

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 08-11-2017

**Mødedato** Onsdag d. 08. november 2017 kl. 18:00

**Mødested** Mødelokale B105

**Mødedeltagere** Anne Mette Bak, Ekrem Günbulut, Flemming Andersen  
(Afbud), Jeanette Ingemann, Jesper Kirkegaard, Kurt Scheelsbeck, Ole  
Hyldahl, Thomas Bak, Marjan Ganjjou

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget - 08-11-2017.....	3
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - november 2017.....	4
A - Status på implementering af sundhedspolitik - ISU.....	5
A - Orientering om muligheder ved brug af ungepålæg - ISU.....	8
I - Godkendelse Ny Børne- og ungepolitik 2017-2020 - ISU.....	10
Lukket.....	12

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget - 08-11-2017**

16/26809

**Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 08-11-2017**

Godkendt.

## **Punkt 2: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - november 2017**

16/26809

### **Sagsfremstilling**

Nyt fra råd, nævn og udvalg.

### **Bilag**

Orientering om Holdspilskommunesamarbejde med Center for Holdspil og Sundhed

BUPL's alenetidsundersøgelse 2017

Evaluering af dispensation til fritagelse for 30-timers tilbud

Ansøgning til Socialstyrelsen om et-årigt vejledningsforløb med praksiskonsulenter

Ny helhedsplan for 2018-21 i Gadehavegård

PPR's deltagelse i efterårets revisitationsmøder

## Punkt 3: A - Status på implementering af sundhedspolitik - ISU

14/14683

### Baggrund

I august 2016 godkendte Institutions- og Skoleudvalget sundhedspolitikens handleplan. I denne sag præsenteres udvalget for en status på, hvordan det går med implementeringen af handleplanen.

### Indstilling

Det indstilles, at Institutions- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

### Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 08-11-2017

Godkendt.

### Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i marts 2016, at sundhedspolitikens handleplaner skulle forankres i kommunens fagudvalg. Indsatserne under sundhedspolitikken blev i forbindelse med handleplansarbejdet fordelt på kommunens fagudvalg således, at hvert fagudvalg blev ansvarlig for en handleplan bestående af de indsatser, der lå inden for fagudvalgets ressortområde.

Siden vedtagelsen af den handleplan, der tilhører Institutions- og Skoleudvalget ressortområde, har administrationen arbejdet på at få indsatserne implementeret.

Af nedenstående skema fremgår det, i hvilken udstrækning de enkelte indsatser er blevet implementeret. I skemaet refererer "Indsatsnr." til indsatsbeskrivelserne i indsatskataloget, mens farverne til højre angiver, hvorvidt indsatsen er implementeret (grøn), er i gang med at blive implementeret (gul) eller endnu ikke er igangsat (rød).

Indsats	Indsatsnr.	Tidshorisont			Forbundet med indsatsnr.	Er indsatsen implementeret?
		'16	'17	'18		
Afdækning af mulige tilbud til børn med overvægt	2.1		X		2.2, 6.1 og 6.3	Indsatsen er implementeret i Sundhedstjenestens drift – eksempelvis 3-års besøget (1).
Styrke samarbejdet omkring Familiens Hus	5.2		X			Indsatserne er implementeret og foregår løbende som en del af driften (2).
Kommunale madordninger i dagtilbud	4.1		X			Stor tilslutning til madordning ved seneste valg i juni 2016 (3).
45 min. daglig fysisk aktivitet til folkeskoleelever	4.3		X			Skolerne har forskellig praksis i forhold til at sikre, at eleverne bevæger sig mindst 45 minutter om dagen, men eleverne på alle skoler bevæger sig mindst 45 minutter om dagen (4).

Ungeprofilundersøgelsen 6.1 X

Den elektroniske spørgeskemaundersøgelse er afholdt på kommunens skoler (5).

Rygeindsats målrettet kommunens folkeskoleelever 5.3 X

I samarbejde med FKC i forbindelse med projekt 'Social pejling' (6).

Som det fremgår, er alle indsatser implementeret eller i gang med at blive implementeret.

