

REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 30-05-2018

Mødedato Onsdag d. 30. maj 2018 kl. 18:30

Mødested Mødelokale B105

Mødedeltagere Jesper Kirkegaard, Turan Akbulut, Toke Elling, Thomas Bak, Ole Hyldahl, Kurt Scheelsbeck, Jeanette Ingemann, Esat Sentürk, Anne Mette Bak (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 30-05-2018.....	3
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - juni 2018.....	4
A - Plan for evaluering af folkeskolereformen - ISU.....	5
I - 2. budgetopfølgning 2018 for Institutions- og Skoleudvalget - ISU.....	6
I - Bedre læsefærdigheder hos elever i HTK - ISU.....	9
I - Ændrede vedtægter for den selvejende områdeinstitution Diamanten - ISU.....	11
I - Evaluering og ny tidsplan for Idræts- og bevægelsespolitikken - FKU, ISU og ÆSU.....	12
Lukket.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 30-05-2018

17/20879

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-05-2018

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - juni 2018

17/20879

Bilag

Orientering om forventet ny Dagtilbudslov 2018

Forsøgsordning med friinstitutioner på dagtilbudsområdet

Vejledningsindsatsen ift udd.parathed

LifeSkills - Økonomi i projektet

Høje-Taastrup Kommunes tilbud til børn med verbal dyspraksi

Administrativ procedure ved tilknytning af skolepraktikanter o.lign

Ansøgning om deltagelse i satspuljeprojektet 'styrket tidlig indsats for børn og unge i psykisk mistrivsel'

Punkt 3: A - Plan for evaluering af folkeskolereformen - ISU

14/11978

Baggrund

Byrådet har 24-04-2018 godkendt administrationens plan for evaluering af folkeskolereformen. Dog var det Byrådets ønske, at evalueringen blev præciseret således, at både elever, forældre og medarbejdere høres i evalueringen. Denne sag orienterer om præciseringen samt revideret tidsplan.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-05-2018

Godkendt.

Sagsfremstilling

I forlængelse af Byrådets beslutning vil Administrationen sikre, at alle relevante målgrupper høres indenfor de enkelte temaer.

På baggrund af opgavens omfang vil det blandt andet være nødvendigt at udarbejde nye undersøgelsesspørgsmål, generere flere data samt behandle et mere omfangsrigt datasæt.

Revideret tidsplan

På baggrund af opgavens nye omfang er det ikke muligt at behandle sagen politisk i august som aftalt. For det første er det et større ressourcetræk i administrationen. For det andet er det administrationens vurdering, at det ikke er befordrende for antal besvarelser, såfremt en spørgeskemaundersøgelse eller interviews udsendes/afholdes i juni måned. Juni måned er for langt de fleste medarbejdere på skolerne en meget travl tid, hvor et gammelt skoleår afsluttes, et nyt planlægges og for nogle tilfælde afholdes prøver og løses censoropgaver. Det er administrationens vurdering, at der kan indhentes flere besvarelser i august og september. På baggrund af dette kan evalueringen fremlægges på den politiske møderække i november 2018.

Punkt 4: I - 2. budgetopfølgning 2018 for Institutions- og Skoleudvalget - ISU

17/22734

Baggrund

Hermed fremsendes 2. budgetopfølgning til behandling i Institutions- og Skoleudvalget. Fagudvalg, Økonomiudvalg og Byråd skal i 2018 behandle tre budgetopfølgninger i hhv. marts, juni og oktober. Budgetopfølgningerne følger op på udvalgets budget og forventede regnskab.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender 2. budgetopfølgning 2018, herunder (jf. bilag 1, bilag 2 og bilag 3):

1. at der gives en tillægsbevilling på 8,3 mio. kr. (merforbrug) i 2018 til politikområde Børn og unge med særlige behov
2. at der gives en tillægsbevilling på -1,8 mio. kr. (mindreforbrug) i 2018 til politikområde Undervisning
3. tekniske budgetjusteringer, som fremgår af bilag 2 ”Tekniske budgetjusteringer på Institutions- og Skoleudvalget, 2. budgetopfølgning” (budgeteffekt for kommunen = 0 kr.)

Der blev udleveret et notat om ’Udviklingen i antallet af anbragte børn og antallet af børn og skoleelever i specialtilbud’.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-05-2018

Anbefales.

