

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 12-01-2021

**Mødedato**           Tirsdag d. 12. januar 2021 kl. 18:30

**Mødested**           Teams

**Mødedeltagere**    Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch, Jeanette Ingemann  
(Afbud), Kurt Scheelsbeck, Thomas Bak, Toke Elling, Emil  
Viskum, Merete Scheelsbeck

## Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelser Institutions- og Skoleudvalget - januar 2021.....	5
A - Etablering af ny NEST-klasse på Torstorp Skole - ISU.....	6
I - Høringsversion af Sundhedspolitikken 2021-24 - AMU, FKU, ISU, SU, ÆSU.....	10
I - Dannelse af skolebestyrelse for Læringshus Nærheden - ISU.....	14
I - Evaluering af ordning med tilskud til pasning af egne børn - ISU.....	16
Lukket.....	20
Lukket.....	21
Underskriftsark.....	22

## **Punkt 1: Lukket**

20/23209

## **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden**

20/23084

### **Indstilling**

Godkendelse af dagsorden.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 12-01-2021**

Godkendt.

## **Punkt 3: Meddelelser Institutions- og Skoleudvalget - januar 2021**

20/23084

### **Bilag**

Status på medlemstal i klub - pr. december

Evaluering af antal unge 14-18-årige bosat i Taastrupgård som benytter Gadehaven

Procesplan for Ungdomsskolen og LINIE 10

Borgmesterbeslutning om servicereduktion i Klub Engvadgård

Borgmesterbeslutning lokaleudfordringer Engvadgård

Orientering om kapacitetspres i dagtilbud

Udrulning af Aula på dagtilbudsområdet

Halvårlig evaluering af røgfri skoletid for elever

Orientering om klagesag indsendt til Den Nationale Klageinstans mod Mobning

Håndtering af digitale krænkelser (grooming) i Høje-Taastrup Kommune

Forlængelse af det tværsektorielle satspuljeprojekt STIME

Borgmesterbeslutning om nødpasning for 0.-4.kl.

Bilag til sag om borgmesterbeslutning. Krisestab

Bilag til sag om borgmesterbeslutning. Brev til forældre

Borgmesterbeslutning tillægsaftale mellem Impulsen og privatskoler

## **Punkt 4: A - Etablering af ny NEST-klasse på Torstorp Skole - ISU**

20/3466

### **Baggrund**

Byrådet godkendte i foråret 2020 etableringen af en NEST-klasse på Torstorp Skole på 0. klassetrin i skoleåret 20/21. NEST-klassen var del af en større udvidelse af kapaciteten på specialundervisningsområdet som følge af manglende pladser i kommunens gruppeordninger og specialtilbud.

Der forventes igen for skoleåret 21/22 et stort pres på pladserne i kommunens gruppeordninger og specialtilbud i kraft af, at antallet af børn med behov for et specialiseret undervisningstilbud fortsat er højt. Flere af de henviste børn til kommunens gruppeordninger og specialtilbud for skoleåret 21/22 er i målgruppe for en NEST-klasse.

Derfor anbefaler administrationen, at der etableres en ny NEST-klasse på Torstorp Skole på 0. klassetrin for skoleåret 21/22 med plads til 4 elever med autisme spektrum forstyrrelse og 12 distriktselever.

Der er behov for, at Institutions- og Skoleudvalget træffer beslutning om etablering af en ny NEST-klasse allerede nu, således at denne kan indgå i visitationen for det kommende skoleår, som pågår i januar og februar 2021.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget godkender, at der etableres en ny NEST-klasse på 0. klassetrin på Torstorp Skole for skoleåret 21/22 med et elevtal på 16 børn, heraf 4 med autisme spektrum forstyrrelse og 12 fra almenområdet.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 12-01-2021**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

NEST-klasser er et inkluderende tilbud i tråd med målsætningen for kommunens inklusionspraksis

Inklusion er en af de bærende målsætninger for kommunes børne- og ungetilbud. Alle elever skal så vidt muligt være en del af almentilbuddet, og elever i specialtilbud skal så vidt muligt, når det er til den enkeltes bedste, genintegreres på normalområdet. Det pegede Institutions- og Skoleudvalget og Byrådet på i maj 2020 i forbindelse med udvælgelse af principper for Høje-Taastrup Kommunes skolestruktur.

En NEST-klasse er et inkluderende tilbud, hvor børn med et specialundervisningsbehov fortsat er til stede i og del af almenområdet. I Nest-klasser undervises børn med lettere autisme spektrum forstyrrelser sammen med børn fra almenområdet i en undervisning, som tilrettelægges efter specialpædagogiske metoder, der er baseret på de behov, som disse børn har.

Selvom undervisningsformen og -metoderne i en NEST-klasse særligt tilgodeser behovene hos børn med autisme spektrum forstyrrelse, har evaluering af NEST-klasser i USA og Aarhus Kommune vist, at alle børn har gavn af principperne og profiterer heraf både fagligt, socialt og adfærdsmæssigt.

