

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 19-03-2013

Mødedato Tirsdag d. 19. marts 2013 kl. 16:45

Mødested Mødelokale B105

Indholdsfortegnelse

I - 1. behandling af ny børne- og ungepolitik - ISU.....	3
----------------------------------------------------------	---

Punkt 1: I - 1. behandling af ny børne- og ungepolitik - ISU

12/21055

Sagsfremstilling

Mødesagen har været behandlet i Økonomiudvalget 12-03-2013. På baggrund af deres bemærkninger, sendes mødesagen tilbage til Institutions- og Skoleudvalget.

Byrådet har vedtaget kommunens Udviklingsstrategi for 2012-2024. Med temaerne *Vækst*, *Uddannelse* og *Et aktivt liv* beskriver Udviklingsstrategien ambitiøse visioner for kommunens udvikling. Strategien er en vigtig politisk rettesnor for prioritering af indsatser.

Udviklingsstrategiens vision for *Uddannelse* har fokus på, at uddannelse er en forudsætning for at få et arbejde og tage ansvar for eget liv. Vi skal sætte tidligt ind med tværgående og engagerede læringsmiljøer. Vi skal have en af Danmarks bedste folkeskoler og flere unge skal blive i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse og så vidt muligt videre uddannelse.

Med Børne- og ungepolitikken skal det lange perspektiv og en fastholdelse af fokus på Programmet Morgendagens børne- og ungeliv: fokus på at sikre sammenhæng og helhed og et fagfagligt løft sikres.

Politikken udgør den overordnede ramme for, hvordan der skal arbejdes og prioriteres på børne- og ungeområdet i 2013-2016. Børne- og ungepolitikken gælder for det samlede 0-18 års område. Den nuværende "Sammenhængende børnepolitik" blev udarbejdet i 2007. De indsatsområder, der var i politikken, er "udløbet" og der er behov for at sætte nye pejlemærker.

Proces og inddragelse

Arbejdet med det nye børne- og ungepolitik blev kick-startet ved et arrangement i Taastrup Teater i oktober med indlæg fra Lars Goldsmith fra DI. Her var forældrebestyrelser m.fl. inviteret.

De lokale tværgående ledelsesnetværk har i november inviteret distriktets forældre, børn og unge, samt medarbejdere til dialogmøder om politikken. Samtidig har der i 3 uger kørt en debat på kommunens Facebook side rettet mod unge.

Input fra arrangementerne er opsamlet og er inddraget i arbejdet med udkastet til børne- og ungepolitik

Vision og temaer

Børne- og ungepolitikken tager udgangspunkt i en overordnet vision, der har et 12 årigt perspektiv:

I Høje-Taastrup Kommune skal børn og unge udvikles og udfordres, så de trives og lærer mest muligt uanset forudsætninger.

Høje-Taastrup Kommune skal være en uddannelseskommune, hvor det er afgørende at

- *alle børn og unge indgår som en aktiv del af et fællesskab*
- *alle børn og unge oplever helhed og sammenhæng i deres hverdag og bliver klar til livet*
- *vi har en af Danmarks bedste folkeskoler*
- *alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse og har forudsætninger for at fortsætte på en erhvervsrettet eller akademisk videre uddannelse.*

For 2013-2016 peges der på 5 temaer, som hver især har stor betydning for arbejdet med børn og unge og et kvalitetsløft af området. For hvert tema er der opstillet 4 årlige mål, en række succeskriterier og indsatser.

Politikken består af 5 temaer, der hver især skal understøtte, at vi arbejder frem mod visionen. Temaerne kan ikke ses adskilt, men er hinandens forudsætninger:

Trivsel og fællesskaber

Børn og unge har krav på tryghed og deltagelse i fællesskaber.

Børn og unge skal lære endnu mere

Børn og unge skal opnå viden og kompetencer og mødes med ambitiøse mål og udfordringer.

Forældresamarbejde

Samarbejdet med familie og netværk skal være ligeværdigt og gensidigt forpligtende.

Sammenhæng og helhed i børn og unges liv

Børn og unge skal opleve helhed og sammenhæng i hele institutionslivet.

Lige muligheder for alle

Børn og unge med særlige behov skal støttes, så de opnår de samme udfoldelses- og udviklingsmuligheder som andre.

Da Børne- og ungepolitikken er en paraply og dermed overordnet ramme for arbejdet på 0-18 års området, vil der i perioden 2013-2016 også blive arbejdet med andre indsatser, fx

- Projekt Forebyggelseskommune – en projekt finansieret af midler fra Social- og Integrationsministeriet
- Indsatsen mod ungdomskriminalitet – et lovkrav, at alle kommuner har en plan på dette område

Den videre proces

Efter Byrådets 1. behandling af politikken sendes den i høring.

Det forventes, at børne- og ungepolitikken fremlægges til Byrådets endelige godkendelse på mødet i maj måned.

Økonomi

Aktiviteter der er omtalt i udkast til Børne- og ungepolitik kan holdes inden for de givne budgetter på driftsområderne: Institutions- og skolecentret, Fritids- og kulturcentret, Børne- og ungerådgivningscentret samt Pulje til kvalitetsudvikling.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Politik/Plan

Ingen bemærkninger.

