

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 03-12-2019

Mødedato Tirsdag d. 03. december 2019 kl. 18:30

Mødested Mødelokale B105

Mødedeltagere Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch, Jeanette Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Thomas Bak, Toke Elling, Turan Akbulut, Emil Viskum

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 03-12-2019.....	3
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget december 2019.....	4
I - Opfølgingsprojekt med Nationalt Videncenter for læsning - ISU.....	5
I - Nye regler for elevfravær - ISU.....	7
I - Implementering af bedre fordeling i dagtilbud - ISU.....	10
I - Ansøgning om overgang til privat drift af Idrætsbørnehaven Budstikken - ISU.....	12
I - Torstorp Skole som UNICEF Rettighedsskole - ISU.....	15
Lukket.....	17
Lukket.....	18

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 03-12-2019

18/22996

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-12-2019

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget december 2019

18/22996

Bilag

Budgetbemærkninger 2020- Institutions- og Skoleudvalget

Retningslinjer for badesikkerhed 0 - 18 årsområdet - korrigeret

Socioøkonomisk reference folkeskolens afgangsprøve i 9.klasse 2018-19

Stigende andel af forældre takker nej til det specialtilbud eller gruppeordning, som deres barn er blevet visiteret til

Punkt 3: I - Opfølgingsprojekt med Nationalt Videncenter for læsning - ISU

15/7243

Baggrund

Byrådet anbefalede 21-05-2019, at administrationen i samarbejde med Nationalt Videncenter for Læsning søgte midler hos A.P. Møller Fonden til et opfølgingsprojekt, som implementerer positive erfaringer fra afholdt læseforskningsprojekt i Høje-Taastrup.

A.P. Møller Fonden har bevilliget midler til opfølgingsprojektet.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender, at der gives indtægtsbevilling på 927.000 kroner i 2020, 319.000 kroner i 2021, og 179.000 kroner i 2022, samt en tilsvarende udgiftsbevilling. Bevillingen gives til politikområde Undervisning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-12-2019

Anbefales.

Sagsfremstilling

I årene 2015-2018 har skolerne i Høje-Taastrup Kommune været med til at udvikle og afprøve et forskningsprojekt. Formålet med projektet var at styrke elevers selvindlæring under selvstændig læsning – dels gennem kompetenceudvikling af dansklærere samt sprog- og læsevejledere, dels gennem udvikling og stringent afprøvning af et undervisningsforløb.

Byrådet blev i maj 2019 orienteret om at forskningsresultaterne viste en tydelig og robust effekt af undervisningen hos eleverne.

Kommunens skoler har valgt at fortsætte med indsatsen efter forskningsprojektets afslutning, så elever på 4. årgang fortsat bliver undervist efter ordtilegnelses- og læseforståelsesstrategier fra projektet.

Sidste år valgte administrationen at evaluere indsatsen udenfor forskningsrammen. Dansklærerne på 4. årgang, som deltog i kurset og efterfølgende gennemførte undervisningen, mente, at skolernes faglærere burde have samme kompetenceudvikling indenfor ordtilegnelse og læseforståelse. Derfor har administrationen i samarbejde med Nationalt Videncenter for Læsning udarbejdet et opfølgingsprojekt "Få forståelsen med", som bygger videre på de centrale erfaringer fra det afholdte forskningsprojekt, og det nye projekt sikrer, at strategier til at fremme elevers ordtilegnelse og læseforståelse bliver et fælles fokus i alle fagteams på mellemtrinnet.

A.P.Møller Fonden er ansøgt, og de har bevilliget 1.425.000 kroner.

Ambitionen med opfølgingsprojektet, er at udvikle en didaktisk og organisatorisk model (kaldet HTK-modellen), der efterfølgende skal implementeres på tværs af kommunens ni skoler. I projektets afprøvningsfase skal kun Mølleholmskolen i samarbejde med Nationalt Videncenter for Læsning afprøve, evaluere og justere HTK-modellen.