Der er positive erfaringer med den nuværende NEST-klasse i Høje-Taastrup Kommune

Erfaringerne fra den nuværende NEST-klasse på Torstorp Skole er meget positive. Erfaringerne fra det første halve år med NEST-klassen er bl.a.:

- Det er lykket at få skabt et undervisningsmiljø med tydelig struktur, som både almenbørn og de fire børn med autisme spektrum forstyrrelse trives i og profiterer af.
  - De fire elever med autisme spektrum forstyrrelse er alle faldet godt til i klassen og på Torstorp Skole. De udvikler sig fagfagligt som forventet for almene elever i 0. klasse.
  - De fire elever med autisme spektrum forstyrrelse indgår i SFO'en på Torstorp Skole sammen med alle andre elever. De 4 børn fungerer godt i SFO'en og har legerelationer på kryds og tværs, også med de andre 0. klasser.
  - De 12 almene elever i klassen udvikler sig også fagfagligt på niveau eller over forventet niveau for elever i 0. klasse. Herudover er det erfaringen, at de 12 almene børn udvikler nye sociale kompetencer i samværet og samarbejdet med de fire børn med autisme spektrum forstyrrelse samt profiterer af at blive mødt af voksne, der har tid til at se og hjælpe dem, og af den tydelige struktur, der er i klassen.
  - Der er etableret et rigtig godt, tæt samarbejde med alle forældrene i NEST-klassen. Ledelsen på Torstorp Skole har fået positive tilkendegivelser fra forældregruppen – det gælder både forældrene til de 4 børn med autisme spektrum forstyrrelser og forældrene til de 12 børn fra almenområdet. Personalet oplever dagligt at få "roser" fra forældrene, om hvor glade deres barn er for at gå i klassen, og hvor imponerede forældrene er over, hvor meget deres barn allerede har lært.
- Skolen har på intet tidspunkt efter skolestart modtaget henvendelser fra forældregruppen om, at NEST-klassen er urolig, eller at der er manglende tillid til personalet.

Administrationen gennemfører en evaluering af den nuværende NEST-klasse på Torstorp Skole i foråret 2021. Evalueringen skal yderligere undersøge forældrenes og personalets erfaringer og oplevelser med NEST-klassen samt undersøge, hvordan elevernes trives og udvikler sig fagligt og socialt, herunder i sammenligning med øvrige 0. klasser. Det forventes, at resultaterne af evalueringen kan forelægges Institutions- og Skoleudvalget i sommeren 2021.

En ny NEST-klasse imødekommer del af det aktuelle behov for større kapacitet på specialundervisningsområdet

Trods en kapacitetsudvidelse i 2018 og 2020 forventes behovet for pladser i kommunens gruppeordninger og specialtilbud fortsat at være større, end hvad der kan rummes inden for den aktuelle kapacitet. Til den kommende visitationsproces til kommunens gruppeordninger og specialtilbud for skoleåret 21/22 er der igen henvist et stort antal børn. Det vurderes, at 7-10 ud af de henviste børn, som skal starte i 0. klasse i skoleåret 21/22, er i målgruppen for en NEST-klasse.

Etableringen af en ny NEST 0. klasse på Torstorp Skole vil således – udover at udgøre et inkluderende tilbud i tråd med målsætningen for kommunens inklusionspraksis – også imødekomme et aktuelt behov for pladser til børn henvist til gruppeordning og specialtilbud.

Der kan vise sig et yderligere behov for udvidelse af kapaciteten på specialundervisningsområdet. Dette afhænger af antallet af børn med behov for et specialiseret undervisningstilbud for skoleåret 21/22 samt muligheden for at skaffe pladser på eksterne specialskoler. Administrationen forventer at have overblik over behovet ved afslutning af den igangværende visitationsproces i marts 2021.

Etablering af en ny NEST-klasse forventes at udgøre en økonomisk besparelse

De seneste år har Høje-Taastrup Kommune været nødsaget til at indkøbe dyre eksterne pladser til børn med behov for et specialiseret undervisningstilbud, fordi vi ikke har pladser nok i kommunens egne gruppeordninger.

Etablering af en ny NEST-klasse betyder, at der oprettes plads til 4 børn med autisme spektrum forstyrrelser, som ellers forventeligt skulle tilbydes plads i gruppeordningen på borgerskolen. Det vil sige, at der ved oprettelse af en ny NEST-klasse frigøres 4 pladser i gruppeordningen til andre børn med behov for et specialiseret undervisningstilbud – 4 andre

børn, som ellers ville have fået plads i et dyrere eksternt specialtilbud. NEST-klassen vurderes således at medføre en besparelse af 4 pladser i ekstern specialskole for børn med autisme spektrum forstyrrelser.

Det skønnes, at oprettelse af en ny NEST-klasse medfører en årlig besparelse på ca. 700.000 kr. i 2022 (som er det første fulde udgiftsår) baseret på en beregning af udgifterne til drift mv. af en ny NEST-klasse fratrukket udgifter til 4 pladser i en ekstern specialskole.

