

# **REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 01-06-2016**

**Mødedato** Onsdag d. 01. juni 2016 kl. 19:00

**Mødested** Daginstitutionen Vangen, Gadehavegårdsvej 9

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget - 01-06-2016.....	3
Lukket.....	4
Meddelelser Institutions- og Skoleudvalget - juni 2016.....	5
A - Høring om samarbejdsaftaler mellem region og kommuner om voksne borgere henholdsvis børn.....	6
A - Ansøgning til ISU-pulje - Foredrag Selsmoseskolen og Gadehaveskolen, ISU.....	7
A - Status på medlemstal i klubber 2016, ISU.....	8
I - 2. budgetopfølgning 2016 - Institutions- og Skoleudvalget.....	10
I - Strategi for unges uddannelsesstilbud fra 7. klasse til overgangen til ungdomsuddannelse, ISU.....	14
Lukket.....	16

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget - 01-06-2016**

15/26420

**Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2016**

Godkendt.

## **Punkt 2: Lukket**

15/26420

## **Punkt 3: Meddelelser Institutions- og Skoleudvalget - juni 2016**

15/26420

### **Bilag**

Status på projektet Grøn Generation

Orientering fra KL om folkeskolen og status på inklusionsindsatser

Uddybning fra KL om folkeskolen og status på inklusionsindsatsen

# **Punkt 4: A - Høring om samarbejdsaftaler mellem region og kommuner om voksne borgere henholdsvis børn og unge med psykisk sygdom - SU, ISU**

16/8031

## **Baggrund**

Region Hovedstaden og kommunerne i regionen har siden 2007 haft bilaterale samarbejdsaftaler, der beskriver samarbejdet og snitfladerne mellem regionen og kommunen på området for voksne henholdsvis børn og unge med psykisk sygdom.

I forbindelse med sundhedsaftalen for 2015-2018 blev det besluttet, at samarbejdsaftalerne fremover skulle være ens for alle regionens kommuner, og at der skulle udarbejdes to aftaler - en for voksne med psykisk sygdom og en for børn og unge med psykisk sygdom.

Arbejdet med dette blev startet op medio 2015, og det er nu udmøntet i to aftaleudkast, hvortil kommunerne har muligheden for at komme med deres høringssvar.

## **Indstilling**

At Socialudvalget og Institutions- og Skoleudvalget tilslutter sig høringssvaret. Høringssvaret fra hhv. voksen- og børneområdet fremgår af bilaget.

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2016**

Godkendt.

## **Beslutning Socialudvalget den 31-05-2016**

Godkendt, idet udvalget ønsker, at de to indledende afsnit fra den nye sundhedspolitik om mental sundhed indskrives i de indledende bemærkninger i høringssvaret:

Et godt mentalt helbred er forudsætningen for at kunne leve et sundt liv. Det er den mentale sundhed, der giver den enkelte overskud til at udfolde sine evner, håndtere dagligdagens gøremål og udfordringer samt indgå i fællesskaber med andre mennesker. Trivsel og glæde i hverdagslivet, det vil sige i familielivet, skole- og arbejdslivet samt i det sociale liv, er vigtige bidragsydere i forhold til en god mental sundhed.

Ulighed i sundhed i forbindelse med mental sundhed kommer til udtryk ved, at de borgere, der har en dårlig mental sundhed, i højere grad har en usund livsstil og oftere står udenfor arbejdsmarkedet end de borgere, der har en god mental sundhed.

Byrådet vil derfor arbejde målrettet med at fremme borgernes mentale sundhed, ved at gøre mental sundhed til et tværgående indsatsområde i alle kommunens forvaltningsområder.

## **Sagsfremstilling**

Arbejdet med dette blev startet op medio 2015, og det er nu udmøntet i to aftaleudkast, hvortil kommunerne har muligheden for at komme med deres høringssvar.

Aftalerne beskriver opgavefordelingen og samarbejdet mellem Region Hovedstadens Psykiatri og kommunerne, herunder almen praksis rolle i samarbejdet, indenfor tre områder:

1. I forbindelse med henvisning til udredning og behandling
2. Under ambulant behandling
3. Under indlæggelse og udskrivning

Hensigten er, at de nye aftaler skal tydeliggøre opgavefordelingen og samarbejdet mellem almen praksis, region og kommune omkring de enkelte borgers forløb.

