

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 17-08-2021

**Mødedato**           Tirsdag d. 17. august 2021 kl. 18:30

**Mødested**           Mødelokale B203

**Mødedeltagere**    Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch, Jeanette Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Thomas Bak, Toke Elling, Emil Viskum, Marjan Ganjjou

## Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Lukket.....	4
Godkendelse af dagsorden.....	5
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - august 2021.....	6
A - Røgfri skoler - ISU.....	7
A - Evaluering af NEST-klasse på Torstorp Skole og forslag om etablering af fuld NEST-række - IS	10
A - Handleplan og strategi for inkluderende børne- og ungefællesskaber - ISU.....	15
I - Udbygning af dagtilbudskapacitet - ISU.....	19
I - Sagsbehandlingstider for 1. halvår 2021 - ISU, SU, ÆSU.....	23
Lukket.....	26
Lukket.....	27
Underskriftsark - Institutions- og Skoleudvalget - august 2021.....	28

## **Punkt 1: Lukket**

20/23084

## **Punkt 2: Lukket**

21/2925

## **Punkt 3: Godkendelse af dagsorden**

20/23084

### **Indstilling**

Godkendelse af dagsorden.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 17-08-2021**

Godkendt.

## **Punkt 4: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - august 2021**

20/23084

### **Bilag**

Magtanvendelser på dagtilbudsområdet 1. halvår 2021

Magtanvendelser på skoleområdet 1. halvår 2021

Orientering om klagessag - Den nationale klageinstans

Orientering om indsatser for at skabe en bedre profil på Ole Rømer-Skolen

Orientering om tilsynssag med Ole Rømer-Skolen

Orientering om tilsynssag Charlotteskolen

Aftale med Albertslund Kommune om leje af Crossbane

Status på medlemstal i klubber

Status på analyse af skolernes fysiske læringsmiljøer

## **Punkt 5: A - Røgfri skoler - ISU**

19/24394

### **Baggrund**

Byrådet har besluttet røgfri skoletid for elever med virkning fra 01-12-2019 og Institutions- og Skoleudvalget har ønsket halvårlig opfølgning med status og evaluering af ordningen.

Det er skolernes praksis, at røgfri skoletid for elever også omfatter e-cigaretter, snus m.v.

Fra 01-01-2021 trådte ny lovgivning på området i kraft. Det betyder, at al rygning i landets skoler og fritidstilbud er forbudt.

Denne sag giver den seneste halvårslige status. Derudover foreslås, at de halvårslige evalueringer ikke længere foretages givet den nye lovgivning.

### **Indstilling**

at Institutions- og Skoleudvalget beslutter, at der ikke længere udarbejdes og afrapporteres halvårslige evalueringer om røgfri skoletid til udvalget.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 17-08-2021**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Halvårlig evaluering af røgfri skoletid for elever.

Byrådet har besluttet røgfri skoletid for elever med virkning fra 01-12-2019 og Institutions- og Skoleudvalget har ønsket halvårlig opfølgning med status og evaluering af ordningen.

Det er skolernes praksis, at røgfri skoletid for elever også omfatter e-cigaretter, snus m.v.

Administrationen har i juni 2021 indhentet besvarelser fra skolerne på nedenstående spørgeskema til den halvårslige status og evaluering.

Besvarelserne viser blandt andet, at der i perioden samlet for alle skoler kun har været anledning til 1 henvendelse til forældre om elevers brud på reglen om røgfri skoletid.

Besvarelserne viser også, at skolerne på baggrund af succesen langsomt er begyndt ikke at orientere og følge op, idet der ikke er grund til det. Flere af skolerne skriver således i besvarelsen, at rygning ikke er et problem på skolen.

ANTAL JA NEJ

Hvor mange henvendelser har skolen i det sidste halvår rettet til forældre om elevers brud på reglen om røgfri skoletid for

BOR: 1

elever?

CHA: 0

FLØ: 0

HED: 0

L10: 0

MØL: 0

ORS: 0

SEN: 0

TOR: 0

Gives der informationer om røgfri skoletid for elever til forældre – fx i forbindelse med opstart af skoleår, overgang til udskoling mv.?

BOR

CHA

FLØ

HED

SEN

L10

MØL

ORS

TOR

BOR

FLØ

Følger skolen op med eleverne – fx i klasserne, på samlinger, i elevrådet mv.?

CHA

L10

HED

MØL

TOR

ORS

SEN

BOR

FLØ

Er skolebestyrelsen involveret – fx halvårlig opfølgning på skolebestyrelsesmøder?

CHA

MØL

HED

ORS

L10

SEN

TOR

Reerslev Skole er for 0.-6.klassetrin, hvorfor emnet ikke fylder hos dem og skolen er røgfri.

Høje-Taastrup Kommune indgår i et tværgående samarbejde med øvrige vestegnskommuner ”Røgfri på tværs” om hjælp til rygestop, herunder rekruttering og fastholdelse samt fælles indsats om unge og rygning ”Bliv en vinder uden tobak”.

Der er løbende dialog mellem Institutions- og Skolecentret og Sundhedscentret om tilbud som understøtter røgfri skoletid. De mange erfaringer, der er kommet fra det tværgående samarbejde mellem Vestegnskommunerne om udfordringer ifm. røgfri skoletid, ligger bl.a. hos projektlederen, som har været gennemgående i hele perioden. Skolerne kan trække på den viden i det omfang, der er behov for.

Fra 2020 er projektet om røgfri skoletid udvidet til også at dække unge bl.a. på ungdomsuddannelserne. Det nye projekt "Klar livet uden røg og rusmidler" har stort fokus på snus og rusmidler, og der findes en del viden om bl.a. snus, som kan formidles til skolebestyrelser m.fl. hvis det ønskes.

### Ny lovgivning

Fra 01-01-2021 trådte ny lovgivning i kraft. Det betyder, at al rygning i landets skoler og fritidstilbud er forbudt. Loven er en del af regeringens nationale handleplan mod børn og unges rygning, og ambitionen er, at ingen børn og unge ryger i 2030. Det er en målsætning, som der bakkes op om i landets kommuner.

Det vurderes, at den nye lovgivning betyder, at der ikke i samme grad er behov for at skolerne udarbejder løbende evalueringer af indsatsen. Det foreslås derfor, at de halvårslige afrapporteringer indstilles. Institutions- og Skolecenteret vil fortsat understøtte skolerne i arbejdet med at implementere lovgivningen og samarbejdet imellem skolerne og Sundhedscenteret vil fortsætte.