Såfremt antallet af elever i NEST-klassen øges med tid således, at der fra 6. klasse og frem er 6 elever med autisme spektrum forstyrrelser i NEST-klassen – som det er forventningen for den nuværende NEST-klasse – vil besparelsen stige til ca. 2,3-2,4 mio. kr. årligt.

#### Uddybning af administrationens indstilling

Administrationen vurderer, at vi kan imødekomme en del af kommunens pladsbehov i forhold til børn med behov for specialiserede undervisningstilbud på en fagligt hensigtsmæssig måde ved at oprette en ny NEST 0. klasse på Torstorp Skole til skoleåret 2021/22. Det anbefales, at NEST-klassen oprettes med i alt 16 elever – 4 børn med autisme spektrum forstyrrelse og 12 børn fra almenområdet. Antallet af elever i klassen kan øges i takt med børnenes alder og udvikling, så der på 6. klassetrin kan være 6 børn med autisme spektrum forstyrrelse og 18 børn fra almenområdet. Børnene forventes at fortsætte i Nest-klasserne gennem hele deres skolegang.

Skoledistriktet for de 4 børn med autisme spektrum forstyrrelse er hele kommunen. Det betyder, at kommunen har befodringsforpligtelsen for disse, men ikke for de 12 (stigende til 18) elever fra Torstorp Skoles distrikt.

### Økonomi

Udgiften til oprettelse af en ny NEST-klasse på 0. klassetrin for skoleåret 21/22 udgør 1.339.000 kr. i 2021 stigende til 2.269.000 kr. i 2028.

Udover løn og drift er der afsat midler til:

- Etableringsomkostninger i 2021.
- Tilførsel af ressourcer til PPR og Børneterapien svarende til 6 pct., da den ekstra NEST-klasse forventes at medføre en øget efterspørgsel på supervision og udredning fra PPR (psykologer og talehørekonsulenter) og behandling og vejledning fra Børneterapien (ergoterapeuter og fysioterapeuter).
- Kompetenceudviklingsforløb i co-teaching, som pågår i perioden 2020-2023 for det relevante personale på Torstorp Skole med henblik på at sikre den undervisningsform og undervisningsmetoder, som kendetegner en NEST-klasse. Herudover er der i driften indregnet ressourcer til uddannelse svarende til tildelingen til kommunens gruppeordninger.
- Ekstra støtte i SFO svarende til tildelingen for børn i specialklassen på Charlotteskolen.
- Ekstra støtte til klub svarende til tildelingen til SFO.

Med udgangspunkt i elevtal fra skoleprognose 2020 for Torstorp Skole vil oprettelse af en ny NEST-klasse betyde en almenklasse mindre fra skoleåret 24/25. Men da der er tale om prognosetal, og der pågår byudvikling i skoledistriktet, er det dog uvist, hvordan de faktiske elevtal – og dermed klassetal – vil udvikle sig fremadrettet. Besparelsen er derfor ikke indregnet nedenfor.

I 1.000 kr.	B2021	B2022	B2023	B2024	B2025	B2026	B2027	B2028
Løn- og driftsramme	680	1.634	1.639	1.643	1.759	1.923	1.927	1.972
PPR	41	98	98	99	106	115	116	118

Etablering	150							
Kompetenceudvikling	382	350	175					
SFO	86	179	179	179	45			
Klub					134	179	179	179
I alt	1.339	2.261	2.091	1.921	2.044	2.217	2.222	2.269

Administrationen vurderer, at finansieringen af den nye NEST-klasse kan afholdes indenfor Institutions- og Skoleudvalgets samlede budgetramme. Tilpasninger inden for de enkelte politiområder vil ske i forbindelse med 1. budgetopfølgning 2021.

Vi afventer evalueringen i foråret samt løbende vurdering af behovet for et tilbud som NEST-klasserne. Herefter tager administrationen stilling til, hvorvidt det anbefales at etablere flere NEST-klasser fremadrettet.

## **Bilag**

Bilag 1 - Erfaringsopsamling på NEST-klassen på Torstorp Skole.docx

Bilag 2 - Beretning fra forældre med barn med autisme spektrum forstyrrelse i NEST-klassen.docx

Bilag 3 - Beretning fra forældre med barn fra almenområdet i NEST-klassen.docx

# **Punkt 5: I - Høringsversion af Sundhedspolitikken 2021-24 - AMU, FKU, ISU, SU, ÆSU**

19/8374

## **Baggrund**

Ældre- og Sundhedsudvalget godkendte i oktober 2019 proces for revision af sundhedspolitikken. Høje- Taastrup Kommunes sundhedspolitik er blevet revideret og Sundhedspolitikken 2021-24 skal sendes i høring.

## **Indstilling**

at Arbejdsmarkedsudvalget, Fritids- og Kulturudvalget, Institutions- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender høringsversionen af den reviderede sundhedspolitik med henblik på, at politikken sendes i høring i perioden 29-01-2021 – 26-02-2021.

