

# REFERAT Institutions- og Skoleudvalget d. 01-06-2021

**Mødedato**           Tirsdag d. 01. juni 2021 kl. 18:30

**Mødested**           Mødelokale B203

**Mødedeltagere**    Anne Mette Bak, Esat Sentürk, Helle Koch (Afbud), Jeanette  
Ingemann (Afbud), Kurt Scheelsbeck, Thomas Bak, Toke Elling, Emil  
Viskum, Marjan Ganjjou

## Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - juni 2021.....	5
A - Høje-Taastrup som ambassadørkommune for 'DM' i Fagene' - ISU.....	6
A - Status på mål for den sammenhængende kommunale ungeindsats - ISU.....	8
A - CRAFT til Høje-Taastrup Kommune - ISU.....	11
A - Vurdering af flytningen af de 14-18-årige fra Ungdomscaféen til Klubben i Centrum - ISU.....	14
A - Evaluering af frivillighedspolitikken - ISU.....	16
A - Dialogmøder i forbindelse med budget 2022-2025 - ISU.....	19
I - Strategi for inkluderende børne- og ungefællesskaber - ISU.....	20
I - Status på plan for det specialiserede socialområde for voksne 2021 -SU, AMU, ISU, FKU, ÆSU	22
I - Funktionsprogram for nyt kvarterhus i Gadehavekvarteret - SU, ISU, FKU.....	29
Lukket.....	31
Lukket.....	32
Underskriftsark - Institutions- og Skoleudvalget - juni 2021.....	33

## **Punkt 1: Lukket**

19/15895

## **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden**

20/23084

### **Indstilling**

Godkendelse af dagsorden.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2021**

Godkendt.

## **Punkt 3: Meddelelser - Institutions- og Skoleudvalget - juni 2021**

20/23084

### **Bilag**

Kulturpakkerne og Bevægelsespakken 2021/2022

Status for sager ved Ungdomskriminalitetsnævnet UKN

Proces for lokaler til Gokartklubben ifm. fraflytning fra Selsmoseskolen

Status på medlemstal i klubber

Puljeansøgning til SIRI om støtte til forebyggelse af rekruttering af børn og unge til bandekriminalitet

Udvikling i antal børn og unge med psykisk sygdom

Støtte fra Statens Kunstfond

## **Punkt 4: A - Høje-Taastrup som ambassadørkommune for 'DM' i Fagene' - ISU**

21/9749

### **Baggrund**

Høje-Taastrup Kommune har modtaget en henvendelse fra Danske Skoleelever med opfordring til at blive ambassadørkommune for DM i Fagene, som er målrettet udskolingsklasserne.

Projektet spiller godt ind i intentionerne i Fremtidens Skole og arbejder med virkelighedsnære autentiske projekter i samarbejde med virksomheder og organisationer.

Bag DM i Fagene står et bredt konsortium af centrale aktører på skoleområdet – herunder bl.a. Børne- og undervisningsministeriet, KL og Danske Skoleelever. Fælles for alle aktørerne er et ønske om at bidrage til udviklingen af en motiverende, interessant og udfordrende grundskole for alle elever.

Sagen lægger op til, at Høje-Taastrup Kommune takker ja til at blive ambassadørkommune og dermed bakke op om den virkelighedsnære skole og samtidig få adgang til særlige fordele i kommunen i forbindelse med projektet.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget godkender, at Høje-Taastrup Kommune bliver ambassadørkommune for DM i Fagene.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2021**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Høje-Taastrup Kommune har modtaget en henvendelse fra Danske Skoleelever med opfordring til at blive ambassadørkommune for DM i Fagene, som er målrettet udskolingsklasserne.

I henvendelsen står der bl.a.:

”Som ambassadørkommune bakker I op om en virkelighedsnær skole, og får samtidig adgang til særlige fordele for alle skoler i jeres kommune. Med DM i Fagene er det nemt at åbne skolen op, da alle kommunens udskolings elever får adgang til at arbejde med spændende og virkelighedsnære opgaver, der tager afsæt i virksomheders og organisationers reelle udfordringer. De elever, der har mod på mere, kan deltage i konkurrencen om at blive Danmarks mester i et fag”.

Formålet med DM i Fagene er at hylde fagligheden og vise eleverne, hvad deres fag kan bruges til ”i virkeligheden”. Det betyder, at eleverne møder virkelighedsnære opgaver, der udarbejdes i samarbejde med virksomheder og organisationer

Det er i forvejen gratis for alle kommuner at deltage i den indledende runde, ligesom undervisningsmateriale til projektet er stillet gratis til rådighed. Endelig kan alle kommuner deltage i landsmesterskaberne for finalister.

Som ambassadørkommune vil Høje-Taastrup få følgende ekstra fordele:

Kickstartwebinar for lærere, tilbud om besøg af DM i Fagene på kommunens skoler, hjælp til elevrådene med at afvikle den indledende runde på skolerne, to invitationer til VIP-arrangement ved landsmesterskaberne, Ambassadør-badges: ”Vi støtter den virkelighedsnære skole”, mulighed for sparring med Aalborg Kommune, der også er ambassadørkommune.

Det er administrationens vurdering, at DM i Fagene og de ekstra muligheder, det vil give at være ambassadorkommune, spiller fint sammen med intentionerne i Fremtidens Skole og arbejdet med virkelighedsnære og autentiske projekter.

Administrationen anbefaler således, at Høje-Taastrup Kommune bliver ambassadorkommune for DM i Fagene.

Se eventuelt mere om DM i Fagene på [DM i Fagene - Den største konkurrence i skolens fag](#)

### **Økonomi**

3 kr./elev i kommunen – dog mindst 10.000 kr. og højst 25.000 kr. (priser uden moms). Beløbet dækkes indenfor Institutions- og Skolecentrets ramme.

# Punkt 5: A - Status på mål for den sammenhængende kommunale ungeindsats - ISU

19/15895

## Baggrund

Med implementering af lovgivningen om den sammenhængende kommunale ungeindsats fra 01-08-2019 følger en ny national uddannelsespolitisk målsætning om, at mindst 90 procent af de 25-årige i 2030 skal have gennemført en uddannelse, og resten skal være i uddannelse eller beskæftigelse. Institutions- og Skoleudvalget godkendte 04-02-2020 et årshjul med to årlige opfølgninger på udviklingen i mål og kvalitet for ungeindsatsen i juni og november.

Administrationen fremlægger i denne sag status på målene.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget tager status på målene til efterretning.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2021

Godkendt.

## Sagsfremstilling

Ungeindsatsens målramme er bygget op om følgende måltyper:

1. De nationale uddannelsespolitiske målsætninger for 2030
2. Tre kommunale uddannelsesmål frem mod 2021
3. Hertil kommer fire lokale investeringsmål med fokus på de indsats, der er centrale for at nå de overordnede mål,
4. Kvalitativt mål ift. de unges oplevelse af indsatsen

### Status på målene

Overordnet er der en positiv udvikling i hovedparten af uddannelsesmålene sammenholdt med sidste opgørelse, herunder at flere 24-årige har gennemført en ungdomsuddannelse. I år er der for første gang i en årrække et fald i søgningen til erhvervsuddannelserne, hvilket administrationen vil have særligt fokus på i det kommende år.

### Status for de tre nationale uddannelsespolitiske målsætninger

Opfølgningen viser, at der er positiv udvikling i to af de tre mål ift. sidste år:

- Flere skal vælge en erhvervsuddannelse (EUD): 25 % i 2020 og 30 % i 2025  
18 % af de unge med bopæl i Høje-Taastrup Kommune søgte direkte fra 9. og 10. klasse i marts 2021 en erhvervsuddannelse. Det er et fald på fire procentpoint fra 2020, og andelen i Høje-Taastrup, der vælger en erhvervsuddannelse, ligger aktuelt 2 procentpoint under gennemsnittet på landsplan. COVID-19 antages at have en betydning for faldet, idet eleverne ikke har haft mulighed for bl.a. brobygning i samme grad som ellers. Søgetallet siger derudover ikke noget om, hvor mange der reelt begynder på EUD i august 2021, fx efter en optagelsesprøve eller som deres 2. prioritetsvalg. Administrationen vil undersøge årsagerne til søgemønstrene nærmere og følge det tæt.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet være halveret fra 9 % (2016) til 4,5 % (HTK-tal)  
Andelen af unge op til 25 år (15-24-årige), som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet er faldet fra 8,1 % (461 unge) i 2018 til 7 % (295 unge) i 2020. Dette niveau er fastholdt i 2021. Dermed er det kommunale mål på 8 % i 2021 nået. Målet er væsentligt at følge, da det er denne gruppe af unge uden tilknytning til uddannelse

eller job, der udgør en central del af målgruppen for den sammenhængende kommunale ungeindsats.