# **Punkt 6: A - Evaluering af NEST-klasse på Torstorp Skole og forslag om etablering af fuld NEST-række - ISU**

21/13530

## **Baggrund**

Institutions- og Skoleudvalget blev på møde 12-01-2021 orienteret om, at administrationen i foråret 2021 gennemfører en evaluering af NEST-klassen på Torstorp Skole.

Evalueringen er nu gennemført, og resultaterne præsenteres her som baggrund for, at udvalget tager stilling til forslag om en udvidelse af NEST i form af etablering af en fuld NEST-række på Torstorp Skole.

## **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget godkender, at:

1. der etableres en fuld NEST-række fra 0.-9. klasse på Torstorp Skole ved oprettelse af en ny NEST-klasse på 0. klassetrin hvert år fra skoleåret 22/23 og indtil, den fulde række er etableret.
2. budgettet tilpasses uden kassekonsekvens i forbindelse med 1. budgetopfølgning 2022.

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 17-08-2021**

Godkendt. Udvalget præsenteres på et senere tidspunkt for potentialerne i en udvidelse af konceptet til også at gælde andre målgrupper.

## **Sagsfremstilling**

Der er aktuelt en NEST-klasse i Høje-Taastrup Kommune – og en mere på vej

Høje-Taastrup Kommune oprettede i 2020 sin første NEST-klasse på 0. klassetrin på Torstorp Skole med opstart i skoleåret 20/21. Det var del af en større kapacitetsudvidelse på specialundervisnings-området som følge af et stigende antal børn med behov for et specialiseret undervisningstilbud.

NEST-klassen består af 16 elever, heraf 4 visiterede børn med autisme spektrum forstyrrelse og 12 distriktsbørn.

I 2021 godkendte Institutions- og Skoleudvalget etableringen af endnu en NEST-klasse på Torstorp Skole. NEST-klassen er oprettet som 0. klasse med opstart i skoleåret 21/22, og der er visiteret børn til klassen.

Evaluering af NEST-klassen viser positive resultater og erfaringer

Administrationen har i maj-juni 2021 gennemført en evaluering af den første NEST-klasse på Torstorp Skole fra skoleåret 20/21. Evalueringen viser:

- Forældre og børn er meget glade for NEST-klassen.  
Forældrene er generelt meget glade for NEST-klassen og oplever, at deres børn trives i klassen og er meget glade for at gå i skole – og de ville anbefale NEST-klassen til andre.
- Børnene i NEST-klassen trives både socialt og fagligt.  
Forældre og professionelle oplever, at det er lykket at skabe et godt socialt fællesskab i klassen, hvor både distriktsbørnene og de visiterede børn trives og leger på kryds og tværs, og børnene får en særlig rummelighed og forståelse for, at de har forskellige behov.

Trivselsmålingen viser også, at alle børnene i NEST-klassen er glade for deres skole og deres klasse og oplever, at de hjælper hinanden i klassen.

- Det er lykket at skabe et trygt og roligt læringsmiljø med stort fagligt udbytte.  
De professionelle oplever, at det hurtigt lykkedes at skabe et velfungerende læringsmiljø med en høj grad af struktur og ro, som både distriktsbørnene og de visiterede børn profiterer af. Forældrene oplever også, at deres børn lærer enormt meget, og at læringsmiljøet og de flere voksne i NEST-klassen har en positiv betydning for børnenes lærelyst, faglige niveau og lyst til at gå i skole.
- De fire visiterede børn profiterer af NEST og udvikler sig meget positivt.  
PPR, de professionelle i NEST-klassen og forældrene vurderer, at det er lykket at integrere de fire visiterede børn i klassen – og at de fire børn tydeligt profiterer af både læringsmiljøet og det sociale fællesskab med andre børn, som de kan spejle sig i.  
De vurderer også, at alle fire børn er i bedre trivsel, og at børnenes udfordringer er betydeligt reduceret efter kun et år. De professionelle i NEST-klassen oplever i dag, at de fire visiterede børn stort set er på lige fod med de andre børn i klassen.
- NEST-klassen klarer sig lige så godt som de almene 0. klasser.  
NEST-klassen er generelt set på niveau med de to øvrige 0. klasser på Torstorp Skole både hvad angår børnenes trivsel, fravær og det faglige niveau i klassen.  
Der er dog flere børn i NEST-klassen, som føler sig alene i skolen – men på den anden side betydeligt færre børn i NEST-klassen, som har ondt i maven og hovedet, når de er i skole.
- NEST-klassen er en gevinst for hele skolen og efterspørges nu af flere forældre.  
NEST-klassen opleves også af skolens andre 0. klasser som en gevinst – i form af ny viden og perspektiver samt nem adgang til specialpædagogiske kompetencer og redskaber i dagligdagen.  
De professionelle oplever også, at der i dag er stor interesse for NEST-klassen fra andre forældre, og at nye forældre spørger til, hvordan de kan få deres barn i næste års NEST-klasse.

Resultaterne for NEST-klassen på Torstorp Skole er i tråd med erfaringer og forskningsresultater fra Århus Kommune, som var den første kommune i Danmark til at etablere NEST-klasser i 2016.

Århus Kommune har i dag 11 NEST klasser fra 0.-5. klassetrin. De har gode erfaringer med at fastholde eleverne med autisme spektrum forstyrrelse i NEST-klasserne, som børnene bliver ældre. Det har indtil nu kun været nødvendigt at omplacere én enkelt elev. Århus Kommune har ikke udvidet elevtallet i samme omfang som forventet, men har gode erfaringer med deres begrænsede udvidelser.

Næstved Kommune er den eneste danske kommune, som har implementeret en fuld række af NEST-lignende klasser, kaldet SIAA-klasser. De har generelt set gode erfaringer med deres SIAA-klasser, og det er deres erfaring, at SIAA-klasserne sagtens kan fungere og lykkes på mellemtrin og udskoling, og at forældrene – både til de almene børn og børn med autisme spektrum forstyrrelse – også her er meget begejstrede for og efterspørger deres SIAA-klasser.

### NEST-klasser er et inkluderende tilbud

Inklusion er en af de bærende målsætninger for kommunens børne- og ungetilbud og et centralt princip for kommunens skolestruktur. Institutions- og Skoleudvalget pegede i januar 2021 på, at målet for kommunens kommende strategi for inkluderende børne- og ungefællesskaber skal være, at ”alle børn og unge, som kan profitere af at være i almenområdet, skal være der”. Det forudsætter, at vi har fællesskaber, som er inkluderende og giver plads til børn og unges forskellighed og skiftende behov.