Det har også været en målsætning for udarbejdelsen, at det af aftalerne tydeligt skal fremgå, hvilke værdier der ligger til grund for samarbejdet, samt at aftalerne skal være ”enkle og overskuelige for de medarbejdere, der skal kunne anvende aftalerne i dagligdagen”.

## **Bilag**

Høje-Taastrup Kommune høringssvar vedr samarbejdsaftale om børn og unge med psykisk sygdom

## **Punkt 5: A - Ansøgning til ISU-pulje - Foredrag Selsmoseskolen og Gadehaveskolen, ISU**

15/15751

### **Baggrund**

Institutions- og Skoleudvalget disponerer over en mindre pulje på 12.713 kr. til at støtte aktiviteter på børne- og ungeområdet, som ikke kan opnå støtte fra andre puljer.

Selsmoseskolen har i januar 2016 henvendt sig til borgmesteren med en forespørgsel om tilskud til afholdelse af et foredrag "Sort land – fortællinger fra ghettoen" med forfatteren Ahmed Mahmoud.

Borgmesteren har ved brev af 04-02-2016 svaret, at der kan søges om midler til formålet fra ISU-puljen, og anbefalet at foredraget bliver et fælles initiativ for udskolingsleverne fra både Selsmoseskolen og Gadehaveskolen.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget godkender:

1. At der gives tilskud til foredraget med 10.000 kr. fra ISU-puljen.
2. At foredraget bliver fælles for udskolingerne på Selsmoseskolen og Gadehaveskolen

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2016**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Udskolingen vil henover efteråret arbejde med et tema omkring romanen "Sort land – fortællinger fra ghettoen".

Initiativet fra Selsmoseskolen om et foredrag med forfatteren kan medvirke til at skabe debat og fokus på det, at være mønsterbryder. En beskrivelse af foredraget fremgår af vedlagte bilag.

Derudover kan det give et godt afsæt med et fælles projekt på tværs af udskolingerne på Selsmoseskolen og Gadehaveskolen.

### **Økonomi**

Foredraget koster 10.000 kr. jf. tilbud fra "ArtPeople". Skolerne afholder selv udgifter til transport til forfatteren og eventuelle forfriskninger.

### **Bilag**

Beskrivelse af foredraget "Sort land - fortællinger fra ghettoen"

## Punkt 6: A - Status på medlemstal i klubber 2016, ISU

10/24149

### Baggrund

Hvert år udarbejder administrationen en oversigt over medlemstallet i kommunens dag- og aftensklubber, som fremlægges for Institutions- og skoleudvalget.

### Indstilling

At Institutions- og skoleudvalget tager opgørelsen til efterretning.

### Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2016

Godkendt.

### Sagsfremstilling

Opgørelsen af medlemstal fra 2015 til 2016 pr. 1. maj for dag- og aftenklubber viser en samlet fremgang på 5 %. For dagklubberne er fremgangen på 3 % og aftenklubberne har en fremgang på 2 %.

Klub	Dagklub 2016	Dagklub 2015	Udvikling i %
Basen	210	200	5
Engvadgård	201	200	0,5
5"eren	171	141	21
Impulsen	171	166	3
Klub"inn	170	182	-6
Gadehaven	75	80	-6
Reerslev	46	60	-30
Sengeløse	170	150	13
Trillingeklubben	172	166	4
<b>I alt</b>	<b>1386</b>	<b>1345</b>	<b>3</b>

Klub	Aftenklub 2016	Aftenklub 2015	Udvikling i %
Basen	88	78	13
Engvadgård	116	116	0
5"eren	71	61	16
Impulsen	40	51	-22
Klub"inn	88	79	11
Knallertbanen	26	26	0
Reerslev	16	27	-41
Sengeløse	94	75	25
Trillingeklubben	31	37	-16