Modellen skal skabe de nødvendige didaktiske og organisatoriske rammer for

- 1) en fælles faglig opkvalificering af lærere og vejledere på mellemtrinnet og
- 2) et styrket teamsamarbejde om integrering af ordtilegnelses- og læseforståelsesstrategier på tværs af fagområder.

Samarbejdet mellem dansklærere og øvrige faglærere omkring blandt andet ordtilegnelse og læseforståelse er organiseret på forskellig vis på skolerne. I implementeringsfasen skal alle skoler i kommunen implementere modellen i en form, der er tilpasset den enkelte skoles organisering af teamsamarbejdet.

Økonomi

Donationen fra A.P.Møller Fonden udgør 1.425.000 kroner og er anslået til at udgøre 952.000 kroner i 2020, 319.312 kroner i 2021, og 154.000 kroner i 2022, samt en tilsvarende udgiftsbevilling.

Punkt 4: I - Nye regler for elevfravær - ISU

05/3621

Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget blev på mødet 06-11-2019 i en meddelelsessag orienteret om de nye regler for fravær fra undervisningen i folkeskolen.

Med denne sag fremlægges implementeringen af de nye regler fra 01-01-2020 til politisk godkendelse.

Samtidig fremlægges til politisk godkendelse, at kompetencen til at iværksætte sanktioner i form af kvartalsvist bortfald af børne- og ungeydelse delegeres til administrationen nedsætter en tværgående arbejdsgruppe for at sikre helhed i opgaveløsningen.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender

1. Implementeringen af de nye regler.
2. At kompetencen til at træffe afgørelse om og iværksætte bortfald af børne- og ungeydelse for elever med ulovligt skolefravær på 15% eller derover indenfor et kvartal med virkning fra 01-01-2020 delegeres til administrationen.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-12-2019

1.

Ø (1) og B (1) undlod at stemme

A (2), C (5) stemte for.

Indstillingen anbefales dermed.

2.

Alle stemte for

Indstillingen anbefales dermed.

Sagsfremstilling

Herunder følger en beskrivelse af implementeringen af de nye regler. Reglerne og vejledning er nærmere beskrevet i sagens bilag, hvor der også findes vejledning til forældre.

Skolerne:

Skolerne opgør fraværet for hver enkelt elev i tre kategorier:

1. Sygdom, funktionsnedsættelse og lignende.
2. Ekstraordinær frihed.
3. Ulovligt fravær.

Det fremgår af de nye regler, at der skal anlægges en restriktiv vurdering af fravær i form af ekstraordinær frihed og navnlig udvises tilbageholdenhed, hvis eleven inden for det seneste år har haft fravær af større omfang.

Skolen noterer fravær ved skoledagens begyndelse. For elever i 7.-10. klasse bliver fravær også noteret ved skoledagens afslutning.

Hvis en elev er udeblevet fra undervisningen, skal forældrene give skolen besked om grunden til udeblivelsen. Hvis ikke der gives besked, bliver fraværet registreret som ulovligt fravær. Af hensyn til registreringen bør underretning om fraværet ske senest 3 dage efter, at fraværet har fundet sted. Ellers vil fraværet som udgangspunkt skulle registreres som ulovligt fravær.

På baggrund af fraværnoteringen bliver fravær registreret i skolens elevadministrative system. Her skal al ulovligt fravær registreres for elever i 0.-6. klasse som heldagsfravær. Det gælder ligeledes for elever i 7.-10. klasse, der er fraværende ved noteringen ved skoledagens begyndelse. For elever i 7.-10. klasse, der er til stede ved noteringen ved skoledagens begyndelse og fraværende ved noteringen ved skoledagens afslutning, skal ulovligt fravær registreres som halvdagsfravær.

Skolerne skal lokalt sikre, at der er en forståelse i fraværnoteringen for, at elever, der kommer for sent, ikke unødigt registreres som fraværende.

Ved ethvert ulovligt fravær er skolelederen forpligtet til at sikre, at skolen kontakter elevens forældre med henblik på at afdække årsagen til fraværet. Det vil i praksis ske personligt, telefonisk eller via Aula.

