2024 om ændret tilgang til organiseringen af modtageklasseområdet, med en ensretning af tilgangen af modtageelever på tværs af både indskoling, mellemtrin og udskoling (jf. POL07 – Organisering og finansiering af modtageklasseområdet og sprogstimuleringspuljen).

Nedenfor redegøres for fordele og ulemper, samt administrationens anbefaling hertil.

Fordele ved åbning af distriktskrydsere og oprettelse af modtageklasse i indskolingen

En attraktiv og robust skole er afgørende i forhold til at bevare Sengeløse som en attraktiv landsby, der kan fastholde og tiltrække børnefamilier til området. Det er administrationens vurdering, at flere familier vil vælge skolen og landsbyen til, hvis de er forsikret om, at den fortsat vil være tosporet.

Det er en stor fordel at have en variation af typer og størrelser af skoler bredt set i kommunen, som imødekommer børns forskellige behov. Ved skoleskift er det attraktivt, at kommunen har forskellige skoletilbud for derved at undgå, at elever skifter til privatskole. Det er derfor administrationens vurdering, at en styrkelse af robustheden af Sengeløse Skole samlet set kan være med til at øge konkurrencedygtigheden set i forhold til privatskoler.

En tosporet skole vil endvidere stå stærkere i samarbejdet med skolens specialafdeling Ø-toften. Med Børnepakke 2 skal skolen og Ø-toften samarbejde om at fremme inklusionsmulighederne i almenområdet for elever med særlige behov. To spor skaber generelt en mere bæredygtig økonomi i forhold til at skabe løsninger for flere børn ad gangen med særlige behov, modsat en et-sporet skole, hvor ressourcer og muligheder er mere begrænsede.

En sikring af to spor fremadrettet vil give et fagligt stærkt miljø, som er væsentligt i forhold til sikre fagligheden og kvaliteten i undervisningen, men som samtidig også har en effekt på elevernes trivsel og de fællesskaber, som eleverne vil blive en del af på skolen.

En lille skole med kun ét spor vil desuden være meget uhensigtsmæssigt både i forhold til den almindelige skoledrift og ressourceudnyttelse generelt set, herunder udnyttelse af bygnings- og lokalekapaciteten på skolen.

Ved at optimere på enkelte lokaler på skolen og brugsmønstrene heraf, specifikt i SFO'en vil det give fysisk plads til oprettelsen af en modtageklasse i indskolingen på Sengeløse Skole, som vil være et led i at balancere elevsammensætningen i Øst generelt og samtidig understøtte elevgrundlaget på Sengeløse Skole. Der er de seneste år i takt med befolkningstilvæksten registreret en kraftig stigning i antallet af elever, der har krav på et forløb i en modtageklasse. Det stigende antal modtageklasseelever har medført dannelse af flere modtageklasser på skolerne, hvor specielt Læringshuset og Ole Rømer Skolen har en betydelig vækst i antal modtageklasseelever, og dette skaber en skæv belastning på skolerne. Ved etablering af modtageklasse i indskoling på Sengeløse Skole vil det bidrage til en mere balanceret fordeling af modtageelever på kommunens skoler.

På Sengeløse Skole vil modtageklasser blive integreret i et stærkt dansksproget læringsmiljø og det vil styrke det faglige udbytte for modtageleverne. Ved etablering af en indskolingsklasse i skolens SFO-lokaler vil modtageeleverne kunne begynde deres første skoleforløb på Sengeløse Skole fremfor, at der flyttes en modtageklasse på et ældre klassetrin fra en anden skole, som dermed skal forholde sig til nye rammer, elever mv. Det er samtidig forhåbningen, at en del af modtageeleverne vil blive på skolen i en almenklasse, når modtageforløbet er afsluttet.