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført mindst en ungdomsuddannelse. Efter tre år, hvor der har været et fald i andelen af 24-årige i Høje-Taastrup Kommune med gennemført ungdomsuddannelse fra 70 % i 2016 til 59 % i 2019, er andelen i april 2020 steget til 62 % og igen i oktober steget til 72 %. I april 2021 er det igen steget en smule til 73 %. Der er stadig et stykke til det nationale delmål på 85 % i 2025.

Status for de tre kommunale uddannelsesmål frem mod 2021

Der er en positiv udvikling målene i forhold til april 2020.

- Andel 24-årige med afsluttet ungdomsuddannelse i 2021 skal være 79 %

Andelen er steget fra 62 % i april til 72 % i oktober 2020 og igen til 73 % i april 2021.

- Andel 16-24-årige med mindst en ungdomsuddannelse i 2021 skal være 40 %  
Andelen af 16-24-årige, der har gennemført mindst en ungdomsuddannelse er faldet en smule fra 43 % til 41 %. Målet for 2021 er 40 % og er dermed nået.
- Andel 16-24-årige, der er i gang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse i 2021, skal være 85 %  
Der sås en stigning i andelen af 16-24-årige, der er i gang med grundskole eller ungdomsuddannelse eller har afsluttet en ungdomsuddannelse fra 77 % i april 2020 til 83 % i oktober 2020. Andelen er fastholdt på 83 % i 2021, og målet på 85 % i 2021 er dermed ikke helt nået.

For de tre lokale Høje-Taastrup-mål på uddannelsesområdet fastholdes den betydelige fremgang, som fremgik af seneste status til udvalget i oktober 2020. I den forbindelse undersøgte administrationen årsagerne til de markante stigninger og vurderede, at den væsentligste årsag var ny praksis for validering-, oprydning og registrering af data ifm. skift til fagsystemet Uno Ung og efter hjemtagning af uddannelsesvejledningen og statistikopgaven til Høje-Taastrup Kommune fra det tidligere UU-Vestegenen.

Idet resultaterne i denne status er fastholdt på samme niveau som i oktober vurderer administrationen, at data kan betragtes som gyldige.

Status for de lokale investeringsmål: Styrket fokus på gennemførelse af ungdomsuddannelse

Herunder hører fire mål på tværs af skole-, uddannelses- og beskæftigelsesområdet, som er vigtige for at nå de overordnede mål:

- a) øge andelen af uddannelsesparate elever i 9. klasse til landsgennemsnittet (målet følges i skolernes kvalitetsrapport)
- b) reducere frafald på ungdomsuddannelser (opfølgning på mål endnu ikke iværksat)
- c) reducere varighed for overgang fra uddannelseshjælp til uddannelse
- d) reduktion af tilbagefald for uddannelsesparate i jobcentret, der påbegynder uddannelse

For mål 3 og 4 er processen for at kvalificere målene og datagrundlaget yderligere udsat pga. COVID-19.

Status for de kvalitative uddannelsesmål for ungeindsatsen: De unge oplever én indgang, sammenhæng og koordination i ungeindsatsen samt ejerskab, motivation og progression i deres forløb

Der er gennemført en første spørgeskemaundersøgelse blandt de 287 unge, der har en ungeguide i enten Ungecentret eller Jobcentret. Heraf har 74 besvaret.

Besvarelsene viser overordnet, at hovedparten af de unge, der har svaret, oplever at have tillid til deres ungeguide og samarbejdet om deres plan samt at have ejerskab til mål og plan og tillid til, at deres ungeguide samarbejder med de øvrige personer omkring dem.

### Etableringen af den kommunale ungeindsats

Ungeindsatsen i Høje-Taastrup Kommune er fortsat delvist under etablering. Det gælder blandt andet uddannelse og implementering af ungeguider og fælles arbejdsgange i Ungecentret, Jobcentret og Børne- og Ungerådgivningscentret, øget systematisk samarbejde om ikke-uddannelsesparate elever i grundskolen, øget koordinering på tværs af centrene, virksomhedsindsats og campus.

Samtidig vurderes løbende den organisatoriske kapacitet i driften af ungeindsatsen til at imødekomme udfordringerne og antallet af unge med behov for støtte. Der er i Ungecentrets enhed, Ungeguide HTK, 7 ungeguider og en virksomhedskonsulent samt 8 uddannelsesvejledere. De suppleres af fem medarbejdere med en ungueguidelignende funktion i Jobcentret og tre medarbejdere med en uddannelsesambassadørrolle i Børne- og Ungerådgivningscentret. Endelig er der uddannet uddannelsesambassadører i alle fritids- og ungdomsklubber og i Kriminalpræventiv Team. De bidrager til at styrke både vurdering og opfølgning i arbejdet med bl.a. ikke-uddannelsesparate unge i grundskolen, som led i en større investering i forebyggelse og tidlig indsats på uddannelsesdagsordenen.

13-04-2021 var der 231 ungeguideforløb i Ungecentret og 56 sager i Jobcentret, som får støtte af en sagsbehandler med en ungueguidelignende funktion. Hertil kommer 50 FGU-elever, der får støtte af en vejleder eller ungeguide. De unge fordeler sig aldersmæssigt primært mellem 15-20 år, og hovedandelen af de unge er i gang med forberedende aktiviteter, FGU, grundskole eller erhvervsuddannelse.

## **Bilag**

Statusrapport for mål for den kommunale ungeindsats, maj 2021

## **Punkt 6: A - CRAFT til Høje-Taastrup Kommune - ISU**

21/624

### **Baggrund**

CRAFT er en forkortelse for "Creating really advanced future thinkers". CRAFT er et landsdækkende og nordisk initiativ, der i årene 2016 - 2021 blev opbygget med henblik på – via en landsdækkende elevkonkurrence, netværk og inspirationsmaterialer mm - at understøtte kommuner og skolars hverdagspraksis i arbejdet med projektbaseret læring. Tovholder er Styrelsen for it og læring (STIL).

STIL har ønsket at trække deres engagement i projektet og har til gengæld tilbudt Høje-Taastrup Kommune at overtage ejerskabet til CRAFTs hjemmeside. Administrationen har afdækket interessen hos en række tidligere aktive CRAFT kommuner og konkluderer, at der er en gruppe kommuner, der gerne fremadrettet vil løfte opgaven i samarbejde med Høje Taastrup Kommune.

Ønsket er, at danske kommuner og skoler med Høje-Taastrup Kommune som anker, fortsat kan anvende materialer og netværk.

CRAFT vil give Høje Taastrup Kommune et godt netværk af kommuner at samarbejde med om projektbaseret læring.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget godkender, at CRAFT indsatsen fremadrettet varetages af Høje-Taastrup Kommune.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2021**

C stillede forslag om at tilføje følgende til indstillingen: ”under forudsætning af at Høje Taastrup kommune maksimalt kommer til at bidrage med 100.000 kr.

B (1) og C (3) stemmer for.

A (2) og Ø (1) undlader at stemme.

Punktet blev herefter godkendt med tilføjelsen.

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med udarbejdelse af ny strategi i STIL (STIL 2025) blev det besluttet at skærpe fokus på it, data og sikkerhed. I den forbindelse valgte STIL at nedlægge eller overflytte opgaver vedr. pædagogisk it. STIL undersøgte muligheder for, hvordan CRAFT kunne leve videre uden for STILs regi. Udfaldet blev, at STIL overdragede hjemmeside med materialer til Høje-Taastrup kommune.

STIL ønskede at overdrage CRAFT til Høje Taastrup Kommune ud fra et ønske om, at danske kommuner og skoler fortsat skal kunne anvende materialer og eventuelt netværk inden for projektbaseret læring, innovation og entreprenørskab.

CRAFT er centreret omkring de fire elevpositioner fra temaet IT og medier i fælles mål, det tværgående tema "innovation og entreprenørskab" og det 21. århundredes kompetencer. Elever arbejder med virkelige problemstillinger ud fra en designmodel (CRAFT) for at løse deres problem.

I praksis har CRAFT indtil nu bestået af en række strategiske indsatser, herunder; Advisory Board for skolechefer, et netværk for ledere, konsulenter, lærere, pædagoger samt elevrettede aktiviteter og materialer. Derudover samarbejde med virksomheder om konkrete cases og aktiviteter.

