

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 08-03-2017

Mødedato Onsdag d. 08. marts 2017 kl. 18:30

Mødested Mødelokale B105

Mødedeltagere Anne Mette Bak, Ekrem Günbulut, Flemming Andersen, Jeanette Ingemann, Jesper Kirkegaard, Kurt Scheelsbeck, Ole Hyldahl, Thomas Bak, Marjan Ganjjou

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 08-03-2017.....	4
Meddelelser Institutions- og Skoleudvalget - marts 2017.....	5
I - Fremskudt socialrådgiver på alle skoler. Fordeling af timeressourcer mellem skoledistrikter - ISU	6
I - Ændrede forudsætninger for budgettet til Børne- og kulturhuset i Taastrup - ISU.....	8
I - Kvalitetsrapport for skoler 2015/16 - ISU.....	11
I - Forældre pålæg - ISU.....	13
Lukket.....	15

Punkt 1: Lukket

16/26809

Punkt 2: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 08-03-2017

16/26809

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 08-03-2017

Godkendt.

Punkt 3: Meddelelser Institutions- og Skoleudvalget - marts 2017

16/26809

Baggrund

Råd, nævn og udvalg.

Bilag

Oprettelse af skilsmisserådgivning

Anvendelse af midler til projektet Coding Class

Punkt 4: I - Fremskudt socialrådgiver på alle skoler. Fordeling af timeressourcer mellem skoledistrikter - ISU

16/4979

Baggrund

Siden september 2015 har der været ansat en fremskudt socialrådgiver tre dage om ugen i dagtilbud og skoler i Gadehaveområdet og Tåstrupgårdområdet.

Ved budgetforliget for 2017 vedtog Byrådet at udvide ordningen og indføre socialrådgivere på alle skoler i en 3-årig forsøgsperiode.

Byrådet skal i denne sag forholde sig til principper for fordeling af de afsatte timeressourcer mellem skoledistrikterne.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at fordelingen af timeressourcer mellem skoledistrikter sker med udgangspunkt i en vægtning af skolens elevantal og de socioøkonomiske forhold

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 08-03-2017

Anbefales.

Sagsfremstilling

Fremskudte socialrådgivere på alle skoler skal understøtte den forebyggende og tidlige indsats og være med til at sikre, at flere børn og unge i faldende trivsel opdages og håndteres tidligt i barnets/den unges nære miljø.

En evaluering af den hidtidige ordning viser, at der i de to områder, som den fremskudte socialrådgiver har været tilknyttet, er et stort behov for indsatsen. Indsatsen har bidraget positivt til, at medarbejdere hurtigt kan få sparring og vejledning.

Til grund for Byrådets beslutning om at udvide ordning lå dette forslag:

- Skoler med over 600 elever deler to skoler 1 fuldtids socialrådgiver
- Skoler med under 600 elever deler tre skoler 1 fuldtids socialrådgiver

For at sikre overensstemmelse mellem Udviklingsstrategien, Forebyggelsesstrategien og de allerede indvundne erfaringer med en fremskudt socialrådgiver i udsatte boligområder finder administrationen det hensigtsmæssigt, at udmøntningen af byrådsbeslutningen ændres fra en antalsmæssig fordeling til nogle fordelingsprincipper, der matcher dels antallet af elever og dels de socioøkonomiske forhold i skoledistrikterne.

Linie 10 og Ungdomsskolen vil indgå i ressourcefordelingen, hvor snitfladerne og rollefordelingen mellem fremskudt socialrådgiver og Ungeenheden vil afklares nærmere.

Modellen vil tilgodesee kommunens tre boligsociale områder, hvor skolerne hver har under 600 elever. Fordelingen vil således understøtte kommunens boligsociale prioritering.

Fordelingen af timeressourcerne mellem skoledistrikterne foreslås at ske med udgangspunkt i følgende principper:

- Skolens antal af elever
- Socioøkonomiske forhold, herunder antal eksisterende sager i Børne- og Ungerådgivningscentret

Denne model tilgodeser efter administrationens opfattelse skoler og skoledistrikter med størst behov. Herved skabes mest mulig lighed og ens vilkår for børnene og de unge. Det kan oplyses, at differentieringen anvendes i andre kommuner, hvor der er fremskudte socialrådgivere. Differentieringen er ligeledes i tråd med Direktionens strategibrev 2017, hvor der omtales et øget fokus på social bæredygtighed.