Information

Udkast til politik gøres tilgængelig på kommunens hjemmeside og Facebook i høringsperioden, så alle har mulighed for at komme med kommentarer.

Høring

Efter Byrådets 1. behandling af politikken sendes den i høring hos forældrebestyrelser, klubbestyrelser, områdebestyrelser, Institutions- og skoleråd, MED-udvalg i dagtilbud, skoler og klubber samt i klubråd og elevråd. Endvidere høres Følgegruppen (de faglige organisationer).

Vurdering

Børne- og ungepolitikken har en direkte kobling til Udviklingsstrategiens tema om Uddannelse. Derudover er politikken baseret på en række analyser og der har været en bred inddragelse af forældre, børn og unge samt medarbejdere i tilblivelsesprocessen. Det er derfor administrationens vurdering, at børne- og ungepolitikken kan udgøre et solidt fundament, for den fortsatte udvikling af 0-18 års området.

Politikkens fokusområder støtter fint op om Programmet Morgendagens børne- og ungeliv og politikken kan være med til at sikre, at de prioriterede indsatser i Programmet fastholdes på længere sigt.

Børne- og ungepolitikken kan være med til at sikre, at der skabes en reel forandring for kommunens børn og unge, så alle børn og unge udvikles og udfordres, så de trives og lærer mest muligt, uanset forudsætninger.

Indstilling

Administrationen indstiller

1. at udkast til børne- og ungepolitik godkendes
2. at udkast til børne- og ungepolitik sendes i høring hos relevante parter inden endelig behandling til maj.

Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 06-03-2013

Sag nr. 5

Anbefales, idet der indarbejdes følgende rettelser i bilag 2 til Børne- og ungepolitik – udkast:

- 1) Side 2, linje 9: ”om eksempelvis sprog, læsning og trivsel for at ruste børnene...”
- 2) Side 2, linje 18: ”så børn og unge oplever sammenhæng og helhed fra dagtilbud til ungdomsuddannelse og senere beskæftigelse.”
- 3) Side 5, sidste linje i Vision 2013-2016 ændres til: "alle unge så vidt muligt gennemfører en ungdomsuddannelse - gymnasial eller erhvervsrettet - og får forudsætningerne for at fortsætte på en videregående uddannelse - erhvervsrettet eller akademisk."
- 4) Side 6 under afsnittet ”Sammenhæng og helhed i børns og unges liv”:"Børn og unge skal opleve sammenhæng og helhed fra dagtilbud til ungdomsuddannelse og senere beskæftigelse.”
- 5) Side 6, sidste linje under ”Lige muligheder for alle”.
Ny overskrift: ”**Udviklingsmuligheder for alle**”
Ændret tekst: ”Børn og unge med særlige behov skal støttes, så de med respekt for deres udgangspunkt har samme mulighed som alle andre børn for at udfolde og udvikle sig.”
- 6) Side 8, første pind i blå ”kasse”: ”Alle børn og unge får mulighed for at være til stede i almenområdet og fællesskabet.”
- 7) Side 18, linie 2 (underoverskriften):”Børn og unge skal opleve sammenhæng og helhed fra dagtilbud til ungdomsuddannelse og senere beskæftigelse.”
- 8) Side 18, linie 5:”SFO til klub (eller andre fritidstilbud) og fra skole til ungdomsuddannelse og senere beskæftigelse.”
- 9) Side 20, linie 1 i ”Mål i 2016”:”Børn og unge skal opleve sammenhæng og helhed fra dagtilbud til ungdomsuddannelse og senere beskæftigelse.”
- 10) Side 20, linie 1 i ”Indsatser”:”Organisatorisk og værdimæssigt sikres sammenhæng og helhed for børn og unge.”
- 11) Side 20, linie 2 (underoverskriften):”Børn og unge med særlige behov skal støttes, så de med respekt for deres udgangspunkt har samme mulighed som alle andre børn for at udfolde og udvikle sig.”
- 12) Side 20, linie 5:”rettidigt på risiko og bekymring, uanset barnets eller den unges alder. En indsats skal altid vægte barnets eller den unges interesser højest.”
- 13) Side 22, ekstra pind indsættes under ”Indsatser”: ”Ressourcepersoner (psykologer, sagsbehandlere m.v.) skal altid give hurtigt respons på bekymringsmeddelelser fra dagtilbud eller skoler – herunder aftale om møde på den pågældende institution eller skole.”

Beslutning i Økonomiudvalget den 12-03-2013

B stillede ændringsforslag om en tilføjelse til indledningen i udkast til Børne- og Ungepolitik:

Side 4, efter 3. afsnit: Tilføjelse: ”Den vigtigste enkeltfaktor for børn og unges positive oplevelse af skole og institutioner er det tillidsbaserede og respektfulde samarbejde mellem skole/institutionsmedarbejderne og børnenes hjem. I den respektfulde omgangstone og omtale af hinanden ligger en væsentlig faktor til børn og unges succes i uddannelseslivet”

Økonomiudvalget besluttede, at sende behandlingen af denne tilføjelse tilbage til Institutions- og Skoleudvalget.

