

# **REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 07-11-2012**

**Mødedato** Onsdag d. 07. november 2012 kl. 19:00

**Mødested** Mødelokale B101

## Indholdsfortegnelse

M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - november 2012.....	3
A - Status på programmet Morgendagens børne- og ungeliv - ISU.....	4
I - Pulje til kvalitetsudvikling og læringsmiljøer - ISU.....	9
I - Beslutning om Basen skal tildeles Grenens lokaler som en permanent fysisk lokalitet ISU.....	13
I - Revurdering af gensidighedsaftale 2012 på klubområdet - ISU.....	15
I - Endelig godkendelse af Integrations- og Medborgerskabspolitikken 2012-2016 - Samtlige udvalg	17
Lukket.....	21

## **Punkt 1: M - Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - november 2012**

11/33631

### **Bilag**

Regnskabsprognose og status på genopretningsplanen for det specialiserede børneområde pr. 30-09-2012

Klagestatistik vedr § 41-42 pr. 17. oktober 2012

Indskrivning af tosprogede småbørn i netværksområderne i maj 2012

Tværkommunal Ungeundersøgelse - Vestegnskredsen

Statistik for kriminelle aktiviteter og status på SSP og Gadeplans udviklingsstrategier i Høje-Taastrup for perioden 01-02-2012 - 31-08-2012

## Punkt 2: A - Status på programmet Morgendagens børne- og ungeliv - ISU

12/25155

### Sagsfremstilling

Baggrund:

Kommunens Udviklingsstrategi 2012-24 indeholder uddannelsesvisionen om, at

- Høje-Taastrup skal være en uddannelseskommune
- vi skal have en af landets bedste folkeskoler og flere i uddannelse
- indsatsen skal begynde tidligt
- udfordringen skal løftes i en fælles indsats mellem dagtilbud, skoler og klubber.

I forlængelse af visionen – og i forlængelse af beslutningen om ny skolestruktur - blev et analysearbejde gennemført med henblik på et kvalitetsløft af 0-18 års området.

#### Morgendagens dagtilbud skole og klub

Byrådet vedtog i april 2012 6 anbefalinger for 0-18 års området, der har det overordnede formål, at elevernes faglige udbytte af folkeskolen øges og at målet om en ungdomsuddannelse til 95% unge nås samt bedre udnyttelse af ressourcerne.

De 6 anbefalinger er:

1. Ledelse skal styrkes
2. Refleksion og helhedstænkning mhp. at styrke børns faglige resultater og alsidige udvikling
3. Samarbejdet om børns læring og udvikling i hverdagen skal styrkes
4. Sprog og læsning i dagtilbud, skole, SFO, klub skal struktureres
5. Forældresamarbejdet skal styrkes
6. Fagfagligt kompetenceløft og fokus på ungdomsuddannelse

#### Specialundervisning

Sideløbende med ovenstående analyse udarbejdede KL's konsulentvirksomhed analysen af kommunens specialundervisningsområde (KLK, april 2012), med fokus på, hvordan området kan tilrettelægges bedre, og hvordan indsatsen for inklusion kan løftes. Byrådet modtog rapporten i maj måned og Institutions- og skoleudvalget blev forelagt første udkast til en indsatsplan i august 2012.

Hovedpointer i analysen er, at der på kommunens børneområde er behov for:

- At sikre, at der løbende arbejdes for en fælles og entydig definition af inklusion.
- En ressourcetildelingsmodel, der fremmer inklusion.
- Bedre udnyttelse af viden fra specialundervisningsområdet på almenområdet.

- Styrkelse af det lokale netværksarbejde.
- Fast og kendt struktur omkring det lokale PPR arbejde og bedre samarbejde med almenområdet.

## **Programmet Morgendagens børne- og ungeliv**

Administrationen har nu udarbejdet en samlet plan for de projekter, der skal realisere ovenstående anbefalinger. Projektplanen og den fremadrettede implementering er navngivet programmet *Morgendagens børne- og ungeliv*. Ønsket er, at understrege at det er forandringen og kvalitetsløftet for det enkelte barn og den unge, der er i fokus i arbejdet.

Projektplanen er vedhæftet som bilag 1. En administrativ styregruppe leder fremdriften af planen, som løber i årene 2013-2015. Det samlede antal projekter fremgår af oversigten (dok nr. 258688-12, jf. andre relevante dokumenter).

Institutions- og skoleudvalget vil blive forelagt status for den samlede plan kvartalsvist. Fra og med januar 2013 vil den hidtidige afrapportering på skolestrukturprojektet derfor overgå til primært en afrapportering af Morgendagens børne- og ungeliv.

Hovedpointer i projektplanen er følgende:

### 1. Ledelse skal styrkes

#### *Børn og unge lederforum*

er nedsat på 0-18 år området med det formål at sikre implementeringen af mål og projekter i Morgendagens børne- og ungeliv. I forlængelse heraf nedsættes *lokale netværksgrupper* med afsæt i hvert skoledistrikt.