Endelig afholdt STIL årligt "DM i digitale Skills", hvor deltagende kommuner sendte deres bedste projekter til konkurrencen. Mere end 60.000 elever og flere end 25 kommuner har været involveret i CRAFT, hvor finalister fra hver kommune årligt dystede på Læringsfestivalen i Bella Centeret.

Høje-Taastrup Kommune har været aktiv deltagende i CRAFT advisory board for skolechefer, afholdt events og deltaget i konkurrencer.

### Høje Taastrup Kommune og CRAFT-scenarier

Institutions- og Skolecenteret har foretaget et indledende arbejde for at afdække, om tidligere deltagende kommuner kunne have interesse i at indgå i et nyt forpligtende CRAFT- fællesskab. Billund kommune har meldt positivt tilbage og der er planlagt et møde med de resterende kommuner. Institutions- og Skolecentret forventer opbakning til initiativet.

Det forslås på den baggrund, at Høje-Taastrup Kommune bliver primus motor i en version CRAFT 2.0, - et tværkommunalt forpligtende samarbejde om udviklingen af Fremtidens Skole med følgende fokusområder:

- Den strategiske målsætning er at øge indflydelse på den nationale diskurs om projektbaseret læring, på læreruddannelse mv.
- Lokalt er målet, at et antal skoler i de medvirkende kommuner har realiseret fremtidens skole i en bæredygtig driftsfase. En række pejlemærke er styrket skoleledelse, kompetenceudvikling via strukturerede netværk, events og videndeling og inddragelse af elever som medskabere af skolens udvikling sammen med de øvrige aktører.
- HTK som ansvarlig for national event/DM i CRAFT. En bedømmelseskomite kan komme til at bestå af lærere og elever fra de tekniske skoler samt undervisere og studerende fra læreruddannelsen.

Administrationen er i dialog med en række tidligere aktive CRAFT-kommuner, som gerne vil arbejde sammen om CRAFT i et nyt fælleskommunalt perspektiv. Dette skyldes et ønske om bedre videnling og fælles kompetence – og ledelsesudvikling på et dette specifikke område. CRAFT har på denne måde udfyldt et behov, som ikke dækkes nationalt andre steder.

Det vil være oplagt, at Høje Taastrup Kommune får en rolle som tovholder i projektet, da der i 2021 er ansat en medarbejder, som har været projektleder på CRAFT tidligere. Det vil kunne give et godt netværk af kommuner, som samarbejder om læringsmodeller som Fremtidens skole. Endvidere vil Læringshuset i Nærheden være en central skole, som kan danne ramme om aktiviteter og være til inspiration.

## Økonomi

Finansiering skal dække udgifter til projektledelse, herunder drift af advisory board, netværk mv. og eksternt kommunikation.

Projektet forudsætter:

Scenarie 1: Der søges midler hos LEGO-Fonden, der tidligere har vist interesse for CRAFT-netværket

Scenarie 2: Udgifterne dækkes ligeligt mellem de deltagende kommuner. Scenarie 2 forudsætter medfinansiering fra minimum 10-15 kommuner.

Projektledelse (løn) 750.000 kr. Afholdelse af den landsdækkende event 300.000 kr.

# **Punkt 7: A - Vurdering af flytningen af de 14-18-årige fra Ungdomscaféen til Klubben i Centrum - ISU**

20/22148

## **Baggrund**

Byrådet besluttede på møde 22-01-2020, at Ungdomscaféen i Taastrupgård med gratis cafétilbud for 14-18-årige, skulle lukke og målgruppen skulle flytte over til Klubben i Centrum i Gadehavegård.

I forlængelse heraf fremlagde administrationen en første vurdering på Institutions- og Skoleudvalgets møde 12-01-2021 af, hvorvidt Klubben i Centrum havde formået at få målgruppen fra Taastrupgård til Klubben i Centrum.

Administrationen skulle herefter lægge en sag op med en endelig evaluering og afklaring af klubtilbud for de unge mellem 14-18 år i Taastrupgård inden sommerferien 2021. Coronasituationen har imidlertid betydet, at klubber generelt har været løbende lukket, og administrationen vurderer derfor, at der mangler erfaringer til at evaluere og vurdere sagen grundigt på nuværende tidspunkt.

## **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget godkender

1. at udskyde evalueringen og endelig afklaring af, hvor klubtilbuddet skal være placeret, til om et år grundet manglende erfaring fra klubben pga. nedlukning i forlængelse af coronasituationen.
2. at de 14-18-årige bosat i Taastrupgård fortsat skal være tilknyttet klubtilbuddet i Klubben i Centrum i et år mere.

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2021**

Godkendt.

## **Sagsfremstilling**

Nedlukning af klubben pga. corona

Klubben i Centrum har været lukket ned henover vinteren, men er nu åbent igen for medlemmerne. Personalet har lavet en kortlægning af målgruppen, der viser, at der er 19 unge bosat i Taastrupgård, der benytter klubben. I alt en stigning på 3 unge siden nedlukningen af Ungdomscaféen i marts 2020, men et fald på 6 unge siden sidste opgørelse ved udgangen af 2020. På grund af nedlukning og coronasituationen har der været en begrænsning i åbningsdage og muligheden for aktiviteter, hvilket kan have betydning for antallet af unge, der benytter tilbuddet i Klubben i Centrum.

Coronasituationen gør, at administrationen har været udfordret på at give en endelig afklaring af, hvor klubtilbuddet bør ligge permanent. Det samme gør sig gældende for de samarbejdspartnere, som er blevet adspurgt.

Fortsat roligt i Taastrupgård

Både politiet og de opsøgende pædagoger fra Kriminalpræventivt Team samt det Matrikelløse tilbud, afdelingsbestyrelsen i Gadehaven og de boligsociale medarbejdere i hhv. Taastrupgård og Gadehavegård oplever alle, at der generelt er roligt i Taastrupgård. En gruppe unge har brugt nogle kælderlokaler under ejendommene til ophold og til at ryge hash, og dette har været til gene for beboerne. Flere unge har opholdt sig på Høje-Taastrup Station og ved P-huset ved Taastrup Torv, hvor de har været til gene for både ansatte, beboere og de handlende. Det er imidlertid også en udfordring, der fandtes, da Ungdomscaféen var i området.

De opsøgende pædagoger møder få unge i målgruppen i dagtimerne, og når de møder nogle, forsøger de at skabe dialog og fortælle om klubtilbuddet i Klubben i Centrum.

### Manglende erfaringer grundet nedlukning

De boligsociale projekter i Gadehavegård og Taastrupgård samt afdelingsbestyrelsen i Gadehaven har svært ved at vurdere fordelene og ulemperne ved, at klubtilbuddet ligger i et andet boligkvarter end der, hvor nogle af medlemmerne har bopæl. Årsagen er, at klubben har været lukket i længere perioder pga. coronasituationen, og der derfor mangler konkrete erfaringer at bygge deres vurdering på.

Generelt er der dog en positiv stemning for, at der er klubtilbud til målgruppen, og klubbens udendørs aktiviteter i lokalområdet bliver positivt fremhævet.

Klubbens personale, Kriminalpræventiv Team og politiet har samme vurdering. Det er en af årsagerne til, at administrationen ønsker længere tid til at lave en endelig vurdering af, hvor klubtilbuddet skal placeres.

### Tydelige fordele til trods for manglende erfaringer

Både Ole Rømer-Skolen, Klubben i Centrum, Kriminalpræventiv Team og Politiet fremhæver dog på trods af manglende erfaringer nogle fordele ved, at klubtilbuddet ligger ved siden af Ole Rømer-Skolen (Gadehaven):

- kort afstand mellem klubben og skolen gør, at eleverne kender klubben
- klubbens personale har deres daglige gang på Ole Rømer-Skolen og eleverne kender dem derfor
- geografisk er der en kort distance mellem de to boligområder
- mulighed for at blande de unge på tværs af boligområder
- tæt samarbejde mellem skolen og klub

Politiet og Kriminalpræventiv Team ser desuden en stor fordel i, at klubtilbuddet ikke ligger placeret direkte i bebyggelsen, da vurderingen er, at det skaber et lukket rum, hvor de unge ikke kommer ud af deres egen ”zone”, og bliver påvirket af andre miljøer.

Politiet vurderer, at det giver en værdi, at de unge bliver blandet mellem de to boligområder, da de derved får mulighed for at være med til at skabe nogle sunde fællesskaber på tværs af forskellige boligområder. Der bliver skabt et kendskab til de andre unge i boligområderne, og det kan være med til at afbøde eventuelle konflikter og narrativer om de andre områder.