En NEST-klasse er netop et inkluderende tilbud, hvor børn med et specialundervisningsbehov er til stede i almenområdet og del af et fællesskab i der. I NEST-klasser undervises børn med lettere autisme spektrum forstyrrelser sammen med børn fra almenområdet i en undervisning, som tilrettelægges efter specialpædagogiske metoder, der er baseret på de behov, som disse børn har.

Flere NEST-klasser er i tråd med strategisk målsætning om etablering af egne tilbud og imødekommer del af det løbende behov for større kapacitet på specialundervisningsområdet

Antallet af indstillinger til PPR er steget med 44 pct. på 4 år, og antallet af børn i gruppeordning og specialtilbud er steget med 33 pct. – svarende til knap 100 børn – i perioden fra skoleåret 15/16 til 20/21. Som følge heraf har administrationen de seneste år oplevet, at behovet for pladser i kommunens gruppeordninger og specialtilbud er større, end hvad der kan rummes inden for den aktuelle kapacitet. Administrationen forventer, at antallet af børn med behov for et specialiseret undervisningstilbud fortsat vil være stigende de kommende år, herunder også antallet af børn i målgruppen for NEST-klasserne.

Etableringen af en fuld NEST-række på Torstorp Skole vil derfor – udover at udgøre eget inkluderende tilbud i tråd med målsætningen for kommunens inklusionspraksis om at udvide med flere egne tilbud og kommende strategi for inkluderende børne- og ungefællesskaber – også imødekomme et løbende behov for pladser til børn henvist til gruppeordning og specialtilbud.

### Uddybelse af administrationens indstilling

Administrationen vurderer, at vi kan imødekomme del af kommunens pladsbehov i forhold til børn med behov for specialiserede undervisningstilbud på en fagligt hensigtsmæssig måde ved at oprette en NEST-række på Torstorp Skole. NEST-klasserne udgør et mere målrettet og inkluderende tilbud til børnene i målgruppen end de alternative tilbud, der findes. Herudover er det administrationens erfaring, at anvendelsen af interne tilbud også betyder, at det er lettere at skabe et godt og tæt samarbejde mellem tilbud og øvrige fagpersoner såsom PPR.

Administrationen anbefaler, at NEST-rækken på Torstorp Skole etableres ved hvert år at opstarte en ny NEST-klasse på 0. klassetrin, indtil den fulde række fra 0-9. klasse – inkl. de to nuværende klasser – er etableret. Det anbefales, at NEST-klasserne oprettes med i alt 16 elever, heraf 4 børn med autisme spektrum forstyrrelse og 12 børn fra Torstorp Skoles distrikt. Antallet af elever i klasserne kan øges i takt med børnenes alder og udvikling, så der på 6. klassetrin kan være 6 børn med autisme spektrum forstyrrelse og 18 distriktsbørn, hvis det i samarbejde mellem Torstorp Skole og PPR vurderes fagligt forsvarligt. Børnene forventes at fortsætte i NEST-klasserne gennem hele deres skolegang.

Skoledistriktet for de 4-6 børn med autisme spektrum forstyrrelse er hele kommunen. Det betyder, at kommunen har befordringsforpligtelsen for disse, men ikke for de 12-18 distriktsbørn.

Etablering af flere NEST-klasser med lavere klassekvotienter kan på sigt medføre kapacitetsudfordringer i skolevæsnets som helhed. Administrationen følger udviklingen nøje.

### **Økonomi**

Udgiften til etablering af en fuld NEST-række på Torstorp Skole startende med en ny 0. klasse fra skoleåret 22/23 udgør 1 mio. kr. i 2022 stigende til 15,5 mio. kr. i 2029.

De samlede udgifter indeholder midler til løn og drift, etableringsomkostninger til hver ny klasse, tilførsel af ressourcer til PPR og Børneterapien svarende til 6 pct., da de ekstra NEST-klasser forventes at medføre en øget efterspørgsel på supervision og udredning fra PPR (psykologer og talehørekonsulenter) og behandling og vejledning fra Børneterapien (ergoterapeuter og fysioterapeuter), ekstra støtte i SFO svarende til tildelingen for børn i specialklasse samt ekstra støtte til klub svarende til tildelingen til SFO korrigeret for indmeldelsesgraden.

Der blev i forbindelse med etablering af de to nuværende NEST-klasser afsat midler til kompetenceudvikling for personale fra 0.-9. årgang på Torstorp Skole, som vurderes at være tilstrækkeligt, også ved udvidelse til en fuld NEST-

række. Der kan opstå behov for yderligere kompetenceudvikling af nye medarbejdere. Udgifter hertil afholdes af Torstorp Skole eller dækkes af eksisterende midler til kompetenceudvikling i Institutions- og Skolecentret.

I 1.000 kr.	B2022	B2023	B2024	B2025	B2026	B2027	B2028	B2029
Løn- og driftsramme	684	2.327	3.972	5.619	7.384	9.315	11.249	13.227
PPR	41	139	237	336	442	557	673	750
Etablering	150	150	150	150	150	150	150	-
SFO	128	299	502	609	770	770	770	770
Klub	-	-	-	-	154	389	581	754
I alt	1.003	2.915	4.861	6.714	8.900	11.181	13.423	15.501

Udgifterne i tabellen er eksklusiv de allerede godkendte udgifter til de nuværende to NEST-klasser på Torstorp Skole. Den samlede udgift for en fuld NEST-række fra 0.-9. klasse på Torstorp Skole bliver derfor 20,3 mio. kr., når alle 10 klasser er oprettet (inkl. de allerede oprettede NEST-klasser).

Udgifter til en fuld NEST-række inkl. de to allerede oprettede NEST-klasser	I 1.000 kr. (i 2022 priser)
NEST klasser	18.499
SFO - NEST-elever	770
Klub - NEST-elever	1.059
I alt	20.328

Ved etablering af flere NEST-klasser bortfalder udgifterne til de alternative specialundervisnings-tilbud, som de visiterede børn ellers skulle have tilbudt. Dette kan enten være gruppeordning eller pladser på eksterne specialskoler.

Hvilket specialundervisningstilbud børnene alternativt skulle være tilbudt, er forskelligt fra barn til barn og vil derfor variere fra år til år alt efter hvilke børn, der visiteres til NEST-klasserne. Det er derfor ikke muligt at beregne præcist, hvad den sparede udgift til alternative specialundervisnings-tilbud er. Men det er administrationens vurdering, at oprettelsen af en fuld NEST-række ikke vil udgøre en merudgift, men sandsynligvis være udgiftsneutralt over tid.