Ulemper v. åbning af distriktsskrydsere og oprettelse af modtageklasse i indskolingen

Den primære ulempe ved at åbne for distriktsskrydsere er, at det kan komme til at udhule elevgrundlaget på andre skoler. Tidligere er distriktsskrydserne især kommet fra Læringshusets og Ole Rømer Skolens distrikter. Ved at tillade, at der oprettes to spor uanset antallet af distriktsbørn, vil flere børn fra andre distrikter kunne få plads på Sengeløse Skole.

Jf. seneste skoleprognose (forelagt Økonomiudvalget 17. maj 2023) ligger det ventede antal klasser på Ole Rømer Skolen nogenlunde stabilt i prognosen. Der forventes op til 5 spor ved indskrivningen i 0. klasse, der gradvist falder til 2 spor i udskolingen. Prognosen viser også et stigende elevtal på Ole Rømer Skolen. Stigningen i elevtal forventes ikke at udløse en stigning i klasseantal, da stigningen kan rummes i det nuværende antal af klasser, som ikke er fyldt op. Det er dog administrationens forventning, at det stigende elevtal vil afhjælpe udfordringen med, at en andel børn muligvis vil vælge Sengeløse Skole i stedet for distriktsskolen Ole Rømer Skolen, og gøre det muligt at fastholde nuværende antal spor.

Tidligere mønstre i skolevalg har vist, at det især er de ressourcestærke familier, der søger til Sengeløse Skole, hvilket kan have en negativ effekt på elevsammensætningen på de andre skoler, herunder på Ole Rømer Skolen. Det er administrationens vurdering, at såfremt der ikke oprettes to spor på Sengeløse Skole, så er der en stor risiko for, at disse forældre fortsat vil søge andre alternativer, herunder privatskoler i og udenfor kommunen.

I forhold til oprettelsen af en modtageklasse i indskolingen på Sengeløse Skole er der naturligvis også en række forbehold, som er væsentlige at påpege, da Sengeløse Skole ikke tidligere har haft en særlig stor andel heraf (jf. notat forelagt for Økonomiudvalget den 6. december 2023 ifm. sag vedr. Koordinering og organisering af modtageklasseområdet). Det er væsentligt, at der sikres en egentlig sprogstøtte til modtageeleverne, så der reelt opnås den ønskede effekt af modtageklasseundervisningen, hvilket også har indvirkning på elevernes

deltagelsesmuligheder på skolen generelt. Det hænger også sammen med de faglige og pædagogiske kompetencer, så integrationen af eleverne understøttes og der sikres udbytte af undervisningen. Det er dog administrationens vurdering, at oprettelsen af en modtageklasse i indskolingen ikke vil udfordre skolens stærke faglighed, da der i forvejen er et stærkt omgivende danskstimulerende miljø, og stærke faglige og pædagogiske kompetencer.

Anbefaling

For at sikre en stabilitet omkring Sengeløse Skoles fremtid, og en robust og attraktiv landsbyskole anbefaler administrationen, at man tillader oprettelse af to spor på Sengeløse Skole uanset antallet af distriktsbørn, og dermed tillader, at distriktskrydsere alene kan fylde et spor op. Det beror på en samlet vurdering i forhold til dels at sikre skolens robusthed, men også ud fra et perspektiv om at understøtte de kommunale folkeskolars konkurrencedygtighed overfor privatskoler i og udenfor kommunen samlet set. Det anbefales, at der maksimalt kan oprettes to spor, selvom der er distriktskrydsere til flere spor. Pladserne tildeles efter de normale kriterier for frit skolevalg dvs. under hensyn til først søskende, dernæst geografisk afstand mv. Administrationen vil følge elevtallet tæt for at sikre, at elevtal og klassetal har en bæredygtig størrelse.

Administrationen anbefaler, at man i samme ombæring opretter en modtageklasse i indskolingen på Sengeløse Skole for at sikre en balanceret elevsammensætning både på Sengeløse Skole og Ole Rømer Skole, som spiller ind på den samlede elevsammensætning i Øst.

