

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 06-03-2018

**Mødedato**           Tirsdag d. 06. marts 2018 kl. 19:00

**Mødested**           Mødelokale B105

**Mødedeltagere**    Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch, Jeanette Ingemann, Kurt Scheelsbeck, Ole Hyldahl, Thomas Bak, Toke Elling, Turan Akbulut

## Indholdsfortegnelse

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Lukket.....                                                                | 3  |
| Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 07-03-2018.....  | 4  |
| Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - marts 2018.....             | 5  |
| A - Deltagelse i projekt om røgfri skoletid - ISU.....                     | 6  |
| A - Redegørelse for underretninger om udsatte børn og unge 2017 - ISU..... | 8  |
| I - 1. budgetopfølgning 2018 for Institutions- og Skoleudvalget.....       | 12 |
| I - Kvalitetsrapport for skoler 2016/17 - ISU.....                         | 15 |
| I - Styrkelse af samarbejdet mellem skole, unge og erhverv - ISU.....      | 17 |
| Lukket.....                                                                | 19 |

## **Punkt 1: Lukket**

17/20879

## **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden - Institutions- og Skoleudvalget 07-03-2018**

17/20879

**Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-03-2018**

Godkendt.

## **Punkt 3: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - marts 2018**

17/20879

### **Bilag**

Orientering om konference 'Fremtidens pædagogik' den 26. maj 2018

Orientering vedrørende arbejdsskader indenfor Institutions- og Skoleområdet

Vejledning vedr. klage over mobning

Retningslinjer for klager over mobning på skolerne i HTK

Dannelse af 0.- klasser

Skolernes regnskabsresultat for 2017 - ISU

Mølleholmskolens og Fløng Skoles anvendelse af midler til 21st Learning Skills

Brugermøder på skolerne efterår 2017

## Punkt 4: A - Deltagelse i projekt om røgfri skoletid - ISU

15/11913

### Baggrund

Høje-Taastrup kommune deltager i et projekt om rygestop i samarbejde med 9 andre kommuner på Vestegnen og Sydamerger. I projektet påbegyndes en indsats målrettet unge, der bl.a. omhandler folkeskoler, hvor de skoler der ønsker det tilbydes støtte til at indføre Røgfri Skoletid. I det følgende præsenteres Røgfri Skoletid til beslutning om at deltage.

### Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget godkender, at skolebestyrelserne i Høje-Taastrup skal tage stilling til hvorvidt de ønsker at indføre Røgfri Skoletid.

### Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-03-2018

Godkendt.

### Sagsfremstilling

#### Projektet

Projektet "Bliv en vinder uden tobak" er en forlængelse af et etableret samarbejde mellem 9 kommuner, om en målrettet rygestopindsats med fokus på storrygere. Denne indsats viste gode resultater i de deltagende kommuner, og derfor har man besluttet at fortsætte samarbejdet med et fokus på unge som målgruppe under overskriften "Bliv en vinder uden tobak". Projektet består af tre indsatsområder:

- Røgfri skoletid
- Røgfri erhvervsskoler
- Røgfri fritid

Røgfri skoletid er den første indsats der iværksættes, med en målsætning om at 20 skoler i de 9 kommuner har indført røgfri skoletid inden 2020. I dag er det ikke tilladt at ryge på skolens område, men der kan ryges udenfor matriklen. Røgfri skoletid betyder, at røgfriheden også gælder uden for skolens matrikel i skoletiden.

Høje-Taastrup Kommune er ikke forpligtet til at have skoler, der indfører Røgfri skoletid som en del af projektet, og det er derfor fra projektets side frivilligt for den enkelte skole, om de ønsker at deltage. Der vil dog være hjælp at hente for de skoler, der vælger at gå med i projektet.

#### Proces for implementering af Røgfri skoletid

Røgfri skoletid præsenteres som tilbud til skolerne, hvorefter skolebestyrelserne tager stilling til, hvorvidt skolen ønsker at deltage. Deltagende skoler vil få støtte til at implementere indsatsen, der er baseret på et koncept udarbejdet af Kræftens Bekæmpelse. Første skridt er derefter, at det på den enkelte skole defineres, hvordan det skal ske i praksis. Det gælder bl.a. i forhold til hvorvidt røgfri skoletid også skal gælde for skolens personale og hvordan reglerne skal håndhæves. Det kan f.eks. være at alle skal blive på skolen, men det anbefales at man fortsætter med at alle kan færdes som de plejer, men kender til de nye regler og hvordan det håndteres hvis de ikke overholdes. Når dette er på plads meldes det ud at man indfører røgfri skole. Derudover tilbydes der hjælp til rygestop til de elever og ansatte der ønsker det. Den enkelte skole bestemmer selv tempoet for en implementering, og det er muligt at lade processen strække sig over flere år.

