

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 06-03-2013

Mødedato Onsdag d. 06. marts 2013 kl. 19:00

Mødested Mødelokale B105

Indholdsfortegnelse

M- Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - marts 2013.....	3
A - Invitation fra ministeren til forsøgsprogram med modersmålsbaseret undervisning - ISU.....	4
I - Pulje til kvalitetsudvikling og læringsmiljøer - ISU.....	6
I - Revurdering af betingelser for at få tilskud til en privat pasningsordning - ISU.....	9
I - 1. behandling af ny børne- og ungepolitik - ISU.....	11
Lukket.....	15

Punkt 1: M- Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - marts 2013

12/31863

Bilag

Nedlæggelse af områdelederstilling

Punkt 2: A - Invitation fra ministeren til forsøgsprogram med modersmålsbaseret undervisning - ISU

03/28317

Sagsfremstilling

Høje-Taastrup Kommune har modtaget en invitation fra Ministeriet for Børn og Undervisning om deltagelse i forsøgsprogrammet med modersmålsbaseret undervisning og på den baggrund fremlægges sagen.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger

Politik/Plan

Ingen bemærkninger

Information

Ingen bemærkninger

Høring

Ingen bemærkninger

Vurdering

Høje-Taastrup Kommune er i gang med massive indsatser på hele området 0-18 år. På skoleområdet arbejdes der med:

- Fortsat implementering af ny skolestruktur
- Udvikling af profilskoler
- Implementering af ”Morgendagens børne- og ungeliv” med fokus på styrkelse af faglighed, uddannelse til alle, inklusion og forældresamarbejde
- Implementering af den vedtagne Integrations- og Medborgerskabspolitik
- Implementering af fælles model for ikke ekskluderende arbejde for hele området med heraf følgende massiv kursusrvirksomhed
- Projekter i samarbejde med Ministeriets Tosprogs-Taskforce
- Samarbejde mellem skole og Ministeriet om ”Ny Nordisk Skole”
- Igangsættelse af forsøg med tablets i undervisningen

Ovenstående lægger beslag på samtlige ressourcer i såvel det centrale- som det decentrale område.

Det er yderligere en mulighed, at Høje-Taastrup Kommune vil stå overfor en meget stor opgave med at sætte nye mål og rammer for folkeskolen, hvis Folketinget vedtager en skolereform til foråret. Et så ambitiøst forsøgsprogram, som

modersmålsbaseret undervisning, kræver massiv seriøs indsats fra kommunens side, hvilket der for nuværende ikke er reelle muligheder for.

Indstilling

Administrationen indstiller at afslå Ministeriets invitation.

Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 06-03-2013

Sag nr. 2

A, C og V følger indstillingen.

F ønsker sagen ændret til en indstillingssag (standsningssag).

Bilag

Invitation fra ministeren til forsøgsprogram med modersmålsbaseret undervisning

Punkt 3: I - Pulje til kvalitetsudvikling og læringsmiljøer - ISU

12/25155

Sagsfremstilling

Det blev i forbindelse med skolestrukturaftalen besluttet at afsætte 30 mio. kr. i Pulje til kvalitetsudvikling og læringsmiljøer herunder efteruddannelse og fusionsprocesser.

Midlerne er fordelt over årene 2011-2014 på henholdsvis drift og anlæg.

Det er målet, at de aktiviteter der finansieres via Pulje til kvalitetsudvikling understøtter målsætninger fra skolestrukturudvalget om et fagfagligt løft i skolerne samt de 6 anbefalinger vedr. Morgendagens børne- og ungeliv. Aktiviteterne skal være med til at sikre, at Høje-Taastrup Kommune bliver en uddannelseskommune, hvor der sættes ind tidligt med tværgående og engagerende læringsmiljøer, hvor vi har en af Danmarks bedste folkeskoler, og hvor vores unge gennemfører en ungdomsuddannelse og så vidt muligt videre uddannelse.

Finansiering af kompetenceudviklingsindsats

I forlængelse af anbefaling 2: "Fælles model for refleksion og helhedstænkning" skal der implementeres en fælles model på tværs af hele 0-18 års området i 2013 og 2014. Implementeringen ønskes finansieret af Pulje til kvalitetsudvikling og læringsmiljøer.

Forskning dokumenterer, at når der arbejdes systematisk med personalets refleksion og helhedstænkning omkring børnegrupper og enkeltbørn, så bliver børnene fagligt dygtigere og trives bedre. Med en fælles model og systematik, tilrettelægges en bedre undervisning og en mere hensigtsmæssig pædagogik som fremmer læring og udvikling.