Ledelsen af børne- og ungeområdet skal fastlægge en *strategisk ramme for kompetenceudvikling*, som sikrer at den fremadrettede uddannelse og kompetenceudvikling på 0-18 års området understøtter programmets visioner og mål. Afsættet bliver blandt andet skolernes *Pædagogiske læringscentre (PLC)*, der udvides til 0-18 års området.

Der udarbejdes *et fælles opfølgingskoncept*, for at sikre systematik og opfølgning i implementeringen af det samlede program.

### 2.En fælles model for refleksion og helhedstænkning

Der implementeres *en model for refleksions og helhedstænkning* på tværs af hele 0-18 års området i 2013 og 2014. Modellen er en systematisk analyse- og refleksionsmodel, som understøtter lærer/pædagogteamet i at fastlægge og fastholde en pædagogisk indsats, på tværs af faggrupper. Modellen bidrager med en overordnet systematik og et fælles sprog og tager sit udgangspunkt i, at børns adfærd og læring aldrig kan ses uafhængigt af det lærings- og udviklingsmiljø, der omkredser barnet. Med implementeringen af en fælles model, får medarbejdere på tværs af faggrupper på 0-18 års området en platform til at tænke og samarbejde omkring børns læring og udvikling, blandt andet i forhold til børn udsatte positioner. Analyser peger på, at det netop er systematik, der skal til for at løfte det faglige niveau på 0-18 års området.

KL-rapporten om specialundervisning viste et behov for at sikre en ensartet forståelse af begrebet inklusion (se også afsnit 7). Da analyser i Morgendagens børne- og ungeliv peger på, at denne problematik også er gældende i dagtilbud og klubber, har styregruppen derfor besluttet dels at igangsætte en *proces om en fælles forståelse af inklusion* på tværs af professionelle og forældre.

### 3. Samarbejdet om børns læring og udvikling i hverdagen

Ud over den samtænkning, der sker i de øvrige projekter, udarbejdes derfor en *model for samarbejdet i overgangene i børns institutions og skoleliv*, med grundlæggende principper for samarbejdet om børns overgang imellem hjem - vuggestue/dagpleje – børnehave – skole/SFO – klub og ungdomsuddannelse. Ligeledes udarbejdes en plan for, hvordan modellen implementeres.

### 4. Sprog og læsning i dagtilbud, skole, SFO, klub

Børns sprog og læsning skal være en fælles opgave for dagtilbud, skoler og klubber. Arbejdet med *lærerplaner på dagtilbudsområdet* kvalificeres og kommunens *handleplan for sprog og læsning* skal i endnu højere grad implementeres. Endelig udarbejdes en *IT-strategi* for dagtilbud, skoler og klub som understøtter sprog og læsning samt fagfagligt løft.

#### 5. Forældresamarbejdet styrkes

Der udarbejdes en *fælles model for forældresamarbejdet* om forventningsafstemning og nye former for samarbejde. Forældresamarbejdet skal styrkes, så forældrene i højere grad oplever sig som en samarbejdspartner til daginstitutioner, skoler/SFO'er og klubber, og så forældrenes ressourcer i endnu højere grad kan understøtte børns læring.

#### 6. Fagfagligt kompetenceløft og fokus på ungdomsuddannelse

Ud over det beskrevne fokus på *Pædagogiske læringscentre (PLC)* og en *IT-strategi* vil udvalgte ansatte på 0-18 års området få tilbudt *diplomuddannelse* inden for udvalgte indsatsområder. På ungeområdet udarbejdes plan for den fremtidige indsats med at sikre flere i ungdomsuddannelse herunder hvordan indsatsen skal organiseres. En model for *tættere dialog* med de unge, der er i risiko for ikke at få en uddannelse, deres forældre og relevante aktører indgår.

#### 7. Specialundervisning

Der igangsættes en proces om en *inklusionskultur* i Høje-Taastrup Kommune. Derudover nedsættes en arbejdsgruppe med fokus på *bedre anvendelse af viden fra specialområdet i almenområdet* og der vil være skærpet fokus på, at de besluttede *netværksmøder* og *koordineringsmøder* om indsatsen for børn i udsatte positioner afholdes.

Endelig vil en tværgående arbejdsgruppe - med eventuelt konsulentbistand – fremlægge forslag til en *samarbejdsmodel for børneområdet*. Samarbejdsmodellen forelægges ISU i foråret 2013 og skal blandt andet tydeliggøre ansvar og arbejdsdeling med afsæt i lovgivning og sikre en forventningsafstemning om PPR's arbejde. Endelig forelægges Institutions- og Skoleudvalget i december måned en analyse af hvordan *økonomiske tildelingsmodeller* i højere grad kan understøtte inklusion og specialundervisningsindsatsen.

### **Organisering**

Organiseringen af projektet skal sikre et fortløbende, tværgående samarbejde om kvalitetsløftet af 0-18 års området.

Implementeringen af indsatsplanen såvel som arbejdet med den ny børne- og ungepolitik ledes af den nedsatte styregruppe i samarbejde med 'det tværgående Børne- og unge lederforum', som består af ledere fra 0-18 års området. Der er ligeledes nedsat lokale ledelsesnetværk med afsæt i de 10 skoledistrikter, med deltagelse af relevante områdeledere, skoleledere og klubledere, som skal sikre den lokale, tværgående forankring af indsatserne.