#### Organisering

Partnerskabet består af ni kommuner fra Vestegnen og Sydamerger og har en fælles projektkoordinator. "Bliv en vinder uden tobak" indgår i Røgfri Fremtid, et partnerskab etableret af Kræftens Bekæmpelse og Trygfonden, hvor bl.a. KL og Danske regioner også indgår. Målet er at alle børn og unge og 95 % af alle voksne er røgfrie i 2030.

De deltagende kommuner er foruden Høje-Taastrup: Albertslund, Brøndby, Dragør, Glostrup, Hvidovre, Ishøj, Tårnby og Vallensbæk.

#### Om rygning

Rygning er den enkeltfaktor der har størst betydning for den enkeltes sygelighed og dødelighed. Samtidig er rygning den

væsentligste årsag til social ulighed i sundhed, hvilket er en del af visionen i Høje-Taastrup kommunens Sundhedspolitik at minimere, bl.a. gennem en tidlig indsats. I Høje-Taastrup ryger 19 % af borgerne dagligt, hvoraf 75 % ønsker at stoppe.

Generelt opleves der en udfordring med, at forhindre unge i at begynde at ryge. Dette kan røgfri skoletid være med til at imødekomme, idet der er mindre tilbøjelig til at begynde at ryge, hvis røg ikke er en del af hverdagen. En Epinion-måling for Kræftens Bekæmpelse viser, at andelen af elever i 7. klasse der ryger er 5 %, mens det for 9. klasser er 18 %. Dette peger på, at det netop er i denne alder, at mange begynder at ryge, og at der derfor er behov for en målrettet indsats. Blandt unge ses der desuden en sammenhæng mellem at ryge og at prøve hash.

I januar 2018 lancerede KL et nyt forebyggelsesudspil. Her er der bl.a. fokus på, at ingen børn og unge skal begynde at ryge. I udspillet fremhæves røgfri skoletid som et af de mest effektive redskaber til at forebygge, at eleverne begynder at ryge. I forlængelse af dette anbefaler KL derfor, at den enkelte kommune tager stilling til at indføre røgfri skoletid på alle kommunens grundskoler. I de kommuner der indgår i projektet er der allerede indført røgfri skoletid på fire skoler. 74 % af danskerne støtter at politikerne lovgiver om røgfri skoletid og 81 % af de 16-25-årige bakker op om røgfri skoletid på grundskoler.

## **Økonomi**

Høje-Taastrup Kommunes deltagelse i projektet finansieres inden for rammen af den øvrige sundhedsindsats.

# Punkt 5: A - Redegørelse for underretninger om udsatte børn og unge 2017 - ISU

14/492

## Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget får hvert år en status for underretninger på børne- og ungeområdet. Administrationen fremlægger her en status for 2017.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget godkender redegørelsen for underretninger om udsatte børn og unge 2017.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-03-2018

Godkendt.

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungerådgivningscentret modtog 1.126 underretninger i løbet af 2017 mod 926 i 2016. Det svarer til en stigning på 22 %. Væksten fra 2015 til 2016 var 18 %, hvor der var 782 underretninger. Dette ses i tabel 1.

**Tabel 1. Underretninger 2015-2017, hele året. Antal og procent.**

|                       | 2015 | 2016 | 2017  | 2015-17 |
|-----------------------|------|------|-------|---------|
| <b>Antal</b>          | 782  | 926  | 1.126 |         |
| <b>Ændring i pct.</b> | 2 %  | 18 % | 22 %  | 44 %    |

Når Familieafdelingen modtager en underretning, skal den vurderes inden for 24 timer i forhold til, hvor akut den er. Det sker også i weekender og helligdage. Kommunen skal således vurdere, om barnet eller den unges sundhed eller udvikling er i fare, og om der derfor er behov for at iværksætte akutte foranstaltninger.

Efter vurderingen igangsættes en række undersøgende tiltag, hvor også forældrene inddrages. Formålet er at afklare, om der er forhold, der giver anledning til at tro, at barnet eller den unge kan have behov for støtte. Kortere vejlednings- og/eller rådgivningsforløb kan igangsættes herefter. Vurderes behovet mere vidtgående, skal der iværksættes en grundig undersøgelse af barnets forhold efter servicelovens § 50, og på den baggrund vurderes, om barnet eller den unge har behov for støtte samt hvilken indsats, der vil være den rigtige.

I sager, hvor der er viden om eller stærk mistanke om, at et barn eller en ung har været udsat for voldelige og/eller seksuelle overgreb fra forældrenes side, aftales indsatsen med politiet og Børnehus Hovedstaden, inden forældrene inddrages. Overgrebet kan være begået aktuelt eller tilbage i tiden. Der findes børnehuse i hver region, og Børnehus Hovedstaden er lokaliseret i København.