Hvis en elev har et ulovligt fravær på 10 % eller derover inden for et kvartal, skal skolelederen orientere forældrene og varsle om de mulige økonomiske sanktioner. Forældrene får på den måde en mulighed for at indgå et samarbejde med skolen for at sikre, at eleven møder op til undervisningen, inden de mister børne- og ungeydelsen.

Skolerne samarbejder med alle relevante parter om at nedbringe det ulovlige skolefravær. Den praksis fortsættes, men med de nye regler skal skolerne nu underrette kommunalbestyrelsen, når en elev har et ulovligt skolefravær på 15 % eller derover inden for et kvartal og der kan træffes beslutning om og iværksættelse af bortfald af børne- og ungeydelsen for det næste kvartal.

Med delegering af kompetencen til administrationen underretter skolerne administrationen, hvis en elev har et ulovligt skolefravær på 15 % eller derover indenfor et kvartal.

Skolerne sikrer hver især information til elever, forældre og medarbejdere om de nye regler, ligesom skolerne involverer bl.a. skolebestyrelser i den lokale implementering af reglerne.

Administrationen:

Det har hidtil været praksis, at administrationen varetager opgaven med at orientere Udbetaling Danmark, når standsning af børne- og ungeydelse tages i anvendelse. Det er sket få gange indenfor dagtilbudsområdet, men har endnu ikke været sat i værk indenfor skoleområdet.

Såfremt Byrådet ønsker at delegerer kompetencen til at iværksætte kvartalsvist bortfald af børne- og ungeydelsen til administrationen, kan administrationen sikre orientering til Udbetaling Danmark.

Inden der træffes afgørelse om bortfald af børne- og ungeydelsen, skal administrationen partshøre både forældre og elever over 12 år, om de har bemærkninger til det ulovlige skolefravær. Administrationen skal på den måde sikre sig, at fraværet er ulovligt. Det vil i praksis ske ved, at administrationen skriver via E-boks og beder om eventuelle bemærkninger til registrering og den påtænkte afgørelse om bortfald af børne- og ungeydelsen.

Afgørelse om bortfald af børne- og ungeydelse er gældende for det næste kvartal, der følger kalenderåret, hvilket betyder, at der er forskel på, hvor mange skoledage, der er i de forskellige kvartaler. Derfor kan der også være forskel på, hvor mange dages ulovligt fravær, der skal til for at afføde en underretning. Eksempler på det kan ses i bilag 2 "Vejledning til bekendtgørelse".

En afgørelse om bortfald af børne- og ungeydelsen gælder for ét kvartal. Administrationen skal derfor modtage en ny underretning fra skolen om ulovligt fravær på 15 % eller derover for at kunne træffe en ny afgørelse om bortfald af børne- og ungeydelsen.

Institutions- og Skoleudvalget orienteres to gange årligt om antallet af elever med ulovligt skolefravær på 15 % eller derover indenfor et kvartal.

Bilag

Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen

Vejledning til bekendtgørelse

Til forældre - Sådan er de nye regler om fravær i grundskolen

Punkt 5: I - Implementering af bedre fordeling i dagtilbud - ISU

19/868

Baggrund

Byrådet godkendte 19-11-2019 "Nye Regler for anvisning af plads til dagtilbud", i denne sag orienteres om implementering af dagtilbudsloven om "Bedre fordeling af børn i daginstitution", der var en del af parallelssamfundspakken fra 2018.

Indstilling

At Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-12-2019

Anbefales.

Sagsfremstilling

Som en del af arbejdet mod parallelsamfund, træder loven om bedre fordeling af børn i

daginstitution i kraft 01-01-2020, hvorefter daginstitutionerne maksimalt må nyoptage 30% børn i et kalenderår fra udsatte boligområder og tilbuddet om to forskellige pladser, skal gives til børn fra ikke-udsatte boligområder, når de tilbydes plads beliggende i et udsat boligområde. Ifølge loven skal anvisning af plads først administreres efter loven om bedre fordeling i daginstitutioner og derefter Høje-Taastrup Kommunes anvisningsregler.