Derudover følges projekterne tæt af den nedsatte følgegruppe bestående af de faglige organisationer. Dertil kommer det fælles råd for bestyrelserne på daginstitutioner, skoler og klubber.

### **Ny børne- og ungepolitik**

I september 2012 godkendte Institutions- og skoleudvalget en procesplan for arbejdet med en ny børne- og ungepolitik, som planlægges besluttet i foråret 2013. Visionen fra udviklingsstrategien såvel som anbefalingerne i indsatsplanen vil være rammesættende for arbejdet med politikken.

### **Økonomi**

Det blev i forbindelse med skolestrukturaftalen besluttet at afsætte 30 mio. kr. i Pulje til kvalitetsudvikling og læringsmiljøer herunder efteruddannelse og fusionsprocesser. Midlerne er fordelt hen over årene 2011-2014 på henholdsvis drift og anlæg. I 2012 refterer der 2,3 mio. kr. i driftsmidler.

Det er målet at de aktiviteter der finansieres via Pulje til kvalitetsudvikling understøtter målsætninger fra skolestrukturudvalget om et fagfagligt løft i skolerne samt de 6 anbefalinger vedr. Morgendagens dagtilbud, skole og klub.

Oprindeligt budget for Pulje til kvalitetsudvikling og læringsmiljøer

2011 2012 2013 2014 I alt

Drift	2	4,5	3,5	3,5	13,5
Anlæg	4,1	4,4	4	4	16,5

De afsatte midler i 2011 og 2012 er - jf. beslutningen om ny skolestruktur - anvendt til fusionsaktiviteter og udearealer på de sammenlagte skoler samt til profilskoleforsøget på Gadehaveskolen.

Derudover er der parallelt med denne sag forelagt forslag til frigivelse af midler i 2012 til styrkelse af anvendelsen af IT på kommunens folkeskoler, samt til konsulentbistand på specialundervisningsområdet i forlængelse af KL's analyse af specialundervisningsområdet.

I 2013 og 2014 forslås midlerne anvendt til de kompetenceudviklingsforløb som er beskrevet i vedlagte program, herunder finansiering af undervisning og tid til implementering af en fælles model for refleksion og helhed i daginstitutioner, skoler og klubber i 2013-14. Dertil kommer anlægsposter, som kan understøtte de beskrevne indsatser for at forbedre børn og unges læring.

## **Retsgrundlag**

Ingen bemærkninger.

## **Politik/Plan**

Ingen bemærkninger.

## **Information**

Ingen bemærkninger.

## **Høring**

Ingen bemærkninger.

## **Vurdering**

Det vurderes, at de beskrevne projekter under programmet Morgendagens børne- og ungeliv vil sikre det ønskede kvalitetsløft af 0-18 årsområdet, som kommunens udviklingsstrategi lægger op til.

Med tværgående organiseringer og samarbejdsformer understøtter det samlede program, såvel som de enkelte projekter, et tæt samarbejde på hele børne- og ungeområdet. Herved lever programmet op til Udviklingsstrategiens vision om tidlig indsats, helhed og tværgående samarbejde på børne- og ungeområdet.

Det vurderes yderligere, at programmet vil indeholde en systematik og løbende opfølgning, der vil sikre, at de enkelte projekter udvikles og implementeres fuldt og helt og opleves som en reel forandring og merværdi for det enkelte barn og den unge.

Endelig udgør de beskrevne analyser og projekter et solidt fundament for udarbejdelse af en ny børne- og ungepolitik. En ny tværgående børne- og ungepolitik vil sikre at de prioriterede indsatser fastholdes på længere sigt.

## **Andre relevante dokumenter**

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Institutions- og skoleudvalget godkender den fremlagte projektplan.

## **Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 07-11-2012**

Sag nr. 2  
Godkendt.

## **Bilag**

Bilag Morgendagens børne- og ungeliv

## **Punkt 3: I - Pulje til kvalitetsudvikling og læringsmiljøer - ISU**

12/25155

### **Sagsfremstilling**

Det blev i forbindelse med skolestrukturaftalen besluttet at afsætte 30 mio. kr. i Pulje til kvalitetsudvikling og læringsmiljøer herunder efteruddannelse og fusionsprocesser.

Midlerne er fordelt hen over årene 2011-2014 på henholdsvis drift og anlæg. I 2012 resterer der 2,3 mio. kr. i driftsmidler.

Det er målet, at de aktiviteter der finansieres via Pulje til kvalitetsudvikling understøtter målsætninger fra skolestrukturudvalget om et fagfagligt løft i skolerne samt de 6 anbefalinger vedr. Morgendagens dagtilbud, skole og klub. Aktiviteterne skal være med til at sikre, at Høje-Taastrup Kommune bliver en uddannelseskommune, hvor der sættes ind tidligt med tværgående og engagerende læringsmiljøer, hvor vi har en af Danmarks bedste folkeskoler og hvor vores unge gennemfører en ungdomsuddannelse og så vidt muligt videre uddannelse.