Sagsfremstilling

I tabel 1 fremgår Institutions- og Skoleudvalgets forventede regnskab, budget, afvigelse og ansøgt tillægsbevilling for 2018.

Tabel 1: Budgetopfølgning for Institutions- og Skoleudvalget 2018

Politikområde	Forventet regnskab pr. 30.04.18	Oprindeligt budget 2018	Korrigeret budget pr. 30.04.18	Afv. i fht. korrigeret budget	Ansøgte Tillægsbevillinger
	(a)	(b)	(c)	(a-c)	(d)
(Netto mio. kr.)					
Institutioner for børn og unge	225,6	226,3	224,2	1,4	0,0
Børn og unge med særlige behov	344,6	337,2	336,3	8,3	8,3
Fritidstilbud for børn og unge, SSP og Gadeplan	47,2	46,2	47,2	0,0	0,0
Undervisning	428,3	431,4	430,1	-1,8	-1,8

Politikområde	Forventet regnskab pr. 30.04.18	Oprindeligt budget 2018	Korrigeret budget pr. 30.04.18	Afv. i fht. korrigeret budget	Ansøgte Tillægsbevillinger
	(a)	(b)	(c)	(a-c)	(d)
(Netto mio. kr.)					
I alt	1.045,6	1.041,1	1.037,8	7,8	6,5
<i>Heraf:</i>					
- Serviceudgifter	1.050,2	1.045,7	1.042,3	7,8	6,5
- Overførsler	5,6	5,6	5,6	0,0	0,0
- Aktivitetsbestemt medfinansiering	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
- Den centrale refusionsordning	-10,3	-10,3	-10,3	0,0	0,0

Note: (+) = mindreindtægter og merudgifter og (-) = merindtægter og mindreudgifter.

Det forventede regnskab for Institutions- og Skoleudvalget

Det forventede regnskab for Institutions- og Skoleudvalget udgør 1.045,6 mio. kr. i 2018. Dermed forventes et merforbrug i forhold til det korrigerede budget pr. 30-04-2018 på 7,8 mio. kr. Afvigelsen i forhold til det korrigerede budget svarer til 0,8 pct.

Afvigelserne skyldes en større række modsatrettede bevægelser, der gennemgås enkeltvis i bilag 1. Nedenfor beskrives udvalgets primære afvigelser i forhold til det korrigerede budget inden for de enkelte politikområder.

Af det samlede merforbrug indstilles, at 6,5 mio. kr. tillægsbevilles. Herefter forventes mer-forbrug på 1,4 mio. kr. i 2018.

Politikområde Børn og unge med særlige behov

- Oprettelse af ny gruppeordning på Mølleholmskolen fra skoleåret 2018/19, merforbrug på 0,8 mio. kr. Stigende antal børn med behov for specialundervisning nødvendiggør udvidelse af kapaciteten med 22 pladser i kommunens specialiserede undervisningstilbud. Børne- og Ungerådgivningscenteret og Institutions- og Skolecenteret samarbejder om konkrete løsningsforslag. I Børne- og Ungerådgivningscenteret ønskes der på den baggrund oprettet en ny gruppeordning på Mølleholms-skolen.

Der søges om en tillægsbevilling på 0,8 mio. kr. i 2018.

- Øget behov for køb af dagbehandlingspladser, merforbrug på 7,5 mio. kr. Der er en stigning i antallet af børn, som er visiteret til dagbehandlingstilbud. I budget 2018 er der kalkuleret med 65 børn, men det faktiske antal er aktuelt 85 børn. En nedsat task force har siden februar gennemgået aktuelle sager med henblik på at finde alternativer, hvilket ikke har været muligt.

Der søges om en tillægsbevilling på 7,5 mio. kr. i 2018.

Politikområde Undervisning

- Regulering af skolernes ressourcetildeling, mindreforbrug på -1,2 mio. kr. Skolernes budgetter reguleres for det faktiske elev- og klassetal for skoleåret 2018/19.

Der søges om en tillægsbevilling på -1,2 mio. kr. i 2018.

- Oprettelse af ekstra specialklasser, merforbrug på 1,2 mio. kr. Grundet et stigende antal børn med behov for specialundervisning oprettes extra specialklasser på Charlotteskolen og Sengeløse Skole, afdeling Øtoften.