Administrationen har indhentet erfaringer fra andre kommuner og har haft drøftelser med flere leverandører, inden der blev peget på modellen SP (systemanalyse og pædagogik).

Modellen er en systematisk analyse- og refleksionsmodel, som understøtter lærer/pædagogteamet i at fastlægge og fastholde en pædagogisk praksis på tværs af faggrupper. Modellen bidrager med en overordnet systematik og fælles sprog og tager sit udgangspunkt i, at børns adfærd og læring aldrig kan ses uafhængigt af det lærings- og udviklingsmiljø, der omkredser barnet. Modellen kan anvendes i arbejdet med alle børn – både de dygtige, og de der har brug for en særlig indsats, således at alle arbejder med inklusion.

Ansatte der indgår i dagligdagen på 0-18 års området, i dagtilbud, skole, klub og PPR, skal have et grunduddannelsesforløb. Det er hensigten, at uddannelsen sker i flere etaper. 1. etape vil være ansatte i dagtilbud, skoler og klubber i Område Vest. Der planlægges mod opstart af uddannelsesforløb fra foråret 2013, med henblik på at modellen implementeres fra skoleåret 2013/2014.

Uddannelsen sker som interne kurser i kommunens egne lokaler. Dette sikrer, at lokaleleje og forplejning holdes på et minimum. Undervisningen varetages af den konsulent, der har udviklet SP.

I forbindelse med implementering af modellen vil der være udgifter til:

- Erstatningsarbejdskraft
- Kursusmaterialer og trykning
- Afgift til leverandør
- Forplejning
- Administration og koordinering (studentemedhjælper)

Økonomi

Pulje til kvalitetsudvikling og læringsmiljøer ser ud som følger:

	2013 (mio.kr.)	2014 (mio. kr.)
Drift	3,5	3,5
Anlæg	4,0*	4,0

* hertil kommer 2,6 mio. kr. der i 2011 blev udlånt til ændring af udenomsarealer i sammenlagte daginstitutioner.

Retsgrundlag

Byrådets beslutning

Politik/Plan

Byrådet vedtog i april 2012 6 strategiske indsatsområder, der skal være med til at understøtte et kvalitetsløft af hele 0-18 års området:

1. Ledelse skal styrkes
2. Refleksion og helhedstænkning med henblik på at styrke børns faglige resultater og alsidige udvikling
3. Samarbejdet om børns læring og udvikling i hverdagen skal styrkes
4. Sprog og læsning i dagtilbud, skole, SFO og klub skal struktureres
5. Forældresamarbejdet skal styrkes
6. Fagfagligt kompetenceløft og fokus på ungdomsuddannelse

Information

Efter beslutning om finansiering af SP lægges op til, at der kommer pressedækning på, hvordan det kan være med til at understøtte kvalitetsløftet på hele 0-18 års området.

Høring

Ingen bemærkninger.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at indførelse af SP modellen på hele 0-18 års området vil give personalet en analysemodel, der kan skabe en kulturændring i tænkning og via systematik og reflekteret samarbejde blandt andet kan understøtte målene om, at børn og unge skal lære mere, og at de skal trives.

SP modellen kan understøtte god pædagogisk praksis og er anvendelig i arbejdet med alle børn.

Det er administrationens vurdering, at indførelse af SP modellen vil være med til at sikre, at læringsmiljøerne på 0-18 års området tager udgangspunkt i mangfoldigheden af de enkeltes særlige ressourcer, forudsætninger og læringsstile.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Der i 2013 frigives 2,2 mio. kr. (driftsmidler) fra Pulje til kvalitetsudvikling til indførelse af SP modellen på 0-18 års området
2. Der i 2014 frigives 2,6 mio. kr. (driftsmidler) fra Pulje til kvalitetsudvikling til indførelse af SP modellen på 0-18 års området

Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 06-03-2013

Sag nr. 3

Anbefales.

Punkt 4: I - Revurdering af betingelser for at få tilskud til en privat pasningsordning - ISU

12/10215

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog 13-08-2003 Retningslinjer for godkendelse af, og tilsyn med private pasningsordninger i Høje-Taastrup Kommune.

Borgere, der har benyttet en privat børnepasser har klaget til Ankestyrelsen og Det sociale Nævn over kommunens procedure for udbetaling af tilskud til pasning.