Principperne for fordeling blev drøftet på et møde 03-02-2017 mellem de involverede centre og skolelederne. Der var opbakning fra alle de deltagende til det skitserede forslag til principper.

Børne- og Ungerådgivningscentret og Institutions- og Skolecentret vil løbende vurdere ressourcfordelingen.

Bilag

Fordeling af socialrådgivere mellem skolerne flg af forslag til ISU marts 2017

Punkt 5: I - Ændrede forudsætninger for budgettet til Børne- og kulturhuset i Taastrup - ISU

16/14109

Baggrund

I januar 2016 vedtog Byrådet en sammenlægning af Selsmoseskolen og Gadehaveskolen samt opførelse af et børnehus med en tosporet 0.-6. klasses skole samt dagtilbud. Udskolingen samles fremadrettet på Gadehaveskolen. Til opførelse af børnehuset blev der med budgetforliget for 2016 afsat 160 millioner kr. Den nye skole på to matrikler skal være en attraktiv skole, hvor eleverne får et højt fagligt udbytte og sikres den videre vej i ungdomsuddannelse, senere uddannelse og arbejde.

Sideløbende er det i forbindelse med 'Nyt fokus på udsatte boligområder' besluttet, at der i forbindelse med ombygningen af Selsmoseskolen skabes et børnekulturhus, som skal åbne sig ud mod lokalsamfundet og spille en ny "løftende" rolle i området. Der har desuden været en beboerafstemning i AKB Taastrupgaard, som har gjort det muligt at placere børne- og kulturhuset i Taastrupgaard.

Der er en række forhold omkring beslutningerne vedrørende Selsmoseskolen og det kommende børne- og kulturhus, som har betydning for den afsatte økonomi. Forholdene belyses i denne sag.

Indstilling

At Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. at der gives en tillægsbevilling på 15,6 mio. kr. i 2019 til opførelse af en multihal i tilknytning til børne- og kulturhuset, da de nuværende idrætsfaciliteter fjernes. Alternativt at der afsættes 8 mio. kr. til opførelse af en idrætssal.
2. at der gives en tillægsbevilling på 9,6 mio. kr. i 2019 til realisering af visionerne med et børne- og kulturhus.
3. at der gives en tillægsbevilling på 9,6 mio. kr. i 2019 til øget daginstitutionskapacitet i børne- og kulturhuset, idet daginstitutionen Taastrupvang også indgår i børne- og kulturhusets 0-6 års afdeling.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 08-03-2017

V foreslog, at sagen videresendes til kommende budgetforhandlinger.

For stemte: V (1)

I mod stemte: C, Ø (5)

undlod at stemme: A (3)

Forslaget faldt.

For administrationens indstilling stemte for: C og Ø (5)

I mod stemte: V (1)

Undlod at stemme: A (3)

Administrationens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

På Byrådsmøde 26.01.16 blev sagen med titlen "Aftale om Selsmoseskolen" behandlet. Her blev det besluttet, at: "Selsmoseskolen rives ned og genopføres som et børnehus med 0.-6. klasses skole og daginstitution". Det blev derudover nævnt i sagen, at "det nye børnehus skal være synligt i lokalområdet, hvor mange børn og voksne har deres gang samt et hus, der understøtter fællesskaber, leg, læring og kreativitet".

Vedrørende økonomi står følgende beskrevet i sagen: ”Rammen for projektet er de i budget 2017 afsatte 160 mio. kr. Hertil kommer den kontant erstatning vedr. bygningen, som udbetales efter branden på skolen i 2015, fratrukket de driftsudgifter, der er en konsekvens af branden (leje af pavilloner mv.)”.

Ændrede forudsætninger:

En række forudsætninger har ændret sig siden de 160 mio. kr. blev afsat til opførelse af et børnehus (skole og dagtilbud).