Der søges om en tillægsbevilling på 1,2 mio. kr. i 2018.

- Aldersreduktion for folkeskolelærere, mindreforbrug på -0,5 mio. kr. På baggrund af den foreløbige indmelding af lærere der ønsker aldersreduktion forventes et mindreforbrug.

Der søges om en tillægsbevilling på -0,5 mio. kr. i 2018.

- Beskikkede censorer, mindreforbrug på -0,1 mio. kr. Antallet af beskikkede censorer i 2018 er mindre end forventet i budgettet.

Der søges om en tillægsbevilling på -0,1 mio. kr. i 2018.

- Bidrag til Ungdommens Uddannelsesvejledning, UU Vestegnen, mindreforbrug på -0,1 mio. kr. Bidraget i 2018 til UU Vestegnen forventes at blive mindre end forventet i budgettet.

Der søges om en tillægsbevilling på -0,1 mio. kr. i 2018.

- 1:1 strategien, mindreforbrug på -1,0 mio. kr. I august 2018 købes ikke nye iPads til skolernes 1. klasser, da enhederne som afleveres af 3. klasserne kun er et år gamle, og derfor kan genbruges af 1. klasserne.

Der søges om en tillægsbevilling på -1,0 mio. kr. i 2018.

Økonomi

Institutions- og Skoleudvalget forventes at få et merforbrug på 7,8 mio. kr. Merforbruget fordeler sig med:

- 7,8 mio. kr. (merforbrug) på drift.

§ heraf 7,8 mio. kr. vedr. serviceudgifter

Bilag

ISU - Detaljeret beskrivelse på Institutions- og Skoleudvalget, 2.budgetopfølgning

ISU Tekniske budgetjusteringer på Institutions- og Skoleudvalgetsudvalget, 2.budgetopfølgning

ISU - Ansøgte tillægsbevillinger for Institutions- og Skoleudvalget, 2. budgetopfølgning

Udviklingen i antallet af anbragte børn og antallet af børn og skoleelever i specialtilbud

Punkt 5: I - Bedre læsefærdigheder hos elever i HTK - ISU

14/9804

Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget behandlede på møde af 06-03-2018 skolernes kvalitetsrapport og besluttede, at administrationen skulle præsentere et foreløbigt udkast til ny handleplan for læsning, der understøtter et mål om, at mindst 80 pct. af eleverne – uanset årgang - skal være gode til læsning. På baggrund af denne beslutning er vedlagte notat udarbejdet.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget og Byrådet tager den foreløbige orientering om den kommende handplan for sprog og læsning til efterretning.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-05-2018

Anbefales.

Sagsfremstilling

Status på læsning

I følge kvalitetsrapporten 2016/2017 er læseresultaterne fra de nationale test i 8.klasse over middel, og i 6.klasse er niveauet løftet fra ”under middel” til ”middel”. Det betyder, at der er en større andel af elever, der opnår jævne og gode resultater, mens andelen af elever med dårlige resultater er reduceret. På 4.årgang ses et læseniveau under middel eller lavere – det vil sige en reduktion i andelen af elever med gode og fremragende resultater, samtidig en forøgelse af elever med dårlige resultater.

De fælleskommunale læseresultater fra 1. klasse overstiger langt de gældende landsnormer, og gennem årene er det lykkedes at nedbringe antal af usikre og langsomme læsere. I 2004 havde Høje-Taastrup 20 pct. elever med ”ikke tilfredsstillende tekniske læsefærdigheder” på 3. årgang, men i dag udgør de under 5 pct.

Gennem årene er der foretaget en lang række centrale initiativer med det formål at opkvalificere læseundervisningen på skolerne. Her kan nævnes koordineret læsehandleplan, lokale handleplaner for læsning, årlige læsekonferencer på klasseniveau, uddannelse af læsevejledere, efteruddannelse til samtlige dansk lærere på 4. årgang, kommunale læsetests og centrale læsekurser til elever i skriftsproglige vanskeligheder osv.

For yderligere at kvalificere dagtilbuds sprogarbejde og skolers læseundervisning reviderer administrationen den eksisterende handleplan for læsning, og den kommende handleplan peger på relevante indsats, som yderligere understøtter sprog og læsning.