Der blev udleveret høringssvar fra Handicaprådet.

## **Beslutning Fritids- og Kulturudvalget den 12-01-2021**

Anbefales med følgende bemærkninger:

Tema 1: Trivsel

Der tilføjes "positiv kropsbevidsthed" til afsnit 5, som så vil lyde "Derudover har positiv kropsbevidsthed og seksualitet stor betydning for alle menneskers fysiske sundhed og trivsel..." samt til pind 4 under målopfyldelsen, således den lyder "Sikre et større fokus på positiv kropsbevidsthed og seksuel sundhed i de kommunale tilbud til alle aldre".

Pind 2 under målopfyldelsen ændres til "Fremme inkluderende fællesskaber i samarbejde med civilsamfundet, for herigennem også at forebygge ensomhed" (til at støtte op om høringssvarene)

Endelig ønskes det under tema 1, at administrationen giver et bud på et par linjer i teksten, som uddyber hvordan/hvorfor børn og unges digitale dannelse og bevidsthed om krænkende adfærd på nettet skal styrkes.

Tema 2: Forebyggelse af overvægt og øget fysisk aktivitet

Pind 5 under målopfyldelsen ændres til "Øge adgangen til ernæringsrigtig kost på kommunens institutioner"

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 12-01-2021**

Anbefales med følgende ændringsforslag fra C:

Tema 1: Trivsel

Der tilføjes "positiv kropsbevidsthed" til afsnit 5, som så vil lyde "Derudover har positiv kropsbevidsthed og seksualitet stor betydning for alle menneskers fysiske sundhed og trivsel..." samt til pind 4 under målopfyldelsen, således at den lyder "Sikre et større fokus på positiv kropsbevidsthed og seksuel sundhed i de kommunale tilbud til alle aldre".

Pind 2 under målopfyldelsen ændres til "Fremme inkluderende fællesskaber i samarbejde med civilsamfundet, for herigennem også at forebygge ensomhed".

C ønsker derudover, at administrationen tilføjer yderligere tekst, som uddyber hvordan/hvorfor børn og unges digitale dannelse og bevidsthed om krænkende adfærd på nettet skal styrkes.

Tema 2: Forebyggelse af overvægt og øget fysisk aktivitet

Pind 5 under målopfyldelsen ændres til "Øge adgangen til ernæringsrigtig kost på kommunens institutioner"

### **Beslutning Socialudvalget den 13-01-2021**

Anbefales med forslagene fra C om følgende ændringer: se de øvrige udvalg

### **Beslutning Ældre- og Sundhedsudvalget den 13-01-2021**

Anbefales med forslagene fra C om følgende ændringer: se de øvrige udvalg

### **Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 13-01-2021**

Anbefales idet følgende ønskes tilføjet:

Tema 1: Trivsel

Der tilføjes "positiv kropsbevidsthed" til afsnit 5, som så vil lyde "Derudover har positiv kropsbevidsthed og seksualitet stor betydning for alle menneskers fysiske sundhed og trivsel..." samt til pind 4 under målopfyldelsen, således den lyder "Sikre et større fokus på positiv kropsbevidsthed og seksuel sundhed i de kommunale tilbud til alle aldre".

Pind 2 under målopfyldelsen ændres til "Fremme inkluderende fællesskaber i samarbejde med civilsamfundet, for herigennem også at forebygge ensomhed" (til at støtte op om høringsvarene)

Endelig ønsker vi under tema 1, at administrationen giver et bud på et par linjer i teksten, som uddyber hvordan/hvorfor børn og unges digitale dannelse og bevidsthed om krænkende adfærd på nettet skal styrkes.

Tema 2: Forebyggelse af overvægt og øget fysisk aktivitet

Pind 5 under målopfyldelsen ændres til "Øge adgangen til ernæringsrigtig kost på kommunens institutioner"

### **Sagsfremstilling**

På Ældre- og Sundhedsudvalgsmødet i oktober 2019 godkendte udvalget, at sundhedspolitikken skulle revideres frem for at udarbejde en helt ny, fordi:

- Sundhedspolitikken 2016-19 i vision, tematikker og mål stadig er aktuel og relevant.
- Både Sundhedsprofilen for de 16+ årige og Sundhedsprofilen for Børn og Unge for Høje-Taastrup Kommune 2017 viser, at der fortsat er behov for at skabe øget social lighed i sundhed og fremme borgernes fysiske og mentale sundhed. Sundhedspolitikken 2016-19 har et øget fokus på rammer, der fremmer det sunde valg, tidlige indsatser, borgeren i centrum og en rehabiliterende tilgang, og dette er stadig centralt for arbejdet med den borgerrettede forebyggelse og det nære sundhedsvæsen.

Ældre- og Sundhedsudvalget besluttede i september 2020, at der udover de temaer, der blev besluttet på udvalgsmødet i oktober 2019: Trivsel, Forebyggelse af overvægt og øget fysisk aktivitet, Forebyggelse af rygning og misbrug af rusmidler, Det nære sundhedsvæsen og Sunde rammer, skulle tilføjes et nyt tema om Hygiejne.