I tidligere sag fra 12-01-2021 om etablering af ny NEST-klasse på Torstorp Skole for skoleåret 21/22 er det vurderet, at etableringen af en ny NEST-klasse ville medføre en årlig mindredgift på ca. 700.000 kr. Dette skyldes, at der var tale om

en enkelt klasse, og at antallet og sammensætningen af børn, som var indstillet til visitationen, var kendt på tidspunktet. Derfor kunne de sparede udgifter til alternative specialundervisningstilbud beregnes mere præcist end nu.

Oprettelse af en fuld NEST-række kan også medføre behov for oprettelse af færre almenklasser. En eventuel besparelse som følge heraf realiseres som en del af den samlede ressourcefordeling på skoleområdet.

Administrationen vurderer samlet set, at oprettelsen af en fuld NEST-række vil være udgiftsneutral, da udgifterne kan finansieres af de bortfaldne udgifter til specialundervisning. Dermed kan finansieringen af NEST-rækken afholdes indenfor Institutions- og Skoleudvalgets nuværende budgetramme. Tilpasninger inden for politiområderne Det specialiserede børneområde og Undervisning vil ske ved, at Institutions- og skolecenteret indarbejder NEST-rækken i skolernes ressourcefordelingsmodel, og ved en udgiftsneutral omplacering af budgettet i 1. budgetopfølgning 2022 og som teknisk korrektion til 2023 og frem.

## **Bilag**

Evaluering af NEST-klassen på Torstorp Skole.docx

# Punkt 7: A - Handleplan og strategi for inkluderende børne- og ungefællesskaber - ISU

20/23209

## Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget besluttede på møde 01-06-2021 at udskyde behandling af Strategi for børne- og ungefællesskaber med plads til forskellighed, til der foreligger en handleplan med konkrete forslag til indsatser og finansiering.

Administrationen har nu udarbejdet et udkast til handleplan for strategien.

## Indstilling

Det indstilles, at Institutions- og Skoleudvalget:

1. Tager stilling til, hvilke initiativer i handleplanen, der evt. skal overgå til budgetforhandlingerne.
2. Godkender 'Strategi for børne- og ungefællesskaber med plads til forskellighed' eller udsætter behandling af strategien til efter budgetforhandlingerne.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 17-08-2021

1. Initiativerne oversendes til Budget 2022.
2. Den endelige behandling af strategien udsættes til efter budgetforhandlingerne.

## Sagsfremstilling

Proces for udarbejdelse af strategi og handleplan

Administrationen igangsatte i efteråret 2020 arbejdet med at udvikle en ny strategi for børne- og ungefællesskaber i Høje-Taastrup Kommune. Formålet med strategien er at sætte fælles retning på børne- og ungeområdet i forhold til at understøtte, at en større andel af børn og unge med kan deltage og trives i de almene tilbud.

Ved temadrøftelsen i Institutions- og Skoleudvalget 12-01-2021 fik Institutions- og skoleudvalget anledning til at drøfte rammer og mål for strategien. Administrationen har på grundlag af Institutions- og skoleudvalgets pointer udarbejdet et udkast til strategien.

Institutions- og Skoleudvalget besluttede på sit møde 13-04-2021 at sende udkastet til den nye strategi, 'Strategi for børne- og ungefællesskaber med plads til forskellighed', i høring i forældrebestyrelser, skolebestyrelser, klubbestyrelser samt Udsatterrådet og Handicaprådet. Høringssvarene blev præsenteret på Institutions- og Skoleudvalget møde 01-06-2021. Høringssvarene gav overordnet udtryk for tilfredshed med visioner og indsatsområder i strategien.

Herudover gav høringsparterne udtryk for;

- opmærksomhed på vigtigheden af, at strategien understøttes af en konkret handleplan herunder ressourcer til
  - kompetenceudvikling af medarbejdere samt kapacitet til varetagelse af nye tiltag,
  - optimering af sagsforløb i PPR og visitationsprocessen,
  - styrket samarbejde på tværs, tidlig og helhedsorienteret indsats samt fysisk kapacitet til fleksible løsninger,
- bekymring for, at strategien vil medføre forringelse af vilkårene for elever i almene tilbud
- bekymring for, at strategien vil medføre forringelse af vilkårene for elever med behov for specialiseret støtte
- opmærksomhed på, om strategien vil medføre ændringer i opgaver og vilkår for medarbejdere i almene tilbud, og som følge deraf medføre udfordringer ift. fastholdelse.

Institutions- og Skoleudvalget besluttede på baggrund af høringssvarene at udskyde behandling af strategien, til der foreligger et udkast til handle- og finansieringsplan.

Administrationen har nu udarbejdet et udkast til en fireårig handleplan for Strategi for børne- og ungefællesskaber med plads til forskellighed.

## Rammen for handleplanen

Handleplanen er gældende for perioden 2022-2025 og beskriver, hvordan første skridt i implementering af strategien kan gribes an. Handleplanen adresserer strategiens tre indsatsområder;

1. Tættere samarbejde mellem børn, forældre og professionelle: Løsninger omkring enkelte børn og unge samt de fællesskaber, de indgår i, skal i højere grad skabes i tæt samarbejde og tillidsfuld dialog mellem forældre og professionelle. Barnets eller den unges perspektiver skal altid sættes i centrum for samarbejdet.
2. Hurtigere håndtering af vanskeligheder, når de opstår: Børn, unge og børnefællesskaber, som udviser tegn på begyndende mistrivsel, skal have en tidligere, mere helhedsorienteret og koordineret indsats, så vanskelighederne håndteres, inden de vokser sig store.
3. Bedre plads til forskellighed i hverdag og overgange: Børn, unge og børnefællesskaber skal have bedre muligheder for fleksible rammer og specialiseret støtte i hverdagen. Det gælder i almene dagtilbud, skoler og klubber samt i overgangene mellem almen- og specialtilbud.

Handleplanen er udviklet med inddragelse af en tværgående arbejdsgruppe samt ledergrupperne i de enkelte centre. Den sætter en tydelig organisatorisk ramme og konkret faglig retning for, hvordan der skal arbejdes tværgående på det samlede børne- og ungeområde i forhold til at udvikle en kultur, hvor alle bidrager aktivt til løsninger, der fremmer strategiens mål om at 'alle børn og unge, der kan profitere af at være i almenområdet, skal være der'.

De konkrete indsatser i handleplanen har på forskellig vis fokus på at understøtte optimal udnyttelse af kompetencer og samarbejdspotentialer på tværs af områder og fagligheder.