#### ***Styrkelse af folkeskolernes IT***

I Høje-Taastrup Kommune er der potentiale for at styrke anvendelsen af IT på kommunens folkeskoler. En styrkelse af IT området vil samtidig lægge sig tæt op ad fokuspunktet: "Adgang til velfungerende IT i folkeskolen" som det fremgår i "Den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi" som blev aftalt i august 2012 mellem staten, regionerne og kommunerne.

Anvendelse af IT indgår også som en af indsætterne i Morgendagens dagtilbud, skole og klub for at understøtte sprog, læsning og det fagfaglige løft.

Det foreslås derfor at der iværksættes nedenstående 6 tiltag for at styrke og fremtidssikre Folkeskolens IT:

*1: Adgang til kommunens trådløse net for elever, lærere mm.*

Skolerne har i dag et centralt styret trådløst net baseret på en Cisco løsning, som blev installeret i 2008/09. Denne løsning skal opgraderes til næste generation for at have den nødvendige kapacitet (antal tilslutningsmuligheder).

Med denne løsning opfylder vi strategien om elevers adgang til velfungerende IT. Løsningen vil samtidig kunne bruges af alle - medarbejdere, elever, foreninger, forældre osv.

*2: Teknologisikring af skolernes krydsfelter*

En del af det aktive netværksudstyr på skolerne har ikke en tidssvarende båndbredde, og det har en alder, hvor det kan frygtes, at det betyder noget for driftsstabiliteten.

Udskiftningen er en forudsætning for at ovenstående kan gennemføres.

*3: Udbygning lokalt af det trådløse nets kapacitet*

Alle kommunens skoler er dækket med trådløse netværk. Men kapaciteten på de trådløse net er dimensioneret til skolernes nuværende antal bærbar PC plus lidt mere. Når eleverne i større udstrækning får mulighed for at tilslutte egne enheder vil der komme flaskehalse.

Udbygningen vil fremtidssikre de trådløse net og sikre en hastighed der også er acceptabel, når et større antal elever og lærere kobler sig på med egne enheder (smartphone, iphone, ipad, tablets og pc'ere).

Ved bestilling og indkøb nu vil første etape af udbygningen kunne være tilgængelig medio 2013.

*4: Indsat for læsesvage elever*

Der er et mindre antal hårdt ramte ordblinde elever ville have stor gavn af en computer med kompenserende software. Ved indkøb af ca. 20 computere kommer indsatsen up to date for de hårdt ramte ordblinde elever. Den sidste restgruppe (anslået til 10-20 elever) vil blive forsøgt tilgodeset i 2013 i driftsbudgettet for skole-IT.

*5: Anskaffelse af Interaktive projektorer*

I forbindelse med skolestrukturen fik Torstorp skole, Mølleholmskolen og Borgerskolen mulighed for at investere i bl.a. it. Blandt andet dette forhold har gjort, at Gadehaveskolen, Fløng Skole, Sengeløse skole og Hedehusene skole har færre interaktive projektorer/tavler end gennemsnittet i kommunen.

Det foreslås, at der anskaffes interaktive projektorer i stedet for interaktive tavler, da disse har en betydelig lavere pris og lavere driftsomkostninger.

### **Investeringsoversigt**

Punkt 1-2:

200.000 kr.

Opgradering af central styringsenhed

500.000 kr.

Cisco ISE

100.000 kr.

Udskiftning af switche

Punkt 3:

350.000 kr.

Indkøb af Accesspunkter til trådløst net (100 stk)

100.000 kr.

Nettræk

Punkt 4:

90.000 kr.

Indsats for læsesvage

Punkt 5:

250.000 kr.

Interaktive projektorer 20 stk.

Total vedr. styrkelse af folkeskolernes IT 1.590.000 kr.

### ***Optimering af økonomi- og samarbejdsmodeller på 0-18 års området***

Som en del af udviklingen af Morgendagens dagtilbud, skole og klub samt KLK's analyse af specialundervisningsområdet er der behov for at iværksætte analyser vedr.

- en økonomisk tildelingsmodel der understøtter inklusion og som kan frigøre ressourcer til en mere fleksibel tilrettelæggelse af støtten.
- en samarbejdsmodel på børneområdet (almenområdet, specialområdet og PPR) der tydeliggør ansvar, arbejdsdeling, tilgængelighed og faglig assistance.

For at sikre bedst muligt resultat på disse to meget vitale analyser vil der være udgifter til ekstern konsulent der skal bistå med udvikling og facilitering af arbejdet.

Rammebeløb til konsulentbistand til analyser 400.000 kr.

**I alt fra Pulje til kvalitetsudvikling og læringsmiljøer** 1.990.000 kr.

Budget for Pulje til kvalitetsudvikling og læringsmiljøer ud som følger:

	2011	2012	2013	2014	I alt
Drift	2	4,5	3,5	3,5	13,5
Anlæg	4,1	4,4	4	4	16,5

I 2012 er der 2,3 mio. kr. i uforbrugte driftsmidler.

## **Økonomi**

Ingen bemærkninger.

## **Retsgrundlag**

Byrådets beslutning.

## **Politik/Plan**

Ingen bemærkninger.

## **Information**

Hvis det besluttes at bevilge de foreslåede IT udbygninger vil Administrationen lægge op til, at der kommer pressedækning på opgraderingen af skolernes IT.