1: Afdækning af mulige tilbud til børn med overvægt:

Ved 3-års besøg vurderes blandt andet barnets vægt og behovet for diætist-henvisning vurderes og drøftes i samråd med forældrene. Diætist forløb foregår på Esbens Vænge, hvor kommunens diætister har kendskab til Holbækmodellen og har implementeret dele af metoden i deres arbejde.

Sundhedsplejen har desuden udarbejdet en handleguide med henblik på opfølgning på børn, der via egen læge har været henvist til Julemærkehjem. Handleguiden er rettet mod fastholdelse af varigt vægttab hos børn, der har været på Julemærkehjem.

Børn og Unge i Høje-Taastrup Kommune har desuden mulighed for at deltage i det frivillige tilbud Fit4Kids, som tilbyder træning og kostvejledning dels for børn og dels for forældre med deres børn.

2: Styrke samarbejdet omkring Familiens Hus:

Allerede i 2014 er der indgået en samarbejdsaftale med Sundheds- og Omsorgscenteret og den er siden blevet løbende udbygget. Seneste og mest omfattende samarbejdskontrakt er indgået i sommeren 2017. Samarbejdet består af tre dele: Fælles sundhedsvejledning i Familiens Hus"; Gruppetilbud Hverdagscaféen; samt et motionstilbud med efterfølgende gruppevejledning i kost og andre sundhedsparametre.

Emnerne i sundhedsvejledningen er blandt andet mad, motion, rygning og mental sundhed og konkret er der nu oprettet motionstilbuddet 'Baby og biceps', som er et forløb over 10 uger.

Både motionstilbud og gruppetilbud er allerede nu godt besøgt af Familiehusets brugere.

3: Frokostordning:

Ifølge dagtilbudsloven skal der hvert andet år afholdes afstemning om fravalg af frokostordning i daginstitutionerne. I Høje-Taastrup Kommune gælder afstemningen alene for børn i børnehavegrupperne (3–5-årige), da byrådet har besluttet, at der er fuld forplejning i vuggestuegrupperne (0-2-årige).

Der er senest afholdt fravalg af frokostordning i juni 2016. Ud af kommunens 41 dagtilbud steg antallet af daginstitutioner, der tilvalgte frokostordning, fra hidtidig 9 børnehaver med frokostordning til 24 børnehaver med frokostordning. Alle 24 er rent kommunale dagtilbud. Frokostordningen trådte i kraft i nyttilvalgte frokostordninger med virkning fra 01-01-2017 og medførte samtidig en opgradering af en række køkkener til at kunne varetage madlavning efter gældende regler for produktionskøkkener.

4: Mindst 45 minutters bevægelse i løbet af skoledagen:

På alle skoler arbejder lærere med bevægelse som en dimension af den faglige undervisning i et felt, der spænder lige fra brain-breaks (korte bevægelsesopgaver og –aktiviteter) til længerevarende bevægelsesværksteder. Bevægelse ligger tillige som en del af den fagfaglige undervisning – for eksempel bevægelsesmatematik – på alle klassetrin målrettet både målgruppe og faglige mål. Desuden arbejder flere skoler med bevægelse i forbindelse med de understøttende undervisningstimer.

5: Ungeprofilundersøgelsen

Data er analyseret i Sundheds- og omsorgscenteret og resultaterne og resultaterne er formidlet videre til skolerne og indgår desuden i Sundheds- og Omsorgscenterets videre arbejde med forbyggende sundhedsindsatser.

6: Rygeindsats målrettet kommunens folkeskoleelever:

I samarbejde med SSP-konsulent fra Fritids- og Kulturcenteret undervises folkeskolens elever i 5. klasse i temaet 'Social pejling'. Undervisningsforløbet - "Kender du de andre?" - bygger på erfaringer fra Ringstedsforsøget, der blev gennemført i perioden fra 2001-2004 i Ringsted. Forsøget viste bl.a., at et særligt fokus på social pejling giver bedre forebyggelsesresultater end det traditionelle fokus på viden og holdninger – fx oplysningskampagner. Det viste, at elever i femte og sjette klasse, som i et firetimers undervisningsforløb blev konfronteret med deres egne sociale overdrivelser og fik lov til at diskutere årsagerne til disse, senere udviklede væsentlig mindre risikoadfærd end andre børn på deres alder. Ét år efter forsøget var forsøgsgruppens alkoholforbrug således 39 procent mindre, deres rygning 38 procent mindre og deres straffelovskriminalitet ca. 50 procent mindre end sammenligningsgruppen, som ikke havde haft undervisningsforløbet. Ligeledes kunne der konkluderes, at nedgang i sociale overdrivelser medfører at omfanget og hyppigheden af andre forskellige former for risikoadfærd også mindskes.