- 1) De driftsudgifter, der har været en konsekvens af branden på Selsmoseskolen (herunder udbedring af skader, leje af pavilloner, etc.), har været så omfattende, at det ikke efterlader nogen midler fra forsikringssummen.
- 2) Da der oprindeligt blev vedtaget et budget til renovering eller nybygning af Selsmoseskolen (første gang i 2015), var det en beregningsforudsætning, at skolen lå i umiddelbar nærhed af salene. Da det ikke længere er tilfældet opleves det formålstjenstligt at opføre nyt, således at skolen kan bruge faciliteten som en integreret del af hverdagen. Det betyder, at der bør afsættes 15,6 millioner kr. til opførelse af en multihal (på størrelse med en håndboldbane) i tilknytning til børne- og kulturhuset, da de nuværende idrætsfaciliteter fjernes. En multihal har mulighed for flere funktioner ud over idræt som eksempelvis klatring og teater. Alternativt bør der afsættes 8 millioner kr. til opførelse af en almindelig idrætssal.
- 3) Sideløbende med beslutningen om Selsmoseskolen er det besluttet at udvikle en programindsats for de udsatte boligområder (’Nyt fokus på udsatte boligområder’). Her er det besluttet, at der i forbindelse med ombygningen af Selsmoseskolen skabes et børnekulturhus, som skal profilere og skabe et samlingspunkt i Kjeld Abels Kvarter. Det er visionen, at børnekulturhuset kan have positiv indvirkning på lokalsamfundets identitets- og fællesskabsfølelse, omdømme og stabilitet.

Som en del af processen, hvor KAB i samarbejde med Høje-Taastrup Kommune har planlagt at skabe en ny fremtid for Taastrupgaard, er der nævnt en række eksempler på funktioner i børne- og kulturhuset, som vil kunne understøtte fællesskab, socialt samvær, læring, kreativitet – funktioner som vil kunne anvendes både af skole, dagtilbud, forældre, borgerne i området og i resten af kommunen.

Som eksempler kan nævnes:

Fra idrætssal til multihal

Fra faglokaler til offentligt tilgængelige kreative værksteder

Fra madkundskabslokale til folkekøkken eller café

Fra Pædagogisk LæringsCenter (skolebibliotek) til børnebibliotek

- 4) I forlængelse af Institutions- og skoleudvalgets beslutning i forbindelse med budgetforlig 2017 om at udarbejde en flerårig plan for etablering af større enheder på daginstitutionsområdet, vurderer administrationen, at daginstitutionen Taastrupvang bør indgå i børne- og kulturhuset. Det vil betyde, at de tre tidligere besluttede institutioner (Solsikken/Taastrupdal og Taastruphøj) samt Taastrupvang fusioneres til en 0-6 års afdeling på i alt 200 børn. Taastrupvang ligger pt. på kommunens grund i kommunens bygninger. En flytning vil give mulighed for et sammenhængende grundsalg i området.

Yderligere finansiering:

De ændrede forudsætninger betyder, at de 160 millioner kr. ikke vurderes at række til at indfri de visioner, der er omkring børne- og kulturhuset. Det vurderes, at budgettet bør øges med i alt 35,2 mio. kr. til byggeri af idrætsfaciliteter i form af en multihal, kvadratmeter til at understøtte kultur og kreativitet samt fusion af en ekstra daginstitution.

På sigt kan en del af finansieringen muligvis findes i forbindelse med salg af grund, der bliver til rådighed ved nuværende skole og haller. Derudover pågår en dialog med KAB m.fl. om fondssøgning.

Den nærmere afklaring af, hvad midlerne til ’fællesskab og kreativitet’ skal gå til, vil blive undersøgt nærmere i dialog med relevante interessenter, herunder KAB, institutions- og skoleområdet, fritids- og kulturområdet, borgerne i Taastrupgaard og i resten af kommunen, m.fl. Forslag hertil forelægges politisk. Det forudsættes, at forslag ikke indeholder driftsudgifter ud over anlæg.

Multihal	m2	Pris
	(overslag)	(ved kvadratmeterpris på 16.000)

Multihal*	750		
Brutto tillæg 30%	225		
Samlet areal	975	15,6 mio.	

Byggeriets kvadratmeter-pris:
I økonomien omkring børnehuset er der regnet med en kvadratmeterpris på 21.000 kr.

Fællesskab og kreativitet	m2 (overslag)	Pris (ved kvadratmeterpris på 21.000)
Kreative værksteder (billedkunst, galleri, musik, makers space, foredragssal, filmværksted, etc.)	350	
Brutto tillæg 30%	105	
Samlet areal	455	9,6 mio.

Til sammenligning bygges der/er der bygget med følgende kvadratmeterpriser andre steder:

Taastrupvang	m2 (overslag)	Pris (ved kvadratmeterpris på 21.000)
Ekstra 50 børn på daginstitutionsområdet fra fusion med Taastrupvang (fra 150 til 200 børn)	350	
Brutto tillæg 30%	105	
Samlet areal	455	9,6 mio.