B stillede herefter ændringsforslag om følgende tilføjelser/rettelser til udkast til Børne- og Ungepolitik:

Side 8, første afsnit: Ændre begyndelsen af sætningen til: ”Tryghed er det nødvendige fundament for at læring overhovedet kan finde sted, og sammen med tillid er det en drivkraft for...”

Side 13, 4. pind under ”Indsatser”: At elevplanen tages ud af sætningen.

Side 16, 3. pind under ”Succeskriterier”: At elevplaner fjernes, tillige med ordet ”systematisk”.

Side 18, 4. afsnit: Fjerne: ”...at overgangene skal planlægges efter en fælles model og procedure.”

Side 20: Forslag til ekstra afsnit under afsnittet ”Samarbejde med Familie og netværk”: ”I de tilfælde, hvor massive sociale problemer og/eller misbrugsproblemer i familien er baggrund for mistriksel i dagtilbuddet eller i skolen, skal en løsning på barnets/den unges præmisser altid vægtes højest.”

Side 22 under ”Indsatser”: Ekstra pind indsat: ”Ressourcepersoner (psykologer, sagsbehandlere mv.) flyttes fra rådhuset så tæt på børnenes hverdag som muligt.”

For stemte: B (1)

Imod stemte: A, C, F, O og V (7)

Dermed bortfaldt forslagene.

Herefter afstemning om indstillingen fra Institutions- og Skoleudvalget.

For stemte: A, C, F, O og V (7)

Undlod at stemme: B (1)

Dermed anbefales indstillingen.

Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 19-03-2013

Børne- og ungepolitik

Udvalget stemte om det forslag, som blev stillet på ØU 12.03:

Side 4, efter 3 afsnit (Indledning): Tilføjelse: ”Den vigtigste enkeltfaktor for børn og unges positive oplevelse af skole og institutioner er det tillidsbaserede og respektfulde samarbejde mellem skole/institutionsmedarbejderne og børnenes hjem. I den respektfulde omgangstone og omtale af hinanden ligger en væsentlig faktor til børn og unges succes i uddannelseslivet”.

Imod stemte: alle

Dermed bortfaldt forslaget.

C stillede følgende ændringsforslag til indledningen: ”Børn og unge skal opleve samarbejdet mellem skole-/institutionsmedarbejderne og deres forældre/familie som baseret på tillid og respekt. En respektfuld omgangstone og omtale af hinanden er en vigtig forudsætning for børn og unges positive udbytte af institutions- og skoleforløbet”.

Udvalget anbefaler.

Herefter stemte udvalget om administrationens forslag, som er rundsendt til Byrådet:

Side 22, sidste pind: Sætningen foreslås omformuleret således at der står: ”Ressourcepersoner (psykologer, sagsbehandlere m.v.) skal altid give hurtig respons på anmodning om netværksmøder fra dagtilbud eller skole ved bekymring for et barn. Familieafdelingen skal altid reagere hurtigt på underretning”.

Udvalget anbefaler.

Beslutning i Økonomiudvalget den 19-03-2013

Anbefaler supplerende forslag fra Institutions- og skoleudvalget.

Beslutning i Byrådet den 19-03-2013

B genfremsatte det ændringsforslag, de stillede på Økonomiudvalget 12-03-2013:

Side 8, første afsnit: Ændre begyndelsen af sætningen til: ”Tryghed er det nødvendige fundament for at læring overhovedet kan finde sted, og sammen med tillid er det en drivkraft for...”

Side 13, 4. pind under ”Indsatser”: At elevplanen tages ud af sætningen.

Side 16, 3. pind under ”Succeskriterier”: At elevplaner fjernes, tillige med ordet ”systematisk”.

Side 18, 4. afsnit: Fjerne: ”...at overgangene skal planlægges efter en fælles model og procedure.”

Side 20: Forslag til ekstra afsnit under afsnittet ”Samarbejde med Familie og netværk”: ”I de tilfælde, hvor massive sociale problemer og/eller misbrugsproblemer i familien er baggrund for mistrivsel i dagtilbuddet eller i skolen, skal en løsning på barnets/den unges præmisser altid vægtes højest.”

Side 22 under ”Indsatser”: Ekstra pind indsat: ”Ressourcepersoner (psykologer, sagsbehandlere mv.) flyttes fra rådhuset så tæt på børnenes hverdag som muligt.”

For stemte: B (1)

Imod stemte: A, C, F, O og V (20)

Dermed bortfaldt forslaget.

Byrådet stemte herefter om det samlede udkast til Børne- og Ungepolitik med rettelserne fra Institutions- og Skoleudvalget 06-03 og Økonomiudvalget 19.03, og at det sendes i høring.

Alle stemte for og dermed tiltrådt.

Bilag

Børne- og ungepolitik - udkast

Børne- og ungepolitik - aktiviteter

Børne- og ungepolitik - udkast inkl. ISU's forslag

Kommentarer til Børne - og ungepolitikken på ekstraordinært møde 19-03-2013 i Institutions- og Skoleudvalget