## **Høring**

Ingen bemærkninger.

## **Vurdering**

### ***Styrkelse af folkeskolernes IT***

I Morgendagens dagtilbud, skole og klub er der blandt andet fokus på sprog, læsning og et fagfagligt løft. De foreslåede tiltag vil være et første skridt i en it-opgradering af kommunens folkeskoler som således får et godt fundament for det videre arbejde med fagfaglige løft. Samtidig vil tiltagene sikre, at Høje-Taastrup Kommune lever op til "Den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi" vedr. adgang til velfungerende IT på folkeskolen.

Tiltagene vil give en styrkelse af infrastrukturen på netværket centralt og på skolerne. Samtidig vil udbygningen gøre at skolernes net er fremtidssikrede. Det betyder blandt andet, at når et større antal lærere og elever har egne enheder med (smartphone, iphone, ipads, tablets, pc'ere) kan disse kobles på nettet og stadig have en acceptabel hastighed.

Indsatsen for læsesvage elever opgraderes i forhold til de hårdest ramte ordblinde elever. Det vil betyde at Høje-Taastrup Kommune i løbet af 2013 har tilgodeset de læsesvageste med læsecomputere.

De skoler der i dag har færrest interaktive projektorer/tavler, vil blive opgraderet.

Samlet set er det vurderingen, at skolernes IT fremtidssikres med den foreslåede løsning.

### ***Optimering af økonomi- og samarbejdsmodeller på 0-18 års området***

For at sikre dette bedst muligt resultat på udviklingen af samarbejds- og økonomimodeller på specialundervisningsområdet er det vurderingen, at eksterne konsulenter kan være med til at løfte indsatsen på områderne.

## **Andre relevante dokumenter**

Ingen bemærkninger.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller

1. At der i 2012 frigives 1.590.000 kr. fra Pulje til Kvalitetsudvikling til styrkelse af skolernes IT
2. At der i 2012 frigives et ramme på op til 400.000 kr. fra Pulje til Kvalitetsudvikling til konsulentbistand til analyser af henholdsvis økonomisk tildelingsmodel og samarbejdsmodel på 0-18 års området.

## **Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 07-11-2012**

Sag nr. 3

Anbefales.

V tager forbehold.

## **Punkt 4: I - Beslutning om Basen skal tildeles Grenens lokaler som en permanent fysisk lokalitet ISU**

11/10851

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med lukning af Grenens fritids- og ungdomsklub besluttede Byrådet den 15-11-2011 at tillade Fritids- og Ungdomsklubben Basen at benytte Grenens lokaler til ungdomsklub for at fastholde de unge fra Rønnevangsområdet i klubtilbuddet. Det blev samtidig besluttet, at der i sommeren 2012 skulle laves en evaluering på anvendelsen og medlemstallet i ungdomsklubben i Grenen.

Evalueringen dokumenterede blandt andet en medlemsfremgang i Basens og Grenens ungdomsklubber fra 170 ved udgangen af 2011 til i alt 197 indmeldte 07-05-12.

På Institutions- og Skoleudvalgsmødet blev sagen "Evaluering af ungdomsklubben Grenen" 07-06-2012 (sag 5) behandlet og udvalget besluttede at:

1. Basen/Grenens lokaler til aftenklub fastholdes.
2. Forslaget om fastholdelse af Basens/Grenens lokaler sendes til høring i medorganisationen i kommunen, Basens bestyrelse og BUPL.

### **Høringssvar BUPL, medorganisationen i kommunen og Basens bestyrelse**

Fristen for modtagelsen af høringssvar er 17-09-2012

#### ***Høringssvar fra BUPL:***

*"BUPL mener det er en rigtigt beslutning, at bibeholde Grenens lokaler som en satellit til Basen (som vi tidligere har udtalt i høringssvar ang. Sammenlægning af Grenen og Basen).*

*BUPL påskynder derfor byrådets beslutning af dette".*

BUPL ønsker dog, at knytte to yderligere kommentarer til beslutning:

- BUPL ønsker, at der holdes fokus på hvordan der tages hensyn til medarbejder (deres arbejdsmiljø) og brugere i forbindelse med nedrivning af den tidligere Rønnevangskole samt ombygning af Rønnevangcenteret.
- BUPL ønsker, at der bliver kikket på Basens kapacitet i forhold til indskrevne børn i fritidsklubben. Basen frekventere i dag børn fra et meget stort skoledistrikt. Dette medfører et pres på Basens kapacitet, hvor de nuværende lokaler har svært ved at rumme presset."

#### ***Høringssvar fra Basens bestyrelse:***

Basens bestyrelse har ikke fremsendt et skriftligt høringssvar, men har været inddraget i hele processen løbende. Gennem hele forløbet samt af tidligere høringssvar har Basens bestyrelse har givet klart og tydeligt udtryk for at de ønsker en permanent fysisk lokalitet i Grenens lokaler.

## ***Høringssvar fra Sektor MED-organisationen***

- Fantastisk ide, at bevare aftenklubben.
- Man skal være opmærksom på at sikre adgangsvejen til klubben under det forestående byggeri på den tidligere Rønnevangskole.
- Flot arbejde af Basen – udvalget udtrykker ros.

