

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 04-03-2025

**Mødedato**           Tirsdag d. 04. marts 2025 kl. 19:00

**Mødested**           Mødelokale 1.14

**Mødedeltagere**    Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Jeanette Ingemann, Emil  
Viskum, Marjan Ganjjou, Melis Aydin, Kurt Scheelsbeck, Nina Strøm  
Tønnes, Simon Bødtkjær Nielsen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 04-03-2025.....	4
A - Rammer for tilsyn på klubområdet - ISU.....	5
A - Skoleudviklingssamtaler 2025 - tidsplan og datapakker - ISU.....	8
I - Svar på høring om sagsbehandlingsfrister - ISU, AMU, SU, ÆSU.....	12
Lukket.....	16
Lukket.....	17
Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 04-03-2025.....	18

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

21/24693

**Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-03-2025**

Godkendt.

## **Punkt 2: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget 04-03-2025**

21/24693

### **Bilag**

Reform af kontanthjælpssystemet

Status på magtanvendelser på dagtilbudsområdet 2. halvår 2024

## Punkt 3: A - Rammer for tilsyn på klubområdet - ISU

24/24559

### Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget blev 10-01-2024 orienteret om, at Høje-Taastrup Kommune vil anvende KIDS Klub som tilsynsværktøj efter, at administrationen havde gennemført prøvehandling for at afprøve materialet i alle klubber. Brugen af KIDS Klub som tilsynsværktøj giver nye rammer for tilsyn med klubområdet i Høje-Taastrup Kommune. Tilsynets hovedformål er at undersøge den pædagogiske kvalitet i den enkelte fritids- eller ungdomsklub. KIDS Klub er et forskningsbaseret metodisk redskab, der kan anvendes til dette.

Dagtilbudsloven giver, at Byrådet skal føre tilsyn med indholdet i klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud. Herunder at de mål og rammer, der er fastsat, efterleves. I Høje-Taastrup Kommunes Styrelsesvedtægt er kompetencen udlagt til Institutions- og Skoleudvalget. Denne sag præsenterer de konkrete rammer for tilsynsarbejdet i fritids- og ungdomsklubber i Høje-Taastrup Kommune, herunder hvor ofte fagudvalget orienteres samt rammer for offentliggørelse af resultater af tilsyn.

### Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget godkender:

1. Rammer for tilsyn, som beskrevet, herunder opmærksomhed på uvildighed.
2. At resultatet efter endt tilsyn i de respektive klubber offentliggøres på klubbens hjemmeside.
3. At Institutions- og skoleudvalget hvert andet år forelægges statusrapport for tilsynet på det samlede klubområde, samt orienteres på førstkommende møde i tilfælde af skærpet tilsyn eller særlige kritiske forhold i en klub.

### Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-03-2025

Udvalget ønsker følgende tilføjelse i forlængelse af pkt. 1, ”idet der fremlægges sag herom i april måned.”

Punkt 1 lyder herefter:

1. Rammer for tilsyn, som beskrevet, herunder opmærksomhed på uvildighed, idet der fremlægges sag herom i april måned.

Den samlede indstilling er godkendt.

### Sagsfremstilling

Tilsynets hovedformål er at undersøge den pædagogiske kvalitet i den enkelte fritids- eller ungdomsklub. Tilsynet understøtter den fortsatte pædagogiske og kvalitative udvikling af praksis og sikrer, at administrationen, som udfører tilsynet, kan understøtte klubbernes videre pædagogiske udvikling samt sikre, at den enkelte klub arbejder i forhold til Udviklingsstrategien og Børne- og ungepolitikken i Høje-Taastrup Kommune.