### Ulemper til trods for manglende erfaringer

Politiet ser en ulempe i, at Klubben i Centrum er placeret relativt tæt på Høje-Taastrup Station, hvilket gør, at nogle unge bevæger sig mod stationen, når de keder sig om aftenen. Det er et problem, der ses jævnligt, og som der er et stort fokus på.

Personalet i klubben har det som et opmærksomhedspunkt og arbejder med at italesætte det overfor de unge.

## **Punkt 8: A - Evaluering af frivillighedspolitikken - ISU**

21/8910

### **Baggrund**

Institutions- og Skoleudvalget forelægges i denne sag evaluering af frivillighedspolitikken, som blev vedtaget i Byrådet ultimo 2016.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget tager evalueringen til efterretning.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2021**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Politikkens handleplaner blev vedtaget i de enkelte fagudvalg i maj 2017. Nedenfor følges op på de seks indsatser, der hører under Institutions- og Skoleområdet ressortområde. De øvrige fagudvalg forelægges sideløbende en opfølgning på de indsatser, der hører under deres områder. Fritids- og Kulturudvalget vil blive forelagt den fulde opfølgning, da frivillighedspolitikken er forankret herunder. Handleplanerne for Institutions- og skoleudvalgets område er vedlagt som bilag.

#### **P17: Digital netværksgruppe til styrkelse af antiradikaliseringssindsatsen**

Aktiviteten med fokus på antiradikalisering var aktuell, da den blev formuleret i 2016, men siden har situationen vedrørende radikaliseringsændret sig til det bedre, og indsatsen vurderes derfor ikke længere aktuell i dag. Strategisk har man prioriteret at bruge ressourcerne på andre indsatser, hvoraf nogle også har et frivilligperspektiv. Fx er nogle af Ungecenterets unge involveret i frivilligt arbejde til fordel for nødhjælp/ulandsaktiviteter. Denne indsats indgår også i opfølgningen til Institutions- og Skoleudvalget.

#### **P18: Rollemodelsordning**

Indsatsen er ikke implementeret. Som led i integrationsindsatsen var der tidligere planer om at etablere et rollemodelsprojekt med frivillige rollemodeller i samarbejde med lokale aktører på området og med støtte fra integrationspuljen. Dette er ikke blevet realiseret, da integrationspuljen er blevet reduceret i perioden og idet man har valgt at prioritere andre indsatser. Denne indsats indgår også i opfølgningen til Institutions- og Skoleudvalget.

#### **P21: Invitation til samarbejde med frivillige aktører i skoler og daginstitutioner**

Aktiviteten er under implementering men i en tilpasset udgave. I udviklingsindsatserne Udviklingsrejsen for daginstitutioner og Fremtidens skole er der udarbejdet en overordnet strategi for samarbejde med eksterne interessenter – såvel forældre, erhvervs-, forenings- og kulturlivet, som kan danne grundlag for hands-on metoder til etablering og styrkelse af en bred palette af samarbejder udenfor skole og dagtilbud. Her arbejder elever og klasser i innovative læringsforløb i samarbejde med verden uden for skolen.

Af interessenter kan nævnes et styrket forældresamarbejde (for at integrere forældre som ressourcer i undervisningsformen i Fremtidens Skole), styrket samarbejde med erhvervslivet (lokalt, regionalt, nationalt), styrket samarbejde med forenings- og kulturlivet, hvorunder også tælles samarbejde med frivillige.

I forlængelse af kommunens naturfagsstrategi er der etableret et samarbejde med tænketanken Concito om at skabe overblik over og udvide skolernes samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

#### **P22: principper og retningslinjer for samarbejdet med frivillige i skoler og daginstitutioner.**

Aktiviteten er igangsat jf. status for P21.

#### P23: Anvendelse af børneattester systematiseres

Det er allerede en almindelig og velintegreret praksis at indhente børneattester på alle, der arbejder med børn og elever i dagtilbud og skoler. Alle, der indhentes børneattester på, bliver i den proces vejledt omkring årsagen til, at der indhentes børneattester og hvordan børneattesterne behandles i forhold til fortrolighed og opbevaring af personlige oplysninger.

#### P24: Styrkelse af samarbejdet mellem skolerne og det lokale erhvervsliv

Skoleområdet samarbejder stadig mere med erhvervslivet i forlængelse af indsatsen Fremtidens skole. Samarbejdet sker, hvor elevgrupper i projektbaserede læringsforløb arbejder med problemstillinger, der er relevante for kommunens virksomheder. Kommunen samarbejder fx med Dansk Retursystem, InQvation og Novo Nordisk fonden. Ligeledes er der i forbindelse med Læringshus Nærheden nedsat et advisory board om udviklingen af fremtidens skole med en række organisationer og virksomheder herunder Microsoft, Lego Education, DSV, DTU og Gyldendal.

I forlængelse af kommunens naturfagsstrategi er der etableret et samarbejde med tænketanken Concito om at skabe overblik over og udvide skolernes samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere.

#### P25: Inddragelse af frivillige og lokale aktører i pasning af skolehaver i Nærheden

Aktiviteten er implementeret. I efteråret 2019 er etableret en have ved Hedehushallen. Friluftsrådet har bevilget 250.000 kr. til projektet, som fordeles ligeligt mellem skolehave og nyttehaver. Der er 20-30 nyttehaver på arealet. Skolehaverne kom først i gang i foråret 2020, da der skulle lægges rør under arealet. Projektet er et samarbejde mellem Helhedsplanen i Charlott kvarteret og Høje-Taastrup Kommune, som har stillet arealer til rådighed. Charlotteskolen og Hedehusene Skole har været tilknyttet med ca. 4 klasser tilsammen. Haveprojektet har således kørt under nedlukningsperioden.

Der arbejdes sammen med helhedsplanen i Charlott kvarteret på at finde eksternt finansiering til en 12 timers ansættelse af en tovholder og frivilligkoordinator for havearealet. Det vurderes, at en sådan tovholder er en forudsætning for at projektet kan drives succesfuldt videre. Det har ikke været muligt for kommunen eller helhedsplanen at finde finansiering til posten inden for eget budget. Projektets fremtid er på nuværende tidspunkt uafklaret. Dels er bevillingen til haveprojektet ved at være brugt, og der er endnu ikke fundet fremadrettet finansiering. Dels er helhedsplanen under omstrukturering, og det fremadrettede skolesamarbejde er uafklaret.

#### P26: Inddragelse af frivillige og lokale aktører i pasning/Udvikling af Økobase Hakkemosen

Flere foreninger bruger i dag Økobase Hakkemosen, men de er ikke direkte inddraget i pasning og udvikling af arealet. Antallet af naturvejledertimer i tilknytning til økobasen været begrænsede.

Høje-Taastrup Kommune har i samarbejde med Miljø- og Energicenteret søgt midler til et projekt, der skulle skabe biodiversitet i Hakkemosen, men man fik ikke midlerne.

#### Ideer til fremadrettede indsatser:

Der er planer om at skabe en brugergruppe med de foreninger, der benytter arealet. Aktuelle brugere af Hakkemosen er agility (hunde), Landstedsrådet, sportsfiskerne (forening) og Mød dit barn med nærvær (forening). Desuden har helhedsplanen Det Spire i Gadehavegård og Red Barnet aktiviteter i Hakkemosen. Der er ligeledes planer om at etablere en kodet nøgleordning for brugerne af arealet.

Der er desuden planer om at rekruttere frivillige til en venskabsforening/brugergruppe for Hakkemosen i tilknytning til Økobasen. I den forbindelse er der i samarbejde med Danmarks Naturfredningsforenings Høje-Taastrupafdeling ligeledes planer om at kick-starte en gruppe "Naturfamilier", som er et projekt under Dansk Naturfredningsforening. Naturfamilier kunne have aktiviteter knyttet til Hakkemosen og Økobasen, og brugergruppen kunne hjælpe til med at passe arealet, deltage i fælles events og derigennem få ejerskab for området. Det vil kræve jævnlig kommunikation og samling af deltagerne fra den kommunale naturvejleders side.