Byggeri	Kr./m2 2010 priser	Kr./m2 2016 priser
Læringshus Nærheden	23.900	26.700
Sydhavnen Skole	29.000	
Ørestads Skole	25.500	
Utterslev Skole	23.800	
Børne- og kulturhuset	18.800	21.000

Administrationen vurderer, at byggeriet af børne- og kulturhuset kan realiseres med en gennemsnitlig kvadratmeterpris på 21.000. kr., men gør opmærksom på, at der ikke vil være tale om en state of the art bygning.

Økonomi

Forhold omkring økonomien og grundsalg:

Der gøres opmærksom på, at der i den her beskrevne økonomi for børne- og kulturhuset

- ikke er afsat penge til grundkøb
- ikke er kalkuleret med indtægter fra salg af grund fra nuværende Selsmoseskole mm.
- ikke er afsat penge til nedrivning/flytning af den resterende Selsmoseskole
- ikke er kalkuleret med økonomiske konsekvenser vedr. fraflytning af Taastrupvang

Disse forhold vil blive belyst i forbindelse med en senere sagsfremstilling omkring grundsalg.

Punkt 6: I - Kvalitetsrapport for skoler 2015/16 - ISU

16/3493

Baggrund

2015/16 er et statusår og det er således valgfrit, om kommunerne udarbejder en kvalitetsrapport. Dette års kvalitetsrapport fremstår som en fuld kvalitetsrapport med alle relevante data i forhold til nationale og kommunale mål. Administrationen har valgt at lade skolebestyrelsernes udtalelser til den kommunale kvalitetsrapport indgå som en del af dialogen mellem administrationen og skolerne om kvalitetsrapportens resultater og den videre udvikling af skolerne.

I tillæg til den kommunale kvalitetsrapport, som præsenterer kommunale gennemsnit på en række parametre udledt af både nationale og kommunale mål for skolevæsenet, har hver af kommunens skoler udarbejdet en statusrapport, som er vedlagt som bilag til sagen.

Skolernes statusrapporter giver indblik i mere lokale forhold samt skoleledelsens kommentarer til resultaterne.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalg, Økonomiudvalg og Byråd godkender:

1. kvalitetsrapport for skoleåret 2015/16.
2. at administrationen fortsætter og intensiverer arbejdet med sprogindsatsen i dagtilbud som understøttende indsats til arbejdet med den kommunale læseplan.
3. at administrationen fortsætter og intensiverer arbejdet med dansk som andetsprog ved et øget fokus på praksis omkring anvendelsen af 'dansk som andetsprog' vejlederne fagligt og ressourcemæssigt.
4. at centerledelsen går i dialog med skoleledelserne omkring udfordringerne med social trivsel med henblik på at sikre fortsat progression

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 08-03-2017

Anbefales.

Sagsfremstilling

Overordnet er der sket et løft af kvaliteten på folkeskolerne i Høje-Taastrup Kommune. Resultaterne fra kommunes folkeskoler indikerer på flere områder en stabil, positiv udvikling. Det gælder først og fremmest på de faglige resultater i både dansk, matematik og de bundne prøvfag og i andelen af elever, der opnår karakteren mindst 02. Der ses desuden en øget andel elever, der opnår gode resultater i dansk og matematik samt et fald i andelen af elever, der opnår dårlige resultater i dansk og matematik.

Dette års resultater giver dog anledning til særlig opmærksomhed på 6. årgangsklasse, idet resultaterne for denne årgangsklasse viser en generel negativ udvikling særligt i forhold til læseresultater i de nationale test. Det undersøges, hvorvidt dette afspejler en ændring i testenes indhold, en ændring i det didaktiske undervisningsmiljø eller andre forhold. Formålet med at afdække baggrunden er at få input til eventuelt at justere undervisning i praksis og at få viden om, hvilke parametre, der påvirker resultaterne. Denne viden kan formentlig bidrage til spill-over effekt til andre fag.