Rammer for tilsyn

Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune kategoriseres i følgende opdeling:

- Det planlagte udviklingsorienterede tilsyn (anmeldt tilsyn): Udføres ved brug af materialet KIDS Klub. Tilsynet er altid anmeldt og sker i samarbejde med klublederen.
- Det skærpede tilsyn: Tilsynet finder sted på baggrund af henvendelse eller observation af problematiske eller om udfordrende forhold i en klub fra fx klublederen eller administrationen. Alle aktører omkring klubben kan henvende sig til administrationen om en bekymring. Det er administrationen, der har mandat til at iværksætte et skærpet

tilsyn. Udgangspunktet for tilsynet er oftest et eller flere udfordringer, som institutionen skal arbejde med. Hvis der er tale om antagelser om overtrædelser af Straffeloven, herunder mistanke om overgreb på børn i institutionen, sættes et skærpet tilsyn altid i værk. Skærpet tilsyn er et samarbejde præget af dialog om udviklingsbehov og nødvendige tiltag for klubben. Tilsynet består bl.a. af observationer og interviews alt efter baggrunden for tilsynet og følges op med en handleplan på baggrund af tilsynet, der konkretiserer, hvordan der arbejdes med de konstaterede udfordringer i det pædagogiske miljø, samt hvordan der følges op på handleplanen. Dette sker i samarbejde mellem klubleder og administrationen.

- Det uanmeldte tilsyn: Administrationen gennemfører uanmeldte tilsynsbesøg, hvis det vurderes nødvendigt. Det kan ske på baggrund af forældrehenvendelse eller henvendelse fra en ansat i institutionen, administrationen eller øvrige samarbejdspartnere. Det kan desuden ske som en opfølgning på udviklingen i institutionen/afdelingen. Det uanmeldte tilsyn vil kun blive benyttet i helt særlige tilfælde. Tilsynet består bl.a. af observationer og interviews alt efter baggrunden for tilsynet, og følges op med handleplan som ved det skærpede tilsyn.

#### Tiltag for at understøtte uvildighed

Der oprettes et netværk på tværs af kommuner, der benytter KIDS Klub, for at drøfte KIDS Klub, tilsyn ved brug af KIDS Klub, uvildighed i tilsyn, pædagogisk kvalitet med et fritidspædagogisk sigte mm. Formålet med netværket vil være at understøtte tilsynsførendes uvildighed. Høje-Taastrup Kommune vil facilitere netværket.

Derudover kan der tilkomme flere tiltag ift. uvildighed, som fremlægges i kommende møderække for Institutions- og Skoleudvalget vedrørende uvildighed på dagtilbudsområdet.

#### Det planlagte udviklingsorienterede tilsyn

KIDS Klub er udarbejdet i samarbejde mellem forskerne og forfatterne bag KIDS Klub og Høje-Taastrup Kommunes Unge- og Uddannelsescenter. Det er et pædagogisk udviklings- og refleksionsværktøj til brug i klubber for at vurdere og udvikle den pædagogiske kvalitet. Høje-Taastrup Kommune har allerede implementeret KIDS Dagtilbud på dagtilbudsområdet. KIDS Klub er målrettet fritidspædagogikken ift. de 10-18-årige.

Den medarbejder, oftest den pædagogiske konsulent, som gennemfører tilsyn i klubberne, vil være certificeret i brugen af KIDS Klub og have et solidt pædagogisk ståsted for at gennemføre tilsyn.

KIDS Klub består af ni områder, hvor de tre første er grundlæggende for den pædagogiske kvalitet og derfor har størst vægt i tilbagemeldingen. De ni områder understøtter opfyldelse af Dagtilbudsloven §65:

- Fysiske omgivelser
- Relationer
- Leg og aktivitet
- Socioemotionel udvikling
- Demokrati og deltagelse
- Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning
- Selvet og kroppen
- Kommunikation og sprog
- Opmærksomhed

#### Rammer for tilsynets udførelse

Tilsynsopgaven er udlagt til Unge- og Uddannelsescentret i Høje-Taastrup Kommune. Tilsynet bliver foretaget med udgangspunkt i KIDS Klub og sker gennem observation gennem en fuld åbningsdag i den enkelte klub. Tilsynet gennemføres som et "udviklingsbesøg" med fokus på den fortsatte pædagogiske og kvalitative udvikling af praksis. Der inddrages viden og data fra tidligere tilsyn og udviklingsbesøg.