Konsekvensrettelse i "Regler for anvisning af plads i dagtilbud"

Fordi loven om bedre fordeling går forud for kommunale regler for anvisning af ledige pladser, tilføjes et nyt punkt øverst i "Regler for anvisning af plads i dagtilbud", med følgende: Institutioner kan maksimalt nyoptage 30% børn i et kalenderår fra udsatte boligområder, dog ikke institutioner som har modtaget dispensation fra loven om bedre fordeling i daginstitutioner.

Yderligere er daginstitutionerne Solsikken/Taastrupdal og det fremtidige børne- og Kulturhus placeret i et udsat boligområde. Derfor skal der indføres en ny anvisningspraksis for pladser i Solsikken/Taastrupdal og det fremtidige Børne- og Kulturhus, så børn med bopæl uden for udsatte boligområder, som tilbydes plads i dagtilbud beliggende i et udsat boligområde, også tilbydes en plads i et dagtilbud uden for et udsat boligområde. Det er de enkelte forældre, der i disse tilfælde skal beslutte, hvilken af de to pladser, de ønsker at tage imod, eller om de ønsker at sige nej tak til begge pladser og fx stå på venteliste til en tredje plads. Der tilføjes derfor yderligere et punkt i "Regler for anvisning af plads i dagtilbud", med følgende: Børn med bopæl uden for udsatte boligområder, som tilbydes plads i dagtilbud beliggende i et udsat boligområde, tilbydes også en plads i et dagtilbud uden for et udsat boligområde.

Konsekvensrettede "Regler for anvisning af plads i dagtilbud" kan læses i bilag.

Afventende dispensation

Konsekvenserne og dispensationsmulighederne blev diskuteret på en temadrøftelse i Institutions- og Skoleudvalget 07-05-2019. På baggrund af denne har administrationen ansøgt om dispensation til 9 dagtilbud, som p.t. har et optag af børn fra udsatte boligområder på ca. 30% eller mere, samt det fremtidige Børne og Kulturhus.

Denne ansøgning er endnu ikke færdigbehandlet i Børne- og Undervisningsministeriet. Ministeriet har lovet en afgørelse inden nytår. Hvis afgørelsen modtages inden møde i Institutions-og Skoleudvalget den 04-12-2019, vil afgørelsen blive medbragt. I tilfælde at den først modtages efter, vil godkendelsen blive behandlet på den politiske møderække i januar.

Bilag

Regler for anvisning af plads i dagtilbud

Punkt 6: I - Ansøgning om overgang til privat drift af Idrætsbørnehaven Budstikken - ISU

18/20669

Baggrund

Den selvejende daginstitution Budstikken har søgt om at overgå til privat drift. Ifølge dagtilbudsloven er Byrådet forpligtet til at godkende et dagtilbud, der lever op til Byrådets godkendelseskriterier for privatinstitutioner. Ansøgningen fra Budstikkens bestyrelse er vedhæftet, og har givet anledning til små ændringer efter forhandling mellem administration og bestyrelse. De aftalte ændringer er belyst i sagen, ligesom reviderede vedtægter er vedhæftet sagen sammen med gældende godkendelseskriterier godkendt af Byrådet i 2018.

Indstilling

Det indstilles, at Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byråd godkender

1. ansøgningen med de nævnte ændringer, og at Idrætsbørnehaven Budstikken overgår til privat drift pr. 01-04-2020.
2. at Idrætsbørnehaven Budstikken optager lån og dermed indfrier deres gæld på 470.044,51 kr.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-12-2019

Anbefales.

Sagsfremstilling

En privatisering betyder formelt, at driftsoverenskomsten mellem Høje-Taastrup Kommune og Budstikken ophører, hvorefter Budstikken vil modtage et fast tilskud fra Høje Taastrup Kommune. Budstikken vil udover tilskuddet frit kunne fastsætte en forældrebetaling.