I forlængelse af Covid-19 pandemien er hygiejne blevet et tema i forhold til at kunne skabe sunde og trygge rammer for borgerne i kommunen og hygiejne har betydning for at forebygge ikke blot Covid-19, men også en lang række af andre sygdomme.

Der er tale om en revision af politikken. I forhold til den politiske proces, har der været lagt vægt på direkte dialog med borgere. Der har været afholdt et borgermøde og Covid-19-tilpassede fokusgruppeinterviews og individuelle interviews med udvalgte målgrupper i forhold til at få input til udvikling af handleplanerne under sundhedspolitikken. Politikere fra Ældre- og Sundhedsudvalget har deltaget i nogle af interviewene.

Seniorråd, Handicapråd, Udsatteråd og Integrationsrådet har drøftet revision af sundhedspolitikken på deres møder i august og september 2020 og i september 2020 havde Byrådet ligeledes en temadrøftelse om sundhedspolitikken. Fagcentrene har været involveret i form af dialog om sundhedspolitikken på MED-møder i efteråret 2020 og via den tværgående koordinationsgruppe for sundhed på møderne i både 2019 og 2020.

Revisionen af sundhedspolitikken indebærer, at:

- Sundhedspolitikken 2021-24 er blevet tilpasset til det nye politikkoncept. Det vil sige, at politikken er blevet forkortet og tilpasset til hjemmesideformatet fremfor den tidligere trykte udgave. For at imødekomme dette, er alle målgrupper samlet under hvert tema og temaerne er forenklet til at omhandle de risikofaktorer politikken adresserer og det nære sundhedsvæsen:
  1. Trivsel (måles pba. Sundhedsprofilen for Høje- Taastrup)
  2. Forebyggelse af overvægt og øget fysisk aktivitet (måles pba. Sundhedsprofilen for Høje- Taastrup)
  3. Forebyggelse af rygning og misbrug af rusmidler (måles pba. Sundhedsprofilen for Høje- Taastrup)
  4. Dit nære sundhedsvæsen (måles pba. af brugerundersøgelser fra Region Hovedstaden og Sundhedscenteret)
  5. Hygiejne (sygefravær i Høje- Taastrup Kommune bruges som indikator med forbehold for at sygefravær også kan have andre årsager end smittespredning)
- Temaerne Tidlige indsatser og Sunde rammer i Sundhedspolitikken 2016-19 gøres til principper, der arbejdes efter i forhold til alle de fem ovenstående temaer. Således at alle indsatser har et styrket fokus på forebyggelse og tidlig opsporing og at skabe rammer og strukturer, der fremmer den sunde adfærd.
- Visionen skærpes, så det betones, at der:
  1. arbejdes rammesættende med at fremme sundheden. Eksempler på hvordan Høje-Taastrup Kommune allerede arbejder rammesættende er indretning af byen, så det bliver trygt og let at færdes til fods eller på cykel, samarbejde med civilsamfundet om fællesskaber, der inkluderer og øger trivslen eller politikker i skolen som røgfri elevtid, der forebygger rygestart.
  2. fokuseres på at øge den sociale lighed i sundhed. Ikke kun for de socialt udsatte borgere, der udgør en mindre del af befolkningen i Høje-Taastrup Kommune, men for den større gruppe af borgere med kort uddannelse, svag tilknytning til arbejdsmarkedet og enlige, som statistisk lever kortere tid og med flere dårlige leveår med sygdom og forringet livskvalitet.

Således er visionen ændret fra ”At fremme sundheden blandt borgerne i Høje- Taastrup Kommune og øge ligheden i sundhed ved at prioritere udsatte borgere” til ”At skabe rammer, der fremmer sundheden i Høje-Taastrup Kommune og øger den sociale lighed i sundhed”

- Principperne er tilpasset så ’Tidlige indsatser’ som ovenfor nævnt er gjort til et princip. Principperne om ’Tæt på og sammen med borgerne’ og ’En opsøgende tilgang baseret på samarbejde’ er slået sammen i et princip: ’Sundhedsindsatser med udgangspunkt i og i samarbejde med borgerne’. Principperne lyder:

Princip 1: Tidlige indsatser, der forebygger og sikrer tidlig opsporing

Princip 2: Indsatser prioriteres til dem med størst behov

Princip 3: Sundhedsfremmende rammer, der gør det sunde valg til det lette valg

Princip 4: Sundhedsindsatser med udgangspunkt i og i samarbejde med borgerne

## Videre proces

Hvis fagudvalgene og Byrådet godkender høringsversionen af Sundhedspolitikken 2021-24, sendes politikken i høring via opslag på kommunens hjemmeside og til de fire råd, der har været involveret i revisionsprocessen. Høringsperioden er 29-01-2021 – 26-02-2021.

Efterfølgende justeres politikken på baggrund af høringssvarene. Sundhedspolitikken 2021-24 forelægges for fagudvalg og Byrådet til godkendelse i april 2021.