### Administrationens vurdering:

Flere af indsatserne på Institutions- og Skoleområdet har skiftet form i politikens levetid, idet de er blevet indarbejdet den overordnede strategi for daginstitutionerne og fremtidens skole. Det vurderes, at der herigennem arbejdes med de elementer, som var intentionen med de oprindelige indsatser. Skolehaverne er blandt de få indsatser, som ikke har været ramt af nedlukningen i forbindelse med corona. Skole- og nyttehaver ved Nærheden har derimod været eftertragtede i perioden. Der vurderes at være potentiale for at realisere projektet med frivillige i tilknytning til Økobase Hakkemosen via et fælles projekt med Miljø- og Energicenteret. Indsatserne på området vurderes således at være på vej og de vurderes at have et videre udviklingspotentiale, som vil kunne realiseres fremadrettet.

## **Bilag**

A - Frivillighedspolitik - handleplaner til godkendelse - ISU

## **Punkt 9: A - Dialogmøder i forbindelse med budget 2022-2025 - ISU**

20/21376

### **Baggrund**

I Byrådets vedtagne budgetproces for 2021 er det, med henblik på at danne budget 2022-2025, fastlagt, at fagudvalgene skal beslutte, hvilke politiske dialogmøder, som ønskes afholdt med brugergrupper, interesseorganisationer og MED-udvalg.

### **Indstilling**

At Institutions- og Skoleudvalget beslutter, hvem de vil holde dialogmøder med.

### **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2021**

A (2) og Ø (1) stillede forslag om at invitere SektorMED på området med til dialogmøde.

A (2) og Ø (1) stemmer for, B (1) og C (3) stemmer imod. Forslaget faldt derfor.

Udvalget ønskede at afholde budgetmøde med Danske Skoleelever.

### **Sagsfremstilling**

Administrationen er allerede på nuværende tidspunkt i gang med at inddrage MED-systemet i arbejdet med at udarbejde et prioriteringskatalog, ligesom den traditionelle høring af de høringsberettigede parter efter Byrådets budgetseminar også er planlagt.

Der skal nu tages stilling til dialogmøder, de enkelte fagudvalg ønsker afholdt.

Møderne bør holdes fra mandag d. 13-09 og inden 30-09, som er deadline for høringssvar.

# Punkt 10: I - Strategi for inkluderende børne- og ungefællesskaber - ISU

20/23209

## Baggrund

Institutions- og Skoleudvalget besluttede på sit møde d. 13-04-2021 at sende udkastet til den nye strategi for inkluderende børne- og ungefællesskaber, 'Strategi for børne- og ungefællesskaber med plads til forskellighed', i høring i forældrebestyrelser, skolebestyrelser, klubbestyrelser samt Udsatterrådet og Handicaprådet.

Høringen er nu gennemført. Der er indkommet 9 høringssvar. Sagen præsenterer høringssvarene og lægger op til, at Byrådet træffer beslutning om det videre forløb for strategiarbejdet.

## Indstilling

At Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet

1. godkender 'Strategi for børne- og ungefællesskaber med plads til forskellighed' med de indkomne høringssvar eller
2. udskyder godkendelse af strategien til handleplanen er forelagt.

## Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2021

Sagen udskydes til handleplanen er forelagt.

## Sagsfremstilling

Baggrund for strategien

De seneste år er der på landsplan sket en stor stigning i andelen af børn og unge, som går i specialtilbud frem for alment dagtilbud, skole, SFO, klub eller ungdomsskole. Det gør sig også gældende i Høje-Taastrup Kommune. Selv om mange børn og unge i de almene tilbud generelt trives og udvikler sig godt, viser trivselsundersøgelser og en stigende tilgang af sager til PPR, at der er en voksende gruppe af børn og unge, der kan trives bedre.

Samlet set opleves et øget pres på både almen- og specialområdet i Høje-Taastrup. Derfor har administrationen igangsat et arbejde med at udvikle en strategi for børne- og ungefællesskaber. Formålet med strategien er at sætte fælles ramme og retning på børne- og ungeområdet i forhold til at understøtte, at en større andel af børn og unge kan deltage og trives i fællesskaberne i de almene tilbud.

Proces for strategiarbejdet

Institutions- og Skoleudvalget drøftede rammer og mål for strategien på temadrøftelse d. 12-01-2021. Administrationen har på grundlag af Institutions- og Skoleudvalgets pointer udarbejdet et udkast til strategien. Institutions- og Skoleudvalget besluttede på sit møde d. 13-04-2021 at sende udkastet til den nye strategi, 'Strategi for børne- og ungefællesskaber med plads til forskellighed', i høring i forældrebestyrelser, skolebestyrelser, klubbestyrelser samt Udsatterrådet og Handicaprådet.

Resultat af høringsprocessen

Høringen er nu gennemført. Der er indkommet 9 høringssvar, som er vedlagt sagen som bilag. Desuden er sagen vedlagt et bilag med en kategoriseret oversigt over opmærksomhedspunkter fra høringssvarene.

Overordnet udtrykker høringssvarene tilfredshed med visioner og indsatsområder i strategien.

Høringssvarene giver desuden overordnet udtryk for;

- opmærksomhed på vigtigheden af, at strategien understøttes af en konkret handleplan herunder ressourcer til
  - kompetenceudvikling af medarbejdere samt kapacitet til varetagelse af nye tiltag,
  - optimering af sagsforløb i PPR og visitationsprocessen,
  - styrket samarbejde på tværs, tidlig og helhedsorienteret indsats samt fysisk kapacitet til fleksible løsninger,
- bekymring for, at strategien vil medføre forringelse af vilkårene for elever i almene tilbud
- bekymring for, at strategien vil medføre forringelse af vilkårene for elever med behov for specialiseret støtte
- opmærksomhed på, om strategien vil medføre ændringer i opgaver og vilkår for medarbejdere i almene tilbud, og som følge deraf medføre udfordringer ift. fastholdelse.

Det er administrationens vurdering, at der ikke er anledning til ændring af strategien i de indkomne høringssvar. På den baggrund kan den godt besluttes nu. Men der rejses relevante bekymringspunkter ift., hvordan strategien kan realiseres. Opmærksomhedspunkterne er i høj grad affødt af, at der endnu ikke er fremlagt en handle- og finansieringsplan sammen med strategien. Handleplanen er under udarbejdelse i administrationen og ambitionsniveauet vil fremstå tydeligere, når indsatser og finansiering fremgår.

Det videre forløb

Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet kan vælge at vedtage strategien eller at udskyde beslutningen til en 2. behandling efter, at handleplanen er forelagt. Hvis sagen udskydes, forventer administrationen at kunne forelægge et udkast til handleplan med forslag til konkrete indsatser til august.

## **Bilag**

Høringssvar, Strategi for børne- og ungefællesskaber 2021

Kategoriseret oversigt over høringssvar, Strategi for børne- og ungefællesskaber med plads til forskellighed

# **Punkt 11: I - Status på plan for det specialiserede socialområde for voksne 2021 -SU, AMU, ISU, FKU, ÆSU**

17/10000

## **Baggrund**

Byrådet vedtog i september 2018 'Plan for det specialiserede socialområde for voksne 2018-2022'. I den forbindelse blev det vedtaget, at administrationen én gang årligt gør status på Planen over for Byrådet.

I denne sag præsenteres Socialudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget, Fritids- og Kulturudvalget, Institutions- og Skoleudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet for de resultater, der er opnået i perioden i forhold til Planen.

## **Indstilling**

At Socialudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget, Fritids- og Kulturudvalget, Institutions- og Skoleudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet tager sagen til efterretning.

Der blev udleveret hørings svar fra Udsatterrådet.

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2021**

Anbefales.

## **Beslutning Fritids- og Kulturudvalget den 01-06-2021**

Anbefales.

## **Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 02-06-2021**

Anbefalet.

## **Beslutning Ældre- og Sundhedsudvalget den 02-06-2021**

Anbefales.

## **Beslutning Socialudvalget den 02-06-2021**

Anbefales.