## **Økonomi**

Ingen bemærkninger.

## **Retsgrundlag**

Ingen bemærkninger.

## **Politik/Plan**

Ingen bemærkninger.

## **Information**

Ingen bemærkninger.

## **Høring**

Der er modtaget høringssvar fra BUPL og Sektor MED-organisationen.

## **Vurdering**

Administrationen vurderer, at forøgelse i medlemstallet i Basen viser, at der er et reelt behov for tilbuddet samt at det målrettede og fokuserede arbejde med at præge de unge, giver stor mulighed for at understøtte målsætningen om, at mindst 95 % af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse.

Hvis klubben kun skal benytte Basens lokaler, vil de unge gå ned i åbningstid, da de nu har fire åbningsaftener, og skal gå ned på to, hvis alle skal være i Basen. Ud fra et pædagogisk synspunkt er det ikke hensigtsmæssigt, at de 12-13-årige er sammen med de 17-18-årige på grund af aldersforskellen og de forskellige interesser aldersgrupperne har. Det må derfor forventes, at en lukning af Grenens lokaler vil medføre, at der sker udmeldelser.

Det er Administrationens vurdering, at der er et reelt behov for den indsats som Basen udfører samt at Basen formår at løse opgaven i Rønnevangsområdet. Dette afspejles blandt andet ved, at der er færre episoder med hærværk i Rønnevangsområdet samt at Basens medlemstal er øget siden åbningen i Grenens lokaler. Med udgangspunkt her i vurderer Administrationen, at Basen bør tildeles Grenens lokaler som en permanent fysisk lokalitet.

## **Andre relevante dokumenter**

Ingen bemærkninger.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Basen tildeles Grenens lokaler som en permanent fysisk lokalitet.

## **Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 07-11-2012**

Sag nr. 4  
Anbefales.

# Punkt 5: I - Revurdering af gensidighedsaftale 2012 på klubområdet - ISU

12/24680

## Sagsfremstilling

Gensidighedsaftalen er en del af den økonomiske aftale mellem staten og kommunerne om kommunernes økonomi for 2009 og frem til 2012. Aftalen forhandlede mellem Regeringen og KL Kommunernes Landsforening på kommunernes vegne.

Klubområdet blev i budgetåret 2012 inddraget som specifikt initiativ ved aftalens punkt. 2.1 Dagtilbudsområdet.

Initiativ	Potentiale (mio. kr.)
Harmonisering af regler om fritidstilbud og klubtilbud på landsplan	143,1
Høje-Taastrup kommunes egen beregnede andel	1,3

Byrådet bedes revurdere implementeringen af gensidighedsaftalen på klubområdet, idet der fra aftalens indgåelse til dens implementering er sket en ændring i aftalegrundlaget.

I sommeren 2011 indgik KL og den daværende regering aftale om kommunernes økonomi med præmis om at fritidstilbud kan opnå en besparelse ved harmonisering af reglerne for fritidstilbud og klubtilbud. Harmoniseringen skulle udmøntes ved, at alle fritidstilbuddene blev håndteret under samme lovgivning, hvilket ikke var/er tilfældet, da SFO er under folkeskoleloven, fritidshjem og klubtilbud er under dagtilbudsloven.

I efteråret 2011 afholdtes folketingsvalg, hvilket medførte regeringsskifte. Den nye regering fastholdt den indgåede kommuneaftale, for så vidt angår økonomien for denne ændring, men lovændringen som er grundlag for besparelsen er aldrig blevet fremsat. Dermed er kommunen pålagt at opnå besparelsen, uden den forudsatte lovændring.

## Økonomi

Administrationen har implementeret gensidighedsaftalens besparelspotentiale på klubområdet som en beløbsbesparelse, der modregnes i ressourcefordelingen på klubniveau. I praksis beregnes ressourcer til hver klub som vanligt, hvorefter værdien af gensidighedsaftalen fratrækkes (efter omregning til ressourcer, hvilket i praksis er stillinger).

Besparelspotentialet er opgjort til 1,3 mio. kr., hvilket svarer til cirka 3,5 stilling, som er implementeret i budget 2012 via ressourcefordelingsmodellen med cirka 2 medarbejderstillinger og 1 leder (lukning af Grenen).

Således er gensidighedsaftalen implementeret som en ændring i serviceniveau.

## Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

## Politik/Plan

Ingen bemærkninger.

## Information

Ingen bemærkninger.

## Høring

Ingen bemærkninger.

## **Vurdering**

Implementeringen af besparelsen vedrørende gensidighedsaftalen i budget 2012 på 1,3 mio. kr. har medført en reduktion af serviceniveauet ved lukning af Grenen og bortfald af 3 stillinger.

## **Andre relevante dokumenter**

Notat vedr. Gensidighedsaftalen, dok nr. 2614329-11

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at besparelsen vedr. gensidighedsaftalen fastholdes på klubområdet med den foretagne implementering.

## **Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 07-11-2012**

Sag nr. 5

Udvalget besluttede at udsætte sagen.