Undervisningsforløbet tager blandt andet udgangspunkt i rygning som case-eksempel.

### **Opfølgning**

Den nuværende handleplan udløber ved udgangen af 2018. Frem til udgangen af 2018 vil der fortsat blive arbejdet på at få fulgt de nuværende indsatser til dørs. Sideløbende hermed vil administrationen i foråret 2018 udarbejde en ny handleplan, der skal gælde fra 2019 og frem.

### **Bilag**

Indsatskatalog - sundhedspolitikken

# Punkt 4: A - Orientering om muligheder ved brug af ungepålæg - ISU

14/26655

## Baggrund

Økonomiudvalget besluttede 12-09-2017 i sag om 'styrket bekæmpelse af bandekriminalitet', at der som led i de foreslåede tiltag både arbejdes med forældre- og ungepålæg.

I denne sag får udvalget en status for arbejdet i 2017 med forældreoplysning og den ønskede orientering om ungepålæg.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget tager orienteringen om forældreoplysning og mulighederne i ungepålæg til efterretning.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 08-11-2017

Godkendt.

## Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2017 formulerede Byrådet, "... der er enighed om vigtigheden af at få en uddannelse. Derfor ønskes en øget opmærksomhed på forældrenes ansvar for at få ledt deres unge mennesker på rette vej og sikre, at de ikke har ulovligt skolefravær eller på anden måde ikke passer deres skolegang. Vi ønsker derfor at være mere insisterende i vores dialog med forældrene, herunder hvor det er muligt at benytte de midler vi har gennem lovgivningen om forældreoplysning."

### Arbejdet med forældreoplysning

Den første rammesættende drøftelse fandt sted 24-01-2017 i Økonomiudvalget, hvor alle partier i forligskredsen har plads. Udvalget ønskede en fokus på, hvordan skolerne håndterer elevfravær. Institutions- og Skoleudvalget fulgte op først 08-03-2017 og siden 31-05-2017, hvor administrationen præsenterede en orientering om skolernes principper for fravær.

Som det også i denne orientering er omtalt, er det kun i yderste konsekvens, at skolerne fremsender en underretning til Familieafdelingen ved skolefravær. Det sker, hvis en elevs fravær ikke reduceres efter skolens dialog med hjemmet og relevante fagpersoner efter den første bekymring. Dette sker i dialogen mellem skole og hjem på et tidspunkt, hvor eleven har været fraværende i 20-30 dage eller 10 % og derover (trin 3 i dialogen) eller ved fortsat fravær trods indsatser (trin 4).

Familieafdelingen er insisterende i dialogen med forældrene i de få tilfælde, hvor en elevs fravær har givet anledning til en bekymringsbaseret samtale, og i de endnu færre tilfælde hvor eleven fortsætter sit fravær trods de igangsatte tiltag i skolen.

Det er Familieafdelingens erfaring, at det er fremmede for forældrenes forståelse af situationens alvor og de mulige økonomiske konsekvenser ved fortsat fravær, at de leder deres unge mennesker på rette vej.

Da hverken socialrådgiverne på rådhuset eller skolesocialrådgiverne registrerer indholdet i deres forældresamtaler til statistikformål, kan et konkret tal ikke oplyses.

Familieafdelingen har i de tre første kvartaler af 2017 i fire tilfælde drøftet anvendelsen af forældreoplysning. I disse sager har drøftelsen haft den tilsigtede virkning, uden at det har været nødvendigt at igangsætte de formelle skridt, der har været belyst i de tidligere sager. I nogle sager kommer det end ikke til en snak om forældreoplysning, fordi Familieafdelingen eksempelvis understøtter processen i familien med støtte fra en familievejleder.

Familieafdelingen har i 2017 ikke haft anledning til at effektuere træk i børnefamilie- og ungeydelsen.