Nedenfor ses underretningernes fordeling på alder for 2015-2017. Det ses tydeligt, at andelen af underretninger vedr. børn under skolealderen er vokset markant, så 30,4 % af alle underretninger vedrører børn under 6 år mod 24,2 % i 2015.

Dette kan ses som resultat af den tidlige og forebyggende indsats, som landets kommuner har fokuseret på i forlængelse af Folketingets vedtagelse af Overgrebspakken, der trådte i kraft i 2013. Pakken havde som formål, at færre børn udsættes for vold og seksuelle overgreb, og at overgreb mod børn opdages og håndteres tidligt. Byrådet har fra første færd fokuseret på dette og har igangsat en række tiltag, der understøtter den lokale forebyggende og tidlige indsats.

**Tabel 2. Underretninger 2015-2017, fordelt på alder og procent**

| Procent | 2015 | 2016 | 2017 | Ændring<br>2015-17<br>procentpoint |
|---------|------|------|------|------------------------------------|
|         |      |      |      |                                    |

|                 |        |        |        |       |
|-----------------|--------|--------|--------|-------|
| <b>0-2 år</b>   | 9,2 %  | 8,4 %  | 11,5 % | + 2,3 |
| <b>3-5 år</b>   | 15,0 % | 16,7 % | 18,9 % | + 3,9 |
| <b>6-8 år</b>   | 14,6 % | 20,5 % | 16,4 % | + 1,8 |
| <b>9-11 år</b>  | 15,4 % | 14,9 % | 16,6 % | + 1,2 |
| <b>12-14 år</b> | 22,7 % | 15,7 % | 16,2 % | - 6,5 |
| <b>15-17 år</b> | 23,1 % | 23,8 % | 20,4 % | - 2,7 |

### Hvorfra kommer underretningerne?

Ifølge serviceloven skal alle, der får kendskab til, at et barn eller en ung udsættes for overgreb eller nedværdigende behandling, og som derfor bliver bekymret for barnet / den unges udvikling og trivsel, underrette kommunen om dette.

Den almindelige underretningspligt gælder alle borgere, mens fagpersoner og personer, ”der udøver offentlig tjeneste eller offentligt hverv”, har en såkaldt skærpet underretningspligt. Denne går forud for fagpersonens tavshedspligt.

Der er ikke krav til, at man som fagperson har et kendskab til barnets eller den unges forhold, men man har pligt til at reagere, alene på baggrund af forhold, der giver formodning om, at et barn eller en ung har behov for særligt støtte.

Den skærpede underretningspligt gælder alene, hvis fagpersonen bliver bekymret for et barn eller en ung i forbindelse med udøvelse af sit erhverv som fagperson. Hvis en fagperson bliver bekymret for et barn eller en ung uden for erhvervet, gælder den almindelige underretningspligt.

Kommunens registreringer gør det muligt blandt andet at se, hvorfra underretningerne kommer. I tabel 3 vises antal for udvalgte afsendergrupper for 2016-2017.

**Tabel 3. Underretninger i 2016-2017. Antal for afsendere af underretninger - udvalgte grupper**

| <b>Underretter</b>                      | <b>2016</b> | <b>2017</b> |
|-----------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Anonym</b>                           | 37          | 63          |
| <b>Anden kommunal afdeling (center)</b> | -           | 104         |
| <b>Daginstitution</b>                   | 96          | 126         |
| <b>Krisecentre</b>                      | -           | 32          |
| <b>Læge</b>                             | 12          | 23          |
| <b>Politi</b>                           | 74          | 77          |
| <b>Psykiatri</b>                        | 99          | 121         |

|                          |     |       |
|--------------------------|-----|-------|
| <b>Skole og SFO</b>      | 210 | 238   |
| <b>Sundhedsplejerske</b> | 12  | 20    |
| <b>Sygehus</b>           | 37  | 70    |
| <b>Tandplejen</b>        | 14  | 25    |
| <b>Øvrige</b>            | 335 | 227   |
| <b>I alt</b>             | 926 | 1.126 |

Over de senere år har der kunnet konstateres en vækst i underretninger fra daginstitutioner, skoler og SFO. Underretninger fra disse udgjorde i 2017 knapt 32 % af alle underretninger. Dette ses som et resultat af den skærpede opmærksomhed, som er hos alle ansatte på vigtigheden af tidligt at opspore børn i mulig mistrivsel.

Omfanget af underretninger fra familier, naboer og netværk udgør samlet ca. 25 hvert år.

Som det også fremgår af tabellen, stammer langt de fleste underretninger fra offentlige myndigheder. Underretningerne kommer således både fra dem, der har den direkte kontakt til børnene og de unge, og de kommer fra andre kommunale afdelinger (centre) på baggrund af deres kontakt til forældrene.