# Punkt 6: I - Endelig godkendelse af Integrations- og Medborgerskabspolitikken 2012-2016 - Samtlige udvalg

11/3362

## Sagsfremstilling

I maj 2009 besluttede Byrådet, at Kommunens integrationspolitik skulle revideres. I maj 2010 vedtog Borger- og Erhvervsudvalget en procesplan, og at den nye politik skal tage afsæt i mangfoldighed som en styrke. Igangsættelse af arbejdet blev udskudt af forskellige årsager, og i april 2011 vedtog Byrådet en ny procesplan. I juni 2011 blev der afholdt kick off aften om integrationspolitikken for Byrådet, Integrationsrådet og den øverste ledelse i administrationen. På baggrund af input fra kick off arrangementet godkendte Byrådet administrationens indstilling om en overordnet ramme for politikken, herunder valg af temaer. I maj 2012 godkendte Byrådet administrations indstilling om godkendelse af politikkens vision, indledning og mål. Endvidere besluttede Byrådet politikkens titel. Ultimo maj 2012 blev der afholdt et kick in arrangement, hvor interessenter (ledere fra eksterne institutioner, repræsentanterne fra frivillige organisationer og foreninger, samarbejdspartnere m.fl.) afgav input til udviklingen af indsatser inden for politikkens fire temaer. På baggrund af kick in arrangementet samt administrationens forslag til indsatser, er der udarbejdet et indsatskatalog med igangværende indsatser samt idéer til indsatser, som skal bruges i det fremadrettede arbejde med implementeringen af politikken.

I august 2012 godkendte Byrådet *Integrations- og Medborgerskabspolitikken – Nøglen til et godt liv i Danmark 2012-2016* til høring samt det tilhørende indsatskatalog. Byrådet godkendte endvidere indstillingen om, at Direktionen og Byrådet primo 2013 vil blive forelagt forslag til indsatsbeskrivelser for 2013 på baggrund af indsatskataloget. Politikken har været sendt i høring i september 2012.

I denne sag fremlægges Integrations- og Medborgerskabspolitikken til endelig godkendelse.

## Indhold i politikken

Politikken indeholder en 12-årig vision samt 4-årige mål med tilhørende succeskriterier og indsatsbeskrivelser inden for de fire udvalgte temaer:

- Læring og Uddannelse
- Beskæftigelse
- Forenings- og Fritidsliv
- Boligsocial indsats.

Integrations- og Medborgerskabspolitikken skal være retningsgivende for udmøntning af midler på integrationsområdet og understøtte prioriteringen de kommende år. Politikens økonomi knytter sig til politikens indsatser, hvorfor den egentlig økonomikobling vil blive foretaget i forbindelse med det fremadrettede arbejde med indsatsbeskrivelser koblet til godkendelsen af kommunens budget.

## Økonomi

Ingen bemærkninger.

## Retsgrundlag

Ingen bemærkninger

## Politik/Plan

Integrations- og Medborgerskabspolitikken bidrager til Udviklingsstrategiens temaer: Vækst, Uddannelse og Aktivt liv. Endvidere har politikken relation til Kommunens Seniorpolitik, Kulturpolitik samt Idræts- og Bevægelsespolitikken.

## Information

Integrations- og Medborgerskabspolitikken vil blive offentliggjort på Høje-Taastrup Kommunes hjemmeside og blive sendt til de eksterne interessenter, som har bidraget til politikken tilblivelse.

## Høring

Der er i høringsperioden september måned 2012 indkommet høringssvar fra Integrationsrådet, Børne og Ungdomsorganisationernes Samråd (BUS) og Kommunens Sundheds- og Omsorgscenter.

De to sidstnævnte høringssvar har givet anledning til enkelte tilføjelser og ændringer i politikken – dog ingen af væsentlig indholdsmæssig karakter. Integrationsrådet har i høringssvaret anmodet om at blive nævnt i politikken, og Integrationsrådet er derfor blevet skrevet ind i politikken indledning. Integrationsrådets høringssvar indeholder endvidere en række synspunkter, som rådet også ved tidligere lejligheder har gjort opmærksom på. I henhold til tidligere drøftelser i de politiske udvalg af Integrationsrådets tilbagemeldinger i forhold til politikken indhold og ordlyd, kan forslagene dog ikke imødekommes.

I bilag forefindes de enkelte høringssvar samt notat med handlingsanvisninger i forlængelse af høringssvarene.

## Vurdering

Det er administrationens vurdering, at Integrations- og Medborgerskabspolitikken indfanger det politiske ønske om på sigt at udvikle en ren Medborgerskabspolitik og på kortere sigt sætte fokus på væsentlige udfordringer inden for integration af borgere med anden etnisk baggrund end dansk, som et afgørende skridt på vejen. Det er endvidere administrationens vurdering, at de ændringer, som behandlingen af de indkomne høringssvar har givet anledning til, er foretaget i overensstemmelse med dette ønske.

## Andre relevante dokumenter

Ingen bemærkninger

## Indstilling

Administrationen indstiller at *Integrations- og Medborgerskabspolitikken – Nøglen til et godt liv i Danmark 2012-2016* godkendes.