Revidering af fælleskommunale handleplan for læsning

I den fælleskommunale handleplan fra 2011 var fokus hovedsageligt lagt på læsning, men forskningen viser, at der er en afgørende sammenhæng mellem sproglige færdigheder og elevernes læsefærdigheder. Derfor bør den nye handleplan have fokus på både sprog og læsning, således at der tages afsæt i de nyeste metoder og viden om pædagogisk praksis indenfor både sprog og læsning.

Den kommende handleplanens intensjon

Den nye plan for sprog og læsning skal udstikke rammer, retning og kvalitet for den målrettende og sammenhængende indsats i fritidstilbud, dagtilbud og skole. Desuden skal handleplanen ses i sammenhæng med kommunens Børne- og Ungepolitik, dagtilbudsloven, bekendtgørelse for folkeskolen, kommende sprogstrategi for 0-6 år, strategi for de allerdygtigste elever, forskningsmæssige resultater og lokale erfaringer.

For at sikre den nyeste viden indenfor sprog og læsning bør handleplanen kun være gældende for en 2-årig periode.

Fortsættelse af nuværende sprog- og læseindsatser

Som nævnt tidligere har skolerne flere læseindsatser, som er med til at løfte elevernes læsefærdigheder, og erfaringer viser, at det kræver tid at implementere sprog- og læseindsatser grundigt, derfor bør skolerne have mulighed for at fortsætte med deres succesfulde sprog- og læsearbejde. Der kan være behov for, at skolerne skal genopfriske de tidligere intensjoner om læsning.

Gennemførelse og brug af den fælleskommunale handleplan

For at sikre høj kvalitet i dagtilbud og god læseundervisning i skolen bør handleplanen for sprog- og læsning være retningsgivende samt indeholde nationale mål, som evalueres, og derefter opstilles nye mål. På den måde bliver handleplanen et styringsredskab til at nå de nationale mål i læsning. Undersøgelser peger på, at nævnte tiltag kræver vedvarende aktiv ledelsesopbakning - både centralt og decentralt, derfor bør handleplanen indeholde et forslag til, hvordan skolerne kan organisere dette.

Brug af data i tilrettelæggelse af det pædagogiske arbejde

Dagtilbud og skoler skal bruge daglige observationer og data, når de tilrettelægger deres læringsaktiviteter, således at sprogarbejde eller skriftsprogsundervisning matcher barnets aktuelle læringsmål.

Ved en tydeliggørelse af elevernes aktuelle læringsbehov er der mulighed for, at de dygtigste elever identificeres, og de får passende udfordringer, så de udvikler sig hver dag, hvilket er i tråd med strategien for undervisning af de dygtigste elever.

I dag opsporer skolerne i Høje-Taastrup få ordblinde elever i forhold til andre kommuner, som følge af dette bør kommunen have en fælleskommunal planlægning af procedurer i forbindelse med test, indsatser og opfølgning. På den måde sikrer kommunen også, at alle ordblinde elever i Høje-Taastrup får den støtte, som lovgivningen foreskriver.

Samarbejde omkring udarbejdelse af handleplanen

Udarbejdelsen af kommende handleplanen bør foregå i et samarbejde mellem fritidstilbuds, dagtilbuds og skolernes ledelser, sprog- og læsevejledere, tale-hørekonsulenter fra Børne- Ungerådgivningscenteret samt kommunens læsekonsulent, således at der i fællesskab skabes et anvendeligt redskab til at forbedre elevernes sprog- og læsefærdigheder.

Skærpet fokus på udvalgte indsatser

Administrationen skriver en endelig handleplan for sprog og læsning med relevante indsatser, der kan være med til at nå målet om, at mindst 80 pct. af eleverne – uanset årgang - bliver gode til dansk/læsning. I bilaget præsenteres de udvalgte indsatser.

Bilag

Udkast til indsatser i handleplan for læsning i HTK

Punkt 6: I - Ændrede vedtægter for den selvejende områdeinstitution Diamanten - ISU

15/5864

Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget har på seneste møde i maj 2018 godkendt den selvejende institution Vuggestuen Refmosegård og den selvejende områdeinstitution Diamantens ønskede fusionering.

Som en del af fusionsprocessen skal Diamantens vedtægter ændres. De to bestyrelser har benyttet lejligheden til også at forenkle og præcisere en række paragraffer jf. vedlagte gennemgang.

Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. Diamantens vedtægtsændringer med forbehold for Civilstyrelsens efterfølgende godkendelse
2. At administrationen udarbejder tillæg til driftsoverenskomst med Diamanten, hvoraf det fremgår, at Vuggestuen Refmosegård fremadrettet indgår som en del af Diamanten
3. At driftsoverenskomsten med Vuggestuen Refmosegård herefter opsiges.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-05-2018

Anbefales.

Sagsfremstilling

Efter fusionen mellem den selvejende vuggestue Refmosegård og den selvejende områdeinstitution Diamanten består Diamanten af de syv afdelinger; Vuggestuen Refmosegård, Børnehaven Refmosegård, Sengeløse Børnehave og Vuggestue, Sct. Georggårdens Vuggestue, Magdabørnehaven, Korshavegård Børnehave og Grønhøj. Høje-Taastrup Kommune ejer ejendommene, hvor Sct. Georggårdens Vuggestue og Magdabørnehaven drives.

Hvor styrelsesvedtægt for dagtilbud gælder for de kommunale daginstitutioner gælder særlige vedtægter for den selvejende institution Diamanten. Diamantens bestyrelse har, bedt kommunen godkende nye vedtægter for den selvejende institution Diamanten og desuden for forældreråd i de enkelte afdelinger. Disse er vedhæftet som bilag 1.

Fordi Høje-Taastrup Kommune ikke har rådgiveransvar og fordi kommunens aftale med Diamanten reguleres af driftsoverenskomst, er der kun taget stilling til lovligheden i ændringerne.

Ændringerne i vedtægter for forældreråd i de enkelte afdelinger er simple konsekvensrettelser i forhold til de foreslåede ændringer i vedtægter for områdeinstitutionen. Derfor behandles de ikke udover vedlagte gennemgang af institutionens vedtægtsændringer. Gennemgangen af ændringerne er vedlagt som bilag 2.

Ændringer der alene er en logisk følge af, at Vuggestuen Refmosegård fremover indgår i Diamanten, som for eksempel et øget antal bestyrelsesmedlemmer i områdebestyrelsen, behandles ikke.

Der er ingen juridiske opmærksomhedspunkter i forhold til vedtægtsændringerne.

Bilag

Ændrede vedtægter for Diamanten 2018

Gennemgang af vedtægtsændringer

Punkt 7: I - Evaluering og ny tidsplan for Idræts- og bevægelsespolitikken - FKU, ISU og ÆSU

17/21843

Baggrund

I sagen fremlægges en evaluering af Høje-Taastrup Kommunes Idræts- og Bevægelsespolitik 2015-2018 samt en tidsplan for udarbejdelsen af Idræts- og Bevægelsespolitikken for 2019-2022.

Indstilling

At Fritids- og Kulturudvalget, Institutions- og Skoleudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. Evalueringen af idræts- og bevægelsespolitikken for perioden 2015-2018.
2. Tids- og handleplan for udarbejdelse af Idræts- og Bevægelsespolitik 2019-2022.

Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 30-05-2018

Anbefales.

Beslutning Fritids- og Kulturudvalget den 30-05-2018

Anbefales.

Beslutning Ældre- og Sundhedsudvalget den 29-05-2018

Anbefales.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i 2010 en Idræts- og Bevægelsespolitik, som tager udgangspunkt i en overordnet vision, som løber over 12 år. Visionen spænder over fire temaer:

- Foreningsidræt for bredden og eliten
- Selvorganiseret bevægelse og idræt
- Idræt og bevægelse i institution og skole
- Idræt og bevægelse for særlige målgrupper

For hvert tema er der opstillet målsætninger, som løber over fire år, og en række indsatser, der skal medvirke til at realisere målsætningerne samt den overordnede vision.

Fremdriften i Idræts- og Bevægelsespolitikken evalueres hvert andet år, og der laves nye målsætninger og indsatser hvert fjerde år. I 2018 evalueres perioden 2015-2018 og der formuleres nye målsætninger og indsatser for perioden 2019-2022. Til de konkrete indsatser knyttes handleplaner, der vedtages politisk.

I perioden 2015-2018 var der opstillet 21 målsætninger fordelt på de 4 temaer. 14 vurderes som gennemført, 3 som værende undervejs og 4 er ikke lykkedes. Til målsætningerne var der opstillet 43 indsatser. 22 af disse vurderes som gennemført, 15 som værende undervejs og 6 er ikke igangsat eller ikke lykkedes.