Der modtages også underretninger fra andre offentlige myndigheder som f.eks. domstole (2017: 6) samt Statsforvaltningen og Ankestyrelsen m.fl. (2017: 22) Tallene indgår i 'øvrige' sammen med flere andre afsendere, hvorfra der kun modtages få underretninger.

I tallet for 2016 indgår 221 underretninger, som det ikke umiddelbart var muligt at placere i en af kategorierne. I 2017 var der tale om 80. Der arbejdes på at mindske dette antal yderligere.

### **Hvor mange underretninger modtages pr. barn?**

Kommunens registreringer giver mulighed for at følge tættere op på de enkelte sager.

Hvor 57,7 % af alle indkomne underretninger i 2016 omhandlede børn og unge, som ikke i forvejen havde en social sag i Familieafdelingen, nemlig 534, er andelen faldet markant i 2017. I 2017 kunne 353 underretninger relateres til børn og unge, som ikke er "kendt" med en social sag. Andelen i 2017 af "helt nye sager" er dermed kun 31,3 %. En ny sag er en sag, som ikke har været aktiv de seneste tre år.

Af de 534 nye sager i 2016 kunne 208 - 39 % - lukkes igen efter vurderingen. I 2017 kunne 216 af de 353 nye sager lukkes igen, svarende til 61,2 %.

Der modtages ofte flere underretninger på samme barn. Som det ses af tabel 4 fordeltes underretningerne i 2016 på 611 børn og i 2017 på 716 børn.

Andelen af børn, hvor der i 2016 og 2017 er modtaget én underretning, er henholdsvis 70,4 % og 67,3 %. Der er for knapt 98 % af børnene med underretninger i 2016 modtaget 4 eller færre underretninger.

Det kan konstateres, at der for nogle børns vedkommende modtages flere samtidige underretninger, og at disse stammer fra forskellige afsendere. Dette tyder på, at der i disse sager er en bredt funderet opmærksomhed på børnenes trivsel. I andre sager kan underretningerne komme over en længere periode, og i disse sager kan samme afsender godt fremsende flere underretninger.

Familieafdelingen er særligt opmærksom på sager med gentagne underretninger og på baggrunden herfra. Disse sager kan tages som udtryk for, at der trods igangsatte initiativer efter de eller de tidligere underretninger er behov for en ny dialog med familien med henblik på at tilpasse indsatsen over for familien, så effekten øges til gavn for barnets trivsel og sundhed.

### **Tabel 4. Underretninger i 2016-2017. Antal underretninger for hvert barn pr. år og samlet for 2016-17**

| <b>Antal underretninger pr. barn</b> | <b>Antal børn i 2016</b> | <b>Andel 2016</b> | <b>Antal børn i 2017</b> | <b>Andel 2017</b> | <b>Antal børn i 2016-17</b> |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>1</b>                             | 430                      | 70,4 %            | 482                      | 67,3 %            | 697                         |
| <b>2-4</b>                           | 168                      | 27,5 %            | 212                      | 29,6 %            | 230                         |
| <b>5-16</b>                          | 13                       | 2,1 %             | 22                       | 3,1 %             | 97                          |
| <b>I alt</b>                         | 611                      | 100 %             | 716                      | 100 %             | 1.138                       |

Underretninger modtages løbende på tværs af kalenderår. Fordelt over 2016-17 er der modtaget underretninger på i alt 1.138 forskellige børn. Dette er vist i den sidste kolonne i tabel 4.

# Punkt 6: I - 1. budgetopfølgning 2018 for Institutions- og Skoleudvalget

17/22668

## Baggrund

Hermed fremsendes 1. budgetopfølgning til behandling i Institutions- og Skoleudvalget. Fagudvalg, Økonomiudvalg og Byråd skal i 2018 behandle tre budgetopfølgninger i hhv. marts, juni og oktober. Budgetopfølgningerne følger op på udvalgets budget og forventede regnskab.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender 1. budgetopfølgning 2018, herunder (jf. bilag 1 og bilag 2):

1. at der gives en tillægsbevilling på 1,3 mio. kr. (merforbrug) i 2018 til politikområde Undervisning vedr. statsbidrag for elever i privatskoler, efterskoler og produktionsskoler
2. at der gives en tillægsbevilling på netto 6.618 kr. i 2018 (mindreindtægt) til politikområde Undervisning vedr. statstilskud til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger i folkeskolen, idet indtægtsbevillingen nedjusteres med 13.676 kr. (mindreindtægt) og udgiftsbevillingen nedjusteres med -7.058 kr. (mindreudgift)
3. at der gives en tillægsbevilling på -2,85 mio. kr. (mindreudgift) i 2018, 0,1 mio. kr. i 2019 (merudgift) og 2,75 mio. kr. i 2020 (merudgift) til politikområde Undervisning vedr. forsikringserstatning i forbindelse med Selsmoseskolens brand
4. tekniske budgetjusteringer, som fremgår af bilag 2 ”Tekniske budgetjusteringer på Institutions- og Skoleudvalget 1. budgetopfølgning” (budgeteffekt for kommunen = 0 kr.)