### Mulighederne i ungepålæg

Formålet med ungepålæg er fra lovgivers side at få barnet eller den unge ind i en positiv udvikling og samtidig tydeliggøre overfor den unge, at kommunen vil stille krav fremadrettet. Pålægget kan ikke anvendes som straf med bagudrettet perspektiv.

Et ungepålæg kan kun anvendes, hvis mindst en af fire problemstillinger er opfyldt:

- ulovligt skolefravær eller manglende opfyldelse af undervisningspligten
- kriminalitet af et vist omfang eller en vis grovhed
- alvorlige adfærds- eller tilpasningsproblemer eller
- barnet eller den unge nægter at samarbejde om løsningen af problemerne

Et ungepålæg er ikke som forældrepålæg forbundet med egentlige økonomiske sanktioner.

For at kunne træffe afgørelse om ungepålæg skal kommunen først have vurderet, at barnet eller den unge grundlæggende er i stand til at bidrage og tage ansvar for sin egen udvikling. Børn eller unge, der er psykisk syge eller udviklingshæmmede, vil derfor ikke være omfattet af målgruppen til ungepålæg, da det ikke kan forventes, at de kan tage ansvar for egen udvikling.

De mulige opgaver eller pligter i et ungepålæg, som blev oplyst i sagen om 'styrket bekæmpelse af bandekriminalitet', er kun vejledende, da det ikke er muligt at forudse, hvilke tiltag der kan være egnede til at løse de konkrete problemer i en sag.

Når Familieafdelingen udsteder et ungepålæg (f.eks. om at komme i skole) samtidig med et forældrepålæg (om at sikre, at deres unge får en stabil skolegang), er formålet fra lovgivers side at give den unge et økonomisk medansvar for, at familien ved fortsat skolefravær mister børnefamilie- og ungeydelsen.

Familieafdelingen er generelt opmærksom på at benytte ungepålæg i dialogen med de unge. Dette gælder også kriminalitetstruede unge. I lighed med afgørelser om forældrepålæg er der også på dette område en række formelle skridt, som skal iagttages, og som hæmmer anvendelsen.

Familieafdelingen har i få tilfælde i 2016-17 brugt dialogen og meddelt de unge og deres forældre, at de unge skulle være hjemme inden et givet tidspunkt. Dette skridt har været for at opnå familiens positive motivation til at understøtte en positiv udvikling. Kommunens videre tiltag i disse sager ophørte efter varetægtsfængsling af de unge. Yderligere pålæg kom derfor ikke på tale.

I forhold til de hårde kriminelle unge vurderes ungepålæg ikke at have effekt. Forældrene har generelt ingen autoritet over for den gruppe af unge. Gruppen vurderes at finansiere deres livsstil gennem kriminalitet, og selv i sammenhæng med et forældrepålæg og dermed træk i familieydelsen vil de 1000-1500 kr. ikke gøre en forskel for de unge. Forældrene er heller ikke i stand til at effektuere aftalerne i ungepålæg, ligesom de ofte selv har psykiske vanskeligheder og ikke forstår konsekvenserne. Som lovgivningen er, har det ingen konsekvenser for de unge ikke at overholde et ungepålæg.

Familieafdelingen er i sit arbejde med ungepålæg opmærksom på, at fire aspekter skal indgå i en helhedsorienteret kriminalitetsforebyggelse over for de unge; der skal være fokus på familien, den unges egne kognitive evner, netværket og opvisningskriminalitet (den unge begår kriminalitet og lignende for at vise sig i forhold til sit netværk). Effekten udebliver, hvis vi kun har fokus på en side.

Familieafdelingen har endnu ikke i 2017 haft anledning til at effektuere ungepålæg.

# Punkt 5: I - Godkendelse Ny Børne- og ungepolitik 2017-2020 - ISU

15/24527

## Baggrund

Byrådet besluttede 29-08-2017 at sende oplæg til en ny Børne- og ungepolitik 2017-2020 i høring. Oplægget har været i høring frem til 02-10-2017.

Formålet med politikken er at skabe en sammenhængende og overordnet ramme for, hvordan der skal arbejdes og prioriteres på børne- og ungeområdet de kommende år, og gælder for det samlede 0-18 års område.

