

# REFERAT Byrådet d. 29-01-2013

**Mødedato** Tirsdag d. 29. januar 2013 kl. 18:00

**Mødested** Byrådssal

## **Indholdsfortegnelse**

Indkaldelse af stedfortræder for Daniel Donoso til Byrådet 29-01-2013.....	3
I - Principper for tildeling af differentieret normering i dagtilbud - ISU.....	4

# **Punkt 1: Indkaldelse af stedfortræder for Daniel Donoso til Byrådet 29-01-2013**

13/124

## **Sagsfremstilling**

Byrådsmedlem Daniel Donoso Rasmussen har meddelt forfald til Byrådets møde 29-01-2013 på grund af sygdom, og Ole Holding er indkaldt som stedfortræder. Byrådet skal tage stilling til om betingelserne for indkaldelsen af stedfortræderen er opfyldt.

## **Økonomi**

Ingen bemærkninger.

## **Retsgrundlag**

Den kommunale styrelseslov § 15 og styrelsesvedtægten for Høje-Taastrup Kommune § 20.

## **Politik/Plan**

Ingen bemærkninger.

## **Information**

Ingen bemærkninger.

## **Høring**

Ingen bemærkninger.

## **Vurdering**

Det vurderes, at betingelserne for at indkalde stedfortræder er til stede, samt at Ole Holding er rette stedfortræder og valgbar.

## **Andre relevante dokumenter**

Ingen bemærkninger.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Ole Holding kan indtræde som medlem af Byrådet som stedfortræder for Daniel Donoso Rasmussen til Byrådet 29-01-2013.

## **Beslutning i Byrådet den 29-01-2013**

Godkendt.

## Punkt 2: I - Principper for tildeling af differentieret normering i dagtilbud - ISU

12/31522

### Sagsfremstilling

På baggrund af Byrådets beslutning om at afsætte 2,45 mio. til bedre normeringer i daginstitutionerne har Institutions- og Skoleudvalget 05-10-2012 besluttet, at administrationen udarbejder en ny sag, der beskriver principper for tildelingen af midlerne med afsæt i boligsociale forhold og skelen til socioøkonomiske tal på skoleområdet. Dette vil indebære, at institutionerne ikke længere har ens normering, men at der tages højde for, at der i nogle områder i kommunen er større udfordringer og derfor differentieret normeringsbehov, mens det for andre er status quo. Midlerne skal anvendes i 2013 og frem.

Nærværende sagsfremstilling lægger op til en politisk stillingtagen til, om fordelingskriterierne skal tage udgangspunkt i a) Regeringens ghettoliste, eller b) de socioøkonomiske referenceværdier på skoleområdet.

Forslag a) fordeling af midlerne med udgangspunkt i **Regeringens ghettoliste**:

Regeringens ghettoliste, der udpeges den 1. oktober hvert år, vil give en fordeling i forhold til områdets demografi hvad angår:

- Andelen af indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande
- Andelen af 18-64 årige uden tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelse
- Antal dømt for overtrædelse af straffeloven, våbenloven eller lov om euforiserende stoffer i bestemte boligområder

Dette vil lige nu give en fordeling til institutionerne i boligområderne Gadehavegård, Taastrupgård og Charlott kvarteret.

Forslag b) fordeling af midlerne med udgangspunkt til **socioøkonomiske referenceværdier**:

De socioøkonomiske referenceværdier udregnes hvert år og anvendes fx i forbindelse med vurdering af nationale test og afgangskarakterer på skoleområdet. Det vil give en fordeling i forhold til elevernes baggrundsforhold på individniveau:

- Elevens køn
- Elevens alder
- Elevens herkomst
- Forældrenes højeste fuldførte uddannelse
- Forældrenes brutto indkomst
- Faderens og moderens arbejdsmarkedsstatus
- Faderens og moderens ledighedsgrad
- Antal børn i familien og placering i søskendeflokken

De tilgængelige data, der beskriver børn i kommunen, der er tættest på alderen for børn i dagtilbud, er data for 2. klasser på skolen. Det kan lade sig gøre, at få en talværdi for den socioøkonomiske referenceværdi for hver skoles 2. klasses årgang. For Høje-Taastrup Kommune som helhed ligger den socioøkonomiske reference på 48 på en skala fra 0-100 – altså 2 værdier under gennemsnittet på landsplan. Referenceværdien beregnes hvert år ud fra gennemsnittet af de seneste tre års socioøkonomiske værdi for det pågældende klassetrin.

Hvis tildelingskriteriet er, at de dagtilbud, der ligger i skoledistrikter, hvor den socioøkonomiske referenceværdi er mere end 10 under landsgennemsnittet, er det pt. daginstitutioner i Gadehaveskolens og Selsmoseskolens skoledistrikter, der

skal opnormeres.