## Beslutning i Borger- og Erhvervsudvalget den 07-11-2012

Sag nr. 2

Anbefaler at Sundhed- og Omsorgscentrets høringssvar vedr. ”Empowerment” indarbejdes.

A fremsatte følgende ændringsforslag:

Side 6, ny start på første linje efter overskrift: ”**Ud fra udviklingen inden for integrationsområdet...**”

For stemte: A (3)

Imod stemte: B (1), C (4) og F (1)

Dermed bortfaldt forslaget.

Side 8, sidste afsnit linje 8: ”Der skal øget fokus på arbejdet med **dansksprogstilegnelse...**”

For stemte: A (3)

Imod stemte: B (1), C (4) og F (1)

Dermed bortfaldt forslaget.

Side 8, i linje 10 indsættes: ”Forældresamarbejdet skal styrkes, **gennem dansktilbud på sprogcentret**, så institutionerne...”

For stemte: A (3)

Imod stemte: B (1), C (4) og F (1)

Dermed bortfaldt forslaget.

Side 10, første pil i temabeskrivelse rettes til: ”Dagpenge, **herunder udfaldstruede**”

Anbefales

Side 10, 1. afsnit linje 3: ”Endvidere er beskæftigelse **også** en vigtig indgang...”

Anbefales

Side 13, indskrives efter sidste afsnit, før boksen: ”**Andelen af brugere med anden etnisk baggrund end dansk skal søges højnet, eksempelvis via brug af fripas og aktiv forældreinddragelse**”

For stemte: A (3)

Imod stemte: B (1), C (4) og F (1)

Dermed bortfaldt forslaget.

Side 14, i 1. afsnit efter temabeskrivelsen, linje 10, ny tekst: ”...nogle af boliområderne udvikler parallelsamfund, **i større omfang end nu**, hvor...”

For stemte: A (3)

Imod stemte: B (1), C (4) og F (1)

Dermed bortfaldt forslaget.

Side 14, i 2. afsnit, linje 5: ”**sprogmæssige**” indsættes mellem beskæftigelsesmæssige og sundhedsmæssige.

For stemte: A (3)

Imod stemte: B (1), C (4) og F (1)

Dermed bortfaldt forslaget.

Udvalget stemte dernæst om den samlede politik, inklusiv den første anbefaling om ”empowerment” og de to anbefalinger fra ændringsforslagene (begge side 10).

For stemte: B (1), C (4) og F (1)

Undlod: A (3)

Dermed anbefales Integrations- og Medborgerskabspolitikken.

## **Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 06-11-2012**

Sag nr. 4

Anbefales.

A anbefaler forslaget med en række bemærkninger, som forlægges Borger- og Erhvervsudvalget.

F anbefaler forslaget med ønske om, at Sundheds- og Omsorgscenterets høringssvar vedr. ordet ”Empowerment” indarbejdes.

## **Beslutning i Institutions- og Skoleudvalget den 07-11-2012**

Sag nr. 6

Anbefales.

A anbefaler forslaget med en række bemærkninger, som forelægges Borger- og Erhvervsudvalget.

F anbefaler forslaget med ønske om, at Sundheds- og Omsorgscenterets høringssvar vedr. ordet ”Empowerment” indarbejdes.

## **Beslutning i Ældreudvalget den 06-11-2012**

Sag nr. 4

Anbefales.

A anbefaler forslaget med en række bemærkninger som forlægges Borger- og Erhvervsudvalget.

F anbefaler med ønske om at Sundheds- og Omsorgscenterets høringssvar vedr. ordet empowerment indarbejdes

## **Beslutning i Arbejdsmarkedsudvalget den 07-11-2012**

Sag nr. 5

Anbefales.

## **Beslutning i Teknisk Udvalg den 06-11-2012**

Sag nr. 2

Anbefales.

A anbefaler forslaget med en række bemærkninger, som forelægges Borger- og Erhvervsudvalget.

## **Beslutning i Plan- og Miljøudvalget den 06-11-2012**

Sag nr. 5

Anbefales.

A anbefaler forslaget med en række bemærkninger, som forelægges Borger- og Erhvervsudvalget.  
F anbefaler forslaget med ønske om, at Sundheds- og Omsorgscenterets høringssvar vedr. ordet ”Empowerment” indarbejdes.

## **Beslutning i Fritids- og Kulturudvalget den 07-11-2012**

Sag nr. 2

Anbefales.

A anbefaler forslaget med en række bemærkninger, som forelægges Borger- og Erhvervsudvalget.  
F anbefaler forslaget med ønske om, at Sundheds- og Omsorgscenterets høringssvar vedr. ordet ”Empowerment” indarbejdes.

## **Bilag**

Integrations- og medborgerskabspolitik 2012-2016 - 01-031-14.pdf

Handlinger i forlængelse af høringsvar til Integrations- og Medborgerskabspolitikken 2012-2016

BUS høringssvar til Integrations- og Medborgerskabspolitikken, 2012

Integrationsrådets høringssvar til Integrations- og Medborgerskabspolitik 2012

SUOC's høringssvar Integrations- og Medborgerskabspolitik

## **Punkt 7: Lukket**

11/33926