

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 30-09-2015

Mødedato Onsdag d. 30. september 2015 kl. 18:30

Mødested Mødelokale B105

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget - oktober 2015.....	3
M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - oktober 2015.....	4
I - Gokartklubben, ISU.....	5
I - Omprioritering af Ministeriets tilskud til dagtilbud, ISU.....	6
Lukket.....	9

Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget - oktober 2015

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-09-2015

Godkendt.

M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - oktober 2015

Sagsfremstilling

Meddelelser herunder nyt fra Råd, Nævn og Udvalg.

I - Gokartklubben, ISU

Baggrund

Udvalget skal tage stilling til, om Gokartklubben skal sammenlægges med fritids- og ungdomsklubben "Femmeren" under Fritids- og Kulturcentrets ressortområde.

INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at Gokartklubben bliver sammenlagt med fritids- og ungdomsklubben "Femmeren" under Fritids- og Kulturcentrets ressortområde pr. 01-11-2015.

Der blev udleveret høringssvar fra: frivillig i Gokartklubben i Taastrup, MED-udvalg samt skolebestyrelsen fra Selsmoseskolen, Forældrebestyrelsen fra Fritids- og ungdomsklubben 5'eren herunder Crossklubben Hedeland, forældrerepr. i bestyrelsen fra Gokartklubben, Personalet i fritids- og ungdomsklubben 5'eren og Crossklubbens personale.

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-09-2015

Udvalget besluttede at udsætte sagen.

Sagsfremstilling

Gokartklubben er normeret til 30 medlemmer, men har pt. 36. De fleste af medlemmerne er almindelig børn og unge, som gennem gokartaktiviteten kan få afløb for deres rastløshed ved at bruge hænderne og kroppen til praktisk orienterede gøremål. Fem af medlemmerne går i gruppeordning, men fungerer på lige fod med de andre medlemmer. Gokartklubben har tradition for at have medlemmer fra gruppeordninger.

Byrådet vedtog 26-08-2014, at Gokartklubben skulle sammenlægges med Selsmoseskolen, hvor klubben har lokaler. Samtidig blev en besparelse på Gokartklubbens lønbudget vedtaget.

Gokartklubben har i dag tre medarbejdere. En på fuld tid og to på 12 timer. Aktiviteten er derfor sårbar ved ferie og sygdom. Derfor foreslås det, at Fritids- og ungdomsklubben "Femmeren", som har ansvaret for Knallertcrossbanen i Hedeland, får ansvaret for Gokartklubben. Så kan medarbejderne på Knallertcrossbanen og medarbejderne i Gokartklubben hjælpe hinanden ved arrangementer, ferie og sygdom. Samtidig kan der skabes synergieffekter omkring motoraktiviteter.

Gokartklubben blev 01-05-2015 maj lagt under Selsmoseskolen.

Eventuelle høringssvar vil foreligge til mødet.

I - Omprioritering af Ministeriets tilskud til dagtilbud, ISU

Baggrund

I forbindelse med bl.a. Morgendagens Børne- og Ungeliv, og vedtagelsen af kommunens forebyggelsesstrategi er der blevet peget på, at en systematisk sprogvurdering af alle børn i dagtilbud ved 3- og 5-årsalderen vil kunne sikre en tidlig indsats for at børnene udvikler sig alderssvarende i forhold til sprog og læsning.

Fra og med de tre budgetår 2013, 2014 og 2015 har regeringen tre gange givet kommunerne ekstra tilskud til mere kvalitet/bedre normering i dagtilbud. For Høje-Taastrup Kommunes vedkommende omkring 2,5 mio. kr. årligt for hver gang, det ekstra tilskud er givet, så kommunen i alt modtager ca. 7,5 mio. kr. årligt fra staten til mere kvalitet/bedre normering.

Byrådet har for, hver gang midlerne er blevet givet, taget stilling til, hvordan de skal bruges i Høje-Taastrup Kommune.

Denne sag handler om, at Byrådet beslutter en ændret prioritering for udmøntningen af regeringens tilskud til dagtilbud, så en del af tilskuddet til tidlig indsats bruges til at sikre at sprogvurdering i dagtilbud kan blive en obligatorisk aktivitet for alle børn, som kvalificerer arbejdet med en tidlig indsats for at styrke børns sprogudvikling. Det foreslås, at midlerne til sprogvurderinger tages ud af den pulje, der er målrettet "tidlig indsats", bevilget fra 2014 og frem, som områdelederne indtil videre har fået til opgave at udmønte til formålet.

Forslaget til omprioritering har været udsendt til høring i MED-systemet i perioden 18. september – 23. september 2015.