Budstikken har ansøgt om at blive privat daginstitution med plads til 48 børnehavebørn. Imidlertid er bygningen dimensioneret til 40 børn, hvorfor antallet i konsekvens heraf er blevet aftalt reguleret svarende til 40 børnehavebørn. Der accepteres periodevis udsving i forbindelse med f.eks. overgang fra børnehave til skolestart.

Budstikken vil som privatinstitution skulle leve op til Dagtilbudsloven, godkendelseskriterierne, gældende pædagogisk praksis samt vedtagne retningslinjer/politikker for Høje-Taastrup Kommune.

Budstikken er ligeledes stadig underlagt det kommunale tilsyn og den kommunale kontrol ligesom kommunens øvrige dagtilbud.

Høje-Taastrup Kommune vil fortsat behandle ansøgning om økonomisk friplads, men vil ikke længere administrere venteliste, anvise børn eller opkræve forældrebetaling for børn i institutionen. Dette vil fremadrettet blive varetaget af Budstikken selv.

Bestyrelsen fastsætter åbningstiden, som svarer til beregningsgrundlaget for det kommunale tilskud.

Institutionen er tilgængelig for alle børn. Optagelse på ventelisten sker jf. Dagtilbudsloven i henhold til anciennitetsprincippet, men bestyrelsen kan vælge at tage andre hensyn i betragtning. Budstikken samarbejder med relevante kommunale instanser, hvad angår pædagogiske tilsyn og ressourcer fra støttefunktioner.

Personale

Budstikken vil overholde gældende krav til personalenormering ift. indskrevne børn. Budstikken er ledet af en uddannet pædagog med flere års ledererfaring. Personalet vil blive omfattet af Landsorganisationen Danske Daginstitutioners overenskomst med hhv. BUPL og FOA. Øvrigt personale vil blive aflønnet efter gældende overenskomst for selvejende dagtilbud.

Budstikken vil være åben for samarbejde med Kommunen om pædagogstuderende, PAU-elever og andre praktikanter.

Praktisk adskillelse fra kommunal drift:

Der er en række praktiske opgaver forbundet med privatisering af Budstikken, hvor Budstikken skal adskilles fra den kommunale drift. Dette igangsættes, hvis Byrådet godkender privatiseringen. Det indebærer blandt andet:

- Personale- og lønadministration
- IT-udstyr og Internet
- Rengøring
- Administration af venteliste, indskrivning og forældrebetaling
- Indfrielse af gæld, herunder optagelse af lån.

Der vil være omkostninger i forbindelse med overførsel af data, når Budstikken overgår til eget løn- og fraværssystem. Disse skal afholdes af Budstikken.

Høje-Taastrup Kommune kan trække godkendelsen til privatisering tilbage, hvis Budstikken ikke efterlever de godkendelseskriterier, den blev godkendt på baggrund af.

Økonomi

Budstikken har jævnfør godkendelseskriterierne indbetalt et depositum på 30.000 kr. ved indlevering af ansøgning om privatisering. Ved godkendelse tilbageføres beløbet. Derudover deponerer Budstikken som sikkerhed en driftsgaranti på 324.600 kr., svarende til 1½ måneds drift. Driftsgarantien er beregnet med udgangspunkt i 40 børnehavebørn og institutionens aktuelle åbningstid. Beløbet tilbagebetales ved institutionens ophør.

Budstikken skifter driftsgrundlag fra dagtilbudsloven § 19 stk. 3 til § 19 stk. 5, hvilket betyder, at driftsformen bliver privat, men at ejerformen fortsætter som selvejende. Ved overgangen til privat drift ophører driftsaftalen med kommunen, og dette medfører, at Budstikken skal indfri sin gæld til Høje-Taastrup Kommune på 470.044,51 kr., hvilket der med Byrådet godkendelse af sagen, gives tilladelse til. Til deponering og indfrielse af lån kan Budstikken optage et lån hos tredjepart til indfrielse af gælden til kommunen. Lånet skal forfalde på selve skæringsdatoen for overgangen til privat drift, som fastsættes til 01-04-2020, hvorefter Høje-Taastrup kommune annullerer pantebrevet og driftsaftalen ophører.