Hvis tildelingskriteriet er, at de dagtilbud, der ligger i skoledistrikter, hvor den socioøkonomiske referenceværdi er mere end 20 under landsgennemsnittet, er det pt. kun daginstitutioner i Selsmoseskolens skoledistrikt, der skal opnormeres.

## Retsgrundlag

Dagtilbudsloven, Byrådets beslutning.

## Politik/Plan

Morgendagens Børne- og Ungeliv.

## Information

Ingen bemærkninger.

## Høring

Ingen bemærkninger.

## Vurdering

Differentieret normeringer ud fra boligsociale forhold og skelen til socioøkonomiske faktorer er en opnormering i bestemte institutioner, og må ses som et løft af kommunens samlede børnepasningstilbud, der sikrer alle børn lige muligheder.

Model	Fordele	Ulemper
a) Regeringens ghettoliste	Ghettobegrebet er alment kendt	Det er ikke sikkert, at der i al fremtid opereres med en ghetto-definition  Faktorer som kriminalitet har ingen (eller kun lidt) betydning for, hvor stor daginstitutionens opgave er.  Nogle få individer, der flytter eller bliver straffede, kan få indflydelse på, om området er en ghetto
b) Socioøkonomiske referenceværdier	Er baseret på data om børn, der aldersmæssigt er tættest på børnehvealderen (8 år).  Er baseret på data over en treårig periode  Er baseret på et større antal variable end ghettomodellen.  Kan tilpasses år for år til den aktuelle 2. klasses årgangs socioøkonomiske forhold.	Det er ikke sikkert, at der i al fremtid opereres med den samme type socioøkonomiske reference  Grænsen på 40* (landsgennemsnit minus 10) kan være uretfærdigt i tilfælde, hvor to skoledistrikter ligger lige på hver side af denne grænse.

Administrationen vurderer, at er den socioøkonomiske den mest valide tildelingsmodel.

\*Administrationen vurderer, at hvis man vælger et kriterium med en negativ afvigelse på 10 fra landsgennemsnittet, er der med stor sandsynlighed mellem 1 og 3 skoledistrikter, der fremover vil ligge indenfor dette kriterium, og vil derfor opnå del af den ekstra ressource til opnormering.

Tildelingen vil variere fra år til år afhængig af ændringer i den socioøkonomiske referenceværdi.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. Midlerne fordeles som forslag b): med udgangspunkt i de socioøkonomiske referenceværdier.
2. Dagtilbud, der ligger i et skoledistrikt, hvor den socioøkonomiske referenceværdi for 2. klasses årgang beregnet ud fra de sidste tre års gennemsnit afviger negativt med mindst 10 fra landsgennemsnittet, får andel i puljen.
3. Administrationen udarbejder en fordelingsnøgle, som tager højde for:
  - Antallet af børn i det/de relevante skoledistrikter
  - Størrelse af den negative afvigelse fra landsgennemsnittet.

## **Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 16-01-2013**

Sag nr. 4

Indstillingens pkt. 3 ændres til:

Områdelederne udarbejder en fordelingsnøgle, som tager højde for:

- Antallet af børn i det/de relevante skoledistrikter
- Størrelse af den negative afvigelse fra landsgennemsnittet.
- Forskel på institutionsbelastning inden for skoledistriktet.

Anbefales af C, F og A.

V tager forbehold.

## **Beslutning i Økonomiudvalget den 22-01-2013**

Udsat.

Behandles 29-01-2013 på ekstraordinært møde i Økonomiudvalget og efterfølgende i Byrådet.

## **Beslutning i Økonomiudvalget den 29-01-2013**

B, C, O og V anbefaler, at

- administrationen bemyndiges til at fordele de afsatte midler til de institutioner, som vurderes at have størst behov.
- administrationen hvert år fremlægger en meddelelsessag for Institutions- og Skoleudvalget med orientering om, hvilke institutioner, der har fået del i midlerne i det pågældende år. Udvalget orienteres i samme sag om administrationens vurdering af effekten af den ekstra normering.

A og F tager forbehold.

## **Beslutning i Byrådet den 29-01-2013**

Godkendt.

Administrationen bemyndiges til at fordele de afsatte midler til de institutioner, som vurderes at have størst behov. Administrationen fremlægger hver år en meddelelsessag for Institutions- og Skoleudvalget med orientering om, hvilke institutioner, der har fået del i midlerne i det pågældende år. Udvalget orienteres i samme sag om administrationens vurdering af effekten af den ekstra normering.