Der foretages udviklingsbesøg i klubberne hvert 2. år, fordelt med ca. halvdelen af klubberne i lige år og resten i ulige år.

Rammer for opsamling på tilsynet og tilbagemelding til klubberne.

Efter gennemførelse af tilsyn får hver klub en tilbagemelding med fokus på pædagogisk refleksion og udvikling. Det betyder, at der lægges vægt på dialog, eksempler og best practice for den enkelte klub. Der videndeles på tværs af klubberne, men det er ikke et mål, at klubberne skal have en ensartet praksis, da Høje-Taastrup Kommunes klubber alle har en særegen profil og forskellige ressourcemæssige vilkår ift. rammer mm.

Den enkelte klub vil modtage en score for hver af de observationspunkter, der observeres på.

Efter et tilsyn afleverer den pædagogiske konsulent en statusrapport, som også indeholder en oversigt over observationspunkter til klublederen med henblik på en efterfølgende opfølgning omkring klubbens styrker og opmærksomhedsområder. Klublederen er ansvarlig for at præsentere tilsynet for klubbens bestyrelse. Oversigten bruges som udgangspunkt for den videre pædagogiske udvikling samt det næstkommende tilsyn i klubben. Klubleder er ansvarlig for at udfærdige en handleplan, som administrationen løbende følger op på.

Orientering til fagudvalg

Administrationen vil fremlægge en statusrapport til udvalget på det samlede klubområde hvert andet år, når alle klubber har fået foretaget et tilsynsbesøg med brug af KIDS Klub. Statusrapporten på klubområdet vil fremlægge en status for den pædagogiske kvalitet på tværs af Høje-Taastrups klubber. Her vil fremgå klubbernes samlede score på områderne 'fysiske omgivelser', 'relationer og leg' og 'aktiviteter' samt en kvalitativ opsummering for hver enkelt klub samt evt. særlige fokusområder. Statusrapporten vil ligeledes præsentere klubbernes samlede fokus for arbejdet med den pædagogiske kvalitet. I tilfælde af skærpede tilsyn eller særligt kritiske forhold i en klub orienteres Institutions- og Skoleudvalget på førstkommende møde.

Offentliggørelse af resultater af tilsyn

Hver klub offentliggør statusrapporten efter endt tilsyn på deres hjemmeside. Dette er ikke lovpligtigt, men vil skabe en gennemsigtighed til brugerne af klubben og ligne den praksis, som forældrene har været vant til fra dagtilbudsområdet.

# Punkt 4: A - Skoleudviklingssamtaler 2025 - tidsplan og datapakker - ISU

25/1228

## Baggrund

For at fremme den pædagogiske udvikling, dialog og samarbejde i og omkring folkeskolen præsenteres Institutions- og Skoleudvalget for administrationens tidsplan for arbejdet med skoleudviklingssamtaler for 2024-25, herunder den datapakke, som danner grundlag for skolernes arbejde med datainformeret ledelse.

Skoleudviklingssamtalerne erstattede fra skoleåret 22/23 de tidligere kvalitetsrapporter for at afbureaukratisere og forenkle, og for at bidrage til en endnu stærkere kultur for evaluering og udvikling.

Formålet med skoleudviklingssamtalerne er, at de skal indgå som et element i samarbejde og løbende lokal dialog om skolens udvikling, så eleverne får de bedst mulige rammer for faglig udvikling og trivsel.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget

1. Tager orienteringen om proces- og tidsplan til efterretning
2. På baggrund af datapakken beslutter, at fokuspunkter for skoleudviklingssamtalerne er A) arbejdet med at forbedre trivslen for eleverne og B) arbejdet med hvordan skolerne kan styrke forældretilfredsheden

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-03-2025

Punkt 1: Godkendt

Punkt 2: Her ønsker udvalget tilføjet et punkt: C) arbejde med, hvordan skolerne kan hæve fagligheden.