Go-kartklubben	29	38	-24
<b>I alt</b>	<b>641</b>	<b>630</b>	<b>2</b>

### **Ungdomscaféer**

*Gadehaven Ungdomscafé* har lavet en registrering af fremmødet seks aftener i perioden 11-01 – 10-03 2016 fordelt over de fire hverdage. I alt har 185 unge benyttet caféen de aftener. Af de 185 er 93 forskellige brugere – heraf 10 piger. Fremmødet har varieret fra 22 til 39 fremmødte – et gennemsnit på 30 unge pr. aften. Gennemsnitsalderen på brugerne er 15,8 år. Dertil kommer andre unge, som deltager i klubbens aktiviteter uden for normal åbningstid. Der er pigeclub (ca. 10 piger) hver torsdag og fodboldhold (op til 40) fredag og lørdag aften om vinteren. Om sommeren er der træning tirsdag og torsdag aften udover turneringsdeltagelse i SBU-regi.

*Tåstrupgård Ungdomscafé* har 100 unge, som gør brug af tilbuddet. Ungdomscaféen er blevet et alternativ til gadelivet for de fleste unge i målgruppen. Mange af brugerne er der stort set i hele åbningstiden. Pigerne tilbydes en særlig aktivitet, som 20-25 piger gør brug af. Målet er at integrere pigerne i det bredere fællesskab i caféen og styrke deres tillid til, at de kan indgå på lige fod med andre unge, særligt drengene. Der tilbydes også lektiecafé, hvilket er meget eftertragtet af alle de unge.

Begge ungdomscaféer har fokus på, at få brugerne til at blive parate til at tage en ungdomsuddannelse, motivere dem til arbejde og fritidsaktiviteter.

Samlet set er medlems- og brugertallet for både de traditionelle fritids- og ungdomsklubber og ungdomscaféerne meget tilfredsstillende.

## Punkt 7: I - 2. budgetopfølgning 2016 - Institutions- og Skoleudvalget

16/15

### Baggrund

Hermed fremsendes 2. budgetopfølgning til behandling i Institutions- og Skoleudvalget. Fagudvalg, Økonomiudvalg og Byråd skal i 2016 behandle 3 budgetopfølgninger i hhv. april, juni og december. Budgetopfølgningerne følger op på udvalgets budget og forventede regnskab.

### Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalg og Byrådet godkender 2. budgetopfølgning 2016, herunder

1. at der gives en tillægsbevilling på -1,0 mio. kr. (mindreforbrug) i 2016 til politikområde Børn og unge i budget 2016 vedr. Morgendagens klub.
2. at der gives en tillægsbevilling på 0,3 mio. kr. (merforbrug) i 2016 til politikområde Børn og unge med særlige behov vedr. statsrefusioner på hjælpemiddelområdet.
3. at der gives en tillægsbevilling på 18,3 mio. kr. (merforbrug) i 2016 til politikområde Børn og unge med særlige behov i budget 2016 vedr. det specialiserede børneområde.
4. at der gives en tillægsbevilling på -0,7 mio. kr. (mindreforbrug) i 2016 til politikområde Undervisning vedr. skolernes ressourcetildeling.
5. at der gives en tillægsbevilling på -1,7 mio. kr. (mindreforbrug) i 2016 til politikområde Undervisning vedr. statsbidrag privatskoler, efterskoler, produktionsskoler m.v.
6. at der gives en tillægsbevilling på 0,8 mio. kr. (merforbrug) i 2016 til politikområde Undervisning vedr. det specialiserede børneområde.
7. at der godkendes tekniske budgetjusteringer i 2016 som fremgår af bilaget til mødesagen vedr. tekniske budgetjusteringer (budgeteffekt for kommunen = 0 kr.)

### Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2016

Anbefales.

### Sagsfremstilling

I tabel 1 fremgår Institutions- og Skoleudvalgets budget og forventet regnskab for 2016.