Borgerne er utilfredse med, at de hver eneste måned skal dokumentere deres udgift til den private børnepasser før kommunen udbetaler det børnepasningstilskud til dem, som de er berettiget til. Proceduren som Høje-Taastrup Kommune følger, har den konsekvens, at forældrene har et udlæg på 6-7000 kr. i nogle få dage hver eneste måned, og forældres klage går på, at dette er urimeligt set i lyset af, at andre kommuner udbetaler tilskuddet uden dokumentation hver måned, men i stedet forlanger dokumentation for udgifterne hvert halve eller hele år.

Borgerne, der klager, har indgået en lovpligtig pasningsaftale med børnepasseren, som er godkendt af den kommunale tilsynsførende på området – områdeleder for dagplejen.

Ankestyrelsen har i et brev af 03-01-2013 bedt Høje-Taastrup Kommune om at ”foretage genvurdering og sende sagen til ankemyndigheden”.

Genvurderingen handler om de krav til dokumentation forud for udbetaling af tilskud, som forældrene skal levere.

Byrådets nuværende beslutning er: ”Forældre skal dokumentere overfor kommunen, hvilke udgifter de vil have til den private pasningsordning. Dokumentationen kan ske i form af den indgående aftale/kontrakt under forudsætning af, at den indeholder de nødvendige oplysninger, samt ved løbende indsendelse af eller forevisning af udbetalingskvitteringer.”

Administrationen har tolket ”løbende indsendelse af eller forevisning af udbetalingskvitteringer” som at det skal ske for en måned ad gangen.

Hvis det skal ske, som de klagende borgere ønsker, skal Byrådet beslutte en præcisering af dette. Fx: at der de første 3 måneder skal forevises dokumentation forud for udbetaling af tilskud og herefter skal forældrene indsende kvitteringer bagudrettet for de seneste halve år

Økonomi

Der er i øjeblikket fem børn i privat pasningsordning, hvor der gives et tilskud på knap 7.000 kr. pr. måned. Såfremt praksis ændres, således at forældrene efter de første 3 måneder kan indsende dokumentation for udgifterne det foregående halve år vil der være et mindre likviditetstræk 3-5 dage hver måned i forhold til nuværende praksis. Dette vurderes at være i en størrelsesorden, som ikke vil have betydning for kommunens likviditet.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Politik/Plan

Ingen bemærkninger

Information

Ankestyrelsen skal informeres om Byrådets beslutning

Desuden skal de borgere, der benytter en privat pasningsordning informeres.

Høring

Ingen bemærkninger

Vurdering

Administrationen vurderer, at set fra administrationens perspektiv har den nuværende procedure fungeret uden problemer – forældrene har kunnet levere dokumentation som aftalt.

Administrationen vurderer at en Byrådsbeslutning om en ændret procedure med mindre hyppige krav til dokumentation, vil imødekomme borgernes ønsker.

Dog vil en ophævelse af kravet om, at forældre skal kunne dokumentere overfor kommunen, hvilke udgifter, de har haft til den private pasningsordning i form af løbende indsendelse af eller forevisning af udbetalingskvitteringer til kommunen betyde, at det ikke længere vil være muligt for administrationen at kontrollere forældrenes udgifter til den private pasningsordning, inden tilskuddet udbetales.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet drøfter den nuværende praksis og herefter beslutter

1. at forældrene fortsat skal dokumentere overfor kommunen, hvilke udgifter de vil have til den private pasningsordning. En dokumentation som kan ske i form af den indgåede kontrakt/aftale under forudsætning af, at den indeholder de nødvendige oplysninger, samt ved løbende indsendelse af eller forevisning af udbetalingskvitteringer

eller

2. at forældrene fortsat hver måned skal dokumentere overfor kommunen, hvilke udgifter de vil have til den private pasningsordning. En dokumentation som kan ske i form af den indgåede kontrakt/aftale under forudsætning af, at den indeholder de nødvendige oplysninger, samt ved løbende indsendelse af eller forevisning af udbetalingskvitteringer. Ved løbende forstås, at der de første 3 måneder indsendes dokumentation i form af udbetalingskvitteringer, og at forældrene herefter skal indsende dokumentation/udbetalingskvitteringer hvert halve år for det forudgående halve års udgifter til privat børnepasning.

Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 06-03-2013

Sag nr. 4

Udvalget anbefaler indstillingens punkt nr. 2.

Punkt 5: I - 1. behandling af ny børne- og ungepolitik - ISU

12/21055

Sagsfremstilling

Byrådet har vedtaget kommunens Udviklingsstrategi for 2012-2024. Med temaerne *Vækst, Uddannelse* og *Et aktivt liv* beskriver Udviklingsstrategien ambitiøse visioner for kommunens udvikling. Strategien er en vigtig politisk rettesnor for prioritering af indsatser.

