

# REFERAT § 17 stk. 4 udvalg - Uddannelse til Alle (UTA) d. 19-09-2018

**Mødedato** Onsdag d. 19. september 2018 kl. 16:00

**Mødested** Mødelokale B105

**Mødedeltagere** Jesper Kirkegaard, Kurt Scheelsbeck, Sabah Abid, Mogens Andersen, Mia Bendtsen, Camilla Saebel, Anders Siig Andersen, Kristian Skov Petersen, Carsten Bøtker (Afbud), Steffen Mølgaard Jensen, Jeanette Ingemann, Kim Hansen, Minna Thøgersen, Peter Faarbæk, Turan Akbulut

## **Indholdsfortegnelse**

Referat af møde i opgaveudvalg Uddannelse Til Alle den 19. september 2018.....	3
--	---

# Punkt 1: Referat af møde i opgaveudvalg Uddannelse Til Alle den 19. september 2018

18/2487

## Sagsfremstilling

### Dagsorden til møde i opgaveudvalg Uddannelse Til Alle den 19. september 2018

#### 1. Status på FGU og sammenhængende kommunal ungeindsats

Der gives på mødet en orientering om status på arbejdet med implementering af den Forberedende Grunduddannelse (FGU) og den sammenhængende kommunale ungeindsats i Høje-Taastrup Kommune.

*Indstilling:*

At opgaveudvalget tager orienteringen til efterretning.

*Referat:*

*Taget til efterretning.*

#### 2. Orientering om status på udviklings- og forskningssamarbejde med RUC

Høje-Taastrup Kommune og Roskilde Universitet har igennem flere år samarbejdet omkring udviklingen af et forsknings-, evaluerings- og udviklingsprojekt vedrørende udsatte unges overgang mellem folkeskole og ungdomsuddannelse samt udviklingen af en uddannelsescampus. Projektet hedder "Flere unge i uddannelse – vidensbaserede løsninger og vedvarende forandringer".

For at realisere projektet i sin helhed er det nødvendigt at søge ekstern finansiering hos fonde.

I den forbindelse er der sendt en ansøgning om deltagelse i et forprojekt hos Bikubenfonden i forbindelse med ansøgningsrunden "Unge på kanten uden job og uddannelse".

Projektets endelige omfang og tidsplan vil afhænge af, i hvilken grad der opnås støtte fra Bikubenfonden samt fra øvrige fonde.

Såfremt der opnås tilsagn fra Bikubenfonden om at deltage i forprojektet, skal der i løbet af efterår/vinter 2018/2019 udformes et hovedprojekt rettet mod udsatte unge i aldersgruppen 13 til 30 år, som udmunder i en endelig ansøgning til Bikubenfonden i februar 2019. Bikubenfonden støtter tre projekter med op til 10 mio. kr., som kan igangsættes i foråret 2019.

Det forventes, at Bikubenfonden giver tilsagn om, hvilke ansøgninger der tilgodeses med støtte til deltagelse i forprojektet ved udgangen af september måned. Såfremt Høje-Taastrup og RUC opnår støtte, anmodes Opgaveudvalget Uddannelse Til Alle at bevilge op til 100.000 kr. som en del af kommunens egenfinansiering til videreudvikling af en endelig projektansøgning, herunder til sikring af ungeinddragelse samt udvikling af partnerskaber.

På mødet vil UTA-udvalgsmedlem Anders Siig Andersen fra Roskilde Universitet give en præsentation af projektet.

#### *Indstilling:*

- At opgaveudvalget tager orienteringen til efterretning.
- At opgaveudvalget godkender, at der anvendes op til 100.000 kr. af UTA-udvalgets ramme til aktiviteter som led i forprojektet.

#### *Referat:*

*Taget til efterretning og godkendt.*

### **3. Orientering om praksisorienterede undervisningsforløb for 7. klasse på NEXT**

Alle kommunens 7. klasser har på baggrund af Byrådets beslutning d. 23-05-2017 deltaget i et praksisorienteret undervisningsforløb i foråret 2018 over 11 hele dage på NEXT Uddannelse København i Ishøj.