Herudover:

Udvalget ønsker derudover at tilføje et nyt punkt til den samlede indstilling:

Punkt 3: Til de administrative samtaler erstattes sætningen ”Hvordan styrker arbejdet med projektbaseret læring skolens faglige resultater” med:

”Hvordan kan skolen styrke arbejdet med skolens faglige resultater, herunder projektbaseret læring”

Udvalget godkendte den samlede indstilling med tilføjelser.

## Sagsfremstilling

Proces- og tidsplan

I marts og april måned 2025 gennemfører administrationen skoleudviklingssamtaler med de enkelte skoler.

Deltagere i samtalerne er skoleledelse og administration og herudover skolebestyrelsesformand og andre relevante deltagere fra skolerne.

Skolelederne skal til administrationen to uger før samtalen fremsende 3 fokuspunkter, som de ønsker at drøfte til skoleudviklingssamtalen.

Desuden drøftes punktet ”Hvordan styrker arbejdet med projektbaseret læring skolens faglige resultater?” og de 1-2 politisk besluttede fokuspunkter til alle samtaler.

Til forberedelsen af samtalerne er der udarbejdet datapakker til de enkelte skoler, ligesom udvalget her præsenteres for datapakke for det samlede skolevæsen.

Det bemærkes, at det er besluttet, at sagen i tråd med forenklingdagsordenen ikke indeholder en egentlig analyse, men administrationen har beskrevet enkelte nedslagspunkter med bemærkninger til udvalgte rådata.

Yderligere bemærkes i forbindelse hermed, at der i den besluttede proces for skoleudviklingssamtaler skal være et fortløbende fokus på, at data ikke bliver for styrende for udviklingssamtalen, men at samtalen baseres på den enkelte skoles individuelle status og ønsker.

I perioden efter skoleudviklingssamtalerne udarbejder administrationen en opsamling af samtalerne, som fremlægges på Institutions- og Skoleudvalgets møde den 03-06-2025.

Efter skoleudviklingssamtalerne afholdes opfølgningssamtaler med skolerne den 16-06 og 17-06-2025 i tidsrummet kl. 16-19. Varigheden er en halv time pr. samtale og deltagerne er Institutions- og Skoleudvalget, de enkelte skoleledere, skolebestyrelsesformænd og administrationen. Administrationens opsamling af skoleudviklingssamtalerne til udvalget indgår som input til opfølgningsmøderne.

Opfølgningsmøderne erstatter møder for skoleområdet vedkommende i Institutions- og Skolerådet.

Vedlagt som bilag er proces og tidsplan for skoleudviklingssamtaler 2025.

## Datapakken

Datapakken for skoleudviklingssamtalerne er vedlagt som lukket bilag, idet oplysninger om de nationale overgangstest jf. folkeskoleloven er fortrolige og omfattet af tavshedspligt.

Det betyder, at data må deles af relevante ansatte og politisk niveau, men ikke offentliggøres.

Arbejdet med datapakken som understøttelse til dialogen om skolernes udvikling kan give anledning til 4 nedslagspunkter – heraf 2 udfordringer og 2 lyspunkter.

## Udfordringer

### Elevernes trivsel

Der er fortsat en pæn andel elever i indskoling, der oplever at lære noget spændende i skolen, og at de er med til at bestemme, hvad de lærer i skolen, men der er dog ligeledes fortsat et stort potentiale i at nedbringe andelen af elever, der

ikke oplever at lære noget spændende og være med til at bestemme, hvad de lærer i skolen.