Såfremt indstillingen tiltrædes, vil administrationen indarbejde dette i den kommende skoleindskrivning for 2024/25, så der sikres to spor til kommende 0. kl., ligesom det vil indgå i prognosearbejdet på skoleområdet, som udarbejdes og forelægges politisk i foråret 2024.

ØKONOMI

Budgetteknisk er der indlagt økonomi til to spor på Sengeløse Skole de kommende fire år, hvilket har ophæng i den nuværende skoleprognose, som er fastsat efter den historiske fastholdelsesgrad for skolen. Derfor vil ændringen ikke indenfor den nuværende budgetperiode være fordyrende, men der gøres opmærksom på, at en udvidelse til to spor på længere sigt kan medføre en øget udgift såfremt der ikke nedjusteres på andre skoler i antallet af oprettede spor, men at dette håndteres via demografireguleringerne og ved skoleindskrivning.

I forhold til ovennævnte bemærkning om muligt nyindkøb af møbler til Senges Skole, håndteres dette indenfor skoleområdets samlede ramme.

I - Nye sagsbehandlingsfrister - AMU, ÆSU, ISU, SU

Baggrund

Kommunerne skal ifølge lov om retssikkerhed og administration på det sociale område vedtage og offentliggøre sagsbehandlingsfrister på det sociale område. Høje-Taastrup Kommune har sagsbehandlingsfrister på 93 områder på det sociale område, men der er en række lovgivninger i tilknytning til det sociale område, som hovedparten af kommunerne, herunder Høje-Taastrup, ikke har haft sagsbehandlingsfrister for. For at leve op til lovgivningens krav og for at bidrage til mest mulig gennemsigtighed, samt sikre den rette forventningsafstemning mellem borger og kommune, så stiller administrationen forslag til sagsbehandlingsfrister på de manglende områder. Undtaget er de manglende sagsbehandlingsfrister på det specialiserede børneområde, da betydningen af Barnets Lov stadig vurderes. Administrationen forventer at fremlægge en sag om sagsbehandlingsfrister på dette område i foråret.

INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalg, Socialudvalg, Ældre- Sundhedsudvalg, Arbejdsmarkedsudvalg, Økonomiudvalg og Byråd godkender de nye sagsbehandlingsfrister.

Der blev udleveret høringssvar fra Seniorrådet.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 09-01-2024

Anbefalet.

Sagsfremstilling

På linje med landets øvrige kommuner vedtog Byrådet tilbage i 2013 en række sagsbehandlingsfrister for afgørelsessager under den sociale lovgivning, som løbende er tilpasset det forventede serviceniveau. Der er en række lovgivninger i tilknytning til det sociale område og en række underparagraffer, som hovedparten af kommunerne, herunder Høje-Taastrup, ikke har haft sagsbehandlingsfrister for, fordi kommunerne generelt set har haft som praksis at sagsbehandlingsfrister blev fremlagt for de mest anvendte paragraffer. Imidlertid har henvendelser til alle landets kommuner fra bevægelsen #enmillionstemmer betydet, at kommuner i hele landet er ved at rette op på dette udestående. Administrationen fremlægger hermed forslag til nye sagsbehandlingsfrister på de manglende områder, som bliver et supplement til de allerede vedtagne sagsbehandlingsfrister.

En sagsbehandlingsfrist skal afspejle den reelle sagsbehandlingstid. For de nedenstående sagsområder gælder, at indstillingen til ny sagsbehandlingsfrist afspejler den nuværende sagsbehandlingstid, og at der ikke hidtil har været en politisk vedtaget sagsbehandlingsfrist for denne paragraf tidligere.

Som drøftet på Økonomiudvalgets temadrøftelse om sagsbehandlingsfriser i juni 2023 er det svært at sammenligne sagsbehandlingsfrister på tværs af kommuner. Dels har flertallet af de øvrige kommuner ikke sagsbehandlingsfrister på nedenstående sagsområder, og dels er der

mange kommuner, der ikke følger systematisk op på deres faktiske sagsbehandlingstid. Af denne årsag har administrationen ikke lavet en sammenlignende undersøgelse.