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-03-2018

Anbefales.

## Sagsfremstilling

I tabel 1 fremgår Institutions- og Skoleudvalgets forventede regnskab, budget, afvigelse og ansøgt tillægsbevilling for 2018.

**Tabel 1: Budgetopfølgning for Institutions- og Skoleudvalget 2018**

| Politikområde                                   | Forventet regnskab pr. 31.01.18 | Oprindeligt budget 2018 | Korrigeret budget pr. 31.01.18 | Afv. i fht. korrigeret budget | Ansøgte Tillægsbevillinger |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|                                                 | (a)                             | (b)                     | (c)                            | (a-c)                         | (d)                        |
| (Netto mio. kr.)                                |                                 |                         |                                |                               |                            |
| Institutioner for børn og unge                  | 226,4                           | 226,4                   | 226,4                          | 0,0                           | 0,0                        |
| Børn og unge med særlige behov                  | 337,1                           | 337,2                   | 337,1                          | 0,0                           | 0,0                        |
| Fritidstilbud for børn og unge, SSP og Gadeplan | 46,6                            | 46,2                    | 46,6                           | 0,0                           | 0,0                        |

| Politikområde       | Forventet regnskab pr. 31.01.18 | Oprindeligt budget 2018 | Korrigeret budget pr. 31.01.18 | Afv. i fht. korrigeret budget | Ansøgte Tillægsbevillinger |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|                     | (a)                             | (b)                     | (c)                            | (a-c)                         | (d)                        |
| (Netto mio. kr.)    |                                 |                         |                                |                               |                            |
| Undervisning        | 430,1                           | 431,4                   | 431,7                          | -1,5                          | -1,5                       |
| <b>I alt</b>        | <b>1.040,2</b>                  | <b>1.041,1</b>          | <b>1.041,8</b>                 | <b>-1,5</b>                   | <b>-1,5</b>                |
| <i>Heraf:</i>       |                                 |                         |                                |                               |                            |
| - Serviceudgifter   | 1.044,8                         | 1.045,7                 | 1.046,3                        | -1,5                          | -1,5                       |
| - Overførsler       | 5,6                             | 5,6                     | 5,6                            | 0,0                           | 0,0                        |
| - Aktivitetsbestemt | 0,1                             | 0,1                     | 0,1                            | 0,0                           | 0,0                        |
| - medfinansiering   |                                 |                         |                                |                               |                            |
| - Statsrefusioner   | -10,3                           | -10,3                   | -10,3                          | 0,0                           | 0,0                        |

Note: (+) = mindreindtægter og merudgifter og (-) = merindtægter og mindreudgifter.

### Det forventede regnskab for Institutions- og Skoleudvalget

Det forventede regnskab for Institutions- og Skoleudvalget udgør 1.040,2 mio. kr. i 2018. Dermed forventes et mindreforbrug i forhold til det korrigerede budget pr. 31-01-2018 på 1,5 mio. kr. Afvigelsen i forhold til det korrigerede budget svarer til 0,1 pct.

Afvigelserne skyldes flere modsatrettede bevægelser, der gennemgås enkeltvis i bilag 1. Nedenfor beskrives udvalgets primære afvigelser i forhold til det korrigerede budget inden for de enkelte politikområder.

Af det samlede mindreforbrug indstilles, at 1,5 mio. kr. tillægsbevilges. Herefter forventes budgetoverholdelse i 2018.

*Politikområde Institutioner for børn og unge.* Budgettet forventes overholdt.

*Politikområde Børn og unge med særlige behov.* Tilgang til vidtgående specialbehandlingstilbud vurderes aktuelt at udfordre med 7,5 mio. og følges tæt frem til 2. budgetopfølgning. Budgettet forventes overholdt.

*Politikområde Fritidstilbud for børn og unge, SSP og Gadeplan.* Budgettet forventes overholdt.

*Politikområde Undervisning*

· *Statsbidrag for elever i privatskoler, efterskoler og produktionsskoler, merforbrug på 1,3 mio. kr.* Finansloven for 2018 indeholder forhøjelse af statsbidragene udover det, der var forventet i budgettet.

Der søges om en tillægsbevilling på 1,3 mio. kr. i 2018 (merforbrug).

· *Statstilskud til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger i folkeskolen, merforbrug på 6.618 kr.* Indtægts- og udgiftsbudget rettes til i forhold til statstilskuddet for 2018.