Fra 4.-9. klassetrin ligger den samlede indikator for trivsel fortsat stabilt på 3,5 ud af 5, hvilket er 0,1 point under landstallet.

Generelt er der således fortsat et arbejde at gøre med at sikre, at eleverne trives.

#### Sprogvurdering i 0.klasse

Sprogvurderingen i 0. klasse viser et fortsat behov for at styrke arbejdet med de talesproglige og før-skriftlige færdigheder i såvel dagtilbud som skole, idet en stigende andel af børn har behov for en særlig indsats.

#### Lyspunkter

##### Fravær

Arbejdet med elevernes fravær indgår i skolernes trivselsarbejde. Endvidere har administration og skoler fokus på at skærpe de fælles retningslinjer for opfølgning på og indsatser mod fravær.

Der ses et fortsat fald i det samlede fravær- særligt signifikant på sygefraværet og det ulovlige fravær. Faldet i det ulovlige fravær over de seneste år fortæller, at arbejdet med at sanktionere og følge op på det ulovlige fravær har en positiv effekt.

#### Elevernes faglige resultater -socioøkonomisk reference

Det er særligt positivt, at ingen skoler i Høje-Taastrup Kommune præsterer signifikant under forventning i de bundne prøver efter 9.klasse i 2023-24 i forhold til den socioøkonomiske reference – en enkelt skole har endda præsteret signifikant over forventning.

Hvis forskellen mellem en skoles karakter og dens socioøkonomiske reference er lavere end +/- 0,5 skyldes det statistisk usikkerhed og det er ikke muligt at sige, at resultatet er bedre eller dårligere end skoler på landsplan med tilsvarende elev-baggrundsforhold.

Institutions- og Skoleudvalget har på mødet den 14-01-2025 drøftet, at arbejdet med forældretilfredshed hensigtsmæssigt kan indgå i skoleudviklingssamtalerne, hvorfor administrationen anbefaler dette som det ene fokuspunkt, mens det andet fokuspunkt anbefales at være arbejdet med at forbedre elevernes trivsel.

#### Afsluttende bemærkninger

Vedrørende Folkeskolens nationale overgangstest bemærkes, at der i den 3-årige periode er udviklet nye testmetoder og ligeledes er rykket på testtidspunkterne fra slutningen af skoleåret til begyndelsen af skoleåret samt at testene er ændret fra adaptive til lineære test. Det gør, at resultaterne fra Folkeskolens nationale overgangstest ikke kan sammenlignes direkte med resultater fra tidligere års nationale test. Endelig bemærkes, at nationale test i perioden 2020-21 til 2022-23 blev gjort frivillige.

Administrationen er opmærksom på, at tallet for andel elever, der modtager specialundervisning, ikke er korrekt for Torstorp Skoles vedkommende, idet der er for få elever registreret til at modtage specialundervisning. Det skyldes en fejl i registreringen i det elevadministrative system. Skolen retter fejlen, så tallet fremover vil være retvisende.

Det bemærkes generelt, at man skal passe på med at fortolke generelle tendenser ind i en enkelt årgangs præstation. På skoleområdet skal tendenser iagttages over en længere årrække for at kunne identificere bevægelserne. Her viser bevægelsen over en længere periode, at Høje-Taastrup Kommunes folkeskoler tilbage i 2013/14 lå 1,2 karakterpoint under landsgennemsnittet – i 2023/24 er forskellen 0,4 karakterpoint - således er den negative afvigelse fra landsgennemsnittet over perioden blevet væsentlig mindre.

I skoleudviklingssamtalerne vil der være fokus på den enkelte skoles arbejde med og deltagelse i såvel fælleskommunale indsatser som lokalt forankrede initiativer. Som en del af dialogen drøftes, hvordan effekterne af skolernes indsatser og tiltag gennem data kan følges og hvordan administrationen kan følge og understøtte skolernes udvikling gennem opfølgning og dialog.