Administrationen er i gang med at udarbejde et nyt, forenklet handleplanskoncept som handleplanerne under Sundhedspolitikken 2021-24 vil blive tilpasset til. Samtidig ønsker administrationen at styrke de tværgående indsatser indenfor de forskellige temaer og sikre ejerskab og ansvar på tværs af organisationen ved at skabe fælles fokus på udvalgte temaer, hvert år. De udvalgte temaer vil være dem, hvor der er de største sundhedsudfordringer og indenfor temaer, hvor kommunen ikke allerede er godt i gang med store tværgående indsatser som for eksempel fysisk aktivitet og bevægelse i 'Bevæg dig for livet' partnerskabet. Administrationen orienterer fagudvalgene og Byrådet om de konkrete handleplaner i maj 2021.

## Økonomi

Der kan være behov for at søge om udvidelsesmidler i forbindelse med budgetprocessen for 2022-23, hvis den reviderede politik peger på behov for nye initiativer, som ikke kan løftes indenfor de eksisterende rammer.

## Bilag

Sundhedspolitik 2021-24 Høringsversion

Høringssvar politiske udvalg vedr. sundhedspolitikken

## **Punkt 6: I - Dannelse af skolebestyrelse for Læringshus Nærheden - ISU**

14/14661

### **Baggrund**

Læringshus Nærheden tages i brug i år, og der skal etableres en skolebestyrelse for den nye skole.

Skolebestyrelserne ved Hedehusene Skole og Charlotteskolen har henvendt sig til administrationen med henblik på at afklare, om Byrådet ønsker at bringe folkeskolelovens §42, stk. 11 i anvendelse. Denne bestemmelse giver mulighed for, at de to skolebestyrelses forældrevalgte medlemmer, efter dannelsen af Læringshus Nærheden, fungerer sammen indtil udløbet af de enkelte medlemmers valgperiode.

Skolebestyrelserne for Hedehusene Skole og Charlotteskolen ønsker, at bestemmelsen tages i brug.

Sagen lægger op til, at der træffes beslutning om, hvorvidt bestemmelsen tages i anvendelse.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at der ved Læringshus Nærhedens startdato, etableres én skolebestyrelse for Læringshus Nærheden med de forældrevalgte medlemmer af de to nuværende skolebestyrelser på Hedehusene Skole og Charlotteskolen indtil udløbet af hvert enkelt medlems valgperiode.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 12-01-2021**

Anbefales.

### **Sagsfremstilling**

Det er ved etablering af en skolebestyrelse for Læringshus Nærheden udgangspunktet, at dannelse af skolen sker som en sammenlægning af Hedehusene Skole og Charlotteskolen. Det betyder, at folkeskolelovens §42, stk. 11 kan bringes i anvendelse.

Bestemmelsen giver mulighed for, at de to skolers forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer efter dannelsen af Læringshus Nærheden kan fungere sammen indtil udløbet af de enkelte medlemmers valgperiode.

Hvis folkeskolelovens §42, stk. 11 kan bringes i anvendelse, vil det betyde, at skolebestyrelsen på Nærheden Skole fra åbningen vil bestå af 14 forældrevalgte medlemmer. Skolebestyrelsen vil konstituere sig på deres første møde.

Ca. halvdelen af de nuværende skolebestyrelsesrepræsentanter er på valg i 2022 og resten er på valg i 2024, og deraf vil skolebestyrelsen på Nærheden Skole bestå af ca. 7 repræsentanter i 2022, hvilket er det almindelige antal repræsentanter i en skolebestyrelse.

Skolebestyrelserne for Hedehusene Skole og Charlotteskolen har overfor administrationen tilkendegivet, at de gerne ser bestemmelsen taget i brug.

Det er administrationens vurdering, at anvendelse af bestemmelsen sikrer, at det bliver de samme forældrerepræsentanter, som er i de to nuværende skolebestyrelser, der kan fortsætte det arbejde der allerede er igangsat i den nye skolebestyrelse. Dette arbejde vedrører bl.a. udarbejdelse af nye fælles principper samt klassedannelser.

På den måde kan man i videst muligt omfang sikre, at de drøftelser, overvejelser og hensigter, som måtte fremkomme fra skolebestyrelserne i den igangværende fusionsproces, kan følges til dørs med relevante beslutninger i skolebestyrelsen for Læringshus Nærheden. Således sikres der på denne måde en kontinuitet fra arbejdet i de to nuværende skolebestyrelser til arbejdet i den nye skolebestyrelse.

Eftersom medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter vælges for ét år ad gangen, vil disse skulle nyvælges i første halvår af 2021.

I tilfælde af, at folkeskolelovens §42, stk. 11 ikke bringes i anvendelse, skal der gennemføres et valg til skolebestyrelsen, hvor alle interesserede forældre med børn på Nærheden Skole kan stille op. Dette vil give nye borgere mulighed for at blive valgt ind i skolebestyrelsen og deraf få indflydelse.