Der søges om en tillægsbevilling på netto 6.618 kr. i 2018 (merforbrug).

· *Forsikringserstatning Selsmoseskolen, mindreforbrug på -2,85 mio. kr.* Der resterer 3 mio. kr. i 2018 af forsikringserstatningen. Hovedparten af midlerne skal først anvendes når det nye Børnekulturhus, som skolen skal flytte til, er bygget og klar til indretning. Midlerne ønskes fordelt i 2018-2020 med hovedparten i 2020.

Der søges om en tillægsbevilling på -2,85 mio. kr. i 2018 (mindreforbrug), 0,1 mio. kr. i 2019 (merforbrug) og 2,75 mio. kr. i 2020 (merforbrug).

## **Økonomi**

Institutions- og Skoleudvalget forventes at få et mindreforbrug på -1,5 mio. kr. Mindreforbruget fordeler sig med:

§ -1,5 mio. kr. (mindreforbrug) på drift, heraf -1,5 mio. kr. vedr. serviceudgifter

## **Bilag**

Detaljeret beskrivelse på Institutions- og Skoleudvalget

Tekniske budgetjusteringer på Institutions- og Skoleudvalget 1. budgetopfølgning

## **Punkt 7: I - Kvalitetsrapport for skoler 2016/17 - ISU**

17/7469

### **Baggrund**

Det er i bekendtgørelse af lov om folkeskolen bestemt, at der skal udarbejdes kvalitetsrapport for skolevæsenet og de enkelte skolers niveau i forhold til nationalt og lokalt fastsatte mål. Kvalitetsrapport skal udarbejdes for skoleåret 2016/17 og denne sag omhandler kvalitetsrapport for skolevæsenet i Høje-Taastrup Kommune og indeholder resultatoplysninger for alle obligatoriske mål jf. lovgivningen samt lokalpolitiske mål.

Den kommunale kvalitetsrapport præsenterer resultatoplysninger på tværs af skolerne i Høje-Taastrup Kommune og giver dermed et indblik i gennemsnitsniveauet på tværs af skolerne i kommunen. Der er stor spredning i opnåede resultater mellem skolerne og et mere detaljeret indblik i de lokale variationer opnås ved skolernes individuelle kvalitetsrapporter, som er vedlagt som bilag til sagen.

Mens den kommunale kvalitetsrapport bidrager til at underbygge udvalgets arbejde med at prioritere ressourcer og fastsætte mål for skolevæsenet i Høje-Taastrup Kommune, fungerer skolernes individuelle kvalitetsrapporter som et mere lokalt forankret dialogværktøj i forhold til fastsættelse af lokale målsætninger. Skolernes kvalitetsrapporter indgår på den vis som en del af ledelsesdialogen mellem skolelederne og centerledelsen.

Udvalget bedes tage stilling til resultatoplysninger i den kommunale kvalitetsrapport i sammenhæng med administrationens indstillingspunkter.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. kvalitetsrapport for skoleåret 2016/17
2. at administrationen fortsætter og intensiverer arbejdet for at styrke elevernes faglige niveau i matematik
3. at administrationen fortsætter et stærkt fokus på at øge trivslen i folkeskolerne i Høje-Taastrup Kommune
4. at centerledelsen går i dialog med skoleledelserne omkring udfordringerne med ulovligt fravær med henblik på at reducere ulovligt fravær

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-03-2018**

Anbefales, idet der tilføjes et nyt indstillingspunkt 5.:

5. At administrationen bedes inden næste skoleår præsenterer udvalget for en handleplan, der understøtter det operationelle punkt om, at mindst 80 procent af eleverne – uanset årgang – skal være gode til dansk læsning.

### **Sagsfremstilling**

Overordnet set er der fastholdt et højt niveau i kvaliteten på tværs af alle obligatoriske resultatoplysninger på folkeskolerne i Høje-Taastrup Kommune. Resultaterne viser en positiv udvikling særligt i forhold til udviklingen i løfteevnen i dansk læsning, trivsel og inklusion.

Faglige resultater:

Dette års resultatoplysninger viser en positiv udvikling i løfteevnen i dansk læsning. Der er en tendens til, at jo højere klassetrin, jo bedre løfteevne. Det ses således, at 8. årgangsklasse 2016/17 er løftet til et niveau over middel. Det betyder, at en større andel elever opnår gode og fremragende resultater og samtidig reduceres andelen af elever, der opnår dårlige resultater. Lignende udviklingstendens ses for 6. årgangsklasse 2016/17 i dansk læsning – blot er niveauet her løftet fra et niveau under middel til middelniveau. Det betyder, at der er en større andel af elever, der opnår jævne eller gode resultater samtidig med, at andelen af elever, der opnår dårlige resultater er reduceret – altså et betydeligt løft af den lavest præsterende andel af elever mod middelniveau.