## **Bilag**

Proces og tidsplan for skoleudviklingssamtaler 2025

Notat om datapakke uden fortrolige og personhenførbare oplysninger.docx

HTK kommunerapport uden fortrolige og mulige personhenførbare data.PDF

# Punkt 5: I - Svar på høring om sagsbehandlingsfrister - ISU, AMU, SU, ÆSU

24/11284

## Baggrund

Ankestyrelsen har på baggrund af en høj omgørelsesprocent på det sociale område og kritik fra foreningen #enmillionstemmer intensiveres deres tilsyn med kommunernes vedtagelse af sagsbehandlingsfrister på det sociale område. I den forbindelse er Høje-Taastrup og 15 andre kommuner i december 2023 varslet tilsyn for manglende sagsbehandlingsfrister. Det forventes, at der snarligt foretages varetages stikprøver og muligt tilsyn i yderligere 30 kommuner. Byrådet har, i bestræbelsen på at efterleve kravene, over to omgange behandlet høringssvar fra Ankestyrelsen

– senest i oktober 2024. I december 2024 er Ankestyrelsen vendt tilbage, og påpeger, at Høje-Taastrup kommune bør vedtage yderligere sagsbehandlingsfrister for at leve op til retssikkerhedsloven. Administrationen har løbende gennem 2024 været i dialog med Ankestyrelsen for at få vejledning i hvilke sagsbehandlingsfrister der udestår.

I denne sag skal Institutions- og Skoleudvalg, Socialudvalg, Arbejdsmarkedsudvalg, Ældre- og Sundhedsudvalg, Økonomiudvalg samt Byråd tage stilling til yderligere 25 sagsbehandlingsfrister. Administrationen foreslår desuden, at Byrådet stiler et brev til den ansvarlige minister med ønsket om at forenkle og afbureaukratisere forløbet, således at der skabes klarhed over hvad Ankestyrelsen forventer af kommunerne og der ikke unødigt spildes administrative ressourcer i kommuner og styrelser.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. De i sagen oplyste sagsbehandlingsfrister vedrørende Barnets lov samt visitation til særlige dagtilbud.
2. Byrådets svar til Ankestyrelsen.
3. At Byrådet fremsender vedlagte henvendelse til Social- og boligministeren med ønsket om forenkling af tilsynet.

At Arbejdsmarkedsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. De i sagen oplyste sagsbehandlingsfrister vedrørende lov om en aktiv socialpolitik, lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.
2. Byrådets svar til Ankestyrelsen.
3. At Byrådet fremsender vedlagte henvendelse til Social- og boligministeren med ønsket om forenkling af tilsynet.

At Socialudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. De i sagen oplyste sagsbehandlingsfrister efter lov om højeste, mellemste, forhøjet almindelig og almindelig førtidspension samt lov om social pension.
2. Byrådets svar til Ankestyrelsen.
3. At Byrådet fremsender vedlagte henvendelse til Social- og boligministeren med ønsket om forenkling af tilsynet.

At Ældre- og Sundhedsudvalget godkender:

1. De i sagen oplyste sagsbehandlingsfrister vedrørende lov om friplejeboliger og lov om social service.
2. Byrådets svar til Ankestyrelsen.
3. At Byrådet fremsender vedlagte henvendelse til Social- og boligministeren med ønsket om forenkling af tilsynet.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 04-03-2025

Sagen anbefales med et ekstra punkt 4:

At udvalget bestiller en opfølgning på udvalgte paragraffer til om et år efter samme model, som den evaluering Økonomiudvalget har bestilt på sidst vedtagne frister.

## **Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 05-03-2025**

Sagen anbefales med et ekstra punkt 4:

At udvalget bestiller en opfølgning på udvalgte paragraffer til om et år efter samme model, som den evaluering Økonomiudvalget har bestilt på sidst vedtagne frister.