Administrationen anbefaler på den baggrund, at der træffes beslutning om, at der ved Læringshus Nærhedens startdato etableres en skolebestyrelse med de forældrevalgte medlemmer af de to nuværende skolebestyrelser på Hedehusene Skole og Charlotteskolen indtil udløbet af hvert enkelt medlems valgperiode jf. folkeskolelovens §42, stk.11.

## **Punkt 7: I - Evaluering af ordning med tilskud til pasning af egne børn - ISU**

19/17616

### **Baggrund**

Byrådet har på sit møde 22-10-2019 truffet beslutning om at indføre ordningen ”Tilskud til pasning af egne børn” fra den 01-01-2020, hvor forældre kan søge om tilskud til pasning af deres børn derhjemme.

Tilskud til pasning af egne børn blev oprindeligt foreslået af en forældregruppe i Nærheden.

I forbindelse med beslutningen blev det samtidig besluttet, at ordningen skulle evalueres efter 1 år.

På den baggrund har administrationen foretaget en evaluering over antal og geografisk fordeling samt vurdering af de administrative ressourcer afledt heraf, som fremlægges i denne sag

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender

1. at ordningen med tilskud til pasning af egne børn ophører med virkning fra Byrådets beslutning, dog således at eksisterende godkendelser fortsætter i den ansøgte periode

eller

2. a) at ordningen fortsætter

b) at finansiering af 2,1 mio. kr. til tilskud til pasning af egne børn på budgetområde 60 Institutioner for børn og unge indgår i 1. budgetopfølgning 2021.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 12-01-2021**

C fremsatte ændringsforslag til punkt 2, hvor punktet suppleres med yderligere 2 punkter:

- c) at administrationen fremlægger en opgørelse på, hvor mange familier, der alternativt ville have benyttet sig af en vuggestueplads.
- d) at der præsenteres en beregning på, hvilke økonomiske konsekvenser en begrænsning af ordningen vil have.

C (4) og B (1) stemmer for punkt 2 med ændringsforslaget indarbejdet.

Ø (1) stemmer for punkt 1.

A (2) stemmer imod begge punkter, da de økonomiske konsekvenser for kommunens daginstitutioner ved at udvide ordningen ikke kendes.

Punkt 2 anbefales derfor med ovenstående ændringsforslag indarbejdet.

## Sagsfremstilling

Byrådet har besluttet af tilbyde tilskud til pasning af egne børn i alderen 0-2 år, og at der er en minimumsperiode på 16 uger og højst 1 år. Der er besluttet en økonomisk model, hvor tilskuddet beregnes på baggrund af et gennemsnit af tilskud i øvrige kommuner og udgør 65% af nettodriftsudgiften. Aktuelt udgør tilskuddet fra 01-01-2021 5.558,15 kr. pr. måned.

Omkring halvdelen af landets kommuner tilbyder ordningen. De fleste Vestegnskommuner tilbyder ikke ordningen.

Flere kommuner har gjort opmærksom på, at ordningen indebærer en del administration i forbindelse med udbetaling af tilskuddet, idet man løbende skal følge op på, om betingelserne er opfyldt. Derudover skal kommunen leve op til en generel forpligtigelse om at føre tilsyn med de familier der benytter ordningen.

I forbindelse med Byrådets beslutning af 22-10-2019 fremgik det af sagen, at den øgede administration afledt af ordningen forventedes at kunne rummes indenfor den eksisterende ramme, såfremt antallet af ordningen ikke oversteg ca. 20 familier.

Der er i 2020 bevilget i alt 37 ansøgninger om tilskud varierende fra 16 til 52 uger, dog flest på 52 uger. Der er givet 3 afslag, hvor familien ikke har opfyldt betingelserne.

Ordningen er geografisk spredt over det meste af kommunen. Aktuelt er ordningen bevilget til 29 familier i Taastrup-området, 5 i Hedehusene/Fløng-området, 2 i Sengeløse-området og kun 1 familie i Nærheden.

I den oprindelige sag fra byrådsmødet 22-10-2019 er ordningens særlige betingelser beskrevet, herunder at forældre til børn, der er optaget i obligatorisk læringstilbud og forældre, som forestår tilsvarende indsats hjemme, ikke kan modtage tilskud til pasning af egne børn. Dermed kan 0-2-årige børn, der bor i udsatte boligområder ikke gøre brug af tilskudsordningen. Målet med de obligatoriske læringstilbud var, at børn fra udsatte boligområder fik en bedre start på livet i de første år, som er helt centrale for børns udvikling og muligheder

Med virkning fra den 01-12-2020 er Gadehavegård ikke længere en del af den nationale ghettoliste, og dermed er det alene familier der bor i Taastrupgård, der er undtaget fra at kunne søge om tilskud til pasning af egne børn.

Administrationen forventer en øget søgning om benyttelse af ordningen, da det geografiske grundlag nu er udvidet. Der er allerede modtaget flere ansøgninger fra borgere i Gadehavegård-området. Derudover forventes generelt øget tilflytning til kommunen, som kan betyde yderligere søgning. I 2020 har administrationen håndteret ca. dobbelt så mange ansøgninger som forventet.