## Indholdet i handleplanen

Handleplanen indeholder 6 overordnede initiativer, som understøtter og supplerer hinanden. Initiativerne skitseres nedenfor i prioriteret rækkefølge:

1. Tilførsel af ressourcer til PPR med henblik på at styrke kvalitet og effektivitet i sagsbehandlingen samt den forebyggende indsats

Som beskrevet i strategien er der de seneste år sket en markant stigning i tilgangen af sager til PPR. Gennem tilførsel af 2 psykologfaglige årsværk til PPR vil den ventetid og sagsbehandlingstid, stigningen har medført, kunne reduceres. Det vil samtidig være muligt at sikre bedre kvalitet og opfølgning i sagerne, idet sagspresset på den enkelte medarbejder vil kunne reduceres til ca. 35 aktive sager.

Strategiens ambition om at styrke den tidlige forebyggende indsats kan understøttes gennem tilførsel af 3 psykologfaglige årsværk til PPRs forebyggende arbejde. Dette muliggør, at PPR i højere grad kan deltage i og facilitere tidlige indsatser tæt på børnene og de unges læringsmiljøer. Konkrete indsatser kan være fx vejledning og sidemandsoplæring af medarbejderteams i den konkrete praksis, fællesskabsrettede indsatser i praksissamarbejde med personalet i tilbuddene samt koordinering af forebyggende netværksmøder med familie og professionelt netværk.

2. Investeringscase vedr. opfølgning på særligt dyre skole- og dagbehandlingsindsatser

Børn og unge, som har særligt omfattende støttebehov, og derfor modtager særligt dyre skole- og dagbehandlingsindsatser, sikres i højere grad den til enhver tid rette indsats gennem systematisk psykologfaglig og økonomisk opfølgning på indsatsens effekt. Dette på baggrund af ressourcetilførsel til PPR svarende til 1 psykologfagligt årsværk, hvorved styrket monitorering af bl.a. behandlingsplaner og effektivitet i indsatsforløb muliggøres.

### 3. Praksisnær kompetenceudvikling i almene tilbud

Almene dagtilbud, skoler og klubber får tilknyttet en fremskudt specialiseret medarbejder med praksiserfaring, som kommer i tilbuddet efter fast kadence. Den fremskudte medarbejders fokus er at styrke inkluderende børnefællesskaber og tidlig indsats i almene tilbud. Dette med henblik på at styrke viden, færdigheder og helhedsorientering i tilbuddet i relation til inkluderende fællesskaber og tidlig indsats, fx med udgangspunkt i autentiske læringsforløb. De fremskudte medarbejdere kan desuden understøtte tilbuddets forældresamarbejde i det daglige samt brobygning mellem almen- og specialområdet.

Almene tilbud får yderligere mulighed for let tilgængelig sparring og vejledning fra bl.a. kommunens specialtilbud i forhold til praktisk omsætning af specialpædagogiske metoder. Dette gennem oprettelse af et tværgående kompetencenetværk.

### 4. Udvikling af nye indsatser i almenområdet

Tilbud på almen og specialområdet får over en treårig periode mulighed for at søge økonomisk tilskud til udvikling og afprøvning af nye pilotindsatser i almenområdet, som styrker inkluderende fællesskaber. Det kan være fællesskabsindrettede indsatser såvel som helhedsorienterede løsninger for enkelte børn og unge mellem almen- og specialområde. Erfaringerne, der opbygges gennem initiativet, kan danne afsæt for eventuel udbredelse af lovende praksis og initiativer senere hen.

### 5. Styrket fælles tilgang i samarbejdet med forældre, børn og unge

Forældre, børn og unge skal mødes med den ressourceorienterede tilgang, der kendetegner kommunens eksisterende tværgående strategi 'De 10 principper for forældresamarbejde', som blev vedtaget i 2015. Det er administrationens vurdering, at der er behov for en relancering af principperne. Alle institutioner, skoler, klubber og andre tilbud på 0-18 års området forpligtes på at drøfte og iværksætte målrettede, konkrete tiltag med henblik på at sikre implementering af 'De 10 principper' i forhold til både børn, unge og forældre. Der afsættes midler til at understøtte processen med aktiviteter som fx afholdelse af møder med børn og forældre samt udvikling af praksisnært undervisningsmateriale til nye medarbejdere og medarbejdergrupper m.m.

### 6. Indsats mod ufrivilligt skolefravær

Børn og unge, som er ramt af ufrivilligt skolefravær, får en tværgående og målrettet indsats, som tilpasses individuelt til det enkelte barn/unges situation, behov og ressourcer. Indsatsen indeholder bl.a. et tværfagligt ressource-team, som kan sætte hurtigt og helhedsorienteret ind i komplekse forløb. Derudover kan indsatsen indeholde systematisk forebyggende arbejde i de almene tilbud med henblik på forebyggelse og tidlig indsats i forhold til ufrivilligt skolefravær.

Ved behov for prioritering anbefales, at tiltag 1-4 iværksættes som første skridt i implementering af strategien.

## Økonomi

Administrationen har udarbejdet et forslag til finansiering af tiltagene jf. nedenstående budgetoverslag:

Nr.	Handleplan	Pris, kr.
1	Tilførsel af ressourcer til PPR med henblik på at styrke kvalitet og effektivitet i sagsbehandlingen samt den forebyggende indsats	

	5 psykologfaglige årsværk	3.000.000
2	Investeringscase vedr. opfølgning i PPR på særligt dyre skole- og dagbehandlingsindsatser	
	1 psykologfagligt årsværk	600.000
3	Kompetenceudvikling i almene tilbud:	
	Ansættelse af 8 fremskudte medarbejdere, hhv. 2 til dagområdet, 4 til skoleområdet og 2 til ungeområdet	4.800.000 kr.
	Midler til kompetenceudvikling/vikardækning af medarbejdere/ evt. timebetaling til forberedelse	400.000 kr.
	I alt pr. år	5.200.000 kr.
4	Udvikling af nye indsatser i almenområdet	
	Puljemidler	1.500.000 kr.
	I alt pr. år	1.500.000 kr.
5	Styrket fælles tilgang i samarbejdet med forældre, børn og unge	
	Materialer og aktiviteter til understøttelse af relancering af 'De 10 principper for forældresamarbejde'	kr.300.000
	I alt pr. år	300.000 kr.
6	Indsats mod ufrivilligt skolefravær	
	Indsatsen varetages af et tværfagligt, tværgående ressource team fx bestående af 4-6 faste medarbejdere svarende til 1½ årsværk	900.000 kr.
	100 timer konsulentunderstøttelse	39.000 kr.
	I alt pr. år	939.000 kr.