For 4. klasse ses imidlertid et niveau under middel og lavere – der ses altså en samtidig reduktion i andelen af elever med gode og fremragende resultater og forøgelse i andelen af elever med dårlige resultater. Det betyder, at niveauet placerer sig med en betydelig andel af elever, der opnår jævne eller dårlige resultater.

Set over det lange sigte viser dette års resultatoplysninger, at udviklingen i løfteevnen fra 2. til 8. klasse i dansk læsning er betydelig. På den baggrund må det med forsigtighed forventes, at resultatoplysningerne for 4. årgangsklasse 2016/17 forbedres jo højere klassetrin – for så vidt denne årgangsklasse følger den generelle udviklingstendens i løfteevnen.

Resultatoplysninger for niveauet i matematik viser, at der er sket et betydeligt løfte af 6. årgangsklasse 2016/17 til middel/over middel niveau. Der er således en ganske betragtelig andel af eleverne i 6. årgangsklasse 2016/17, der opnår gode og fremragende resultater. Samtidig ses også en mindre forøgelse i andelen af elever, der opnår dårlige resultater, hvilket kunne antyde en begyndende polarisering i niveauet.

Som en del af udviklingsarbejdet med Fremtidens Skole er der fokus på udviklingen af de naturvidenskabelige kompetencer på kommunens folkeskoler. Set i det lys er udviklingen i niveauet for matematik af særlig interesse for så vidt den begyndende tendens til polarisering i niveauet er en blivende tendens.

Administrationen peger på den baggrund på behovet for en øget opmærksomhed på at styrke det faglige niveau i matematik. Dette arbejde sker i flere spor og ikke mindst i forbindelse med naturvidenskabeligt orienterede aktiviteter, der allerede er igangsat - for eksempel Coding Classes, samarbejde omkring Naturvidenskabens Hus, Forskningens Døgn, mv.

Trivselsresultater:

Dette års trivselsresultater for 0. – 3. klasse viser, at der generelt er en positiv udvikling på en række områder. Det gælder for eksempel elevernes vurdering af forholdet til deres klasse, deres kammerater og deres lærere. Samtidig oplever en højere andel af eleverne i Høje-Taastrup Kommune end for landsgennemsnittet, at de bliver drillet.

For trivslen i 4. – 9. klasse ses tillige en generelt positiv udvikling særligt i forhold til elevernes oplevelse af at social trivsel og ro og orden. Som enkelt parameter er der anledning til opmærksomhed på elevernes relationer til hinanden. Det drejer sig om elevernes vurdering af andre kammeraters hjælpsomhed, om accept fra andre kammerater i forhold til egen person, om frygten for at blive til grin, om oplevelsen af tryghed i forhold til andre kammerater og i forhold til om det er dejligt at holde pause. Ca. 5. pct. oplever, at de føler sig ensomme.

Administrationen peger på den baggrund på et fortsat og styrket fokus på at øge social trivsel på kommunens folkeskoler.

Resultater på fravær:

Der har over de seneste år været fokus på omfanget af ulovligt fravær. Dette års resultatoplysninger for fravær giver anledning til, at dette fokus fortsættes, med henblik på at omfanget af ulovligt fravær reduceres. Niveauet for lovligt fravær og sygefravær flugter med niveauet for disse fraværstyper på landsplan. Niveauet for ulovligt fravær er øget i forhold til 2015/16 og ligger tillige 1,5 procentpoint over landsniveauet for ulovligt fravær.

## **Bilag**

Kvalitetsrapport for skolevæsenet i Høje-Taastrup Kommune 2016/17

Gadehaveskolen - Kvalitetsrapport 2016 - 17

Torstorp Skole - Kvalitetsrapport 2016-17

Selsmoseskolen - Kvalitetsrapport 2016-17

Charlotteskolen - Kvalitetsrapport 2016-17

Fløng Skole - Kvalitetsrapport 2016-17

Borgerskolen - Kvalitetsrapport 2016-17

Hedehusene Skole - Kvalitetsrapport 2016-17

Mølleholmskolen - Kvalitetsrapport 2017

Reerslev Skole - Kvalitetsrapport 2016-17

# Punkt 8: I - Styrkelse af samarbejdet mellem skole, unge og erhverv - ISU

15/6383

## Baggrund

I forlængelse af skolereformen er der i Høje-Taastrup Kommune blevet sat fokus på samarbejdet mellem skole og erhvervsliv inden for rammerne af åben skole. Med den skoleudvikling, der foregår i øjeblikket i Høje-Taastrup Kommune er der imidlertid et potentiale for at styrke dette område yderligere, hvorfor Institutions- og Skoleudvalget med denne sag skal tage stilling til at styrke område ressourcemæssigt.