**Tabel 1: Budgetopfølgning for Institutions- og Skoleudvalget 2016 – netto mio. kr.**

Politikområde	Forventet regnskab pr. 30.04.16 (a)	Oprindeligt budget 2016 (b)	Korrigeret budget pr. 30.04.16 (c)	Afv. i fht. korrigeret budget <sup>1)</sup> (a-c)	Ansøgte Tillægsbevillinger (d)
Institutioner for børn og unge	269,5	268,8	270,5	-1,0	-1,0
Børn og unge med særlige behov	233,8	222,8	215,3	18,5	18,5
Undervisning	514,1	506,2	515,7	-1,6	-1,6
<b>I alt</b>	<b>1.017,4</b>	<b>997,7</b>	<b>1.001,5</b>	<b>15,9</b>	<b>15,9</b>
<i>Heraf</i>					
- Serviceudgifter	1.019,2	998,0	999,3	19,9	19,9
- Overførsler	9,0	8,3	9,2	-0,2	-0,2
- Central refusionsordning	-10,7	-8,6	-6,9	-3,8	-3,8

Politikområde	Forventet regnskab pr. 30.04.16 (a)	Oprindeligt budget 2016 (b)	Korrigeret budget pr. 30.04.16 (c)	Afv. i fht. korrigeret budget <sup>1)</sup> (a-c)	Ansøgte Tillægsbevillinger (d)
---------------	--	--------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------------------

Note1: (+) = mindreindtægter og merudgifter og (-) = merindtægter og mindreudgifter.

Note 2: De enkelte afvigelser er afrundet efter almindelige afrundingsregler og summen kan derfor differere fra tabellens I alt.

### Budgetændringer fra 01-01-2016 til korrigeret budget 30-04-2016

Institutions- og Skoleudvalgets budget er forøget med 3,8 mio. kr. fra 01-01-2016 til 30-04-2016, hvilket primært skyldes overførsel af mer/mindreforbrug fra 2015.

#### Det forventede regnskab for Institutions- og Skoleudvalget

Det forventede regnskab for 2016 udgør 1.017,4 mio. kr. Institutions- og skoleudvalget forventer dermed et merforbrug i forhold til det korrigerede budget pr. 30-04-2016 på 15,9 mio. kr.

Afvigelsen mellem det forventede regnskab og det korrigerede budget pr. 30-04-2016 skyldes i *hovedtræk* afvigelser på følgende aktivitetsområder:

- Klubberne – Morgendagens klub, mindreforbrug på -1,0 mio. kr. Omfatter opsamlede midler fra børnetalsreguleringer, som der ikke vurderes at være behov for i 2016.

Der søges om en tillægsbevilling på -1,0 mio. kr.

- Statsrefusioner vedr. hjælpemidler, mindreindtægt på 0,3 mio. kr. grundet for højt budgetteret indtægtskrav.

Der søges om en tillægsbevilling på 0,3 mio. kr.

- Det specialiserede børneområde, merforbrug på 18,3 mio. kr. på politikområde Børn og unge med særlige behov:

1. Anbringelser inkl. vedtagne handleplanstiltag 12,9 mio. kr.
2. Forebyggende foranstaltninger 8,9 mio. kr.
3. Særlige dagtilbud og særlige klubber 2,2 mio. kr.
4. Sociale formål -0,2 mio. kr.
5. Justering af budget (Refusioner vedr. særligt dyre enkeltsager) -4,1 mio. kr.
6. Forbrugsreducerende tiltag løn og drift -1,4 mio. kr.

Der søges om en tillægsbevilling på 18,3 mio. kr.

- Regulering af skolernes ressourcetildeling, mindreforbrug på -0,7 mio. kr. resterende midler efter regulering i 2016 for faktisk elev- og klassetal i skoleår 2015/16 og 2016/17, samt særlig justering af Mølleholmskolens budget som afdrag på tilbagebetalingsordning vedtaget et Byrådet i 2014.

Der søges om en tillægsbevilling på -0,7 mio. kr.

- Statsbidrag privatskoler, efterskoler, produktionsskoler mv., mindreforbrug på -1,7 mio. kr. skyldes dels forskel mellem budgetteret og faktisk antal elever og at statsbidraget er lavere end forventet.

Der søges om en tillægsbevilling på -1,7 mio. kr.

- Det specialiserede børneområde, merforbrug på 0,8 mio. kr. på politikområde Undervisning:

1. Folkeskoler – anbragte børn på kommunale folkeskoler 2,2 mio. kr.
2. Skolefritidsordninger -0,3 mio. kr.
3. Befordring af elever i grundskolen -0,5 mio. kr.
4. Specialundervisning i regionale og kommunale tilbud mv. – anbragte børn på interne skoler 0,7 mio. kr.
5. Forbrugsreducerende tiltag løn og drift -1,3 mio. kr.