Endvidere skal der føres tilsyn med de familier der benytter ordningen, hvilket ikke indgik i den oprindelige sag.

Der er således, udover budget til tilskud til pasning af egne børn, behov for tilførsel af yderligere ressourcer til administration og tilsyn med ordningen, såfremt der træffes beslutning om, at fastholde ordningen "Tilskud til pasning af egne børn".

## Økonomi

Byrådet godkendte 22-10-2019 at tilskuddet til pasning af egne børn blev fastsat som et gennemsnit af det andre kommuner yder svarende til 65% af nettodriftsudgiften i Høje-Taastrup Kommune. Tilskuddet udgør 5.558,15 kr. pr. måned fra den 01-01-2021.

Beregningerne af netto-omkostningen ved den valgte tilskudstørrelse byggede på, at ca. 20 familier ville benytte ordningen, svarende til antallet i andre kommuner af størrelse som Høje-Taastrup Kommune. Af de 20 familier forventedes, at 5 familier alligevel ville have passet barnet hjemme uanset indførelse af ordningen og at 15 familier ville have benyttet en daginstitutionsplads. Da nettoudgiften til en daginstitutionsplads overstiger tilskuddet til pasning af egne børn forventedes den økonomiske virkning at kunne spænde fra udgiftsneutral til at betyde en netto-mindreudgift på ca. 0,7 mio. kr. alt afhængig af, hvor mange uger familierne valgte at benytte ordningen (minimum 16 uger – maximum 52 uger).

Det vides ikke hvor mange af de familier der i 2020 har benyttet ordningen der alligevel ville have passet deres børn hjemme. Det er derfor heller ikke muligt at fastslå den endelige økonomiske effekt ved indførelse af ordningen. Derudover benyttede 37 familier ordningen, dvs. 17 familier flere end der oprindeligt forventedes. Det vides ikke om familierne ville have valgt institution såfremt ordningen ikke fandtes.

I 2. budgetopfølgning 2020 blev afsat 1. mio. kr. i forventet udgift til pasning af egne børn finansieret af, at det faktiske pasningsbehov i daginstitution lå under prognosens forventninger. Den endelige udgift til ”pasning af egne børn” udgjorde i 2020 1,2 mio. kr.

Der er ikke afsat budget fra 2021 og frem til pasning af egne børn. Hvorvidt finansiering af ordningen om pasning af egne børn i 2021 kan ske indenfor budgetområdet afgøres af hvordan det faktiske pasningsbehov i 2021 vil være i forhold til dagtilbudsprognosen som der er budgetlagt efter.

Det forventes at der i 2021 vil være ca. 60 familier der benytter ordningen. Anvendes den gennemsnitlige pris pr. sag for 2020 vil det betyde en udgift på 2 mio. kr. i 2021 og frem til tilskud til ordningen. Dette vil modsvares af en mindreudgift for de børn der ellers ville have gået i daginstitution.

Udover udgiften til tilskud vil der være en ekstra administrationsudgift ved de forventede 60 sager. Det er erfaringen, at administration af ca. 20 sager kan rummes indenfor nuværende personaleressource i Pladsanvisningen, men at en sagsmængde derudover kræver tilførsel af ekstra ressourcer. Den løbende opfølgning på, om betingelserne er opfyldt og den manuelle udbetaling af tilskud pr. måned vil betyde en merudgift på ca. 56.000 kr.

Endvidere skal kommunen leve op til en generel forpligtelse om, at føre tilsyn med de familier der benytter ordningen. Den øgede tilsynsopgave vil ikke kunne rummes indenfor nuværende personaleressourcer og vil kræve tilførsel af 48.000 kr.

Tilskud pasning af egne børn	Antal timer årligt pr. sag	Budgetbehov
Administration Pladsanvisningen	6	56.000
Tilsyn	3	48.000
Tilskud 60 sager		2.000.000

Udgift i alt

2.104.000

Udgiften modsvarer af mindreudgift for de børn der ellers ville have været i daginstitution.

Såfremt Byrådet beslutter at videreføre ordningen med tilskud til pasning af eget barn, vil administrationen foretage en rundspørge blandt de borgere, som allerede har anvendt eller anvender ordningen. Hermed kan der dannes et tydeligere billede af, hvor mange borgere der ville have sendt deres barn i dagtilbud eller have passet barnet hjemme uden ordningen var etableret og derved vil der være et bedre grundlag i vurderingen af finansieringen.

De økonomiske konsekvenser ved en videreførelse af ordningen i 2021 vil indgå i budgetopfølgningerne og i de tekniske korrektioner af budget 2022-2025.

## **Punkt 8: Lukket**

20/1141

## **Punkt 9: Lukket**

20/23084

## **Punkt 10: Underskriftsark**

### **Baggrund**

Institutions- og Skoleudvalget januar 2021