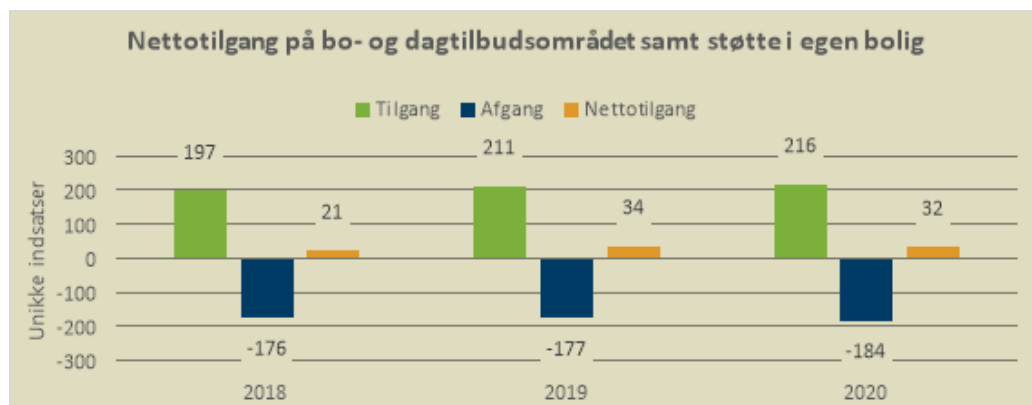
## **Sagsfremstilling**

Plan for det specialiserede socialområde for voksne 2018-2022 sætter retning for, hvordan Høje-Taastrup Kommune udvikler indsatserne til voksne med særlige behov. Ambitionen er at færre borgere får behov for specialiseret støtte, og at flere borgere hjælpes til et liv med mindre støtte eller helt uden støtte. Administrationen følger resultaterne af Planen ved at følge tilgangen til området, afgang fra området samt effekten af indsatserne. Derudover følger administrationen op på de mange konkrete aktiviteter, forskellige fagområder arbejder på, som understøtter resultaterne.

Tilgang og afgang på området

Neden for fremgår antallet af nye indsatser som borgere er visiteret til samt antallet af afsluttede indsatser for borgere i bo- eller dagtilbud samt borgere som får støtte i egen bolig. Tallene er opgjort for hvert af årene 2018-2020. For hvert år er også opgjort en nettotilgang, som er summen af tilgang og afgang af indsatser. Det fremgår af figuren nedenfor, at der er en stor bevægelse til og fra området. Samtidig med, at mange borgere hvert år visiteres til støtte, er der også mange

borgere, som ikke længere har et støttebehov, og hvor støtten kan afsluttes. Det vidner om et højt aktivitetsniveau i visitationen, og samtidig vidner det om, at mange indsatser virker. Nettotilgangen for botilbud, dagtilbud samt støtte i egen bolig har de sidste tre år ligget ret stabilt på mellem 20 og 30 nye indsatser årligt.



Kilde: Calibra (Ultimo 2018, 2019 og 2020)

Samtidig med, at nettotilgangen er svagt stigende, er der også sket et skift i den gennemsnitlige udgift pr. borger. Der er således flere borgere med dyre indsatser i 2020 end der var i 2018. F.eks. er der i dag 17 personer, der modtager indsatser, der samlet koster mere end 2,5 mio. kr. om året mod 10 personer i 2018. Den samlede udvikling af antal sager i forskellige udgiftskategorier fremgår af sagen ”A - Ledelsesinformation vedr. det specialiserede socialområde for voksne - april 2021 - SU” (maj 2021).

Administrationen gør opmærksom på, at den aktuelle byudvikling må forventes at øge tilgangen af nye borgere på det specialiserede socialområde for voksne, dog forventeligt med en mindre andel end den, som er gældende i kommunens hidtidige befolknings sammensætning. Administrationen vil følge befolkningsudviklingen i de nye boligområder tæt, herunder hvor mange af de nye beboere, der vil få brug for specialiseret støtte fra kommunen.

#### Øget effekt af indsatser

En måde at følge effekten af det øgede fokus på rehabilitering og borgernes progression er at følge borgere, som er visiteret til sociale tilbud og se, hvordan deres støttebehov udvikler sig. Administrationen har siden 2014 fulgt alle borgere som er visiteret til de af kommunens bomiljøer som arbejder med, at borgerne udvikler sig til at kunne bo selvstændigt i egen bolig. Derudover er borgere i kommunens dagtilbud samt i kommunens udkørende korps også fulgt i perioden. Siden 2019 har administrationen desuden fulgt de borgere i eksterne tilbud, som der er lavet en særlig opfølgingsindsats over for med henblik på at støtte dem i et liv med mindre støtte.

I perioden 2014-2020 er der opnået følgende resultater:



41 personer er flyttet fra kommunens bomiljøer til borgere med midlertidigt støttebehov. Borgerne klarer sig nu i egen bolig (evt. med støtte).



11 personer fra dagtilbuddet Solgården er kommet i ordinær beskæftigelse eller kan klare sig med mindre støtte i perioden 2014-2020



165 personer kan klare sig med mindre støtte i egen bolig i perioden 2014-2020



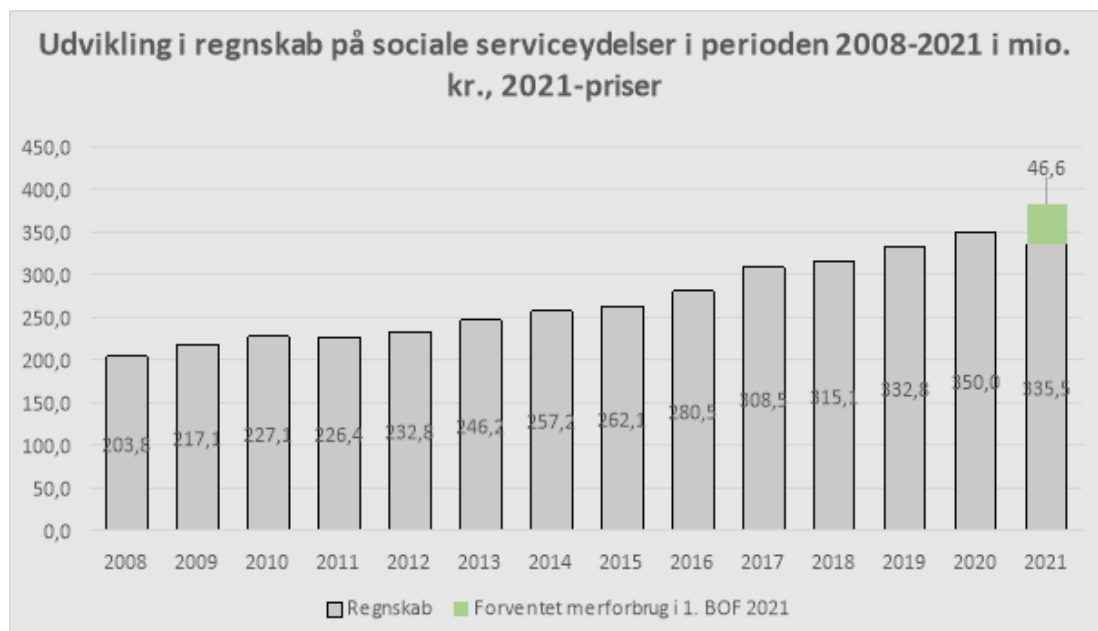
22 personer kan klare sig med mindre støtte på deres botilbud, i deres dagtilbud eller i egen bolig i perioden 2019-2020 som følge af tættere opfølgning

I perioden 2014-2020 er der opnået en økonomisk effekt på 36,4 mio. kr. årligt. Det er 11,5 mio. kr. mere end måltallet for hele perioden.

En forudsætning for, at borgere kan flytte i egen bolig, når de ikke længere har brug for botilbudsstøtte, er, at der er en bolig til rådighed, som de kan betale. Aktuelt venter 18 borgere på en bolig, før de kan fraflytte deres botilbud, forsorgshjem eller krisecenter.

#### Udviklingen på området

Formålet med Plan for det specialiserede socialområde for voksne har været at reducere udgiftsstigningen på området ved, at flere borgere hjælpes til et liv med mindre støtte eller helt uden støtte. Neden for fremgår udgiftsudviklingen på det specialiserede socialområde for voksne siden 2008. Det fremgår, at udgifterne har været stigende i hele perioden på trods af, at et stort antal borgere er lykkedes til et liv med mindre støtte, jf. redegørelsen oven for.



Baggrunden for udgiftsudviklingen er beskrevet nærmere i sagerne: ”I - 1. budgetopfølgning 2021 for Socialudvalget – SU” (maj 2021) og ”A - Ledelsesinformation vedr. det specialiserede socialområde for voksne - april 2021 - SU” (maj 2021).

#### Status på aktiviteter

Der arbejdes på tværs af kommunen med ni fokusområder. Neden for er hvert af de ni fokusområder beskrevet kort og der gives 2-3 eksempler inden for hvert tema på konkrete ting, der er arbejdet med det forgangne år. Til sidst er der en beskrivelse af hvilke aktiviteter, administrationen vil arbejde med det kommende år.