Der søges om en tillægsbevilling på 0,8 mio. kr.

#### Budgetudfordringen på det specialiserede børneområde (flere politikområder)

Administrationen ønsker i forbindelse med 2. budgetopfølgning 2016 at give en status på det specialiserede børneområde, som i 2016 er økonomisk udfordret. Budgetudfordringen udgør i alt 18,2 mio. kr. som fordeler sig på tre politikområder:

- Mindreforbrug på -0,9 mio.kr. på Borgerservice og administration (Økonomiudvalget)
- Merforbrug på 18,3 mio.kr. på Børn og unge med særlige behov (Institutions- og skoleudvalget)
- Merforbrug på 0,8 mio. kr. på Undervisning (Institutions- og skoleudvalget)

Ved 1. budgetopfølgning 2016 var budgetudfordringen på det specialiserede børneområde på 11,3 mio. kr. og udfordringen er dermed forøget med 6,9 mio.kr.

Udgiftsstigningen skyldes primært stigende aktivitet under Børn og unge med særlige behov (Serviceloven). I første kvartal 2016 har der været en stigning på 65 børnesager, svarende til 5,5 pct. mere end ved årsskiftet 2015/16. De stigende udgifter under Undervisning skyldes en stigning i antal visiterede børn til specialbørnehave. I modsat retning trækker, at det i 1.kvartal 2016 er lykkedes, at implementere handleplanstiltag for 2,6 mio. kr., jf. nedenfor.

Baggrunden for budgetudfordringen

Budgetudfordringen skyldes en øget aktivitet og deraf stigende udgifter, samt ikke realiserede effektiviseringer.

Der er i forbindelse med vedtagelsen af budget 2016 besluttet en række effektiviseringer. Det har hidtil ikke været muligt for administrationen, at realisere de fulde effekter af effektiviseringerne. Administrationen arbejder videre med realiseringen som led i handleplanstiltagene. De besluttede effektiviseringer udfordrer overholdelsen af budget 2016.

#### Stigende aktivitet/udgifter

Det specialiserede børneområde oplevede i 2015 en markant stigning i bl.a. antallet af anbringelser. Det højere anbringelsesniveau fra 2015 er videreført til 2016 og har medført at området i 2016 står med et højere udgiftsniveau end der kan rummes indenfor budgettet.

Udgifterne er fra regnskab 2012 til forventet regnskab 2016 steget med ca. 1,5 mio. kr., målt i 2016- priser.

Fra et sagsantal på 1.048 i 2012 er der sket en løbende stigning, således at der ved udgangen af marts måned 2016 er 1.250 sager. Heraf er der alene i første kvartal 2016 kommet en nettotilgang på 65 sager.

#### Budgetgenopretningen

Der er i 2016 vedtaget handleplanstiltag for 12,3 mio.kr., som der arbejdes med at implementere på aktivitetsområdet. Endvidere er der pr. april 2016 implementeret forbrugsreducerende tiltag på personale for 3,8 mio.kr.

Nedenstående tabel viser de vedtagne handleplanstiltag i 2016 på aktivitetsområdet på i alt 12,3 mio.kr. Heraf er der pr. april 2016 implementeret tiltag for 2,6 mio.kr. Administrationen vurderer, at det er realistisk at implementere for 9,7 mio.kr. af de resterende handleplanstiltag.

#### Vedtagne forbrugsreducerende tiltag i 2016. (mio. kr.)

Besparelser /effektiviseringer	Vedtagne forslag	Realiserede forslag	Forventet forslag til resten af året
1. Hurtigere hjemtagelse af anbragte børn	-2,8		-2,8
2. Sager over 1 mio. kr. Ekstraordinær gennemgang af de dyreste sager. Fratrukket merudgiften ved nye sager. (Nettobeløb, dvs. inkl. refusion)	-5,0	-2,2	2,8
3. Hjemtagelse af forebyggende indsats	-0,5		0,5
4. Afprøvning af nye metoder i anbringelses sager	-2,6		2,6
5. Forsøg med ny model a la Herning	-1,0		1,0
6. Øget forældrebetaling for anbragte børn	-0,4	-0,4	0,0
<b>I alt</b>	<b>-12,3</b>	<b>-2,6</b>	<b>9,7</b>