Som understøttende indsats til at udvikle elevernes læsefærdigheder ønsker administrationen at fortsætte og intensivere sprogindsatsen i dagtilbud. Dette arbejde sker i flere, samtidige spor, der alle knytter an til Høje Taastrup Kommunes læsepolitik. Der arbejdes med at kvalificere og systematisere brugen af RambøllSPROG samt brugen af data i overgangen mellem dagtilbud og skole. Dette arbejde samler sig i en rammesætning for det samlede sprogarbejde i dagtilbud og skole. Parallelt hermed opkvalificeres sprogvejledere via uddannelse og faglige netværk og endeligt kortlægges indsatser i overgangen mellem dagtilbud og skole med henblik på at udarbejde en handleplan for sprog og læsning for 0 – 16 års området.

Med hensyn til trivsel ses tillige en positiv udvikling vurderet i forhold til kommunens resultater sidste år. Det ses dog, at Høje-Taastrup Kommune placerer sig under landsresultatet på flere parametre for trivsel.

Det er i særlig grad elevernes trivsel i forhold til indbyrdes relationer, der kalder på opmærksomhed, idet en relativt stor andel af eleverne i 0. – 9. klasse oplever at blive drillet, ikke at føle sig trygge i skolen eller at føle sig alene.

Det er et vilkår for alle kvalitative spørgeskemaundersøgelser, at forholdene omkring det tidspunkt, hvor spørgeskemaet udfyldes, har indflydelse på besvarelsen. Ligeledes har spørgsmålene i spørgeskemaet et vis fortolkningsrum og det fremgår derfor ikke klart af resultaterne, hvad eleverne lægger til grund for besvarelsen.

Disse forbehold er universelle betingelser gældende for hele landet og der er derfor grund til opmærksomhed på trivselsresultaterne, eftersom disse ligger under landsresultatet.

Et par skoler skiller sig ud og giver anledning til drøftelser i forhold til fortsat at styrke udviklingen af skolernes læringsmiljøer. Gadehaveskolen og Selsmoseskolen har på grund af deres særegne socioøkonomiske sammensætning og udvikling i øvrigt særlige udfordringer, som der allerede tages hånd om i form af forskellige, parallelle indsatser.

Selsmoseskolen har således gennem flere år haft en øget ressourcetildeling. Aktuelt modtager Selsmoseskolen det, der svarer til 3 lærere pr. to klasser til og med 6. klassetrin, mens de øvrige skoler modtager en lærer pr. klasse.

Der har endvidere været afsat en fremskudt socialrådgiver i Gadehave- og Tåstrupgård, ligesom brugen af ressourcer fra Børne- og Ungerådgivningscenteret har haft en overvægt i disse områder grundet tyngden af sager. Det samme er gældende for ressourcer til sprogstimulering.

Disse indsatser er af understøttende karakter og afspejler den opmærksomhed, der allerede nu er rettet mod at løfte kvaliteten på disse skoler. Dette års resultater vidner om, at opmærksomheden er berettiget og at der fortsat må være et blik på disse skolers udfordringer.

Der er enkelte data, som ikke var tilgængelige i datasystemet inden rapportens færdiggørelse medio februar. Det drejer sig primært om driftsdata og sprogvurderingsresultater fra 0. klasses elever. Sidstnævnte er forelagt det politiske udvalg ved en tidligere lejlighed.

Bilag

Torstorp Skole - Kvalitetsrapport - 2015-16.pdf

Sengeløse Skole - Kvalitetsrapport - 2015-16.pdf

Selsmoseskolen - Kvalitetsrapport - 2015-16.pdf

Reerslev Skole - Kvalitetsrapport - 2015-16.pdf

Mølleholmskolen - Kvalitetsrapport - 2015-16.pdf

Hedehusene Skole - Kvalitetsrapport - 2015-16.pdf

Gadehaveskolen - Kvalitetsrapport - 2015-16.pdf

Fløng Skole - Kvalitetsrapport - 2015-16.pdf

Charlotteskolen - Kvalitetsrapport - 2015-16.pdf

Borgerskolen - Kvalitetsrapport 2015-16.pdf

Kvalitetsrapport - Høje-Taastrup Kommune - 2015-2016.pdf

Præsentation Hovedpointer - Kvalitetsrapport 2015/2016

Punkt 7: I - Forældre pålæg - ISU

14/26655

Baggrund

Forligskredsen havde på Økonomiudvalgsmødet 24-01-2017 en første dialog om rammerne for anvendelse af forældre pålæg og er i den forbindelse præsenteret for praksiseksempler på skolernes håndtering af fravær (se bilag 1), som er et af de parametre, der indikerer behov for skærpet opmærksomhed i forhold til børn og unge.