Såvel Sektor-MED som de 5 område-MED er enige om, at sprogindsatsen fortsat skal prioriteres i dagtilbudsområdet, hvilket allerede er tilfældet i dag, bl.a. fra ressourcerne til tidlig indsats. Samtlige høringssvar forholder sig kritisk til, at der går tid fra målrettede pædagogiske indsatser, til fremover at skulle sprogvurdere samtlige børn – også de børn som er sprogligt alderssvarende. De påpeger, at test i sig selv ikke udvikler sproget. Børne- og Ungerådgivningscentret anbefaler ibrugtagning af testen til alle børn ved både 3 år og 5 år. Sprogtesten tænkes gennemført af de pædagoger, børnene er sammen med i det daglige, hvor man sætter sig sammen og udfører testen. Pædagogen vil derved få et bedre indblik i og basis for at arbejde med enkelte børns styrker og udfordringer.

Herudover vil det give et billede af udviklingen i barnets sprog. Sprogtesten kan både benyttes så der arbejdes med barnets udfordringer i forlængelse af testen. Men det er også muligt at gå tilbage i de tidligere udførte test om det enkelte barns sproglige problemer, hvis barnet senere i skoleforløbet får udfordringer.

Sidst med ikke mindst vil den generelle viden kunne bruges til at igangsætte en mere målrettet og tidlig indsats.

INDSTILLING

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at en del af midlerne (725.000 kr.) fra puljen til tidlig indsats anvendes til at udføre sprogvurdering af alle 3- og 5-årige børn i kommunens dagtilbud i en 3-årig forsøgsperiode. Herunder:

- 50.000 kr. til Rambøll sprog (fra 2016)
- 464.000 kr. omprioriteres til varetagelse af sprogvurderinger
- 211.000 kr. budgetomplaceres fra ISC til talehørerekonsulentfunktion

BESLUTNING INSTITUTIONS- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-09-2015

Anbefales, idet:

C og V (5) stemte for forslaget

A og Ø (4) stemte imod forslaget

Sagsfremstilling

Der har de sidste år både nationalt og internationalt været et skærpet og fornyet fokus på børns sproglige udvikling.

International forskning viser en tydelig sammenhæng imellem den tidlige sprogtilegnelse og uddannelses- og jobmuligheder senere i livet.

Danske forskningsresultater (Center for Børnesprog – Syddansk Universitet) viser, at de børn, der har et lille ordforråd og et begrænset sprog i de tidlige år, for langt størstedelens vedkommende ligger under middel i de Nationale læsetest i skolen, hvad angår læseforståelsen.

Ordforrådet er således en prædikator (væsentligt) for læseforståelsen og senere uddannelses- og erhvervsmæssigt succes.

Engelske forskningsresultater viser, at den sproglige forsinkelse ikke udlignes i løbet af skolegangen, hvis der ikke arbejdes målrettet med sprogtillegnelsen tidligt og opfølgende. Samme undersøgelse viser, at der på mellemtrinnet ses en sammenhæng imellem sproglige udfordringer og uhensigtsmæssig adfærd og skolefravær, da det i en skolehverdag kan være svært at forstå det talte sprog og indholdet i teksterne i de forskellige fag.

I forbindelse med bl.a. Morgendagens Børne- og Ungeliv er der blevet peget på, at en systematisk sprogvurdering af alle børn i dagtilbud ved 3- og 5-årsalderen vil kunne understøtte igangsætningen af en tidlig indsats, der vil betyde at flere børn udvikler sig alderssvarende i forhold til sprog og læsning.

I dag foretages der i Høje-Taastrup Kommune systematisk sprogvurdering sådan:

- 3-års sprogvurdering af alle tosprogede børn + de dansksprogede børn, som sprogpædagogerne umiddelbart vurderer til at have sproglige vanskeligheder
- 5-års sprogvurdering af de tosprogede børn umiddelbart forud for skolestart
- ved skolestart i 0. klasse, når børnene er ca. 6 år. Sprogvurderingen er lovpligtigt jf. Folkeskoleloven og omfatter alle børn.

For at sikre en mere finmasket systematik og tidlig indsats, så flere børn udvikler et alderssvarende sprog inden skolestart som en forudsætning for læseforståelsen, en succesfuld skolegang og senere gennemførelse af ungdomsuddannelse, foreslås det, at der fremadrettet gennemføres systematisk sprogvurdering af alle 3- og 5-årige, der går i dagtilbud – tosprogede såvel som dansksprogede. Derved kan børnenes sprogudvikling følges systematisk fra 3-årsalderen til starten af skoleforløbet. Ved at anvende et fælles IT-system til opsamling af resultaterne fra sprogundersøgelserne vil det være muligt at generere data både områdevis og på kommuneniveau, som vil gøre det muligt at følge udviklingen samt bruge det i et læringsperspektiv.