Ad 1) Der arbejdes p.t. med følgende forbrugsreducerende tiltag for at imødegå merforbruget. Der er nedsat en tværfaglig administrativ Task Force gruppe, som hver måned gennemgår alle sager over 1 mio. kr. med henblik på at vurdere, om det fortsat er den rette foranstaltning, som er iværksat, herunder om en hurtigere hjemtagelse af anbragte børn er mulig. Den løbende gennemgang af særligt dyre sager over 1 mio. kr. viser desværre p.t., at der ikke er så stort potentiale som forventet. Nuværende skøn er, at gevinsten ligger i størrelsesorden 2 mio. kr. Det er derfor besluttet, at udvide

gennemgangen til sager som ligger i intervallet fra 0,5 till 11 mio. kr., samt at iværksætte en ekstraordinær gennemgang af alle efterværnssager.

Ad 2) Det er indskærpet, at der ved alle anbringelsessager skal foretages en vurdering i forhold til forældrebetaling.

Ad 3) Der pågår en løbende vurdering af potentialet i forhold til at hjemtage forebyggende opgaver, som på nuværende tidspunkt købes eksternt.

Endvidere er der iværksat dette tiltag:

For at imødegå en stigende efterspørgsel efter pladser på specialskoler er antallet af egne pladser på Flønghuset udvidet med 3 pladser fra skoleåret 2016/17, herefter er der 19 pladser. Alternativomkostningen ved at købe pladserne eksternt ville have været 0,7 mio. kr. dyrere.

## **Økonomi**

Institutions- og Skoleudvalget forventes at få et merforbrug på 15,9 mio. kr. Merforbruget fordeler sig således:

· 15,9 mio. kr. på drift (merforbrug)

Udvalgets merforbrug vedr. driften giver et merforbrug på servicerammen på 19,9 mio. kr.

## **Bilag**

ISU - bilag til 2. budgetopfølgning 2016

ISU - Tekniske budgetjusteringer 2. budgetopfølgning 2016

# Punkt 8: I - Strategi for unges uddannelses tilbud fra 7. klasse til overgangen til ungdomsuddannelse, ISU

16/2042

## Baggrund

I januar 2016 godkendte Institutions- og skoleudvalget en procesplan for udarbejdelse af en strategi for uddannelses tilbud fra 7. klasse til overgangen til ungdomsuddannelse. På baggrund af denne sag fremlægges forslag til målsætninger til udvalgets godkendelse.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender strategiens målsætninger for uddannelses tilbud fra 7. klasse til overgangen til ungdomsuddannelse.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2016

Anbefales.

## Sagsfremstilling

I 2015 opnåede 73 unge ikke 02 i dansk og/eller matematik ved folkeskolens afgangsprøver efter 9. og 10. klasse og havde dermed ikke umiddelbart mulighed for at blive optaget på en erhvervsuddannelse. I 2015 havde Høje-Taastrup Kommune 26% ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse efter den dagældende definition.

I 2016 er definitionen på ikke-uddannelsesparate elever ændret, idet der nu anvendes et supplerende kriterium vedrørende optagelse på gymnasiet. Hvis den unge vil på gymnasiet og ikke har et karaktergennemsnit på 4.0 bliver eleven automatisk kategoriseret ikke-uddannelsesparat. Det betyder at en gruppe af elever, der ønsker optagelse på en gymnasial uddannelse statistisk fremstår som ikke uddannelsesparate, selvom de godt vil kunne optages på en erhvervsuddannelse.

Herudover ses i stigende grad på om den unge har de nødvendige personlige og sociale forudsætninger for at kunne begynde på og gennemføre en ungdomsuddannelse efter 9. klasse. Her er kriterierne bl.a. motivation for uddannelse og mødestabilitet. Vurderingen vil fremgå af elevplanen.

Den ændrede definition og tilgang til vurderingen af eleverne fører til, at der på papiret sker en stigning i andelen af ikke-uddannelsesparate elever i Høje-Taastrup, samt i de kommuner vi normalt sammenligner os med. Man kan imidlertid ikke sammenligne tallene før og efter den ændrede definition, da der i realiteten er tale om et databrud.