## Bilag

Strategi for børne- og ungefællesskaber med plads til forskellighed

Udkast til indsatsbeskrivelser, handleplan for Strategi for børne- og ungefællesskaber

## **Punkt 8: I - Udbygning af dagtilbudskapacitet - ISU**

20/19661

### **Baggrund**

I budgetforliget 2017 besluttede byrådet, at der skulle udarbejdes en analyse af kapaciteten på dagtilbudsområdet, herunder størrelsen på institutionerne. Den analyse foreligger her. Analysen belyser dels udviklingen i efterspørgslen dels bygningskapaciteten. I befolkningsprognosen for 2021-2033, som Byrådet godkendte 27-04-2021, fremgik det, at fordi udviklingen af Nærheden og HTC går hurtigere end forventet, så sker befolkningsvæksten også hurtigere. Antallet af borgere i Høje-Taastrup kommune er steget med næsten 2 pct. i løbet af 2020 med særligt nye borgere i den erhvervsaktive alder. Dermed er Høje-Taastrup den kommune i landet, der har haft den største procentvise befolkningstilvækst. Med de mange nye unge mennesker følger der også børn, der skal passes. Det betyder, at den nuværende kapacitet i institutionerne skal udvides lidt før, end oprindeligt var planlagt.

Byrådet tog første beslutning om dette med opførsel af pavillon på Hedehusene skole 23-03-2021 og blev på budgetseminaret i juni 2021 præsenteret for de udfordringer befolkningstilvæksten giver bl.a. på børneområdet.

Med denne sag præsenteres Byrådet for bud på løsninger i forhold til dagtilbud med henblik på at det kan indgå i de kommende budgetforhandlinger.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender at, opførsel af 2 nye institutioner i henholdsvis NærHeden og på Skjeberg Allé med 8 stuer hver, samt en udvidelse af Frøen fra 4 til 9 stuer, oversendes til budget 2022-25.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 17-08-2021**

Institutions- og Skoleudvalget anbefaler, at de anbefalede projekter oversendes til budgetforhandlingerne. Udvalget ønsker også oversendt supplerende projekter.

Udvalget har ikke med indstillingen taget stilling til institutionernes størrelse

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med visionen om at bygge boligområdet Nærheden, blev det også besluttet at bygge Læringshuset, som rummer et nyt dagtilbud til 210 enheder. På det tidspunkt viste prognoserne at kapacitetsbehovet for dagtilbudspladser dermed ville blive opfyldt. Befolkningstilvæksten er dog sket langt hurtigere end forventet og de nye borgere har vist sig i højere grad end oprindeligt forventet at være børnefamilier.

Ibrugtagningen af Læringshuset er blevet udskudt 2 måneder samtidig med at behovet for pladser i Vest er fremskudt. Derfor besluttede Byrådet d. 23. marts 2021, at opføre en ny midlertidig daginstitution, som et modulbyggeri for både at optage de børn, der senere skal flytte i Læringshuset, og samtidigt udvide kapaciteten i område Vest, indtil der findes en varig løsning.

I Øst har det desuden været nødvendigt at flytte børnene fra Junglehuset og Eventyrhuset fra lejede lokaler i Gadehavegård til ledig kapacitet i Rønnevang og Torstorp. Ligeledes er dagtilbuddet Firkanten overgivet til specialinstitution i Blåkilde. Samlet set har det betydet en nedskrivning af kapaciteten med ca. 320 enheder i Øst.

Dagpasningsprognosen 2021-2025(2031) viser, at der samlet set i kommunen sker en stigning i behov, som topper omkring 2025-2026. På toppen mangler kapacitet til omkring 1000 enheder (børnehavebarn = 1 enhed, vuggestuebarn=2

enheder), for derefter at falde igen frem til 2030, hvor der mangler kapacitet til omkring 500 enheder. Der vurderes derfor at være både et midlertidigt kapacitetsbehov særligt i perioden fra 2023-2028, og et varigt behov for kapacitetsudvidelse på dagtilbudsområdet.

Det tager minimum 4 år at opføre en helt ny institution fra beslutningen er taget til indflytning. Eftersom det øgede behov allerede opstår i 2023, anbefaler administrationen, at Byrådet igangsætter opførelse af permanent kapacitet med budget 2022-25. Dermed vil nye institutioner kunne tages i brug ultimo 2025. Der skal endvidere etableres midlertidig kapacitet, der kan håndtere den periode, hvor kapacitetsbehovet toppe.

### Dagtilbudsstørrelser

Med afsæt i byrådets beslutning fra budgetforlig 2017 om at etablere større dagtilbud i Høje-Taastrup Kommune og forskning vedr. størrelse på daginstitutioner (se bilag), anbefaler administrationen ud fra både et pædagogfagligt perspektiv, og et ledelsesperspektiv en idealstørrelse på 6-8 stuer, svarende til 144-192 enheder, samt at institutioner i fremtiden ikke er mindre end 4 stuer eller større end 10 stuer. Er der behov for at etablere større institutioner end dette kan man bygge ”dobbeltinstitutioner”, dvs. 2 institutioner på samme matrikel, der deler understøttende funktioner, men ikke pædagogiske rum eller ledelse. I etablering af idealstørrelse-institutioner, bør der arbejdes med de anbefalinger, der fremgår af bilaget omkring sikring af ledelse tæt på praksis og en hensigtsmæssig indretning af institutionerne.

### Udbygning af permanent kapacitet

Selvom kommunen har ét opskrivningsområde, og børnene dermed kan tilbydes plads på tværs af kommunen, så har forældre mulighed for at ønske bestemte dagtilbud. Erfaringen fra indskrivningen er, at der oftest vælges institutioner tæt på egen bolig. Derfor anbefales at udbygning af permanent kapacitet i videst muligt omfang sker der, hvor befolkningsvæksten finder sted. Dermed vurderes den fremtidige efterspørgsel at fordeles sig med behov for udbygning med ca. 300 enheder i Vest og ca. 200 i Øst.

Konkret anbefales derfor, at der opføres nye institutioner i NærHeden og ved Høje Taastrup C begge med 8 stuer, samt at Frøen i Kraghave ved rådhusgrunden udvides fra 4 til 9 stuer, så kapaciteten udbygges der, hvor der bygges nye boliger.

- Frøen er placeret på Frødalen 1 og kan tillægges Frødalen 3, som er kommunal grund, og dermed skabes der plads til at opføre en spejling af eksisterende bygning.
- På Engelholm Allé 3 findes en kommunal grund, som er i tæt tilknytning til boligerne på Skjeberg Alle og i Høje Taastrup C.
- I vest skal endelig placering undersøges nærmere, men det vil enten kunne være i forbindelse med den nye klubgrund eller i det fremtidige Søkvarter.