Med den kommende Børne- og Ungepolitik skal det lange perspektiv sikres. Udkastet fastholder visionen og de overordnede temaer fra den tidligere Børne- og Ungepolitik og bygger samtidig på de erfaringer, som er opnået i implementering af Børne- og Ungepolitik 2013 – 2016 i praksis med programmet Morgendagens Børne- og Ungeliv.

Den ny politik udfolder et dannelses- og læringssyn, som er gennemgående i hele politikken: I Høje-Taastrup Kommune uddanner og danner vi børn og unge til at blive aktive medskabere af fremtidens samfund. Det sker blandt andet ved, at alle børn og unge motiveres og inddrages i forpligtende fællesskaber og er aktive deltagere i egen udvikling og læring.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender den vedlagte Børne- og Ungepolitik 2017-2020, inklusiv de anførte justeringer fra høringssvarene.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 08-11-2017

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Administrationen har modtaget 33 høringssvar (bilag 1). Administrationen har behandlet pointerne i de enkelte høringssvar, hvoraf flere har givet anledning til ændringsforslag i politikken tekst. Andre vil blive indtænkt i en kommende handleplan (bilag 2). Den endelige politik er vedlagt med forslag til justeringer af teksten i henhold til inputs fra høringssvarene (bilag 3).

Pointer, der er gennemgående for flere høringssvar er følgende:

Overordnet ser høringssvarene positivt på det udsendte udkast. Børne- og ungepolitikken opleves som ambitiøs, med gode tanker for børn og unges uddannelse og dannelse i Høje-Taastrup Kommune. Der er opbakning til, at politikken bygger videre på børne- og ungepolitikken for perioden 2013-2016, hvormed de tiltag som er implementeret fastholdes, og den overordnede vision videreføres.

En betydelig del af høringsparterne har anført at Børne- ungepolitikken ikke harmonerer med besparelserne i budgettet for 2018-2021. Her skal man være opmærksom på, at bemærkningerne relaterer sig til det udkast til budget 2018, der lå til grund for budgetforhandlingerne og ikke selve det besluttede budget 2018 der bl.a. indeholdt en børnepakke. Og uanset budgetgrundlag er det administrationens vurdering, at børne- og ungepolitikken ikke nødvendigvis er udtryk for en mængde nye opgaver, men for en videre udvikling af kernopgaverne på 0-18 årsområdet. Her kan også ligge en omprioritering af eksisterende opgaver. I forbindelse med den kommende handleplan vil konkrete aktiviteter og ændringer blive tydeliggjort.

Børne- og Ungepolitikken bliver endnu mere konkret, så den kan gøres **målbar**. Politikken følges op af en handleplan og opfølgning indgår i opfølgningskonceptet for Morgendagens børne- og ungeliv.

**Ungeområdet** såvel som **kultur- og foreningslivet** har ønsket et større fokus i politikken. Dette er forsøgt tilpasset i flere af politikken temaer.

Flere høringssvar erklærer sig uenige i, at alle børn og unge skal være til stede i almenområdet - at en ganske lille gruppe har brug for at være skærmet i tilbud uden for almenområdet. Administrationen henviser til, at der er tale om kommunens **inklusionsramme**, besluttet i forbindelse med vedtagelsen af børne- og unge politikken 2013-2016. Denne fremhæver, at

børn og unge skal have *mulighed* for at være en del af almenområdet. Dette skal ses i sammenhæng med, at børnene eller de unge skal opleve, at de profiterer af fællesskabet.

Endelig fremhæves det, at politikken ikke redegør for **opfølgning og evaluering**. Her forslår administrationen, at opfølgningen indgår som en del af den opfølgning, der i øvrigt pågår i forlængelse af projektet Morgendagens Børne- og ungeliv.

## **Den videre proces**

Forslag til handleplan for Børne- og ungepolitikken 2017-2020 fremlægges for Institutions- og Skoleudvalget i foråret 2018. Heri vil fremgå en nærmere beskrivelse af opfølgningen på politikken.

## **Bilag**

Alle hørings svar samlet - Børne- og Ungepolitik 2017 - 2020

Oversigt over hørings svar til forslag til børne- og ungepolitik 2017-2020

Børne- og ungepolitik 2017 - 2020

## **Punkt 6: Lukket**

16/24991