Af tabellen fremgår lovområde, paragraf samt indstilling til sagsbehandlingsfrist:

Lovområde/paragraf	Udkast til sagsbehandlingsfrist
Lov om individuel boligstøtte	
§§ 54-71 Indskudslån	4 uger
Lov om sygedagpenge	
§§ 32-34 og 41-45 Udbetaling af sygedagpenge	4 uger
§§ 54-55 Arbejdsgiverrefusion	4 uger
Lov om aktiv socialpolitik	
§ 25 a Engangshjælp	4 uger
§ 27 a Supplerende kontanthjælp til brøkpension	6 uger
§ 34 Særlig støtte	4 uger
§ 51 Revalideringsydelse	4 uger
§ 63 Særlig støtte under revalidering	4 uger
§73h særlig støtte under revalidering	4 uger
§§ 68 og 69 Ressourceforløbsydelse	4 uger
§§ 74e og 74 f Ledighedsydelse og Ledighedsydelse under ferie	4 uger
Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats	
§ 6, 44, 112,115,116 Jobafklaringsforløb, ressourceforløb, revalidering, fleksjob og førtidspension.	6 måneder
§ 107 Jobafklaringsforløb	4 uger. (3 måneder ved genfremlæggelse for nyt jobafklaringsforløb)
§ 118 Afgørelse om fleksjob på baggrund af rehabiliteringsplanens forberedende del	4 uger
§ 119 Fleksfastholdelsesjob	12 måneder
§ 142 Revalidering	3 måneder
§ 144 Forrevalidering	4 uger
§ 147 Selvstændig virksomhed	3 måneder

§ 162 Opkvalificering ved ansættelse og fastholdelse i fleksjob	4 uger
§§ 167-170 Mentorstøtte	4 uger
§ 206 Klage over offentlig arbejdsgivers beregninger ved ansættelse med løntilskud	4 uger
Serviceleven	
§ 118 Pasning af nærtstående med handicap eller alvorlig sygdom	2 uger
§ 119 Plejevederlag til nærtstående døende i hjemmet	2 uger
§ 122 Særlig hjælp til udgifter, fx sygeplejeartikler	6 uger
Dagtilbudsloven	
§ 16 a, stk. 3 Fritagelse fra et sundt frokostmåltid	4 uger
§ 27 b Deltidsplads 30 timer ved barselsorlov	4 uger
§§ 43 og 43 a Søskendetilskud og fripladstilskud af økonomiske hensyn	4 uger
§§ 63 og 63 a SFO søskendetilskud og fripladstilskud	4 uger
§ 76 Friplads og søskendetilskud	4 uger
§ 80 Privat pasning	8 uger
§ 85 Søskendetilskud efter ansøgning	4 uger
§ 85 a Kombinationstilbud	8 uger
§ 86 Pasning af egne børn	4 uger
Lov om Seniorjob	
§ 4, stk. 1 Fortsat seniorjob ved flytning til ny kommune	3 måneder
§ 5 Dispensation fra visse frister grundet særlige forhold	3 måneder
§ 6, stk. 1 Fastsættelse af seniorjobbets indhold og omfang	4 uger
§ 8 Kompensation ved overskridelse af frister mv.	4 uger

§ 9 Beregning af kompensation	4 uger
§ 11, stk. 1 nr. 2 og 3 Ophør af seniorjob	4 uger
Lov om kompensation til handicappede i erhverv mv.	
§ 3 Fortrinsadgang	4 uger
§ 4 og § 4a Personlig assistance.	4 uger
§ 14 Støtte til personlig assistance til mennesker med handicap under efter- og videreuddannelse	4 uger
§ 15 Tilbud om ansættelse med løntilskud for nyuddannet person med handicap	4 uger

Hvis indstillingen til de nye sagsbehandlingsfrister godkendes, så vil de blive opdateret på HTK.dk.

Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 09-01-2024