## **Beslutning Socialudvalget den 05-03-2025**

Sagen anbefales med et ekstra punkt 4:

At udvalget bestiller en opfølgning på udvalgte paragraffer til om et år efter samme model, som den evaluering Økonomiudvalget har bestilt på sidst vedtagne frister.

## **Beslutning Ældre- og Sundhedsudvalget den 05-03-2025**

Sagen anbefales med et ekstra punkt 4:

At udvalget bestiller en opfølgning på udvalgte paragraffer til om et år efter samme model, som den evaluering Økonomiudvalget har bestilt på sidst vedtagne frister.

## **Beslutning Økonomiudvalget den 12-03-2025**

Anbefales

## **Beslutning Byrådet den 26-03-2025**

Godkendt.

## **Sagsfremstilling**

I december har Ankestyrelsen besvaret det høringssvar, som Byrådet behandlede i oktober. Af svaret fremgår, at Høje-Taastrup kommune mangler nogle enkelte sagsbehandlingsfrister. Ankestyrelsen fortæller samtidig, at de nævnte frister blot er eksempler. Det har ikke været muligt for administrationen at få udleveret en opgørelse over paragraffer, som kommunen skal vedtage. Det er ikke alle paragrafer under den sociale lovgivning, som kommunerne skal have en sagsbehandlingsfrist for. Det er alene de paragrafer, som borgeren kan ansøge om. Imidlertid er der ingen af de 15 kommuner, der er blevet varslet tilsyn ultimo 2023, som i skrivende er godkendt af Ankestyrelsen.

Administrationen indstiller samtidig, at Byrådet sender et brev til den ansvarlige minister for socialområdet med henstilling om at forenkle tilsynet gennem bedre vejledning af kommunerne fra Ankestyrelsens side. Høje-Taastrup kommune har kun interesse i at overholde loven, men vejledningen og forløbet af kommunerne i høring vidner om uklare krav og en tung proces, der medfører øget administrativt ressourceforbrug i kommunerne i en tid hvor alle er optaget af det modsatte.

Paragraf	Indhold	Forslag til sagsbehandlingsfrist
§ 29 i Barnets lov	Anonym og åben rådgivning	4 uger

§ 35 i Barnets lov	Økonomisk støtte til forældremyndighedsindehaver	12 uger
§ 36 i Barnets lov	Økonomisk støtte til forældre til transport ifm. møder i barnets handlekommune	4 uger
§ 46 i Barnets lov	Anbringelse uden for hjemmet med samtykke	5 måneder. Akutte dog med det samme.
§ 47 og 49 i Barnets lov	Anbringelse uden samtykke	Umiddelbart efter B&U afgørelsen
§ 58 i Barnets lov	Godkendelse af netværksplejefamilier	8 uger
§ 59 i Barnets lov	Dækning af netværksplejefamiliens øvrige og ekstraordinære omkostninger	8 uger
§ 75 og 76 i Barnets lov	Støtte til forældre til anbragte børn	4 uger
§102 i Barnets lov	Anmodning om hjemgivelse.	7 dage (lovbestemt)
§103 i Barnets lov	Samvær og kontakt	4 uger
§110 i Barnets lov	Helhedsorienteret plan	8 uger
§120 i Barnets lov	Opretholdelse af døgnophold for unge med nedsat funktionsevne	Skal træffes senest når den unge er 17.5 år
§ 187i Barnets lov	Forældrebetaling for døgnophold	4 uger
§32 i Lov om social service	Visitation til særlige dagtilbud	6 måneder
Lov om en aktiv socialpolitik §24	Aktivitetstillæg	4 uger
Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats §126	Tilskud til selvstændige erhvervsdrivende	6 mdr.
§21 i lov om efter lov om højeste, mellemste, forhøjet almindelig og almindelig førtidspension	Invaliditetsydelse efter lov om højeste, mellemste, forhøjet almindelig og almindelig førtidspension.	3 måneder
§17 i Lov om social pension	Pleje- og bistandstillæg til pensioner tilkendt før 2003.	3 måneder
§79 i Lov om social service	Aktivitets- og dagtilbud	2 måneder
§ 3 i Lov om friplejeboliger	Friplejeboliger	2 måneder
§ 90 i Barnets lov og §114 i lov om social service	Handicapbil - særlig indretning	6 måneder
§114 i lov om social service (§ 90 i Barnets lov)	Handicapbil - reparation	4 uger