Den rehabiliterende tilgang er et vigtigt fagligt redskab til at skabe succesfulde og meningsfulde forløb for den enkelte borger med udgangspunkt i borgerens motivation og ressourcer. Eksempler på resultater det forgangne år:

- Flere borgere møder medarbejdere, der er uddannet i rehabiliterende tilgange
- Flere borgere møder en koordineret indsats på tværs af fagområder.
- Flere borgere oplever en tættere opfølgning på den hjælp og støtte de får. Et nyt team er ved at blive opbygget.

Administrationen arbejder videre med at etablere et særligt team, der skal tage sig af den tættere opfølgning, så borgerne oplever progression og får den rette indsats til den rette pris. Teamet samarbejder med kommunens indkøbsafdeling om forbedring af indkøb, forhandling og kontrakter på området. Administrationen vil derudover arbejde videre med at udvikle metoder til at måle effekten af indsatserne hos den enkelte borger for at opnå mere viden om indsatserne og forbedre dialog med borgerne om deres progression.

En tilbudsvifte er alle de tilbud, kommunen kan tilbyde borgere. Kommunens tilbudsvifte skal være bred nok til at favne borgerens behov og samtidig sikre, at borgerne får den støtte, der skal til, f.eks. for at borgeren kan fastholde sine evner eller udvikle evner til at klare sig mere selvstændigt. Eksempler på resultater det forgangne år:

- Borgere med store støttebehov kan nu få udvidet støtte i selvstændig bolig som alternativ til botilbud. Tilbuddet er fleksibelt, og borgeren kan efter behov få støtte hele døgnet. Tilbuddet hedder SPIR (Socialpædagogisk Innovativt Relationsarbejde).
- Borgere med lettere støttebehov kan få hurtig og fleksibel støtte i op til seks måneder i det nye STRAX-hus, så de hurtigt kan få hjælp inden deres problemer vokser sig større. Borgere kan blandt andet få støtte virtuelt og i grupper.

Administrationen arbejder videre med at udvikle tilbudsviften med særligt fokus på de borgere, der har de mest omfattende behov for støtte.

Uddannelse og beskæftigelse er to grundlæggende forudsætninger for at kunne deltage aktivt i samfundslivet for langt de fleste borgere – det giver øget livskvalitet og selvstændighed. For nogle borgere er det en vej til bedre trivsel og mindre behov for specialiseret støtte. Det seneste år har de beskæftigelsesrettede indsatser været lukket ned og været begrænset til telefonisk eller virtuel kontakt som følge af corona. F.eks. har den aktive beskæftigelsesindsats været begrænset. Eksempler på resultater det forgangne år:

- Borgere oplever et tættere samarbejde mellem kommunens beskæftigelses- og socialpsykiatriske tilbud, f.eks. i kommunens STRAX-hus, jf. oven for.
- Borgere kan på sigt få flere lokale beskæftigelsesrettede tilbud, der er målrettet deres ønsker og behov. Derudover vil borgerne opleve flere skræddersyede uddannelsesstilbud, så flere unge, der ikke kan benytte de ordinære uddannelser, får adgang til uddannelse.

Administrationen arbejder videre med, at borgere oplever tættere samarbejde mellem kommunens beskæftigelses- og socialpsykiatriske tilbud. Ligeledes vil administrationen have fokus på at udvikle og genetablere de tilbud, som borgerne fik inden nedlukning grundet corona. Administrationen er særligt opmærksom på, at udsatte borgere er mere sårbare over for ensomhed og isolation, og forventer en øget efterspørgsel efter indsatser på socialområdet – f.eks. misbrugsbehandling og socialpædagogisk støtte – i takt med at beskæftigelsesindsatsen reetableres.

Billige boliger er ofte en forudsætning for, at borgere på botilbud kan flytte i egen bolig, når formålet med botilbuddet er ophørt. Det er også en forudsætning for at borgere på forsorgshjem eller krisecentre hurtigst muligt kan støttes i at vende tilbage til et selvstændigt liv i egen bolig. Mange af disse borgere har en lav indkomst. Eksempler på resultater det forgangne år:

- Administrationen har - i samarbejde med boligorganisationerne - arbejdet videre med at udnytte mulighederne i frikommuneforsøget vedr. billige boliger
- Administrationen har styrket arbejdsgangene omkring den boligsociale anvisning og overblikket over udbud og efterspørgsel af boliger i kommunen.

Administrationen arbejder videre med at undersøge mulighederne for at give huslejetilskud.

Økonomistyring er en forudsætning for at lægge et realistisk budget og lave valide, løbende prognoser. God økonomistyring skal også sikre analyser af årsager til udgiftsudviklingen. Eksempler på resultater det forgangne år:

- Datagrundlaget i Danmarks Statistik vedr. aktivitetsudviklingen på området er styrket.
- Ledelsesinformation om det specialiserede socialområde for voksne præsenteres for Socialudvalget halvårligt og er udvidet med nye tematiske områder, f.eks. fordelingen på udgiftsintervaller og fordelingen på egne og eksterne leverandører.
- Administrationen er dybt involveret i det nationale arbejde med at styrke data på området, dels for at opnå bedre muligheder for at sammenligne på tværs af kommuner og dels for bedre at kunne finde årsager til aktivitets- og udgiftsudviklingen.

Administrationen arbejder videre med ovenstående. Derudover arbejdes der videre med i højere grad at bruge data i den løbende dialog med medarbejdere og lokale ledere i driften.

Samspil med civilsamfundet er væsentligt for, at borgerne har flere muligheder for at være en del af et netværk, opleve livskvalitet og dermed undgå ensomhed. Det er forventningen, at mindre ensomhed reducerer behovet for kommunal støtte. En række aktiviteter har været lukket ned som følge af corona, idet kommunens kultur- og medborgerhuse har været lukket ned. Eksempler på resultater det forgangne år (som dog har været lukket ned i perioder):

- Borgere har deltaget i aktiviteter på socialområdet gennemført i Kulturcentre og Medborgerhuset for at bygge bro til "almindelige" aktiviteter i byen.
- Borgere kan via "Kom og vær med" deltage i aktiviteter i en idrætsforening med fokus på bevægelse og fællesskab
- Der er etableret flere samarbejder med frivillige og foreninger, f.eks. med Ungdommens Røde Kors, med Røde Kors og med en spejderbevægelse i forbindelse med forberedelser til Spejdernes lejr 2022.

Administrationen arbejder videre med de mange gode tiltag som er i gang på tværs af kommunen, herunder med at etablere et korps af frivillige med særlige behov, som kan bistå ved arrangementer, f.eks. Spejdernes lejr i 2022.

Sundhed kan bidrage til, at borgere får et bedre velbefindende både mentalt og fysisk og måske deraf får mindre brug for specialiseret støtte. Det fremgår af kommunens

sundhedsprofil, at mange borgere oplever sig ensomme og generelt har en dårlig sundhedstilstand. Eksempler på resultater det forgangne år (som dog har været lukket ned i perioder):

- Unge borgere, der oplever ensomhed, kan deltage i nye aktiviteter, som drives af Ungdommens Røde Kors. Projektet er et samarbejde mellem Ungdommens Røde Kors, Ungdomsskolen, Ungeguiderne og Socialpsykiatrien.
- Borgere med psykisk sårbarhed har deltaget i aktiviteter gennem Sundhedsfællesskabet, der udbyder aktiviteter til udsatte borgere. Tilbuddet er afgrænset til borgere med psykisk sårbarhed.
- Borgere med funktionsnedsættelser kan bruge kommunens nye træningsområde på Solsortevej 9b-d til træning, der er særligt indrettet til mange forskellige typer fysiske handicap. Træningsområdet kan også bruges af borgere på kommunens botilbud.
- Borgere har fået forskellige tilbud om aktiviteter, der skal modvirke ensomhed og isolation under nedlukningen som følge af corona. Det har både været en række virtuelle tilbud det seneste år og derudover tilbud om aktiviteter i forbindelse med regeringens sommerpakke i sommeren 2020.

Administrationen arbejder videre med at implementere sundhedspolitikken bredt og dermed med det stærke fokus på at sikre lighed i sundhed.

Rettidig forebyggende indsats kan forebygge, at borgerne får behov for en specialiseret indsats som voksne. Eksempler på resultater det forgangne år:

- Børn og unge, som er i risiko for at blive udsatte, kan få en Ungeguide.
- Børn og unge får en tidligere og tværfaglig uddannelsesparathedsvurdering (8. klasse)
- Børn og unge, som oplever eller udvikler symptomer på angst, selvskadende adfærd og spisevægring kan blive tilbudt en særlig indsats kaldet STIME (Styrket tværsektoriel indsats for børn og unges mentale sundhed). Målet er at hjælpe børn og unge i psykisk mistrivsel i deres nærmiljø, inden problemerne vokser sig store.