Udviklingsstrategiens vision for *Uddannelse* har fokus på, at uddannelse er en forudsætning for at få et arbejde og tage ansvar for eget liv. Vi skal sætte tidligt ind med tværgående og engagerede læringsmiljøer. Vi skal have en af Danmarks bedste folkeskoler og flere unge skal blive i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse og så vidt muligt videre uddannelse.

Med Børne- og ungepolitikken skal det lange perspektiv og en fastholdelse af fokus på Programmet Morgendagens børne- og ungeliv: fokus på at sikre sammenhæng og helhed og et fagfagligt løft sikres.

Politikken udgør den overordnede ramme for, hvordan der skal arbejdes og prioriteres på børne- og ungeområdet i 2013-2016. Børne- og ungepolitikken gælder for det samlede 0-18 års område. Den nuværende "Sammenhængende børnepolitik" blev udarbejdet i 2007. De indsatsområder, der var i politikken, er "udløbet" og der er behov for at sætte nye pejlemærker.

Proces og inddragelse

Arbejdet med det nye børne- og ungepolitik blev kick-startet ved et arrangement i Taastrup Teater i oktober med indlæg fra Lars Goldsmith fra DI. Her var forældrebestyrelser m.fl. inviteret.

De lokale tværgående ledelsesnetværk har i november inviteret distriktets forældre, børn og unge, samt medarbejdere til dialogmøder om politikken. Samtidig har der i 3 uger kørt en debat på kommunens Facebook side rettet mod unge.

Input fra arrangementerne er opsamlet og er inddraget i arbejdet med udkastet til børne- og ungepolitik

Vision og temaer

Børne- og ungepolitikken tager udgangspunkt i en overordnet vision, der har et 12 årigt perspektiv:

I Høje-Taastrup Kommune skal børn og unge udvikles og udfordres, så de trives og lærer mest muligt uanset forudsætninger.

Høje-Taastrup Kommune skal være en uddannelseskommune, hvor det er afgørende at

- *alle børn og unge indgår som en aktiv del af et fællesskab*
- *alle børn og unge oplever helhed og sammenhæng i deres hverdag og bliver klar til livet*
- *vi har en af Danmarks bedste folkeskoler*
- *alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse og har forudsætninger for at fortsætte på en erhvervsrettet eller akademisk videre uddannelse.*

For 2013-2016 peges der på 5 temaer, som hver især har stor betydning for arbejdet med børn og unge og et kvalitetsløft af området. For hvert tema er der opstillet 4 årlige mål, en række succeskriterier og indsatser.

Politikken består af 5 temaer, der hver især skal understøtte, at vi arbejder frem mod visionen. Temaerne kan ikke ses adskilt, men er hinandens forudsætninger:

Trivsel og fællesskaber

Børn og unge har krav på tryghed og deltagelse i fællesskaber.

Børn og unge skal lære endnu mere

Børn og unge skal opnå viden og kompetencer og mødes med ambitiøse mål og udfordringer.

Forældresamarbejde

Samarbejdet med familie og netværk skal være ligeværdigt og gensidigt forpligtende.

Sammenhæng og helhed i børn og unges liv

Børn og unge skal opleve helhed og sammenhæng i hele institutionslivet.

Lige muligheder for alle

Børn og unge med særlige behov skal støttes, så de opnår de samme udfoldelses- og udviklingsmuligheder som andre.

Da Børne- og ungepolitikken er en paraply og dermed overordnet ramme for arbejdet på 0-18 års området, vil der i perioden 2013-2016 også blive arbejdet med andre indsatser, fx

- Projekt Forebyggelseskommune – en projekt finansieret af midler fra Social- og Integrationsministeriet
- Indsatsen mod ungdomskriminalitet – et lovkrav, at alle kommuner har en plan på dette område

Den videre proces

Efter Byrådets 1. behandling af politikken sendes den i høring.

Det forventes, at børne- og ungepolitikken fremlægges til Byrådets endelige godkendelse på mødet i maj måned.

Økonomi

Aktiviteter der er omtalt i udkast til Børne- og ungepolitik kan holdes inden for de givne budgetter på driftsområderne: Institutions- og skolecentret, Fritids- og kulturcentret, Børne- og ungerådgivningscentret samt Pulje til kvalitetsudvikling.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Politik/Plan

Ingen bemærkninger.

