

REFERAT § 17 stk. 4 udvalg - Uddannelse til Alle (UTA)

d. 11-02-2016

Mødedato Torsdag d. 11. februar 2016 kl. 16:00

Mødested B105

Indholdsfortegnelse

Dagsorden til møde i §17.4 UTA-udvalget den 11. februar 2016.....	3
---	---

Punkt 1: Dagsorden til møde i §17.4 UTA-udvalget den 11. februar 2016

13/26547

Bilag

Strategi og retning i UTA-indsatsen - vers2

HTK UTA-præs Cronquist projektstatus 07JAN2016.pdf

Ansøgning UTA-HTK Uddannelse Til Mig projekt Cronquist 2016.pdf

Dagsorden til møde i §17.4 UTA-udvalget den 11. februar 2016

Sagsfremstilling

Dagsorden til møde i §17.4 udvalget om Uddannelse til Alle, den 11. februar 2016

1. Strategi og retning for UTA-arbejdet

Igennem de sidste to år har UTA-udvalget igangsat en række tiltag og initiativer, som skal medvirke til at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Som det fremgik af den seneste opfølgning på handleplanen fra november 2015, er der ikke tydelige tegn på, at der er sket en væsentlig fremdrift i forhold til indfrielsen af de opstillede målsætninger.

Den administrative styregruppe har i efteråret 2015 drøftet, hvordan der kan skabes mere fremdrift i den samlede UTA-indsats. Det opleves, at strategien ikke er fokuseret nok, og der er usikkerhed på, om de igangsatte indsats er tilstrækkelig grad understøtter arbejdet med de konkrete målsætninger. Styregruppen har derfor drøftet de enkelte indsats over for de konkrete målsætninger, og på den baggrund fremsat en række anbefalinger til, hvordan UTA-arbejdets strategi og retning kan fokuseres fremadrettet.

Administrationen vil på mødet fremlægge overvejelser om den fremtidige strategi og retning i UTA-indsatsen.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at §17.4 udvalget om Uddannelse til Alle drøfter administrationens oplæg om fremtidig strategi og retning for UTA-indsatsen.

Bilag:

- Strategi og retning for UTA-arbejdet, dok.nr. 27115-16.

2. Ansøgning om støtte til projekt "Uddannelse til Mig" i skoleåret 2016/17

På møde i §17.4 udvalget om Uddannelse Til Alle den 7. januar deltog Mads Cronquist med et oplæg om det projekt, han har iværksat for en gruppe 6. klasser på Sengeløse Skole. Dette projekt, "Uddannelse til Mig", ønsker han at gentage i skoleåret 2016/17 med en ny gruppe børn fra 6. klasse på dels Sengeløse Skole og dels en anden af kommunens skoler. Projektet kan imidlertid kun gennemføres, såfremt der tilføres midler til driften af projektet. Han ansøger derfor om 300.000 kr. fra Høje-Taastrup Kommune.

Institutions- og Skolecentret har samlet erfaringer fra skoleledelsen på Sengeløse Skole og har rettet henvendelse til de øvrige skoleledelser i kommunen for at vurdere projektets potentiale.

Meldingen fra Sengeløse Skole er, at der har været et ganske fint samarbejde vedr. projektet, men at skolen ikke er direkte involveret, idet det er 100% forældrefinansieret og -drevet. Skolen bidrager ved at skabe det frirum, der er nødvendigt for børnene i forbindelse med deres skolegang. Skoleledelsen bliver løbende orienteret om forløbet via klasselærerne på 6. klassetrin. Ifølge klasselærerne tyder det på, at der er sket en faglig progression og læringsparathed hos nogle af de elever, der deltager i projektet.

Den økonomiske ramme om projektet, som er opstillet i projektansøgningen, vurderes realistisk og attraktiv. Der ansøges om 9.375 kr. pr. elev, hvilket bl.a. dækker 20 dages internat. Herudover er der en egenfinansiering, hvilket betyder, at projektet udelukkende vil være en mulighed for visse familier.

Ifølge den norske forsker i pædagogik Thomas Nordahl er der imidlertid ingen forskning, der peger på, at tiltag som dette har en effekt på den lange bane. På baggrund af en rundspørge hos skolelederne anbefaler Institutions- og Skolecentret ikke, at projektet igangsættes. Skolelederne er optagede af at arbejde med læringsmiljøet i en bredere kontekst og ser derfor ikke, at et projekt som dette, hvor eleverne tages ud af konteksten, bidrager til den ønskede effekt. I den systemiske tilgang, som ligger til grund for SP modellen, skal forandringerne ske i klassen – i selve læringsmiljøet.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at der ikke ydes økonomisk støtte til projektet.

Bilag:

- Ansøgning om projektstøtte til projekt "Uddannelse Til Mig", dok.nr. 32508-16
- Præsentation af projekt "Uddannelse Til Mig" fra møde i UTA-udvalget 7. januar 2016, dok.nr. 32509-16

Referat:

Udvalget besluttede ikke at yde økonomisk støtte til projektet i den fremstillede form. Udvalget vil gerne se et nyt

forslag for et forløb på to skoler, hvor der lægges særlig vægt på mobilisering af frivillige fra lokalområderne, tones ned for udlandsrejserne, og uden forældrebetaling.

3. Evt.