Efter en rundspørge blandt alle skoleledere i maj 2016, er der et helt entydigt billede af, at antallet af de ikke-uddannelsesparate elever på nuværende 8. klassetrin vil falde, inden de skal til afgangsprøverne i 9. klasse. Faldet begrundes i, at alle elever, som erklæres ikke-uddannelsesparate på 8. klassetrin, vil få lavet individuelle helhedsvurderinger, som danner grundlaget for skolens arbejde med elevernes faglige, personlige og sociale udvikling. Det skal desuden bemærkes at Høje Taastrup Kommune andel af ikke-uddannelsesparate elever ligger på niveau med andre kommuner, som har samme socioøkonomiske profil.

På baggrund af antallet af ikke-uddannelsesparate elever har Institutions- og Skoleudvalget besluttet, at der skal udarbejdes en strategi for, hvordan Høje-Taastrup Kommune kan udvikle udskolingstilbuddet, så flere unge bliver uddannelsesparate og klar til at påbegynde en ungdomsuddannelse. Formålet med strategien er at udstikke generelle målsætninger, som skolernes ledelse og de øvrige aktører på børne- og ungeområdet, herunder Fritid- og Kulturcenteret og Børne- og Ungerådgivningscenteret skal anvende som mål, når de arbejder med at udvikle og optimere deres udskoling.

Strategien har to sigter: På kort sigt skal der arbejdes med, at de unge der allerede nu er en del af udskolingen bliver uddannelsesparate, så de kan begynde på en ungdomsuddannelse. De unge som for nuværende ikke er uddannelsesparate, eller er i risiko for ikke at blive det, inden de forlader grundskolen, skal have tilbud som øger deres muligheder for at blive optaget og fuldføre en ungdomsuddannelse. Sideløbende skal der arbejdes med fortsat udvikling og optimering af hverdagens pædagogiske læringsmiljøer gennem hele skoleforløbet, så antallet af ikke-uddannelsesparate nedbringes. I denne sag præsenteres 3 centrale målsætninger for arbejdet med, at flere unge bliver uddannelsesparate og dermed højner deres muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Administrationen vil på et fælles udvalgsmøde i august/september præsentere scenarier for, hvordan udskolingen fremadrettet kan organiseres med henblik på at bidrage til at kunne opnå de 3 målsætninger.

I arbejdet med at udarbejde dette forslag til strategi har administrationen gennemført et analysearbejde, der skulle belyse de udfordringer, som de ikke-uddannelsesparate unge står overfor og er en del af deres unge- og skoleliv. Analysen viste bl.a., at:

- I 2015 havde Høje-Taastrup kommune, som nævnt ovenfor 26% ikke-uddannelsesparate i 8. klasse, hvilket lå på niveau med landsgennemsnittet. I 2016 er tallet steget til 43%, men de to tal er som sagt ikke sammenlignelige på grund af ændrede vurderingskriterier. Til sammenligning ligger landsgennemsnittet på ca. 29% og Albertslund kommune 42%.

- I 2015 var der et fald i andelen af unge ikke-uddannelsesparate ved udgangen af 9. og 10. klasse
- De ikke-uddannelsesparate unge kendetegnes af følgende: er fagligt og sprogligt udfordrede, er følelsesmæssigt udfordret / har ”ondt i livet” (stress, depression, skærer i sig selv), har ”diagnoser”, er understimulerede og med manglende viden om samfundet/manglende erfaring
- Fattigdom, negativ selvforståelse og en række unge har en oplevelse af, at skolen ikke er et sted for dem.
- 17 % af en ungdomsårgang var i 2015 i kontakt med Familieafdelingen
- Misbrug og rusmidler – foregår i et ukendt omfang, men tyder på varierende omfang/geografisk spredning.
- Mange unge – både de ikke-uddannelsesparate og de uddannelsesparate – er uafklarede i deres uddannelsesvalg.