## Indstilling

At Institutions- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender:

1. at der etableres en koordinator-funktion i en to-årig periode
2. at der på politikområde i Institutions- og Skoleudvalget gives en tillægsbevilling på 0,6 mio. kr. årligt fra 2019-2020 finansieret af kassen.
3. eller at forslaget om en koordinatorfunktion indgår som et udvidelsesforslag i processen ved arbejdet med budget 2019.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 06-03-2018

Institutions- og Udvalget anbefaler punkt 3, at forslaget indgår som et udvidelsesforslag i processen ved arbejdet med budget 2019.

## Sagsfremstilling

Vi har i nogle år arbejdet med at styrke samarbejdet mellem skoler og erhvervsliv gennem åben skole. I dag har en lang række af kommunens skoler og institutioner samarbejde med lokale virksomheder i større eller mindre grad. Bl.a. hjulpet på vej med den digitale portal aabenskole.htk.dk, hvor et korps af lokale virksomheder beskriver og tilbyder samarbejder indenfor bl.a. iværksætteri, konstruktion, håndværk etc. Vi oplever en stigende interesse fra skoler og andre lokale aktører, som arbejder med unge for at samarbejde med virksomheder.

Der er således et potentiale for at styrke dette område yderligere og skabe en kobling mellem flere af kommunens store indsatser.

Der arbejdes målrettet på at styrke *fremtidens kompetencer* i Høje-Taastrup Kommune, bl.a. via nye undervisningsformer og ved i stadig stigende grad at åbne skolerne op mod omverdenen. Derfor er der netop nu et forstærket behov for at sammentænke indsatsen, således at vi fastholder de gode relationer til virksomhederne og får dem bragt rigtigt i spil i forbindelse med skoleudviklingen.

I forbindelse med indsatsen vedr. *uddannelse til alle* arbejdes der på, at de unge hjælpes i retning af uddannelse. En tættere kobling mellem skoler og erhvervsliv forventes at spille positivt ind i mange unges lyst til at lære og tage en uddannelse.

At arbejde virkelighedsnært og få viden om fagligheder og brancher, som traditionelt ikke er på skoleskemaet vil henvende sig til mange elever – også dem som den 'traditionelle' undervisning ikke rammer.

Koblingen til uddannelsessystemet og kommunens skoler er også væsentligt ud fra et *erhvervsservice* perspektiv, idet det for virksomhederne handler om at de også i fremtiden kan få de kompetencer, som de har behov for. Mange virksomheder ser samarbejdet med skoler som en mulighed for 'brande' sin branche og faglighed samt ønsket om at gøre en forskel for de elever, som vil andet end den 'slagne vej' gennem undervisningssystemet.

Styrkelse af kommunens skoler og uddannelsesinstitutioner og samarbejdet med erhvervslivet spiller således ind i flere af kommunens strategiske indsatsområder og kobler både fælles mål og indsatser.

Det forventes altså, at indsatserne i langt højere grad end i dag kan styrkes ved at arbejde mere målrettet og fokuseret på at koble de tre indsatsområder.

## **Koordinator**

For at kunne styrke og udbygge samarbejdet yderligere foreslås det, at der etableres en koordinator, som får til opgave at sikre forankring af aktiviteter og udvikling af koncepter samt koordinering og implementering af rækken af forskellige aktiviteter og relationer.

Det er afgørende, at alle aktiviteter mellem skoler og erhvervslivet foregår i tæt kobling til undervisningen. Derfor vil der ligge et væsentligt arbejde i udvikling af koncepter for samarbejdet sammen med fagpersonale på uddannelsesområdet og elever.

Ligeledes er der behov for en målrettet indsats overfor virksomheder og andre aktører, som vil være relevante at inddrage i samarbejder.

Det foreslås derfor, at der udover selve koordinatoren nedsættes en gruppe af nøglemedarbejdere, som i samspil med koordinatoren skal understøtte udvikling af læringskoncepter, kobling til skoler, institutioner og virksomheder. Institutions- og skolecentret, UTA-taskforcen og erhvervsservice vil være centrale parter.

Koordinatoren udgør ét årsværk, som placeres organisatorisk i erhvervsservice, men i tæt samspil med den øvrige organisation. Det anbefales, at organiseringen med arbejdsgruppe og koordinator etableres for to år med mulighed for forlængelse.

## **Økonomi**

Koordinator-funktionen udgør et årsværk til omkring 600.000 kr., som foreslås finansieret som en tillægsbevilling af kassen på Institutions- og Skoleudvalget i to år fra 2018-2020. Bevillingen fordeles med syv måneder i 2018, 12 måneder i 2019 og 5 måneder i 2020.

Alternativ kan det besluttes, at forslaget indgår i processen for budget 2019.

## **Punkt 9: Lukket**

17/21812