Institutions- og Skoleudvalget skal i denne sag beslutte en retning for, hvordan fraværsindsatsen på skolerne fremover skal være.

Indstilling

At Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at skolebestyrelserne pålægges at udarbejde lokale retningslinjer for ulovligt fravær og herunder forholder sig til forligspartiernes ønske om at intensivere indsatsen.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 08-03-2017

Anbefales, når ordet 'retningslinjer' erstattes med principper i indstillingen.

Udvalget ønsker en orientering til juni-møderækken om skolebestyrelsernes principper.

Sagsfremstilling

Byrådet har i Budgetforlig 2017 formuleret, at:

"... der er enighed om vigtigheden af at få en uddannelse. Der ønskes derfor en øget opmærksomhed på forældrenes ansvar for at få ledt deres unge mennesker på rette vej og sikre, at de ikke har ulovligt skolefravær eller på anden måde ikke passer deres skolegang. Vi ønsker derfor at være mere insisterende i vores dialog med forældrene, herunder hvor muligt at benytte de midler vi har gennem lovgivningen om forældre pålæg."

Som led i en mere insisterende dialog med forældre omkring deres ansvar for at sikre en stabil skoledeltagelse for deres børn og unges skolegang, herunder brug af forældre pålæg jf. forligsteksten, spiller fravær i skolerne en central rolle. Fravær er et af flere bekymringspunkter som tegn på mistrivsel, som kan give frontpersonalet i skoler og dagtilbud anledning til at handle forebyggende, hvorfor denne sag omhandler muligheden for at skærpe rammerne for håndtering af fravær i skolerne.

Lovgivningens rammer

Fravær

I Fraværsbekendtgørelsen opereres der med 3 typer af fravær – sygdomsfravær, lovligt fravær og ulovligt fravær - og der angives også, hvordan skolelederen skal forholde sig til hver af disse typer fravær.

Bortset fra lovligt fravær, som kan gives af skolelederen efter en individuel, konkret vurdering, er der defineret specifikke opmærksomhedspunkter på de øvrige typer af fravær i forhold til vurdering af omfang af fraværet og med henblik på at handle i den udstrækning, der er grund til bekymring.

Ved ulovligt fravær skal skolens leder straks tage kontakt til elevens forældre med henblik på at afdække årsagen til fraværet. Skolelederen skal desuden straks og senest efter en uge give meddelelse til kommunalbestyrelsen om fravær, hvis der er mistanke om, at fraværet skyldes udlandsophold, som ikke er bevilliget, herunder hvis eleven ikke er mødt op i skole den første uge efter sommerferien.

Fraværsbekendtgørelsen angiver ikke i øvrigt en specifik ramme for fravær af længere varighed eller for ofte forekommende, kortvarigt fravær, der svarer til fravær af længere varighed og der er derfor et vist fortolkningsrum for skolelederen og skolebestyrelsen til at definere grænsen for, hvordan og hvornår der skal handles i forhold til ulovligt fravær.

Ansvarsfordeling mellem kommunalbestyrelsen og skoleledelsen/skolebestyrelsen

Folkeskoleloven definerer rammerne for ansvarsfordelingen mellem kommunalbestyrelsen og skolebestyrelserne i forhold til de opgaver, der er forbundet med skolernes virksomhed.

Heri anføres det, at skolebestyrelserne agerer inden for rammer fastsat af kommunalbestyrelsen, som i praksis er nedskrevet i Skolestyrelsesvedtægt for Høje-Taastrup Kommunes skolevæsen og godkendt af Byrådet den 17. november 2015.

Ifølge Skolestyrelsesvedtægt for Høje Taastrup Kommune er det udlagt til skolebestyrelserne at fastsætte principper for skolens virksomhed, herunder principper for samarbejdet mellem skole og hjem og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet. Det ville i den forbindelse kunne være en mulighed, at administrationen udarbejder fælles kommunale retningslinjer for skolernes håndtering af fravær, men det ville imidlertid indebære en ændring i Skolestyrelsesvedtægten for Høje-Taastrup Kommunes skolevæsen, således at retningslinjerne vedrørende for ansvarsfordelingen mellem kommunalbestyrelsen og skolebestyrelserne præciseres.

Bilag

Plancher om forældreplæg. Temasnak i ØU

Punkt 8: Lukket

16/24991