Information

Udkast til politik gøres tilgængelig på kommunens hjemmeside og Facebook i høringsperioden, så alle har mulighed for at komme med kommentarer.

Høring

Efter Byrådets 1. behandling af politikken sendes den i høring hos forældrebestyrelser, klubbestyrelser, områdebestyrelser, Institutions- og skoleråd, MED-udvalg i dagtilbud, skoler og klubber samt i klubråd og elevråd. Endvidere høres Følgegruppen (de faglige organisationer).

Vurdering

Børne- og ungepolitikken har en direkte kobling til Udviklingsstrategiens tema om Uddannelse. Derudover er politikken baseret på en række analyser og der har været en bred inddragelse af forældre, børn og unge samt medarbejdere i tilblivelsesprocessen. Det er derfor administrationens vurdering, at børne- og ungepolitikken kan udgøre et solidt fundament, for den fortsatte udvikling af 0-18 års området.

Politikkens fokusområder støtter fint op om Programmet Morgendagens børne- og ungeliv og politikken kan være med til at sikre, at de prioriterede indsatser i Programmet fastholdes på længere sigt.

Børne- og ungepolitikken kan være med til at sikre, at der skabes en reel forandring for kommunens børn og unge, så alle børn og unge udvikles og udfordres, så de trives og lærer mest muligt, uanset forudsætninger.

Indstilling

Administrationen indstiller

1. at udkast til børne- og ungepolitik godkendes
2. at udkast til børne- og ungepolitik sendes i høring hos relevante parter inden endelig behandling til maj.

Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 06-03-2013

Sag nr. 5

Anbefales, idet der indarbejdes følgende rettelselser i bilag 2 til Børne- og ungepolitik – udkast:

- 1) Side 2, linje 9: ”om eksempelvis sprog, læsning og trivsel for at ruste børnene...”
- 2) Side 2, linje 18: ”så børn og unge oplever sammenhæng og helhed fra dagtilbud til ungdomsuddannelse og senere beskæftigelse.”
- 3) Side 5, sidste linje i Vision 2013-2016 ændres til: ”alle unge så vidt muligt gennemfører en ungdomsuddannelse - gymnasial eller erhvervsrettet - og får forudsætningerne for at fortsætte på en videregående uddannelse - erhvervsrettet eller akademisk.”
- 4) Side 6 under afsnittet ”Sammenhæng og helhed i børns og unges liv”.”Børn og unge skal opleve sammenhæng og helhed fra dagtilbud til ungdomsuddannelse og senere beskæftigelse.”
- 5) Side 6, sidste linje under ”Lige muligheder for alle”.
Ny overskrift: ”**Udviklingsmuligheder for alle**”
Ændret tekst: ”Børn og unge med særlige behov skal støttes, så de med respekt for deres udgangspunkt har samme mulighed som alle andre børn for at udfolde og udvikle sig.”
- 6) Side 8, første pind i blå ”kasse”: ”Alle børn og unge får mulighed for at være til stede i almenområdet og fællesskabet.”
- 7) Side 18, linie 2 (underoverskriften):”Børn og unge skal opleve sammenhæng og helhed fra dagtilbud til ungdomsuddannelse og senere beskæftigelse.”
- 8) Side 18, linie 5:”SFO til klub (eller andre fritidstilbud) og fra skole til ungdomsuddannelse og senere beskæftigelse.”
- 9) Side 20, linie 1 i ”Mål i 2016”.”Børn og unge skal opleve sammenhæng og helhed fra dagtilbud til ungdomsuddannelse og senere beskæftigelse.”
- 10) Side 20, linie 1 i ”Indsatser”.”Organisatorisk og værdimæssigt sikres sammenhæng og helhed for børn og unge.”
- 11) Side 20, linie 2 (underoverskriften):”Børn og unge med særlige behov skal støttes, så de med respekt for deres udgangspunkt har samme mulighed som alle andre børn for at udfolde og udvikle sig.”
- 12) Side 20, linie 5:”rettidigt på risiko og bekymring, uanset barnets eller den unges alder. En indsats skal altid vægte barnets eller den unges interesser højest.”
- 13) Side 22, ekstra pind indsættes under ”Indsatser”: ”Ressourcepersoner (psykologer, sagsbehandlere m.v.) skal altid give hurtigt respons på bekymringsmeddelelser fra dagtilbud eller skoler – herunder aftale om møde på den pågældende institution eller skole.”

Bilag

Børne- og ungepolitik - udkast

Børne- og ungepolitik - aktiviteter

Punkt 6: Lukket

13/599