Tilsammen bidrager opførelsen med ca. 310 enheder i øst og 190 enheder i vest. Det vurderes på sigt at skabe en mindre overkapacitet i øst, som vurderes på sigt at bidrage til en fleksibilitet i samspillet med eksisterende institutioners fornyelsesbehov og befolkningsudviklingen. I vest vil der forsat skulle opføres yderligere permanent kapacitet. Det er vurderingen at dette kan tilpasse ved oprettelse af nye typer dagtilbud som f.eks. skovbørnehaver, der benytter Hedehusenes omkringliggende natur, samt gennem udvidelser af eksisterende institutioner i forbindelse med renoveringer. Dermed sikres en større spredning af kapacitets forøgelsen i vest, såvel som et varieret udbud. Det er dog vurderingen at denne udbygning med fordel kan tænkes sammen med oprettelsen af midlertidig kapacitet.

### Midlertidig kapacitet

Endelig vil den permanente kapacitet skulle suppleres af midlertidige løsninger i både øst og vest, som kan rumme toppen af kapacitetsbehovet i årene 2023-2028. Det vurderes dog at beslutningen om yderligere udbygning af den permanente kapacitet i vest og opførelse af midlertidig kapacitet kan udskydes til budget 2023-26, fordi realiseringstiden er kortere.

Dermed vil administration have mulighed for at udarbejde forslag, der understøtter beslutningen om permanent kapacitet, samt have bedre data på tilflytterne i Høje-Taastrup C, som først begynder indflytning ved årets udgang. Der må dog også forventes yderligere anlægsinvesteringer og serviceudvidelser i forbindelse med dette, da der i perioder, særligt i årene frem til opførelsen af permanent kapacitet, skal findes ekstra plads til op mod 500-600 dagtilbudsbørn.

## Økonomi

På baggrund af tidligere års prognoser er der allerede budgetlagt med 16 mio. kr. i 2023 til en ny daginstitution i Høje-Taastrup C. Dertil kommer behov for øget anlægsbudget som vist i nedenstående tabel, svarende til en anlægsudvidelse på 148 mio. kr. samlet.

I Direktionens forslag til budget i balance indgår følgende anlægsudvidelse:

Nr.	Projekt	2022	2023	2024	2025	total
1	Daginstitution i Høje-Taastrup C: Bygninger, udenomsarealer og inventar	2.000	2.000	27.000	18.000	49.000
2	Daginstitution i Nærheden Øst (Sø kvarteret): Bygning, grund, udenomsarealer og inventar	6.000	17.000	29.000	17.000	69.000
3	Udvidelse af daginstitution Frøen: Bygning, udenomsarealer og inventar	6.000	12.000	12.000	0	30.000

Dertil kommer forventet behov for udvidelser på driftsbudgettet som vist i nedenstående tabel.

Afledt bygningsdrift (årlig) og etableringsomkostninger (engangs)

Nr.	Projekt	Øvrige omkostninger	2022	2023	2024	2025	2026+
1	Daginstitution i Høje-Taastrup C	Afledt bygningsdrift				600	1.200
1	Daginstitution i Høje-Taastrup C	Etableringsomkostninger				1.000	
2	Daginstitution i Nærheden Øst	Afledt bygningsdrift				600	1.200
2	Daginstitution i Nærheden Øst	Etableringsomkostninger				1.000	
3	Udvidelse af daginstitution Frøen	Afledt bygningsdrift				1.100	1.100
3	Udvidelse af daginstitution Frøen	Etableringsomkostninger				350	

Der forventes at være etableringsomkostninger til løst og fast inventar på 0,5 mio. kr. for begge de nye daginstitutioner og 0,25 mio. kr. for daginstitutionen Frøen. Der vil ligeledes være etableringsomkostninger til personale på 0,5 mio. kr. for

begge de nye institutioner indtil de når en vis størrelse og 0,1 mio. kr. for daginstitutionen Frøen, som følge af dens mindre størrelse og at det er en etableret institution.

Der er på nuværende tidspunkt stor usikkerhed med etableringsomkostningerne, på den baggrund afventer administrationen erfaringerne fra etableringen af daginstitutionen Læringshuset så etableringsomkostninger kan indarbejdes i forbindelse med budget 2023.

Der er desuden budgetlagt med øgede driftsudgifter på daginstitutionsområdet som følge af den forventede stigning i antal børn (demografi-reguleringen).

Anlægsudgifterne vil blive indarbejdet i direktionens forslag til budget.

Yderligere økonomi til midlertidige løsninger og yderligere permanent løsning udstår og undersøges til budget 2023.

## **Bilag**

Forskning og anbefalinger vedr. størrelse på institutioner

# Punkt 9: I - Sagsbehandlingstider for 1. halvår 2021 - ISU, SU, ÆSU

21/12289

## Baggrund

I denne sag samles der op på overholdelse af sagsbehandlingsfristerne på 12 udvalgte områder.

Ved udgangen af 2020 var 3 områder udfordret med en høj andel af overskredne sagsbehandlingsfrister. Status efter første halvår af 2021 er 3 sagsområder med høj andel af overskredne sagsbehandlingstider hvor af 2 områder er gengangere fra forrige opgørelse.

## Indstilling

At Socialudvalget, Institutions- og Skoleudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget og Økonomiudvalget tager sagen til efterretning.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 17-08-2021

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Siden 2019 har Økonomiudvalget halvårligt fulgt op på sagsbehandlingstiderne for 12 udvalgte områder. Sideløbende har der været iværksat indsatser i Socialudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget, som bl.a. har medført reviderede sagsbehandlingsfrister samt tildeling af ressourcer. På områder som merudgifter til voksne (Socialudvalget) og kropsbårne hjælpemidler (Ældre- og Sundhedsudvalget) er andelen af overskredne sagsbehandlingstider nu nedbragt væsentligt i forhold til tidligere opgørelser.

Efter 2. halvår af 2020 overholdt 9 områder sagsbehandlingsfristerne, mens 3 områder var udfordret. Blandt de udfordrede områder var tildeling af midlertidigt botilbud, tabt arbejdsfortjeneste og visitation til ældrebolig.