Som evalueringsrapporten (bilag) belyser, så viser resultaterne af ovenstående indsatser, at vi bevæger os i den rigtige retning. Det er lykkedes at få flere inaktive personer i gang med at dyrke motion og andelen af borgere i kommunen, som er fysisk aktive i mindst 30 minutter om dagen er stigende.

På trods af at vi bevæger os i den rigtige retning, så er vi ikke lykkedes med at nærme os landsgennemsnittet for andelen af børn og unge, der er medlem af en idrætsforening. Andelen af børn og unge der er medlemmer af en idrætsforening, er steget i perioden 2015-2018, men afstanden til landsgennemsnittet og til de kommuner vi sammenligner os med, er blevet større i samme periode. På trods af en positiv udvikling, sakker vi bagud, fordi de andre bevæger sig hurtigere.

Det anbefales, at der i den kommende fireårige periode særligt fokuseres på:

- Flere børn og unge med i foreningsfællesskabet, herunder blandt andet strategisk og sammenhængende samarbejde med skolerne omkring idræt og bevægelse.
- Kompetenceudvikling og rekruttering i foreningslivet
- Faciliteter og fællesskaber, herunder åben hal og samspillet med selvorganiserede
- Bredt samarbejde om særlige målgrupper

Evalueringsrapporten giver en fyldestgørende status på idræt- og bevægelse i Høje-Taastrup Kommune. Den giver ligeledes et kvalificeret grundlag for arbejdet med at formulere målsætninger og udarbejde handleplaner for den kommende fireårige periode.

I den forbindelse anbefales det,

- at der for den kommende periode laves færre, men skarpere og mere målbare målsætninger indenfor de enkelte temaer.
- at der formuleres færre, mere fokuserede indsatser og udarbejdes handleplaner for hver indsats, som behandles politisk.
- at alle indsatser planlægges og gennemføres i tæt samarbejde med interne og eksterne interessenter efter grundig brugerinddragelse.
- at der afsættes tid til evaluering efter afslutning af perioden.

Sammenfattende kan man sige, at vi er på vej – og at der stadig er langt igen. Så et kontinuerligt, tværfagligt og strategisk arbejde er en nødvendighed for at komme helt i mål.

Tids- og handleplan for evaluering af Idræts- og bevægelsespolitikken 2015-18 og udarbejdelse af Idræts- og bevægelsespolitikken 2019-22

Idræts og Bevægelsespolitikken behandles i både Fritid- og Kulturudvalget, Institutions- og Skoleudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget, da målsætninger og indsatser vedrører alle tre udvalg. På baggrund af deres beslutning, lægges der op til at Folkeoplysningsudvalget, Idrættens Samråd, Integrationsrådet og Handicaprådet drøfter målsætninger og indsatser for perioden 2019-2022, inden Fritid- og Kulturudvalgets seminar i august 2018.

”Juni 2018” betyder møderækken i juni – udvalgsmøderne ligger sidst i maj.

	Juni 2018	August 2018	Sept 2018	Oktober 2018	Nov 2018	Dec 2018	Januar 2019	Februar 2019
Evaluering af IB2015-18	FKU ISU ÆSU BY							
Målsætninger og indsatser for IB 2019-2022	Drøftes i FOU, IS, IR og HR	FKU Seminar Fællesmøde FKU og ISU	Drøftes i FOU, IS, IR, HR Elite-idrætsbestyrelsen Borger-møde om IB 2019-2022.	FKU ISU ÆSU BY IB 2019-22 Sendes i høring	Høring Elite-idrætsbestyrelsen	FKU ISU ÆSU BY Endelig behandling	Ny IB-politik 2019-22 i trykt udgave	
Handleplaner for IB 2019-2022				Brugerinddragelse omkring indsatser og handleplaner og indgåelse af samarbejdsaftaler.				FKU ISU ÆSU BY

FOU=Folkeoplysningsudvalget

IS=Idrættens Samråd

IR=Integrationsrådet

HR=Handicaprådet

IB = Idræts- og bevægelsespolitik

Bilag

Evaluerings af Idræts- og bevægelsespolitikken 2015-18

Punkt 8: Lukket

17/21812