Den 14-03-2016 blev afholdt en fælles temadrøftelse mellem 17.4 UTA-udvalget, Institutions- og Skoleudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget. Udvalgene blev præsenteret for resultaterne fra administrationens analysearbejde, hvorefter udvalgene drøftede muligt indhold af en strategi. De gennemgående pointer fra denne drøftelse var bl.a., at strategien skal indeholde få målrettede indsatser, der sættes fuldt på. Endvidere var der fokus på elevernes daglige læringsmiljø, herunder læsning og undervisningsdifferentiering, hvordan lærerne motiveres, og at skolerne kan øge deres fokus på koblingen til den praktiske læring.

I forhold til ungdomsuddannelsesdelen blev det drøftet, hvorledes erhvervsuddannelserne kan tales op, herunder hvordan lærerne kan få bedre kendskab til EUD-systemet, fx gennem job-swap mellem EUD og folkeskolerne. Erhvervslivet kan med fordel inddrages mere og skabe længere sammenhængende forløb mellem EUD og folkeskolerne. Endvidere kan det overvejes, hvordan Ungdomsskolens tilbud og/eller tilgang kan bruges noget mere til de elever, der har særlige udfordringer.

### **Strategiens målsætninger**

”Handleplan for uddannelse til alle 2013-2017” indeholder en række resultatmål for ungeindsatsen. Disse UTA resultatmål er overordnede generelle pejlemærker for strategi for uddannelsesstilbuddet fra 7. klasse til overgangen til ungdomsuddannelse og kobler sig således til denne strategis målsætninger.

Administrationen foreslår tre overordnede målsætninger, som strategien skal arbejde for:

1. Flere uddannelsesparate elever i 8. klasse – max 25% ikke-uddannelsesparate<sup>[1]</sup> fra august 2018.
2. Andelen af elever, som ikke opnår karakteren 2 i dansk og matematik ved afgangsprøverne i 9. og 10. klasse skal nedbringes med 10 procent pr. år med udgangspunktet i opnåede karakterer i skoleåret 2015/16.
3. Flere elever vælger en erhvervsuddannelse, således, at der fra optagelsesåret 2017/2018 ses stigning på 10% pr. år indtil 35% af elever i 9. og 10. klasse vælger EUD.<sup>[2]</sup>

### **Eksisterende indsatser**

I forvejen er iværksat en række indsatser med henblik på, at de nuværende udskolingselever påbegynder en ungdomsuddannelse, se nedenfor (ikke udtømmende).

*UTA projekterne:* De 6 projekter med forskellige målgrupper og formål.

*Sommerkursus:* I sommeren 2016 afholdes igen sommerkursus, for de elever som ikke opnåede karakteren 02 i dansk og/eller matematik ved deres afgangsprøve.

*Projekt for ikke-uddannelsesparate:* Efteråret 2016 afholdes et forløb for en gruppe elever i 9. klasse, som i 8. klasse blev erklæret ikke-uddannelsesparate. Forløbet skal opgradere eleverne generelt læringsmæssigt med særlig fokus på dansk og matematik.

*Samarbejdet med UUV:* Udarbejdelse af handleplaner i samarbejde med skolens ledelse, når en ung ikke er uddannelsesparat. Almen vejledning.

*Øvrigt:* Ungdomsskolen og 10. klassetilbuddet har som en del af den daglige drift opmærksomhed på gruppen af ikke uddannelsesparate.

*Undersøgelse fra EVA:* EVA har i foråret 2016 udgivet en undersøgelse, der skal give indblik i, hvordan ordningen med uddannelsesparathedsvurderinger fungerer i praksis på 6 udvalgte skoler. Undersøgelsen har fokus på de indsatser, som skolerne vælger at tilbyde de elever, der vurderes ikke-uddannelsesparate i 8. klasse, med henblik på at gøre dem uddannelsesparate. Administrationen vil i det videre arbejde kigge nærmere på denne undersøgelse med henblik på at afsøge, hvad der virker i arbejdet med at gøre unge uddannelsesparate.

---

<sup>[1]</sup> Note: Landsgennemsnittet er i 2015 på 28,9 procent

<sup>[2]</sup> Note: Landsgennemsnittet for elever der søgte ind på en erhvervsuddannelse som deres første prioritering var i 2016 18,4 procent.

## **Punkt 9: Lukket**

15/26272