Efter 1. første halvår af 2021 er der fortsat 9 områder, hvor en høj andel af sagerne afgøres indenfor sagsbehandlingsfristen. Tildeling af botilbud og kompensation for tabt arbejdsfortjeneste er fortsat udfordret, mens der er rettet op i forhold til visitation til ældreboliger. I denne opfølgning er det området for merudgiftsansøgninger til børn der overskrider sagsbehandlingstiden i flertallet af sager. Samlet set handler det ikke om mange overskredne sager. Forklaringen på overskredne sagsbehandlingsfrister kan forklares med manglende dokumentation fra borgeren eller fra eksterne parter, og administrationen er opmærksom på at få dokumentationen i hus hurtigst muligt. Derudover har der i enkelte teams været øget personaleomsætning, som har betydning for sagsbehandlingstiden. Endeligt vægtes hensynet til at finde det rette match mellem borger og botilbud hvilket skaber en del procestid.

I skemaet vises det antal sager der henholdsvis overholder eller overskrider sagsbehandlingsfristerne. Tallene er opgjort umiddelbart inden halvårets udløb (tal fra Arbejdsmarkedsområdet pr. 31-05.), og de resterende dage medtages i næste halvårsopgørelse.

### Sagsbehandlingstider jan-juni 2021

Område §§	Antal sager der overholder sagsfristen	Antal sager der overskrider sagsfristen	Sagsbehandlingsfrist
Længerevarende botilbud	0	1	3 måneder (ved 1. gangs visitation)

Område §§	Antal sager der overholder sagsfristen	Antal sager der overskrider sagsfristen	Sagsbehandlingsfrist
Midlertidige botilbud	0	7	3 måneder (ved 1. gangs visitation)
Merudgifter til voksne	19	3	12 uger
Kontanthjælp	214	55	4 uger
Enkeltydelser	234	53	6 uger
Behandling i Rehabiliteringsteamet	100		6 måneder
Merudgifter til børn § 41	3	4	12 uger (nye ansøgninger)
Tabt arbejdsfortjeneste § 42	8	13	12 uger (nye ansøgninger)
Aflastning § 44	0	0	8 uger
Plejeboliger	93	7	Enkle sager: 7 arbejdsdage Komplekse sager: 2 måneder
Ældreboliger	124	20	Enkle sager: 7 arbejdsdage Komplekse sager: 2 måneder
Hjælpe midler (kropsbårne)	912	279	6 uger. 4 uger ved genbevilling

#### Botilbud og merudgifter:

Sagsbehandlingsfristen overholdes igen på et højt antal §100 sager. Det har i 1. halvår ikke været muligt at behandle ansøgninger om botilbud indenfor tidsfristen. Teamet har fortsat stort fokus på at finde det rette match med en leverandør, som både kan rumme borgerens behov, er det rette til prisen og som borgeren og de pårørende er tilfredse med. Samtidig skal der være en ledig plads. Borgere og pårørende er involveret i denne proces som tager tid. Endvidere er teamets kapacitet først nu ved at blive genoprettet med ny organisering af teamet og ledelse.

#### Kontanthjælp og enkeltydelser:

Administrationen forelagde i december 2020 sag på Arbejdsmarkedsudvalgets – Økonomiudvalgets og Byrådets møde, hvor det blev besluttet, at sagsbehandlingsfristen fra den 01-01-2021 opgøres fra der ansøges om hjælp til der træffes en afgørelse.

Der er fortsat fokus på at sikre at borgere får så hurtigt svar som muligt på deres ansøgninger om enten kontanthjælp eller enkeltydelser. De sager, hvor sagsbehandlingsfristen ikke er overholdt, skyldes ofte, at borgerne ikke fremsender den nødvendige dokumentation for, at der kan træffes afgørelse, eller at en afgørelse er afhængig af at 3. part skal fremsende dokumentation, f.eks. regnskab fra revisor, speciallægeattest, tandlægeundersøgelse, m.m. Administrationen er meget opmærksom på at kontakte borgerne i de sager, hvor dokumentationen mangler, så de hurtigt kan fremsende denne. Den gennemsnitlige sagsbehandlingstid fra, at borger har ansøgt, til sagen er afgjort, er for perioden samlet hhv. 17 dage for

kontanthjælp og 38 dage for enkelttydelser og administrationen vurderer, at sagsbehandlingsfristerne i al væsentlighed overholdes.

#### Behandling i rehabiliteringstemaet:

Der har i årets 5 første måneder været behandlet omkring 100 sager i Rehabiliteringsteamet. Der har – trods nedlukning pga. corona – været afholdt møder i teamet med borgerinddragelse og borgerdialog. Administrationen vurderer, at den lovpligtige sagsbehandlingsfrist på 6 måneder i al væsentlig overholdes.

#### Tabt arbejdsfortjeneste, merudgifter til børn og aflastning:

Specialrådgivningen har gennem det seneste år været udfordret af mange nye sager samt en øget kompleksitet, som har betydning for udfordringerne med at overholde sagsbehandlingstiderne.

Derudover har der været en øget personaleomsætning på enkelte pladser, som har betydet, at sager har været fordelt ud. Afdelingen har desuden oplevet forlænget svartid bl.a. fra sundhedsvæsenet. Det er uklart, hvorvidt dette kan tilskrives Covid19 eller generel travlhed. Det har haft den konsekvens, at afdelingen i nogle sager ikke indenfor tidsfristen har kunnet vurdere, om barnet var/er i målgruppen for de handicapkompenserende ydelser. Den samme tendens er set i statuserklæringer fra skoler og børnehaver.

For at imødekomme udfordringerne vil afdelingen i den kommende tid revurdere organiseringen ift. om en anden struktur kan minimere sagsbehandlingstiden fremadrettet. Det er vurderingen, at en omlægning af måden, hvorpå borgere målgruppevurderes, vil have en positiv indflydelse på sagsbehandlingstiden, da den nuværende form er en flaskehals, hvor sager i nogle tilfælde venter for længe. En mere effektiv organisering vil betyde, at der vil være færre medarbejdere, som foretager målgruppevurderingerne i en fast struktur, og dermed opnår de større erfaring og sikrer en højere grad af systematik, hvilket forventes at have positiv indflydelse på sagsbehandlingstiden.

#### Pleje- og ældreboliger:

Det kan oplyses, at 11 ud af 27 overskredne sager er behandlet inden for en uge efter fristen (61-67 dage).

#### Kropsbårne hjælpemidler:

Der er sket en stigning i andelen af ansøgninger vedr. kropsbårne hjælpemidler, der overskrider sagsbehandlingstiden. Dette skyldes primært, at der i perioden har været behov for at prioritere diverse opgaver relateret til Corona, herunder særligt i forbindelse med vaccination for de borgere, der har behov for støtte til vaccination samt en opsøgende kontakt til borgere i de ældste målgrupper.

## **Punkt 10: Lukket**

21/1274

## **Punkt 11: Lukket**

20/23084

## **Punkt 12: Underskriftsark - Instiutions- og Skoleudvalget - august 2021**