Ejerformen som selvejende har betydning for egenkapital og formue. Ved institutionens nedlæggelse skal dens egenkapital/formue med tilslutning af 6/7 af bestyrelsesmedlemmerne anvendes til et tilsvarende formål i Høje-Taastrup Kommune. Denne bestemmelse kan kun ændres med godkendelse fra Høje-Taastrup Kommune.

Af Budstikkens ansøgning fremgår, at institutionen ikke har anden gæld til det offentlige, vil opfylde sine forpligtelser med hensyn til betaling af skatter og sociale ydelser samt være hæderlig i erhvervsudøvelsen, ligesom Budstikken har indgivet en tro- og love erklæring. Endvidere vil bestyrelsen hvert år fremsende revisorpåtegning ifm. regnskabsafslutningen.

Vedhæftet er de reviderede vedtægter, som erstatter de oprindelige vedtægter af 22-05-1990.

Bilag

Nye vedtægter Budstikken til kommunen.pdf

Samlet ansøgning Budstikken af den 26-09-2018

Godkendelseskriterier for oprettelse af private institutioner.pdf

Punkt 7: I - Torstorp Skole som UNICEF Rettighedsskole - ISU

19/22880

Baggrund

Torstorp Skole er en af 3 skoler i Danmark som i 19/20 er blevet godkendt til at blive certificeret som en UNICEF rettighedsskole.

UNICEF rettighedsskoler er skoler, som adresserer hele læringsmiljøet med en konsekvent, børnerettighedsbaseret tilgang.

UNICEF's arbejde med rettighedsskoler støttes økonomisk af IKEA. En certificering tager et år og IKEA yder et tilskud på 75.000 kr. til en koordinator.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. at Torstorp Skole certificeres som UNICEF Rettighedsskole
2. at der gives en indtægtsbevilling på 75.000 kr. i 2019 samt en tilsvarende udgiftsbevilling. Bevillingen gives til politikområde Undervisning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 03-12-2019

Anbefales.

Sagsfremstilling

En UNICEF Rettighedsskole er baseret på lighed, værdighed, respekt, tolerance og deltagelse i henhold til FNs Børnekonvention. Børnene lærer om børnerettigheder ved at bruge dem i praksis med det mål at fremme trivsel og den enkelte barns udvikling bedst muligt.

Af UNICEFs arbejdsmanual med at være en rettighedsskole fremgår at:

Rettighedsskoler understøtter den enkelte elevs alsidige udvikling ved at skabe rammer, der

- udvikler erkendelse af og tillid til egne muligheder
- træner elevernes handlemuligheder og kompetencer
- giver eleverne mulighed for at være deltagende og medansvarlige
- træner ret, pligt og ligeværd i alle aspekter.

IKEA understøtter UNICEF i forhold til rettighedsskolerne – både økonomisk og i form af udbredelse af kendskab til rettighedsskolerne via IKEAs kommunikationsplatforme.

Elevrådet, skolens ledelse og skolebestyrelsen på Torstorp Skole har ønsket og søgt UNICEF om at skolen kan blive certificeret som en UNICEF Rettighedsskole. Certificeringen vil tage et år og afsluttes med en evaluering. Tilskuddet fra

IKEA på 75.000 kr. skal anvendes på en koordinator der kan understøtte arbejdet med rettigheder ud fra UNICEF's manual.

Til orientering blev Borgerskolen i 2018 certificeret som en UNICEF Rettighedsskole.

Økonomi

Certificeringen af Torstorp Skole vil være udgiftsneutralt for Høje-Taastrup Kommune idet koordinatoren finansieres af tilskud fra IKEA til koordinatoren og øvrige udgifter vil indgå som en del af skolens almindelige drift.

Punkt 8: Lukket

18/23392

Punkt 9: Lukket

18/22996