§ 114 i lov om social service (§ 90 i Barnets lov)	Handicapbil - genbevilling	6 måneder
	Forbrugsgoder	
§ 113 i lov om social service (§ 90 i Barnets lov)	Mindre (f.eks. gelænder)	4 uger
	Større (f.eks. el-scootere og 3-hjulet cykler)	4 måneder
§ 112 i lov om social service (§ 90 i Barnets lov)	IKT-hjælpemidler (F.eks. syns-, høre-, og talehjælpemidler)	4 uger

Sagsbehandlingsfrister skal offentliggøres på kommunens hjemmeside, og administrationen har sammen med borgerrådgiveren revideret oversigten på hjemmesiden. For at borgeren lettere kan orientere sig, så er sagsbehandlingsfristerne nu inddelt i en række underkategorier, som i højere grad afspejler borgerens situation fremfor den administrative organisering. Under hver kategori er ydelserne opdelt alfabetisk, da borgeren ofte kender navnet på ydelsen. Ved de få sagsbehandlingsfrister med større intervaller er nævnt eksempler, således borgeren kan få indtryk af hvorfor en sagsbehandlingsfrister kan variere ift. opgavens kompleksitet (ex forskellen for en boligindretning, som kan være en mindre tilpasning eller en større ombygning).

I januar besluttede Byrådet at evaluere fire af de netop vedtagne sagsbehandlingsfrister, og sammenligne disse med sagsbehandlingsfrister for omegnskommuner. Det er ikke administrationens indstilling, at nogle af de sagsbehandlingsfrister, som denne sag vedrører, skal indgå i denne evaluering, da der er tale om paragraffer som sjældent er i brug og vedrører få borgere, eller hvor sagsbehandlingstiden er sammenlignelig med sammenligningskommuner.

I vedlagte svar til Ankestyrelsen redegøres der for vedtagelsen af yderligere sagsbehandlingsfrister, og hvordan kommunen forholder sig til de retningslinjer som Ankestyrelsen har opstillet ift. retssikkerhedsloven.

## **Bilag**

Høringssvar fra Byrådet til Ankestyrelsen

Øget bureaukrati ifm. tilsyn af sagsbehandlingsfrister

## **Punkt 6: Lukket**

25/1272

## **Punkt 7: Lukket**

21/24693

# Punkt 8: Underskriftsblad - Institutions- og Skoleudvalget 04-03-2025

21/24693

## Baggrund

### Godkendelsesark

**Mødedato** tirsdag den 4. marts  
2025

**Udvalg** Institutions- og  
Skoleudvalget

**Møde** Dagsorden

**Dagsordenpunkt** 8 - Underskriftsblad - Institutions- og  
Skoleudvalget 04-03-2025

#### Bruger

Anne Mette Bak

Emil Viskum

Esat Sentürk

Jeanette Ingemann

Kurt Scheelsbeck

Marjan Ganjjou

Melis Aydin

Nina Strøm Tønnes

Simon Bøtkjær Nielsen

#### Status

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

Godkendt

#### Dato for godkendelse

tirsdag den 4. marts 2025

tirsdag den 4. marts 2025

torsdag den 6. marts 2025

tirsdag den 4. marts 2025

tirsdag den 4. marts 2025

tirsdag den 4. marts 2025

tirsdag den 4. marts 2025

tirsdag den 4. marts 2025

tirsdag den 4. marts 2025