Den foreslåede omprioritering af anvendelsen af en del af puljen "tidlig indsats" indebærer, at det pædagogiske personale i dagtilbud (sprogpædagogerne) skal bruge tid på at foretage sprogvurderinger nu på ALLE børn – og ikke bare de tosprogede og etnisk danske børn med åbenbare sproglige udfordringer.

Desuden skal talehørekonsulenterne uddanne og kvalificere sprogpædagoger og sprogvejledere i dagtilbud for at sikre kvaliteten af sprogindsatsen og koblingen til de pædagogiske læreplaner. Talehørekonsulenterne skal også understøtte den efterfølgende pædagogiske planlægning og indsats overfor de børn, der har behov.

Der skal faciliteres møder på tværs af institutionerne med det formål at sikre videns- og erfaringsdeling om sprogindsatsen.

I et samarbejde mellem Børne- og Ungerådgivningscenteret og Institutions- og Skolecenteret skal data fra sprogvurderingerne formidles til organisationen i en form, som sikrer, at der kan tages ledelsesmæssige dispositioner i forhold til resultaterne, samt at fremstille resultater til Byrådet.

I tre omgange har Folketinget bevilget midler til kommunerne til brug for at styrke kvaliteten i dagtilbud. Midlerne er givet og fordelt i Høje-Taastrup Kommune således:

Periode	Årligt beløb	Formål med bevilling	Kommunal udmøntning
A. Fra budget 2013 og frem	2,45 mio. kr.	Styrket kvalitet i dagtilbud	Administrationen bemyndiges til at fordele midlerne til institutioner, der vurderes at have størst behov. Midlerne blev givet til de institutioner, der ligger i kommunens tre mest belastede boligområder: Charlotteager, Gadehavegård og Taastrupgård. Områdelederne valgte at ansætte ressourcepædagoger, som er en ekstra ressource udover den almindelige normering og

			arbejder på tværs af institutioner i de tre boligområder.
B. Fra budget 2014 og frem	2,5 mio. kr.	Styrket normering i dagtilbud	Pejlemærke for fordeling: "Tidlig indsats" Midlerne blev fordelt ligeligt mellem alle institutioner i forhold til antal børn. Områderne har brugt midlerne til ansættelse af personale, hvis opgave er at styrke børns sprog og motorik.
C. I budget 2015 og 2016	2,47 mio. kr.	Social normering dagtilbud	Byrådet har valgt (ud fra et antal temaer) det tema, der er ansøgt om: Sociale normeringer. Kommunen har hermed forpligtet sig til at anvende midlerne indenfor den ansøgte ramme og tema.

Muligheder Byrådet har for evt. omprioritering af ressourcer til dagtilbud:

- Byrådet kan ændre beslutninger vedrørende de ressourcer, der blev givet fra budget 2013 og frem, og dem der blev givet fra budget 2014 og frem – periode A. og B.

Derimod er Social normering i budget 2015 og 2016 (periode C.) låst af den ansøgnings- og bevillingsaftale, der er indgået med Socialministeriet.

ØKONOMI

Det vil koste en årlig udgift på 725.000 kr. årligt at gøre sprogvurdering af alle 3- og 5-årige obligatorisk i kommunens dagtilbud. Beløbet er summen af:

- 1,2 pædagogårsværk: 464.000 kr.
- 0,4 talehørekonsulent-årsværk: 211.000 kr.
- årlig udgift til Rambøll Sprog for drift og understøttelse af systemet: 50.000 kr.

Disse udgifter kan finansieres fra puljen "tidlig indsats", og ligger indenfor formålet med puljen og tæt på den prioritering, områdelederne til nu har foretaget. Med omprioriteringen vil der være tale om en indsats fokuseret mere på bl.a. tidlig opsporing i forhold til sproglig udvikling.

Der er to forbehold i denne beregning:

1. Beløbet er ikke reguleret i forhold til seneste budgetfremskrivning i 2015 samt de kommende for 2016 og frem.
2. Indsatsen kan ikke være fuldt implementeret fra efteråret 2015 idet der er opsigelsesfrister for de medarbejdere, der er ansat for midlerne, og som ved en omprioritering evt. skal opsiges eller sættes ned i arbejdstid, såfremt der ikke kan tilbydes tilsvarende beskæftigelsesgrad andet steds. Ligesom der skal ske en omfordeling af midler fra Institutions- og Skolecenteret til Børne-og Ungerådgivningscenteret.