Samarbejdet med NEXT har til formål at understøtte den praksisorienterede undervisning og skal medvirke til at understøtte kommunens mål om, at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Hensigten har været, at eleverne via undervisningsforløbet på NEXT skulle opleve, hvordan man kan arbejde med virkelighedsnære problemstillinger i undervisningen og prøve kræfter med at udarbejde konkrete produkter.

NEXT har til dette forløb udviklet nye og anderledes undervisningsforløb for eleverne i 7. klasse, som samtidig har givet en grundig orientering om indhold og muligheder inden for fire konkrete erhvervsuddannelser. Eleverne har kunnet vælge sig ind på et forløb inden for et af følgende områder, herunder EUX, der kombinerer erhvervslinjerne med gymnasiale fag:

- Health & Business (Sundhed og skønhed)
- Building & Construction (Bygge og anlæg)
- Programming & Electronics (Industri og produktion)
- EUX - På Farten - en tur ud i det blå
- EUX - Byg en bydel

Undervisningen har både inddraget praktiske og fag-faglige problemstillinger. Som eksempel kan nævnes et forløb under Building & Construction, hvor eleverne har fremstillet dele af en parkour-bane. Heri indgår beskrivelser, beregninger, undersøgelser og praktisk arbejde.

Samarbejdet imødekommer kravet fra Folkeskolereformen om, at skolerne skal åbne sig overfor det omgivende samfund, og understøtter samtidig den overordnede strategi med at få flere unge til at søge en erhvervsuddannelse.

Der er ved afslutning af forløbet gennemført en evaluering baseret på interview med både elever, lærere på NEXT og lærere og ledere fra de enkelte folkeskoler. Evalueringen er gennemført i samarbejde mellem NEXT og Høje-Taastrup Kommune

Forløbene vil blive udbudt igen i skoleåret 2018/2019 men med justeringer og ændringer i forhold til de erfaringer, der er opnået første år. Eksempelvis peger evalueringen på, at der bør arbejdes videre med at undersøge, hvordan forløbene kan tilrettelægges anderledes. Det kan eksempelvis være i form af kortere og mere komprimerede undervisningsforløb over 2-3 uger i "temauger", samt at skolerne deltager separat og ikke med to skoler pr. dag som i det første forløb.

På mødet deltager en repræsentant fra skolerne, der vil fortælle om erfaringerne fra samarbejdet.

#### *Indstilling:*

At opgaveudvalget tager orienteringen til efterretning.

*Referat:*

*Taget til efterretning.*

#### **4. Forslag til emner og temaer til drøftelse i opgaveudvalget**

På udvalgets konstituerende møde den 23. maj 2018 blev der stillet forslag om en række temaer, som kunne være relevante emner for kommende møder i opgaveudvalget. Forslag til temaer fra det konstituerende møde var:

- Øget lektiehjælp som en mulighed for de unge. Er der kommuner eller andre aktører, der har relevante erfaringer med dette?
- Hvordan kan samarbejdet med virksomheder, herunder virksomhedsnetværk og erhvervsråd udbygges? Hvilke muligheder kunne der være for at samarbejde yderligere omkring eksempelvis praktikpladser?
- Hvordan kan man optimere indsatsen i folkeskolen, således at de unges uddannelsesvalg udfordres yderligere, og de unges viden om uddannelser og erhverv bliver endnu bedre end i dag?
- Er uddannelsesudfordringen knyttet til en social udfordring, som vi som kommune i højere grad skal tage hånd om? Hvad ved vi f.eks. om etnicitet og geografisk tilknytning for de unges uddannelsestilknytning og viden om uddannelser?

*Indstilling:*

At opgaveudvalget drøfter, om der på de kommende møder skal arbejdes med nogle af de temaer, der blev foreslået på det konstituerende møde, eller om der evt. skal arbejdes med andre temaer.

*Referat:*

*På baggrund af udvalgets drøftelser beder udvalget forvaltningen om at komme med en tematisk inddeling i strategiske indsatsområder, som skal behandles på udvalgets kommende møder.*

#### **5. Evt.**

*Ingen bemærkninger.*