Administrationen arbejder videre med at udvide tilbudsviften målrettet børn og unge. Blandt andet i form af en specialskole til børn med særlige behov og en større vifte af tilbud, inden den unge tilbydes en FGU (Forberedende Grunduddannelse).

Velfærdsteknologiske løsninger kan bidrage til at øge borgernes livskvalitet og deres mulighed for at klare så meget som muligt selv og samtidig styrke medarbejdernes arbejdsmiljø og faglige udvikling. Eksempler på aktiviteter det forgangne år:

- Borgere har oplevet flere virtuelle møder eller møder over telefon og computer grundet corona, og både medarbejdere og borgere er blevet klogere og bedre til at bruge de digitale løsninger.
- Borgere møder digitale løsninger i større grad på kommunens dagtilbud Solgården målrettet borgere med særlige behov. De digitale løsninger understøtter borgernes forståelse, udfoldelse og kommunikation.

Administrationen arbejder videre med at udbrede teknologiske løsninger, f.eks. struktur-apps, som kan øge borgernes selvstændighed.

#### Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at Høje-Taastrup Kommune arbejder dedikeret med den forebyggende, tidlige indsats og med at samarbejde med den enkelte borger på tværs af fagområder. På tværs af centre - og mellem centre – er der et stærkt fokus på at forbedre indsatserne til udsatte målgrupper. Nettotilgangen til det specialiserede voksenområde er stigende og

havde muligvis været større uden de mange indsatser. Nogle af indsatserne vil muligvis vise yderligere effekt efter nogle år.

Det er derfor administrationens vurdering, at der ikke er behov for at styrke fokus på den tidlige forebyggende indsats yderligere, men at fokus i højere grad skal reserveres til udviklingsaktiviteter omkring de dyre botilbudssager, særligt i eksterne tilbud. Administrationen forventer, at det styrkede fokus på de igangværende botilbudssager, som bliver muligt med Byrådets udvidelse med flere ressourcer til tættere opfølgning, vil kunne dæmpe udgiftsudviklingen, og administrationen vil følge dette tæt. Der vil være en stor opmærksomhed på samarbejde med Indkøbsafdelingen omkring køb af botilbudspladser og på samarbejdet med det boligsociale område omkring boligløsninger til borgere, som kan flytte fra botilbud til egen bolig. Der vil også være stor opmærksomhed på udviklingen i de nye bydele. Endelig vil der være fokus på fortsat at sikre gode nationale data på området med henblik på at få bedre analysemuligheder og forklaringskraft til de nationale dialoger om udgiftsudviklingen.

## **Bilag**

Høringssvar - Status på plan for det specialiserede socialområde for voksne

# **Punkt 12: I - Funktionsprogram for nyt kvarterhus i Gadehavekvarteret - SU, ISU, FKU**

18/15736

## **Baggrund**

Byrådet har med "Udviklingsplan for Gadehavegård" (BY 21-05-2019) besluttet, at der skal

etableres et Kvarterhus i Gadehavekvarteret som indeholder kommunale funktioner der understøtter udviklingen af kvarteret som en vidensby. Byrådet besluttede 19-05-2020, at de kommunale funktioner i kvarterhuset skulle være Linje 10, Aftenskoleundervisning samt omklædning og klubmiljø for fodboldklubben. I denne sag fremlægges funktionsprogrammet for kvarterhuset, som er en del af udbudsmaterialet for byggeriet.

## **Indstilling**

At Socialudvalget, Fritids- og Kulturudvalget, Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender det vedlagte funktionsprogram.

## **Beslutning Fritids- og Kulturudvalget den 01-06-2021**

Anbefales, idet de forskellige brugere af huset skal have mulighed for at sætte sit præg på huset.

## **Beslutning Institutions- og Skoleudvalget den 01-06-2021**

Anbefales.

## **Beslutning Socialudvalget den 02-06-2021**

Anbefales.

## **Sagsfremstilling**

Der er udarbejdet et funktionsprogram, der præciserer og uddyber forhold omkring visionen for kvarterhuset, samt de tekniske forhold omkring byggeriet. Funktionsprogrammet er vedlagt som bilag til sagen. Det skal bemærkes, at funktionsprogrammet er fortroligt, indtil det officielt sendes i udbud.

I januar 2021 blev rådgiverteamet WSP/NERD tilknyttet som rådgiver på opgaven med at udarbejde et funktionsprogram. I løbet af foråret er der afholdt en række workshops, interviews med husets kommende beboere og besøg på eksisterende arbejdspladser, med det formål at forstå og gøre plads til de mange behov, husets brugere har til hverdagen. Der har i processen været særligt fokus på Linje 10 og Gadehavegårds driftsfolk, som er de aktører der medbringer flest kvadratmeter, funktioner og ansatte i kvarterhuset. Derudover har også aftenskolerne, repræsentanter fra idrætsforeningerne og fra afdelingsbestyrelsen i Gadehavegård og den boligsociale helhedsplan været stærkt involverede.

På baggrund af processen vurderer WSP/NERD, at det foreliggende funktionsprogram imødekommer alle brugernes behov, og at alle brugere vil kunne afvikle deres aktiviteter indenfor kvarterhusets 1800 m<sup>2</sup>. WSP/NERD har også arbejdet med at sikre en optimal udnyttelse af kvarterhusets m<sup>2</sup>, så lokaler kan bruges af forskellige brugere på forskellige tidspunkter i stedet for at stå tomme.

Efter godkendelsen af funktionsprogrammet vil der fortsat ske involvering af brugerne frem til at Kvarterhuset står færdigt i 2024.

Når funktionsprogrammet er politisk godkendt, vil der blive udarbejdet et samlet udbudsmateriale og der vil blive afholdt en arkitektkonkurrence. Det forventes, at der vil være fundet en vinder af arkitektkonkurrencen i december 2021. Byggeriet gennemføres i perioden januar 2022 til juni 2024.

I forhold til udvælgelse af vinderen af arkitektkonkurrencen, vil Byrådet efter sommerferien få en sag om nedsættelse af et bedømmelsesudvalg, herunder udpegning af repræsentanter fra Byrådet.

## Om kvarterhuset

Visionen for kvarterhuset er et attraktivt og inviterende samlingspunkt og socialt mødested i kvarteret og et vibrerende videns- og læringsmiljø for alle kvarterets beboere og aktører. Kvarterhuset er et sted, hvor alle føler sig velkomne, og hvor beboere mødes til både festlige og uformelle lejligheder. Huset er inddelt i en række fællesfunktioner med adgang for mange brugere og nogle funktioner med adgang for specifikke brugergrupper. De vigtigste fællesfunktioner er caféen, salene, folkekøkken, omklædningsrum og eksperimentariet. Caféen er husets hjerte. Den skal fremstå offentligt tilgængeligt og skal gennemsyres af husets karakter og kvaliteter og inspirere brugere af huset i alle aldre gennem udstilling og åbenhed til de øvrige fællesfunktioner samt uderum.

Fra caféen kan man tilgå salene, som anvendes til en lang række forskellige aktiviteter i løbet af dagen, ugen og året – lige fra fællesspisningsarrangementer til foredrag og bevægelsesaktiviteter såsom gymnastik og Yoga. Det er muligt at anvende folkekøkkenet til madproduktion og som anretter-køkken i forbindelse med arrangementer i salene. For Linje 10s brugere og foreninger vil køkkenet anvendes til undervisning.

Eksperimentariet er husets kreative rum og skal anvendes til en lang række forskellige aktiviteter, herunder kreative arbejder med maling, ler, tekstilarbejde, papir og montage, samt til naturvidenskabelige forsøg. Linje 10 skal bruge eksperimentariet til fysik- og kemiundervisning og linjefagsundervisning. Ud over fællesfunktionerne indrettes der fire baselokaler, som Linje 10, aftenskolerne og foreningslivet kan bruge til undervisning. Derudover indrettes yderligere et grupperum til e-sport og IT.

Der skal indrettes tre omklædningsrum hver med plads til at et 11-mandshold kan bade og klæde om. Omklædningsrummene skal bruges af lokale idrætsforeninger og understøtter ønsket om et stærkt, lokalt klubmiljø. I omklædningsrummene etableres der toilet og badefaciliteter og aflåselige lockers.

## **Punkt 13: Lukket**

21/1274

## **Punkt 14: Lukket**

20/23084

## **Punkt 15: Underskriftsark - Institutions- og Skoleudvalget - juni 2021**